

Public Page

Slide1



Slide2

# **MODOS, CONDICIONES Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN COLOMBIA**

**ENTORNO ESCOLAR**  
SUBDIRECCIÓN DE ENFERMEDADES  
NO TRANSMISIBLES  
Febrero 2016



Entorno Escolar

## Entorno Escolar

**GLORIA ESTHER JIMÉNEZ CABREJO**  
Líder Entorno escolar/Asesora  
[gjimenez@minsalud.gov.co](mailto:gjimenez@minsalud.gov.co)



Slide4

## Análisis de la situación de ENT en niños y niñas

☐ Solamente el 8.5% de los escolares cumplen con la recomendación de consumo de 3 frutas al día.



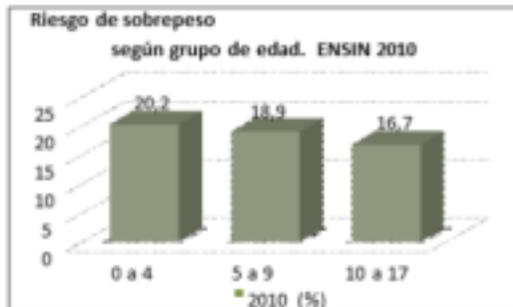
☐ Una tercera parte de los estudiantes en las 5 ciudades (30,1%) reportó haber consumido bebidas carbonatadas 2 o más veces al día durante los últimos 30 días.

☐ El 22% de los escolares cumple con la recomendación de consumo de 2 verduras al día



1 Aumento sobrepeso y obesidad en niños-as  
Disminución de lactancia materna

ENSIN 2010



IMC >2 de niños y niñas 0 a 4 años

Edad	2005 (%)	2010 (%)
<1	5,7	4,9
1	6,8	7
2	5,6	4,5
3	4,1	5,6
4	2,6	4,2
Total	4,9	5,2

Sexo	2005	2010
Femenino	4,6	4,7
Masculino	5,2	5,7



Slide5

Objetivos /Metas  
PND y PDSP



Metas Plan de Desarrollo 2014- 2018

## Metas Plan de Desarrollo 2014- 2018

A 2018, disminuir a un 50% la prevalencia de exceso de peso en hombres y mujeres de 18 a 64 años

A 2018, disminuir a un 17% la prevalencia de exceso de peso en niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años.

