

Centro de Administración  
Local Integrada – C.A.L.I. 4

# PLAN DE DESARROLLO COMUNA 4

---

**RESOLUCIÓN No. 04**

**Mayo 30 del 2000**

**"Por el cual se adopta el Plan de  
Desarrollo de la Comuna 4  
2001-2004"**

**Mariella Zuluaga Londoño**  
**Directora Operativa**  
**C.A.L.I. 4**

**Lucy Emir Triviño Torres**  
**Jefe de Unidad de Planeación**  
**C.A.L.I. 4**

**2000**

## PRESENTACIÓN

**El Plan de Desarrollo de la Comuna 4 es el producto del esfuerzo que durante dos meses desarrollaron las organizaciones comunitarias de la Comuna, representada por sus delegados que conforman el Comité de Planificación que ha tenido a su cargo adelantar la fase territorial del Plan de Desarrollo de Cali. Se trata de la versión preliminar del Plan de Acción de la Comuna que orientará la inversión del próximo cuatrienio.**

**Al amparo de la Constitución de 1991 se promulga la Ley 152 de 1994, “Ley Orgánica de Planeación” que estipula la elaboración de Planes de Desarrollo en el ámbito local, regional y nacional y hace que la sociedad civil cuente con un espacio propio dentro de este proceso, generando programas y proyectos compartidos e integrados, permitiendo hacer seguimiento a estos con el fin de facilitar su ejecución y cumplimiento.**

La metodología propuesta enfocó el interés de los actores hacia la solución de sus principales problemas, los cuales una vez identificados y priorizados, fueron analizados así: Se inició el proceso con la nivelación de los integrantes del Comité de Planificación sobre el Sistema Municipal de Planificación y el principio de participación. A continuación se procedió a la formulación de la parte de la parte prospectiva del Plan, iniciando con la identificación, priorización y descripción de los problemas que se acordó enfrentar. Para cada problema procesado se identificaron los hechos que demuestran su existencia y estos se cuantificaron mediante indicadores y se identificaron causas y consecuencias con lo cual se describió la situación actual, esto es, el ciclo explicativo.

**Con base en el conocimiento de la situación actual o explicación del problema, se constituyó la visión de futuro, el ¿a dónde queremos llegar?. Se establecieron metas a alcanzar, objetivos y las consecuencias atenuadas. Todo lo anterior enmarcado siempre dentro de la gobernabilidad que se tiene desde la Comuna, trabajando dentro de lo posible, lo factible y lo logable, así se determinó la situación futura, esto es el cierre de la primera parte del Plan de Desarrollo de la Comuna 4.**

**La segunda parte del Plan de Desarrollo de la Comuna o Plan de Acción se formuló a partir de la comparación entre la situación actual y la situación futura, el Plan de Acción muestra los compromisos de acción, esto es las operaciones o productos que se comprometen a realizar, tanto las organizaciones comunitarias como el Cali de la Comuna 4. También en el Plan de Acción se muestran las demandas que se formulan a actores por compromisos de acción.**

**El documento que aquí se presenta contiene los resultados finales del proceso de Planeación Participativa realizado con los representantes comunitarios, para la formulación del Plan de Desarrollo de la Comuna y será la guía para que los distintos actores centren su atención hacia el cumplimiento de acciones orientadas a cambiar la situación problemática que se decidió enfrentar y a los que deben velar porque ello se cumpla.**

