



# SISOCIALES

Sistema de Indicadores Sociales de Santiago de Cali

MARCO CONCEPTUAL PARA LA DEFINICIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO  
DE PLANEACIÓN

**CalIDA**  
una ciudad para todos

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE  
PLANEACIÓN MUNICIPAL (DAPM)

Subdirección de Desarrollo Integral  
Equipo de Indicadores Sociales de Cali  
2015

## Marco conceptual para la definición del desarrollo social en el municipio de Santiago de Cali

### ¿Qué es el desarrollo?

En las últimas décadas, el concepto de desarrollo ha presentado modificaciones dependiendo de los cambios experimentados por la sociedad. Todas, amplían el concepto e incluyen criterios más sofisticados que le permiten a los gobernantes, investigadores y ciudadanía en general, ser más rigurosos a la hora de identificar las problemáticas que presenta la sociedad y lo alejan del estado de bienestar. No obstante, aún son muchos los debates e interrogantes que surgen en torno a un marco conceptual que permita definir con precisión *el desarrollo*.

“El desarrollo puede concebirse [...] como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban los individuos.”  
AMARTYA SEN

Como punto de partida se encuentra el concepto basado en el crecimiento económico, impulsado en la década de los cincuenta y sesenta. Este periodo de la historia se encuentra caracterizado por una bonanza económica que le permitía a los empresarios producir más y variados bienes y servicios y, a los consumidores, acceder a una amplia oferta de productos.

Todo este “bienestar” se asociaba al consumo y se generaba gracias a las elevadas y sostenidas tasas de crecimiento económico. Por esta razón, para los países no industrializados se convirtió en una meta ampliar su cesta de productos, imitando a las potencias, y así lograr el tan anhelado desarrollo. El Producto Interno Bruto o, en algunos casos, el Producto Nacional Bruto, eran los indicadores empleados para calcular el nivel de desarrollo de un país.

Sin embargo, la globalización, los medios de comunicación, los avances tecnológicos, entre otros, fueron evidencia de la debilidad del concepto para incluir algunos factores relevantes que podrían presentarse aún con altos niveles de crecimiento económico como: inequidad de género, pobreza, desigualdad de la renta, entre otros. Por esta razón, para los años setenta la eliminación y reducción de la pobreza, la desigualdad y el desempleo, empezaron a ser fundamentales para identificar el avance de un país en términos de desarrollo. Así, el desarrollo pasa de un enfoque únicamente económico a un proceso multidimensional que involucra los principales cambios en la estructura social, la pobreza y la desigualdad.

Para finales de los años ochenta y principios de los noventa, el concepto sufre de nuevo una transformación, esta vez deja de lado la preocupación por el

bienestar y consumo individual, para enfocarse en la protección, conservación y progreso de las generaciones futuras. El medio ambiente, los ecosistemas y los animales, empiezan a ser consideradas en el bienestar del ser humano. Este nuevo concepto es denominado *desarrollo sostenible*. La Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo, en su informe: “Nuestro futuro común” (1987), lo define como:

*“...aquella que garantiza las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades...”*

El desarrollo, en este contexto, se preocupa por la población y recursos humanos (en los que se incluye pobreza, educación y salud), las especies y ecosistemas, la energía, la industria y los centros urbanos.

A finales de los años noventa, Amartya Sen, introduce un nuevo concepto revolucionario: *el desarrollo como libertad*:

*“El desarrollo puede concebirse [...] como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutan los individuos...”*

Entonces, para Sen, el desarrollo no es el fin último, sino un medio para lograr la meta final: la felicidad personal. Este, debe medirse con el aumento de las libertades de los individuos, por lo que la libertad es el fin principal del desarrollo y el medio para lograrlo. La libertad le permite a los individuos utilizar todos los medios (por ejemplo la renta) para desarrollar sus capacidades de tal forma que puedan vivir como desean y logren la felicidad.

Las principales faltas de libertad en los países, identificadas por Sen, son: el hambre y la desnutrición, las enfermedades por insalubridad, la falta de libertad política y económica y la desigualdad entre hombres y mujeres. Así mismo, la heterogeneidad personal, la diversidad relacionada con el medio ambiente, las diferencias de clima social y de distribución dentro de las familias, hace que cada persona use sus libertades y desarrolle sus capacidades de manera particular. Esta definición de desarrollo teniendo como base las libertades, capacidades y medios, fue posteriormente tomada en cuenta por las Naciones Unidas para su definición de desarrollo.

Pocos años después, y con la preocupación de los investigadores y gobernantes por tener un concepto de desarrollo mucho más amplio y acertado a las condiciones actuales de la sociedad, se realiza la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas. En ella se establecen los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) cuya finalidad es combatir la pobreza, el hambre, el analfabetismo, la discriminación contra la mujer, las

#### Objetivos de desarrollo del milenio:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
2. Lograr la enseñanza primaria universal.
3. Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer.
4. Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años.
5. Mejorar la salud materna.
6. Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades.
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.
8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo.

enfermedades y la degradación del medio ambiente. Adicionalmente, en la misma cumbre, se introduce el concepto de *desarrollo humano*:

*“...El desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio, estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles del desarrollo, las tres más esenciales son disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles.*

*Pero el desarrollo humano no termina allí. Otras oportunidades, altamente valoradas por muchas personas, van desde la libertad política, económica y social, hasta la posibilidad de ser creativo y productivo, respetarse a sí mismo y disfrutar de la garantía de derechos humanos...”*

De esta manera, el desarrollo deja de ser el crecimiento económico de un país y, en su lugar, busca que las personas se encuentren en un ambiente óptimo donde puedan desarrollar sus potencialidades, lo que les permite tener una vida productiva y creativa. Bajo este concepto se pretende ampliar las opciones de las personas, es decir, incrementar las cosas que las personas pueden hacer y ser con su vida.

#### ¿Qué es el índice de desarrollo humano? Y ¿Cómo se calcula?

El índice de desarrollo humano tiene como objetivo medir el nivel de desarrollo de un país, evaluando tres componentes principales: educación, vida larga y digna. Este, fue propuesto por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en 1990.

Los tres parámetros fundamentales tenidos en cuenta en el cálculo del indicador son:

- 1. Longevidad:** medida en función de la esperanza de vida al nacer.
- 2. Nivel educativo:** calculado como combinación de la tasa de alfabetización de adultos (ponderada con dos tercios) y la tasa bruta de matrícula combinada de primaria, secundaria y superior (ponderada con un tercio).
- 3. Nivel de vida:** tomado por el PIB real per cápita (PPA en dólares).

Para calcularlo, debe obtenerse un índice para cada de los tres componentes. La formula general es:

$$\text{Índice} = \frac{(\text{valor real} - \text{valor mínimo})}{(\text{valor máximo} - \text{valor mínimo})}$$

Para el PIB per cápita la formula es:

$$\text{Log}(y) - \text{log}(y \text{ mínimo}) / \text{Log}(y \text{ máximo}) - \text{Log}(y \text{ mínimo})$$

El IDH será entonces, un promedio simple de los tres índices calculados con anterioridad.

En este contexto, el crecimiento económico pasa a ser solo un medio para ampliar las opciones. Para ampliarlas, además, es indispensable construir y desarrollar capacidades humanas, tales como tener una vida más prolongada y saludable, con acceso a los recursos que garanticen una vida digna y tener participación en las decisiones de la comunidad. Asimismo, sin las capacidades, las opciones no existen y las oportunidades no son accesibles.

El indicador clave, para medir el desarrollo humano, propuesto en esta Cumbre es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) que involucra tres aspectos claves: la longevidad, medida con la esperanza de vida al nacer; el nivel educativo, calculado en función de la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta de matrícula; y el nivel de vida, tomado con el PIB real per cápita.

No obstante, este IDH ha estado sujeto a diversas críticas, enfocadas principalmente en la ponderación impuesta a cada uno de los factores y en no tener en cuenta la proporción de personas con bajos ingresos, entre otras. Por esta razón, las Naciones Unidas en el 2010 propone tres índices adicionales para medir el desarrollo humano: el Índice de Desarrollo Humano ajustado por la Desigualdad, el Índice de Desigualdad de Género y el Índice de Pobreza Multidimensional. El primero, incluye una ponderación de las desigualdades en salud, educación e ingreso; el segundo, introduce las diferencias de género en salud reproductiva, empoderamiento y

participación en el mercado laboral; y el tercero identifica las condiciones de los hogares en términos de salud, educación y niveles de vida.

En Colombia, el Departamento Nacional de Planeación establece el *desarrollo integral* como el concepto clave para la planificación de políticas gubernamentales. Este se encuentra definido como:

*“El desarrollo integral es un derecho humano fundamental reconocido internacionalmente, es un proceso de transformación multidimensional, sistémico, sostenible e incluyente que se genera de manera planeada para lograr el bienestar de la población en armonía y equilibrio con lo ambiental (natural y construido), lo socio-cultural, lo económico, y lo político-administrativo en un territorio determinado (un municipio, un distrito, un departamento, una región, un país), y teniendo en cuenta el contexto global”*

Para este concepto el territorio es uno de los elementos fundamentales dentro del análisis, puesto que es ahí donde interactúan los seres humanos entre ellos y con el medio ambiente y es la base para algunos procesos de producción. Adicionalmente, para realizar un estudio detallado del desarrollo, es necesario revisar 6 dimensiones: poblacional, económica, ambiente construido, ambiente natural, política administrativa y sociocultural.

