

---

## **Comuna 14**

---

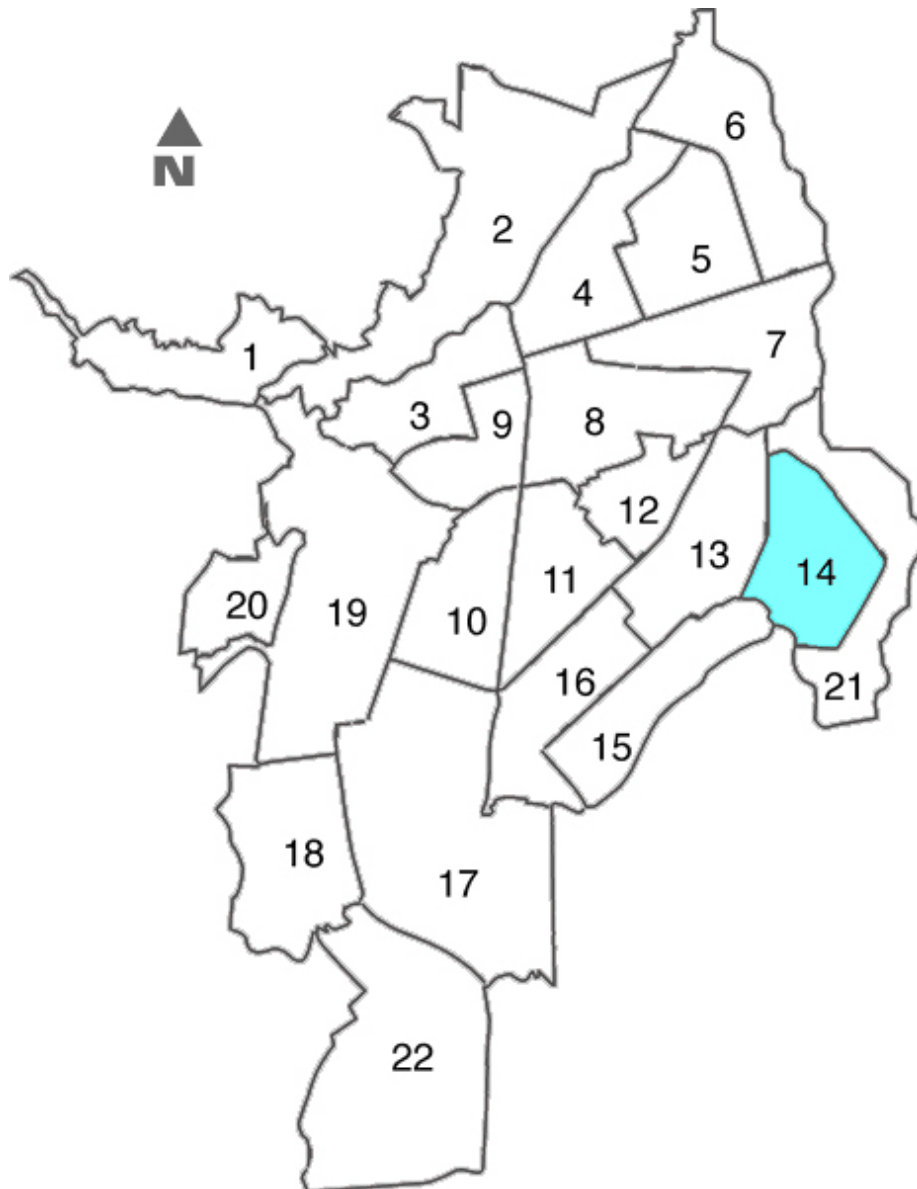
## Tabla de Contenido

<b>1</b>	<b><i>Caracterización socioeconómica de la comuna 14.....</i></b>	<b>3</b>
1.1	<b>Composición, ubicación, y aspectos demográficos.....</b>	<b>3</b>
1.2	<b>Aspectos sociales .....</b>	<b>5</b>
1.1.1	Estratificación.....	5
1.1.2	Salud.....	6
1.1.3	Servicios públicos .....	6
1.1.4	Educación .....	7
1.1.5	Mortalidad .....	9
1.1.6	Seguridad y justicia.....	9
1.1.7	Recreación, cultura y turismo .....	10
1.1.8	Población encuestada en el SISBEN .....	10
1.3	<b>Aspectos Económicos .....</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b><i>Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad.....</i></b>	<b>15</b>
2.1	<b>Seguridad y convivencia .....</b>	<b>15</b>
2.1.1	Inseguridad generalizada en toda la comuna 14 .....	15
2.1.2	Débil participación comunitaria .....	16
2.2	<b>Educación .....</b>	<b>16</b>
2.2.1	Falta de construcción, adecuación y dotación de planteles educativos y programas de educación formal e informal, para el trabajo y desarrollo humano (alfabetización, formación técnica, tecnológica y superior).....	16
2.3	<b>Cultura, recreación y deporte.....</b>	<b>17</b>
2.3.1	Falta de construcción, adecuación y dotación de escenarios y de programas deportivos, recreativos y culturales. ....	17
2.4	<b>Infraestructura urbana y servicios públicos.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.4.1	Falta de programas de educación ambiental, adecuación de zonas verdes y de manejo y disposición inadecuada de residuos sólidos y aguas residuales. ....	17
<b>3</b>	<b><i>Objetivos y plan de acción 2008 – 2011 .....</i></b>	<b>19</b>
3.1	<b>Seguridad y convivencia .....</b>	<b>19</b>
3.1.1	Seguridad.....	19
3.2	<b>Educación .....</b>	<b>21</b>
3.3	<b>Cultura, recreación y deporte.....</b>	<b>22</b>
3.4	<b>Vivienda y medio ambiente .....</b>	<b>23</b>
<b>4</b>	<b><i>Formulación de ideas de proyecto .....</i></b>	<b>24</b>
<b>5</b>	<b><i>Anexos.....</i></b>	<b>28</b>

## 1 Caracterización socioeconómica de la comuna 14

### 1.1 Composición, ubicación, y aspectos demográficos.

Mapa 1-1. Ubicación de la Comuna 14.



Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

La comuna 14 se encuentra ubicada al oriente de la ciudad. Limita al occidente y nor-occidente con la comuna 13, al oriente con la 21 y al sur con la comuna 15 (Ver Mapa 1-1). Cubre el 3,8% del área total del municipio de Santiago de Cali con 454,3 hectáreas.

Está compuesta por seis barrios y cuatro urbanizaciones y sectores (Ver Tabla 1-1). Así, se encuentran ubicados en esta comuna el 2,4% de los barrios de la ciudad. Las urbanizaciones y sectores de esta comuna corresponden al 4,5% del total. Por otro lado, esta comuna posee 1.041 manzanas, muy por encima del promedio municipal de 630 manzanas que representan el 7,5% del total de manzanas de Cali.

Tabla 1-1. Barrios, Urbanizaciones y Sectores de la Comuna 14

<b>Código</b>	<b>Barrio, Urbanización o Sector</b>
1401	Alfonso Bonilla Aragón
1402	Alirio Mora Beltran
1403	Manuela Beltran
1404	Las Orquídeas
1405	José Manuel Marroquín II Etapa
1406	José Manuel Marroquín I Etapa
1495	Puerta del Sol
1496	Los Naranjos I
1498	Promociones Populares B
1499	Los Naranjos II

Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

Esta comuna cuenta con 22.524 predios construidos, por encima del promedio municipal de 21.398 predios por comuna. En ella se encuentran ubicados un 4,8% de los predios municipales. A su vez la comuna 14 está conformada por 32.116 viviendas, que corresponden al 6,4% del total para Cali. Por último, el número de viviendas por hectárea es 70,7, cifra considerablemente superior a la densidad de viviendas para el total de la ciudad que es de 41,6 viviendas por hectárea.

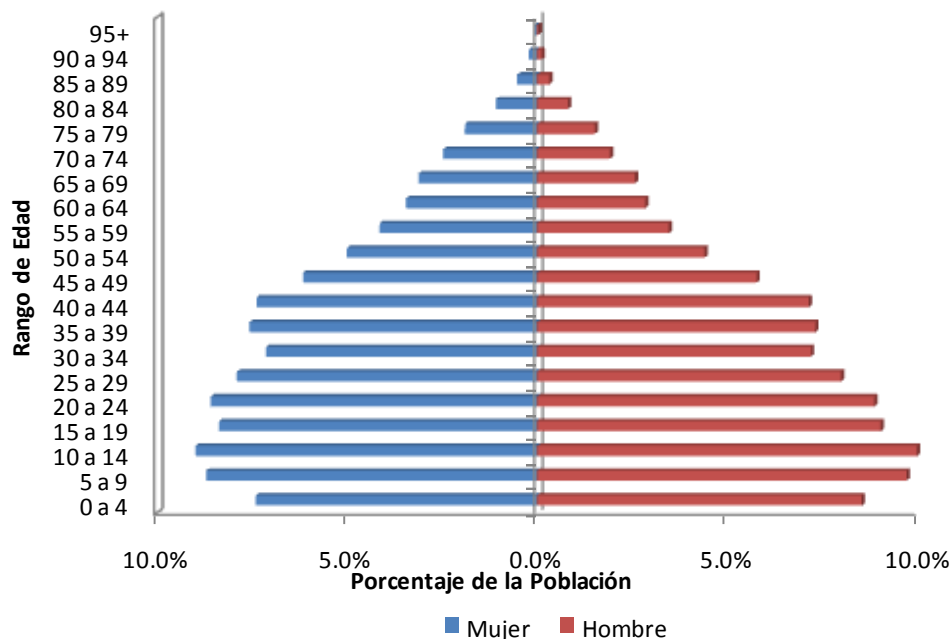
En cuanto a población, en esta comuna habita el 7,4% de la población total de la ciudad, es decir 151.544 habitantes lo que convierte a esta comuna en la tercera más poblada después de las comunas 6 y 13. Del total de la población de la comuna el 47,7% son hombres (72.238) y el 52,3% restante son mujeres (79.306). Esta distribución de la población por género es similar al consolidado de Cali (47,1% son hombres y el 52,9% son mujeres). El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 333,6<sup>1</sup>, considerablemente superior si se le compara con el promedio municipal de 168,7 habitantes por hectárea.

