
Corregimiento de Montebello

Tabla de Contenido

1.	<i>Caracterización socioeconómica del corregimiento de Montebello</i>	3
1.1	Composición, ubicación y aspectos demográficos	3
1.2	Aspectos sociodemográficos	3
1.2.1	Salud	3
1.2.2	Educación	3
1.2.3	Seguridad y justicia	4
1.2.4	Inversión	4
2.	<i>Identificación de problemas</i>	4
2.1	Educación	4
2.2	Cultura, Recreación y Deporte	5
2.2.1	Deporte	5
2.2.2	Cultura	5
2.3	Generación de ingresos y empleo	6
3.	<i>Objetivos y plan de acción 2008 – 2011</i>	7
3.1	Educación	7
3.2	Cultura, Recreación y Deporte	8
3.2.1	Deporte y Recreación	8
3.2.2	Cultura	9
3.3	Generación de ingresos y empleo	10
4.	<i>Formulación de ideas de proyecto</i>	11
4.1	Educación	11
4.2	Cultura, Recreación y Deporte	11
4.2.1	Deporte	11
4.2.2	Cultura	12
4.3	Generación de Ingresos y Empleo	13
5.	<i>Anexos</i>	14

1. Caracterización socioeconómica del corregimiento de Montebello

1.1 Composición, ubicación y aspectos demográficos.

El Corregimiento de Montebello se encuentra ubicado al norte del Municipio de Santiago de Cali, sobre la cordillera occidental, y comprende uno de los territorios de la cuenca del río Aguacatal. El corregimiento limita al norte y al oriente con el corregimiento de Golondrinas, al occidente con La Castilla, al sur con la comuna 1. Montebello está compuesto por: la cabecera municipal y la vereda Campoalegre.

A 2005, el corregimiento tenía una extensión de 412,6 ha lo cual representa 0,9% del total de hectáreas de los corregimientos, siendo el más pequeño de los corregimientos.

El Corregimiento cuenta con 1.301 predios construidos, y representa el 3% del total de predios de los corregimientos. Con respecto a los lotes, el corregimiento tiene 1.101 lotes que representan el 2,5% del total de lotes en todos los corregimientos. Montebello está conformado por 2.327 viviendas, correspondiente al 5,3% del total de viviendas de los corregimientos. Así, el número de viviendas por hectárea es 5,6 cifra superior a la densidad de viviendas para el total de corregimientos que es de 0,2 viviendas por hectárea.

En cuanto a población, a 2005, en este corregimiento habitaba el 20,2% de la población total de los corregimientos, es decir 8.821 habitantes. El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 21,4, siendo el primer corregimiento en densidad bruta, él cual está por encima del promedio para los corregimientos que es de 1,1.

1.2 Aspectos sociodemográficos

1.2.1 Salud

El corregimiento, no cuenta con hospitales ni clínicas, pero tiene un puesto de salud de los veinte que existen a lo largo de los corregimientos.

1.2.2 Educación

En 2005, el corregimiento de Montebello tenía 23 establecimientos educativos 10 para preescolar y primaria y 3 para secundaria. La oferta educativa representa el 15,5% del total de la oferta en los corregimientos.

Con respecto a preescolar, donde se tienen diez de los 57 establecimientos a lo largo de los corregimientos, se albergan a 323 niños matriculados, que

representa el 0,7% de todos los niños en edad preescolar matriculados en los corregimientos.

En primaria, se cuenta con diez establecimientos que tienen matriculados a 1.249 niños, el 2,9 % de todos los niños en edad primaria matriculados en los 60 establecimientos destinados a la educación primaria para la zona rural de Cali.

Por último, para la educación secundaria Montebello tiene matriculados, en tres establecimientos educativos, a 729 alumnos de los 5.749 que hay a lo largo de los corregimientos, lo cual representa el 1,7%.

1.2.3 Seguridad y justicia

Con respecto a la seguridad en todos los corregimientos existen nueve estaciones de policía. Este corregimiento tiene dos de esas estaciones.

1.2.4 Inversión

En lo que concierne a la inversión, el corregimiento de Montebello tuvo un presupuesto de 630 millones de pesos o sea el 1,4% del total de la inversión destinada a los corregimientos. Se ejecutaron 629 millones de pesos, el 99,8% de lo presupuestado.

2. Identificación de problemas

A partir de la información anterior y la discusión llevada a cabo por los líderes de este corregimiento, se consideran como prioritarios los problemas que se muestran a continuación y que han sido descritos por ellos mismos de la siguiente manera.

