

PRESENTACION

El presente documento del Plan de Desarrollo de la Comuna 20, es el resultado del desempeño, entusiasmo, alegría, integración, encuentros y trabajo realizado en grupos con una gran participación comunitaria e institucional.

La metodología utilizada “ Aprendiendo a planificar Participativamente en el desarrollo de la Comuna 20” con gran interés y participación de los actores hacia la solución de sus principales problemas, los cuales una vez identificados y priorizados, fueron analizados así: Se inicio el proceso con la nivelación de los integrantes del comité de Planificación sobre el Sistema Municipal de Planificación y el principio de la Planificación y el principio de la participación.

A continuación se procedió a la formulación de la parte prospectiva del Plan, iniciando con la identificación, priorización y descripción de los problemas que se acordó afrontar.

Por cada problema procesado se identificaron los hechos que demuestran su existencia y estos se cuantificaron mediante indicadores y se identificaron sus causas y consecuencias, con lo cual se describió la situación actual, esto es, el ciclo explicativo.

Con base en el conocimiento actual o explicativo del problema se construyó la visión de futuro el ¿ A donde queremos llegar ? se establecieron metas a alcanzar, objetivos y las consecuencias atenuadas. Todo lo anterior enmarcado siempre dentro de la gobernabilidad que se tiene desde la comuna, trabajando dentro de lo posible, lo factible y lo lograble, así se determinó la situación futura, esto es el cierre de la primera parte del Plan de Desarrollo de la Comuna 20.

La segunda parte del Plan de Desarrollo de la Comuna o Plan de acción se formuló a partir de la comparación entre la situación actual y la situación futura, el plan de acción muestra los compromisos a realizar, estos son las operaciones o productos que se comprometen a realizar, tanto las organizaciones comunitarias como el C.A.L.I. 20. También en el Plan de acción se muestran las demandas que se formulan a otros actores, por compromisos de acción.

El documento que aquí se presenta contiene los resultados finales del proceso de Planeación Participante elaborado con los representantes comunitarios , para la formulación del Plan de Desarrollo de la Comuna 20 y será la guía para que los distintos actores centren su atención hacia el cumplimiento de acciones orientados a cambiar la situación problemática que se decidió enfrentar y a los que deben velar porque ello se cumpla.

SANTIAGO DE CALI

PLAN DE DESARROLLO

C O M U N A 2 0

JUNIO DEL 2.000

PARTICIPANTES

CONSEJO DE PLANEACION

Jorge Andrade
Esperanza Montenegro

JUNTA ADMINISTRADOR LOCAL

Hebernur Murillo
Elesby Rendón

COMITÉ DE PLANIFICACION

Por la Comunidad:

Silvia Rocío Torres	J.A.C. Barrio Siloé
Lucy Mosquera	J.A.C. Barrio Siloé
Foción Ramirez	J.A.C. B/ Belisario Caicedo
María del Socorro Rengifo	J.A.C. B/ Belisario Caicedo
Jorge Andrade	J:A.C. B/ Lleras Camargo
Walter Andrade	J:A:C: B/ Brisas de Mayo
Arcesio Gómez	J.A.C. B/ La Sultana
José Luis Zamora	J.A.C. B/ Tierra Blanca
Samuel Hurtado	J.A.C. B/ Pueblo Joven
Sonia Hernandez	J.A.C. B/ U, Venezuela
William Mondragón	J.A.C. B/ Cañaveralejo
Rafael Uribe	J.A.C. B/ Belén
Zeneida Correa	J.A.C. B/ El Cortijo
David Gómez	Comité Cívico de ladera
Yesid Martínez	Comité Cívico de ladera
Heyder Moncayo	Sector Educativo
Olivia Gómez	Sector Educativo
Nestor Ibagón	Comité de Deportes
Martha Gómez	Comité de Deportes
Edgar Zapata	CORPO 20
Casimiro Botello	CORPO 20
Melba Mejía	Voluntaria en Salud
Ligia Pareja	ASOTECO 20
Oliva García	ASOTECO 20
Rubén Hurtado	CORPO Siloé
Luis Alfredo Bedoya	CORPO Siloé

Carlos Gonzalez	ASERCO
Francisco Martínez	ASERCO
Donet Alzate	ADESOL 20
Gloria Amparo Loaiza	ADESOL 20
Miguel Marin	E.A.T. Siglo XXI
Gabriel Rosero	ASODECUDT
Eduardo Caicedo	ASODECUDT
Uriel Ortiz	ADESPORT
Pascual Barragán	ADESPORT
Miller Pérez	Comité de Veeduría
Carlos Loaiza	Comité de veeduría
Hector Fabio Ospina	TELE BELI
Carmen Revelo	Tercera Edad
Herley Aragón	Grupos Juveniles

DELEGADOS POR DEPENDENCIAS

Alicia Perea	Planeación
Miguel Fernando Vasquez	Dagma
Francisco Javier Bonilla	Ordenamiento Urbanistico
María Victoria Guerrero	Gobierno
Elizabeth Castillo	Salud
Carlos Coronado	Deporte y Recreación
Fernando Orozco	Fomento y Competitividad
Alvaro Hugo Alegría	Educación
Gloria Isabel Palomino	Vivienda Social
Carlos Quezada	Infraest. Vial y Valorización
Magdalena Castro	Cultura

DELEGADOS CENTRO DE ADMINISTRACION LOCAL INTEGRADA C.A.L.I. 20

Ovidio Muriel Martinez	Director
Climaco Adolfo Reyes	Jefe Unidad de Planeación
Beatriz Osorio	Jefe Unidad Administrativa
Elizabeth García Bastidas	Secretaría Bienestar Social
Rosa Ines Holguín	Personería
Sandra Patricia Gil	Control Interno
Adiela Urriago	Contraloría

CARACTERIZACION DE LA COMUNA 20

La Comuna 20 en extensión comprende 214.94 Hectáreas, de las que ocupa 175, área desarrollada en 12 barrios , 507 Manzanas y 12.670 predios legalizados, también cuenta con varios sectores subnormales y ubicados en su mayoría en zonas de alto riesgo.

LIMITES: Al norte con el área rural del corregimiento los andes y la Comuna 19

Al Oriente y al Sur con la Comuna 19

Al Occidente con los corregimientos de Los Andes y Villacarmelo

POBLACION: Según datos tomados de Cali en Cifras del año 1998,, esta Comuna tiene 63.000 habitantes, pero de acuerdo a estadísticas informales realizadas por la comunidad se considera que por diferentes factores sociales (conflictos, desplazados) y económicos, este número puede llegar a 100.000 aproximadamente, de ahí la solicitud para que se realice un nuevo censo ante la Administración Municipal y el DANE.

La población que habita en la Comuna 20 se ocupa básicamente a las siguientes actividades:

Hombres:

35% se dedica a la construcción

10% se dedica al sector social

5% empleados formales

10% empleados informales

30% son desempleados

Mujeres:

30% amas de casa

10% trabajadoras formales

20% trabajadoras informales

10% Madres comunitarias

30% desempleadas

Estos datos no son verificables por ningún censo formal, pero es el estudio realizado por algunos líderes de la Comuna.

LA PROBLEMÁTICA DE LA COMUNA

La comuna 20 por su desmedido crecimiento e incremento poblacional cuenta con graves problemas como son:

- Insuficiente atención a grupos vulnerables
- Necesidad de atención para la generación de ingresos y empleo
- Deficiencias en la educación
- Insuficiente atención integral para la convivencia
- Insuficiente estructura para la cultura
- Deficientes espacios y programas deportivos y recreativos
- Viviendas en zonas de riesgo
- Deficiencias en la atención y educación del medio ambiente
- Deficientes vías vehiculares y peatonales
- Legalización de predios

BARRIOS QUE LA COMPONEN CADA UNO CON SU JUNTA COMUNAL

- El Cortijo
- Belisario Caicedo
- Siloé
- Lleras Camargo
- Belén
- Brisas de Mayo
- Tierra Blanca
- Cañaveralejo
- Urbanización Venezuela
- Parcelación Mónaco
- La Sultana
- Pueblo Joven

La Comuna se ha desarrollado en un 80% por procesos ilegales de urbanismo desde el año de 1935 aproximadamente, fecha en que comienza a poblarse.(Ver más adelante historia)

BIBLIOTECAS

- Centro pedagógico San B/ventura (Sector los pomos – barrio Siloé)
- Biblioteca Aureliano Mutis (Caseta Comunal Barrio Tierra Blanca)
- Biblioteca Lleras Camargo (Caseta Comunal Barrio Lleras amargo)
- Centro Cultural (Centro de Desarrollo Comunitario Brisas de Mayo)
- Biblioteca Brisas de Mayo (Sector la torre Barrio Brisas de Mayo)
- Biblioteca Rafael Pombo.