Al considerar la distribución de la población por edades (Gráfico 1-1), se encuentra una gran similitud entre hombres y mujeres. Así mismo es interesante observar que la pirámide poblacional de esta comuna

<sup>1</sup> Es importante anotar que la densidad mayor entre todas las comunas, es de 358,1 para la comuna 13 y la de menor es la comuna 22 con aun densidad de 8,5 habitantes por hectárea.

presenta una forma piramidal, de acuerdo con ella se puede observar que existe una mayor concentración, 74,1%, de la población en las edades entre 10 y 64 años, mientras que la población mayor representa el 4,0%.

Gráfico 1-1. Pirámide poblacional de la Comuna 14



Fuente: DANE, Censo de Población de 2005

En cuanto a la experiencia migratoria de los habitantes de la comuna; se puede afirmar que el 39,8% de la población de Comuna 14 que cambió de residencia en los últimos cinco años lo hizo por razones familiares. El 39,1% por otra razón; el 14,1% por dificultad para conseguir trabajo y el 3,8% por amenaza para su vida

Por otro lado, del total de hogares de Comuna 14 tan solo el 3,1 % tiene experiencia migratoria internacional. Del total de personas de estos hogares residentes de forma permanente en el exterior el 49,6% está en España, el 16,4% en Estados Unidos y el 9,8% en Venezuela.

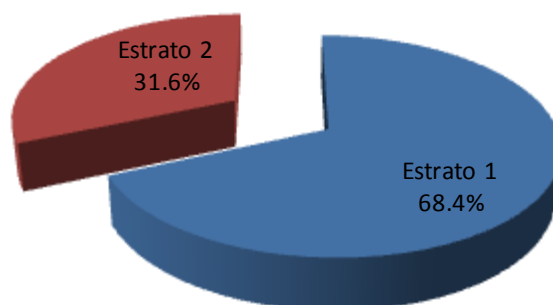
## 1.2 Aspectos sociales

### 1.1.1 Estratificación

En cuanto a la estratificación de las viviendas de esta comuna, tenemos que el estrato más común es el 1 (estrato moda), mientras que el estrato moda para toda la ciudad es el 3. Como se puede observar en el Gráfico 1-2, el estrato 1

es aquel que presenta una mayor proporción del total de lados de manzanas de esta comuna con el 68,4%. Se puede observar que en esta comuna no existen lados de manzana para los estratos del 3 al 6. Así en los estratos 1 y 2 se concentra el 100% de todas las manzanas de la comuna.

Gráfico 1-2. Distribución de los lados de las Manzanas de la Comuna 14 por estratos



Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal.

Puede observarse que la comuna 14 no presenta lados de manzana en los estratos 4, 5 y 6. Los lados de manzana de la comuna se concentran en los estratos 1, 2 y en menor medida el 3.

En resumen, esta comuna concentra el 6,2% de la población total de la ciudad en un área que corresponde al 3,4% del total lo cuál implica una de las densidades brutas más altas de la ciudad (311,5).

#### 1.1.2 Salud

La comuna 14 posee cinco puestos de salud y tres centros de salud y atención básica. Así puede afirmarse que esta comuna cuenta con el 6% de la oferta municipal de salud. Por último llama la atención el hecho de que no existan en la comuna centros de atención hospitalaria y clínicas.

#### 1.1.3 Servicios públicos

La comuna 14 presenta una cobertura del 83,5% en los servicios de acueducto y alcantarillado, del 81,6% en energía, del 67,9% en gas natural y del 92,1% en los servicios de aseo. Con respecto al número de líneas telefónicas, la comuna 19 cuenta con aproximadamente 10,1 líneas por cada 100 habitantes, en comparación al promedio municipal que es de 19 líneas<sup>2</sup>.

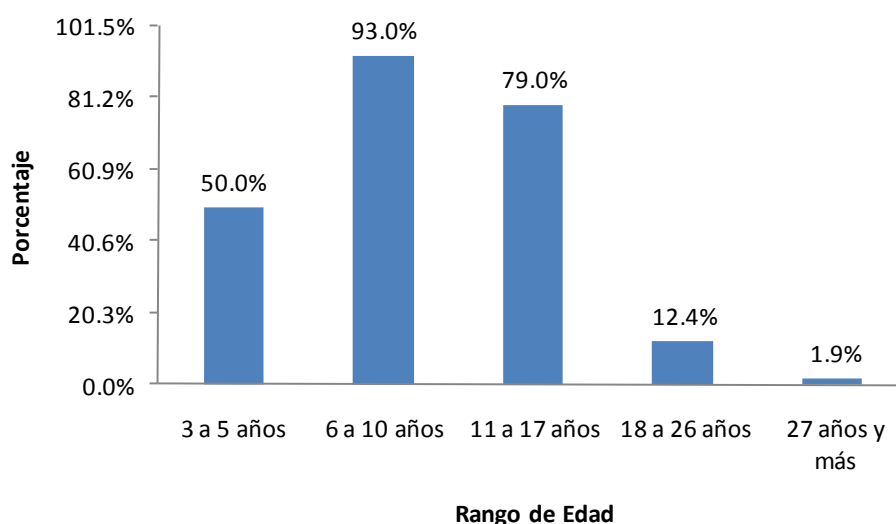
<sup>2</sup> Esta información corresponde al año 2005 (Fuente: Cali en Cifras)

#### 1.1.4 Educación

En la comuna 14 existían, para el 2005, un total de 32.205 estudiantes matriculados. De este total, se encontraban matriculados en el nivel preescolar un 13% en 84 instituciones educativas. Un 72,3% estaba matriculado en primaria en 85 establecimientos y finalmente un 52,4% se encontraba en secundaria y media en 65 establecimientos educativos.

Por otro lado, según el Censo de Población de 2005, la comuna 14 presentaba una asistencia escolar del 50% para el rango de edad de 3 a 5 años, lo que significa que del total de niños en ese rango de edad sólo el 50% asiste a un establecimiento educativo de básica preescolar. En el rango de edad de los 6 a 10 años hay una asistencia del 93%, la mayor en comparación con el resto de rangos. (Ver Gráfico 1-3)

Gráfico 1-3 Asistencia Escolar en la Comuna 14.

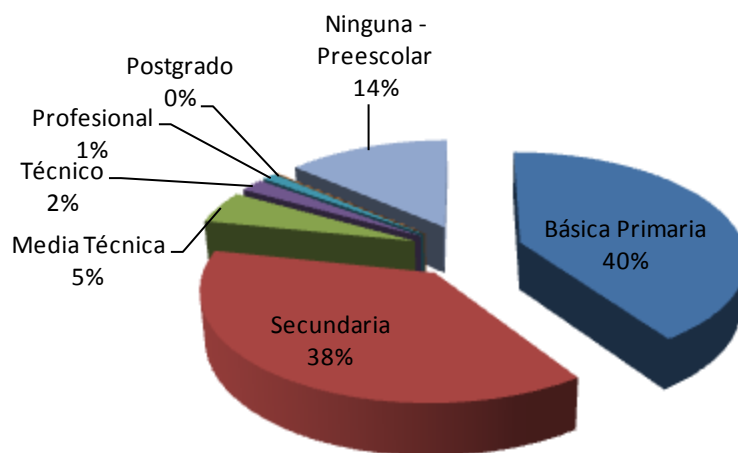


Fuente: DANE

El

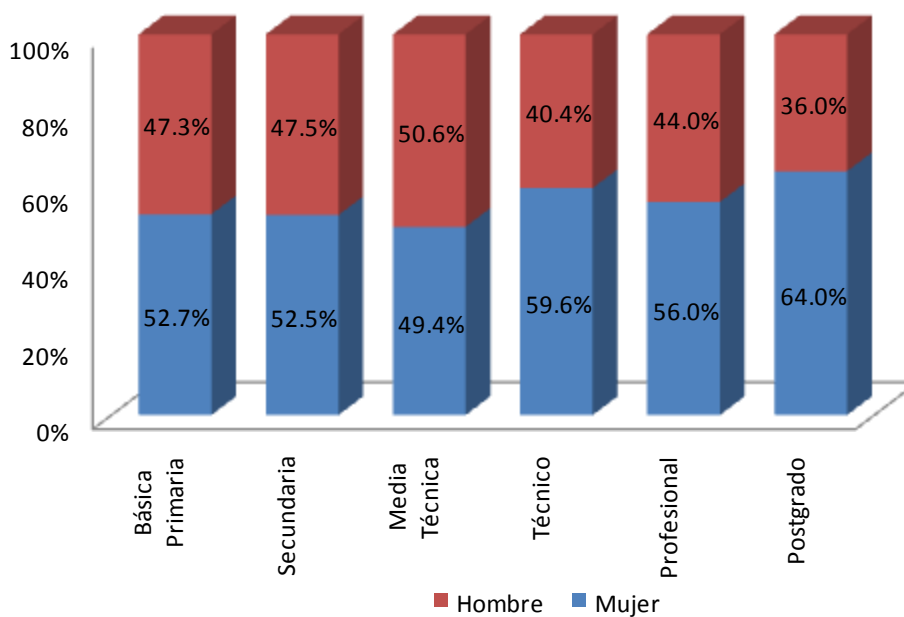
Gráfico 1-4 muestra que la comuna 14 esta compuesta, en su mayoría, por personas cuyo nivel educativo es primaria (un 40,5% de la población total de la comuna), seguido por personas con básica secundaria (completa e incompleta) con un 24,3%.

Gráfico 1-4 Composición de la población de la Comuna 14 por máximo nivel educativo alcanzado.



Fuente: DANE.

Gráfico 1-5 Composición del Nivel Educativo por Sexo. Comuna 14



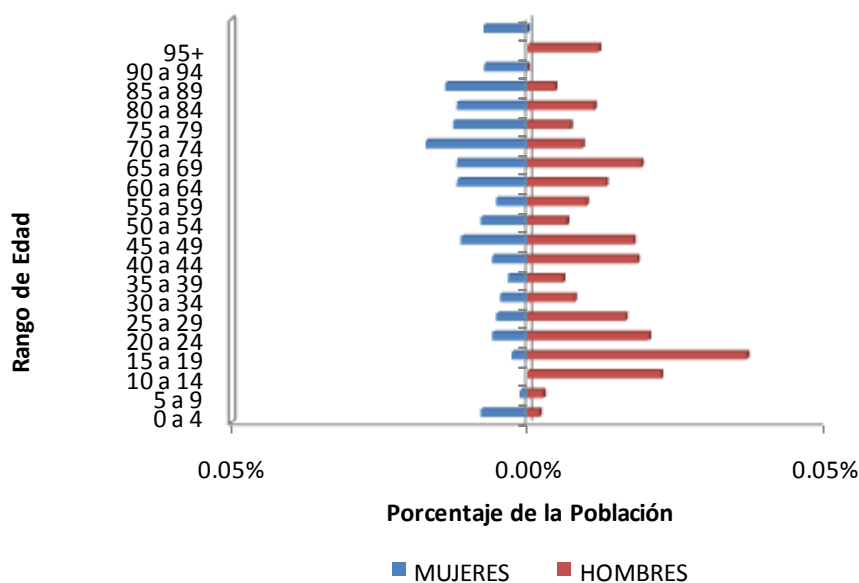
Fuente: DANE.