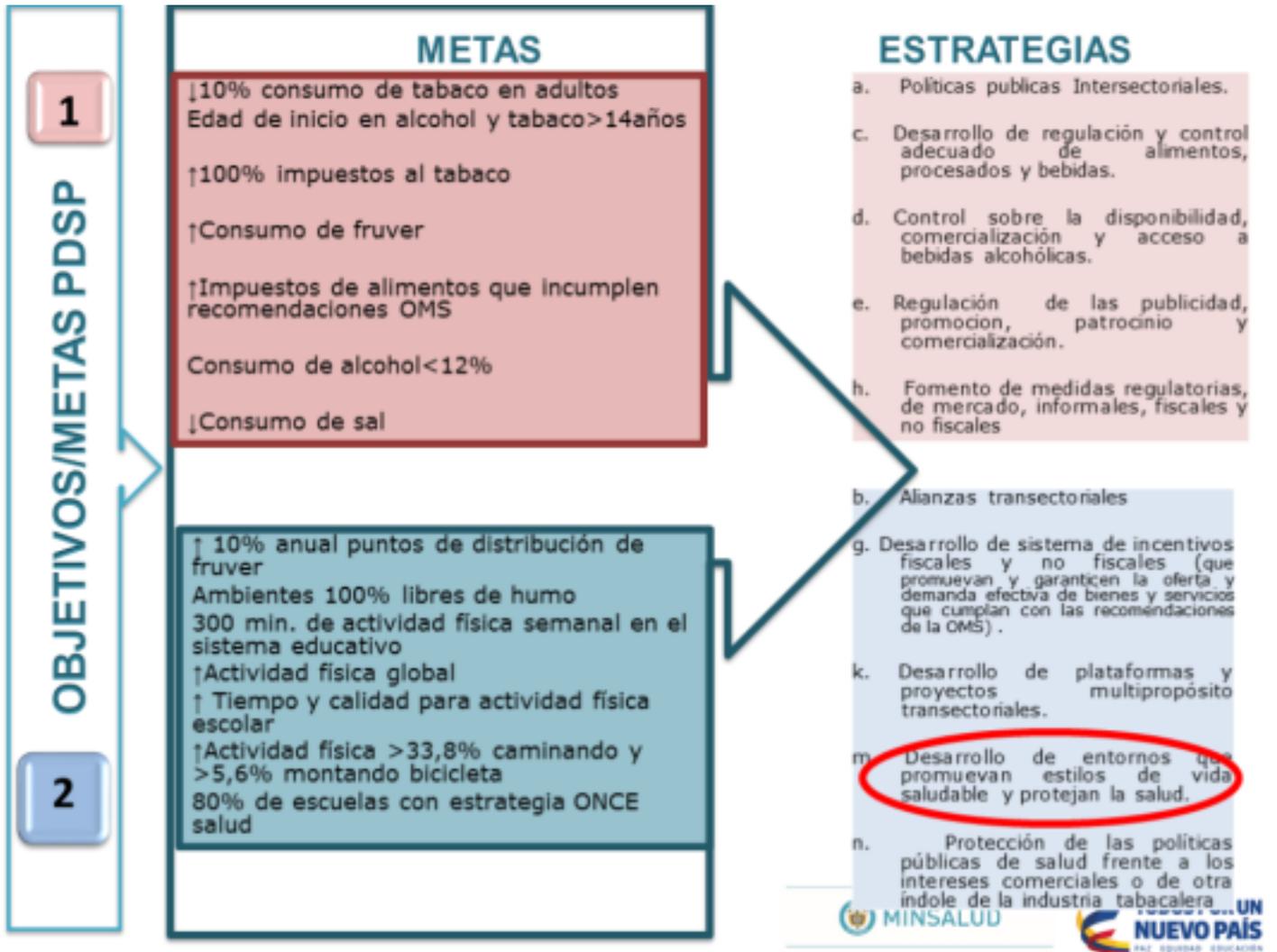
A 2018, aumentar a un 57% la prevalencia de cumplir con las recomendaciones de actividad física (mayor o igual a 150 minutos acumulados por semana) en personas de 18 a 64 años

A 2018, aumentar el número de municipios con la estrategia implementada de ciudades, ruralidad y entornos para los estilos de vida saludable, a 55 municipios

**PROMOCION DE LOS MODOS, CONDICIONES Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**



Slide7



Slide8

**OBJETIVOS**

**3** ↑ en un 20% prácticas de autocuidado para prevención y manejo de las ENT, la salud bucal, visual y auditiva, desde la primera infancia, en entornos y programas sociales

**4** ↑ anualmente el número de organizaciones aliadas que se vinculan y promueven estilos de vida saludable, la salud bucal, visual y auditiva y el control de las ENT, a nivel nacional, en coordinación con las entidades territoriales

**ESTRATEGIAS**

- f. Fortalecimiento de las capacidades técnica, científica y operativa
- j. Participación social activa
- i. Información, comunicación y educación que incentive la adopción de estilos de vida saludable

- i. Movilización social y corresponsabilidad de actores, sectores y comunidades



¿Qué es y que se propone en el entorno escolar?