MEDIOS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION

TELEBELI (Caseta Comunal – Barrio Belisario Caicedo)
TELE 20 (Caseta Comunal – Barrio Belisario Caicedo)
Ladera Estéreo (Tanque la Estrella)
Informativo Comunal EL ECO (C.A.LI. 20)
Ladera Activa

ESTACIONES DE POLICIA

Estación Siloé (Barrio el Cortijo Kra 52 con calles 8ª y 9ª)
Sub-estación la Sultana
Escuela de carabineros
Bloque de Búsqueda

CEMENTERIOS

San José de Siloé
La Aurora

CENTROS DE DESARROLLO COMUNITARIOS

Centro de Desarrollo Comunitario Brisas de Mayo (Calle 10 Oeste con Carrera 54)

TRANSPORTES

GRIS SAN FERNANDO Controles en el Barrio El Cortijo y en el Barrio Cañaveralejo
COOTRASOL Calle 52 con 5ª Frente a Cosmocentro
COTRAUNIDOS – Calle 2 Oeste con Diagonal 51
SERVICIO DE TRANSPORTE INFORMAL – Sector la Nave

RUTAS DE TRANSPORTE PUBLICO

Coomoepal. - Colectivo
Montebello - Colectivo
Gris San Fernando Rutas 1- 2- 3- 4- 5 –1 A
Trans-urbano
Villanueva BELÉN Ruta 1
Blanco y Negro ruta 1
Gris Roja ruta 3
Alfonso López rutas 3 A
Verde Plateada
Coomoepal ruta 6

CENTROS DE CONCILIACION

Casa de la Justicia de Siloé
Centro de Desarrollo Comunitario Brisas de Mayo

ESCENARIOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

Polideportivo La Estrella
Polideportivo Gimnasio del Pueblo
Canchas de Venezuela, Cañaveralejo ,Pueblo Joven, Los pozos , la Estrella, Belén, Parque de la Horqueta, Parque Belisario.

GRUPOS DE TERCERA EDAD

Vereda Tropical
Los Rosales
Vivir Mejor
Sembrando Amor
Paz y Alegría
Estrellas del Sur
Sol Radiante
Niño Dios de Belén
Renacer de Belén
La Experiencia
Todo es Amor
Liberación
Amistad del Ocaso
Canto de Sirena
Los Anturios
Brisas del Ocaso
Brisas del Sol
Encuentro de Paz
Nueva Vida
Nuevo Sendero
Sendero de Luz
Los Ochenta
La Buena Amistad
La Nueva Estrella

CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES

Mariscal Jorge Robledo
Manuel María Buenaventura
Sofía Camargo de Lleras
Luis López de Mesa
Luis Alberto Rosales
Fray Cristóbal de Torres
Jorge E. González Rubio
Simón Bolívar
República de Panamá
José María Córdoba
Celanese
Santiago Renjifo Salcedo
General Anzoategui
Antonia Santos
Juana de Caicedo y Cuero
Miguel Antonio Caro

Nota: En liceos, colegios y jardines privados hay un número de 40 establecimientos.

ORGANIZACIONES COMUNITARIAS Y SOCIALES

JUNTA ADMINISTRADORA LOCAL
JUNTAS DE ACCION COMUNAL (cada barrio posee Junta Comunal)
CORPO 20
ASODECUDT
ADESOL 20
COMITÉ CIVICO DE LADERA
TELE BELI
ADESPORT 20
E.A.T. SIGLO 21
E.A.T. MULTIECOLOGICOS
IMCODECO 20
ASOTECO 20
CORPO SILOÉ
ASERCO

MEMORIAS DE LA COMUNA
POR: MANUEL BONILLA PRIMER PRESIDENTE DE LA J.A.L. DE LA
COMUNA 20

Según algunas versiones, la señora Isabel Pérez de nacionalidad española, compró a la corona española unos derechos o patacones en el municipio de Cali, los que dieron títulos de propiedad de los terrenos que conformarían la hacienda Isabel Pérez.

En la cual tendrían localización los barrios: Siloé, Belén, Lleras Camargo, Belisario Caicedo El Cortijo, La Nueva Granada, El Lido, Santa Isabel y otros.

Dichos terrenos fueron adquiridos mas tarde por don Carlos H. Simuns, quien a principios de este siglo murió y en 1919 la viuda ya casada con el señor Juan Antonio Gualteros comenzó el juicio de protolización de esos derechos.

En el año de 1921 y por medio de la escritura pública # 298 de la notaria 2ª .

En 1922 salió la sentencia de partición de bienes entre los herederos Gualteros- Simuns; estos eran Ester, Margarita, Dilia y Juan Gualteros Junior.

Dicha partición no se llevó a cabo, por eso se creo lo que podría llamarse un Proindiviso. La señora Isabel Pérez jamás firmó la escritura que adquirió a la corona española y por esa razón el municipio quedo figurando como dueño de los terrenos en mención.

Posteriormente, Dilia Gualteros se casó con Eugenio Santamaria Sánchez, este entro a formar parte de estos terrenos pero prefirió la parte alta o sea la zona carbonífera, los demás escogieron la parte plana. Para esta fecha 1932 ya se empezaban las explotaciones mineras y simultáneamente el asentamiento de la futura población de la comuna 20.

ASENTAMIENTO HUMANO

Aunque no hay certeza se dice que fue a principios de la década de los 30 cuando se dio comienzo al asentamiento humano que aunque dicho sea de paso, perteneció al corregimiento de Cañaveralejo, mas tarde se desmembraría de este para tomar el nombre de barrio Siloé.

Totalmente contrario a versiones en el sentido de que fue poblada por desplazados o afectados por la violencia política, su población tuvo origen en las familias esencialmente mineras, en su mayoría Marmateños y de otras poblaciones del Viejo Caldas por cierto familias muy sanas y emprendedoras.

Por esa época se comenzaron los trabajos de explotación carbonífera a lo largo de la cara sur- oriental o margen derecha del barrio, pues estaba la familia de Tobon, los hermanos Mira, los Gualteros, los Simuns, los Hernandez, Eugenio Santamaría y otros.

Por naturaleza donde se instala una industria minera, los mineros van construyendo sus ranchos, estos en su mayoría de tipo rudimentario o poco costoso. Téngase en cuenta que el terreno no es de su propiedad, el empleo no es por mucho tiempo y los sueldos no son los mejores.

Fue así como ocurrió a los pobladores primitivos de Siloé, construyendo ranchos de bahareque con maderas obtenidas en los bosques aledaños (pues habían muchos alrededor); el barro lo obtenían de los mismos banqueros que iniciaban para sus ranchos, en muchas ocasiones se construían con adobe crudo que resultaba muy bueno por las características de la tierra arcillosa.

PRIMEROS MORADORES

Que se tenga noticia entre otros Juan Raimundo y Verónica Valencia, Hermanos, Luis Calvo, Hermanos Álzate, Luis Heredia, Tulio Villalobos, Antonio Gil, José Hernandez, Teodoro Castro y otros.

Ya en 1.948 y estando como Personero de ejidos, el Patricio Alfonso Barberena aparecieron las disputas por la legalización de los terrenos (nótese en un principio Gualtero-Simuns, Eugenio Santamaría y el Municipio de Cali). Entre estos se disputaban el derecho absoluto de propiedad. Esto ocasionó graves problemas entre los moradores hasta el punto que degeneraron en peleas a mano armada, algunos salieron mal librados.

Debió intervenir el Doctor Barberena en calidad de Personero de ejidos y siendo Eugenio Santamaría Concejal de Cali, llegaron al siguiente acuerdo: los lotes de terreno que vendiera Santamaría, sus Escrituras serían respetadas, legalizadas por el Municipio y viceversa, claro que no faltaron nuevos oportunistas que engañaron a algunos compradores, pero ya con menos frecuencia.

Paralelo con todos estos acontecimientos la población, el agua era traída de la fábrica El Cedro en la parte baja, al hombro o a lomo de mula, más adelante y en junta de vecinos se trajo desde ese sector hasta la parte media del barrio. Se construyeron pilas comunitarias a las que acudían con baldes, tarros y otros utensilios, esto hasta altas horas de la noche (en el día no subía agua).

Haciendo gala de éste gran espíritu comunitario que ha caracterizado a los moradores de Siloé, al salir por las tardes del trabajo se unían en varios grupos y previstos de picas y palas empezaron los caminos o vías de penetración, hasta que algunos empresarios mineros rompieron algunas de esas vías como son la entrada a San Francisco y la entrada al Valle.....

PRIMERAS EMPRESAS

Entre otras y aparte de las mismas de carbón, el italiano Juan Malfitano, construyó una casa de regular tamaño y calidad en el sitio que hoy ocupa la Escuela Luis López de Mesa. En esa casa montó una fabrica de vinos con la que dio ocupación a un buen número de moradores hombres y mujeres, esta fue la primera en tener servicio de luz y teléfono. En el

sector las delicias fue construida una fabrica de vidrio que también dio ocupación a muchos obreros y obreras, éstas encargadas de pulir y decorar los productos de vidrio. En el sector al Castillo, construyeron un galpón o fabrica de ladrillos. También existió una fabrica de materas y toda clase de utensilios en barro cocido, esta existió en la parte alta de La Nave.

Para hacer frente a la escasez o dificultad para obtener el agua se creó otra microempresa llamada Corporación Civil de Acueducto de Siloé, la que también dio ocupación a algunos vecinos. Consistió en traer el agua de la parte extrema alta o Quebrada La Volga, hasta la parte media cuyos administradores entre otros : Julio Jurado, Aldemar Marín, Ernesto Flores, Nepomuceno Méndez y Delio Rubio, éste último vive todavía. Dicha empresa funcionó y suministró agua al barrio hasta que fue construido el acueducto por Empresas Municipales.