## PARTICIPANTES

### **Consejo de Planeación**

Omar Salazar Morales - Sector Social

### **Junta Administradora Local**

Ayda Leonor Ordóñez

Lidia María Cantillo

Teresa Moreno de Chavez

Janeidy Arévalo

Efrida Sánchez

Gilberto López

### **Comité de Planificación**

#### **Por la Comunidad:**

#### **Células Básicas (Barrios)**

Jaime García - Jac/ Guillermo Valencia

José Vásquez - Jac/ Guillermo Valencia

Heriberto Pérez - Jac/ Calima

Phanor Hernandez - Jac/ Calima

Helly Holguín - Jac/ Las Delicias

Juan del Castillo - Jac/ Las Delicias

Aura Maria Balcazar – Jac/ José Antonio Galán

Nelly Murillo - Jac/ Bolivariano

Otto Ivan Rodríguez - Jac/ Bueno Madrid

Julián Castañeda - Jac/ Bueno Madrid

Amparo Navarro - Jac/ Marco Fidel Suárez

Freddy Antonio Ledesma - Jac/ Marco Fidel Zares

Oscar Klinger - Jac/ La Isla

Carlos Hernández - Jac/ La Isla

Gustavo Chaparro - Jac/ Olaya Herrera

## PARTICIPANTES

### Comité de Planificación

#### Por la Comunidad:

#### Células Básicas (Barrios)

Zenón Mendoza - Jac/ Manzanares  
Elid Ibarguen - Jac/ Alianza  
Maricela Cardona - Jac/ Flora Industrial  
Cecilia Gómez - Jac/ Flora Industrial  
John Jairo Ortiz - Jac/ Jorge Isaac  
Azalia Rodríguez - Jac/ Berlín  
Jorge Nel Alvarez - Jac/ Salomia  
Lidia María Cantillo - Jac/ El Porvenir  
Javier Vidal - Jac/ Evaristo García  
Noemí Marín - Jac/ Ignacio Rengifo

#### Organizaciones Sociales

Jorge Enrique Bonilla - Tercera Edad  
Maria del Rosario Arteaga - Tercera Edad  
Martha Cecilia Serna - Asofamilia  
Margareth Cobo - Asofamilia  
Myriam Aydee Benítez - Sector Educativo  
Carmen Elisa Grajales - Sector Educativo  
Rafael García - Fundalemdeco  
Jorge Iván Martines - Fundación Cultural Isaías Gamboa  
Clemencia Caicedo - I.C.B.F.  
Edith Franco Vélez - Asociación de usuarios de la salud  
Luz Amelia Puetate - Asous  
Cristina Ortiz de Murillo - Centinelas de la Salud  
María Elena Figueroa - Centinelas de la Salud  
Antonio Olivar - Copaco  
Diego Filigrana - Asoc. Discapacitados Nueva Luz  
Adiela Valderrama - Asoc. Ltados Físicos Vida a la Vida  
José Edgar Rivas - Comité de Seguridad y vigilancia  
Roosevelt Hurtado - Asoc. Tiempos de Paz  
Henry Macias - Sub-cle

## PARTICIPANTES

### **Comité de Planificación**

#### **Organizaciones Sociales**

Camilo Torres - Boy scout

Eduardo Galindo - Comité Social

Silverio Pedroza - Fundación Escuela Ciudadana

Jorge Barón - Policía Nacional

#### **Por El Estado:**

#### **Delegados de las Entidades del Nivel Sectorial**

María Antonieta Arévalo - Secretaría de Salud

Víctor Hugo Franco - Dagma

Oscar Guerrero - Secretaría de Educación

Martha Ruth Villamarín - Planeación Municipal

Martha Lucía Giraldo - Secretaría de Mmtto Vial

Ana Beiba Gómez - Secretaría Infraest. Vial y Valorizac

Jaime Naranjo - Secretaría de Recreación y Deporte

Heberth de Jesús Martínez – Secretaría de Bienestar Social

María Ofelia Cuevas - Secretaría de Gobierno y Convivencia

#### **Por El Centro de Administración Local Integrada:**

Mariella Zuluaga Londoño - Directora Cali

Lucy Emir Triviño Torres–Jefe Unidad de Planeación

María Ruth Muñoz – Jefe Unidad Administrativa

### **Veeduría Ciudadana**

Alejandro López

Juanita Mosquera

# CONTENIDO

## 1. PLAN PROSPECTIVO

### **Ciclo Explicativo**

- Historia y perfil de la Comuna
- Resolución No. 04
  - Problemas identificados por las Células Básicas y Organizaciones Sociales.
  - Problemas priorizados
  - Descripción de los problemas
  - Causas y consecuencias

### **Ciclo Prospectivo**

- Situación objetivo, metas y resultados esperados

## 2. PLAN DE ACCION

- Operaciones Propias y solicitables

## 3. Anexos

- ⇒ Concepto Consejo de Planeación Territorial Comuna
- ⇒ Resolución J.A.L. No. 07 de mayo 17 del 2000
- ⇒ Formatos Plan para el Desarrollo de la Comuna 4

## HISTORIA Y PERFIL DE LA COMUNA 4

### I. Reseña Histórica de la Comuna:

#### 1. Aspectos Geográficos

A. **Localización:** La Comuna está localizada al nor-oriente de la ciudad, contigua al centro y a la zona industrial de San Nicolás.