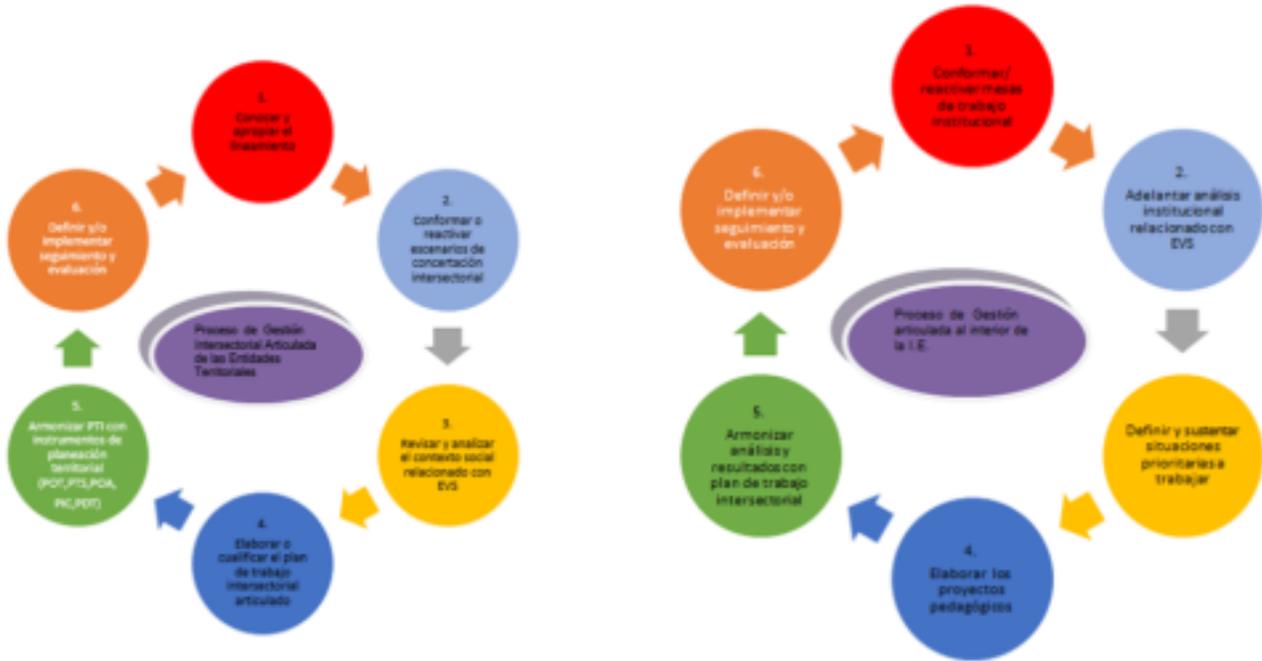
## ¿Qué es y que se propone en el entorno escolar?

«Escenario de vida cotidiana donde la comunidad educativa (niños, niñas, adolescentes, jóvenes, docentes, directivos, administrativos, operarios (empleados – personal de servicios generales, padres y madres de familia), van desarrollando capacidades, a través de un proceso de enseñanza/aprendizaje contextualizado, que permite la construcción social y reproducción de la cultura, el pensamiento, la afectividad, los hábitos y estilos de vida, que le brindarán mejores formas de vivir y relacionarse consigo mismo, con los demás y con el ambiente. Contribuyen al desarrollo humano de la comunidad educativa, propiciando acciones integrales de promoción de salud y de bienestar.»



Rutas de Gestión

# Rutas de Gestión



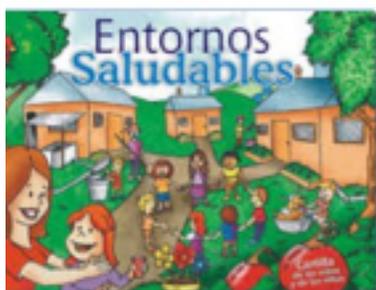
Rutas de Gestión

# Rutas de Gestión



## Características del entorno escolar saludable

### Características del entorno escolar saludable



- Favorecen el desarrollo humano sustentable y sostenible
- Promueven el desarrollo de capacidades
- Contribuyen al bienestar individual y colectivo
- Producen y re significan prácticas y normas que se constituyen en formas de vivir
- Potencian la salud integral, ofrecen protección, seguridad y confianza para la vida y convivencia de las personas y colectivos
- Permiten la gestión y el ejercicio de los derechos y mejores condiciones y calidad de vida.



Acciones concretas a implementar

## Acciones concretas a implementar

4 x 4 Ampliada en Instituciones Educativas			
Promover la adopción y/o adaptación de políticas nacionales para la promoción de la salud (PS) y los estilos de vida saludables (EVS): particularmente las relacionadas con la promoción del consumo de frutas y verduras, control del consumo de tabaco, no consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, promoción de la actividad física y el transporte activo	Promover la adecuación de puntos de distribución de frutas y verduras	Promover acciones que mantengan el entorno escolar como un ambiente 100% libre de humo de tabaco: Señalización, prohibición de venta al menudeo, prohibición de venta a menores y por menores, prohibición total de publicidad, promoción y patrocinio de productos de tabaco y sus derivados; entre otras medidas.	Concertar y gestionar la adecuación de infraestructuras, bienes y servicios para promoción de actividad física en las IE (bicicleteros). Promover el incremento del tiempo y la calidad dedicado a las clases de educación física en las Instituciones educativas.
<b>Promover la movilización social y la conformación de redes con interés en el tema de promoción de la salud y EVS en el entorno escolar</b>			