Los pobladores que no participaron de éstas empresas se fueron ubicando como comerciantes en la Galería Central, otros trabajaban como oficiales y ayudantes de albañilería y otros transportando carga a lomo de mula, como era el carbón desde las bocaminas hasta la carretera. También subiendo materiales de construcción y remesas. También el agua ya que en la parte alta la vendían a 15 centavos la lata. Dicho sea de paso el agua se utilizaba estrictamente en los quehaceres alimenticios, pues el baño y el lavado de ropa, se hacía en la Quebrada de Guarrus, La Chubunga o el Río Cañaveralejo. Era simpático ver desfilar las familias enteras hacia estos sitios en fines de semana. El ama de casa con una maleta de ropa en la cabeza y el esposo con los niños llevando utensilios de cocina y alimentos para preparar. También implementos para pesca, pues en la Chibunga o Cañaveralejo había muy buena sabaleta y bocachico.

INMUEBLES DE UTILIDAD COMUNITARIA

La familia Gualteros hizo donación de un lote de terreno, en el que más adelante se construyó la Escuela Simón Bolívar. El lote que ocupó el Colegio Pío XII fue donado por la Señora Isabel Pérez para que en él se construyera una Escuela para los niños de Siloé. Lamentablemente no ocurrió así.

La Escuela Luis López de Mesa o antigua Escuela Plaza de Toros, fue construida en terrenos comprados con auxilios del Departamento a la viuda de Malfitano en la Administración del Doctor Gustavo Balcazar Monzón, la Junta de la Plaza de Toros otorgó un auxilio a la Junta Comunal del barrio con la condición de que llevara el nombre de Escuela Plaza de Toros.

En 1.970, y siendo Presidente de la Junta don Gabriel Ortiz, el Señor Eugenio Santamaría hizo donación al barrio de un lote de terreno en la parte extrema alta donde posteriormente se levantaría la Escuela Miguel Antonio Caro. Los Hermanos Franciscanos construyeron otra Escuela en el Sector Los Pomos y fue regentada por el Padre Londoño.

El Centro de Salud fue construido sobre un lote de terreno aledaño a la Avenida de los Cerros, en el año 1.966: llevando el nombre de Antonio José Castro Borrero. En 1.978 fue creada la Unidad Materno Infantil, siendo su Directora la Doctora Melba Franklin de Borrero, bajo la Alcaldía del Doctor Carlos Holguín Sardi.

VIAS DE COMUNICACION

Por la parte baja está circundando con la Avenida de los Cerros, la que fue construida a principios de la Década de los 70, bajo la Administración del Presidente Misael Pastrana Borrero, el Gobernador Marino Rengifo Salcedo, el Alcalde José Vicente Borrero V., y el Presidente de la Junta de Acción Comunal Señor Manuel J. Bonilla, a quien le correspondió llevar el uso de la palabra en representación de los barrios circunvecinos. Esto ocurrió el 15 de Diciembre de 1.972.

El día 16 de Diciembre del mismo año se dio al servicio la ya famosa “Estrella” en la parte alta, le corresponde al Gerente de Emcali Doctor Julio Mendoza Duran, acompañado de diferentes miembros de la Administración Municipal y de las Juntas de Acción Comunal circunvecinas.

Otra de las vías importantes del barrio es la antigua Carrera 10 Sur, hoy Calle 3ª. Oeste, esta vía corta el barrio a todo lo largo y está debidamente pavimentada, hay otras de menor magnitud también pavimentadas.

FIESTAS CELEBRES DE LOS MORADORES

Como buenos creyentes que son los mineros se reunieron los Álzate, Valencia, Marin, Salvador Hernandez, José Hernandez, Soledad viuda de Cuartas y compraron la imagen de la Virgen del Carmen, la que fue venerada en la capillita previamente construida con guadua y esterilla a pocos metros de la bocamina de la Nave.

Las principales fiestas que se celebraban con la Virgen eran el 16 de Julio y el 8 de Diciembre, para lo cual se hacían peregrinaciones a lo largo y ancho del caserío.

CAPILLA DE SAN MARTIN DE PORRES

Está ubicada en una de las colinas más altas y hermosas de la parte septentrional del barrio, sitio donde el cual se divisan las tres cuartas partes de la ciudad. Fue construida en el año 1.952, cuando el Señor José Guzmán, habitante de este barrio escuchó las inquietudes de un grupo de fieles que se preocupaban por la construcción de una Capilla, donde fuera celebrada la Santa Misa en los días dominicales y de fiesta. Como dato curioso, vale anotar que la casa habitada por la familia Guzmán, estaba en el Centro del Lote, razón por la cual la tumbó y la reconstruyó en una margen del lote para dejar libre el sitio donde se

construiría la Capilla. Esta obra fue promovida por los Señores. José Higuera, María Ibárraga, Cristóbal N., Francisco Ospina y familia, Andrés Tascon y familia, Sebastián Hernandez y familia, Laura de Gómez e hijos, Roberto Cárdenas y Señora, este grupo lo encabezaba el Sacerdote Agobardo García. Por carecer de auxilios hacían bazares, rifas y festivales para recolectar fondos.

Siendo Concejal suplente don Roberto Cárdenas, consiguió con el Municipio unos auxilios para los pisos de esta Capilla y la de San Ramón.

En marzo de 1.961, llegaron al barrio los Sacerdotes Españoles Sebastián Aldomá, Ramón Cárdenas y consiguió con el municipio unos auxilios para los pisos de esta capilla y la de San Ramón, en este mismo año llegaron al barrio los sacerdotes españoles Ramón Abella y Manuel Col, aunque su posada era en la parroquia de San Fernando, tomaron posesión de la parroquia de Chiquinquirá, Según testimonio del padre Sebastián, al llegar a Cali escuchamos rumores de que era difícil tratar a las gentes de este sector, sin embargo comenzaron a trabajar y nos dimos cuenta que eran la gente mas sencilla y amable de Cali, con los cuales trabajamos por mucho tiempo y seguimos trabajando con ellos y a los cuales les quedamos muy agradecidos.

ORIGEN DEL NOMBRE DE SILOÉ

Aunque este nombre es de origen Hebreo según la Biblia, cuando llegó el Francés Luis Che, ingeniero Geólogo quien debería hacer un estudio relacionado con la zona carbonífera de este sector, cuyo concepto final fue, que esta zona era sumamente rica en carbón y cuyo material era de optima calidad.

Estando en la loma hizo amistad con don Eugenio Santamaría Sánchez, hasta que terminaron asociados para trabajar y explotar las minas y ya en este momento el caserío se extendía a lo largo y ancho de estas laderas, las casitas en su mayoría eran pintadas de blanco y formaban un panorama armónico con una cantidad de ganado orejinegro que pastaba libremente por toda la loma o piedemonte. Este ganado en su mayoría era de la familia Gualteros y de uno que otro minero.

Enamorado el francés Luis Che, de tan hermoso panorama conversó con don Eugenio y le dijo: “en mi ciudad de origen hay un barrio muy similar a éste y se llama Siloé, porque no me permites que le demos a éste ese mismo nombre ?”

Don Eugenio agradecido por tal simpática propuesta, no vaciló y de inmediato respondió positivamente. Desde ese momento comenzó a llamarse SILOÉ.

MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI
GERENCIA DE DESARROLLO TERRITORIAL
DIRECCION DEL CENTRO DE ADMINISTRACION LOCAL INTERGADA
C.A.L.I. 20

RESOLUCION No. 04
(Junio 15 año 2.000)

“Por la cual se adopta el Plan de Desarrollo de la Comuna 20 para el periodo 2.001 al 2.004”.

El Director del Centro de Administración Local Integrada C.A.L.I. 20, en uso de sus atribuciones constitucionales y legales, en especial las que le confiere la Constitución Política, La Ley 136 de 1.994, al Acuerdo 01 de 1.996 y el Decreto 11/97 y

CONSIDERANDO:

Que con la activa participación de los Representantes Comunitarios integrantes del Comité de Planificación y aplicando la metodología “Aprendiendo a Planificar participativamente en el Desarrollo de la Comuna “ adoptada por el Decreto 111 de 1.997, se formuló el Proyecto del Plan de Desarrollo de la Comuna 20, el cual se formalizó, mediante Acta de Junio 12 del año 2.000.

Que el Consejo Territorial de la Comuna 20, conceptuó favorablemente sobre el Proyecto presentado del Plan de Desarrollo.

Que la Junta Administradora Local de la Comuna 20 no viene operando legalmente por la disminución de sus miembros quedando solamente cuatro (4) de los cuales dos vienen asistiendo al proceso del planificación y que según conceptos jurídicos de la Secretaría de Bienestar Social y Planeación Municipal, no se requiere de la aprobación de la J.A.L. por sustracción de materia, además que desde junio de 1.999 no se reúnen para elegir Directiva y en consecuencia

RESUELVE:

Artículo 1º. Adoptar el Plan de Desarrollo de la Comuna 20, que a continuación se presenta y que de conformidad con lo dispuesto por el Artículo 112 Numeral 1º. Inciso 3º. Del Acuerdo 01 de 1.996, contiene dos partes denominadas Plan Prospectivo y Plan de Acción así:

I PARTE. PLAN PROSPECTIVO

Artículo 2do. El Plan Prospectivo contiene los Sueños de la Comuna, los Problemas Identificados Priorizados, y la descripción de cada uno de los problemas Priorizados así: los hechos verificables e indicadores, las causas y consecuencias, los objetivos a alcanzar y las metas.