2.1 Educación

El mayor problema por el que pasa el corregimiento de Montebello recae sobre la educación, ya que la infraestructura del colegio Campo Alegre es insuficiente lo cual provoca que la calidad educativa sea baja y que los estudiantes tengan cierto retraso tecnológico. Esto se debe principalmente al abandono que ha tenido el corregimiento por parte del Estado y a su falta de control a colegios privados como públicos. Además, por ser zona rural, a los docentes les falta compromiso y sentido de pertenencia, lo cual lleva a que estos sean de bajo perfil y afectan directamente la calidad de la educación. Por otro lado, la comunidad reconoce le falta compromiso y pertenencia con la educación. Por tanto, hay poca gestión y liderazgo efectivos que permitan una mejora de la educación. Por último, falta visión en una educación a futuro y

tecnológica lo cual es acentuado por el alto costo de la tecnología ya que se tienen los computadores pero la instalación es muy costosa por las condiciones del territorio.

Como consecuencia, hay grandes niveles de analfabetismo en el corregimiento conjugado con una alta deserción escolar, que genera poca competitividad en el mercado laboral y poco acceso a la educación superior. Esto genera en la población sentimientos de baja autoestima, falta de orientación y poco desarrollo sostenible. Por otro lado, se empieza a ver la privatización de la educación y negligencia y desinterés de las asociaciones de padres de familia.

2.2 Cultura, Recreación y Deporte

2.2.1 Deporte

Con respecto al deporte, el corregimiento de Montebello tiene su mayor problema en la ausencia de adecuación de escenarios deportivos y promoción deportiva. Esto se debe principalmente al deterioro natural de los escenarios deportivos y recreativos que no han sido mantenidos adecuadamente debido a malas administraciones previas y a la escasa inversión de las instituciones en este tipo de escenarios. Esto también lleva a que haya poca gestión y liderazgo por parte de los líderes del corregimiento, que desencadena en poco compromiso de la comunidad hacia el desarrollo deportivo. Por tanto, hay carencia de promoción de diferentes deportes y pocos eventos deportivos. Por último, al no haber una escuela deportiva permanente dada la ausencia de escenarios, no hay monitores deportivos que supervisen el desarrollo del deporte en el corregimiento.

Como consecuencia, se afecta la calidad de vida de los habitantes y en particular en los jóvenes del corregimiento, ya que se crean malos hábitos que en muchos casos, llevan a un mal uso del tiempo, lo cual genera en muchos jóvenes pertenencia a pandillas y consumo de drogas. Por otro lado, la ausencia de deporte lleva a problemas de salud lo cual es reforzado por escenarios mal adecuados ya que no se cuenta con la supervisión necesaria para el desarrollo del deporte sano. Con respecto a la comunidad, se encuentra que falta competitividad y representación deportiva de Montebello con otros corregimientos y en los juegos municipales en los cuales participa la zona rural de Cali.

2.2.2 Cultura

Dentro de esta misma categoría, la cultura también tiene sus problemas en el corregimiento de Montebello, ya que se siente que hay poca identidad cultural y sentido de pertenencia de la comunidad hacia el corregimiento. Esto se debe

principalmente a la población multicultural de Montebello. Además, es considerado un corregimiento “dormitorio” ya que se trabaja en Cali. Por otro lado, la comunidad identifica un problema de pérdida de valores así como la falta de reconocimiento de valores positivos del corregimiento. Esto se debe principalmente a que no existe una identidad cultural en el territorio, reforzado por falta de cultura ciudadana y por la ausencia de un evento cultural que integre todos los grupos de la comunidad así como la falta de desarrollo de actividades culturales periódicas y la falta de divulgación y creación de programas culturales. Por último, según la comunidad falta divulgación y creación de programas culturales.

Como consecuencia, en el corregimiento hay mucho desarraigo, se tiene destrucción del tejido social, falta cultura ciudadana y se afecta en particular a los jóvenes ya que falta participación de estos en las pocas actividades culturales que se dan. Por tanto, Montebello se ve afectado en su desarrollo social y a nivel inter-corregimientos existe una carencia de representación del corregimiento en actividades culturales externas.

2.3 Generación de ingresos y empleo

Un problema muy grande que acecha a este corregimiento, es la falta de oportunidades de empleo para sus habitantes. Por un lado, no hay proyectos productivos y por otro, también se evidencia la falta de mano de obra calificada, así como la falta de capacitación en lo poco que hay. Por tanto, se obtiene por parte de la población como una educación laboral basada en cierto “empirismo”. Muchos de los trabajos que surgen son trabajos temporales o externos, y estos son mal remunerados y “dependientes” por lo que se desconoce la realidad laboral del corregimiento. Gran parte de esto se debe a la falta de orientación para la vida de trabajo de los jóvenes y la ausencia de capital semilla que permita a más de una persona desarrollar su propia empresa y así ayudar a toda su comunidad.