### 1.1.5 Mortalidad

Con respecto a la mortalidad, según el Censo de 2005, en la comuna 14 (Ver Gráfico 1-6) llama la atención el hecho de que en promedio, los hombres presenten una mayor proporción de muertos con respecto al correspondiente rango de edad., en especial entre los 10 y 29 años. Por último vale la pena resaltar que la situación antes mencionada se revierte parcialmente a medida que la población envejece puede observarse que para ciertos grupos de edad la mortalidad de las mujeres de la comuna es superior a la de los hombres.

Gráfico 1-6. Mortalidad Total en la Comuna 14



Fuente: DANE.

### 1.1.6 Seguridad y justicia

Según la información del observatorio Social, entre Enero y Agosto del 2006, la comuna supera considerablemente a la ciudad en la tasa por cada 100.000 habitantes de homicidios (Ver Tabla 1-2) lo anterior se refleja en el hecho de que el 9,4% de los homicidios ocurridos en Cali se cometieron en esta comuna. Llama la atención que en esta comuna no se hayan presentado robos a bancos y que solo el 0,5% de los hurtos sean de automotores. Por último la información de hurtos muestra que el 4,2% de los hurtos cometidos en Cali durante el periodo estudiado tuvieron lugar en la comuna 14.

Tabla 1-2. Hurtos y Homicidios (Enero-Agosto 2006) de la Comuna 14, como porcentaje del total y como tasa.

	Porcentaje de los eventos totales del Municipio	Comuna 14 Tasa por cada 100.000 hab.	Total Cali Tasa por cada 100.000 hab.
<b>Hurtos</b>			
Personas	4,2%	166,04	192,09
Residencias	2,0%	34,63	83,30
Comercio	2,0%	16,30	39,66
Bancos	0,0%	0,00	0,54
Automotores	0,5%	5,09	46,48
Motocicletas	2,2%	23,43	50,21
<b>Homicidios</b>	9,4%	93,70	73,98

Fuente: Observatorio Social.

En cuanto a la infraestructura de seguridad y justicia, para el 2005, de las 19 inspecciones de policía que existen en la ciudad de Cali, dos se encuentran ubicadas en la comuna 14. Así mismo esta comuna cuenta con una estación de policía, un centro de atención inmediata y una estación de bomberos. Esto, implica que un 10,9% de la infraestructura en seguridad de la que dispone la ciudad se encuentra ubicada en la comuna 14.

#### 1.1.7 Recreación, cultura y turismo

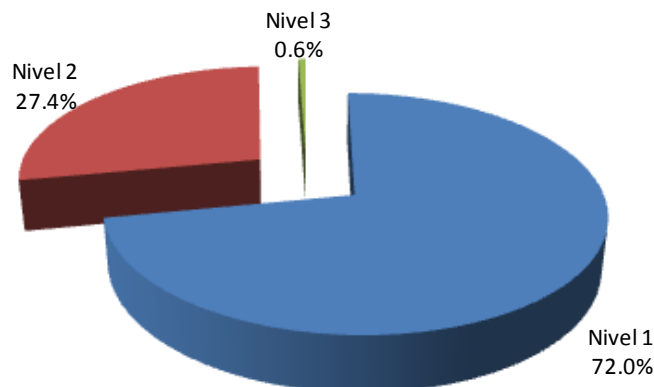
La información obtenida sobre este aspecto muestra la inexistencia de oferta recreativa y cultural, lo anterior implica que en esta comuna no existen servicios de hotelería, teatros o salas de exposición. La comuna 14 cuenta con 7 bibliotecas que representan el 8,3% de la oferta municipal una de las más altas de la ciudad.

#### 1.1.8 Población encuestada en el SISBEN

En esta comuna se presenta una concentración importante de población encuestada en el SISBEN, correspondiente al 12,4% del total de la ciudad (144.531 personas a junio del 2007).

De la población encuestada en el SISBEN en esta comuna la gran mayoría 72,0% corresponde al nivel 1y el 27,4% al nivel 2. Este comportamiento difiere levemente del que presenta la ciudad donde el 34% de los encuestados corresponde al nivel 1 y el 42,6% al nivel 2.

Gráfico 1-7. Distribución de la Población clasificada por el SISBEN en la Comuna 14.



Fuente: DAPM

La información recolectada en la encuesta del SISBEN permitió determinar las razones por las que los habitantes encuestados en la comuna se encontraban a los servicios de salud. La Tabla 1-3 presenta esta información para la comuna 14 y para el total de la ciudad.

Los resultados muestran que en la comuna la mayoría de las personas (49,9%) afiliadas al régimen de salud lo están por que cuentan con SISBEN, el 30,6% son beneficiarios de un empleado o pensionado. Lo anterior muestra la importancia de este servicio de afiliación en la comuna y la ciudad.

Tabla 1-3: Población Afiliada a Salud, Comuna 14

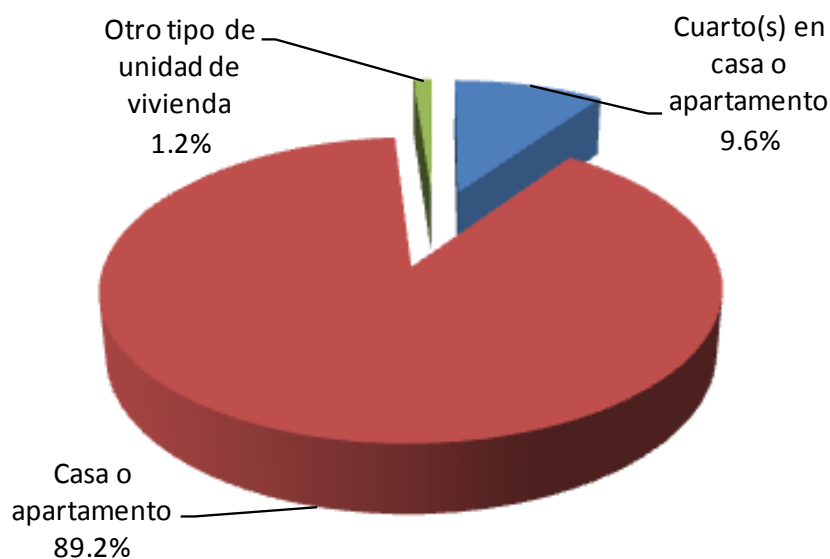
Población afiliada a Salud	Comuna 14	Cali
Está afiliado a través de las Fuerzas armadas, Ecopetrol, Magisterio	0,4%	0,6%
Le descuentan o paga por su cuenta al Seguro Social	6,8%	5,8%
Le descuentan o paga por su cuenta a otras entidades	12,2%	18,1%
Es beneficiario de un empleado o pensionado afiliado a una entidad	30,6%	32,8%
El puntaje SISBEN se lo permite	49,9%	42,7%
Pertenece a un resguardo indígena	0,0%	0,0%
total	100,0%	100,0%

Fuente: DAPM.

En cuanto a información sobre jefatura del hogar, la información obtenida permite determinar que en esta comuna hay más hombres (64,8%) que mujeres (35,2%) como jefes de hogar, manteniendo la tendencia observada a nivel municipal.

La información obtenida sobre tipo de vivienda se presenta en el Gráfico 1-8 puede verse que en el caso de la comuna 14 de las 29.877 viviendas encuestadas el 89,2% son casas o apartamentos y tan solo el 9,6% son cuartos llama la atención el porcentaje del 1,2% correspondiente a otro tipo de unidad de vivienda. Además del tipo de vivienda es importante tener en cuenta los materiales de la misma, en este sentido la información obtenida por el SISBEN permite determinar que en el 96% de las viviendas de la comuna los materiales predominantes de las paredes exteriores son bloques, ladrillos, piedras, materiales prefabricados o madera pulida. Por último, el 91,5% de las viviendas de la comuna 14 obtienen el agua que consumen dentro de la unidad de vivienda.

Gráfico 1-8: Tipo de Vivienda. Comuna 14



Fuente: DAPM.

Tabla 1-4: Hogares por Vivienda. Comuna 14

Total de hogares por vivienda	Comuna 14	Cali
1	89,28%	91,56%
2	8,75%	6,73%
3	1,71%	1,37%
4	0,24%	0,26%
5	0,02%	0,06%
6	0,00%	0,01%
7	0,00%	0,00%
8	0,00%	0,00%

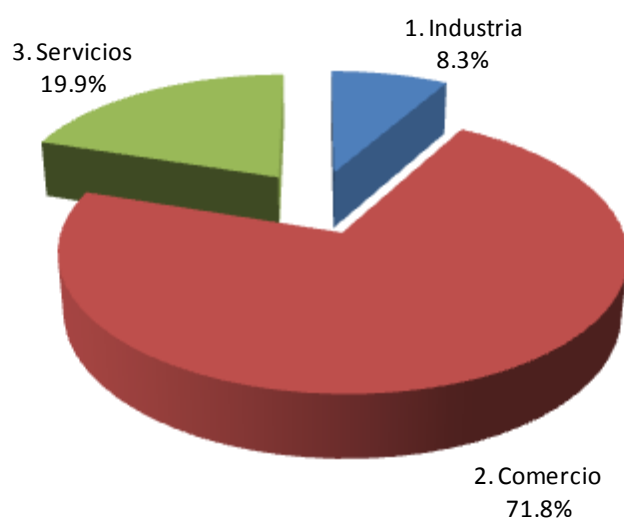
Fuente: DAPM.

La Tabla 1-4 contiene información sobre el número de hogares por vivienda, puede verse que en su mayoría las viviendas de la comuna están compuestas por un hogar con el 89,3%.