SUEÑOS DE LA COMUNA:

En la Comuna que soñamos hay:

Que sea la mejor Comuna de Cali.
Una Comuna en Paz, sin violencia, sin drogadicción.
Todos los jóvenes haciendo Teatro, Danzas, Baile, Pintura.
Con excelentes espacios Deportivos, Recreativos y Culturales.
Con Vías adecuadas.
Que haya Colegios.
Que se hable el sofisma del alto riesgo.
Que hayan sedes para la tercera edad.
Que haya una Universidad Obrera.
Escuelas con espacios deportivos.
Con profesores eficientes en todas las áreas.
Con líderes más comprometidos con la Comuna.
Una buena galería mas competitiva.
Ecoturística.
Que cada habitante tenga su trabajo o empresa.
Mantener y conservar el Medio Ambiente.
Que podamos salir a caminar en el día o en la noche.
Que todos los niños y jóvenes tengan la oportunidad de ser educados integralmente
Limpia.
Pacífica.
Centros Docentes con Primaria y Bachillerato.

Y Disminuyen o Desaparecen:

El Desempleo.
La Violencia.
Los focos de basura.
Disminuyan los vendedores ambulantes que se hacen en las vías.
Que reubiquen los camperos en un terminal.
Que se reubique el Control de la Gris San Fernando.
La mala calidad de las obras.
La delincuencia.
El analfabetismo.
La corrupción.
Que nuestra población se muera , pero de viejos.

La venta de drogas.
Calles en mal estado.
Las pandillas.
La agresión y baja autoestima.
Los altos costos de las tarifas de Servicios Públicos.
La delincuencia Juvenil.

PROBLEMAS IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS.

A partir de los problemas identificados por cada una de las Células Básicas y Organizaciones Comunitarias se determinaron y priorizaron los principales problemas que afectan el desarrollo de la Comuna. Los Problemas identificados, organizados según prioridad son los siguientes:

- Problema 1. Insuficientes atención a Grupos Vulnerables.
- Problema 2. Necesidad de Atención para la Generación de Ingresos y Empleo.
- Problema 3. Deficiencias en la Educación.
- Problema 4. Insuficiente atención Integral para la Convivencia.
- Problema 5. Insuficiente Estructura para la Cultura
- Problema 6. Deficiente espacios y Programas Deportivos y Recreativos.
- Problema 7. Viviendas en Zona de Alto Riesgo.
- Problema 8. Deficiencias en la Atención y Educación del Medio Ambiente.
- Problema 9. Deficientes vías vehiculares y peatonales.
- Problema 10. Legalización de Predios.

Se procesaron o analizaron 10 problemas que están dentro de la capacidad de gestión y gobernabilidad de la Comuna y que serán el fundamento a partir del que el Centro de Administración Local Integrada C.A.L.I. 20 y las Organizaciones comprometidas establecerán sus compromisos de acción e identificación de las demandas de compromisos de acción, que se llevarán a los niveles de gobierno para solucionarlos:

Hacen parte de estas demandas de acción :

- No privatización de Empresas Municipales
- Cumplimiento de la Ley 200 con los docentes
- Mejoramiento de las sedes comunales
- Gestionar una política de empleo
- Vivienda de alto riesgo.
- Legalización de predios.

DESCRIPCION DE LOS PROBLEMAS PROCESADOS.

1 PROBLEMA: DEFICIENTE ASISTENCIA SOCIAL A LOS GRUPOS VULNERABLES.

HECHOS VERIFICABLES:

- 1.1 Violencia Juvenil (alto número de pandillas) .
- 1.2 Creciente Población juvenil.
- 1.3 Alto porcentaje de jóvenes entre los 10 y 24 años remitidos a los diferentes sitios de reclusión.
- 1.4 Alta tasa de mortalidad en los jóvenes.
- 1.5 Alto consumo de sustancias psicoactivas y alcohol en jóvenes.
- 1.6 Abundantes expendios de sustancias psicoactivas y alcohol.
- 1.7 Alto número de jóvenes desempleados.
- 1.8 Carencia de programas para fomentar la microempresa.
- 1.9 Insuficiente Programas de Prevención en la Drogadicción.
- 1.10 Alto número de homicidios violentos en jóvenes.
- 1.11 Alto número de mujeres adolescentes en embarazo.
- 1.12 Alto número de adolescentes embarazadas sin Seguridad Social.
- 1.13 Bajo número de Discapacitados encuestados en el SISBEN.
- 1.14 Baja calidad de vida de los Discapacitados, y tercera edad.

INDICADORES:

- 1.1.1 50 Grupos de jóvenes asociados en pandillas.
- 1.1.2 42% de la población en edad de 10 a 29 años.
- 1.1.3 La primera causa de mortalidad es en jóvenes de 10 a 24 años.
- 1.1.4 Cero Programas Institucionales para jóvenes.
- 1.1.5 15.452 mujeres en edad fértil.
- 1.1.6 80% de las embarazadas no están afiliadas al Régimen Subsidiado.
- 1.1.7 El 69% no tiene ninguna educación.
- 1.1.8 Existen 24 Grupos de 3ª. Edad.
- 1.1.9 Una Casa de Encuentro para la 3ª. Edad.
- 1.1.10 622 Discapacitados Censados.

CAUSAS:

- 1.1 Falta de oportunidades de educación, empleo, salud, recreación y cultura.
- 1.2 Violencia juvenil.
- 1.3 Desescolarización juvenil.
- 1.4 Carencia de Programas para la Formación Técnica de Jóvenes y discapacitados.
- 1.5 Dificil acceso a estudios superiores.
- 1.6 Falta de credibilidad en las instituciones.

- 1.7 Poco control en los expendios de sicoactivos.
- 1.8 Insuficiente Inversión Social.
- 1.9 Insuficiente Educación sobre Planificación Familiar.
- 1.10 Violaciones en niñas de 13 a 16 años.
- 1.11 Insuficientes Acciones para brindarle seguridad a los discapacitados y a la 3ª. Edad.

CONSECUENCIAS:

1. Peleas entre pandillas.
2. Temor en la comunidad.
3. Pocas posibilidades de superación.
4. Escasos Profesionales en la Comuna.
5. Mano de Obra descalificada.
6. Aumento de consumo de Drogas y alcohol.
7. Abortos.
8. Hijos no deseados o rechazados.
9. Niños y jóvenes con comportamiento agresivo.
10. Ancianos y discapacitados sin protección social.
11. Mala calidad de vida.
12. Muertes violentas.
13. Estigmatización y discriminación de los habitantes de la comuna 20

SITUACION OBJETIVO A ALCANZAR (CAUSAS ALTERADAS).

- 1.1. Mejorar oportunidades de Educación, empleo, salud, recreación y cultura.
- 1.2. Disminución de la violencia juvenil.
- 1.3. Disminución de la desescolarización juvenil.
- 1.4. Programas para la Formación Técnica de Jóvenes.
- 1.5. Mejorar el acceso a estudios superiores.
- 1.6. Mejorar credibilidad de las Instituciones.
- 1.7. Control de los expendios de drogas, alcohol e inhalantes.
- 1.8. Mejorar Inversión Social.
- 1.9. Campañas de Educación sobre Planificación Familiar.
- 1.10. Acciones para brindar Seguridad a la 3ª. Edad.

METAS:

- 1.1.1. Disminución del 30% de homicidios en jóvenes.
- 1.1.2. Capacitar a 300 jóvenes en riesgo social.
- 1.1.3. Crear 5 E.A.T de jóvenes.
- 1.1.4. Crear una microempresa de distribución productos agrícolas.
- 1.1.5. Conseguir 30 cupos en la Universidad del Valle.
- 1.1.6. Capacitar 50 jóvenes en artes y danzas.
- 1.1.7. Adecuar las dos Casas de la Juventud.
- 1.1.8. Disminución del 50% de adolescentes embarazadas.
- 1.1.9. Aumento de embarazadas al Régimen Subsidiado 30%.
- 1.1.10. Vincular 500 personas de la 3ª. Edad en Atención en Salud.
- 1.1.11. Vincular el ciento por ciento de Discapacitados al Régimen Subsidiado.

2. PROBLEMA: NECESIDAD DE ATENCION PARA LA GENERACION DE INGRESOS Y EMPLEO.

HECHOS VERIFICABLES:

- 2.1. Alta tasa de desempleo.
- 2.2. Escasa asesoría y capacitación técnica para el trabajo a unidades productivas y habitantes de la Comuna.
- 2.3. Falta de apoyo del Estado, gremios y empresarios en el desarrollo productivo de la Comuna.

INDICADORES:

- 2.1.1. Desempleo Comuna 20 por rango de edad
 - 15 a 19 años 36% hombres 53% mujeres.
 - 20 a 29 años 38% hombres 55% mujeres.
- 2.1.1. Tasa de desempleo Comuna 33.85%.
- 2.1.2. Año 1.999 – 2.000
 - Numero de Capacitaciones cero (0)
 - Número de Asesorías cero (0)
- 2.1.3. Solo se encuentran registradas 43 unidades productivas a nivel de micro y de estas 19 del Sector alimentos en la Cámara de Comercio.