También para Colombia, en el libro Planificación del desarrollo (2001), se encuentra una nueva versión del concepto:

*“El desarrollo es un proceso de cambio social que debe asegurar el crecimiento y su distribución equitativa en toda la población. Su finalidad es ampliar la gama de opciones de autorrealización de la población. Debe ser sostenible, es decir, que proteja las opciones para las generaciones futuras. Cabe anotar que una de las condiciones indispensables para el desarrollo es el progreso técnico o desarrollo tecnológico”*

Ambas definiciones involucran el concepto de desarrollo humano y sostenible propuesto por organizaciones internacionales. Es así como se puede concluir que, aunque el concepto de desarrollo está lejos de ser único y exacto, es claro que pasó de mirar cuánto produce un país, a cómo se encuentran las personas y su entorno. Adicionalmente, este debe ser ajustado a las necesidades y contexto de cada país o región.

Figura 1. Resumen: Evolución del concepto desarrollo.



Fuente: Elaboración propia

### Referencias bibliográficas

- Comisión Mundial Para el Medio Ambiente y el Desarrollo (1987). *“Nuestro futuro común”*. Informe de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible.
- Dubois, A. (2014). *“Marco teórico y metodológico del desarrollo humano local”*. Universidad de Deusto, País Vasco, España. Disponible en: [http://publicaciones.hegoa.ehu.es/assets/pdfs/307/Marco\\_Teorico\\_DL.pdf?1405078824](http://publicaciones.hegoa.ehu.es/assets/pdfs/307/Marco_Teorico_DL.pdf?1405078824)
- Dubois, A. (2002). *“Un concepto de desarrollo para el siglo XXI”*. Universidad de Deusto, País Vasco, España.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). (1990). *“Informe sobre Desarrollo Humano 1990”*. Nueva York.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). (2010). *"Informe sobre Desarrollo Humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo humano"*. Nueva York.

Sen, A. (2000). *"Desarrollo como libertad"*. Editorial Planeta Colombiana S. A. Bogotá, Colombia.

## ¿Cómo analizar el desarrollo?

El desarrollo ha sido analizado, en algunos casos, con pocos e incluso un solo indicador como el índice de desarrollo humano. Estos, pretenden sintetizar la mayor cantidad de esferas del desarrollo en un único valor que sea fácilmente interpretable y comparable entre países. No obstante, un solo número se queda corto a la hora de determinar los avances, en términos de desarrollo, que presenta una región. Por el contrario, contar con numerosos indicadores de distintas áreas temáticas permite identificar las problemáticas, prioridades y urgencias del territorio en cuestión con el objetivo de establecer las posibles soluciones de política social.

Es así como buscar un modelo para monitorear el desarrollo requiere de distintas herramientas que contribuyan en la evaluación del progreso<sup>1</sup>. A su vez, los indicadores requieren la definición de un marco conceptual que precise qué se desea monitorear, en otras palabras, la elección de indicadores dependerá de la definición de desarrollo.

Existen entonces, los llamados "indicadores sociales" que tienen por objetivo mostrar distintos aspectos de la esfera social; estos, siguiendo la definición de desarrollo humano, deben estar relacionados con la ampliación de oportunidades, capacidades, libertades y posibilidades de los individuos. Ahora bien, dichos indicadores sociales toman sentido al ser considerados dentro de un sistema.

Un sistema de indicadores busca organizar la información disponible para hacerle seguimiento a un problema particular, en este caso: el desarrollo. El sistema no se debe limitar a recopilar datos, sino que debe encontrar la relación entre ellos (CEPAL, 2004). Para este caso particular, las relaciones entre las series se darán a través de las distintas áreas temáticas.

La CEPAL en su publicación *"Propuesta para un compendio latinoamericano de indicadores sociales"* (2005) identifica ocho áreas temáticas claves para

---

<sup>1</sup> Para más información sobre el modelo de medición del desarrollo social puede consultarse el documento: *"Índice de Desarrollo Social en Santiago de Cali: propuesta metodológica"*.



analizar los niveles de desarrollo de un país. Cada una de ellas, incluye diversos indicadores, 50 básicos y 55 recomendados, que permiten hacerle seguimiento al progreso en los objetivos de desarrollo del milenio (OMD) e identifica los avances, en terminos de desarrollo, desde distintas perspectivas (social, económica, ambiental, etc). En ellas se presta mayor atención en las esferas que involucren algún tipo de política social. Esta propuesta pretende ajustarse a los modificaciones en el concepto de desarrollo, en el que analizar una única área temática genera un análisis pobre y sesgado.

No obstante, es importante esclarecer que, la propuesta debe ser adaptada a cada país o región, dependiendo de sus problemáticas y necesidades; esto es lo que se pretende hacer a lo largo del documento, para el municipio de Santiago de Cali.

A continuación se exponen las áreas temáticas, los componentes que se evalúan en cada una de ellas y los indicadores básicos propuestos por la CEPAL.

## 1. Áreas temáticas del desarrollo

Las ocho áreas temáticas para monitorear el desarrollo social propuestas por la CEPAL son: bienestar, trabajo, educación, salud, género, vivienda y servicios básicos, población y economía.

### 1.1 Bienestar

El bienestar, desde la perspectiva de Amartya Sen, debe ir desde la participación social y política del individuo, hasta la posibilidad de contar con una vida digna, larga y decente. Aunque dicho bienestar involucra muchas esferas en la vida del ser humano, pocas tienen la posibilidad de ser cuantificables. Por esta razón, la CEPAL, intentando incluir los mejores indicadores disponibles, propone medir el bienestar a través de tres componentes: la pobreza, la distribución del ingreso y el hambre y desnutrición. Su elección se basa en los objetivos del desarrollo del milenio, en los resultados de las estadísticas en Latinoamérica que establecen que, la pobreza y la desigualdad de ingresos son de las mayores problemáticas que deben enfrentar los gobiernos y, en la relación que existe entre la pobreza y los demás indicadores sociales.

La relación entre la pobreza y los demás indicadores es una de las principales interacciones estudiadas en el sistema de indicadores por su complejidad y por el “círculo de pobreza” que puede generar. Así, por ejemplo, las personas pobres con dificultad para acceder a agua potable, educación y saneamiento, poseen barreras que no le permiten desenvolver a plenitud sus capacidades, en otras palabras, la misma pobreza obstaculiza el desarrollo de los individuos generando más pobreza. Esto, deteriora el bienestar no solo de los

Contexto: áreas temáticas para el monitoreo y seguimiento del desarrollo social en Santiago de Cali.



#### 1. BIENESTAR:

- El 23.1% de caleños, en el 2012, se encontraba en pobreza (por ingresos).
- Aunque la cifra es alarmante, es 9.6% menos que la registrada a nivel nacional que, para el mismo periodo, era de 32.7%.



directamente afectados sino también de sus generaciones futuras y de la sociedad en general.

En la tabla 1 se encuentra un resumen de los indicadores básicos propuestos por la CEPAL para medir estos tres componentes. OMD dentro de la tabla señala que, el indicador, es también usado para el seguimiento de los objetivos de desarrollo del milenio.

Sería recomendable, dentro de esta área temática, incluir otros indicadores que pueden ser un buen recurso para hacer un análisis más completo sobre la pobreza, como: el índice de pobreza multidimensional y el de necesidades básicas insatisfechas. Así mismo se podrían introducir el índice de desarrollo humano y el de calidad de vida.

## 1.2 Trabajo

El trabajo, desde una perspectiva económica, se refiere a todas aquellas actividades relacionadas con la producción de bienes y servicios, realizadas a cambio de una remuneración o salario. Este concepto, aunque aparenta ser netamente económico, está estrechamente relacionado con la esfera social: son los ingresos, obtenidos con el trabajo, los que le permiten a los individuos desarrollar sus capacidades en la sociedad y les da la libertad para elegir qué quieren hacer con sus vidas; de igual forma, estos ingresos abren las puertas a los individuos para acceder a la educación y salud de calidad, vivienda digna, entre otros.

Los dos componentes a través de los cuales se puede analizar el trabajo son: empleo, desempleo y subempleo y, remuneración y calidad del empleo. Los indicadores propuestos abarcan el desempleo abierto, el salario mínimo real y medio real. Todos se encuentran en la tabla 1.

No obstante, sería bueno incluir dentro de los indicadores, algunos que detecten el trabajo formal e informal, el subempleo, la tasa de dependencia económica, el tiempo en que se demora una persona en conseguir empleo y cómo lo encuentra; además, con la ayuda de los centros públicos de empleo colombianos, sería recomendable construir indicadores que permitan establecer en qué sectores económicos se demanda más trabajo para ver hacia dónde deben enfocarse las políticas. Todos estos indicadores darían un mejor panorama sobre el mercado laboral y con ello, se podrían identificar mejor las problemáticas y se focalizarían las políticas sociales, siendo más efectivas al momento de implementarlas.

Contexto: áreas temáticas para el monitoreo y seguimiento del desarrollo social en Santiago de Cali.



### 2. TRABAJO:

Para el 2013, la tasa de desempleo de la ciudad de Cali se encontraba en 14.2, 4.6 puntos porcentuales por encima del total nacional que, para el mismo año, era de 9.6%.

