



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

4bo. publica

2014414320003654

Al contestar por favor cite estos
datos:

Radicado No.: 2014414320003654

Fecha: 31-07-2014

TRD: 4143.2.10.1.853.000365

Rad. Padre: 2014414320003654

CIRCULAR

PARA: RECTORES INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

ASUNTO: ACTUALIZACIÓN DIAGNÓSTICO PROGRAMA LENGUA EXTRANJERA

Como es de su conocimiento, el Fortalecimiento de competencias en lenguas extranjeras se constituye en uno de los programas bandera de la presente Administración municipal.

Es por ello que con el apoyo del Ministerio de Educación, la Mesa de Bilingüismo, la Red de maestros y otras organizaciones públicas y privadas, la Secretaría de Educación ha venido desarrollando proyectos con los cuales se han beneficiado un buen número de Instituciones Educativas oficiales.

En este sentido, una de las metas trazadas al año 2015 es la actualización del diagnóstico del programa en cada uno de sus componentes, como base para los indicadores de seguimiento y evaluación del proceso.

Por lo tanto, solicitamos su colaboración en el sentido de diligenciar la encuesta anexa y enviarla al correo electrónico luzfigueroa1@yahoo.com a más tardar el 22 DE AGOSTO DE 2014.

Agradezco mucho su disposición y celeridad en el trámite de esta información, con la cual podremos conocer el nivel de avance de su Institución educativa en el desarrollo de competencias en lenguas extranjeras, especialmente el inglés, y con base en ello, tomar las decisiones que les permitan su mejoramiento en esta área.

Agradezco su atención y remisión de la información dentro del plazo establecido, a fin de incluirla en el diagnóstico del Plan de apoyo al mejoramiento a las Instituciones Educativas – PAM- en el mes de agosto de 2014.

Anexo : Formato de encuesta para diligenciar.

Atentamente,


EDGAR JOSÉ POLANCO PEREIRA
Secretario de Educación Municipal

Elabora: Luz Stella Figueroa Rangel, Programa Fortalecimiento de competencias en lengua extranjera.
Revisa: Mariela Rodríguez Mera, Coordinadora de Calidad
Aprueba: Ana Milena Ortiz Sánchez, Subsecretaria de Desarrollo Pedagógico
rueba: Ana Milena Ortiz Sánchez, Subsecretaria de Desarrollo Pedagógico.

III. INTENSIDAD HORARIA

7. Indique la intensidad horaria semanal para los idiomas por grado:

7.1. A enero de 2012:

IDIOMA		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL POR GRADO				
	0	1	2	3	4	5
<u>INGLÉS</u>						
<u>FRANCÉS</u>						
<u>OTROS</u>						

7.2. A agosto de 2014

IDIOMA		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL POR GRADO				
	0	1	2	3	4	5
<u>INGLÉS</u>						
<u>FRANCÉS</u>						
<u>OTROS</u>						

IV. NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CLASE

8. Indique el número promedio de estudiantes por grado:

• Grados	Número promedio de estudiantes •
0	
1	
2	
3	
4	
5	

9. El número de estudiantes en la clase de inglés es:

9.1. Mayor al de las otras áreas: ____

9.2. Igual al de las otras áreas: ____

9.3. Inferior al de las otras áreas: ____

10. El número de estudiantes en la clase de francés es:

10.1. Mayor al de las otras áreas: ____

10.2. Igual al de las otras áreas: ____

10.3. Inferior al de las otras áreas: ____

V. SALONES, INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

11. ¿Existe un aula exclusiva para la enseñanza del inglés? SI___ NO___

12. ¿El docente rota por los salones para la enseñanza del inglés? SI___ NO___

13. El material didáctico con que cuenta la institución es (marque con una X):

13.1 Abundante___ 13.2 Suficiente___ 13.3 Escaso___ 13.4 Nulo___

14. Califique el estado del material:

14.1 Excelente ___ 14.2 Bueno ___ 14.3 Regular ___ 14.5 Malo ___

15. ¿Los materiales didácticos son utilizados por los docentes en sus clases?