Por tanto, el corregimiento tiene como consecuencia que se desmejora el nivel de vida de Montebello ya que este problema crea inseguridad, desnutrición y destrucción del tejido social. Además, se crean malos hábitos como el alcoholismo y drogadicción. Para finalizar, existe un desplazamiento forzoso para buscar oportunidades laborales abandonando la poca identidad que tienen con su corregimiento.

3. Objetivos y plan de acción 2008 – 2011

3.1 Educación

Problema: Insuficiente infraestructura, baja calidad y retraso tecnológico.		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Construcción de una planta física adecuada, de una educación de alta calidad con actualización tecnológica	Disminuir la deserción escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de la planta física • Mejorar el perfil de los docentes • Incrementar el compromiso y sentido de pertenencia de los docentes
	Incrementar la cobertura	
	Disminuir el analfabetismo	
	Mayor competitividad en el mercado laboral	
	Mayor acceso a la educación superior	
	Aumentar el desarrollo sostenible	
	Mejorar la orientación y visión de los jóvenes	
	Obtención de recursos constantes a futuro	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr mayor equidad entre la educación pública y privada • Gestión constante ante el Estado para adquirir recursos • Mayor control estatal a colegios privados y públicos
	Incrementar el compromiso y la participación de las asociaciones de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la comunidad con entidades públicas y privada • Incrementar el compromiso y el sentido de pertenencia de la comunidad con la educación

3.2 Cultura, Recreación y Deporte

3.2.1 Deporte y Recreación

Problema: Carencia de adecuación de escenarios deportivos y promoción deportiva		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Adecuación de escenarios deportivos y promoción deportiva	Buena ocupación del tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de eventos deportivos
	Mejores hábitos deportivos	<ul style="list-style-type: none"> • Darle continuidad a la escuela deportiva
	Disminución del pandillismo	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de monitores deportivos locales en diferentes deportes
	Disminución de problemas de salud	
	Posibilidad de programar actividades deportivas	
	Instalaciones adecuadas	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar administración de los escenarios • Tratar de controlar el deterioro natural
	Mayores actividades deportivas extremas	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el sentido de pertenencia • Mayor gestión y liderazgo • Aumentar el compromiso de la comunidad • Promoción de diferentes deportes
	Mejor representación de la comunidad en deportes	
	Mejor competitividad deportiva	

3.2.2 Cultura

Problema: Poca identidad cultural y sentido de pertenencia de la comunidad de Montebello		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Fomentar la identidad cultural y sentido de pertenencia de la comunidad de Montebello	Participación de los jóvenes en eventos comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Creación y divulgación de programas culturales • Desarrollar actividades culturales periódicas
	Fomento de la cultura ciudadana	
		<ul style="list-style-type: none"> • Creación de un evento cultural que integre todos los grupos de la comunidad • Fomentar la cultura ciudadana • Apropiación de los medios de comunicación comunitarios para promover la cultura • Dotación para la biblioteca y demás actividades culturales
	Incrementar el Arraigo	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de una identidad cultural en el territorio
	Aumentar el desarrollo social	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento de valores
	Fortalecimiento del tejido social	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los valores positivos
	Representación del corregimiento en actividades culturales externas	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de las diferentes expresiones culturales

3.3 Generación de ingresos y empleo

Problema: Falta de oportunidades de empleo		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Generar oportunidades de empleo	Mejorar la nutrición de los habitantes	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo digno y justamente remunerados
	Mejoramiento de la calidad de vida	
	Composición social	
	Recuperación del tejido social	
	Disminuir los malos hábitos	
	Disminuir el desplazamiento forzoso para buscar oportunidades laborales	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de proyectos productivos • Mano de obra calificada • Trabajos locales definidos • Estudio de la realidad laboral (tener una bolsa de empleo) • Existencia de capital semilla • Capacitaciones para el trabajo
	Mejorar la identidad en la oferta del servicio	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación para la vida de trabajo de los jóvenes

4. Formulación de ideas de proyecto

4.1 Educación

CATEGORIA: Educación	
Objetivo	Ampliar las instituciones educativas
Idea de proyecto	Estudio de la realidad de la educación por medio del censo social, para realizar una actualización de los proyectos educativos institucionales actuales y mirar la factibilidad de la ampliación de las instituciones educativas
Meta	Ampliar las instituciones educativas en ... aulas
Indicador	Número de aulas existentes por institución educativa
Fuente del Indicador	Rectorías de los establecimientos educativos
Solicitudes a otros	

CATEGORIA: Educación	
Objetivo 2	Reducir la deserción escolar
Idea de proyecto	Generar una visión a futuro en la comunidad, en los padres de familia y en los docentes
Meta	Reducir en ...% la cantidad de alumnos que desertan
Indicador	Porcentaje de alumnos que desertan
Fuente del Indicador	Rectorías de los establecimientos educativos
Solicitudes a otros	