### 1.3 Educación

La educación le permite a los individuos desarrollar todas sus habilidades y capacidades, además de ser un derecho fundamental y básico del que deben gozar. Su impacto social se da a través de la facilidad que empiezan a tener los individuos para incluirse en el mercado laboral, en el incremento de sus salarios, en la participación en el sistema de salud, en los cambios en la estructura familiar, etc.

El conjunto de indicadores incluido en esta área temática son: tasa neta de matrícula según nivel de enseñanza, porcentaje de los estudiantes que comienzan el primer grado y llegan al quinto grado de enseñanza primaria, tasa de conclusión de la primaria y secundaria, tasa de analfabetismo de la población mayor de 15 años de edad, promedio de alumnos por maestro según nivel de enseñanza; todos incluidos en tres componentes o sub-áreas temáticas: Cobertura, Impacto y rendimiento y Recursos. De nuevo, todo se puede encontrar en la tabla 1.

Aunque en los objetivos de desarrollo del milenio se establece que la educación primaria es esencial, sería interesante ampliar el panorama y analizar la tasa de matrícula de la educación superior, así como el porcentaje de estudiantes que comienza y termina (índice de deserción) y los años promedio de educación por sexo y grupos de edad.

### 1.4 Salud

La salud contribuye al desarrollo en la medida que le permite a los individuos tener las condiciones necesarias para asistir, por ejemplo, a la escuela y al trabajo. Gozar de buena salud, educarse y trabajar le da al individuo la libertad para desarrollar todas las capacidades y potencialidades que le permitan ser lo que desee.

En América Latina, la salud no se ha implementado de forma uniforme en todas las regiones y grupos sociales, por esta razón, los indicadores incluidos en esta área temática pretenden ser una herramienta para la identificación de personas con mayor riesgo epidemiológico y necesidades; todo esto con el objetivo de generar bases confiables para la implementación de políticas.

Las cinco esferas de análisis son: mortalidad, fecundidad, salud reproductiva y lactancia materna, morbilidad, cobertura y recursos. Los indicadores relacionados con estas sub áreas se encuentran en la tabla 1.

Se podría incluir, en esta sección, adicionalmente un indicador que establezca el porcentaje de personas afiliadas al sistema nacional de salud, tanto en el régimen contributivo como en el subsidiado y las principales causas de muerte.

Contexto: áreas temáticas para el monitoreo y seguimiento del desarrollo social en Santiago de Cali.

#### 3. EDUCACIÓN:

Para la educación básica primaria, cada docente debía atender, en promedio, 24.52 alumnos en la ciudad de Cali en el 2012; cifra que se encuentra muy cercana a la registrada para el total nacional (25.04 alumnos por docente en el mismo año).



Contexto: áreas temáticas para el monitoreo y seguimiento del desarrollo social en Santiago de Cali.

#### 4. SALUD:

La esperanza de vida al nacer, en el 2012, fue de 74 años para la ciudad de Cali, exactamente igual a la registrada en Colombia, para el mismo periodo.



Contexto: áreas temáticas para el monitoreo y seguimiento del desarrollo social en Santiago de Cali.

**5. GÉNERO:**



Del total de las muertes registradas en Cali, en el 2012, el 42.19% corresponde a mujeres y el 57.81% de hombres. Para Colombia, la tendencia es la misma: son los hombres quienes presentan mayor participación en el total de las defunciones.

## 1.5 Género

Con los cambios en la esfera social y la participación cada vez más activa de la mujer en todos los roles, se ha hecho necesario incluir dentro del análisis una sección que estudie las diferencias que aun se presentan entre hombres y mujeres, a fin de identificar aquellos sectores en los que la mujer a diferencia del hombre (o viceversa) no cuenta con las mismas oportunidades y por tanto no tienen igualdad de libertades y nivel de desarrollo de capacidades. Aquí, el análisis se basa en el tercer objetivo de desarrollo del milenio: “promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer”.

Las sub áreas temáticas incluidas en esta sección son: participación en la actividad económica, la mujer y la pobreza, educación y capacitación de la mujer, participación política de la mujer y, violencia contra la mujer. Los 8 indicadores básicos se encuentran en la tabla 1.

Incluir indicadores con respecto a las diferencias en la cobertura en salud entre hombres y mujeres, podría ampliar la profundidad del análisis; por ejemplo, se podría hablar de la relación entre el número de mujeres y hombres afiliados al sistema nacional de salud, tanto en el régimen contributivo como en el subsidiado y la proporción de hombres empleados frente a las mujeres.

Contexto: áreas temáticas para el monitoreo y seguimiento del desarrollo social en Santiago de Cali.

**6. VIVIENDA Y SERVICIOS BÁSICOS:**



En el 2012, el 7% de la población de Cali vivía en tugurios. Cifra que se encuentra 26 puntos porcentuales por debajo de la registrada a nivel nacional (33%).

## 1.6 Vivienda y servicios básicos

Esta área temática se encuentra fuertemente relacionada con algunas metas del séptimo objetivo de desarrollo del milenio. En ellas se pretende mejorar el nivel de vida de las personas, aumentando el acceso a servicios básicos como el agua potable y saneamiento. Siguiendo la misma tendencia en el análisis, no tener acceso a los servicios básicos hace que las personas no tengan una vida digna y decente lo que, según Sen, repercute en el desarrollo de sus capacidades y libertades y por tanto en su felicidad y desarrollo.

Tenencia y tipos de vivienda y, servicios básicos, son los dos componentes que se deben estudiar, según la CEPAL, en esta sección. Los indicadores incluidos en el análisis son: hogares por condición de tenencia de la vivienda (tenencia segura), porcentaje de personas con acceso sostenible a mejores fuentes de abastecimiento de agua potable y, porcentaje de personas con acceso a servicios de saneamiento mejorados.

Sería bueno, incluir en esta área temática el indicador de viviendas con servicio de recolección de basuras inadecuado, propuesto por el DNP en su Sistema de Indicadores Socio-demográfico.

Contexto: áreas temáticas para el monitoreo y seguimiento del desarrollo social en Santiago de Cali.

#### 7. POBLACIÓN:

Según las proyecciones demográficas la ciudad de Cali, en el 2015, presentará un crecimiento poblacional inferior al que se espera en todo el país. Cali contará con un 1.07%, mientras que Colombia un 1.13% de variación demográfica.



## 1.7 Población

La tendencia general en los últimos años, en los países de Latinoamérica, es una población cada vez más vieja, con menos hijos y muertes. Esto tiene efectos, por ejemplo, en las tasas de dependencia demográfica, en las que son menos personas en edad productiva sosteniendo más adultos. De esta manera, el objetivo de la presente área temática es conocer la dinámica demográfica en un determinado territorio con el propósito de reestructurar, si es necesario, los servicios de salud, de pensiones, etc. Además de determinar hacia dónde deben estar dirigidas las políticas sociales.

Por esta razón es conveniente analizar el tamaño, estructura y distribución geográfica de la población, el crecimiento, la migración y las familias; estas son las cuatro sub áreas temáticas que se recomienda estudiar.

Para Colombia, se podría incluir una sub- área temática sobre el desplazamiento, dado que es una problemática muy común en la mayoría de los departamentos; para ello, se podría emplear el indicador: Proporción de personas en condición de desplazamiento o víctimas del conflicto armado.

Contexto: áreas temáticas para el monitoreo y seguimiento del desarrollo social en Santiago de Cali.

#### 8. ECONOMÍA:

La tasa de inflación percibida por los caleños, en el 2013 fue de 1.74%, mientras que la observada en el país fue de 1.94%.



## 1.8 Economía

En esta área temática se espera medir la evolución y desarrollo económico. Aunque no lo parece, el desarrollo económico se encuentra asociado al desarrollo social en la medida en que son los ingresos de un país, medida a través del PIB, los que ayudan a sus habitantes a tener libertades y opciones para ser y tener lo que deseen; obviamente la distribución de dicho ingreso juega un papel fundamental en el logro de las metas establecidas para la obtención de la felicidad.

Los componentes a estudiar son: el producto, cuyo indicador es el PIB per cápita; los precios, que posee como indicador la tasa de variación anual del índice de precios al consumidor (IPC); el gasto público social, con los indicadores: gasto público social como porcentaje del PIB, gasto público social como porcentaje del gasto público total; y finalmente la deuda, que tiene como indicador el servicio de la deuda como porcentaje de las exportaciones de bienes y servicios. Todos estos se encuentran incluidos en la tabla 1.

En el contexto económico sería recomendable incluir un índice de industrialización, la balanza comercial y los niveles de inversión, con el objetivo de describir de mejor manera la dinámica del país.