### 1.3 Aspectos Económicos

El Censo Económico de 2005 nos permite caracterizar económicamente esta comuna. El 4,2% de las unidades económicas de la ciudad se encontraba en el 2005 en esta comuna, de las cuales 71,8% pertenecen al sector comercio, 19,9% al sector servicios y 8,3% a industria (Ver Gráfico 1-9). Esta composición mantiene lo observado para el total de la ciudad donde el comercio predomina, representando el 60,4% de todas las unidades económicas de la ciudad. Así, esta comuna presenta una vocación comercial.

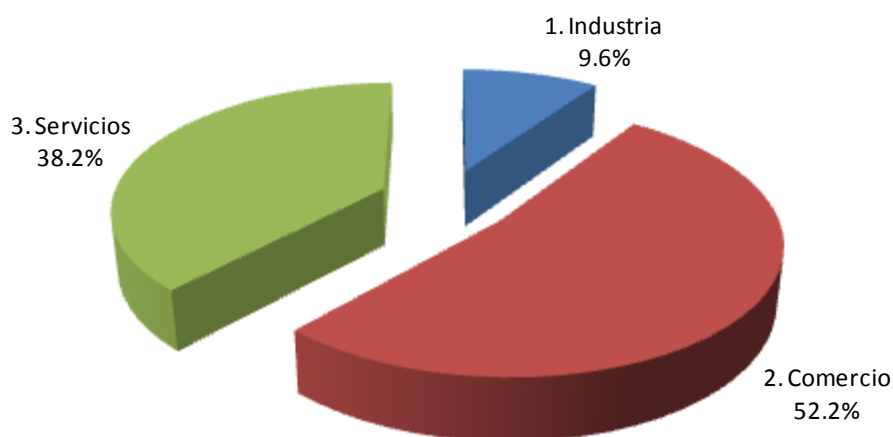
Gráfico 1-9. Distribución de las unidades económicas por sector económico en la Comuna 14.



Fuente: Censo Económico 2005 /DANE

Esta vocación es corroborada, al analizar el trabajo generado por esas unidades económicas. Para esta comuna encontramos que el 52,4% (ver Gráfico 1-10) corresponde al sector comercio, mientras que para el total de la ciudad el sector que genera más trabajo son los servicios con el 47%.

Gráfico 1-10. Proporción de puestos de trabajo generados por sector económico en la Comuna 14.



Fuente: Censo Económico 2005 /DANE

De esas unidades económicas, el 98,4% corresponde a micro empresas, 1,3% a pequeñas, 0,3% a medianas, en esta comuna no se ubican grandes empresas (Las empresas fueron clasificadas según el número de empleados). Por otro lado, si se emplea el pago de para-fiscales como una medida de la formalidad de la unidad económica, encontramos que en esta comuna el 7,1% de las unidades económicas son informales.

Por otro lado, tan solo el 1% de las unidades económicas de esta comuna corresponde a puestos móviles y el 55,4% a viviendas con actividad económica. Al comparar estos porcentajes con lo observado para el total de Cali, sobresale el hecho de que en esta comuna se presenta un porcentaje mayor de viviendas con actividad económica que en el total de la ciudad, hecho que puede estar asociado con el alto grado de informalidad encontrado en esta comuna.

Tabla 1-5. Distribución de las unidades económicas por tipo de emplazamiento en la Comuna 14.

<b>Tipo de Emplazamiento</b>	<b>Comuna 14</b>	<b>Total Cali</b>
Local, oficina, fábrica, puesto fijo	43,6%	70,7%
Vivienda con actividad económica	55,4%	23,7%
Puesto móvil	1,0%	5,6%

Fuente: Censo Económico 2005 (DANE).

Finalmente, si bien la comuna se caracteriza por su vocación comercial, es importante anotar que en ella se concentra el 17,7% de las unidades económicas fabricantes maquinaria de oficina además del 11,8% de unidades dedicadas a la fabricación de otros tipos de transporte y el 10,7% de los proveedores de electricidad, gas y agua.

En conclusión, esta comuna se caracteriza por su vocación comercial, así mismo, presenta un alto grado de informalidad.

## **2 Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad.**

A partir de la información anterior y la discusión llevada a cabo por los miembros de la comuna 14, se consideran como prioritarios los problemas que se muestran a continuación y que han sido descritos por los miembros de la comuna.

### **2.1 Seguridad y convivencia**

#### **2.1.1 Inseguridad generalizada en toda la comuna 14**

La inseguridad es un problema complejo cuyas causas son múltiples. Primero, hay altos índice de violencia intrafamiliar. Unido a esto, hay una creciente descomposición social caracterizada en la pérdida de los valores sociales y familiares. Lo anterior tiene estrecha relación con los altos índices de homicidios. Otra causa de la inseguridad generalizada es la deficiencia en la aplicación de la ley por parte de las autoridades y que hace falta apropiación de recursos públicos.

La inseguridad tiene consecuencias. Primero, genera intranquilidad de los habitantes, segundo, estigmatización de la comunidad, fenómeno que se ve acompañado de la pérdida de credibilidad de las autoridades y la falta de oportunidades laborales. Tercero, la inseguridad también promueve la presencia de bandas delincuenciales y de pandillas juveniles, agravando la descomposición familiar. Cuarto, se genera un desinterés por el uso de los espacios públicos.

### 2.1.2 Débil participación comunitaria

Las causas de este problema son las siguientes: la falta de un profundo sentido de pertenencia para con la comunidad, los pocos incentivos sociales y económicos para los líderes comunitarios, junto con ello está el desconocimiento de mecanismos y espacios de participación para nuevos líderes. Cabe mencionar también que otras de las causas de este problema las constituyen la apatía generalizada, las dificultades en la convocatoria y asistencia de la comunidad en los proyectos y la poca honestidad de los gobernantes y la corrupción en las instituciones públicas.

Entre las consecuencias del problema se tiene que: primero, se limita el alcance del desarrollo social, se genera un mayor desconocimiento de los derechos humanos; se presenta además una elevada (y en aumento) deserción de líderes comunitarios, se golpea la credibilidad de los procesos comunitarios, se debilita la integración de la base social y se obstruyen los canales de difusión cultural y de intereses por el contexto social, político y ambiental que rodea a la comuna 14.

## 2.2 Educación

2.2.1 Falta de construcción, adecuación y dotación de planteles educativos y programas de educación formal e informal, para el trabajo y desarrollo humano (alfabetización, formación técnica, tecnológica y superior).

Las causas de este problema son: falta de compromiso e interés político a nivel municipal, manejos inadecuados del erario público, carencia de presupuesto, falta de difusión de programas y eventos educativos, poca veeduría ciudadana y sentido de pertenencia; y falta de aplicación de la ley 715 en cuanto no llegan los recursos a la institución educativa por estudiante atendido.

Como consecuencia de este problema se enfrentan altas tasa de deserción escolar y bajo interés de los estudiantes, bajo niveles de acceso educativo, aumentos en las privatizaciones de la educación pública y en la oferta de colegios-escuelas privadas, pérdida de recursos por la falta de una oportuna gestión, disminución de las oportunidades laborales.



## ***2.3 Cultura, recreación y deporte***

2.3.1 Falta de construcción, adecuación y dotación de escenarios y de programas deportivos, recreativos y culturales.

En cuanto a recreación y deporte, la primera causa de este problema radica en la falta de voluntad para el cumplimiento de la ley 181 de 1995; en segundo lugar, la falta de políticas claras por parte de la secretaría de deportes y recreación en cuanto a concertar la política pública con la comunidad, tercero, carencia de escuelas y centros de iniciación y formación deportiva junto con la no contratación del ente deportivo local (asociación de deporte) en la comuna 14 para la ejecución de proyectos; finalmente, cabe señalar la falta de formación en el cuidado de los espacios deportivos y recreativos por el personal administrativo técnico y operativo. En cuanto a los Programas hace falta una mayor masificación de la parte deportiva y recreativa, hay una pérdida en juegos tradicionales y en las prácticas comunitarias; además de la carencia de mercadeo deportivo, junto con lo anterior, no existe un documento que recoja toda la oferta recreo-deportiva de la comuna 14. En el caso de la cultura, las causas del problema se ubican en la poca inversión de la Secretaría de Cultura, la escasa oferta de actividades culturales permanentes, la falta de tejido organizativo; junto con la no existencia de un ente organizativo en la comuna 14, estrictamente de carácter cultural.

Las consecuencias o efectos de esta carencia en cuanto a Recreación y deporte son: la pérdida de los recursos de la Secretaría y concretamente la tasa pro-deportes, el bajo impacto de los proyectos en la población beneficiada, el deterioro total de los escenarios, la pérdida de los mismos, la desinformación de la comunidad y no exigencia a la administración y Secretaría del deporte. En cuanto a las consecuencias asociadas a la cultura se tienen las siguientes: primero, pérdida de la identidad cultural de la comuna, la intolerancia, el aumento de la desarticulación cultural, y la pérdida de seguimiento del desarrollo cultural en sus diferentes expresiones.

## ***2.4 Vivienda y Medio Ambiente***

2.4.1 Falta de programas de educación ambiental, adecuación de zonas verdes y de manejo y disposición inadecuada de residuos sólidos y aguas residuales.

Este problema surge debido a la falta de presupuesto para capacitar en programas de manejo de residuos sólidos y reciclaje, además de la poca sensibilidad y sentido de pertenencia de algunos habitantes de la comuna 14, y finalmente, la carencia de entidades gubernamentales responsables.

Los efectos o consecuencias de esta problemática radican en la reducción de los espacios deportivos y recreativos para ocupar el tiempo libre los cuales permiten que se realicen actividades deportivas y culturales; además, del crecimiento de la inseguridad, la delincuencia, las violaciones, la drogadicción, la contaminación visual, hídrica y atmosférica; y el aumento de enfermedades infectocontagiosas y respiratorias (IRA y EDA) junto con aumentos de vectores de contaminación.