CAUSAS:

- 2.1. No existe una Política de empleo Municipal.
- 2.2. Baja calificación de la mano de obra.
- 2.3. Pocas oportunidades de capacitación Técnica para los jóvenes.
- 2.4. Unidades productivas poco competitivas.
- 2.5 Discriminación de la mano de obra de los habitantes de la Comuna 20.

CONSECUENCIAS:

- 1. Aumento creciente del desempleo en la Comuna.
- 2. Deterioro de los ingresos en los hogares de la comuna.
- 3. Cultura empresarial sin desarrollar.
- 4. Demanda de empleo calificado no se puede cubrir.
- 5. Adolescentes con menor probabilidad de encontrar un puesto de trabajo.
- 6. Trabajadores Bachilleres con probabilidad de ser desempleados.
- 7. Aumento de la informalidad y deterioro en la calidad de empleo.
- 8. Ingresos menores al salario mínimo.
- 9. Cierre de Unidades Productivas.
- 10. Unidades Productivas con ingresos de subsistencia.
- 11. Mala calidad de bienes y servicios.

SITUACION OBJETIVO A ALCANZAR (CAUSAS ALTERADAS):

- 2.1. Política de empleo para el Municipio de Cali (Demanda de Acción).
- 2.2. Calificación de la mano de obra de los habitantes de la comuna.
- 2.3. Capacitación laboral en el Bachillerato.
- 2.4. Unidades Productivas competitivas.

METAS:

- 2.1. 1. Capacitación Técnica para el Trabajo productivo a 300 jóvenes.
- 2.1.2. Capacitación Técnica a 120 Maestros de Obra (SENA).
- 2.1.3. Ampliar cobertura del Colegio Técnico 25%.
- 2.1.4. Ampliar oportunidades para ingreso a Educación Tecnológica y Universitaria.
- 2.1.5. Fortalecimiento y desarrollo de 20 Unidades Productivas por año.

3. PROBLEMA: DEFICIENCIAS EN LA EDUCACIÓN.

HECHOS VERIFICABLES:

- 3.1. Muchos niños y jóvenes no están estudiando.
- 3.2. Existen muchos niños y jóvenes con altos problemas de violencia e involucrados en la drogadicción.
- 3.3. Falta de dotación y apoyo logístico de Centros Educativos.
- 3.4. Deserción escolar.
- 3.5. Insuficiente dotación y apoyo logístico en Centros Educativos.
- 3.6. Aulas y Espacios locativos inconclusos.

INDICFADORES:

- 3.1.1. 20% Niños se quedan sin estudio.
- 3.1.2. Niños delincuentes y consumidores de alucinógenos y sustancias sicoactivas..
- 3.1.3. 20% Niños en ocupaciones laborales.
- 3.1.4. 50 Pandillas juveniles.
- 3.1.5. 15% aulas y espacios locativos inconclusos.
- 3.1.6. 10% de Deserción Escolar.
- 3.1.7. Centros Educativos sin suficiente dotación y apoyo logístico.

CAUSAS:

- 3.1. Información acerca de la importancia de la Educación.
- 3.2. Precaria situación económica que no se pueden asumir para los costos educativos por parte de los padres.
- 3.3. Subutilización de algunas aulas de clases.
- 3.4. Deficiencia en plantas físicas de algunos Centros Educativos.
- 3.5. Insuficientes plazas.
- 3.6. Desplazados por la violencia y situación económica.
- 3.7. Falta de interés compromiso de padres, docentes y directivos.
- 3.8. Poca participación de la comunidad educativa en el diseño de los P.E.I.
- 3.9. La no aplicación y ejecución de los P.E.I. en algunos Centros Educativos.
- 3.10. Un P.E.I. incoherentes con las necesidades de la comuna.
- 3.11. Falta de compromiso y desconocimiento de normas de los padres frente al Gobierno Escolar (ASOFAMILIAS) (CONSEJO DE PADRES).
- 3.12. Subutilización de recursos físicos materiales y didácticos.
- 3.13. Baja inversión en la Educación.
- 3.14. No hay programas preventivos y correctivos en los Centros Docentes oficiales de la Comuna.
- 3.15. Bajo nivel intelectual de los padres de familia.

CONSECUENCIAS:

1. Bajo rendimiento académico.
2. El no logro de los máximos objetivos de aprendizaje.
3. Dificultad para el desarrollo de los proyectos pedagógico y falta de garantías para la permanencia de los educados del grado cero al grado 9°.
4. Educación deficiente y sin compromiso en la formación de valores.
5. No se logra una formación integral del educado.
6. Se genera inasistencia.
7. Se genera deserción. No es un problema trascendente.
8. Muchos niños no se pueden vincular al proceso educativo.
9. Generación de pandillas.
10. Drogadicción.
11. Escasas oportunidades para acceder a estudios superiores.
12. Baja calidad en la Educación.
13. Hacinamiento.

SITUACION OBJETIVO A ALCANZAR (CAUSAS ALTERADAS)

- 3.1. Información acerca de la importancia de la Educación.
- 3.2. Mejorar situación económica.
- 3.3. Maximizar algunos Centros Educativos.
- 3.4. Ampliar y terminar planta física de algunos Centros Educativos.
- 3.5. Creación o contratación de docentes.
- 3.6. Mejorar condiciones de desplazados.
- 3.7. Mejorar compromiso de padres, docentes y directivos.
- 3.8. Mejorar participación de la comunidad.
- 3.9. Aplicación y ejecución de los P.E.I. en algunos Centros Educativos.
- 3.10. Un P.E.I. ajustado a las necesidades de la Comuna.
- 3.11. Mejorar compromiso y conocimiento de normas de los padres.
- 3.12. Coordinar esfuerzos y recursos.
- 3.13. Alta inversión en la Educación.
- 3.14. Programas preventivos y correctivos en los Centros Docentes.
- 3.15. Mejorar nivel cultural de los padres de familia.

METAS:

- 3.1.1. Capacitar las 17 ASOFAMILIAS de la Comuna 20 en dos años.
- 3.1.2.. Aumentar en un 20% el cupo para niños y jóvenes en edad escolar.
- 3.1.2. Capacitar a 50 docentes para mejorar calidad en un año.
- 3.1.4. Contratación de 10 profesores al año.
- 3.1.5. Dotar en un 50% los Centros Educativos oficiales.
- 3.1.6. Terminación 15% de aulas y espacios locativos inconclusos.
- 3.1.7. Creación de la Universidad Popular.

4. PROBLEMA: INSUFICIENTE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA.

HECHOS VERIFICABLES

- 4.1 Existen pocos espacios para desarrollar trabajo de convivencia y conciliación
- 4.2 Demasiados espacios públicos sin alumbrado
- 4.3 Muchos sitios donde se expenden drogas
- 4.4 Droguerías que venden medicamentos sin fórmula médica
- 4.5 El levantamiento de cadáveres no se realiza en el sitio de los hechos.
- 4.6 Ocupación de espacios públicos
- 4.7 Muchos homicidios
- 4.8 Violaciones
- 4.9 Amenazas
- 4.10 Lesiones personales
- 4.11 Hurtos
- 4.12 Calumnias e injurias
- 4.13 Mal canalización de las viviendas(techos)
- 4.14 Conflictos y violencias intrafamiliares
- 4.15 Desempleo
- 4.16 Ferreterías expenden inhalantes a menores de edad
- 4.17 Familias desplazadas por la violencia a la comuna
- 4.18 Familias expulsadas por amenazas

INDICADORES

- 4.1.1 Dos espacios para desarrollar trabajos técnicos para la convivencia y conciliación en equidad
- 4.1.2 20 % de espacios públicos sin alumbrado público.
- 4.1.3 30 Expendios de droga
- 4.1.4 50% de droguerías venden sin droga
- 4.1.5 60% de levantamiento de cadáveres no se han realizado en el sitio del homicidio
- 4.1.6 4 sectores con ocupación del espacio público
- 4.1.7 138 homicidios en 1.999
- 4.1.8 1 violación
- 4.1.9 5% de amenazas
- 4.1.10 99% de viviendas sin canaletas
- 4.1.11 150 casos de conflictos intrafamiliares
- 4.1.12 40% de población desempleada
- 4.1.13 20 % de Ferreterías expenden inhalantes a menores
- 4.1.14 4 % de desplazados llegan a la comuna.

CAUSAS:

- 4.1. Débil trabajo en convivencia, tolerancia y solidaridad.
- 4.2. Desplazados por la violencia.
- 4.3. Pérdida de valores.
- 4.4. Deficiente promoción de la cultura de convivencia.
- 4.5. Insuficientes trabajadores comunitarios capacitados en convivencia.
- 4.6. Demasiada población adicta a las drogas y alcohol.

- 4.7. Poca presencia de la fuerza pública en la ladera.
- 4.8. Insuficiente inversión en las políticas de convivencia.
- 4.9. Insuficiente mantenimiento en alumbrado público.
- 4.10. Impunidad.
- 4.11. Bajos niveles educativos.
- 4.12. Débil organización comunitaria.
- 4.13. Escenarios propicios.
- 4.14. No se denuncian delitos.

