

---

## **Corregimiento La Leonera**

---

## Tabla de Contenido

<b>1</b>	<b><i>Caracterización del corregimiento La Leonera.....</i></b>	<b>3</b>
1.1	<b>Composición, ubicación y aspectos demográficos. ....</b>	<b>3</b>
1.2	<b>Aspectos socio demográficos .....</b>	<b>3</b>
1.2.1	Salud.....	3
1.2.2	Educación .....	3
1.2.3	Seguridad y justicia .....	4
1.2.4	Inversión .....	4
<b>2</b>	<b><i>Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad.....</i></b>	<b>4</b>
2.1	<b>Seguridad y convivencia .....</b>	<b>4</b>
2.1.1	Falta de participación comunitaria aunado a la falta de adecuación y dotación de salones múltiples.....	4
2.1.2	Ausencia de política de desarrollo rural por parte del Estado.....	5
2.2	<b>Educación.....</b>	<b>5</b>
2.2.1	Falta de cobertura y calidad educativa así como falta de adecuación y dotación de planteles educativos. ....	5
2.3	<b>Cultura, recreación y deporte .....</b>	<b>5</b>
2.3.1	Falta de programas de formación así como la construcción y adecuación de escenarios para el deporte, la recreación, el arte y la cultura. ....	5
2.4	<b>Salud y bienestar social.....</b>	<b>6</b>
2.4.1	Falta de cobertura y de calidad en la prestación de servicios de salud pública.....	6
2.4.2	Falta de hogares infantiles. ....	6
2.5	<b>Vivienda y medio ambiente .....</b>	<b>6</b>
2.5.1	Falta de manejo y disposición de residuos sólidos. ....	6
2.5.2	Falta de revisión de la estratificación .....	7
2.6	<b>Infraestructura urbana y Servicios Públicos .....</b>	<b>7</b>
2.6.1	Falta de potabilización del agua. ....	7
2.6.2	Infraestructura vial en mal estado.....	7
2.7	<b>Generación de Ingresos y Empleo.....</b>	<b>7</b>
2.7.1	Falta de oportunidades laborales. ....	7
<b>3</b>	<b><i>Objetivos y plan de acción 2008 – 2011 .....</i></b>	<b>9</b>
3.1	<b>Seguridad y convivencia .....</b>	<b>9</b>
3.1.1	Participación comunitaria .....	9
3.2	<b>Educación.....</b>	<b>10</b>
3.3	<b>Cultura, recreación y deporte .....</b>	<b>10</b>
3.3.1	Recreación, deporte, arte y cultura .....	10
3.4	<b>Vivienda y medio ambiente .....</b>	<b>11</b>
3.4.1	Medio ambiente .....	11
3.5	<b>Generación de Ingresos y Empleo.....</b>	<b>12</b>
3.5.1	Oportunidades laborales .....	12
<b>4</b>	<b><i>Formulación de ideas de proyecto .....</i></b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b><i>Anexos.....</i></b>	<b>16</b>

## **1 Caracterización del corregimiento La Leonera**

### ***1.1 Composición, ubicación y aspectos demográficos.***

Al occidente de Santiago de Cali se encuentra ubicado el corregimiento de La Leonera. Este corregimiento, limita al norte con el corregimiento de Felidia; al sur con el corregimiento de Pichindé; y al nororiente con el corregimiento de El Saladito.

Tiene una extensión de 1.746,5 hectáreas donde se ubican cuatro veredas La Leonera (cabecera), El Pato, El Porvenir y El Pajuil.

Este corregimiento cuenta con 254 predios construidos, y representa el 3.5% del total de predios de los corregimientos con un avalúo de 1.089 millones. La Leonera esta constituida por 250 viviendas, lo cual corresponde el 2,4% del total de viviendas de los corregimientos.

En cuanto a población, a 2005, en este corregimiento habita el 2,1% de la población total de los corregimientos, es decir 1.008 habitantes. El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 0,6, siendo el cuarto corregimiento con menor densidad bruta, el cual está por debajo del promedio para los corregimientos (1,1).

### ***1.2 Aspectos socio demográficos***

#### **1.2.1 Salud**

En términos de la oferta de salud, el corregimiento no cuenta con hospitales ni clínicas; sin embargo, cuenta con un puesto de salud de los veinte que existen a lo largo de los corregimientos.

#### **1.2.2 Educación**

En el año 2005, el corregimiento de La Leonera contaba con seis establecimientos educativos, de los cuales dos cubrían la etapa de preescolar, tres la primaria y uno el bachillerato. La oferta educativa representa el 4,1% del total de la oferta en los corregimientos.

En el mismo período, las instituciones de preescolar, de las cuáles la comunidad cuenta con tres de los 57 establecimientos a lo largo de los corregimientos, albergaron a 11 niños matriculados; los cuales representan el 0,9% de todos los niños en edad preescolar matriculados en los corregimientos. De manera análoga, en primaria se cuenta con dos establecimientos que tenían matriculados a 107 niños; lo cual representa el 1,6% de todos los niños en edad primaria matriculados en los 60 establecimientos destinados a la educación primaria para la zona rural de Cali.

Por último, para la educación secundaria en el corregimiento se matricularon, en un solo establecimiento educativo, 97 estudiantes de los 5.749 existentes a los largo de los corregimientos durante el 2005, lo cual representa el 1,7%.

### 1.2.3 Seguridad y justicia

Con respecto a la seguridad, a lo largo de los corregimientos existen nueve estaciones de policía; de las cuales el corregimiento no cuenta con ninguna de éstas.

### 1.2.4 Inversión

En lo que concierne a la inversión, el corregimiento de La Leonera se le asignó un presupuesto de 92 millones de pesos, que representa el 0,9% del total de la inversión destinada a los corregimientos y cuya partida fue totalmente ejecutada.

## **2 Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad<sup>1</sup>.**

A partir de la discusión llevada a cabo por los miembros del corregimiento de la Leonera, se consideran como prioritarios los problemas que se muestran a continuación y que han sido descritos por sus miembros.

### ***2.1 Seguridad y convivencia***

#### **2.1.1 Falta de participación comunitaria aunado a la falta de adecuación y dotación de salones múltiples.**

Existe un consenso generalizado entre los habitantes del corregimiento La Leonera sobre la falta de participación comunitaria así como sobre la adecuación y dotación de salones múltiples. Esta afirmación se sustenta en la falta de compromiso, capacitación y sentido de pertenencia tanto de los líderes como de los miembros de la comunidad en general; lo cual a su vez se traduce la ausencia de solidaridad y apoyo a sus líderes, así como en un creciente sentimiento de individualidad al interior de las veredas que conforman el corregimiento.

---

<sup>1</sup>La comunidad hizo distinción entre los problemas que pueden abordarse a través de recursos del situado fiscal; por lo anterior, solo se analizan de manera amplia aquellos que podrían corresponder al situado fiscal y solo se hace mención expresa, a petición de la comunidad, de aquellos que corresponden a gestión con otras entidades

De manera simultánea, se argumenta que dicha ausencia de participación comunitaria obedece a la falta de adecuación y dotación de los espacios de encuentro, como los salones múltiples, en donde se puedan promover reuniones comunitarias, con el objeto establecer un diálogo y acompañamiento permanente con la comunidad.