### 3 Objetivos y plan de acción 2008 – 2011

#### 3.1 Seguridad y convivencia

##### 3.1.1 Seguridad

Problema: Inseguridad generalizada en la comuna 14		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Aumentar los niveles de seguridad de la comuna 14	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Disminución de la estigmatización social, de la descomposición social, las tasa de mortalidad y del abuso de la autoridad</li><li>▪ Aumento de las oportunidades laborales</li><li>▪ Aumento del interés por el uso del espacio público.</li><li>▪ Mayor tranquilidad en la comunidad</li><li>▪ Disminución del desplazamiento y del número de pandillas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diseñar mecanismos para difundir los valores sociales, religiosos y morales a través de las instituciones educativas y religiosas con el propósito de mejorar los índices de moralidad espiritual y social</li><li>▪ Desarrollar acciones que conlleven al cumplimiento de la Constitución por parte de las autoridades y a la administración</li><li>▪ Diseñar e implementar propuestas para disminuir los altos índices de homicidio</li><li>▪ Gestionar ante las autoridades competentes la asignación de recursos</li><li>▪ Diseñar e implementar programas para mejorar la inequidad social.</li></ul>

Problema: Débil participación ciudadana		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Fortalecer la participación ciudadana en los ámbitos públicos en donde es necesaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumento del desarrollo social</li> <li>▪ Aumento del conocimiento de los derechos humanos</li> <li>▪ Aumento de la participación comunitaria</li> <li>▪ Aumento de la credibilidad ciudadana</li> <li>▪ Integración de la base social</li> <li>▪ Difusión de programas culturales que contribuyan al aumento del interés por parte de la comunidad por su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestionar la implementación de mecanismos que contribuyan a incentivar el liderazgo</li> <li>▪ Gestionar ante los órganos de control y vigilancia el manejo adecuado de los recursos</li> <li>▪ Desarrollar programas de motivación, liderazgo y participación ciudadana</li> <li>▪ Diseñar e implementar mecanismos que contribuyan a la difusión de los proyectos que se van a desarrollar en la comunidad</li> <li>▪ Implementar mecanismos que conlleven a adquirir empoderamiento y sentido de pertenencia.</li> </ul>

### 3.2 Educación

Problema: Falta de construcción, adecuación y dotación de planteles educativos y programas de educación formal e informal, para el trabajo y desarrollo humano (alfabetización, formación técnica, tecnológica y superior en la comuna 14

Objetivo	Situación deseada	Actividad
Contar con planteles educativos adecuados y completamente dotados junto con los programas de educación formal y no formal para el desarrollo humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disminución de la inseguridad</li> <li>▪ Generación de oportunidades laborales.</li> <li>▪ Disminución de la deserción escolar y aumento del interés en los educandos</li> <li>▪ Fortalecimiento y creación de instituciones oficiales</li> <li>▪ Disminución de la privatización de la educación pública</li> <li>▪ Gestión efectiva de la comunidad para la consecución de recursos para la educación pública</li> <li>▪ Aumento de la cobertura educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollar acciones que conlleven al compromiso del gobierno municipal con la educación</li> <li>▪ Desarrollar mecanismos que conlleven a la aplicación de la Ley 715.</li> <li>▪ Gestionar la asignación de presupuesto para la educación</li> <li>▪ Desarrollar brigadas de difusión para los programas y eventos educativos en la comunidad</li> <li>▪ Desarrollar programas que permitan la concientización de la comunidad educativa en la importancia de la educación</li> <li>▪ Exigir a los órganos de control el cumplimiento de sus funciones y gestionar ante los entes competentes el fortalecimiento de la veeduría ciudadana.</li> </ul>

### 3.3 Cultura, recreación y deporte

Problema: Falta de construcción, adecuación y dotación de escenarios y de programas deportivos, recreativos y culturales		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Construir, adecuar y dotar a los escenarios deportivos, recreativos y culturales junto con la promoción de programas en tales áreas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recuperación de los recursos ante la Secretaría de deporte y recreación para la inversión de la tasa pro-deporte.</li> <li>▪ Aumento del impacto de los resultados de la ejecución de los proyectos en la población beneficiada</li> <li>▪ Construcción y dotación de escenarios deportivos</li> <li>▪ Protección total de los escenarios deportivos y recreativos.</li> <li>▪ Manejo de la información por parte de la comunidad para una mayor exigencia ante la administración y la Secretaría del deporte del cumplimiento de sus funciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestionar y exigir ante las autoridades competentes el cumplimiento de la ley 181 de 1995.</li> <li>▪ Gestionar y exigir ante la Secretaría de deporte la concertación de una política pública con la comunidad</li> <li>▪ Gestionar y desarrollar programas de capacitación para el personal administrativo, técnico y operativo en cuanto al cuidado de los espacios deportivos y recreativos.</li> <li>▪ Gestionar ante la administración municipal y la Secretaría de Deporte y Recreación la contratación de los entes comunitarios legalmente constituidos, para la ejecución de los proyectos deportivos recreativos y la utilización del tiempo libre</li> <li>▪ Gestionar ante la Secretaría de Deporte y Recreación, INDERVALLE y la Escuela Nacional de Deporte la creación de estos centros y escuelas</li> <li>▪ Construcción del coliseo cubierto y del centro cultural</li> </ul>

### ***3.4 Vivienda y medio ambiente***

Problema: Falta de programas de educación ambiental, inadecuadas zonas verdes y de manejo y disposición inadecuada de residuos sólidos y aguas residuales en la comuna 14		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Promoción y realización de programas de educación ambiental, adecuación de zonas verdes y de manejo y disposición adecuada de residuos sólidos y aguas residuales	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aumentar los espacios deportivos y recreativos para ocupación el tiempo libre</li><li>▪ Disminución de la inseguridad delincuencia, drogadicción, contaminación visual, hídrica y atmosférica, violaciones y de vectores de contaminación y prevención de las enfermedades infectocontagiosas y respiratorias IRA y EDA, de vectores de contaminación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Implementar mecanismos para conseguir recursos que conlleven a mejorar el medio ambiente</li><li>▪ Desarrollar talleres educativos que permitan generar conciencia a la comunidad en el manejo ambiental.</li><li>▪ Gestionar la implementación de programas en los que las entidades del Estado se vinculen a los procesos ambientales</li></ul>

#### 4 Formulación de ideas de proyecto

CATEGORIA: Seguridad y convivencia	
Objetivo 1	Aumentar los niveles de seguridad de la comuna 14
Idea de proyecto	Promoción de programas de comunicación educativa (énfasis formación humana), en artes y oficios y en educación preventiva (énfasis en sexualidad y drogadicción)
Meta	A 2011 se promoverán___ programas de comunicación educativa, de artes-oficios y de educación sexual.
Indicador	Número de programas promovidos y realizados
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal, Juntas Administradoras Locales.
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación, Fundaciones locales.

CATEGORIA: Seguridad y convivencia	
Objetivo 1	Aumentar los niveles de seguridad de la comuna 14.
Idea de proyecto	Creación de cooperativas comunitarias de seguridad
Meta	A 2011 la comuna 14 contará con al menos una cooperativa comunitaria de seguridad
Indicador	Número de asociados inscritos en la cooperativa.
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal, Juntas Administradoras Locales.
Solicitudes a otros	Secretaría de Gobierno.

CATEGORIA: Seguridad y convivencia	
Objetivo 1	Aumentar los niveles de seguridad de la comuna 14.
Idea de proyecto	Capacitación en talleres, programas o proyectos en derechos humanos, cultura ciudadana, y generación de nuevos espacios de participación ciudadana
Meta	A 2011 se realizarán ___programas, talleres y proyectos de formación en participación y liderazgo ciudadano con la respectiva dotación de implementos de trabajo para ejercer el liderazgo
Indicador	Número de programas, talleres y proyectos en formación ciudadana Presupuesto para materiales, fotocopias y demás implementos de trabajo para el liderazgo comunitario
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal, Juntas Administradoras Locales.
Solicitudes a otros	Secretaría de Gobierno.



CATEGORIA: Educación	
Objetivo 1	Contar con planteles educativos adecuados y completamente dotados junto con los programas de educación formal y no formal para el desarrollo humano
Idea de proyecto	Construcción, adecuación y dotación (computadores) de los planteles educativos y de bibliotecas públicas comunitarias
Meta	A 2011 se contará con ____ planteles educativos, un ____% de los ahora existentes contarán con mejor adecuación y mayor dotación A 2011 la comuna 14 contará con al menos una biblioteca pública comunitaria dotada de los recursos necesarios.
Indicador	Número de planteles educativos construidos en el período 2008-2011 Número de planteles educativos con mantenimiento permanente y dotación Número de bibliotecas públicas comunitarias
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal, Juntas Administradoras Locales.
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación, convenios con universidades.

CATEGORIA: Educación	
Objetivo 1	Contar con planteles educativos adecuados y completamente dotados junto con los programas de educación formal y no formal para el desarrollo humano
Idea de proyecto	Capacitación técnica de la comunidad para el mejoramiento de la competitividad en el mercado laboral
Meta	A 2011 se espera aumentar en un ____ % la oferta de educación técnica, tecnológica y profesional en la comuna 14
Indicador	Número de carreras técnicas, tecnológicas o profesionales en los centros educativos de la comuna 14
Fuente del indicador	Juntas Administradoras Locales
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación, convenios con SENA. .

CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte	
Objetivo 1	Construir, adecuar y dotar a los escenarios deportivos, recreativos y culturales junto con la promoción de programas en tales áreas
Idea de proyecto	Adecuación y dotación (implementos) de escenarios deportivos y recreativos
Meta	A 2011 la comuna 14 contará con ____ nuevos escenarios deportivos y recreativos con mayor oferta de servicios recreativos y deportivos
Indicador	Número de escenarios remodelados, adecuados y dotados de implementos deportivos
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local.

Solicitudes a otros	Secretaría de Deporte y Recreación
---------------------	------------------------------------

CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte	
Objetivo 1	Construir, adecuar y dotar a los escenarios deportivos, recreativos y culturales junto con la promoción de programas en tales áreas
Idea de proyecto	Promoción de escuelas, centros de formación deportiva con la correspondiente capacitación a líderes deportivos y recreativos.
Meta	A 2011 la comuna 14 podrán contar con ____ escuelas y centros de formación deportiva y se capacitarán a ____% de los profesores y líderes deportivos y recreativos de la comuna.
Indicador	Número de escuelas y centros deportivos Número de capacitaciones en deporte y recreación para los líderes responsables de estas actividades
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local.
Solicitudes a otros	Secretaría de Deporte y Recreación, Escuela Nacional del Deporte

CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte	
Objetivo 1	Construir, adecuar y dotar a los escenarios deportivos, recreativos y culturales junto con la promoción de programas en tales áreas
Idea de proyecto	Construcción y dotación de un centro cultural para la promoción de programas de capacitación y fortalecimiento de la identidad cultural de la comuna 14
Meta	A 2011 la comuna 14 podrá disfrutar de un centro de la cultura completamente dotado para el desarrollo de programas, proyectos e iniciativas culturales y contará con altos estándares de calidad en la oferta cultural local
Indicador	Numero de centros de la cultura contruidos y dotados. Número de programas de capacitación y fortalecimiento cultural
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación, convenio universidades.

CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos	
Objetivo 1	Falta de programas de educación ambiental, adecuación de zonas verdes y de manejo y disposición inadecuada de residuos sólidos y aguas residuales
Idea de proyecto	Promoción y desarrollo de programas, proyectos e iniciativas comunitarias para la capacitación en procesos caseros de reciclaje, en el manejo de residuos sólidos y la sensibilización sobre la contaminación visual-auditiva.
Meta	A 2011 se desarrollarán ____ programas masivos de información y formación sobre reciclaje, _____ proyectos de manejo de residuos sólidos y de prevención de contaminación visual-auditiva.
Indicador	Número de programas y proyectos en educación ambiental
Fuente del indicador	Junta Administradora Local, DAGMA, CVC.
Solicitudes a otros	DAGMA, CVC

CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos	
Objetivo 1	Falta de programas de educación ambiental, adecuación de zonas verdes y de manejo y disposición inadecuada de residuos sólidos y aguas residuales
Idea de proyecto	Adecuación y mantenimiento tanto de zonas verdes y de parques (poda, tala, reposición con árboles ornamentales, senderos) como limpieza de sumideros para descontaminar y disminuir los insectos.
Meta	A 2011 se crearán ____ nuevas zonas verdes y se adelantarán ____ proyectos para el mantenimiento adecuado de los parques, la limpieza de los sumideros y en el control de plagas.
Indicador	Número de nuevas zonas verdes y parques con continuo mantenimiento Número de problemas relacionados con sumideros Número de enfermedades asociadas a picadura de insectos
Fuente del indicador	Junta administradora local, DAGMA, CVC.
Solicitudes a otros	DAGMA, CVC

## 5 Anexos.

Diagrama 1 Árbol de problemas del eje de Seguridad y Convivencia.

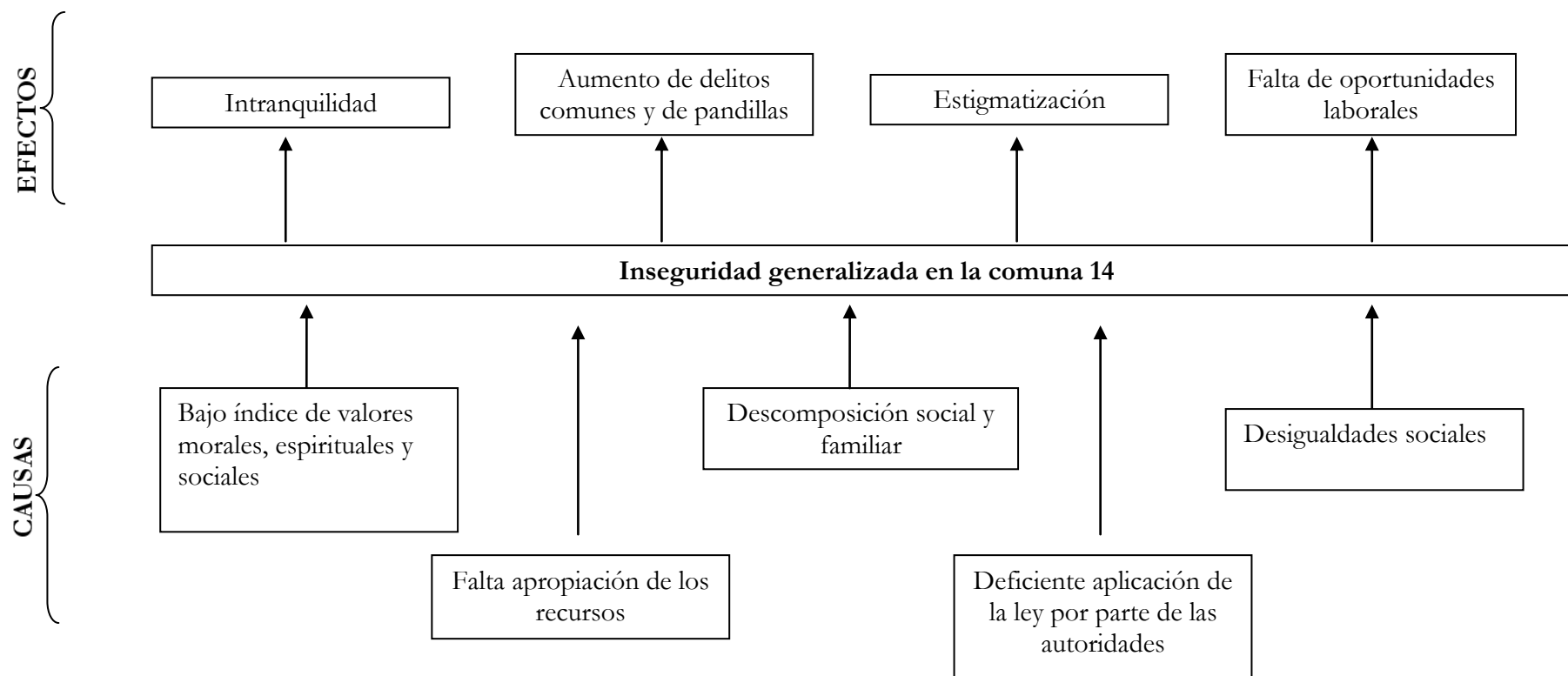


Diagrama 2 Árbol de objetivos del eje de Seguridad y Convivencia

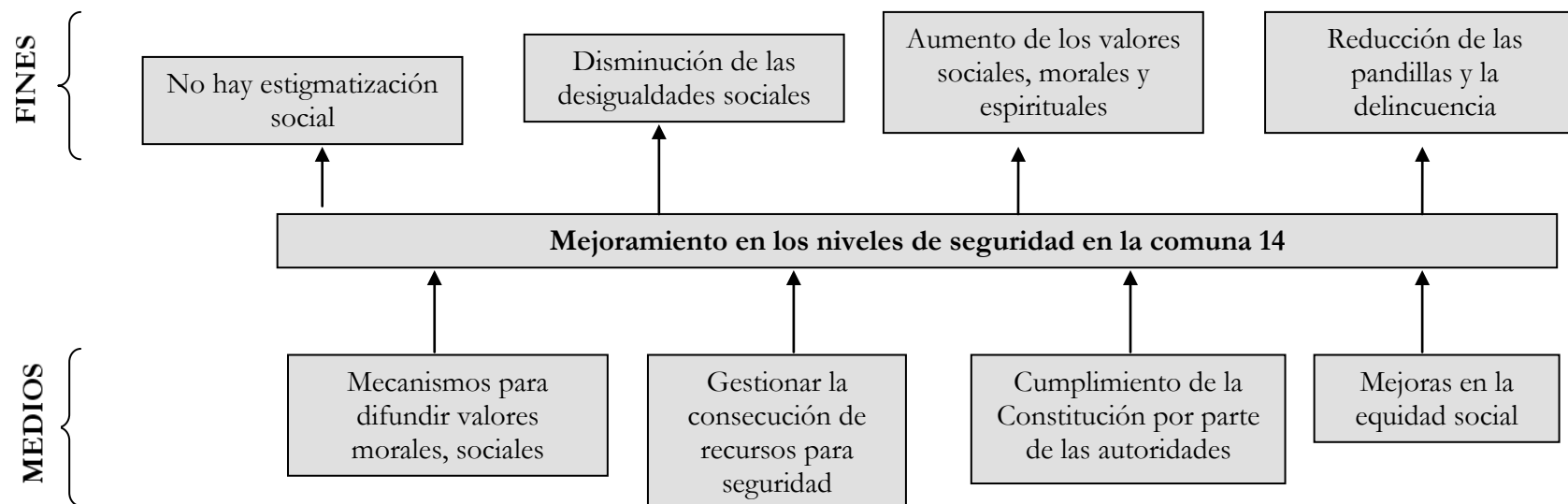


Diagrama 3 Árbol de problemas del eje de Seguridad y Convivencia.

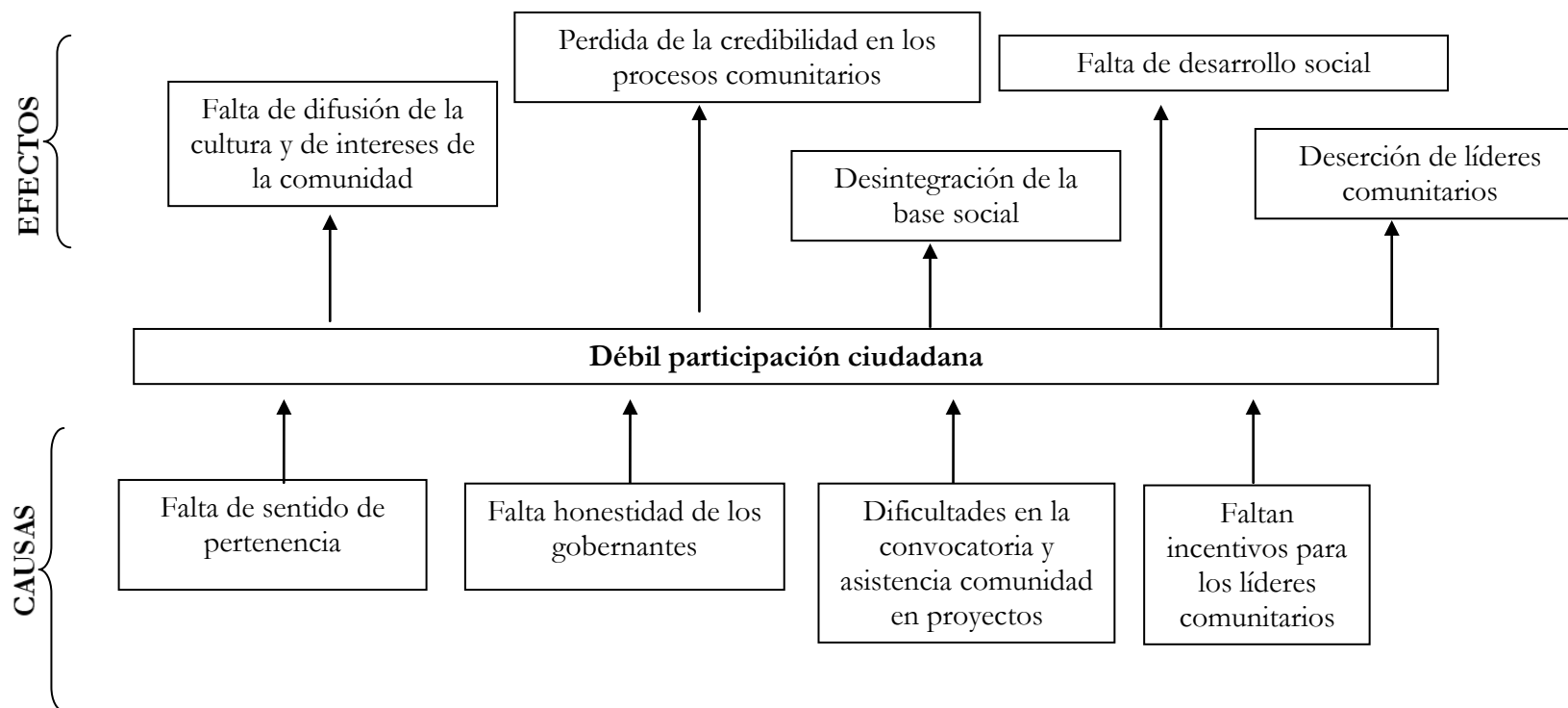


Diagrama 4 Árbol de objetivos del eje de Seguridad y Convivencia.