B. **Límites:** La Comuna limita al oeste con el centro principal de la ciudad, la zona industrial especial de San Nicolás, cuyo límite físico es el ferrocarril calle 26, al norte con la Comuna 2, al oriente con las Comunas 5 y 6 y al sur con las comunas 7 y 8.

C. **División Político-Administrativa:** La Comuna se divide en 20 barrios, 4 sectores y 2 asentamientos subnormales así<sup>1</sup>

ESTRATO	DESCRIPCIÓN ESTRATO	BARRIO	SECTOR	ASENTAM. SUBNORMAL
I	Bajo-Bajo	Fátima Isla		Camilo Torres I Camilo Torres II
II	Bajo	Unidad Residencial Bu Madrid Bolivariano, Marco F. Suárez, Guillermo Valencia, José Antonio Galán (Popular), La Sultana Berlín, Ignacio Rengifo, San Francisco Santander.		
III	Medio-Bajo	Jorge Isaac, Porvenir, Delicias, Manzana Salomia, Evaristo Gar La Esmeralda, O Herrera, Calima.	Flora Industrial, Sector Calima, Alianza, Industria c Licores.	

La Comuna cuenta con el Centro de Administración Local Integrada C.A.L.I. localizado en el barrio Manzanares, calle 44 No. 1H-44; teléfonos 448.98.79-81-73 (fax), el cual ofrece servicios atinentes a la Administración Municipal como:

**Servicios Públicos Domiciliarios:** (Reclamos por alto consumo, facilidades de pago, revisión de fugas, cambios de contador, reconexiones, duplicados de facturas, unificación de cuentas de acueducto y alcantarillado etc)

<sup>1</sup> Agenda Ambiental Comuna 4 - 1998

Hacienda, Catastro y Tesorería: (Información general de catastro, certificados de propiedad, solicitud de cédula catastral, revisión de avalúo, liquidación de impuestos, facturación de valorización etc).

Gestión Comunitaria: (Motivación, organización y capacitación para la constitución de formas de asociarse; asesoría a Jac's, Jal y Organizaciones sociales; impulso, organización, capacitación y asesoría a Comités de Veeduría ciudadana; capacitación, apoyo y asesoría para la formulación de proyectos comunitarios; Programas de apoyo a discapacitados y Tercera edad.

## **2. Aspectos Históricos.**

Reconocimiento de la Comuna: (Soporte Legal). Nace por el acto legislativo 01/86, Decreto 1333/86, Ley 11/86 (artículo 16, para la mejor administración y prestación de los servicios a cargo de los Municipios). Los Concejales podrán dividir el territorio de sus respectivos distritos en sectores que se denominaran comunas, cuando se trate de áreas urbanas y de corregimientos en los casos de las zonas rurales. Ninguna Comuna podrá tener menos de (10.000 habitantes). Acuerdo 015/88, el Concejo Municipal de Santiago de Cali en ejercicio de sus atribuciones constitucionales y legales, en especial en las conferidas por la Constitución Política/86, artículo 197, Ley 11/86, Decreto 1333/86, donde define que son divisiones del área municipal y que carecen de personería jurídica propia, autonomía administrativa y patrimonio independiente. En el artículo segundo, divídase el área urbana del Municipio en 20 Comunas y el área rural en 15 corregimientos. Por el Acuerdo No. el área urbana se dividió en 21 Comunas, existiendo a partir de abril de 1989 al frente de cada Comuna, una Junta Administradora Local.

## **3. Aspectos de Población.**

La Comuna 4 demográficamente tiene una población de 74.037<sup>2</sup>, donde el 46.7% son de sexo masculino (35.242) y el 52.4% femenino (38.795); población mayor de 15 años corresponde al 70% (51.826) y el 30% (22.211) corresponde a población menor de 15 años.