4.2 Cultura, Recreación y Deporte

4.2.1 Deporte

CATEGORIA: Cultura, Recreación y Deporte	
Objetivo 1	Incrementar la participación de la comunidad en el desarrollo deportivo
Idea de proyecto	Realizar una olimpiada deportiva con diferentes disciplinas y grupos participativos
Meta	Una olimpiada deportiva en el corregimiento Participantes
Indicador	Numero de Olimpiadas deportivas Número de participantes en la Olimpiada
Fuente del Indicador	Secretaría de Deporte, Comité de Deporte del Corregimiento y Coordinadores de Deporte
Solicitudes a otros	Secretaría de Deportes y Recreación para la dotación de la Olimpiada deportiva

CATEGORIA Cultura, Recreación y Deporte	
Objetivo	Tener escenarios adecuados para el desarrollo continuo del deporte
Idea de proyecto	Creación de estaciones deportivas sectoriales y construir adecuaciones de la cancha múltiple
Meta	Crear 10 estaciones deportivas sectoriales Construcción de adecuaciones
Indicador	Número de estaciones deportivas Numero de adecuaciones realizadas
Fuente del Indicador	Secretaría de Deportes, Comité de Deporte del Corregimiento y Coordinadores de Deporte
Solicitudes a otros	Secretaría de Deportes, para la dotación de la Olimpiada deportiva

4.2.2 Cultura

CATEGORIA Cultura, Recreación y Deporte	
Objetivo	Tener un espacio adecuado que permita el desarrollo cultural del corregimiento
Idea de proyecto	Ampliación y dotación de los espacios físicos para la implementación de un centro cultural comunitario
Meta	Implementación del Centro Cultural Comunitario Número de usuarios del centro
Indicador	Centro Cultural Comunitario Número de usuarios del Centro
Fuente del Indicador	
Solicitudes a otros	

CATEGORIA Cultura, Recreación y Deporte	
Objetivo	Desarrollar actividades culturales que permitan que la comunidad participe del desarrollo cultural
Idea de proyecto	Implementación de una jornada cultural anual con tertulias culturales
Meta	Implementar la jornada ... participantes ... Asistentes
Indicador	La existencia de la jornada Número de participantes Número de asistentes
Fuente del Indicador	Comité de Cultura, Comité de Planificación
Solicitudes a otros	Bienestar Social y Secretaria de Cultura

4.3 Generación de Ingresos y Empleo

CATEGORIA: Generación de ingresos y empleo	
Objetivo	Enseñar a las personas trabajos productivos con el fin de que puedan defenderse y puedan obtener mejores empleos
Idea de proyecto	Desarrollo de tres proyectos productivos: ecoturismo, artes y oficios (costura, zapatería) y servicios varios
Meta	
Indicador	Realización de los proyectos Resultado de los proyectos Alcance de los proyectos
Fuente del Indicador	
Solicitudes a otros	

CATEGORIA : Generación de ingresos y empleo	
Objetivo	Conocer la realidad laboral del corregimiento que permitan conocer que proyectos pueden ser más efectivo para elevar el mercado laboral
Idea de proyecto	Desarrollar una investigación con el fin de realizar una cartografía social y económica de la oferta de mano de obra, y crear una bolsa de empleo y un directorio de experticias
Meta	
Indicador	
Fuente del Indicador	
Solicitudes a otros	

CATEGORIA : Generación de ingresos y empleo	
Objetivo	Permitir que las personas puedan por sí mismas producir productos y comercializarlos para incrementar así su nivel de vida
Idea de proyecto	Capacitación integral para la producción y la comercialización de los productos
Meta	# de personas capacitadas #empresas formadas # productos comercializados
Indicador	Número de personas capacitadas Número de empresas formadas Número de productos comercializados
Fuente del Indicador	
Solicitudes a otros	