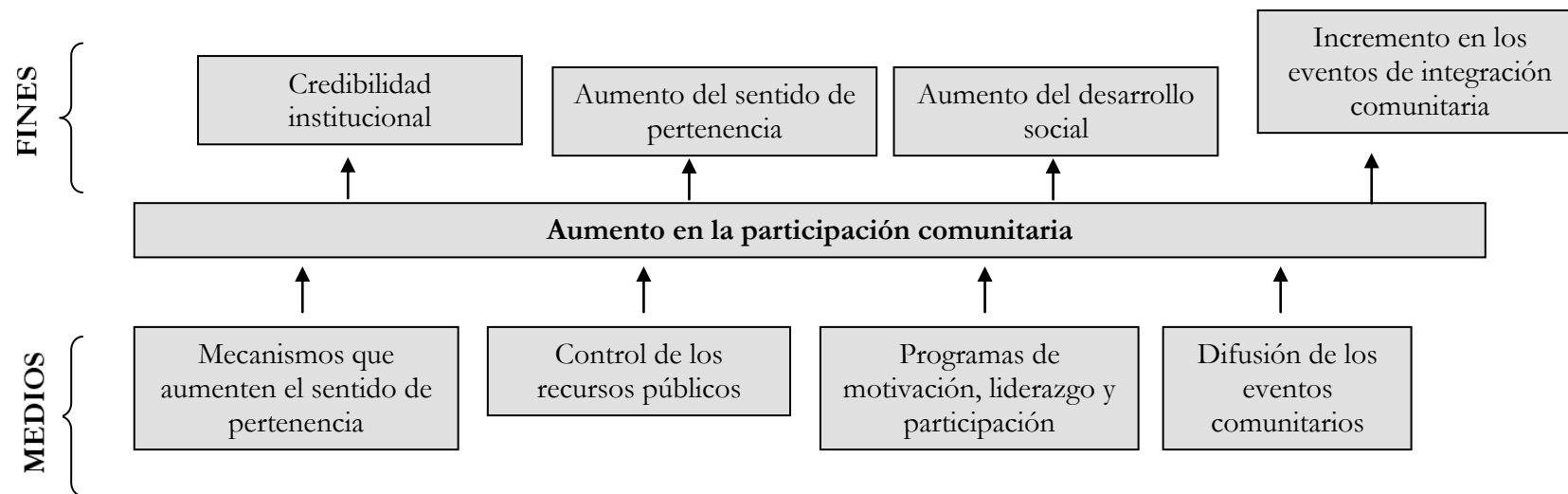


Diagrama 5 Árbol de problemas del eje de Educación.

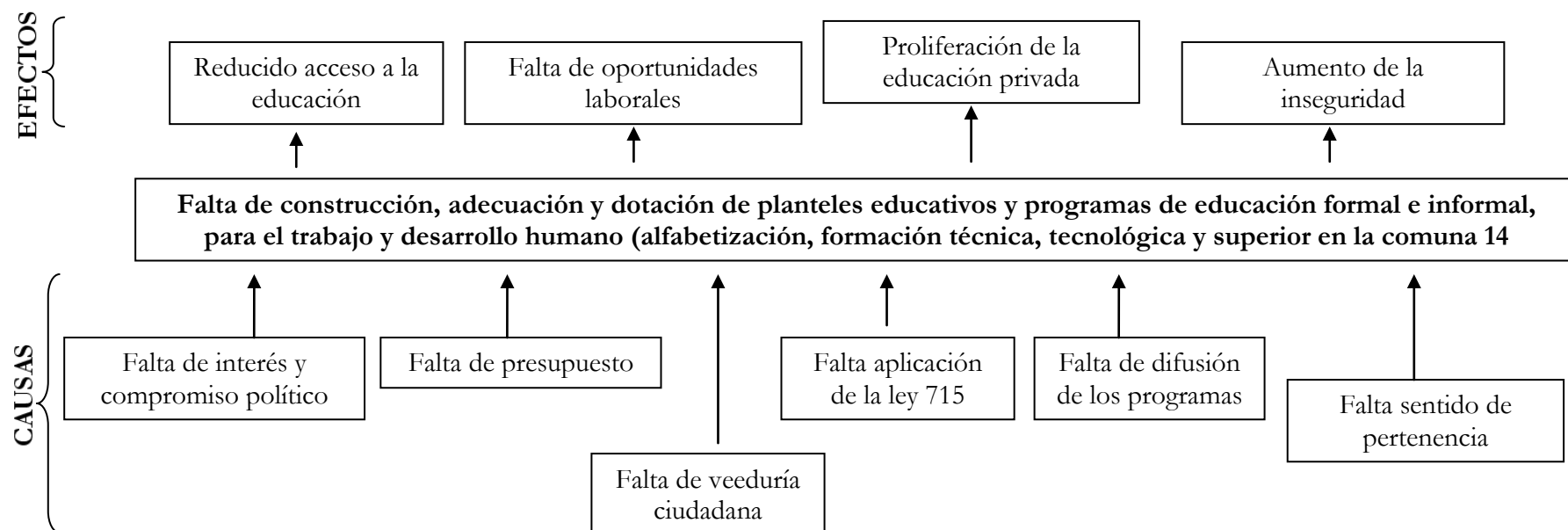




Diagrama 6 Árbol de objetivos del eje de Educación.

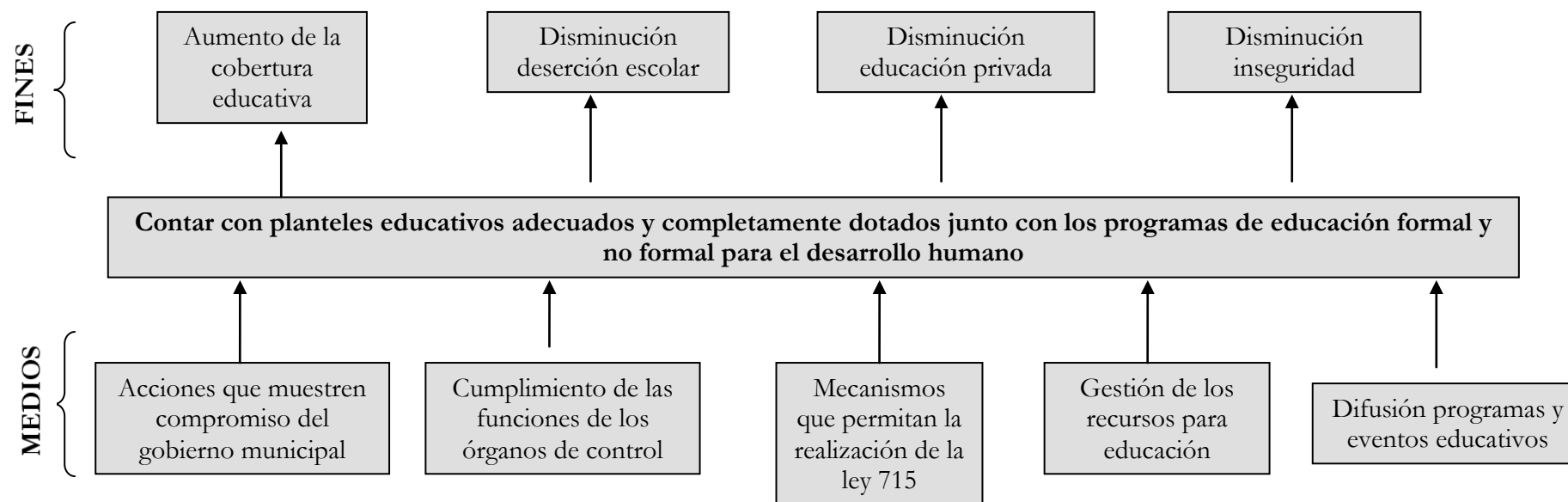


Diagrama 7 Árbol de problemas del eje de Cultura, Recreación y Deporte.