**Tabla 1. Áreas, sub-áreas temáticas e indicadores básicos propuestos por la CEPAL para medir el desarrollo social.**

Área temática	Sub-área temática	Indicadores	OMD
1. Bienestar	1.1 Pobreza	1.1.1 Porcentaje de la población en situación de pobreza e indigencia	X
		1.1.2 Coeficiente de la brecha de pobreza e indigencia	X
	1.2 Distribución del ingreso	1.2.1 Índice de concentración de Gini	
		1.2.2 Proporción del ingreso que corresponde a la quinta parte más pobre de la población	X
	1.2.3 Hambre y desnutrición	1.3.1 Porcentaje de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria	X
		1.3.2 Prevalencia de niños menores de 5 años de peso inferior al normal	X
1.3.3 Prevalencia de niños menores de 5 años de talla inferior al normal		X	
2. Trabajo	2.1 Empleo, desempleo y subempleo	2.1.1 Tasa de desempleo abierto	X
		2.1.2 Población económicamente activa (PEA)	
	2.2 Remuneración y calidad del empleo	2.2.1 Salario medio real (índice promedio anual)	
		2.2.2 Salario mínimo real (índice promedio anual)	
3. Educación	3.1 Cobertura	3.1.1 Tasa neta de matrícula, según nivel de enseñanza	X
		3.1.2 Porcentaje de los estudiantes que comienzan el primer grado y llegan al quinto grado de enseñanza primaria	X
		3.1.3 Tasa de conclusión de la primaria y secundaria	X
	3.2 Impacto y rendimiento	3.2.1 Tasa de analfabetismo de la población mayor de 15 años de edad	X
	3.3 Recursos	3.3.1 Promedio de alumnos por maestro, según nivel de enseñanza	
4. Salud	4.1 Mortalidad	4.1.1 Esperanza de vida al nacer	
		4.1.2 Tasa de mortalidad infantil	X
		4.1.3 Tasa de mortalidad de los menores de 5 años	X
		4.1.4 Tasa de mortalidad materna	X
	4.2 Fecundidad, salud reproductiva y lactancia materna	4.2.1 Tasa global de fecundidad	
		4.2.2 Prevalencia de uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil	X
	4.3 Morbilidad	4.3.1 Tasa de prevalencia de la tuberculosis	X
		4.3.2 Tasa de prevalencia palúdica	X
		4.3.3 Tasa de prevalencia del VIH/SIDA entre las mujeres embarazadas de 15 a 24 años de edad	X

	4.4 Cobertura	4.4.1 Porcentaje de niños de 1 año y vacunados contra el sarampión	x
		4.4.2 Proporción de partos atendidos por personal sanitario especializado	x
	4.5 Recursos	4.5.1 Habitantes por médico	
		4.5.2 Camas hospitalarias por habitante	
<b>5. Género</b>	5.1 Participación en la actividad económica	5.1.1 Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola	x
		5.1.2 Relación entre el ingreso promedio del trabajo por hora de las mujeres y de los hombres	
	5.2 La mujer y la pobreza	5.2.1 Índice de feminidad en los hogares pobres	
		5.2.2 Población sin ingresos propios, por sexo	
	5.3 Educación y capacitación de la mujer	5.3.1 Relación entre el número de niñas y el de niños según nivel de enseñanza	x
		5.3.2 Relación entre las tasas de alfabetización de las mujeres y los hombres de 15 a 24 años de edad y de 15 años y más	x
5.4 Participación política de la mujer	5.4.1 Proporción de puestos ocupados por mujeres en el parlamento nacional	x	
5.5 Violencia contra la mujer	5.5.1 Tasa de violencia en contra de la mujer por parte de su pareja en todas sus formas (física, sexual, psicológica)		
<b>6. Vivienda y servicios básicos</b>	6.1 Tenencia y tipos de vivienda	6.1.1 Hogares por condición de tenencia de la vivienda (tenencia segura)	x
	6.2 Servicios básicos	6.2.1 Porcentaje de personas con acceso sostenible a mejores fuentes de abastecimiento de agua potable	x
		6.2.2 Porcentaje de personas con acceso a servicios de saneamiento mejorados	x
<b>7. Población</b>	7.1 Tamaño, estructura y distribución geográfica de la población	7.1.1 Población por grupos de edad, sexo y área geográfica	
		7.1.2 Distribución de la población por grupos de edad, sexo y área geográfica	
		7.1.3 Relación de dependencia demográfica	
	7.2 Crecimiento de la población	7.2.1 Tasa de crecimiento anual de la población	
		7.2.2 Tasa bruta de natalidad	
		7.2.3 Tasa bruta de mortalidad	
	7.3 Migración	7.3.1 Tasa estimada de migración neta	
	7.4 Familias	7.4.1 Tipos de hogares particulares	
<b>8. Economía</b>	8.1 Producto	8.1.1 PIB per cápita	
	8.2 Precios	8.2.1 Tasa de variación anual del índice de precios al consumidor (IPC)	
	8.3 Gasto público social	8.3.1 Gasto público social como porcentaje del PIB	
		8.3.2 Gasto público social como porcentaje del gasto público total	
8.4 Deuda	8.4.1 Servicio de la deuda como porcentaje de las exportaciones de bienes y servicios	x	

Fuente: CEPAL (2005). Propuesta para un compendio latinoamericano de indicadores sociales.

## Referencias bibliográficas

CEPAL (2004). "Diseño de un sistema de indicadores socio ambientales para el Distrito capital de Bogotá". Proyecto: Evaluación social de la gestión ambiental. Serie estudios y perspectivas No. 3.

CEPAL (2005). "Propuesta para un compendio latinoamericano de indicadores sociales". Estudios estadísticos y prospectivos. Serie 41.

## ¿Qué es el desarrollo para el municipio de Santiago de Cali?

El desarrollo integral es incluyente en tanto busca ampliar las capacidades, opciones y oportunidades de toda la población y permitir sin ningún tipo de discriminación ni exclusión, su participación en las decisiones que afectan su vida.  
DNP

Para definir el desarrollo en Santiago de Cali, se tomará como base los lineamientos establecidos por el Departamento Nacional de Planeación en la guía para gestión pública territorial (2012) y, las recomendaciones de Amartya Sen. Aquí, no se pretende excluir alguna de las variaciones en el concepto de desarrollo, sino que por el contrario se espera recopilar todos, ajustándolos a las necesidades y problemáticas propias de la ciudad. A continuación se explica qué es el desarrollo en el contexto de Santiago de Cali.

## ¿Qué es el desarrollo para Santiago de Cali?





## ¿Cómo analizar el desarrollo en Santiago de Cali?

Para analizar el desarrollo social en Santiago de Cali, se puede hacer un seguimiento a algunos indicadores, no obstante dichos indicadores tienen un verdadero sentido cuando son considerados bajo un sistema; razón por la cual se propone crear un Sistema de Indicadores Sociales (SIS) para Cali, el cual a través del marco conceptual definido con anterioridad, contextualiza la situación y dinámica social de la ciudad.

Este marco conceptual considera al sistema de indicadores sociales como un conjunto de 9 áreas temáticas relacionadas entre sí. Las áreas temáticas se relacionan entre sí por medio de relaciones que evidencian la influencia de unos sobre otros, como por ejemplo: los aspectos económicos sobre el medio ambiente, el medio ambiente sobre la salud humana, la salud sobre la producción económica, la educación sobre la producción económica, etc. Entonces, tanto las áreas temáticas como las interrelaciones entre ellos se encuentran representadas por diferentes indicadores. El uso de un marco conceptual como base del Sistema de Indicadores permite una lectura integrada de los indicadores.

Las dependencias encargadas de proporcionar los indicadores son:

Para el área temática de bienestar: el Departamento Administrativo de Planeación Municipal (DAPM) y la Secretaría de salud.

Para trabajo: el Departamento Administrativo de Planeación Municipal.

Para educación: la secretaría de educación.

Para salud: la secretaría de salud y el Departamento Administrativo de Planeación Municipal.

Para género: el Departamento Administrativo de Planeación Municipal (DAPM), la secretaría de educación y la de salud.

En un primer momento, dicho sistema se pretende implementar teniendo como base la propuesta de la CEPAL y algunas recomendaciones del DANE y DNP. No obstante, en la medida en que se vayan identificando nuevas problemáticas, y se superen otras, el sistema se deberá modificar.

### ¿Qué es el SIS?

El Sistema de Indicadores Sociales del Municipio de Santiago de Cali es un conjunto de recursos humanos y tecnológicos que integra información estadística, almacenando, procesando, difundiendo y analizando datos producidos por la Administración Municipal. Además permite el intercambio oportuno, efectivo y automático de datos para apoyar la planeación, el monitoreo y la evaluación de planes, programas y proyectos para la toma de decisiones.

### ¿Por qué un SIS?

El Sistema de Indicadores Sociales es importante porque pone a disposición información de calidad, fundamental para la toma de decisiones y el ejercicio de la planificación social.

## ¿A quién está dirigido el SIS?

El Sistema de Indicadores Sociales está dirigido a la ciudadanía en general, que podrá acceder a datos estandarizados, a las universidades, por la cantidad y calidad de la información disponible con la que contarán para desarrollar sus investigaciones, y a las distintas dependencias que tendrán la posibilidad de identificar problemáticas en las unidades geográficas del municipio.

## Objetivo general

Almacenar, procesar, difundir y analizar los datos producidos por la Administración Municipal.

## Objetivos específicos

- Permitir el intercambio oportuno, efectivo y automático de datos para apoyar la planeación, el monitoreo y la evaluación de planes, programas y proyectos para la toma de decisiones.
- Facilitar el acceso a la información que permita hacerle un seguimiento periódico al desarrollo social.
- Contextualizar la situación social del municipio y de sus unidades geográficas, particularmente de sus comunas, para orientar y coordinar el ejercicio prospectivo de la planeación.
- Integrar los indicadores sociales y áreas temáticas de manera que se puedan estudiar dentro del concepto de desarrollo social.
- Promover el uso de la información social por parte de la ciudadanía, universidades y dependencias dentro de la administración municipal.