#### **2.1.2 Ausencia de política de desarrollo rural por parte del Estado**

Según los pobladores del corregimiento no existe presencia sustancial del Estado en la zona rural, lo que genera pérdida de credibilidad legitimidad hacia las instituciones estatales.

### **2.2 Educación**

#### **2.2.1 Falta de cobertura y calidad educativa así como falta de adecuación y dotación de planteles educativos.**

Los miembros del corregimiento de la Leonera manifiestan que los colegios públicos de la localidad carecen de un reconocimiento de su condición de colegios rurales, puesto que no se cuenta con políticas de inversión efectiva para este tipo de educación, así como con programas particularmente enfocados para este tipo de zonas. Lo anterior genera baja calidad educativa que se contrasta con los bajos puntaje en el examen de acceso a la educación superior (ICFES), reduciendo la posibilidad de acceder a este tipo de instituciones. De igual forma, la ausencia de programas educativos enfocados al sector rural tiene como consecuencia una disminución del sentido de pertenencia así como de las oportunidades laborales en el corregimiento.

### **2.3 Cultura, recreación y deporte**

#### **2.3.1 Falta de programas de formación así como la construcción y adecuación de escenarios para el deporte, la recreación, el arte y la cultura.**

La comunidad del corregimiento de La Leonera ha identificado la ausencia de programas de formación en los campos del deporte, la recreación, el arte y la cultura; así como la falta de construcción y adecuación de escenarios para este tipo de actividades. Dentro del conjunto de posibles causas, o fuente de generación de este problema, se identifican la falta de presupuesto así como la pobre gestión comunitaria y estatal para el fomento permanente de escuelas o procesos de formación deportiva, recreativa, artística y cultural al interior de las diferentes veredas que conforman el corregimiento.

Como consecuencia de lo anterior, el corregimiento percibe deterioro en su tejido social; pues en primera instancia, existe una pérdida de identidad cultural que se traduce; a su vez, en una pérdida del sentido de pertenencia así

como de los valores que los identifican como habitantes del corregimiento. Por otro lado, este tipo de problema trae como consecuencia un mal uso del tiempo libre aumentando el riesgo sobre grupos vulnerables (*e.g.* los jóvenes) y, de manera simultánea, generando desintegración familiar y bajos niveles de convivencia.

## **2.4 Salud y bienestar social**

### **2.4.1 Falta de cobertura y de calidad en la prestación de servicios de salud pública.**

En el corregimiento faltan programas de prevención y promoción además de cobertura de las instituciones públicas de salud. Básicamente, este problema obedece a la ausencia de un médico y enfermera permanentes en la institución de salud, así como de una ambulancia propia del corregimiento

### **2.4.2 Falta de hogares infantiles.**

Los pobladores del sector argumentan que no existe una oferta adecuada de hogares infantiles; lo anterior se constituye en un problema puesto que los niños corresponden a uno de los grupos de mayor riesgo en la comunidad.

## **2.5 Vivienda y medio ambiente**

### **2.5.1 Falta de manejo y disposición de residuos sólidos.**

Este problema se sustenta, según manifiestan los asistentes a las discusiones, en una serie de carencias que comparte este corregimiento junto con otros sectores rurales; dentro de éstas se encuentra la falta de gestión mancomunada entre el comité ambiental comunitario y planeación municipal en la ejecución de un Manejo Integral de Residuos Sólidos (MIRS), así como de cada una de las partes de manera individual. Adicionalmente, la comunidad identifica la falta de educación y concientización sobre el daño al medio ambiente que inhibe la cultura para el manejo de los residuos sólidos.

De manera análoga, la población de La Leonera tiene presente el potencial empresarial asociado al MIRS, de allí que esta asocie la problemática de los residuos sólidos a la falta de programas de capacitación que generen entendimiento sobre su manejo técnico así como una posible fuente generadora de ingresos.

En términos tangibles, la comunidad determinó que la falta de manejo y disposición de residuos sólidos obedece a la ausencia de transporte a todos los sitios donde se producen este tipo de residuos, así como a la falta de

adecuación de un lugar en particular donde se pueda reciclar todo lo reutilizable

Como consecuencia de la falta de manejo y disposición de residuos sólidos, el corregimiento ha observado la aparición de enfermedades, así como la disminución de potencial turístico a razón de la contaminación del agua y del aire.

#### **2.5.2 Falta de revisión de la estratificación**

Según la comunidad, la estratificación no corresponde con la realidad social de los habitantes; ya que al ser ubicados en un estrato mayor se les impide el acceso a subsidios de vivienda y otros recursos.

### ***2.6 Infraestructura urbana y Servicios Públicos***

#### **2.6.1 Falta de potabilización del agua.**

Según los pobladores de la comunidad, la disposición de recurso hídrico apto para el consumo humano no es suficiente para satisfacer las necesidades de la región.

#### **2.6.2 Infraestructura vial en mal estado.**

Las vías de acceso al corregimiento se encuentran en mal estado lo que dificulta el servicio de transporte, así como la comunicación con comunidades vecinas.

### ***2.7 Generación de Ingresos y Empleo***

#### **2.7.1 Falta de oportunidades laborales.**

En el campo laboral, este corregimiento presenta una gran variedad de causas que explican la falta de oportunidades laborales; dentro de este conjunto se identifican la carencia de nuevos modelos de emprendimiento así como de seguimiento o acompañamiento por parte de centros de productividad y mercadeo. De manera simultánea, la baja oferta de proyectos de capacitación tecnológica y económica se caracterizan por no proveer capital semilla, cualidad que imposibilita la ejecución de futuros planes productivos

De igual forma, los pobladores arguyen que la inexistencia de oportunidades laborales obedece a la pérdida de la identidad rural pues al no existir modelos productivos que respondan a la característica rural de la comunidad y de esta manera no se hace uso de recurso humano local.

Lo anterior, genera una serie de efectos negativos sobre la comunidad; puesto que en primera instancia se observa una disminución de los ingresos de los trabajadores, lo que se traduce a su vez en una disminución la calidad de vida de los mismos. En este mismo orden de ideas, se genera una presión adicional sobre los grupos en alto riesgo pues, al no existir oportunidades laborales, el reclutamiento de jóvenes por parte de organizaciones al margen de la ley se incrementa, generando desintegración familiar.