5. Anexos

Diagrama 1. Árbol de problemas del eje de Educación

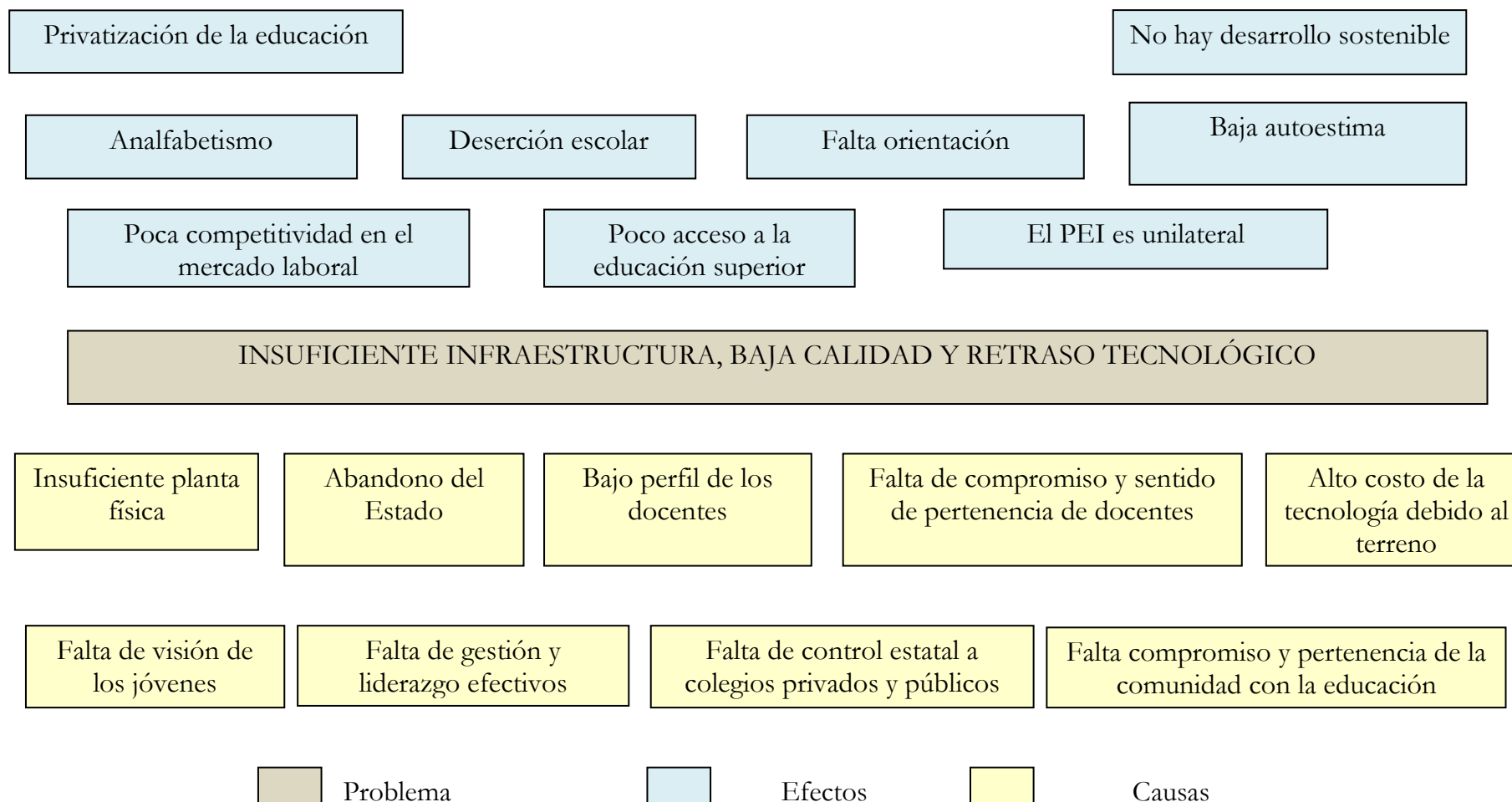


Diagrama 2. Árbol de objetivos del eje de Educación