## **4. Aspectos de Vivienda.**

El total de viviendas en la Comuna 4 es de 13.751, densidad neta por vivienda 30.90 vivienda / habitante, localizados en 441 hectáreas desarrolladas<sup>3</sup>, los barrios con mayor número de viviendas son: La Isla, Salomia y el Porvenir (1.681, 1066 y 1027 respectivamente) y entre los de menor número de vivienda tenemos San Francisco, José Antonio Galán y Alianza (70, 190, 214 respectivamente)

---

<sup>2</sup> Silos 2

<sup>3</sup> Cali, Datos y Cifras - 1998



## **5. Servicios Sociales y Públicos.**

**Salud<sup>4</sup>:** La Comuna cuenta con 4 establecimientos para la prestación de este servicio:

- 3 puestos de salud ubicados en los barrios La Isla, Calima y El Porvenir.
  - 1 Centro de Salud ubicado en el Barrio José Antonio Galán.
- 
- La mayor frecuencia de consultas es de origen respiratorio en todos los grupos de edad (15.4%)
  - Otras virosis (9.7%)
  - Enteritis y otras enfermedades diarreicas (8.5%)
  - Enfermedades hipertensivas (5.0%)

**Educación:** En la Comuna hay 21 establecimientos oficiales que prestan servicio de educación y 25 establecimientos privados para un total de 46 centros educativos. Los alumnos en su mayoría se encuentran matriculados en establecimientos oficiales (8.205 alumnos) y los restantes en el sector privado (3.834). La tasa de escolaridad en la Comuna es muy buena tanto la de educación preescolar como de primaria y bachillerato (Preescolar 95.89%; Primaria 97.11%; Secundaria 100.84%)<sup>5</sup>.

**Equipamento Deportivo-Recreativo y Cultural:** La Comuna posee 4 espacios deportivos, pocas zonas verdes, los parques son pavimentados, el índice de zona verde por habitante es de 1.71 m<sup>2</sup>. La Comuna cuenta con 10 canchas de baloncesto, 6 de fútbol, 2 microfútbol, 4 canchas múltiples y 1 pista para trote, carece de un parque activo (polideportivo).

**Equipamento Comunitario:** La Comuna cuenta con seis parques pasivos, tres ciclo vías, ocho iglesias, tres inspecciones de policía (Comisaría 3ª de familia, una permanente y una estación), tres cementerios.

Sedes Comunes: 12 barrios poseen sedes comunales (Berlín, Jorge Isaac, Porvenir, Santander, Las Delicias, La Esmeralda, Salomia, José A. Galán, Ignacio Rengifo, Olaya Herrera, Evaristo García y Calima).

**Organizaciones Comunitarias:** Una (1) Jal, veinte (20) Jac's; 3 grupos juveniles (Olaya Herrera, Siglo XXI y Juventud 2000); Dos (2) grupos infantiles (Semillitas del Futuro y Despertar Infantil); Dieciocho (18) grupos culturales (teatros, circo, danza, orquesta, chirimías etc) y 15 grupos de la Tercera Edad.

**Acueducto<sup>6</sup>:** Este se proporciona a partir del agua potable tratada en las Plantas de Puerto Mallarino y Río Cauca. La infraestructura instalada en la Comuna garantiza un servicio de excelente calidad para el desarrollo urbano, comercial e industrial, según condiciones dictadas por el

---

<sup>4</sup> Núcleo de Atención Primaria (Nap 4)

<sup>5</sup> Directores C.D. San José, San Pedro Alejandrino y Presbítero Angel Piedrahita

<sup>6</sup> Emcali expediente Urbano y Servicios públicos 1994.

Departamento Administrativo de Planeación Municipal. El número total de suscriptores es de 12.758, los cuales se discriminan así:

- Residenciales 10.932
- Comercial e industrial 1.816
- Otros 10

**Teléfonos<sup>7</sup>:** El servicio es prestado por las centrales telefónicas de Guabito y Salomia.

**Alcantarillado<sup>8</sup>:** Esta Comuna es servida mediante un sistema de redes locales combinadas, es decir, que recogen aguas lluvias más aguas residuales. Después de pasar por las estructuras de separación, las aguas residuales drenan hacia el sistema principal de colectores sanitarios conformados por los interceptores oriental primero y segundo sector y el colector general. El resto de las aguas residuales drenan a través del colector de calima, y parte de las aguas lluvias drenan hacia el sistema conformado por los canales carrera 3ª, oriental para del comercio, la otra parte drena directamente hacia el Río Cali.

**Energía<sup>9</sup>:** El servicio de energía se presta en la comuna a través de 6 subestaciones: Chipichape, Diesel I, San Luís, Menga, Juanchito, Sur y Popular, las cuales a su vez distribuyen por varios circuitos.

#### **Resumen: Datos Estadísticos de la Comuna.**

Estación de Policía: Una (1) "San Francisco" B/Berlín

Inspecciones: Tres (3) "Policía, 23 Superior y Policía Urbana".