### 3 Objetivos y plan de acción 2008 – 2011

#### 3.1 Seguridad y convivencia

##### 3.1.1 Participación comunitaria

Problema: Falta de participación comunitaria aunado a la falta de adecuación y dotación de salones múltiples		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Mejoramiento de la participación comunitaria así como salones múltiples bien adecuados y dotados	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comunidad informada</li><li>▪ Apoyo por parte de la comunidad a sus líderes</li><li>▪ Reconocimiento de roles de participación comunitaria por parte de toda la comunidad</li><li>▪ Políticas de desarrollo trazadas a corto, mediano y largo plazo que incidan en el aprovechamiento de los recursos</li><li>▪ Mayor participación y conciencia comunitaria</li><li>▪ Mayor solidaridad para la causa comunitaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gestión ante las autoridades competentes la creación e implementación de talleres y actividades que fortalezcan la integración familiar y comunitaria</li><li>▪ Gestión de programas de capacitación en liderazgo</li><li>▪ Implementación de incentivos para la promoción de la participación comunitaria</li><li>▪ Gestión de legalización de predios ante las autoridades competentes</li><li>▪ Actualización de la JAL a los cambios generacionales para responder de manera adecuada a las necesidades actuales</li><li>▪ Construcción de cultura que propenda por la solidaridad y el total apoyo a los representantes de la comunidad</li><li>▪ Creación de medios de comunicación locales</li></ul>

### 3.2 Educación

Problema: Falta de cobertura y calidad educativa así como falta de adecuación y dotación de planteles educativos		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Aumento de la cobertura y la calidad educativas, así como de planteles bien dotados y adecuados. para este tipo de actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejores oportunidades para acceder a la educación técnica, tecnológica y superior</li> <li>Mejores oportunidades laborales</li> <li>Incremento en la calidad educativa y de vida de los habitantes del corregimiento</li> <li>Mejora en resultados de las evaluaciones</li> <li>Aumento del sentido de pertenecía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño y aplicación de un PEI que responda a las necesidades del territorio y de la comunidad</li> <li>Implementación de mecanismos que conlleven a definir políticas educativas dirigidas hacia el sector rural</li> <li>Planeación de consecución de recursos</li> </ul>

### 3.3 Cultura, recreación y deporte

#### 3.3.1 Recreación, deporte, arte y cultura

Problema: Falta de programas de formación así como la construcción y adecuación de escenarios para el deporte, la recreación, el arte y la cultura		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Aumento de programas de formación, construcción y adecuación de escenarios para el deporte, la recreación, el arte y la cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rescate de la identidad cultural</li> <li>Mejoramiento de los niveles de convivencia y paz</li> <li>Recuperación del tejido social</li> <li>Integración familiar</li> <li>Disminución de grupos vulnerables o en riesgo</li> <li>Adecuado uso del tiempo libre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar el diseño e implementación de políticas sectoriales para el fomento de los procesos y/o escuelas de formación deportiva, recreativa, artística y cultural</li> <li>Gestionar el diseño e implementación de políticas que contribuyan a la realización de eventos deportivos y culturales</li> <li>Fomentar el interés comunitario y la participación en los procesos o eventos culturales y deportivos de desarrollo local</li> </ul>

### ***3.4 Vivienda y medio ambiente***

#### **3.4.1 Medio ambiente**

Problema: Falta de manejo y disposición de residuos sólidos		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Mejoramiento en el manejo y disposición de residuos sólidos	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aumento de oportunidades laborales</li><li>▪ Disminución de contaminación de las fuentes hídricas y mejoramiento en el medio ambiente</li><li>▪ Eliminación de riesgos</li><li>▪ Mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del corregimiento</li><li>▪ Buena proyección hacia el exterior del corregimiento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diseño e implementación de programas de capacitación en manejo integral de los residuos sólidos</li><li>▪ Gestión mancomunada entre comité ambiental comunitario y las autoridades competentes en el manejo del MIRS (Manejo integral de Procesos Sólidos)</li><li>▪ Apoyo al comité ambiental JAC</li><li>▪ Concientización y sensibilización en la comunidad sobre MIRS</li><li>▪ Gestión de un centro de acopio y clasificación de materiales a reutilizar</li><li>▪ Gestión ante las autoridades correspondientes para que se adelanten campañas de capacitación para combatir las fuentes riesgo producidas por los residuos sólidos</li></ul>

### ***3.5 Generación de Ingresos y Empleo***

#### **3.5.1 Oportunidades laborales**

Problema: Falta de oportunidades laborales		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Mayores oportunidades laborales	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grupos generando procesos en formación de tejido humano</li><li>▪ Mayores oportunidades y un desarrollo integral dentro de la comunidad</li><li>▪ Jóvenes sensibilizados frente actuaciones que benefician a la comunitario</li><li>▪ Mayores niveles de integración familiar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Promover y formalizar la participación de la comunidad en la ejecución de proyectos</li><li>▪ Implementación de mecanismos que fortalezcan las políticas de turismo rural</li><li>▪ Generación de programas de capacitación en tecnologías que respondan a las necesidades de la comunidad</li><li>▪ Gestión de recursos para la creación de fami-empresas y microempresas al interior de los diferentes grupos organizados</li></ul>

#### 4 Formulación de ideas de proyecto

CATEGORIA: Seguridad y convivencia	
Objetivo	Mejoramiento de la participación comunitaria así como salones múltiples bien adecuados y dotados.
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación comunitaria pertinente que fortalezcan la participación de la misma</li> <li>2. Construcción y dotación de salones múltiples</li> <li>3. Creación de un canal comunitario televisivo o ,en su defecto, radial para una comunicarse de manera efectiva</li> </ol>
Meta	A 2011 la comunidad cuenta con un salón múltiple para las diferentes actividades comunitarias
Indicador	Fase del proyecto de implementación del salón multipropósito
Fuente del indicador	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales.
Solicitudes a otros	Secretaría de Gobierno

CATEGORIA: Educación	
Objetivo	Aumento de cobertura, calidad educativa y planteles educativos bien dotados y adecuados
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adecuación y dotación de planteles educativos.</li> <li>2. Creación de programas de formación técnica y tecnológica</li> </ol>
Meta	<p>A 2011 se reducirá la deserción escolar en por los menos un 50%</p> <p>A 2011 la cantidad de jóvenes graduados en los colegios que no ingresan a la universidad se reducirá en un 50%.</p>
Indicador	<p>Nivel de deserción escolar</p> <p>Cantidad de jóvenes que acceden a instituciones de educación superior.</p>
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal, Juntas Administradoras Locales, Cali Rural.
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación, convenios con centros de educación superior.

CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte	
Objetivo	Aumento de programas de formación, construcción y adecuación de escenarios para el deporte, la recreación, el arte y la cultura
Ideas de proyecto	1. Promoción de eventos y actividades deportivas y recreativas 2. Creación de programas de fortalecimiento permanente para el desarrollo artístico, cultural y del turismo rural 3. Escuelas de formación deportiva, recreativa y construcción, adecuación y dotación de escenarios deportivos
Meta	A 2011 se contará con un espacio adecuado y dotado para la práctica del deporte, la cultura y la recreación en el corregimiento donde se de lugar diferentes procesos de deportivos y culturales
Indicador	Numero de programas de formación deportiva y cultural. Espacios adecuados para la práctica deportiva y la recreación.
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal, Juntas Administradoras Locales, Cali Rural.
Solicitudes a otros	Secretaría de Deporte y Recreación, Secretaría de Cultura.

CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente	
Objetivo	Mejoramiento en el manejo y disposición de residuos sólidos.
Idea de proyecto	1. Creación de programas de capacitación sobre el MIRS 2. Construcción de centros de acopio de manejo de residuos sólidos
Meta	A 2011 se adecuará un espacio para el MIRS; así como se capacitará a la comunidad sobre su manejo de este tipo de residuos
Indicador	Número de personas beneficiadas por la capacitación Sitio destinado al MIRS.
Fuente del indicador	Junta Administradora Local, Cali Rural, DAGMA, CVC
Solicitudes a otros	DAGMA, CVC

CATEGORIA: Generación de Ingresos y Empleo	
Objetivo	Mejoramiento en el manejo y disposición de residuos sólidos
Mayores oportunidades laborales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecimiento del turismo rural con participación comunitaria</li> <li>2. Creación de programas de capacitación en arte y oficios</li> <li>3. Promoción de fami-empresas y micro empresas</li> </ol>
Meta	A 2011 se espera haber desarrollado una base para el turismo a partir de unidades tipo económico tales como fami-empresas y microempresas.
Indicador	Numero de unidades económicas
Fuente del indicador	Junta Administradora Local, SENA
Solicitudes a otros	SENA.

## 5 Anexos.

Diagrama 1. Árbol de problemas del eje de Seguridad y Convivencia

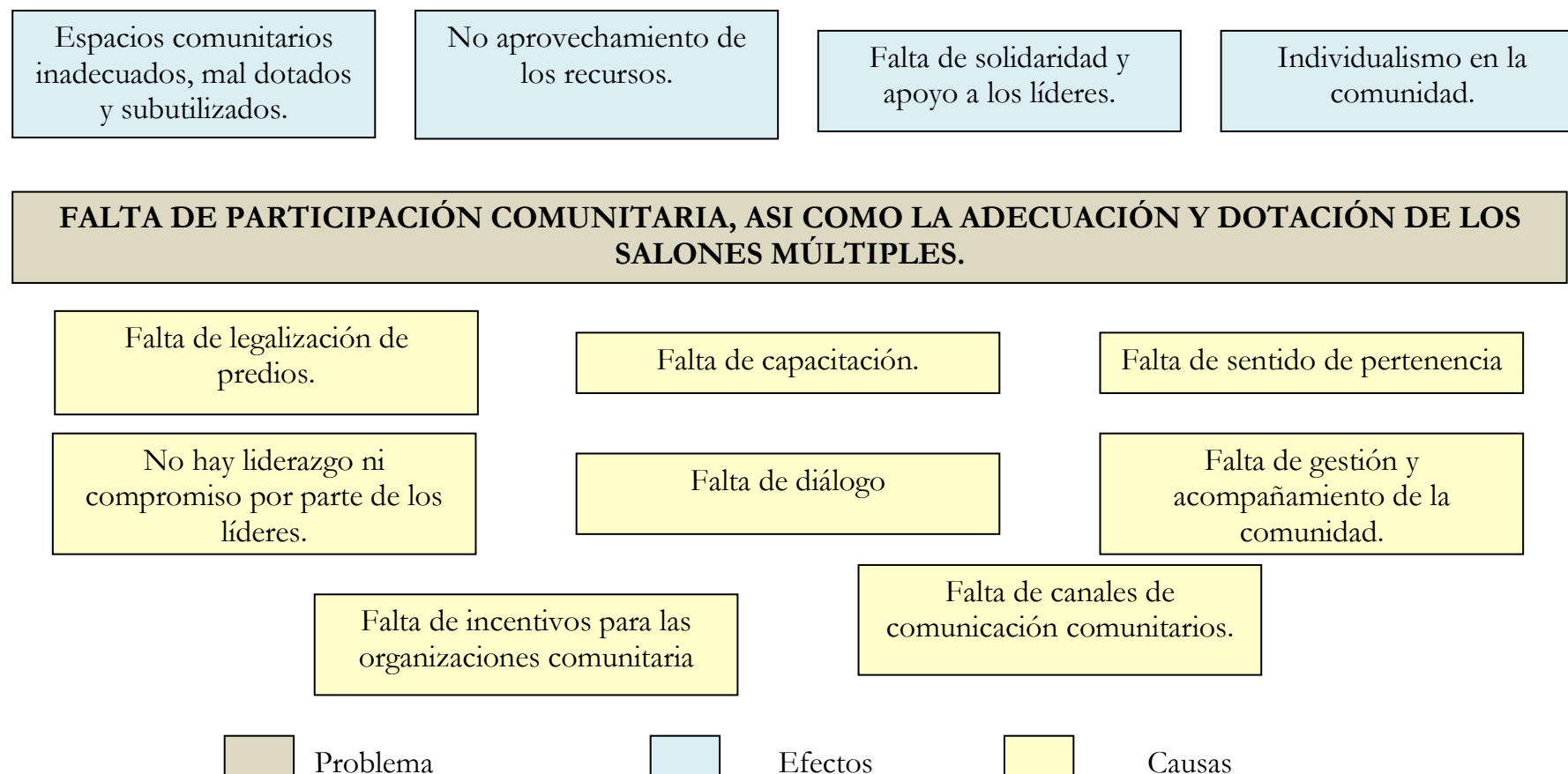




Diagrama 2. Árbol de objetivos del eje de Seguridad y Convivencia

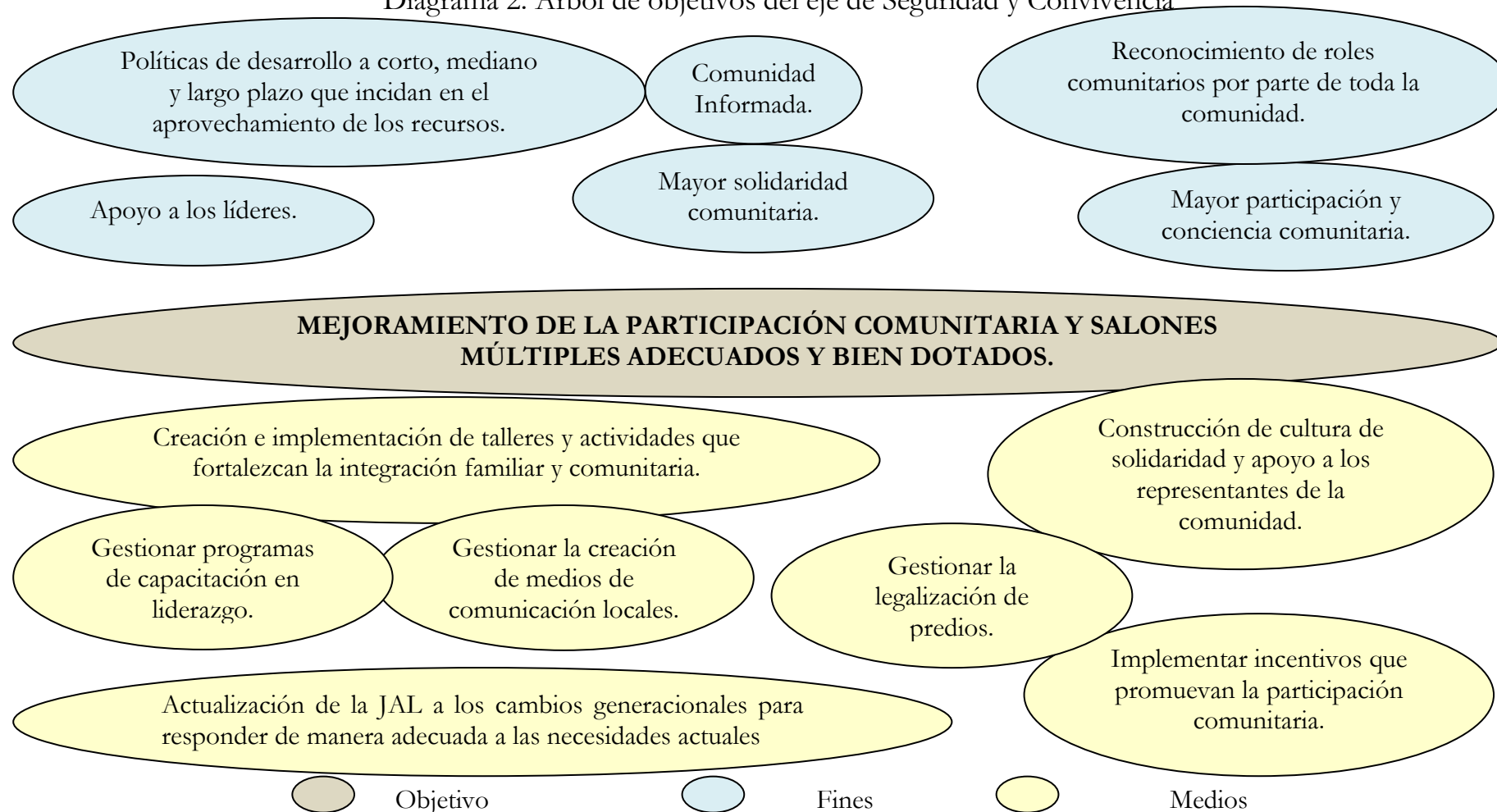


Diagrama 3 Árbol de problemas del eje de Educación

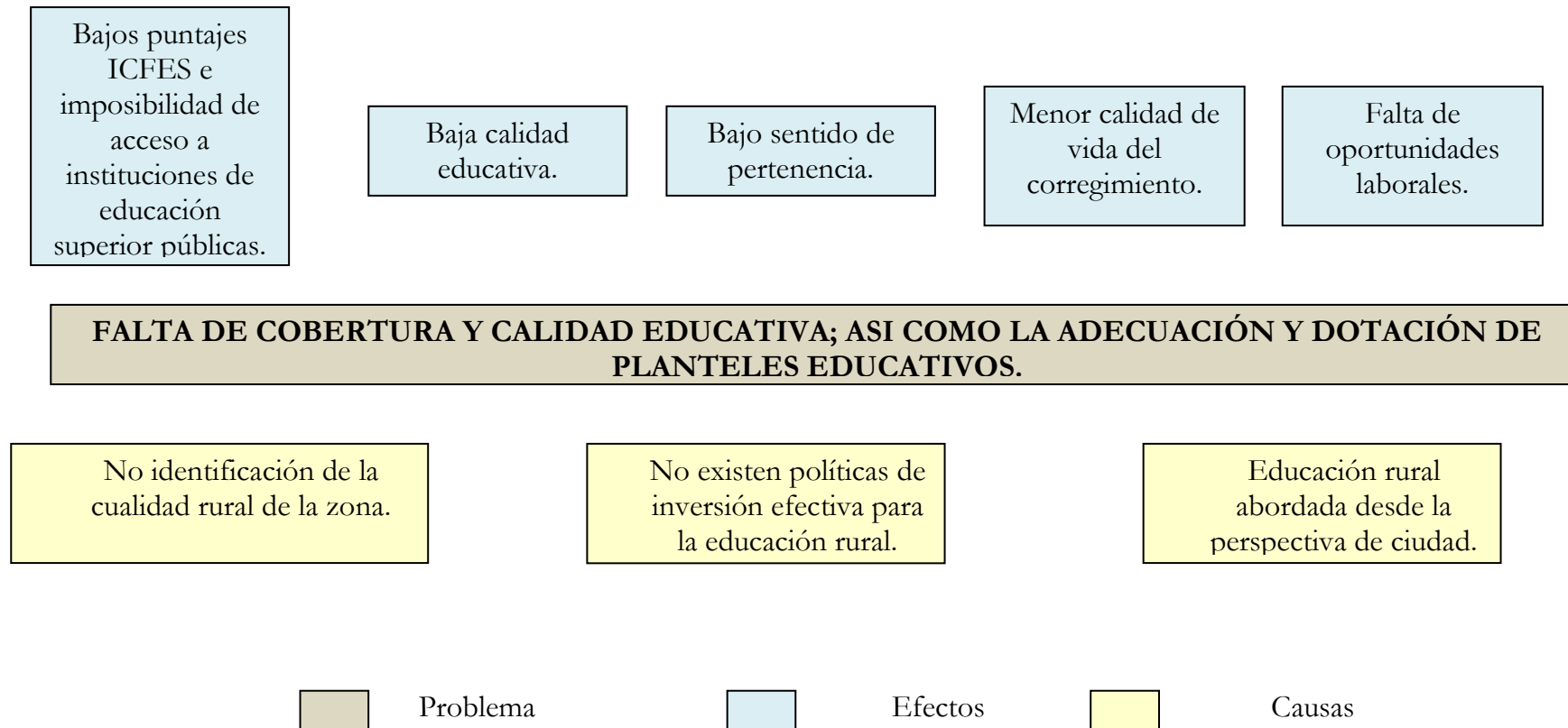


Diagrama 4. Árbol de objetivos del eje de Educación

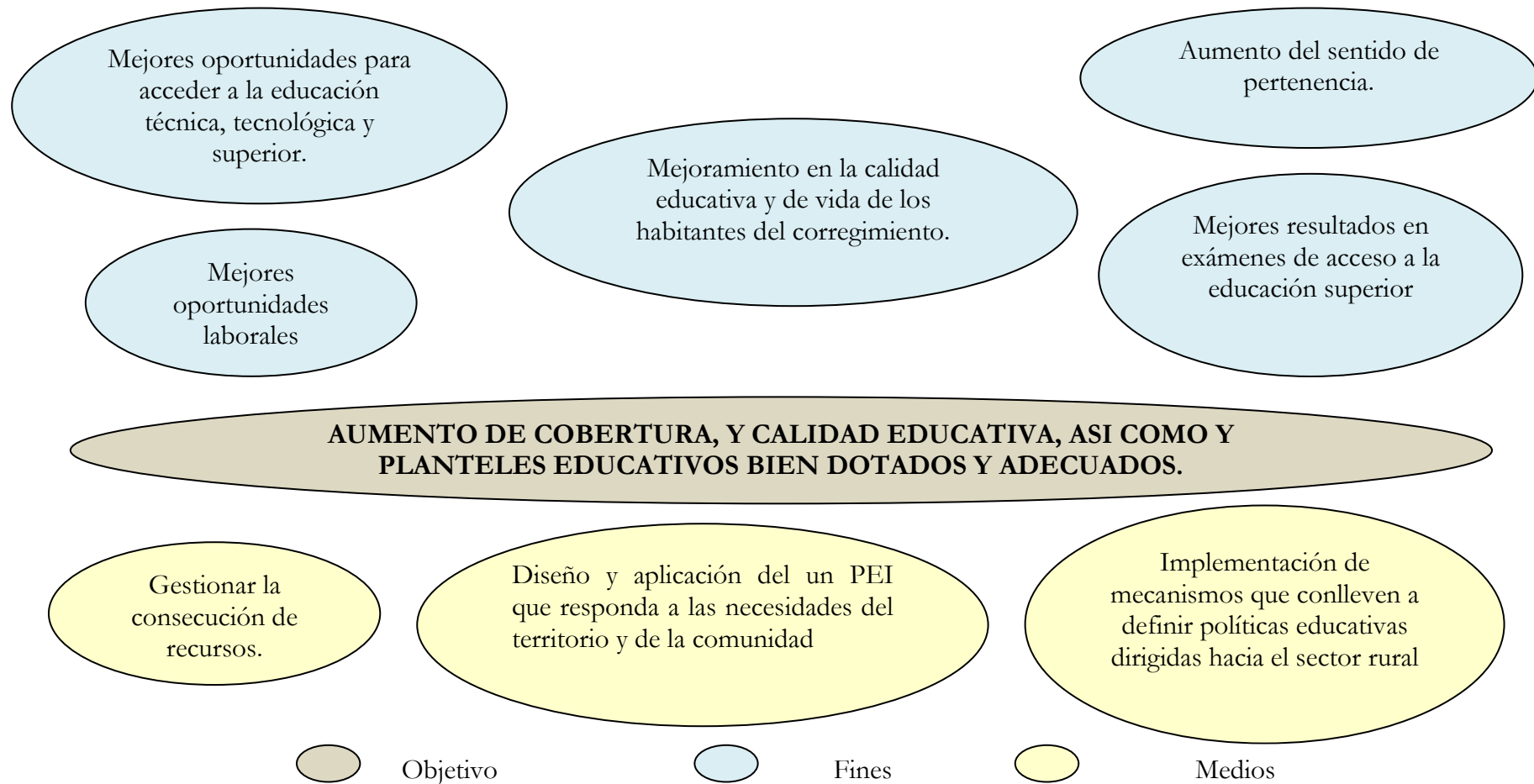


Diagrama 5. Árbol de problemas del eje de Cultura, Recreación y Deporte.

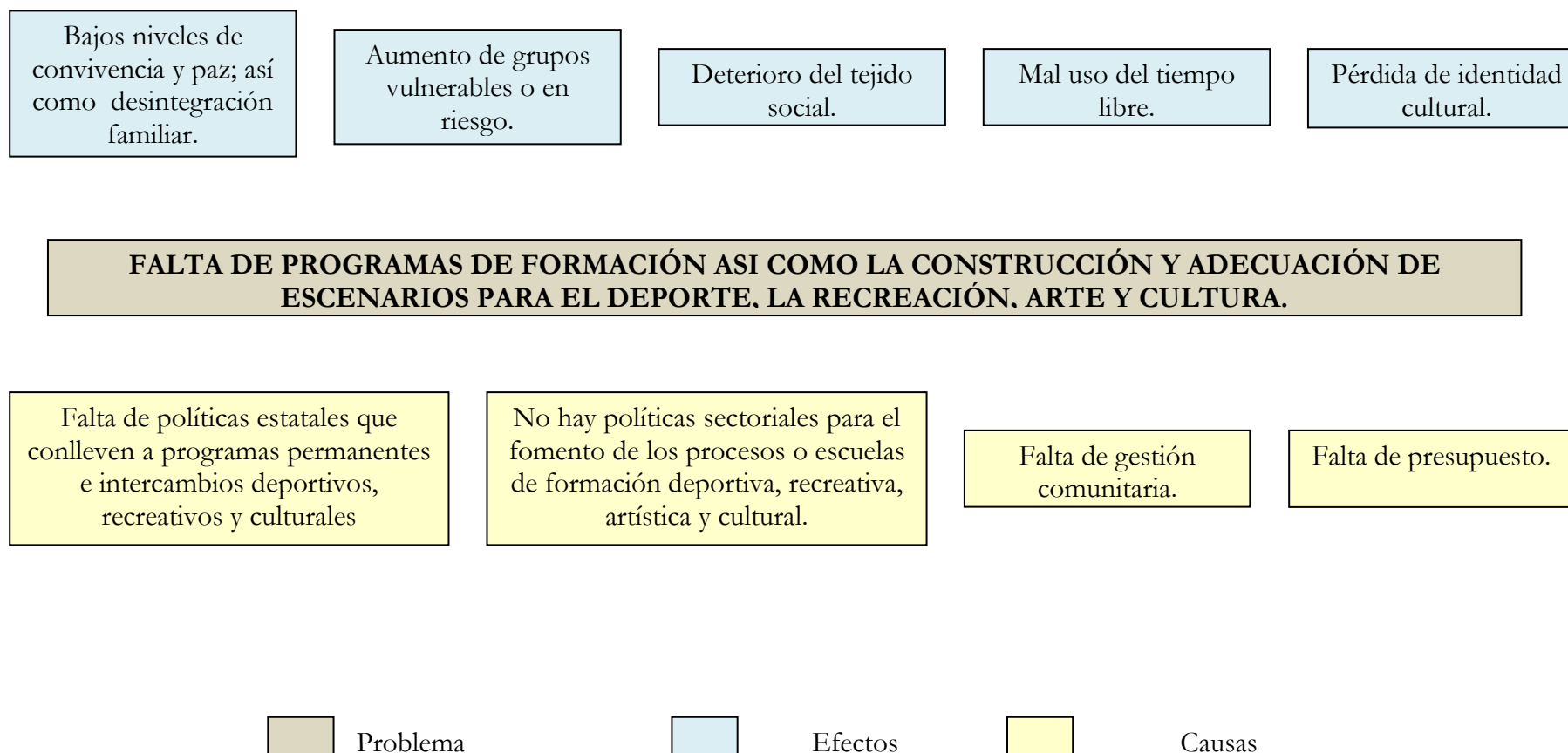


Diagrama 6. Árbol de objetivos del eje de Cultura, Recreación y Deporte.