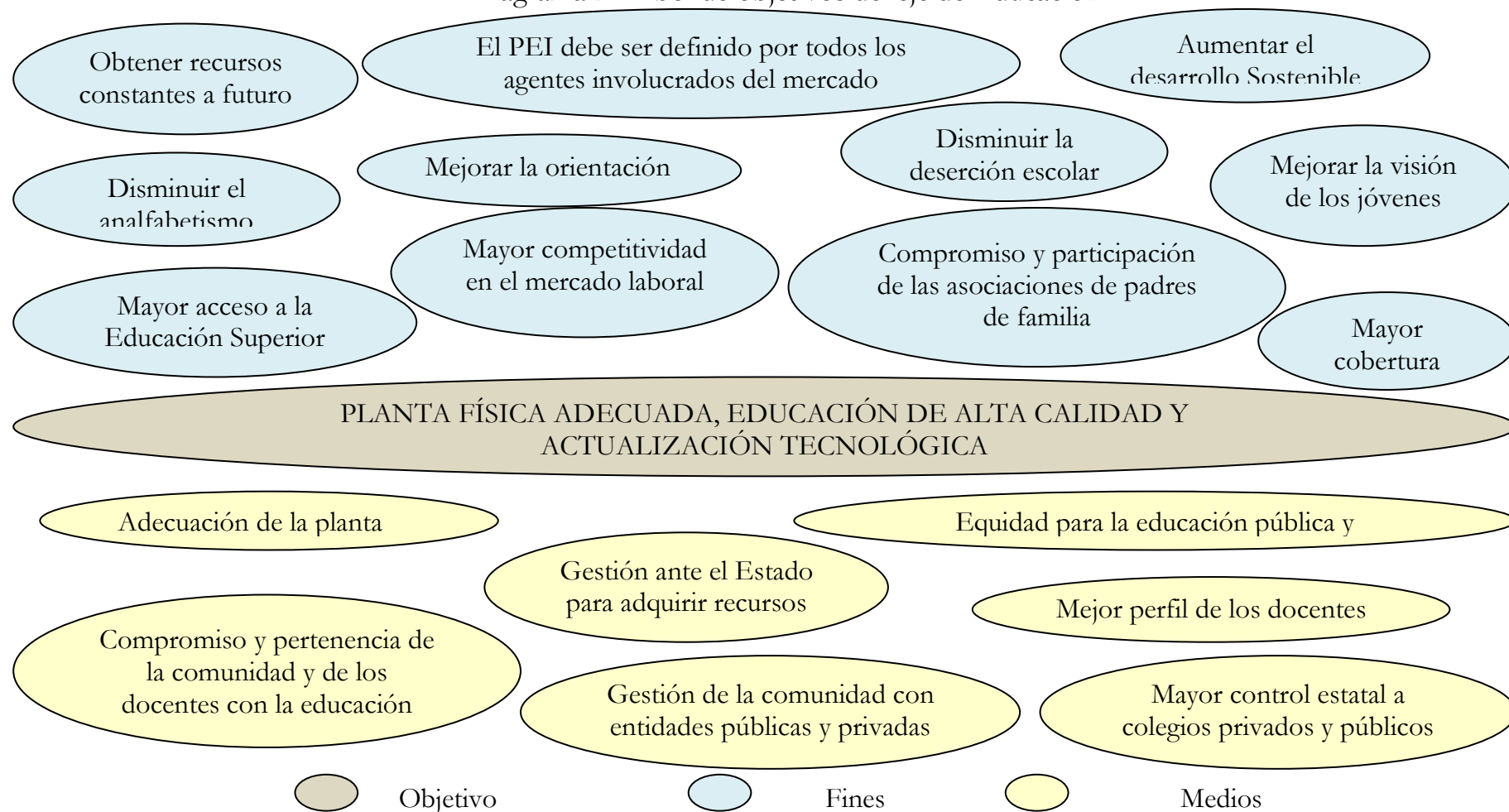


Diagrama 3. Árbol de problemas del eje de Cultura, Recreación y Deporte

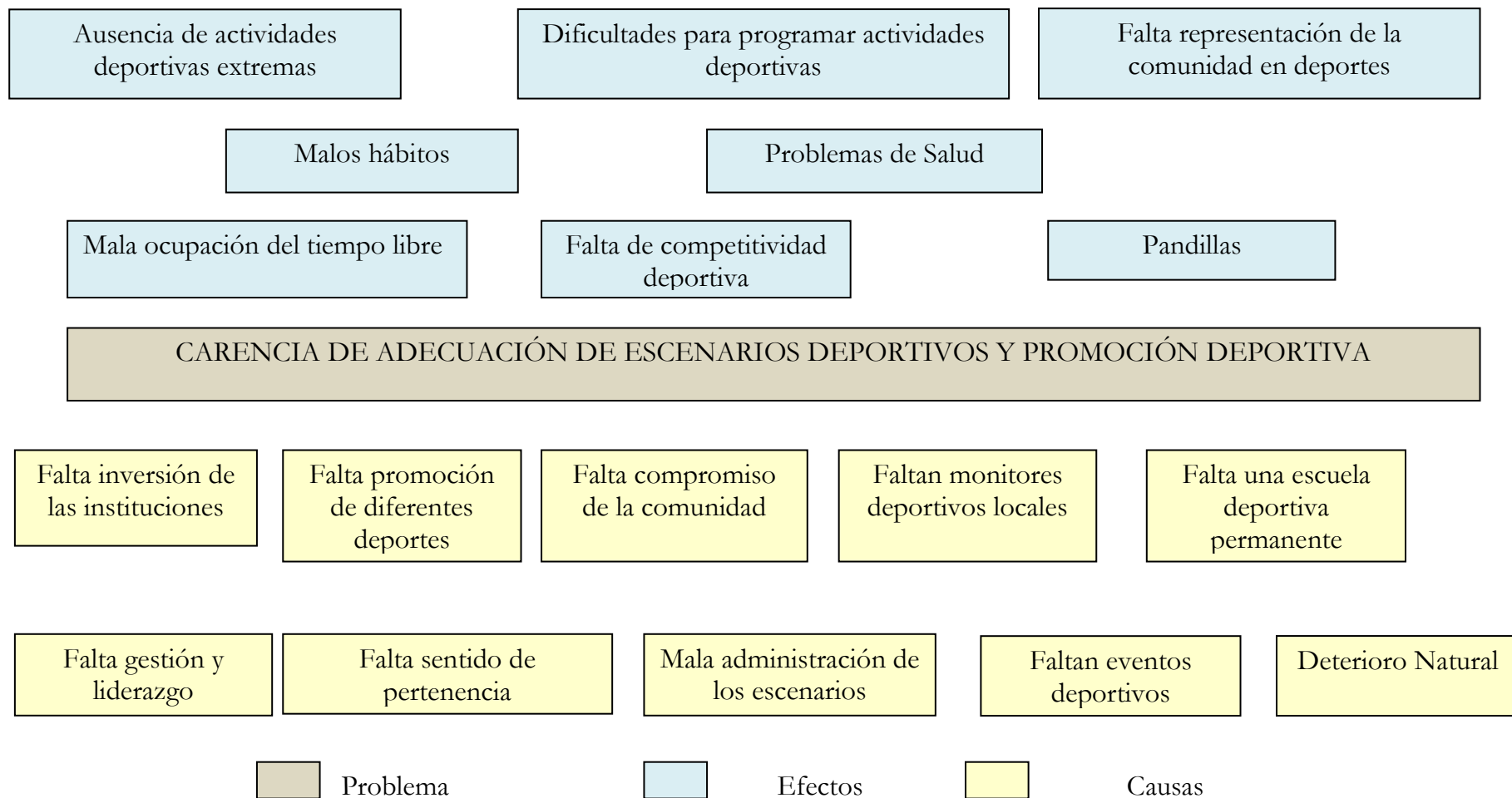


