

---

## **Corregimiento de Golondrinas**

---

## Tabla de Contenido

<b>1. Caracterización socioeconómica del corregimiento Golondrinas.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Composición, ubicación y aspectos demográficos.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Aspectos socio demográficos.....</b>	<b>3</b>
1.2.1 Salud.....	3
1.2.2 Educación.....	3
1.2.3 Seguridad y justicia.....	4
<b>2. Identificación de problemas.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Problemas por categoría.....</b>	<b>4</b>
2.1.1 Educación.....	4
2.1.2 Infraestructura y servicios públicos.....	4
2.1.3 Seguridad y convivencia.....	5
2.1.4 Salud y bienestar social.....	5
2.1.5 Cultura, deporte y recreación.....	6
2.1.6 Vivienda y medio ambiente.....	6
<b>2.2 Problemas prioritarios.....</b>	<b>7</b>
2.2.1 Educación.....	7
2.2.2 Cultura, Recreación y Deporte.....	8
2.2.2.1 Deporte.....	8
2.2.2.2 Cultura.....	8
2.2.3 Seguridad y convivencia.....	9
<b>3. Objetivos y plan de acción 2008 – 2011.....</b>	<b>10</b>
<b>3.1 Educación.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2 Cultura, Recreación y Deporte.....</b>	<b>10</b>
3.2.1 Deporte.....	10
3.2.2 Cultura.....	11
<b>3.3 Seguridad y convivencia.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Formulación de ideas de proyecto.....</b>	<b>12</b>
<b>4.1 Educación.....</b>	<b>12</b>
<b>4.2 Cultura, Recreación y Deporte.....</b>	<b>12</b>
4.2.1 Deporte.....	12
<b>4.3 Seguridad y convivencia.....</b>	<b>13</b>
<b>5. Anexo.....</b>	<b>14</b>

## **1. Caracterización socioeconómica del corregimiento Golondrinas.**

### ***1.1 Composición, ubicación y aspectos demográficos.***

El Corregimiento de Golondrinas se encuentra ubicado al norte del Municipio de Santiago de Cali, sobre la cordillera occidental cerca al Cerro de las Tres Cruces, y comprende uno de los territorios de la cuenca del río Aguacatal. El corregimiento está atravesado por las fallas geológicas de Cali y Pance.

Golondrinas está compuesto por: la cabecera y las veredas de: El Filo, La María, Fragua, Sector Tres Cruces Alto y Sector Tres Cruces Bajo. A 2005, el corregimiento tenía una extensión de 1.046,8 ha lo cual representa el 2.4% del total de hectáreas de los corregimientos del municipio de Cali.

El Corregimiento cuenta con 283 predios construidos, y representa el 0,6% del total de predios de los corregimientos. Con respecto a los lotes, el corregimiento tiene 442, cifra que representa el 1% del total de lotes en todos los corregimientos. Golondrinas está conformada por 376 viviendas, correspondiente el 0,9% del total de viviendas de los corregimientos. Así, el número de viviendas por hectárea es 0,4 cifra superior a la densidad de viviendas para el total de corregimientos que es de 0,2 por hectáreas.

En cuanto a población, en 2005, en este corregimiento habitaban 2.349 habitantes, el 5,4% de la población total de los corregimientos. El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 2,2, siendo el tercer corregimiento con un indicador por encima del promedio para corregimientos que es de 1,1, y muy por debajo del promedio para Cali que es de 168,7.

### ***1.2 Aspectos socio demográficos***

#### **1.2.1 Salud**

El corregimiento, no cuenta con hospitales ni clínicas, pero tiene un puesto de salud de los veinte que existen en los corregimientos.

#### **1.2.2 Educación**

En 2005, el corregimiento de Golondrinas tenía tres establecimientos educativos, uno para cada una de las etapas educativas y representa el 2,0% del total de la oferta en los corregimientos.

Con respecto a preescolar donde se tiene uno de los 57 establecimientos a lo largo de los corregimientos, albergan a 33 niños matriculados, lo cual

representa el 0,08% de todos los niños en edad preescolar matriculados en los corregimientos.

En primaria, se cuenta con un solo establecimiento que tenía matriculados a 235 niños, es decir el 0,5 % de todos los niños en edad primaria matriculados en los 60 establecimientos destinados a la educación primaria en la zona rural de Cali.

Por último, para la educación secundaria, Golondrinas tenía matriculados, en un sólo establecimiento educativo, 219 alumnos de los 5.749 que hay en toda el área rural, es decir el 0,5% del total de estudiantes en el área rural para este nivel educativo.

### 1.2.3 Seguridad y justicia

Este corregimiento no tiene ninguna de las nueve estaciones existentes a nivel de corregimientos.

## 2. Identificación de problemas

### 2.1 *Problemas por categoría*

A través de las discusiones, la comunidad determinó la existencia de los siguientes problemas.