## Ventajas del SIS

- Brinda herramientas para dar visibilidad a las acciones de la administración.
- Es insumo base del ejercicio de la planificación para el desarrollo de nuestro municipio.
- Contribuye a la construcción de la memoria estadística del municipio.
- El uso de sistemas de información hace asequibles e inteligibles los datos, permitiendo diferenciar una acción exitosa, de una que no lo es.
- Expone los logros de las acciones de la Administración, permitiendo sostenerlas en el tiempo para mejorar las condiciones de vida de la población.

## Antecedentes

El uso de indicadores y variables para monitorear problemáticas específicas, la efectividad de políticas, y el contexto de un territorio, es frecuente en los gobiernos y organizaciones internacionales. No obstante, limitar el análisis a un grupo aislado de indicadores puede generar resultados poco apropiados y sesgados. Buscando ampliar el análisis, se han creado los Sistemas de Indicadores con el objetivo de establecer relaciones e interconexiones entre los distintos datos o áreas temáticas generando análisis mucho más veraces.

El desarrollo y la construcción de dichos Sistemas no es un tema reciente. Su historia inicia en 1830 en Europa y Estados Unidos. En el viejo continente, los indicadores sociales surgen con el objetivo de monitorear las condiciones de vida de la población, específicamente los temas relacionados con la salud, por ser la mayor problemática de la época. Por su parte, en Estados Unidos, se crea por la preocupación de las comunidades religiosas de hacerle seguimiento a los efectos del alcohol en la comunidad. Para 1870-1880 se desarrollan, tanto en Europa como en Estados Unidos, las primeras estadísticas laborales, creadas por el impacto que generan las condiciones salariales en las campañas políticas.

A inicios del siglo pasado, los indicadores se empiezan a orientar a temas relacionados con la educación, salud pública, etc, todos desarrollados con la supervisión de asociaciones de ciudadanos y grupos religiosos. Después de la crisis del 29 se realiza, en Estados Unidos, el primer informe dedicado a la medición de dimensiones sociales desde un enfoque descriptivo, razón por la cual no tuvo acogida entre los investigadores. Posteriormente para la década del 60 se crea el llamado “movimiento de los indicadores” tanto en Europa como en Estados Unidos. Los sistemas generados en aquel entonces se encontraban ligados al concepto de desarrollo vigente en la época. Así pues, el objetivo de estos era evaluar en qué medida el crecimiento económico propiciaba la exclusión de algunos grupos sociales y afectaba el bienestar.

Los sistemas de indicadores que lograron permanecer incluían en su estudio distintas áreas temáticas o de interés. Algunos de los sistemas que sirvieron de base para los actuales son el de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y el de las Naciones Unidas.

En 1970 se impulsa el primer Sistema de Indicadores Sociales de la OCDE, cuyo objetivo se centra en la medición del bienestar social. La metodología empleada dividía el bienestar en áreas y subáreas temáticas, cuantificables a través de indicadores sociales. Sin embargo, este sistema se ha modificado en la actualidad dando paso a uno que responde a los avances en el concepto de desarrollo, buscando así responder dos aspectos fundamentales: la evolución

social de los miembros de la OCDE y, los resultados sociales obtenidos de las políticas de los gobiernos.

Por su parte, la ONU en 1960, publica un informe en el que señala indicadores sociales, comparables internacionalmente, útiles para analizar algunos componentes del nivel de vida de las personas. Adicionalmente, propone una metodología mucho más apropiada para el llamado movimiento de indicadores sociales. Al igual que la OCDE, la ONU, elabora modificaciones a su sistema de indicadores sociales; el actual, incluye cinco temas de políticas y áreas sociales.

Tomando como base las propuestas anteriormente mencionadas, se inician múltiples programas en países desarrollados. Estados Unidos, por ejemplo, inicia su proceso en 1969, y lo sigue el Reino Unido en 1970. La Unión Europea no se queda atrás e implementa su sistema de indicadores sociales en 1975 y lo actualiza en 1991. En 1975, España estrena uno con el objetivo de medir el bienestar social de sus habitantes; para hacerlo, se centra en ocho campos de preocupación social: educación, trabajo, distribución y consumo, protección y servicios sociales, salud, vivienda y medio ambiente, cultura y ocio, oportunidades sociales y participación.

Para el caso de la Comunidad Andaluza, la elaboración del sistema de indicadores sociales estuvo a cargo del Instituto de Estadística de Andalucía; este se creó con el objetivo de generar datos que permitan evaluar la calidad de vida de la comunidad a través del monitoreo de los cambios de la estructura social. Las áreas temáticas sobre las cuales se centra el análisis son: población, entorno físico y social, educación, trabajo, riqueza, renta y consumo, cultura y ocio, salud y participación. De igual forma, casi todos los países desarrollados empiezan a crear informes sobre indicadores sociales a lo largo de la década de los 70.

Un punto de referencia importante para los sistemas de indicadores actuales fueron los sistemas de cuentas nacionales, por el nivel de estandarización, la periodicidad y cobertura de los datos registrados. Sin embargo, generaron un debate que en la actualidad se encuentra vigente: *“el sistema de cuentas nacionales puede sintetizar a través del Producto Interno Bruto la evolución reciente de su objeto de análisis; el sistema de estadísticas sociodemográficas ¿no debería acaso tener “su PIB”?”* (Sanchis y Viú, 2007). Esto dio lugar a la construcción de indicadores de resumen como el Índice de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas, compuesto por indicadores de distintas dimensiones como la educación, esperanza de vida y los ingresos; no obstante este se encuentra sujeto a múltiples críticas.

### Antecedentes en América Latina

En América Latina, aunque son numerosos los sistemas disponibles vía web, muchos, aún se encuentran en proceso de construcción. Para Ecuador, por ejemplo, está el Sistema Integrado de Indicadores Sociales (SIISE), el cual unifica la información estadística del país con el objetivo de diseñar y evaluar políticas sociales, además busca que dicha información se difunda. Las áreas temáticas abordadas son: acción social, ciudadanía, desigualdad y pobreza, economía, educación, empleo, inversión social, población, salud y, vivienda; dimensiones que son monitoreadas con cerca de 430 indicadores. Adicionalmente cuenta con otros sistemas de indicadores para grupos de población específica como lo es el SImujer, SIniñez, SIjoven, SIdenpe, SIspace, SIODM, SIlambiente y SIssan.

Por su parte, el Sistema Integrado de Indicadores Sociales de Venezuela (SISOV) busca medir y hacerle seguimiento a múltiples aspectos de la calidad de vida de las personas, mediante 189 indicadores agrupados en las siguientes áreas: educación, salud, nutrición y alimentación, inversión social, producción, empleo y precios, población, vivienda y sus servicios, desarrollo humano y desigualdad y seguridad social; adicionalmente cuenta con un grupo sociodemográfico con información específica de niñez y adolescencia, mujeres y adulto mayor.

Se encuentra además el Sistema Integrado de Indicadores para el Desarrollo de Panamá (SID), cuya finalidad es servir de apoyo a organizaciones interesadas en el desarrollo del país. Para la toma de decisiones, se tienen los siguientes marcos de referencia: características demográficas, familias y hogares, educación, ciencia y tecnología, salud, seguridad social, trabajo y empleo, justicia y seguridad ciudadana, vivienda, desarrollo agropecuario, infraestructura, indicadores económicos y pobreza.

Estos sistemas de indicadores, al igual que los demás no referenciados en este documento, buscan medir y monitorear el desarrollo en los distintos países, además pretenden ser una herramienta en la planificación de políticas sociales. La diferencia entre ellos radica en las áreas de interés o temáticas y la cantidad de indicadores empleados.

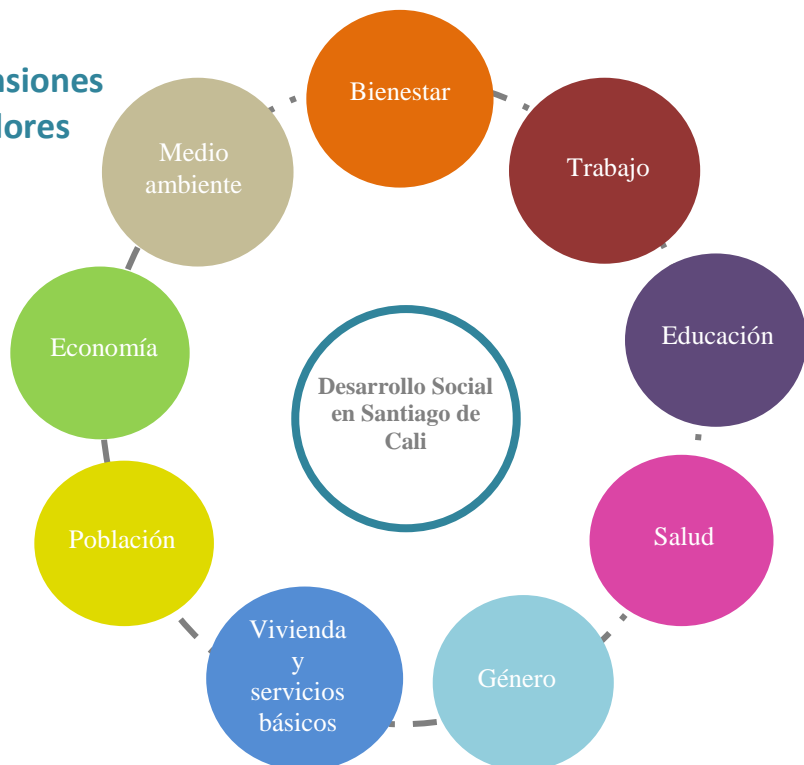
### Antecedentes para Colombia

El Departamento Nacional de Planeación (DNP) tiene, en su página web, el sistema de indicadores sociodemográficos colombiano (SISD) vinculado a la dirección de desarrollo social. Dicho sistema, busca condensar la información de distintos sectores y fuentes de información con el objetivo de servir de apoyo en la planificación de la política social, apoyar la creación de sistemas de

información y contribuir en la transparencia de la información. Los temas abordados son: calidad de vida, gasto social, empleo, educación, salud, vivienda y dinámica poblacional. El principal problema que afronta este sistema es que los indicadores cuentan con series de tiempo cortas, además de encontrarse desactualizados (solo existen datos hasta el año 2000).