Diagrama 4. Árbol de objetivos del eje de Cultura, Recreación y Deporte

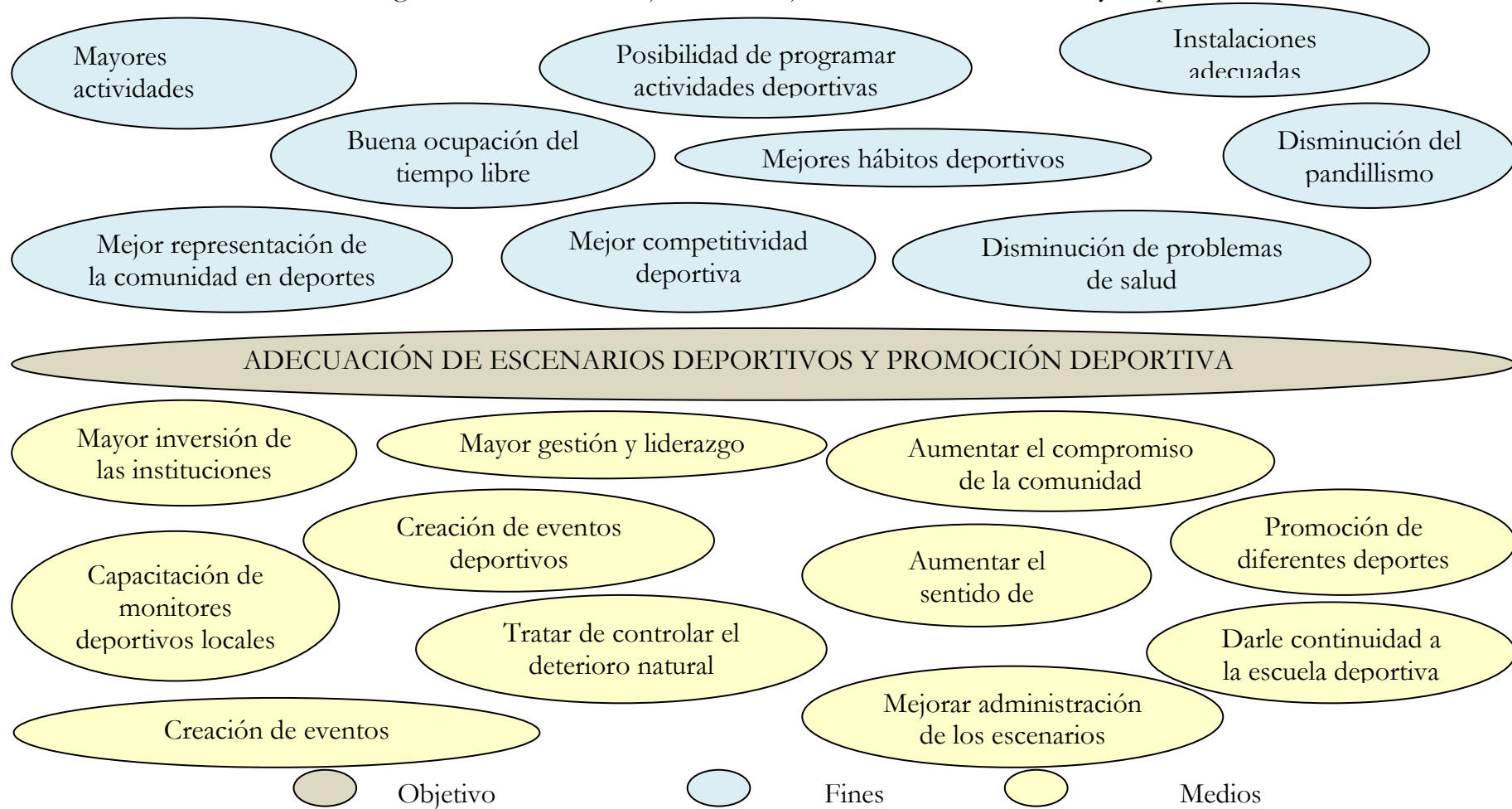


Diagrama 5. Árbol de problemas del