#### 2.1.1 Educación

En educación, la comunidad determinó que los problemas que se tienen son (i) ausencia de equipos técnicos y ayudas pedagógicas en materiales para el desarrollo del énfasis empresarial y taller técnico del colegio, (ii) insuficientes aulas y oferta locativa y falta de equipamiento de educación, (iii) falta infraestructura adecuada para el taller técnico y las aulas de clase, (iv) falta presencia del SENA, (v) los docentes tienen deficiencias en el manejo del énfasis empresarial y (vi) existe una escasa infraestructura de equipos de cómputo y se requiere ampliación de la sala de sistemas. La comunidad determina que unos problemas se solucionarán por medio de gestión y proyectos por dependencia y otros por situado fiscal.

#### 2.1.2 Infraestructura y servicios públicos

Con respecto a ésta categoría, la comunidad estableció que los problemas que acechan a este corregimiento son (i) insuficiente cobertura de alcantarillado y falta ampliación, (ii) no se hace tratamiento a las aguas residuales, (iii) falta construcción de una PETAR y tratamientos individuales, (iv) no hay mantenimiento de vías, están en mal estado, (v) la principal vía de acceso al

corregimiento y otras están sin pavimentar, (vi) faltan viviendas dignas para la comunidad del corregimiento, (vii) no hay línea telefónica en la biblioteca, (viii) no hay servicio de Internet y (ix) falta de alumbrado público en la carretera Cali-Golondrinas y otros sectores. La comunidad determina que todo lo concerniente a la infraestructura se hará por gestión.

### 2.1.3 Seguridad y convivencia

En esta categoría, los habitantes Golondrinas determinaron que los problemas que se tienen son (i) hay muchos menores que son infractores por falta de oportunidades, (ii) surge el desempleo por cierre de las minas en el corregimiento, (iii) no hay un desarrollo de oportunidades laborales, (iv) la ausencia de oferta de seguridad social y atención en salud, que impide el desarrollo de negocios turísticos y otros, (v) la policía presta un servicio insuficiente, (vi) existen altos índices de violencia intrafamiliar, (vii) existe un bajo control a los menores, lo que genera consumo de sustancias psicoactivas y de licor, (viii) la presencia del Estado es intermitente, (ix) muchas lesiones personales y mucha violencia se origina debido al consumo de bebidas alcohólicas y otros estupefacientes, (x) se da una ausencia social para la gestión comunitaria, (xi) no hay construcción de política de desarrollo rural y (xii) falta compromiso para la gestión social.

Por otro lado, en cuanto a la normatividad del territorio, Golondrinas establece los siguientes problemas (xiii) no se han legalizado los predios, (xiv) la normatividad del ordenamiento territorial social y ambiental genera conflictos entre las comunidades, (xv) hay insuficiente atención de planeación ante los invasores alrededor del corregimiento, (xvi) la construcción del desarrollo concebida por el Estado no tiene en cuenta la zona rural (xvii) no existe control físico en Golondrinas y (xviii) el Estado desconoce el desarrollo rural.

La comunidad determina que estos problemas se tratarán por medio de dependencias y gestión.

### 2.1.4 Salud y bienestar social

Con respecto a la salud la comunidad considera que existen los siguientes problemas, (i) Débiles programas de salud oral, (ii) existen débiles estilos de vida saludable, tabaquismo, obesidad, deficientes hábitos alimenticios y sedentarismo, (iii) Hay un alto riesgo de enfermedades y accidentes laborales que afectan a trabajadores de minas de carbón (algunos no tienen ARP y pertenecen al régimen contributivo), (iv) no hay programas de prevención y control del embarazo en adolescentes, (v) los programas de control del embarazo y crecimiento y desarrollo son insuficientes, (vi) el servicio de salud

es inadecuado, (vii) no hay un médico permanente en el puesto de salud del corregimiento, (viii) la dotación del puesto de salud es muy poca, (ix) los programas de prevención de enfermedades no transmisibles (enfermedades del sistema circulatorio, del cerebro, corazón, tumores, osteoporosis, cáncer, obesidad e indebida alimentación, salud mental) son insuficientes, (x) los programas de prevención de ITS, VIH-SIDA, IRA y EDA son escasos, (xi) la cobertura en la salud en general es deficiente y (xii) falta control de perros callejeros. La comunidad de Golondrinas sugiere que las soluciones a los problemas de salud se harán por gestión y dependencias.

#### 2.1.5 Cultura, deporte y recreación

Con respecto a esta categoría los habitantes de Golondrinas determinaron que los siguientes problemas afectan la cultura del corregimiento. (i) Existe un poco conocimiento de métodos alternativos para la resolución de conflictos, (ii) las estructuras de la biblioteca son inadecuadas e inseguras, (iii) hay una baja dotación de materiales bibliográficos, (iv) hay poca sostenibilidad a los grupos culturales banda, danzas, coro, grupo musical, teatro, artes escénicas, (v) la biblioteca tiene escasa iluminación, (vi) falta tener una política pública participativa ambiental de protección, conservación, recuperación de las fuentes hídricas y la cultura forestal en las cuencas de Santiago de Cali, y (vii) hay ausencia de capacitación sobre residuos sólidos, con gestión comunitaria.