CONSECUENCIAS:

1. Irrespeto y pérdida de valores.
2. Elevado número de homicidios.
3. Pérdida de bienes.
4. Discusiones y conflictos entre vecinos.
5. Población psicológicamente afectada.
6. Gran cantidad de niños y jóvenes en Centros de Rehabilitación.
7. Alto número de jóvenes en pandillas.
8. Niños inhalantes.
9. Baja autoestima.
10. Drogadicción y alcoholismo.
11. Impunidad.

SITUACION OBJETIVO A ALCANZAR (CAUSAS ALTERADAS).

- 4.1. Fuerte cultura de convivencia y solidaridad.
- 4.2. Atención a desplazados por la violencia.
- 4.3. Recuperación de valores.
- 4.4. Aumentar cultura de convivencia.
- 4.5. Aumentar número de trabajadores comunitarios en convivencia.
- 4.6. Disminuir drogadicción y alcoholismo.
- 4.7. Aumentar presencia de la fuerza pública.
- 4.8. Aumentar inversión en convivencia.
- 4.9. Aumentar mantenimiento en alumbrado público.
- 4.10. Disminuir la impunidad.
- 4.11. Mejorar niveles educativos.
- 4.12. Mejorar Organización Comunitaria.
- 4.13. Disminuir Escenarios propicios.
- 4.15. Fortalecer denuncia de delitos.

METAS:

- 4.1.1. Creación de 4 espacios para jueces de paz y conciliación en equidad.
- 4.1.2. Adecuación de una casa de rehabilitación para drogadictos, alcohólicos e inhalantes.
- 4.1.3. Tener el 100% del servicio de alumbrado público.
- 4.1.4. Disminuir en un 30% los conflictos intrafamiliares.
- 4.1.5. Disminuir en un 30 % los delitos.

5. PROBLEMA: INSUFICIENTE ESTRUCTURA PARA LA CULTURA.

HECHOS VERIFICABLES:

- 5.1. Insuficientes espacios para la cultura.
- 5.2. Insuficientes y deficientes agentes culturales.
- 5.3. Insuficiente número de eventos culturales.
- 5.4. Grupos artísticos y culturales sin dotación.
- 5.5. Insuficiente promoción de la cultura de nuestra comuna en la ciudad.
- 5.6. Insuficiente apoyo a las bibliotecas de la Comuna.
- 5.7. Insuficiente apoyo al artista.
- 5.8. Pocos programas de cultura con los grupos vulnerables.

INDICADORES:

- 5.1.1. Una Casa de la Cultura en la Estrella.
- 5.1.2. Cuatro espacios culturales (la Estrella, Belisario, Brisas de Mayo y Tierra Blanca), con insuficiente dotación.
- 5.1.3. Ocho Promotores Culturales en la Comuna 20.
- 5.1.4. Un Agente Cultural en Centro Educativos de la Comuna 20 (Escuela Celanese).
- 5.1.5. Un evento Cultural por barrio en el año.
- 5.1.6. Dos eventos Culturales con Presupuesto del Municipio.
- 5.1.7. Un Evento Cultural con presupuesto propio.
- 5.1.8. Una Biblioteca Comunitaria (Tierra Blanca) con insuficiente dotación.
- 5.1.9. Tres Bibliotecas Escolares (Rafael Pombo, Eustaquio Palacios y Conaced).

CAUSAS:

- 5.1. Débil cultura sobre la convivencia, la tolerancia y la Paz.
- 5.2. Baja sensibilidad de la Cultura como factor de la convivencia.
- 5.3. Bajo interés colectivo por parte de los líderes capacitados y los líderes comunitarios.
- 5.4. No se promueven nuevos espacios y programas culturales en la Comuna 20.
- 5.5. Carencia de estímulos a agentes promotores de la Cultura.
- 5.6. Baja inversión en la Cultura, especialmente del Estado.
- 5.7. Algunos Centros Educativos en la Comuna 20, no ejecutan los P.E.I., con un desarrollo eficaz de la Cultura.
- 5.8. Insuficiente apoyo a los artistas de la Comuna.
- 5.9. Insuficiente articulación de los esfuerzos culturales (Centros educativos, grupos juveniles y tercera edad).
- 5.10. Espacios Comunitarios subutilizados, para la cultura.
- 5.11. La Administración Municipal no ve a la cultura como problema prioritario, asignando recursos.
- 5.12. Deficiente Educación Cultural de nuestros niños y jóvenes.
- 5.13. Insuficientes talleres, seminarios y programas de convivencia, tolerancia y paz para la comunidad en manifestaciones artísticas.
- 5.14. Insuficiente número de agentes, docentes y promotores de cultura.

CONSECUENCIAS:

1. Mal manejo de las relaciones humanas entre padres e hijos, educadores, estudiantes y comunidad en general.
2. Relaciones intra-familiares violentas.
3. Jóvenes y adultos desadaptados sin ninguna visión del futuro.
4. Mal uso del tiempo libre.
5. Una cultura de enfrentamiento y agresión antes que el diálogo y la concertación.
6. Animadversión hacia la lectura, las artes y las expresiones culturales de nuestro pueblo.
7. Drogadicción.
8. Vagancia.
9. Vandalismo.
10. Pérdida de los valores éticos y morales.
11. Pérdida de identidad cultural.

SITUACION DEL OBJETIVO A ALCANZAR (CAUSAS ALTERADAS).

- 5.1. Fuerte cultura de convivencia, tolerancia y paz.
- 5.2. Aumentar sensibilidad entre la cultura.
- 5.3. Aumentar interés por parte de agentes culturales y líderes comunitarios.
- 5.4. Se promueven nuevos espacios y programas culturales.
- 5.5. Estímulos a agentes promotores de la Cultura.
- 5.6. Alta Inversión para la cultura.
- 5.7. Ejecución del P.E.I., en los Centros Educativos sobre el desarrollo de la cultura.
- 5.8. Incrementar apoyo a los artistas de la Comuna 20.
- 5.9 Mejorar articulación de los esfuerzos culturales (Centros Educativos , grupos de jóvenes, y tercera edad).
- 5.10. Utilizar mas espacios comunitarios para la cultura.
- 5.11. Sensibilizar a la administración para que tenga en cuenta a la cultura como problema prioritario.
- 5.12. Realizar Talleres, Seminarios y programas de convivencia, tolerancia y paz entre la comunidad.
- 5.1.3. Incrementar el número de agentes, promotores y docentes de la cultura.

METAS:

- 5.1.1. Adecuación y dotación de los cuatro (4) centros Culturales en la Comuna (Lleras, Siloé, Brisas de Mayo, Tierra Blanca).
- 5.1.2. Dotación de las tres bibliotecas comunitarias.
- 5.1.3. Realizar el mantenimiento de los seis espacios culturales.
- 5.1.4. Conformación de grupos culturales en los 6 Centros Culturales.
- 5.1.5. Capacitación y formación de cuatro agentes culturales por año.
- 5.1.6. Realizar dos eventos culturales por barrio al año.
- 5.1.7. Realizar dos grandes encuentros culturales de toda la comuna por año.
- 5.1.8 Consolidar una orquesta representativa en la comuna.

6. PROBLEMA: DEFICIENTES ESPACIOS Y PROGRAMAS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS:

HECHOS VERIFICABLES:

- 6.1. Insuficientes Espacios para la Recreación y el Deporte.
- 6.2. Poco mantenimiento a los espacios deportivos.
- 6.3. Insuficiente Dotación en implementos deportivos y recreativos a los grupos organizados en deportes y recreación.
- 6.4. Reducido número de eventos y programas deportivos y recreativos.
- 6.5. Falta de capacitación a dirigentes y Escuelas de Formación Deportiva.
- 6.6. Falta de atención en Deporte y Recreación a los grupos vulnerables.

INDICADORES:

- 6.1.1. Un Polideportivo (la Estrella) en la parte alta.
- 6.1.2. Cuatro Canchas Múltiples con falta de mantenimiento.
- 6.1.3. Tres sitios con juegos infantiles.
- 6.1.4. Dos parques con falta de mantenimiento.
- 6.1.5. Doce grupos comunitarios.
- 6.1.6. Quince Comités de Deportes.
- 6.1.7. Veinticuatro (24) Grupos de Tercera Edad.
- 6.1.8. Seiscientos veintidos (622) personas Discapacitadas.
- 6.1.9. Quince Escuelas de Formación Deportiva.
- 6.1.10. Una Olimpiada Deportiva y Recreativa al año.
- 6.1.11. Seis actividades Deportivas y Recreativas al año.
- 6.1.12. Treinta Dirigentes Deportivos.

CAUSAS:

- 6.1. Poca sensibilidad sobre Recreación y Deporte como Factores de Convivencia.
- 6.2. Falta labor multiplicadora de los dirigentes.
- 6.3. Insuficiente número de dirigentes deportivos.
- 6.4. Falta de promoción de nuevos espacios y eventos en Recreación y Deporte.
- 6.5. Vandalismo en espacios Deportivos y Recreativos.
- 6.6. Deficiente Administración de escenarios Deportivos y Recreativos.
- 6.7. Escaso mantenimiento a escenarios Deportivos y Recreativos.
- 6.8. Subutilización de espacios Deportivos y Recreativos.
- 6.9. Carencia de espacios y Programas Deportivos y Recreativos en establecimientos Educativos.
- 6.10. Carencia de Profesores o Monitores de Educación Física.
- 6.11. Débil promoción de Recreación y Deporte en Centro Educativos.