Cárcel: Una (1) Temporal Bodegas del Ferrocarril B/Jorge Isaac

Iglesias: Ocho (8) Nuestra Señora de la Balbanera –B/ Jorge Isaac  
María Auxiliadora B/ General Santander  
La Sagrada Familia B/ José A. Galán  
Capilla Casa las Marianas B/ Marco F. Suárez  
Nuestra Señora de las Lajas B/ Olaya Herrera  
Niño Jesús de Praga B/ Salomia  
Nuestra Señora del Valle B/ Calima

Cementerios: Tres (3) El Central B/ General Santander y Jorge Isaac  
Israelita B/ Evaristo García Pentecostal B/ Evaristo García

Galerías: Dos (2) El Porvenir B/ El porvenir  
Mercaplaza del Norte B/La Flora Industrial

---

<sup>7</sup> Cali en Cifras por Comunas 1997

<sup>8</sup> Emcali Expediente Urbano y Servicios públicos 1994

<sup>9</sup> Emcali Expediente Urbano y Servicios públicos 1994

## Plan de Desarrollo Comuna 4 2001-2004

Ciclo vías: Tres (3) Barrios: Calima, Guillermo Valencia y Salomia.

Canchas: Ocho (8) Barrios: Fátima, Calima, Bueno Madrid, Esmeralda, General Santander, Olaya Herrera y Berlín.

Parques: Quince (15) Barrios: Jorge Isaac, Salomia, Antonio Galán, Alianza, Calima, Bolivariano, Las Delicias, Fátima y Berlín.

Monumentos: Cuatro (4) Benito Juárez – Calle 44 Cra 1ª

Monumento al Deporte – Calle 52 Cra 1ª

Monumento al escritor Jorge Isaac – B/ Jorge Isaac

Monumento al comunero José A. Galán – B/ José A. Galán

Supermercados: Tres (3) La Catorce de Calima B/ Calima

Supermarket B/ Guillermo Valencia

Olímpica B/ Manzanares

Centros de Salud: Cuatro (4) Popular B/ Guillermo Valencia

La Isla B/ La Isla

Calima B/ Calima

El Porvenir B/ El porvenir

Bibliotecas: Dos (2) Isaías Gamboa B/ Sultana –Berlín

La Esmeralda B/ La esmeralda.

Centro Cultural: Uno (1) Instituto Popular de Cultura IPC B/Jorge Isaac

Centros Docentes: Veintiuno (21) José Vicente Borrero B/Fátima, Santo Tomás,

Escuelas Públicas de Aquino, Cristina Serrano de Lourido B/ Sultana Berlín; José Antonio Galán B/ José A. Galán; Ignacio Rengifo B/ Ignacio Rengifo; 21 de septiembre, Absalón Fernández de Soto B/ La Isla; Andres Sanín B/ Marco Fidel Suárez; Centro Educativo del Norte B/ Evaristo García; Presbítero Angel Piedrahita B/ Olaya Herrera; Camilo Torres Sector Camilo Torres; Fray Domingo de las Casas B/ Calima; Manuela Beltrán B/ General Santander; Jorge Isaac B/ Jorge Isaac; San Vicente de Paúl, San Pedro Alejandrino B/ Salomia; Rafael Zamorano B/ Guillermo Valencia; Adán Cordobés Córdoba B/ El Porvenir; Manuel Santiago Vallecilla, San José y Cendoe B/ Las Delicias.

Colegios Oficiales: Ocho (8) Guillermo Valencia Cra. 7N Cale 45N; República de Israel Calle 44 Cra. 3; Instituto Técnico Industrial 20 de Julio Cra. 5N Calle 33, INEN Calle 62 Cra 5N; Santo Tomas de Aquino; Departamental La Merced Calle 46C Cra 4B; Adán Cordobés Córdoba; José Antonio Galán Calle 41 Cra. 3.

Centrales Eléctricas: Dos (2) Subestación Zona Norte Cra. 6 Calle 28 B/ El Porvenir, subestación Manzanares Calle 44 Cra 3 B/ Manzanares.