Con respecto al deporte y la recreación la comunidad determinó los siguientes problemas, (vii) los espacios para las prácticas deportivas y recreativas son insuficientes, (viii) no hay una práctica permanente del deporte organizado, y por último, hay ausencia total de programas para la buena utilización del tiempo libre. La comunidad determina que unos problemas se solucionarán por medio de gestión y proyectos por dependencia y otros por situado fiscal.

#### 2.1.6 Vivienda y medio ambiente

Golondrinas considera que tiene los siguientes problemas de medio ambiente, (i) la recolección y manejo de basuras es deficiente, (ii) no existen programas de prevención y atenuación del daño causado por los incendios forestales que propicie la participación de la comunidad, (iii) hay contaminación por depósito ilegal de basuras y escombros en la parte de ladera del cerro de las tres cruces especialmente en la carretera de acceso por chipichape, (iv) existe contaminación visual y por ondas que se originan en las antenas colocadas en el perímetro de las tres cruces, (v) hay un riesgo de contaminación de carbón mineral debido a incendios y falta de manejo de residuos en las minas de carbón, (vi) existen basureros crónicos en diferentes sectores del corregimiento. (vii) el saneamiento básico es deficiente, (viii) desabastecimiento de agua para consumo debido a la disminución del caudal

por deforestación y uso inadecuado de la tierra en la zona de nacimiento, (ix) la ausencia de una planta de tratamiento de residuos sólidos y (x) no hay autoridades ambientales en la zona. Golondrinas tratará estos problemas por medio de gestión y dependencias.

## ***2.2 Problemas prioritarios***

A partir de la información anterior y la discusión llevada a cabo por los líderes de este corregimiento, se consideran como prioritarios los problemas que se muestran a continuación y que han sido descritos por ellos mismos de la siguiente manera.

### ***2.2.1 Educación***

De acuerdo con la comunidad uno de los problemas principales que se presentan en el corregimiento de Golondrinas tiene que ver con la Educación. En esta categoría el problema se centra en la ausencia de ayudas pedagógicas para el desarrollo del énfasis empresarial institucional. No se cuentan con las herramientas, ni personal capacitado para brindar una educación acorde con las necesidades de la comunidad.

Según la comunidad, este problema se debe principalmente a la ausencia del Estado; éste no presta el auxilio adecuado para que esta tipo de educación se desarrolle correctamente a nivel institucional.

Igualmente, falta liderazgo y compromiso con el proceso educativo porque no todos los profesores se involucran con la nueva metodología y no todos los padres se involucran con el proceso de aprendizaje de sus hijos. Además, hay deficiencias al momento de la implementación de competencias laborales debido a que la implementación de las competencias laborales hace que algunos de los profesores deban darle un enfoque empresarial a la educación, lo cual ha llevado a un problema pues hay que cambiar la forma de enseñar y hay ausencia de ayudas pedagógicas para eso. Por tanto, los profesores no saben cómo darle ese énfasis.

Como consecuencia, el corregimiento presenta una alta deserción estudiantil y una continua pérdida de plazas laborales para los docentes lo cual genera una mala calidad de la educación, ya que no hay continuidad.

Por otro lado, otra consecuencia de este problema es una educación deficiente en asignaturas industriales. Esto genera problemas en los estudiantes al momento de enfrentar el mercado laboral. Toda esta deficiencia lleva a que los egresados pierdan oportunidades laborales.

## 2.2.2 Cultura, Recreación y Deporte

### 2.2.2.1 Deporte

Con respecto al deporte, el corregimiento de Golondrinas tiene su mayor problema en la ausencia de escenarios adecuados y con el equipamiento requerido para la práctica de deportes. Acompañado esto de una ausencia de programas recreativos y deportivos.

Esto se debe principalmente a la falta de mantenimiento de los escenarios existentes por partes de entidades, así como falta de cuidado de la misma comunidad. Igualmente, este problema se debe a que en el corregimiento existen una gran cantidad de terrenos privados que no permiten la legalización de los predios y espacios deportivos.

También, se afirma que falta liderazgo y compromiso con el proceso por parte de entidades y de la misma comunidad. Y ésta última reconoce que a su vez falta gestión y apropiación comunitaria.

Todo lo anterior no permite la existencia de escuelas de formación y de personal cualificado para realizar la capacitación en estas áreas. Por otro lado, en el P.O.T. no se contempla la necesidad de espacios para recreación y deporte en los corregimientos y zonas rurales.