Ahora bien, en el proceso de construcción del Sistema de Indicadores Sociales (SIS) para el municipio de Cali, se creó el Plan Estadístico Territorial con el objetivo de diagnosticar la oferta y demanda de información de la Alcaldía e inventariar las operaciones estadísticas e indicadores. Este proceso de documentación de producción de información, realizada con el apoyo y metodología del DANE, es el único y más importante antecedente del SIS de Cali. Se espera, que el SIS cuente con nueve áreas temáticas: bienestar, trabajo, educación, salud, género, vivienda y servicios básicos, población, economía y, medio ambiente, y con cerca de 145 indicadores; no obstante, según el inventario realizado a través del PET, el SIS podría arrancar, en un principio, tan solo con el 42.36% de los indicadores deseados.

### Áreas temáticas o dimensiones del Sistema de Indicadores Sociales



Para el sistema de indicadores se esperaba incluir 14 indicadores en el área temática: Bienestar. De los cuales 4 efectivamente se están produciendo en alguna dependencia del municipio de Cali, 2 es posible que se produzca pero no

hayan sido reportados, y el resto no se produce; esto de acuerdo inventario registrado en el Plan Estadístico Territorial (PET). De esta manera, los indicadores que finalmente se pueden incluir en el SIS son: porcentaje de la población en situación de pobreza, índice de concentración de Gini, porcentaje de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria y, Prevalencia de niños menores de 5 años de peso inferior al normal. Los indicadores que no se están produciendo deberían ser generados por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal (DAPM).

**Tabla 2. Indicadores para el área temática Bienestar**

Sub-área temática	Indicadores	¿Incluido en algún PPI?	¿Cuál PPI?	¿Qué dependencia lo produce o debería producirlo?
1.1 Pobreza	1.1.1 Porcentaje de la población en situación de pobreza	Si	Cali en cifras	DAPM
	1.1.2 Porcentaje de la población en situación de indigencia	No		DAPM
	1.1.3 Coeficiente de la brecha de pobreza	No		DAPM
	1.1.4 Coeficiente de la brecha de indigencia	No		DAPM
	1.1.5 Pobreza monetaria	No		DAPM
	1.1.6 Índice de pobreza multidimensional	No		DAPM
	1.1.7 FGT2 (Severidad de la pobreza)	No		DAPM
1.2 Distribución del ingreso	1.2.1 Índice de concentración de Gini	Si	Cali en cifras	DAPM
	1.2.2 Proporción del ingreso que corresponde a la quinta parte más pobre de la población	No		DAPM
	1.2.3 Relación del ingreso del decil más rico y de los primeros cuatro deciles (D10/D1-4)	No		DAPM
1.2.3 Hambre y desnutrición	1.3.1 Porcentaje de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria	Si	SISVAN: sistema de vigilancia alimentaria y nutricional	Secretaría de Salud
	1.3.2 Prevalencia de niños menores de 5 años de peso inferior al normal	Si	SISVAN	Secretaría de Salud
	1.3.3 Prevalencia de niños menores de 5 años de talla inferior al normal	No, pero podría estarlo	SISVAN	Secretaría de Salud
	1.3.4 Suministro de energía alimentaria (Kcal/día por persona)	No, pero podría estarlo	Estilos de vida saludables y seguridad alimentaria y nutricional	Secretaría de Salud

En el área temática: Trabajo, se esperaría incluir 14 indicadores, de los cuales los desocupados, ocupados, población económicamente activa, población en edad de trabajar, tasa de desempleo y tasa global de participación están incluidos en algún PPI del municipio y, por lo tanto, se pueden introducir en el SIS. Los otros 8 indicadores no se están produciendo por ninguna dependencia.



De nuevo, los indicadores que no se están produciendo deberían ser generados por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal (DAPM).

Tabla 3. Indicadores para el área temática Trabajo

Sub-área temática	Indicadores	¿Incluido en algún PPI?	¿Cuál PPI?	¿Qué dependencia lo produce o debería producirlo?
2.1 Empleo, desempleo y subempleo	2.1.1 Desocupados	Si	Cali en cifras	DAPM
	2.1.2 Ocupados	Si	Cali en cifras	DAPM
	2.1.3 Población económicamente activa (PEA)	Si	Cali en cifras	DAPM
	2.1.4 Población en edad de trabajar	Si	Cali en cifras	DAPM
	2.1.5 Distribución de la PEA ocupada según categoría ocupacional (empleadores, asalariados, cuenta propia)	No		DAPM
	2.1.6 Tasa de desempleo	Si	Cali en cifras	DAPM
	2.1.7 Tasa global de participación	Si	Cali en cifras	DAPM
	2.1.8 Tasa de ocupación	No		DAPM
	2.1.9 Subempleo subjetivo	No		DAPM
	2.1.10 Subempleo objetivo	No		DAPM
2.2 Remuneración y calidad del empleo	2.2.1 Población ocupada en el sector informal	No		DAPM
	2.2.2 Asalariados con cobertura de protección social	No		DAPM
	2.2.3 Trabajo infantil	No		DAPM
	2.2.4 Ingreso medio de la PEA ocupada (en múltiplos de la línea de pobreza)	No		DAPM

La tasa neta de matrícula según nivel de enseñanza, tasa bruta de matrícula, porcentaje de repetición y, promedio de alumnos por maestro según nivel de enseñanza, son los 4 indicadores del área temática educación, que están disponibles, al menos en teoría, para incluirse en el SIS. De los restantes, 9 puede que se produzca pero no hayan sido reportados y 3 no estén incluidos en ningún PPI.

Tabla 4. Indicadores para el área temática Educación

Sub-área temática	Indicadores	¿Incluido en algún PPI?	¿Cuál PPI?	¿Qué dependencia lo produce o debería producirlo?
3.1 Cobertura	3.1.1 Tasa neta de matrícula, según nivel de enseñanza	Si	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.1.2 Tasa bruta de matrícula	Si	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.1.2 Porcentaje de los estudiantes que comienzan el primer grado y llegan al quinto grado de enseñanza primaria	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación

	3.1.3 Tasa de conclusión de la primaria	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.1.4 Tasa de conclusión de la secundaria	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.1.5 Tasa de asistencia escolar	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.1.6 Porcentaje de repetición	Si	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.1.7 Obligatoriedad escolar: rangos de edad y duración	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.1.8 Duración en horas de una semana y de un año escolar	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
3.2 Impacto y rendimiento	3.2.1 Tasa de analfabetismo de la población mayor de 15 años de edad	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.2.2 Grado promedio de escolaridad	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.2.3 Nivel de desempeño de los estudiantes según el sistema nacional de evaluación de la educación	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
3.3 Recursos	3.3.1 Promedio de alumnos por maestro, según nivel de enseñanza	Si	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	3.3.2 Salario inicial anual de los docentes como porcentaje del PIB per cápita	No		Secretaría de educación
	3.3.3 Gasto público en un nivel educativo específico como porcentaje del gasto público total en educación	No		Secretaría de educación
	3.3.4 Gasto público corriente por alumno como porcentaje del PIB per cápita	No		Secretaría de educación

Para Salud, 20 de los 27 indicadores requeridos se están produciendo: Esperanza de vida al nacer, Tasa de mortalidad infantil, Tasa de mortalidad de los menores de 5 años, Tasa de mortalidad materna, Tasa de mortalidad bruta, Tasa de mortalidad específica, Tasa de mortalidad por causas, Tasa estimada de mortalidad general, Tasa de mortalidad por enfermedades transmisibles, Tasa de mortalidad por neoplasias, Tasa de mortalidad por enfermedades circulatorias, Tasa global de fecundidad, Prevalencia de lactancia materna exclusiva a los 120 días de edad, Tasa específica de fecundidad, Tasa de prevalencia de la tuberculosis, Tasa de prevalencia de dengue, Tasa de prevalencia del VIH/SIDA entre las mujeres embarazadas de 15 a 24 años de edad, Número anual de casos registrados por SIDA, Número anual de casos registrados por las tres principales enfermedades, Porcentaje de niños de 1 año y vacunados contra el sarampión, Proporción de niños menores de 1 año inmunizados contra las tres enfermedades más relevantes, Habitantes por médico y, Camas hospitalarias por habitante. 6, puede que se produzca pero no hayan sido reportados y, finalmente, 1 no se está produciendo.