Empresas: 1.812 negocios: Industriales, comerciales y de servicios

Industriales 342; Comerciales 785; Servicios 685

Municipio de Santiago de Cali  
GERENCIA DE DESARROLLO TERRITORIAL  
Dirección del Centro de Administración Local Integrada – C.A.L.I. 4

## **RESOLUCIÓN No. 04**

**Mayo 30 del 2000**

**“Por la cual se adopta el Plan de Desarrollo de la Comuna 4 para el período 2001 al 2004”**

El Director del Centro de Administración Local Integrada – C.A.L.I. 4, en uso de sus facultades constitucionales y legales, en especial las que le confiere la Constitución política, el Acuerdo 01 de 1996 y el Decreto 111 de 1997, y

### **Considerando:**

Que con la activa participación de los representantes comunitarios integrantes del Comité de Planificación y aplicando la metodología “Aprendiendo a Planificar Participativamente el Desarrollo de la Comuna o Corregimiento”, adoptada por Decreto 111 de 1997. Se formuló el proyecto de Plan de Desarrollo de la Comuna, el cual se formalizó mediante Acta No. 01 de febrero 28 del 2000.

Que el **Consejo de Planificación** de la Comuna, mediante concepto escrito del 12 de mayo del 2000 se pronunció favorablemente manifestando que “El Plan de Acción de la Comuna 4, está basado en la democracia participativa de acuerdo a las directrices de la Constitución y de la Ley 152, facilitando la participación e integración d las personas en búsqueda de objetivos comunes en beneficio de la misma comunidad, planteando, aportando y ejecutando ideas de proyectos”, concluye “esto bien aplicado nos permite soñar con hacer realidad la construcción de la vida que queremos para nosotros y nuestro entorno (familia, vecinos y amigos) (ver anexo No. 1)

Que la **Junta Administradora Local**, mediante Resolución No. 07 de mayo 17 del 2000 se pronunció positivamente, expresando en su Artículo Primero “Aprobar el Plan de Acción para el desarrollo de la Comuna Cuatro cuyo texto es el siguiente:

#### **I. PARTE PLAN PROSPECTIVO**

Ciclo Explicativo  
Perfil de la Comuna  
Problemas Priorizados  
Descripción de los problemas priorizados  
Consecuencias

Ciclo Prospectivo  
Situación Objetivo  
Metas – Resultados esperados

#### **II. PARTE PLAN DE ACCION**

Operaciones y sus responsables  
(Ver anexo No. 2)  
Y en consecuencia

**RESUELVE**

**Artículo Primero:** Adoptar el Plan de Desarrollo de la Comuna 4, que a continuación se presenta y que de conformidad con lo dispuesto por el Artículo 112, numeral 1º, inciso 3º, del Acuerdo 01 de 1996, contiene dos partes, denominadas Plan Prospectivo y Plan de Acción así:

## ***I. PARTE: PLAN PROSPETIVO***

**Artículo Segundo:** El Plan prospectivo, contiene los Sueños de la Comuna, los Problemas identificados priorizados y la Descripción de cada uno de los problemas priorizados, así: Los hechos e indicadores, las causas y consecuencias, los objetivos a alcanzar y las metas.

### **Sueños de la Comuna**

- Disminución en pérdida de bienes, disminuir la pérdida de vidas, mejorar la descomposición familiar, reducción de traumas psicológicos.
- Buen mobiliario trapezoidal, aceptación de la comunidad educativa con compromiso de la Secretaría de Educación hacia el desarrollo tecnológico, moderno sistema de información para la comunidad educativa, refuerzo en el menú diario para los estudiantes (restaurantes escolares), buen nivel de iniciativas para el desarrollo de actividades curriculares sobre la realidad local, excelente formación y responsabilidad para el cumplimiento de deberes, asesoría calificada en la especialidad deportiva, recreativa y cultural, niños y niñas con bajo porcentaje en problemas visuales, mejor capacitación para el trabajo docente, fortalecimiento de valores
- Mejor calidad de vida, aumento de la esperanza de vida, manejo y atención de causas de enfermedad oportunamente, la comunidad siempre acude a sus instituciones de salud, disminución de los índices de contaminación ambiental y mejor bienestar general de la comunidad.
- Integración activa de la comunidad en los proyectos y programas deportivos, recreativos y culturales; creación de redes interdisciplinarias para la comunidad; recuperación de los espacios recreativos, deportivos y culturales; estimular, organizar, fomentar la cultura, deporte y la recreación; iniciativa y creatividad en la participación deportiva.