Como consecuencia, se crea un conflicto en el uso del espacio deportivo entre el colegio y la comunidad ya que hay que compartir la cancha entre estudiantes del colegio y los otros habitantes del corregimiento y muchos de estos predios están en manos de particulares. Por otro lado, el coliseo del colegio está sin terminar por falta de recursos.

Otra consecuencia de esta problemática, es el mal uso del tiempo libre y el mal uso del espacio público. Por último, este problema lleva a una débil representación deportiva de la comunidad por lo que se da un deterioro del sentido de pertenencia con la comunidad y se pierde el desarrollo de las capacidades deportivas.

### 2.2.2.2 Cultura

La actividad cultural, del corregimiento se centra especialmente en la Biblioteca. Pero, los recursos limitados llevan a que la infraestructura de la biblioteca, con 32 años de construida, esté deteriorada debido a la falta de mantenimiento. Igualmente, la dotación es insuficiente para el desarrollo de los procesos culturales: faltan tarimas, micrófonos y otros implementos. Así

mismo, no existe una continuidad de los procesos culturales como danzas, banda, coros, grupos musicales y de artes escénicas.

Además de representar un riesgo físico para los usuarios, la antigüedad de la infraestructura también lleva a que se pierda y se deteriore el poco material que se tiene. Esto a su vez desmotiva a los usuarios de la biblioteca, en especial a los niños. Los niños desmotivados emplean mal su tiempo libre, y esto sumado a la poca continuidad en los programas puede desencadenar en violencia y drogadicción.

El corregimiento reconoce que falta gestión para la consecución de libros y programas que incentiven la creatividad. También hace falta participación comunitaria, reflejo esto de la baja sensibilización hacia la lectura de la comunidad, en especial por parte de los niños.

### 2.2.3 Seguridad y convivencia

Muchos de los problemas descritos en las categorías anteriores se deben a un problema de representatividad del corregimiento de Golondrinas. Esto se debe principalmente a que no se tienen los recursos pertinentes, pero además la comunidad no había reconocido la necesidad que tiene de que sus representantes tengan elementos suficientes para representar bien a su comunidad. Por ejemplo, es necesario contar con transporte para los eventos, vasos para algún refrigerio en las reuniones, etc.

Esto, se resume en ausencia de participación y deserción de los principales líderes.

### 3. Objetivos y plan de acción 2008 – 2011

#### 3.1 Educación

Problema: Ausencia de ayudas pedagógicas para el desarrollo del énfasis institucional.		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Dotación de ayudas pedagógicas para la institución educativa.	Disminuir la deserción escolar.	● Co-gestión entre comunidad y colegio
	Evitar fuga de cerebros, desplazamiento, consumo de sustancias psicoactivas, y delincuencia	
	Mayores oportunidades para los jóvenes.	● Gestión con el Estado, las secretarías y entidades privadas
	Educación eficiente.	
	Fortalecer la imagen institucional.	
	Tener jóvenes capacitados para la creación de microempresa.	● Dotación de equipos y materiales para la construcción de artesanías en el taller.
Desarrollo de las habilidades psicomotrices en los estudiantes.		

#### 3.2 Cultura, Recreación y Deporte

##### 3.2.1 Deporte

Problema: Ausencia de escenarios adecuados y con el equipamiento requerido para la práctica de deportes y ausencia de programas recreativos y deportivos.		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Ausencia de escenarios adecuados y con el equipamiento requerido para la práctica de deportes y ausencia de programas recreativos y deportivos.	Mejoramiento de los hábitos de vida saludables.	● Creación de Escuelas de formación para el deporte
	Uso sano del tiempo libre.	
	Disciplina.	
	Competitividad.	
	Fortalecimiento de la participación y el trabajo en equipo.	● Legalización de los espacios deportivos por medio de su compra. ● Dotación de implementos como: uniformes, balones, mallas, mejoramiento y mantenimiento de los escenarios existentes.
	Sentido de pertenencia.	● Gestión y ejecución de los programas y recursos de capacitación por las juntas de acción comunal.
Mejoramiento de la convivencia.		

### 3.2.2 Cultura

Problema: Deficiencias locativas y de dotación en la actual biblioteca comunitaria.		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Mejoramiento y adecuación locativa y dotación de implementos para la biblioteca de Golondrinas, futura casa de la cultura.	Conversión de la biblioteca en la casa de la cultura de la comunidad adecuada para el desarrollo integral del corregimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotación de seguridad: Compra de alarmas, puertas, chapas, ventanales y rejas.</li> <li>• Mejoramiento y ampliación de la cubierta externa (extensión del alero del techo hasta condiciones adecuadas).</li> <li>• Cielo falso para la biblioteca comunitaria ALEGRÍA DEL SABER.</li> </ul>
	Fortalecimiento de la identidad cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotación de bibliografía y tecnología para la actual biblioteca.</li> </ul>
	Vinculación de más usuarios a la biblioteca y a los procesos de capacitación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotación para las actividades culturales.</li> </ul>
	Encuentros culturales internos con los diferentes corregimientos y comunas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidad en capacitación.</li> </ul>
	Fomento de la tradición oral, y conservación de la cultura del corregimiento	