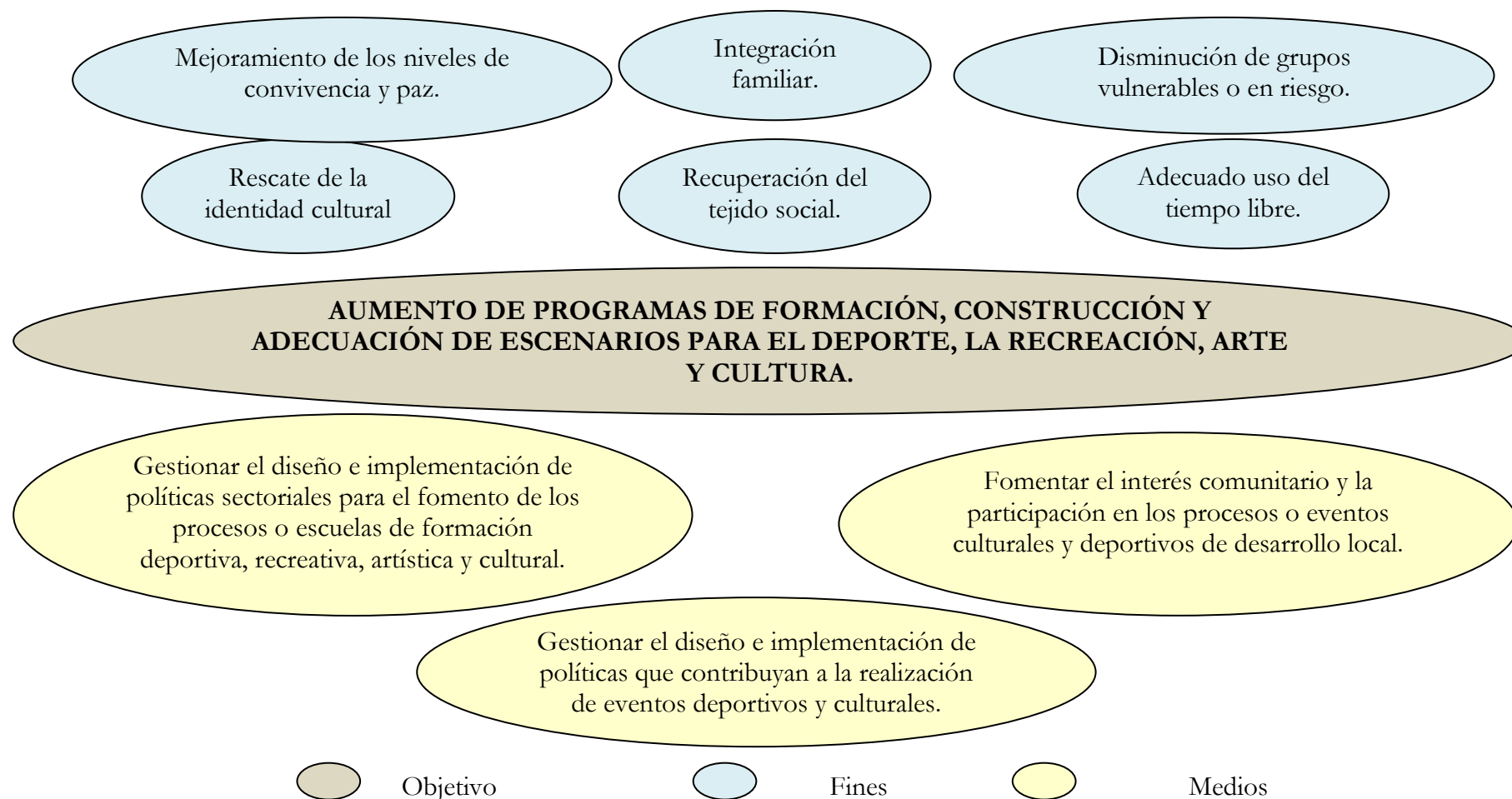


Diagrama 7. Árbol de problemas del eje de Vivienda y Medio Ambiente.

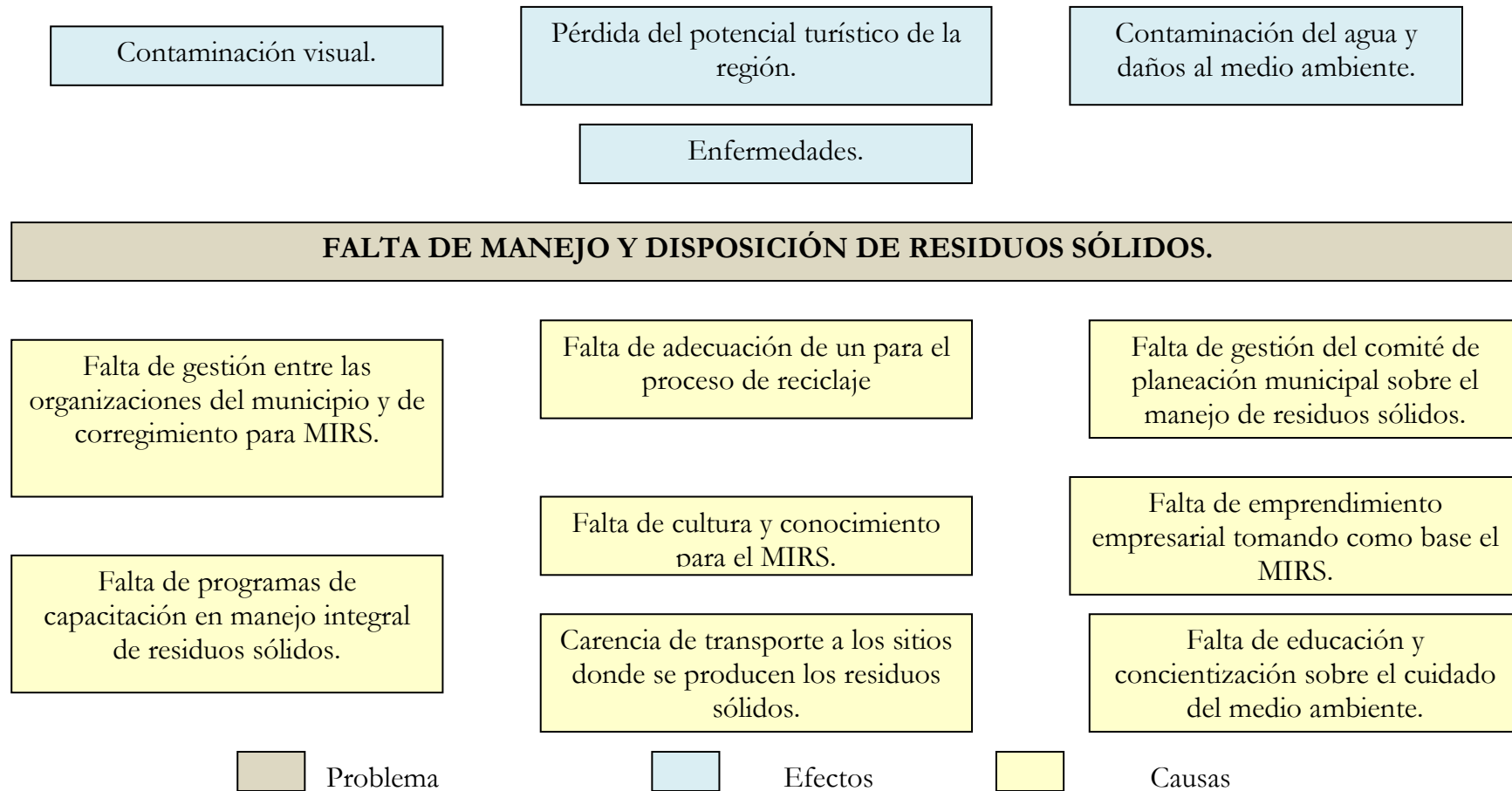


Diagrama 8. Árbol de objetivos del eje de Vivienda y Medio Ambiente.