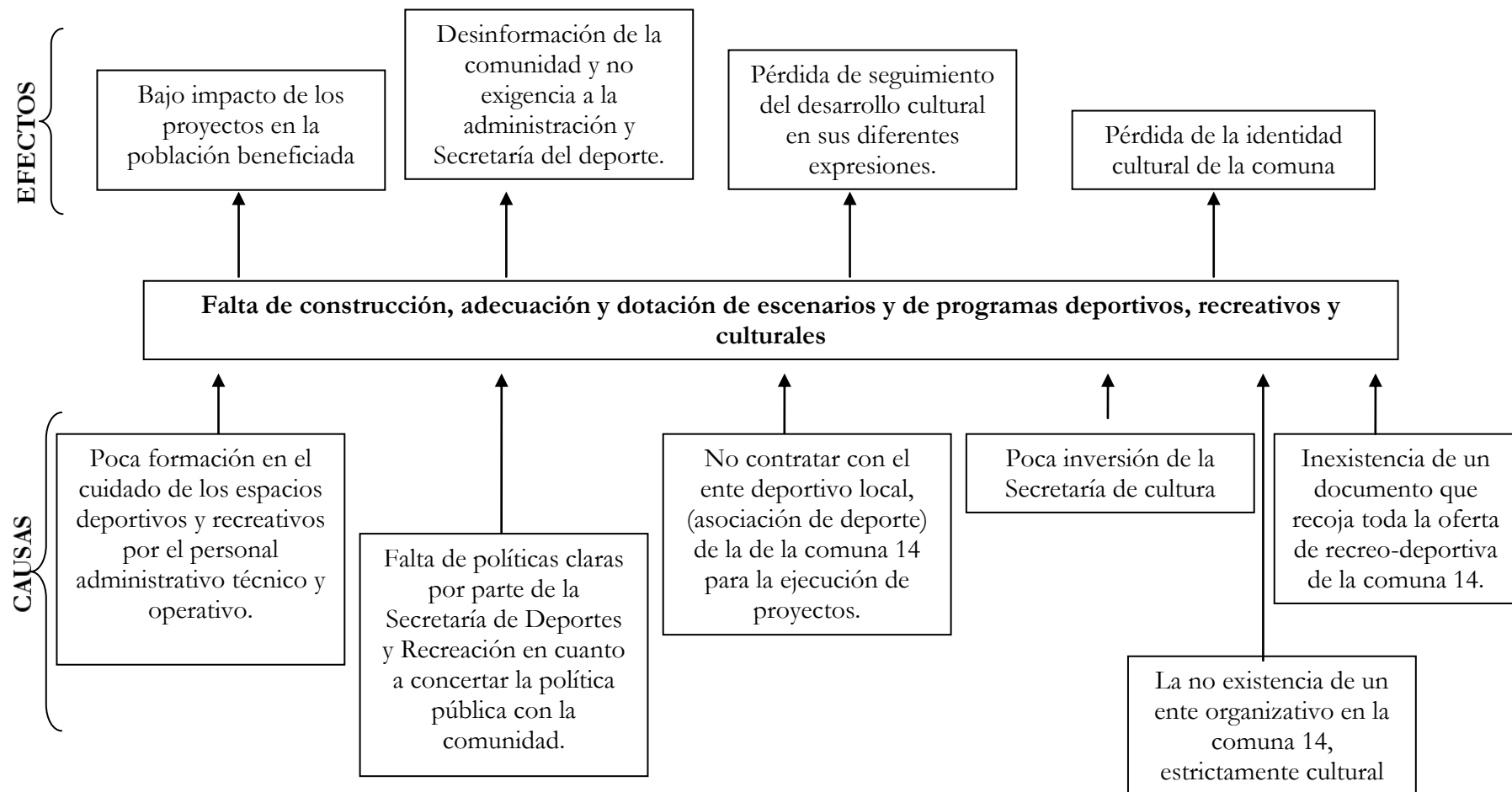


Diagrama 8 Árbol de objetivos del eje de Cultura, Recreación y Deporte.

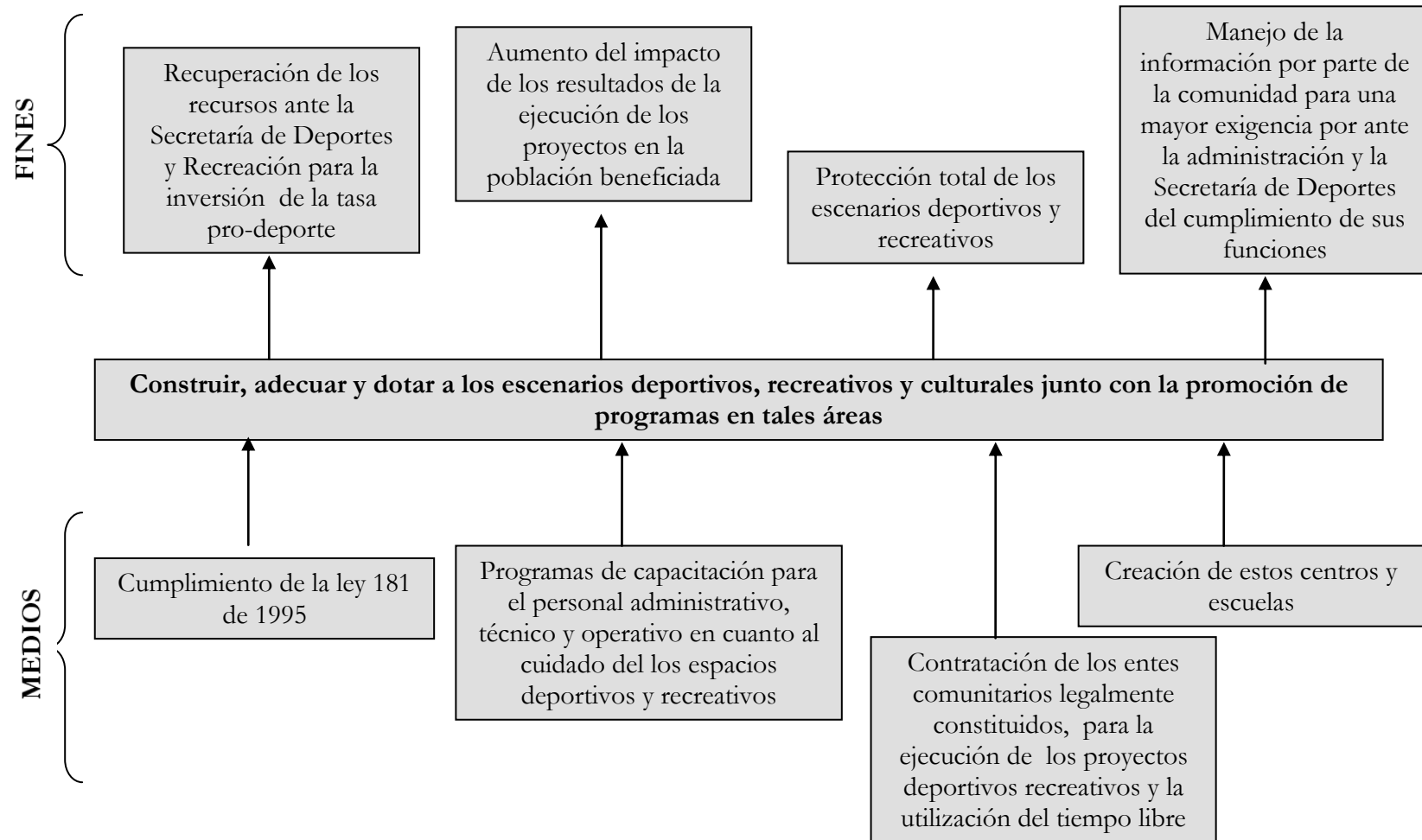


Diagrama 9 Árbol de problemas del eje de Vivienda y Medio Ambiente.

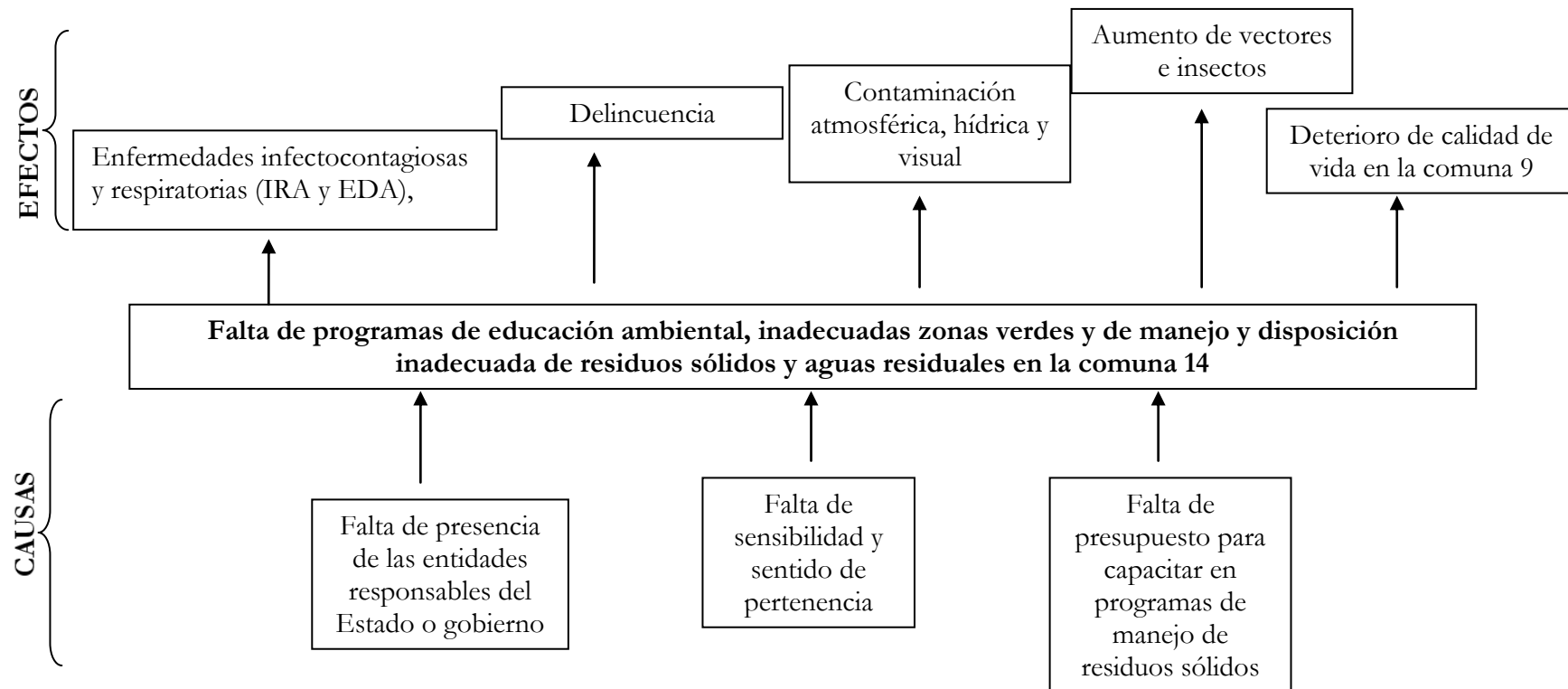


Diagrama 10 Árbol de objetivos del eje de Vivienda y Medio Ambiente