### 3.3 Seguridad y convivencia

Problema: Problemas de representatividad del corregimiento de Golondrinas.		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Visibilidad y representación adecuada del corregimiento	Incrementar la gestión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación de presupuesto de situado fiscal para la representación del corregimiento</li> <li>• Dotación de que permitan su representación</li> <li>• Adecuación para las reuniones de los representantes del corregimiento.</li> </ul>
	Mayor representatividad del corregimiento	
	Sentido de pertenencia y reconocimiento	
	Conservación de los líderes	

## 4. Formulación de ideas de proyecto

### 4.1 Educación

CATEGORIA: Educación	
Objetivo	Dotación de ayudas pedagógicas para la institución.
Idea de proyecto	Fortalecimiento de modelos alternativos económicos empresariales para los jóvenes del corregimiento de golondrinas desde la institución educativa del corregimiento.
Meta	
Indicador	Porcentaje de deserción Porcentaje de profesores capacitados en el área empresarial Número de paquetes pedagógicos disponibles por estudiante para la educación en esta área.
Fuente del Indicador	Rectoría del Colegio
Solicitudes a otros	SENA, Secretaría de Educación

### 4.2 Cultura, Recreación y Deporte

#### 4.2.1 Deporte

CATEGORIA: Cultura, Recreación y Deporte	
Objetivo 1	Saneamiento territorial para la adquisición de predios estratégicos para la implementación de actividades deportivas que complementen el desarrollo de la comunidad rural.
Idea de proyecto	Gestionar recursos para: 1) La capacitación y formación de escuelas de iniciación deportiva en compañía de la institución educativa. 2) El mejoramiento de escenarios y dotación de implementos deportivos. 3) Organización de las olimpiadas internas del corregimiento.
Meta	
Indicador	Número de participantes en las actividades recreativas y deportivas de la comuna y Número de instalaciones reparadas y nuevas.
Fuente del Indicador	Secretaría de Deporte, Comité de Deporte del corregimiento
Solicitudes a otros	<ul style="list-style-type: none"><li>Secretaría de Recreación y Deporte para la dotación y participación de la comuna en los juegos municipales.</li></ul>

CATEGORIA: Cultura, Recreación y Deporte		
Objetivo 2	Mejoramiento y adecuación locativa y dotación de implementos para la biblioteca de Golondrinas, futura casa de la cultura.	
Idea de proyecto	Conversión de la biblioteca Alegría del Saber en la casa cultural del corregimiento de Golondrinas por medio de la adecuación de planta física, la adecuación locativa, dotación de implementos y enlucimiento.	Instaurar la celebración del día de Golondrinas.
Meta		
Indicador	Número de usuarios Monto empleado en la reparación y adecuación	Creación del día y su constancia Número de participantes
Fuente del Indicador	Junta de Planificación y la Bibliotecaria	Comité de Cultura, Comité de Planificación
Solicitudes a otros	No es necesario	Bienestar Social y Secretaría de Cultura

### **4.3 Seguridad y convivencia**

CATEGORIA Seguridad y convivencia	
Objetivo	Incrementar Visibilidad y representación adecuada del corregimiento
Idea de proyecto	Fortalecer la imagen y la representación del comité de planificación del corregimiento de Golondrinas a nivel interno y externo.
Meta	
Indicador	Porcentaje de gasto cubierto por el situado fiscal.
Fuente del Indicador	Junta de Comité de Planificación
Solicitudes a otros	No es necesario