**Tabla 5. Indicadores para el área temática Salud**

Sub-área temática	Indicadores	¿Incluido en algún PPI?	¿Cuál PPI?	¿Qué dependencia lo produce o debería producirlo?
4.1 Mortalidad	4.1.1 Esperanza de vida al nacer	Si	Natalidad y mortalidad	Secretaría de salud
	4.1.2 Tasa de mortalidad infantil	Si	Natalidad y mortalidad - Morbilidad de enfermedades prevalentes de la infancia	Secretaría de salud
	4.1.3 Tasa de mortalidad de los menores de 5 años	Si	Natalidad y mortalidad - Morbilidad de enfermedades prevalentes de la infancia	Secretaría de Salud
	4.1.4 Tasa de mortalidad materna	Si	Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de Salud
	4.1.6 Tasa de mortalidad específica	Si	Natalidad y mortalidad - Morbilidad de enfermedades prevalentes de la infancia	Secretaría de Salud
	4.1.7 Tasa de mortalidad por causas	Si	Natalidad y mortalidad	Secretaría de Salud
	4.1.8 Tasa estimada de mortalidad general	Si	Natalidad y Mortalidad / Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de Salud
	4.1.9 Tasa de mortalidad por enfermedades transmisibles	No, pero podría estarlo	Natalidad y Mortalidad/ Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de Salud
	4.1.10 Tasa de mortalidad por neoplasias	No, pero podría estarlo	Natalidad y Mortalidad/ Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de Salud
	4.1.11 Tasa de mortalidad por enfermedades circulatorias	No, pero podría estarlo	Natalidad y Mortalidad/ Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de Salud
4.2 Fecundidad, salud reproductiva y lactancia materna	4.2.1 Tasa global de fecundidad	Si	Natalidad y mortalidad	Secretaría de salud
	4.2.2 Prevalencia de uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil	No, pero podría estarlo	SIVIGILA: Salud Sexual y reproductiva	Secretaría de salud
	4.2.3 Prevalencia de lactancia materna exclusiva a los 120 días de edad	Si	Morbilidad de enfermedades prevalentes de la infancia	Secretaría de salud
	4.2.4 Razón de niños y niñas por mujer	No, pero podría estarlo	Proyecciones de Población	DAPM
	4.2.5 Tasa específica de fecundidad	Si	Natalidad y mortalidad	Secretaría de Salud
4.3 Morbilidad	4.3.1 Tasa de prevalencia de la tuberculosis	Si	Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de Salud
	4.3.2 Tasa de prevalencia de dengue	Si	Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de Salud
	4.3.3 Tasa de prevalencia del VIH/SIDA entre las mujeres embarazadas de 15 a 24 años de edad	Si	Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de salud

	4.3.4 Número anual de casos registrados por SIDA	Si	Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de Salud
	4.3.5 Número anual de casos registrados por las tres principales enfermedades	Si	Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de salud
4.4 Cobertura	4.4.1 Porcentaje de niños de 1 año y vacunados contra el sarampión	Si	Cobertura útil de vacunación	Secretaría de Salud
	4.4.2 Proporción de partos atendidos por personal sanitario especializado	No		Secretaría de Salud
	4.4.3 Proporción de niños menores de 1 año inmunizados contra las tres enfermedades más relevantes	Si	Cobertura útil de vacunación	Secretaría de Salud
	4.4.4 Proporción de población gestante atendida por personal capacitado durante el embarazo	No, pero podría estarlo	Natalidad y mortalidad	Secretaría de salud
4.5 Recursos	4.5.1 Habitantes por médico	Si	Cali en cifras	DAPM
	4.5.2 Camas hospitalarias por habitante	Si	Cali en cifras	DAPM

Se esperaría incluir 12 indicadores en el área temática: Género. De ninguno se tiene registro de que se esté produciendo en alguna dependencia del municipio de Cali, aunque la relación entre el número de niñas y niños según nivel de enseñanza, relación entre las tasas de alfabetización de las mujeres y los hombres de 15 a 24 años de edad y de 15 años y más y, la tasa de violencia contra la mujer por parte de su pareja en todas sus formas (física, sexual, psicológica) es posible que se produzca pero no hayan sido reportadas. Los indicadores que no se están produciendo deberían ser generados por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal (DAPM) y Desarrollo Administrativo.

**Tabla 6. Indicadores para el área temática Género**

Sub-área temática	Indicadores	¿Incluido en algún PPI?	¿Cuál PPI?	¿Qué dependencia lo produce o debería producirlo?
5.1 Participación en la actividad económica	5.1.1 Proporción de mujeres entre los empleados remunerados	No		DAPM
	5.1.2 Relación entre el ingreso promedio del trabajo por hora de las mujeres y de los hombres	No		DAPM
	5.1.3 Tasa de actividad doméstica según número de menores presentes en el hogar	No		DAPM
5.2 La mujer y la pobreza	5.2.1 Índice de feminidad en los hogares pobres	No		DAPM
	5.2.2 Población sin ingresos propios, por sexo	No		DAPM
	5.2.3 Hogares con jefatura femenina sin cónyuge donde la jefa es la única perceptora de ingresos	No		DAPM

	5.2.4 Porcentaje de hogares pobres con y sin aporte de las mujeres cónyuges	No		DAPM
5.3 Educación y capacitación de la mujer	5.3.1 Relación entre el número de niñas y el de niños según nivel de enseñanza	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
	5.3.2 Relación entre las tasas de alfabetización de las mujeres y los hombres de 15 a 24 años de edad y de 15 años y más	No, pero podría estarlo	Observatorio de la educación	Secretaría de educación
5.4 Violencia contra la mujer	5.4.1 Tasa de violencia en contra de la mujer por parte de su pareja en todas sus formas (física, sexual, psicológica)	No, pero podría estarlo	Sistema de vigilancia epidemiológica de Cali	Secretaría de Salud
5.5 Participación política de la mujer	5.5.1 Proporción de puestos ocupados por mujeres en el poder ejecutivo (ministros, secretarios o equivalentes)	No		Desarrollo administrativo
	5.5.2 Miembros en el gobierno local por sexo	No		Desarrollo administrativo

En el área temática: Vivienda y servicios básicos, se esperaría incluir 8 indicadores, de los cuales los Hogares por condición de tenencia de la vivienda (tenencia segura), Proporción de hogares que viven en estructuras durables, Porcentaje de personas en hogares con disponibilidad de servicios básicos en la vivienda (electricidad, teléfono fijo y/o teléfono móvil) y, Proporción de personas en hogares con disponibilidad de conexión a internet están incluidos en algún PPI del municipio y, por lo tanto, se pueden introducir en el SIS. Los otros 4 indicadores no se están produciendo por ninguna dependencia, pero deberían generarse por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal.

Tabla 7. Indicadores para el área temática Vivienda y servicios básicos

Sub-área temática	Indicadores	¿Incluido en algún PPI?	¿Cuál PPI?	¿Qué dependencia lo produce o debería producirlo?
6.1 Tenencia y tipos de vivienda	6.1.1 Hogares por condición de tenencia de la vivienda (tenencia segura)	Si	Cali en cifras	DAPM
	6.1.2 Proporción de hogares que viven en estructuras durables	Si	Cali en cifras	DAPM
	6.1.3 Proporción de hogares sin área suficiente para vivir (hacinamiento mitigable y no mitigable)	No		DAPM
6.2 Servicios básicos	6.2.1 Porcentaje de personas con acceso sostenible a mejores fuentes de abastecimiento de agua potable	No		DAPM
	6.2.2 Porcentaje de personas con acceso a servicios de saneamiento mejorados	No		DAPM
	6.2.3 Porcentaje de personas en hogares con disponibilidad de servicios básicos en la vivienda (electricidad, teléfono fijo y/o teléfono móvil)	Si	Cali en cifras	DAPM
	6.2.4 Proporción de personas en hogares con disponibilidad de computadores personales	No		DAPM
	6.2.5 Proporción de personas en hogares con disponibilidad de conexión a internet	Si	Cali en cifras	DAPM

Las proyecciones de población por grupos de edad, sexo y área geográfica, Población por grupos de edad, sexo y área geográfica, Distribución porcentual de la población por grupos de edad, sexo y área geográfica, Relación de dependencia demográfica, Tasa de crecimiento anual de la población, Tasa bruta de natalidad, Tasa bruta de mortalidad, son los 7 indicadores del área temática población, que están disponibles, al menos en teoría, para incluirse en el SIS. Los restantes no están incluidos en ningún PPI, pero deberían generarse por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal.