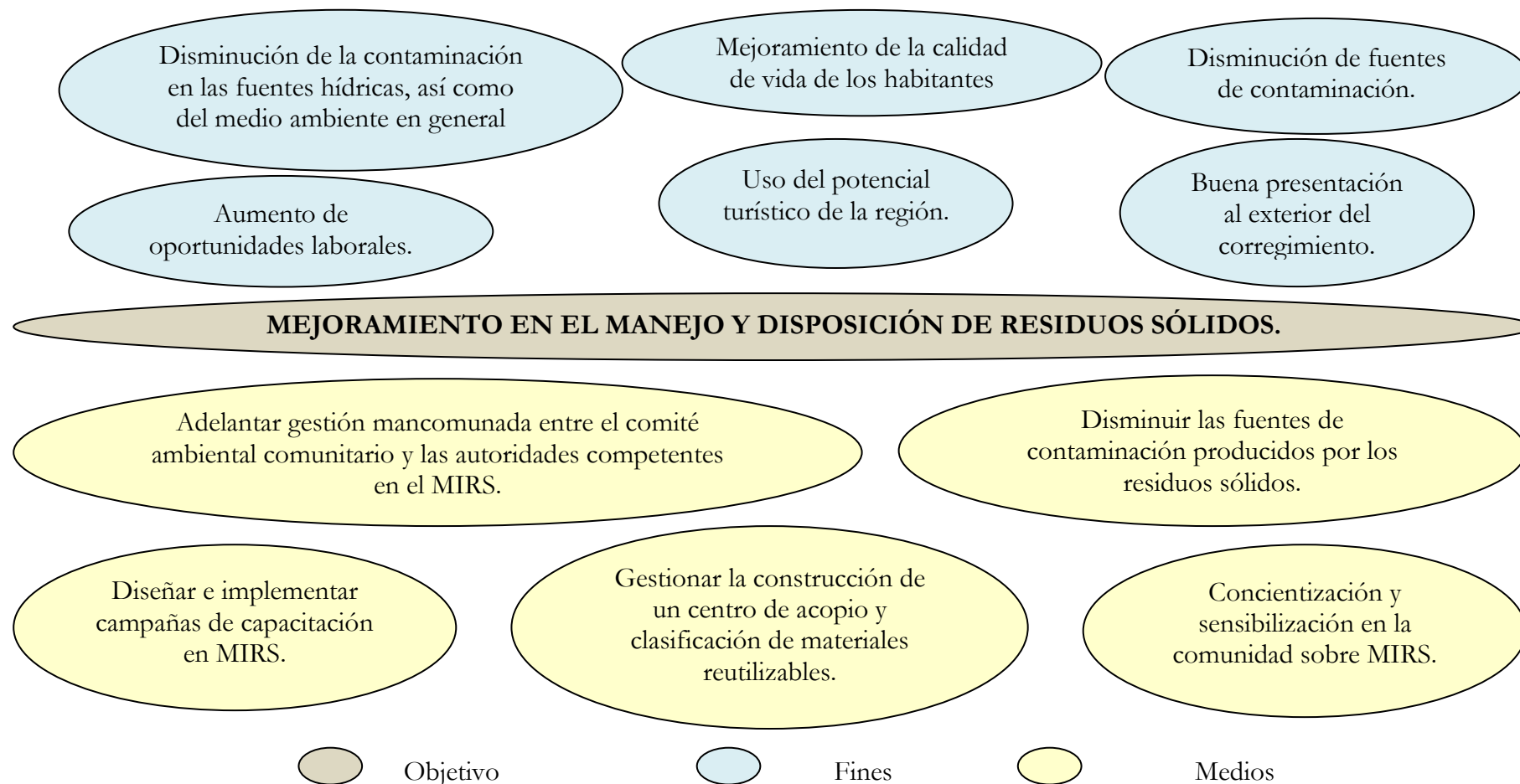


Diagrama 9. Árbol de problemas del eje de Generación de Ingresos y Empleo

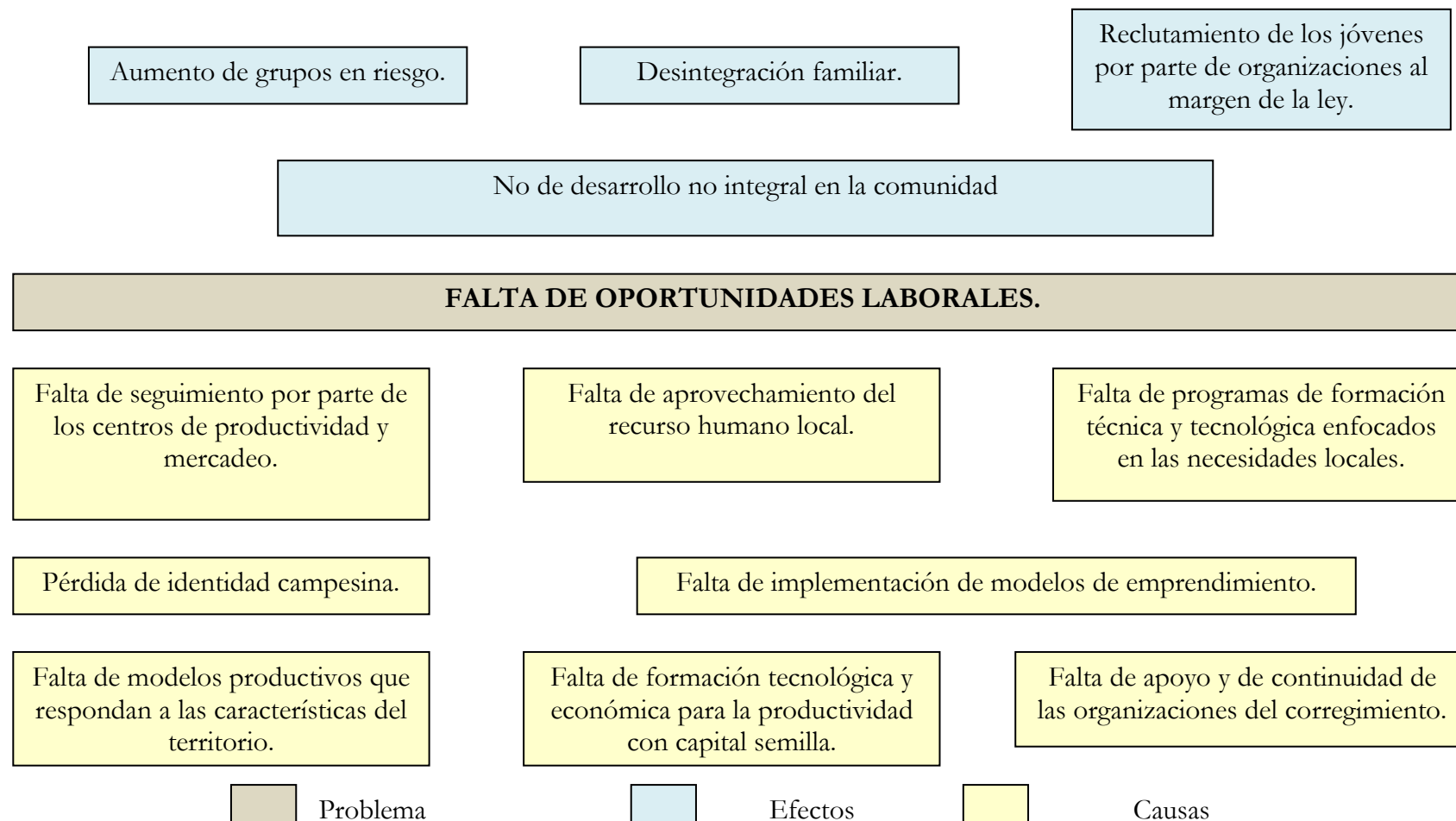




Diagrama 10. Árbol de objetivos del eje de Generación de Ingresos y Empleo.