### **Y disminuyen o Desaparece**

- La pérdida de valores; traumas psicológicos; pérdida de vidas; y la descomposición social y familiar.
- El problema de desplazamiento mobiliario pesado para realización de aseo óptimo y evitar accidentes; inconformidad de la comunidad educativa por el poco compromiso de la Secretaría de educación hacia el desarrollo tecnológico; debilidad de sistemas de información modernos ágiles y actualizados de la comunidad educativa; desnutrición en los estudiantes; bajo nivel de iniciativas para el desarrollo de actividades curriculares sobre la realidad local; dificultad en el control disciplinario por la estructura del mobiliario; deficiente asesoría el estímulo de la práctica deportiva, recreativa y cultural; demasiados niños con problemas audiovisuales; baja capacitación para el trabajo docente; débil formación en valores.
- La calidad de vida desmejorada, disminuye la esperanza de vida, los pacientes se complican o mueren; la comunidad acuda a servicios de terceros (hierbateros);

que se desvaloricen las propiedades residenciales por estar en una comuna contaminante.

- La actitud pasiva para la participación; poca oportunidad para que jóvenes y niños se destaquen en competencias; pérdida de espacios para la recreación, deporte y cultura; apatía en la participación deportiva.

## PROBLEMAS IDENTIFICADOS PRIORIZADOS

A partir de los problemas identificados por cada una de las Células Básicas y Organizaciones comunitarias se determinaron y priorizaron los principales problemas que afectan el desarrollo de la Comuna. Los problemas identificados, organizados según prioridad son los siguientes:

- Problema 1: **Violencia e Inseguridad Personal**
- Problema 2: **Baja calidad en la educación de la Comuna 4**
- Problema 3: **Débil desarrollo de la estrategia Municipio Saludable en La Comuna 4.**
- Problema 4: **Inadecuado uso de los espacios recreativos y culturales.**
- Problema 5: **Mantenimientos de vías en mal estado.**
- Problema 6: **Adecuación, dotación y compra de sedes comunales**
- Problema 7: **Contaminación ambiental**
- Problema 8: **Señalización y puentes peatonales**
- Problema 9: **Vivienda y legalización de predios**
- Problema 10: **Insuficientes separadores viales.**

Se procesaron o analizaron cuatro (4) problemas, que están dentro de la capacidad de gestión y gobernabilidad de la Comuna y que serán el fundamento a partir de que el Centro de Administración Local Integrada – CALI y las organizaciones comprometidas, establecerán sus compromisos de acción e identificarán las demandas de compromisos de acción, que se llevarán a los niveles de Gobierno competentes para solucionarlos:

Hacen parte de esas demandas de acción la solución a los siguientes problemas:

- Problema 1: **Violencia e Inseguridad Personal**
- Problema 2: **Baja calidad en la educación de la Comuna 4**
- Problema 3: **Débil desarrollo de la estrategia Municipio Saludable en La Comuna 4.**
- Problema 4: **Inadecuado uso de los espacios recreativos y culturales.**

### DESCRIPCIÓN DE LOS PROBLEMAS PROCESADOS

1. Problema : **Violencia e Inseguridad Personal**

HECHOS E INDICADORES:

- 1.1. HECHO: Atracos

## Plan de Desarrollo Comuna 4 2001-2004

- 1.1.1. INDICADOR: Número de atracos declarados en la Comuna (85)
- 1.2. HECHO: Violaciones
- 1.2.1. INDICADOR: No. de violaciones declaradas en la comuna (7)
- 1.3. HECHO: Homicidios
- 1.3.1. INDICADOR: No. de homicidios encontrados en la Comuna (106)
- 1.4. HECHO: Violencia intrafamiliar
- 1.4.1. INDICADOR: No. de casos de violencia intrafamiliar detectados (302)

### CAUSAS

- 1.1. CAUSA: Deficiente educación
- 1.2. CAUSA: Descomposición familiar
- 1.3. CAUSA: Escasa participación comunitaria
- 1.4. CAUSA: Falta de medidas preventivas de ciudadanos
- 1.5. CAUSA: Insolidaridad
- 1.6. CAUSA: Poca colaboración y denuncia ciudadana
- 1.7. CAUSA: Deficiente cultura de respeto civismo
- 1.8. CAUSA: Manejo inadecuado de las emociones
- 1.9. CAUSA: Pérdida de valores
- 1.10. CAUSA: Ajuste de cuentas
- 1.11. CAUSA: Alcoholismo y drogadicción
- 1.12. CAUSA: Expendio de alucinógenos y caletas
- 1.13. CAUSA: Influencia cultura externa
- 1.14. CAUSA: Desempleo
- 1.15. CAUSA: Pobreza
- 1.16. CAUSA: Pocos espacios recreativos
- 1.17. CAUSA: Corrupción
- 1.18. CAUSA: Porte ilegal de armas
- 1.19. CAUSA: Deficiencia policiva y justicia
- 1.20. CAUSA: Impunidad