SI___ NO___

Explique su respuesta:

16. Señale los tipos de material de apoyo con que cuentan los docentes en el colegio:

16.1. Libros: ___

16.2. Fotocopias: ___

16.3. *Flash cards*: ___

16.4. Ayudas audiovisuales: ___

16.5. Ayudas virtuales: ___

16.6. Láminas: ___

16.7. Discos compactos(CDs): ___

16.8. DVDs: ___

16.9. Grabadora: ___

16.10. Otros: ___ ¿cuáles? _____

16.11. Ninguno: ___

VI. AULA DE BILINGÜISMO Y/O EQUIPOS

17. ¿La Institución Educativa cuenta con aula(s) de Bilingüismo?
(Diferente al aula de sistemas que sirve a las demás áreas)

Si ___ Cuántas ___ No ___

18. Sede(s) en las) cual(es) se encuentra(n) :

19. Señale los tipos de equipos con los que cuenta el Aula:

19.1. Computadores	Número _____	Estado adecuado _____	Estado No adecuado _____
19.2. Conexión a Internet:	Número _____		
19.3. Grabadoras	Número _____	Estado adecuado _____	Estado No adecuado _____
19.4. DVD	Número _____	Estado adecuado _____	Estado No adecuado _____
19.5. Televisores	Número _____	Estado adecuado _____	Estado No adecuado _____
19.6. Video beam	Número _____	Estado adecuado _____	Estado no adecuado _____
19.7. Pantalla video beam	Número _____	Estado adecuado _____	Estado no adecuado _____
19.8. Impresora	Número _____	Estado adecuado _____	Estado no adecuado _____
19.9. Equipos de sonido:	Número _____	Estado adecuado _____	Estado no adecuado _____
19.10. Otros:	_____		

Muchas gracias por su atención y colaboración.



Perfiles de los docentes de inglés en básica primaria

Apreciado profesor de inglés:

La Secretaría de Educación Municipal, por intermedio de la Universidad del Valle, lleva a cabo una caracterización de las Instituciones Educativas, a nivel de enseñanza primaria, en lo referente a la implementación del *Programa de Fortalecimiento de Competencias en Lenguas Extranjeras*. Hemos recibido la autorización de su institución para obtener, de parte del personal administrativo y docente, la información necesaria para nuestro trabajo. La presente encuesta busca recabar información demográfica y de formación académica de los docentes; también nos interesa saber cómo se organiza y se lleva a cabo la enseñanza de las lenguas extranjeras en su institución. Es importante aclarar que su información y opiniones serán tratadas dentro de la reserva que el trabajo de investigación exige. Le pedimos responda al cuestionario con mucha sinceridad y en su totalidad. Muchas Gracias.

I. PERFIL DEMOGRÁFICO

1. EDAD

1.1 Hasta 29 años _____

1.2 De 30 a 39 años _____

1.3 De 40 a 49 años _____

1.4 De 50 a 59 años _____

1.5 De 60 en adelante _____

2. SEXO

2.1 F _____ 2.2 M _____

II. PERFIL ACADÉMICO

3. Preparación profesional

NIVEL	NO	SÍ	TÍTULO	INSTITUCIÓN	AÑO de GRADO
3.1 Normalista					
3.2 Licenciatura Lenguas					
3.3 Otra Licenciatura					
3.4 Profesional de otra área					
3.5 Especialización Lenguas					
3.6 Especialización 2					
3.7 Maestría en lenguas					
3.8 Maestría 2					

4. Actividades de actualización, capacitación o desarrollo profesional docente en que ha participado relacionados con inglés.

ACTIVIDAD	NÚMERO TOTAL DE HORAS	FECHA	INSTITUCIÓN OFERENTE	NOMBRE Y/O TEMATICA DEL CURSO	CANTIDAD (Nº de cursos, seminarios, diplomados)			
					1	2-4	5-7	8 o más
4.1 Seminarios / talleres (Jornadas de uno o dos días).								
4.2 Cursos de lenguas en institutos de idiomas o universidades (20 horas o más).								
4.3 Programas de larga duración (diplomados u otros; más de 80 horas)								

incluyendo idiomas y otros componentes.								
4.4 Cursos virtuales de inglés.								