eje de Cultura, Recreación y Deporte

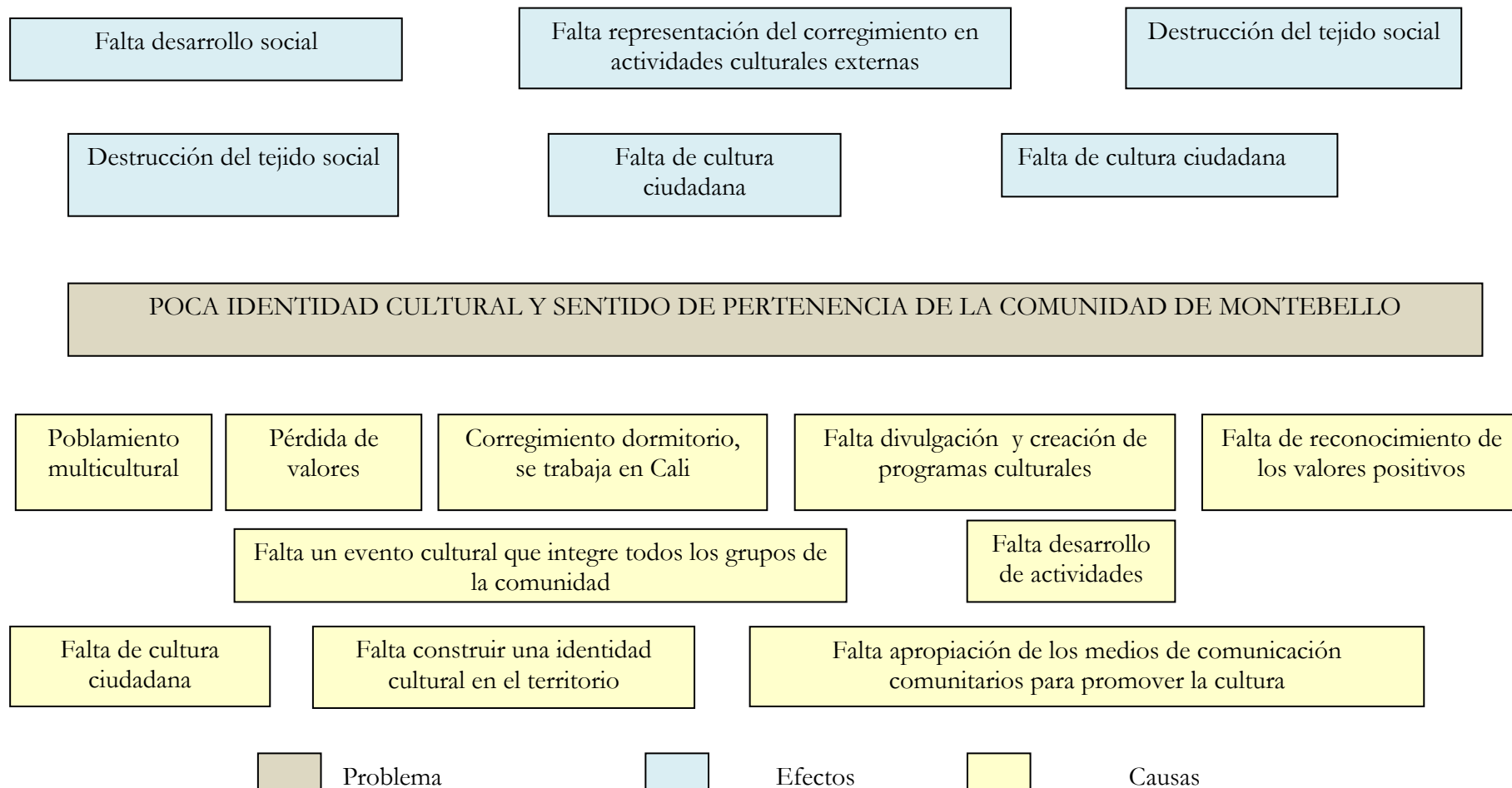


Diagrama 6. Árbol de objetivos del eje de Cultura, Recreación y Deporte.