Tabla 8. Indicadores para el área temática Población

Sub-área temática	Indicadores	¿Incluido en algún PPI?	¿Cuál PPI?	¿Qué dependencia lo produce o debería producirlo?
7.1 Tamaño, estructura y distribución geográfica de la población	7.1.1 Proyecciones de población por grupos de edad, sexo y área geográfica	Si	Proyecciones de población	DAPM
	7.1.2 Población por grupos de edad, sexo y área geográfica	Si	Cali en cifras	DAPM
	7.1.3 Distribución porcentual de la población por grupos de edad, sexo y área geográfica	Si	Proyecciones de población - Cali en Cifras	DAPM
	7.1.4 Relación de dependencia demográfica	Si	Proyecciones de población - Cali en Cifras	DAPM
7.2 Crecimiento de la población	7.2.1 Tasa de crecimiento anual de la población	Si	Proyecciones de población - Cali en Cifras	DAPM
	7.2.2 Tasa bruta de natalidad	Si	Natalidad y mortalidad	Secretaría de salud
	7.2.3 Tasa bruta de mortalidad	Si	Natalidad y mortalidad	Secretaría de Salud
7.3 Hogares	7.3.1 Tipos de hogares particulares	No		DAPM
	7.3.3 Tamaño medio de los hogares	No		DAPM

Para economía, 7 de los 10 indicadores requeridos se están produciendo: PIB per cápita, Tasa de variación anual del PIB, Tasa de variación anual del índice de precios al consumidor (IPC), Ingresos corrientes, Ingresos tributarios (clasificado por tipo de impuesto), Ingresos no tributarios e, Ingresos de capital. Los restantes no se están produciendo y deberían ser generados por el Departamento Administrativo de Hacienda Municipal. El PIB se dejó de producir desde el 2006, por lo tanto es necesario que el DAPM lo siga proporcionando.

Tabla 9. Indicadores para el área temática Economía

Sub-área temática	Indicadores	¿Incluido en algún PPI?	¿Cuál PPI?	¿Qué dependencia lo produce o debería producirlo?
8.1 Producto	8.1.1 PIB per cápita	Si*	Cuentas municipales	DAPM
	8.1.2 Tasa de variación anual del PIB	Si*	Cuentas municipales	DAPM
8.2 Precios	8.2.1 Tasa de variación anual del índice de precios al consumidor (IPC)	Si	Cali en cifras	DAPM
8.3 Ingresos	8.3.1 Ingresos corrientes	Si	Cali en cifras	Departamento Administrativo de Hacienda Municipal
	8.3.2 Ingresos tributarios (clasificado por tipo de impuesto)	Si	Cali en cifras	Departamento Administrativo de Hacienda Municipal
	8.3.3 Ingresos no tributarios	Si	Cali en cifras	Departamento Administrativo de Hacienda Municipal
	8.3.4 Ingresos de capital	Si	Cali en cifras	Departamento Administrativo de Hacienda Municipal
8.4 Gasto público social	8.4.1 Gasto público social como porcentaje del PIB	No		Departamento Administrativo de Hacienda Municipal
	8.4.2 Gasto público social como porcentaje del gasto público total	No		Departamento Administrativo de Hacienda Municipal
8.5 Deuda	8.5.1 Servicio de la deuda como porcentaje de las exportaciones de bienes y servicios	No		Departamento Administrativo de Hacienda Municipal

\*Estos indicadores se encuentran disponibles solo hasta el 2006. Es necesario seguirlos calculando.

Finalmente para medio ambiente, una nueva área temática no incluida en la propuesta de la CEPAL, se desearía incluir un total de 35 indicadores. No obstante, solo 10 se encuentran en algún PPI de alguna dependencia, los cuales son: Niveles de concentración de material particulado (PM 10), Niveles de concentración de material particulado (PM 2,5), Niveles de concentración de ozono, Niveles de concentración de dióxido de azufre, Niveles de concentración de óxido de nitrógeno, Niveles de concentración de nitratos en los cuerpos de agua dulce, Niveles de concentración de fosfatos en los cuerpos de agua dulce, Niveles de demanda biológica de oxígeno, Niveles de concentración de coliformes fecales en cuerpos de agua y, Cantidad de residuo total municipal recolectado. De los restantes, 2 es posible que se produzca pero no haya sido reportado, y el resto no se produce. Los indicadores que no se están produciendo deberían ser generados por el DAGMA, EMCALI, DAPM y la CVC.



Tabla 10. Indicadores para el área temática Medio ambiente

Sub-área temática	Indicadores	¿Incluido en algún PPI?	¿Cuál PPI?	¿Qué dependencia lo produce o debería producirlo?
9.1 Biodiversidad	9.1.1 Número de especies de flora amenazadas	No		DAGMA
	9.1.2 Número de especies de fauna amenazadas	No		DAGMA
	9.1.3 Área terrestre protegida	No		DAGMA
	9.1.4 Número de especies de flora protegidas	No		DAGMA
	9.1.5 Número de especies de fauna protegidas	No, pero podría estarlo	Regulación al aprovechamiento de los especímenes de la diversidad biológica en Santiago de Cali	DAGMA
9.2 Bosques	9.2.1 Área total de bosque	No		DAGMA
	9.2.2 Área deforestada de bosque	No		DAGMA
9.3 Calidad del aire	9.3.1 Niveles de concentración de material particulado (PM 10)	Si	Sistema de vigilancia de Calidad del Aire de Santiago de Cali	DAGMA
	9.3.2 Niveles de concentración de material particulado (PM 2,5)	Si	Sistema de vigilancia de Calidad del Aire de Santiago de Cali	DAGMA
	9.3.3 Niveles de concentración de ozono	Si	Sistema de vigilancia de Calidad del Aire de Santiago de Cali	DAGMA
	9.3.4 Niveles de concentración de monóxido de carbono	No, pero podría estarlo	Sistema de Vigilancia de Calidad del Aire de Santiago de Cali	DAGMA
	9.3.5 Niveles de concentración de dióxido de azufre	Si	Sistema de vigilancia de Calidad del Aire de Santiago de Cali	DAGMA
	9.3.6 Niveles de concentración de óxido de nitrógeno	Si	Sistema de vigilancia de Calidad del Aire de Santiago de Cali	DAGMA
9.4 Emisiones de gases de efecto invernadero	9.4.1 Dióxido de Carbono CO <sub>2</sub>	No		DAGMA
	9.4.2 Metano CH <sub>4</sub>	No		DAGMA
	9.4.3 Óxido nitroso	No		DAGMA
9.5 Calidad del agua dulce	9.5.1 Niveles de concentración de nitratos en los cuerpos de agua dulce	Si	Monitoreo al recurso hídrico	DAGMA- Secretaría de Salud
	9.5.2 Niveles de concentración de fosfatos en los cuerpos de agua dulce	Si	Monitoreo al recurso hídrico	DAGMA- Secretaría de Salud
	9.5.3 Niveles de demanda biológica de oxígeno	Si	Monitoreo al recurso hídrico	DAGMA- Secretaría de Salud
	9.5.4 Niveles de concentración de coliformes fecales en cuerpos de agua	Si		DAGMA- Secretaría de Salud
9.6 Generación, tratamiento y descarga de aguas residuales	9.6.1 Volumen de aguas residuales generadas	No		EMCALI- DAPM
	9.6.2 Volumen de aguas residuales recolectadas	No		EMCALI- DAPM
	9.6.3 Volumen de aguas residuales tratadas	No		EMCALI- DAPM

	9.6.4 Volumen de aguas residuales descargadas al medio ambiente después de tratamiento	No		EMCALI- DAPM
	9.6.5 Volumen total de aguas residuales descargadas al medio ambiente sin tratamiento	No		EMCALI- DAPM
9.7 Generación y gestión de residuos sólidos	9.7.1 Cantidad de residuos generados por la actividad económica	No		DAGMA
	9.7.2 Cantidad de residuos peligrosos generados	No		
	9.7.3 Cantidad de residuo total municipal recolectado	Si	Cali en cifras	DAGMA
	9.7.4 Cantidad de residuo municipal tratado por tipo de tratamiento ( reciclaje, incineración, compostaje, vertedero)	No		DAPM- DAGMA
	9.7.5 Número de centros de tratamientos de residuos	No		DAPM- DAGMA
	9.7.6 Total de residuos peligrosos recolectados	No		DAGMA- CVC
	9.7.7 Cantidad de residuos peligrosos tratado por tipo de tratamiento	No		DAGMA-CVC
	9.7.8 Número de instalaciones de tratamiento y eliminación de residuos peligrosos	No		DAPM- DAGMA
	9.7.9 Cantidad de residuos reciclados	No		DAGMA
9.8 Gastos del gobierno en gestión y protección del medio ambiente	9.8.1 Gasto anual del gobierno en protección ambiental	No		DAGMA

De esta manera, el 28.7% de los indicadores requeridos en bienestar se están produciendo y se pueden incluir en el Sistema de Indicadores Sociales; se pueden incluir además el 42.86% de los propuestos para el área temática trabajo, el 25% de educación, el 73.08% de salud, el 0% de género, el 50% de vivienda y servicios básicos, el 77.78% de población, el 70% de economía y, el 28.57% de medio ambiente. En resumen, el 42.36% del total de indicadores está inventariado en algún PPI, y con ellos se podría iniciar el SIS. No obstante, es necesario ir avanzando en la construcción de otros indicadores que permitan ampliar el análisis y que se ajusten a las necesidades y cambios que vaya presentando la ciudad, por ejemplo, los correspondientes a género, de los cuales ninguno se está produciendo. Así mismo, muchos de los indicadores que no se están produciendo en la actualidad, como por ejemplo tipos de hogares particulares, tamaño promedio del hogar, entre otros, podrían ser resueltos con la ejecución continua de la encuesta de calidad de vida, por lo tanto, sería recomendable seguir realizándola. Adicionalmente, se debería producir el PIB para el municipio, dado que este es un indicador clave para calcular muchos otros indicadores.