## 5. Anexo

Diagrama 1. Árbol de problemas del eje de Educación

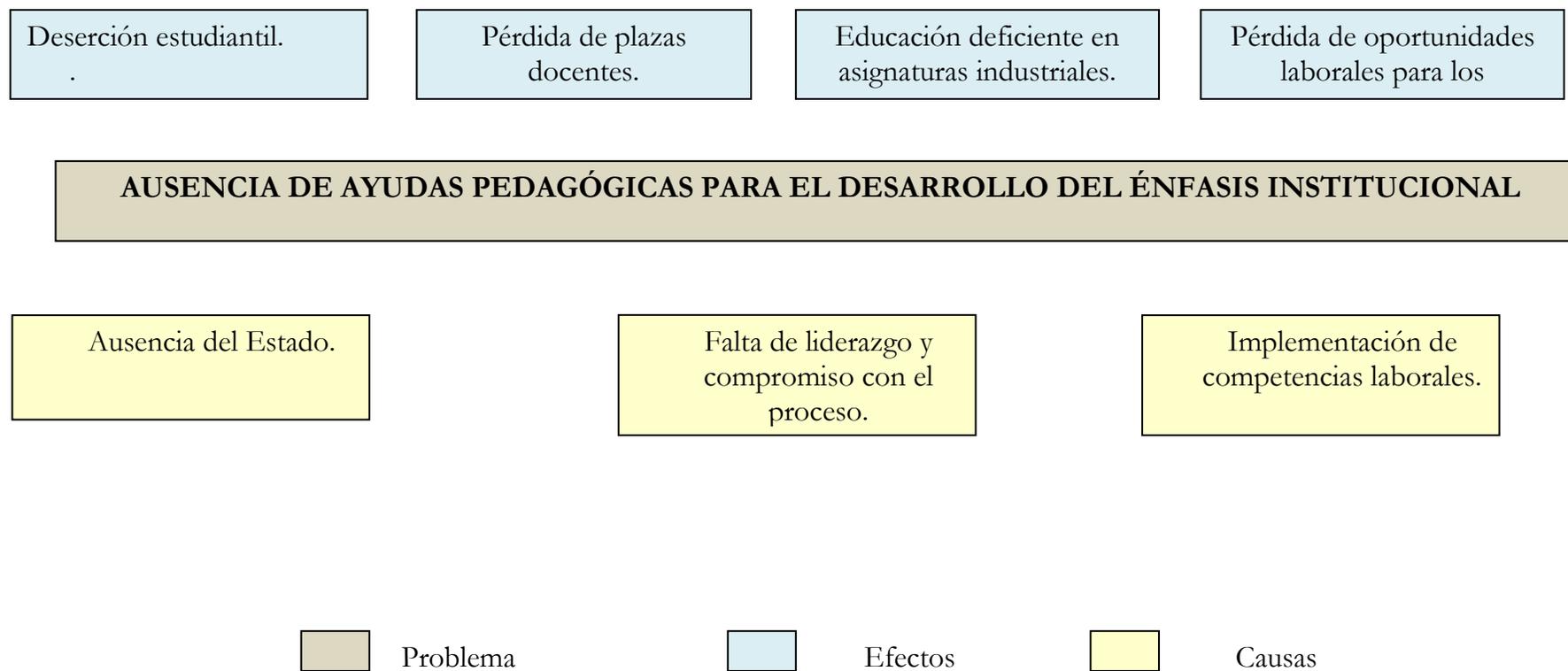


Diagrama 2. Árbol de objetivos del eje de Educación



Diagrama 3. Árbol de problemas del eje de Deporte y Recreación