5. ¿Hay docentes formados en inglés que dictan otras áreas diferentes a lenguas extranjeras – inglés?

SÍ _____ CÚANTOS _____ NO _____

5.1. Sí su respuesta fue afirmativa, mencione estas áreas:

6. ¿Asiste a algún club de conversación en inglés?

SÍ _____ NO _____

6.1. ¿Dónde? _____

7. Años de experiencia en la enseñanza del inglés:

7.1. Hasta 1 año: _____

7.2. De 1 a 2 años: _____

7.3. 2 a 5 años: _____

7.4. De 5 a 10 años: _____

7.5. Más de 10 años: _____

III. CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS METODOLÓGICAS.

8. ¿En qué grados enseña? _____

9. Considera su enseñanza...

9.1. Ajustada a una metodología / un método específica(o): SÍ _____ NO _____

¿Cuál? _____

9.2. Ecléctica: SÍ _____ NO _____

10. Explique, en mínimo cinco pasos, cómo es una clase de inglés habitual suya para los grados de 0 a 3:

10.1 _____

10.2 _____
10.3 _____
10.4 _____
10.5 _____
10.6 _____

11. Explique, en mínimo cinco pasos, cómo es una clase de inglés habitual suya para los grados de 4 a 5:

11.1 _____
11.2 _____
11.3 _____
11.4 _____
11.5 _____
11.6 _____

12. Marque con una X, dos de las habilidades más trabajadas por usted en la enseñanza del inglés:

12.1 Oral	12.2 Escucha	12.3 Producción textual	12.4 Comprensión de lectura	12.5 Gramática
-----------	--------------	-------------------------	-----------------------------	----------------

IV. PERFIL LINGÜÍSTICO.

13. ¿Ha tomado usted parte en alguna(s) de las pruebas de inglés que el MEN ha realizado dentro del Programa Nacional de Bilingüismo (o Proyecto de Fortalecimiento del Desarrollo de Competencias en Lenguas Extranjeras)?

Sí _____ No _____

14. ¿Qué resultado(s) ha obtenido?:

V. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA:

15. Indique la(s) manera(s) como se asigna la intensidad horaria del inglés en básica primaria:

15.1 Cada docente asigna la intensidad horaria libremente: _____

15.2 La intensidad horaria es asignada por el Consejo Directivo de la Institución: _____

16. ¿Cómo es la asignación de los docentes encargados de la asignatura de inglés?

16.1 Un docente de básica primaria formado en inglés rota en los diversos grados de la sede: _____

16.2 Un docente de básica primaria formado en inglés rota en los diversos grados de todas las sedes: _____

16.3 Uno o varios licenciados en lenguas extranjeras (son) asignado(s) para dictar el inglés en la básica primaria: _____

16.4 Ninguna de las anteriores: _____

Explique su respuesta:

17. Los docentes de primaria formados en inglés (Cursos en el Colombo, Universidades, Editoriales, Consejo Británico, etc.)

17.1 Lo utilizan en el espacio de la clase de inglés: _____

17.2 Hacen propuestas para la organización de la enseñanza del inglés en la institución: _____

17.3 Realizan otro tipo de acciones: _____

¿Cuáles? _____

18. Las metodologías de enseñanza que implementan los docentes:

18.1 Son definidas por la institución: _____

18.2 Son definidas por los docentes de manera unificada: _____

18.3 Tienen puntos en común (aunque no sean unificadas): _____

18.4 Cada docente implementa metodologías libremente: _____

VI. PLAN DE ESTUDIOS

19. La lengua extranjera:

19.1. Se ha constituido como área, separándola de la lengua materna: SÍ _____ NO _____

19.2. Se relaciona con otras áreas del plan de estudios: SÍ _____ NO _____

¿Cuáles?

VII. COMPROMISOS DEL NIVEL DIRECTIVO

20. Explique, según su criterio, de qué manera el Rector de su institución apoya el proceso de Bilingüismo:

21. Explique, según su criterio, de qué manera el/la(los) coordinador/a(es) apoya(n) el proceso de Bilingüismo en la Institución:

NOMBRE DEL RECTOR

FIRMA

Fecha : Agosto de 2014

¡Muchas gracias por su atención y colaboración!