CONSECUENCIAS:

1. Drogadicción.
2. Pandillas.
3. Mal uso del Tiempo Libre.
4. Baja Formación Deportiva.
5. Insensibilidad al Deporte y Recreación.
6. Delincuencia.
7. Deterioro en escenarios Deportivos y Recreativos.
8. Conflictos Familiares.

SITUACION OBJETIVO A ALCANZAR (CAUSAS ALTERADAS).

- 6.1. Aumentar sensibilidad sobre Recreación y Deporte.
- 6.2. Aumentar labor multiplicadora de los dirigentes.
- 6.3. Incrementar número de Dirigentes Deportivos.
- 6.4. Promoción de nuevos espacios y eventos Deportivos y Recreativos.
- 6.5. Disminución del vandalismo en espacios Deportivos y Recreativos.
- 6.6. Aumentar inversión para la Recreación y Deporte.
- 6.7. Incrementar vigilancia.
- 6.8. Aumentar mantenimiento de escenarios Deportivos y Recreativos.
- 6.9. Maximizar utilización de espacios Deportivos y recreativos.
- 6.10. Incrementar los espacios, promoción y programas Deportivos y Recreativos en establecimientos Educativos.
- 6.11. Asignar Profesores o Monitores en Educación Física.
- 6.12. Fuerte promoción de la Recreación y el Deporte en Centros Educativos.

METAS:

- 6.1.1. Construir 4 escenarios Deportivos y Recreativos en la Comuna.
- 6.1.2. Construcción de 2 parques.
- 6.1.3. Mantenimiento a los dos parques existentes.
- 6.1.4. Capacitar 30 Dirigentes Deportivos y Recreativos.
- 6.1.5. Sostener las 15 Escuelas de Formación Deportiva.
- 6.1.6. Seis eventos Recreativos al año.
- 6.1.7. Dos eventos deportivos al año.

7. PROBLEMA: DEFICIENCIAS EN LA ATENCION Y EDUCACION DEL MEDIO AMBIENTE:

HECHOS VERIFICABLES:

- 7.1. Nacimientos de aguas naturales tapados.
- 7.2. Contaminación por ruidos de cantinas y viviendas.
- 7.3. Ríos y quebradas contaminados.
- 7.4. Demasiados nidos de hormigas arrieras.
- 7.5. Suelos frágiles.
- 7.6. Mal canalizadas las aguas de los techos.

- 7.7. Quebradas tamborizadas obstruídas.
- 7.8. Pozos sépticos en la ladera.
- 7.9. Demasiada población de Roedores.
- 7.10. Zonas deforestadas.
- 7.11. Sectores reforestados con matas de plátano.
- 7.12. Escombros.
- 7.13. Animales silvestres en extinción.
- 7.14. Animales domésticos en la calle.
- 7.15. Muchos basureros crónicos.
- 7.16. Mucho ruido por flujo vehicular.
- 7.17. Malos olores en el Cementerio.
- 7.18. Botadero de lubricantes a las quebradas y ríos.

INDICADORES:

- 7.1.1. 99% de viviendas no tienen canales de conducción en los techos.
- 7.1.2. Seis sectores con suelos frágiles.
- 7.1.3. En el Barrio Lleras, Brisas de Mayo y Pueblo Joven han sembrado matas de plátano.
- 7.1.4. Todas las siete quebradas de la Comuna están contaminadas.
- 7.1.5. La Gris San Fernando vierte lubricantes a los Ríos Cañaveralejo y la Quebrada Guarruz.
- 7.1.6. Tres quebradas han sido tamborizadas
- 7.1.7. En los Barrios Lleras, Brisas de Mayo, Pueblo Joven y Belén existen muchos nidos de hormigas arrieras.
- 7.1.8. Un 50% de los animales domésticos mantienen en la calle.
- 7.1.9. En cuatro barrios sufren por ruido y monóxido de carbono de los vehículos.
- 7.1.10. La Comuna 20 tiene 12 basureros crónicos.

CAUSAS:

- 7.1. Débil cultura en la defensa del medio ambiente.
- 7.2. Deficiente promoción en la defensa del medio ambiente.
- 7.3. Nula presencia de las autoridades que sancionen infractores.
- 7.4. Débil Organización Comunitaria en el medio ambiente.
- 7.5. Deficiente presencia de las autoridades que controlen construcciones y el medio ambiente.
- 7.6. Poca orientación técnica para la siembra de árboles.
- 7.7. Escasa Educación sobre el Medio Ambiente.
- 7.8. Poca Inversión en el manejo del medio ambiente.
- 7.9. Falta de conocimiento de los problemas ambientales por parte de las autoridades para mejor distribución de los recursos.
- 7.10 Mal manejo de basuras y escombros.
- 7.11 Quema de ataúdes y restos humanos en el Cementerio de Siloé.

CONSECUENCIAS:

1. Elevado número de basureros.
2. Pérdida de vidas y Bienes Inmuebles.
3. Peleas entre vecinos.
4. Enfermedades especialmente en los niños, viral, problemas dermatológicos.
5. Elevado número de pobladores con problemas pulmonares y auditivos.
6. Elevado número de niños mordidos por perros y ratas.
7. Porcentaje considerable de invasión del espacio público.
8. Viviendas en riesgo.
9. Terrenos deleznales.
10. Malos olores alrededores del Cementerio de Siloé.

SITUACION OBJETIVO A ALCANZAR (CAUSAS ALTERADAS):

- 7.1. Aumentar la cultura en la defensa del medio ambiente.
- 7.2. Promoción en la defensa del medio ambiente.
- 7.3. Aumentar el número de servidores públicos para hacer cumplir la leyes ambientales.
- 7.4. Fortalecer Organización Comunitaria para el medio ambiente.
- 7.5. Aumentar presencia de autoridades para controlar construcciones y el medio ambiente.
- 7.6. Erradicar los animales domésticos de las calles así como las hormigas arrieras y roedores.
- 7.7. Orientación técnica para la siembra de árboles.
- 7.8. Implementar en el P.E.I. de las Escuelas y colegios la materia ambiental.
- 7.9. Incrementar inversión sobre el medio ambiente.
- 7.10. Interesar a las autoridades para incrementar recursos para el medio ambiente.
- 7.11. Disminución o desaparición de basureros crónicos.

METAS:

- 7.1.1. Disminuir en un 50% el lanzamiento de basuras y escombros a quebradas.
- 7.1.2. Creación de una casa ambiental informativa y operativa.
- 7.1.3. Reforestación de 5 sectores ecológicos.
- 7.1.4. Encausar el 50% de las aguas residuales en los colectores (Acueducto-Alcantarillado)
- 7.1.5. Limpiar y reforestar quebradas.
- 7.1.6. Erradicación de la ocupación del espacio público en 4 sectores.
- 7.1.7. Un Centro de Reciclaje.
- 7.1.8. Programa integral para manejo de desechos.
- 7.1.9. Capacitación ambiental a 200 personas en 4 años sobre el medio ambiente.

8. PROBLEMA : DEFICIENTES VIAS VEHICULARES Y PEATONALES:

HECHOS VERIFICABLES:

- 8.1. Vías arterias en mal estado.
- 8.2. Caminos peatonales sin pavimentar.
- 8.3. Vías sin pavimentar.
- 8.4. Accidentes causados por el mal estado de las vías.
- 8.5. Peleas entre usuarios del servicio público de transporte y transportadores.

INDICADORES:

- 8.1.1. 3% de las vías de la Comuna no están pavimentadas.
- 8.1.2. 15% de las vías se encuentran en lamentable estado.
- 8.1.3. El 60% de las vías tienen demasiados huecos.
- 8.1.4. El 70% de los caminos peatonales no tiene pavimento.

CAUSAS:

- 8.1. No existe una política seria de mantenimiento de vías.
- 8.2. Débil cultura de Comunidad en la defensa de las vías.
- 8.3. Los transportadores no exigen que se cumplan las leyes de mantenimiento vial..
- 8.4. Baja inversión en mantenimiento y pavimentación de vías.
- 8.5. Débil gestión y participación comunitaria en el problema vial.

CONSECUENCIAS:

1. Elevado número de accidentes.
2. Elevado número de peleas entre habitantes y transportadores.
3. Elevado número de casos de estrés por accidentes.
4. Daños en viviendas.

METAS:

- 8.1.1. Disminuir en un 80% los accidentes por el mal estado de las vías.
- 8.1.2. Reparar el 100% de las vías de la Comuna.
- 8.1.3. Pavimentar el 50% de los caminos Peatonales.
- 8.1.4. Pavimentar el 100% de las vías.
- 8.1.5. Elaborar el Plan Urbanistico de Comuna.

II PARTE. PLAN DE ACCION

Artículo 3ro. El Plan de Acción contiene para cada problema analizado, las operaciones que se formularon y que hay que desarrollar para cumplir los objetivos y alcanzar las metas propuestas en la primera parte del Plan:

OPERACIONES PROPIAS Y SOLICITABLES.