Elementos claves para el éxito de la iniciativa

## Elementos claves para el éxito de la iniciativa

- Levantar una línea de base aplicando el instrumento de autoevaluación
- Realizar buen análisis del contexto
- Tener capacidad de concertación
- Coordinación intersectorial (Educación, recreación y deporte, cultura)
- Vinculación de otros actores claves



Planeación territorial

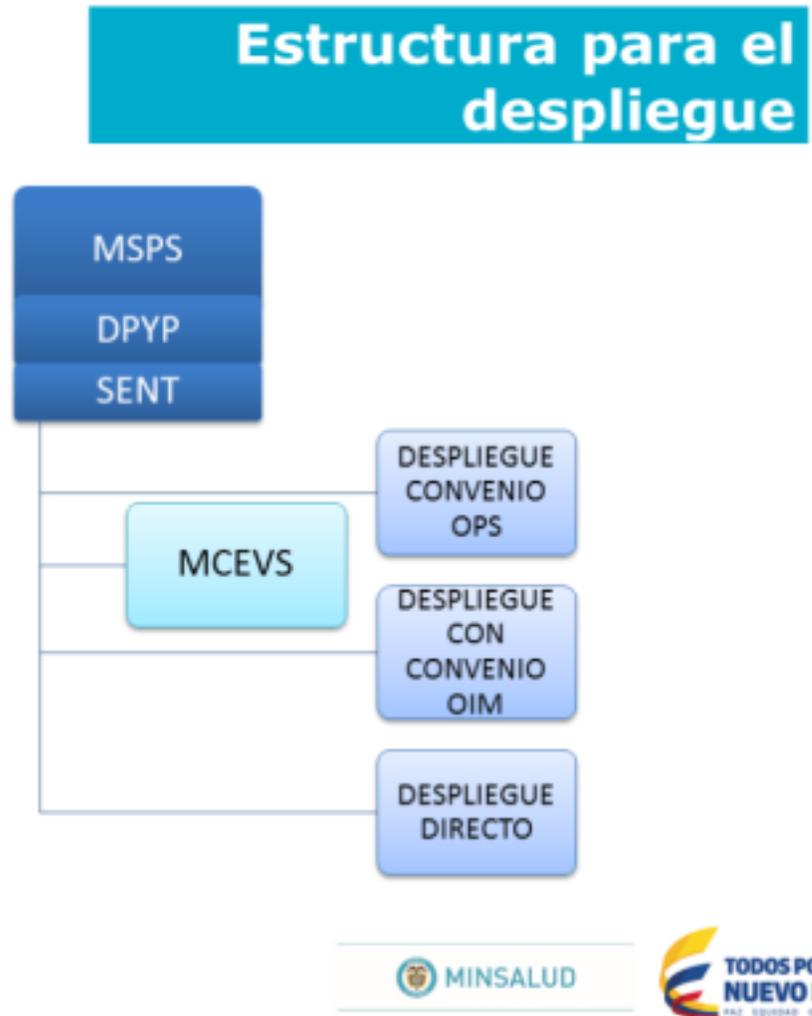
Desarrollo de capacidades

Gestión intersectorial

Gestión de alianzas estratégicas



Estructura para el despliegue



Estructura para el despliegue

## Estructura para el despliegue





## Herramientas

### Herramientas

- Lineamiento
- Instrumento para autoevaluación
- ABC para la promoción de los puntos de distribución de frutas y verduras
- ABC para la promoción del transporte activo y el uso de la bicicleta
- Orientaciones técnicas para la promoción del consumo de frutas y verduras
- Orientaciones técnicas para la promoción de la actividad física
- Orientaciones técnicas para la promoción de ALH
- Orientaciones técnicas para la promoción del no consumo de tabaco y sustancias psicoactivas
- Orientaciones técnicas para la promoción del no consumo de alcohol
- Orientaciones técnicas para implementación del modelo TO2ES por los EVS en Colombia
- Ruta pedagógica EPA. Experiencias demostrativas
- Encuentros de la diversidad – experiencias prácticas en la implementación de la ruta para promoción de EVS – EPA
- Recomendaciones para el proceso de planeación territorial para áreas demostrativas



Slide19