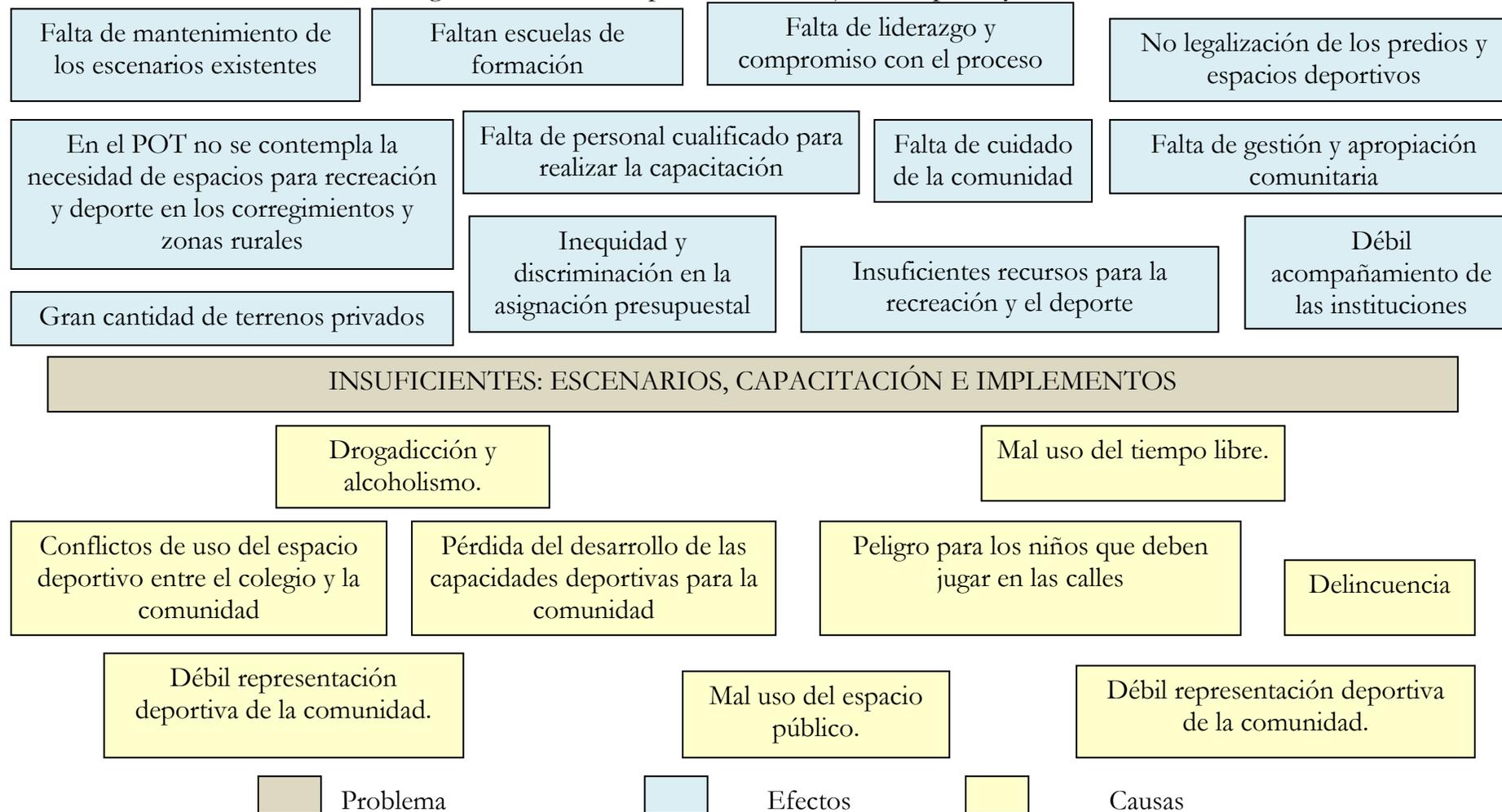


Diagrama 4. Árbol de objetivos del eje de Deporte y Recreación



Diagrama 5. Árbol de problemas del eje de Cultura

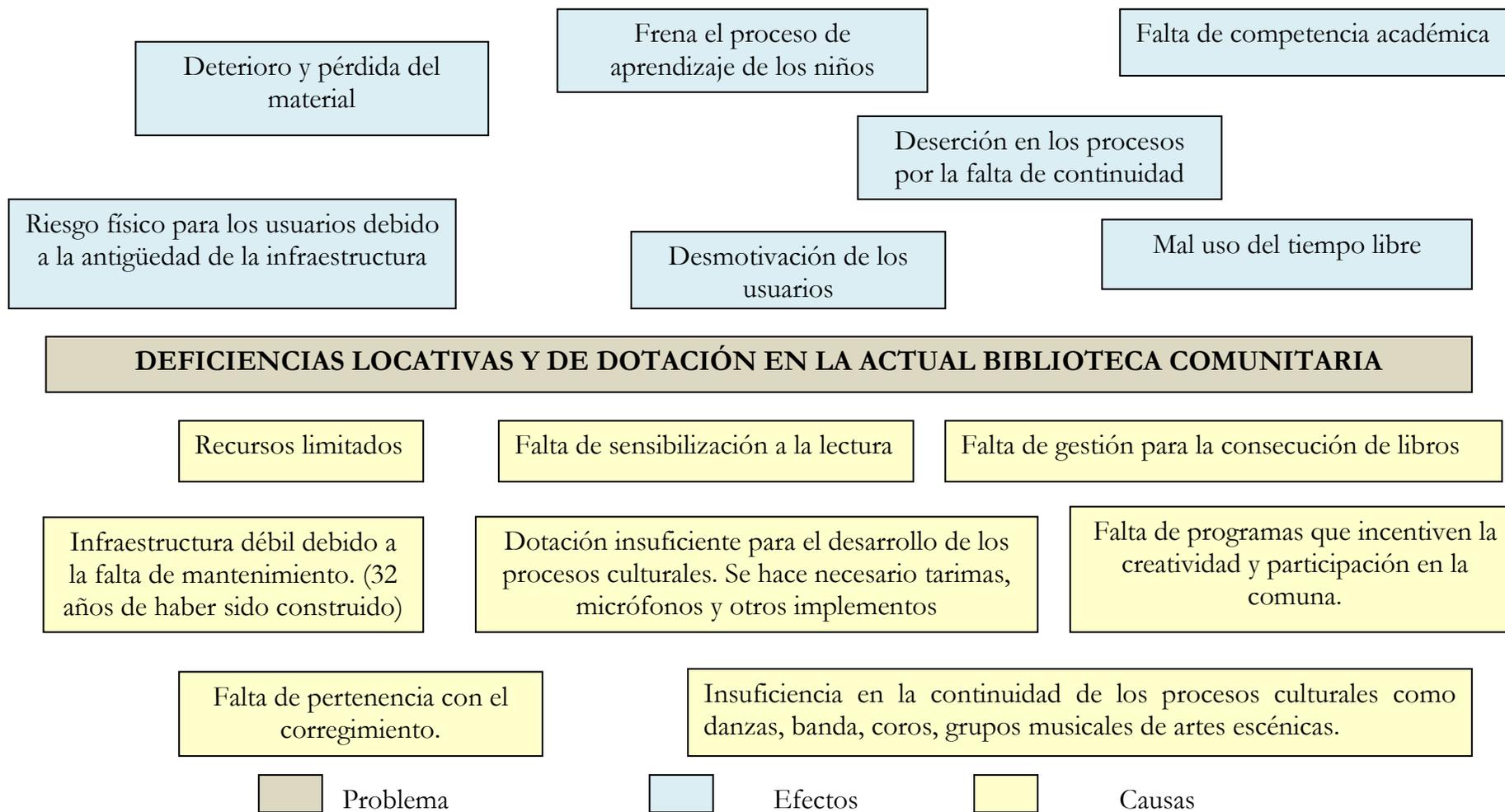