Para cada problema analizado se describen las operaciones propias (OP) o demandas de operación (DOP) que se deben realizar para alcanzar la situación objetivo.

1. PROBLEMA: INSUFICIENTE ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES.

- 1.1 DOP – Aumentar inversión social en la comuna dirigido a grupos vulnerables.
- 1.2 DOP - Acta de compromiso de las entidades en programas sociales.
- 1.3 DOP - Disminuir violencia juvenil.
- 1.4 OP – Fortalecer compromiso de los líderes en la problemática social de la comuna.
- 1.5 OP – Maximizar espacios comunitarios para el desarrollo de programas.
- 1.6 OP – Fortalecer la participación ciudadana.
- 1.7 DOP – Aplicación de la Ley 375/97 (Ley de juventud).

2. PROBLEMA: NECESIDAD DE ATENCION PARA LA GENERACION DE INGRESOS Y EMPLEO.

- 2.1. DOP - Construir una Política de Empleo para el Municipio de Cali.
- 2.2. DOP – Capacitación Técnica para el trabajo a los habitantes de la Comuna 20.
- 2.3. DOP – Ampliar cobertura en Instituto Técnico de la Comuna.
- 2.4. OP – Asesoría y asistencia técnica Unidades Productivas de la Comuna 20.
- 2.5. OP – Campañas de desestigmatización y/o discriminación laboral.

3. PROBLEMA: DEFICIENCIAS EN LA EDUCACION.

- 3.1. DOP – OP – Fortalecer Comunidad Educativa.
- 3.2. DOP – Reconstruir, ampliar y adecuar los Centros Educativos Oficiales.
- 3.3. OP – Incrementar participación y gestión de la Comunidad Educativa.
- 3.4. DOP – Mejorar ingresos económicos.
- 3.5. DOP – Dotar los Centros Educativos.
- 3.6. DOP – Contratar o nombrar Docentes y/o Monitores.
- 3.7. DOP – Fomentar Estudios Técnicos o Superiores.

4. PROBLEMA: INSUFICIENTE ATENCION INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA.

- 4.1. DOP – Fortalecer cultura de convivencia, tolerancia y solidaridad.
- 4.2. DOP – Fortalecer mecanismos de vigilancia e impunidad.
- 4.3. DOP – Erradicación de expendios de droga, inhalantes y licor adulterado.
- 4.4. DOP – Crear espacios para desarrollar trabajos para convivencia, tolerancia, y solidaridad.

5. PROBLEMA: INSUFICIENTE ESTRUCTURA PARA LA CULTURA.

- 5.1. DOP – Aumentar inversión de la cultura.
- 5.2. OP – Fortalecer cultura de convivencia.
- 5.3. DOP – Fortalecer y capacitar los agentes promotores y artistas existentes en la Comuna.
- 5.4. OP – DOP- Promover y fortalecer espacios y eventos culturales.
- 5.5. OP – Aumentar interés por la cultura.
- 5.6. OP – Articulación interés por la cultura.
- 5.7. DOP – OP – Adecuada utilización y mantenimiento de los espacios culturales.

6. PROBLEMA : DEFICIENTES ESPACIOS Y PROGRAMAS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.

- 6.1. DOP – OP – Promover espacios y eventos deportivos y recreativos.
- 6.2. DOP – Maximizar Escenarios
- 6.3. DOP – Aumentar número de profesores o monitores de Educación Física.
- 6.4. DOP - Capacitación a Monitores Dirigentes y Líderes Comunitarios en Deporte y Recreación.
- 6.5. OP – Sensibilización sobre Deporte y Recreación.

7. DEFICIENCIAS EN LA ATENCION Y EDUCACION DEL MEDIO AMBIENTE.

- 7.1. DOP – Fortalecer cultura del medio ambiente.
- 7.2. DOP – Fortalecer controles sobre medio ambiente.
- 7.3. OP – Mejorar organización comunitaria.
- 7.4. DOP – OP – Adecuación y reforestación de zonas verdes y quebradas.
- 7.5. DOP – Obras de mitigación de riesgos.

8. DEFICIENTES VIAS VEHICULARES Y PEATONALES.

- 8.1. DOP – Construir una política seria en el mejoramiento de vías.
- 8.2. OP – Fomentar el interés de la comunidad en la problemática vial.

Artículo 4º. Hacen parte integral de la presente resolución la información solicitada de acuerdo al Decreto 111/97, por parte de los grupos conformados para el análisis de problemas, los cuales reposan en el archivo del C.A.L.I. 20.

Artículo 5º. Copia de la presente Resolución será enviada al Departamento Administrativo de Planeación Municipal y a la Gerencia de Desarrollo Territorial.

Artículo 6º. La presente Resolución será ampliamente difundida desde el C.A.L.I. 20 y estará a disposición de la comunidad en las instalaciones del mismo.

Artículo 7º. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 116, literal B, inciso 2º. Del Acuerdo 01 de 1.996, una vez aprobado el Plan de Desarrollo de la Comuna 20, con su respectivo Plan de Acción, el Director del C.A.L.I., elaborará el Plan Plurianual de inversiones y los Planes Operativos anuales de inversión correspondientes, ajustándose a los procedimientos y lineamientos establecidos por la Administración, aplicando la metodología “Aprendiendo a Planificar participativamente el desarrollo de la Comuna 20” adoptada por el Decreto 111/97 y el Acuerdo 17 de 1.996 para la formulación de los Planes Operativos anuales de inversión correspondientes.

Artículo 8º. El Plan de Desarrollo ha sido formulado para un período de cuatro años, los planes Operativos anuales de inversión deben responder íntegramente a lo dispuesto en él.

Artículo 9º. El Plan de Desarrollo de la Comuna 20 rige a partir del 1º. De Enero del año 2.001.

COMUNÍQUESE Y CUMPLASE

OVIDIO MURIEL MARTINEZ
Director Operativo del Centro de Administración Local Integrada
C.A.L.I. 20

CARJ/migb.

MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI

PLAN DE DESARROLLO DE LA COMUNA 20

CONTENIDO

MAPA FISICO DE LA COMUNA 20

PRESENTACION

PARTICIPANTES

- **CONSEJO DE PLANEACION**
- **JUNTA ADMINISTRADORA LOCAL**
- **COMITÉ DE PLANIFICACION**
- **DELEGADOS POR DEPENDENCIAS**
- **DELEGADOS C.A.L.I.**

CARACTERIZACION DE LA COMUNA

- **PROBLEMATICA DE LA COMUNA 20.**
- **BARRIOS QUE LA COMPONEN**
- **BIBLIOTECAS**
- **METODOS ALTERNATIVOS DE Comunicación**
- **ESTACIONES DE POLICIA**
- **CEMENTERIOS**
- **CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO**
- **TRANSPORTES**
- **RUTAS DE TRASNPORTE PUBLICO**
- **CENTROS DE CONCILIACION**
- **ESCENARIOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS**
- **GRUPOS DE TERCERA EDAD**
- **CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES**
- **ORGANIZACIONES COMUNITYARIAS Y SOCIALES**
- **MEMORIAS DE LA COMUNA**

RESOLUCION No. 04 DE JUNIO 15/ del 2.000

I PARTE – PLAN PROSPECTIVO

- **SUEÑOS DE LA COMUNA**
- **DEMANDAS DE ACCION**
- **PROBLEMAS IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS**

DESCRIPCION DE LOS PROBLEMAS PROCESADOS

- 1. PROBLEMA: DEFICIENTE ASISTENCIA SOCIAL A GRUPOS VULNERABLES**
HECHOS VERIFICABLES
INDICADORES
CAUSAS
CONSECUENCIAS
METAS
- 2. PROBLEMA : NECESIDAD DE ATENCION PARA LA GENERACION DE INGRESOS Y EMPLEO.**
HECHOS VERIFICABLES
INDICADORES
CAUSAS
CONSECUENCIAS
METAS
- 3. PROBLEMA: DEFICIENCIAS EN LA EDUCACION.**
HECHOS VERIFICABLES
INDICADORES
CAUSAS
CONSECUENCIAS
METAS
- 4. PROBLEMA: INSIUFICIENTE ATENCION INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA.**
HECHOS VERIFICABLES
INDICADORES
CAUSAS
CONSECUENCIAS
METAS
- 5. PROBLEMA: INSUFICIENTE ESTRUCTURA PARA LA CULTURA.**
HECHOS VERIFICABLES
INDICADORES
CAUSAS
CONSECUENCIAS
METAS
- 6. PROBLEMA: DEFICIENTES ESPACIOS Y PROGRAMAS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.**
HECHOS VERIFICABLES
INDICADORES
CAUSAS
CONSECUENCIAS
METAS

7. PROBLEMA DEFICIENCIAS EN LA ATENCION Y EDUCACION DEL MEDIO AMBIENTE.

HECHOS VERIFICABLES

INDICADORES

CAUSAS

CONSECUENCIAS

METAS

8. PROBLEMA : DEFICIENTES VIAS VEHICULARES Y PEATONALES.

HECHOS VERIFICABLES

INDICADORES

CAUSAS

CONSECUENCIAS

METAS

II PARTE. PLAN DE ACCION.

OPERACIONES PROPIAS Y SOLICITABLES.