Diagrama 6. Árbol de objetivos del eje de Cultura



Diagrama 7. Árbol de problemas del eje de Representatividad del Corregimiento

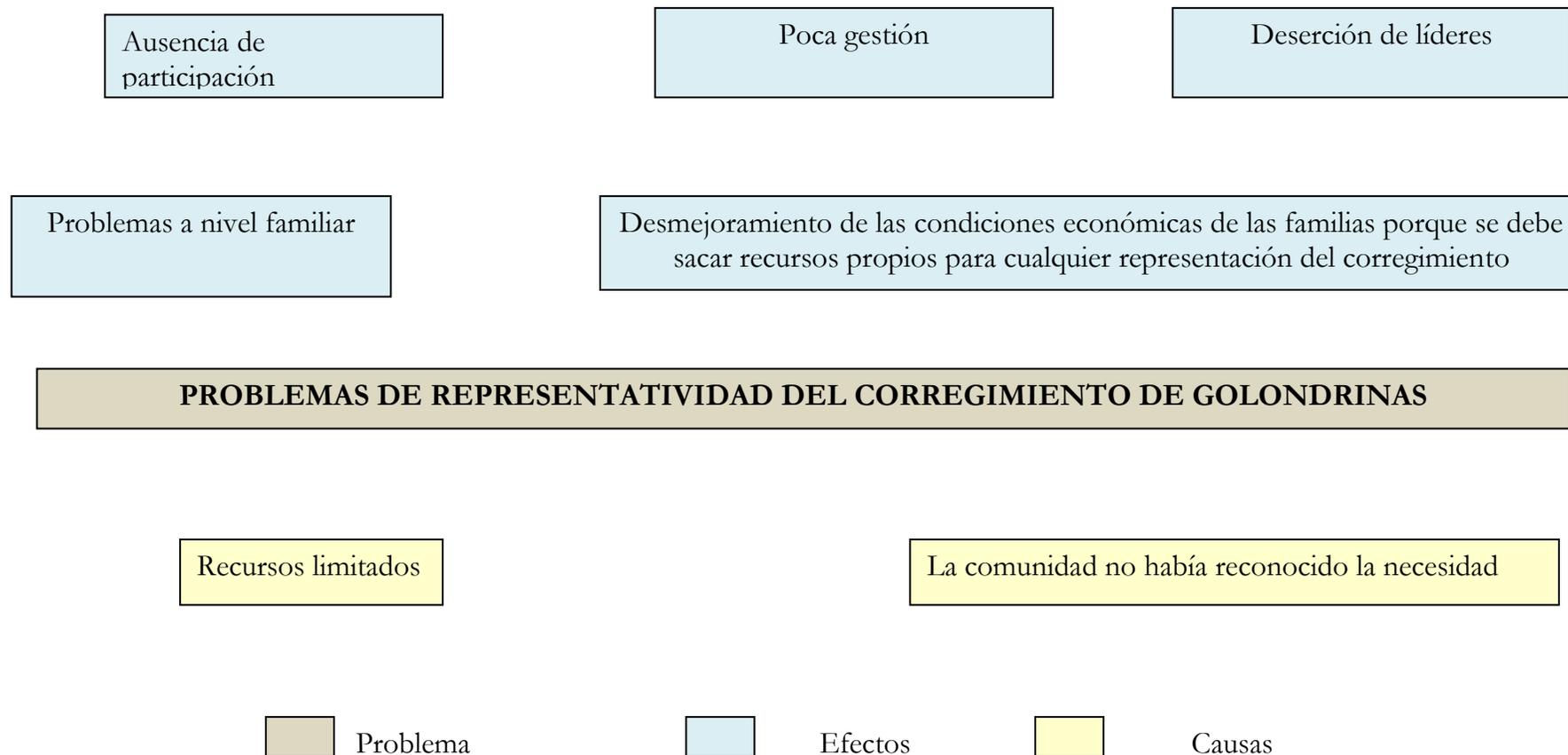


Diagrama 8. Árbol de objetivos del eje de Representatividad del Corregimiento