### CONSECUENCIAS

- 1. Pérdida de valores
- 2. Traumas psicológicos
- 3. Pérdida de vidas
- 4. Descomposición social y familiar

### SITUACIÓN OBJETIVO A ALCANZAR (Causas alteradas)

- 1.1. OBJETIVO: Eficiente educación en rescate de valores
- 1.2. OBJETIVO: Recomposición familiar
- 1.3. OBJETIVO: Cultura ciudadana
- 1.4. OBJETIVO: Prevención ciudadana
- 1.5. OBJETIVO: Estímulo, motivación activa
- OBJETIVO: Educación y concientización de la función de justicia y policiva
- 1.6. OBJETIVO: Educación eficiente en valores extensiva a población desescolarizada.
- 1.7. OBJETIVO: Campañas de restitución familiar que integren los desadaptados.
- 1.8. OBJETIVO: Eficiente educación en rescate de valores
- 1.9. OBJETIVO: Restitución de valores y fortalecimiento del ser
- 1.10. OBJETIVO: Prevención del alcoholismo y drogadicción
- OBJETIVO: Mayor control de expendios y alucinógenos
- OBJETIVO: Empleo
- OBJETIVO: Mejorar la calidad de vida



## Plan de Desarrollo Comuna 4 2001-2004

OBJETIVO: Mayor control evitando la corrupción

1.11. OBJETIVO: Mejorar la utilización de los espacios recreativos

Los Objetivos mayor control de expendios y alucinógenos, empleo, mejorar la calidad de vida y mayor control evitando la corrupción se concretará en la medida que se logre los objetivos 1.10 y 1.11. Así que el plan de acción se concretará en once objetivos.

### METAS

Son los valores (cuantitativos y/o cualitativos) que se espera muestren los indicadores al finalizar el período de aplicación del presente Plan de desarrollo.

### HECHOS Y (Indicador) METAS

- 1.1. HECHO: Atracos
  - 1.1.1. META: De los 85 atracos declarados se espera reducir en 13 por cada año.
- 1.2. HECHO: Violaciones
  - 1.2.1. META: De los 7 casos de violaciones denunciados se espera reducir a 1 por año.
- 1.3. HECHO: Homicidios
  - 1.3.1. META: de los 106 homicidios encontrados en la comuna se espera reducir en 16 para cada año.
- 1.4. HECHO: Violencia intrafamiliar
  - 1.4.1. META: De los 302 casos denunciados por violencia intrafamiliar se espera mediar en 75 para cada año.

## 2. Problema : **Baja calidad en la Educación de la Comuna 4**

### HECHOS E INDICADORES

- 2.1. HECHO: Deficiente rendimiento académico estudiantil
  - 2.1.1. INDICADOR: % deficiente rendimiento académico estudiantil (70%)
  - 2.1.2. INDICADOR: No. de alumnos reiniciantes en los 21 C.D. Comuna 4 (410)
- 2.2. HECHO: Inadecuadas metodologías e insuficiente calidad en la enseñanza
  - 2.2.1. INDICADOR: % de la enseñanza escolar es tradicional (80%)
  - 2.2.2. INDICADOR: % de docentes practican metodologías activas (8%)
  - 2.2.3. INDICADOR: No. de docentes se actualizan permanentemente en pedagogía y nuevas tecnologías (30)
- 2.3. HECHO: Insuficiente calidad comunicativa entre docentes, padres / madres de familia y estudiantes.
  - 2.3.1. INDICADOR: % bajo de utilización de otros medios de comunicación diferentes a reuniones. (70%)
  - 2.3.2. INDICADOR: % limitadas las estrategias correctivas frente a la disciplina y el aprendizaje (40%)
  - 2.3.3. INDICADOR: % bajo de motivación para el acompañamiento en el aprendizaje (70%)
- 2.4. HECHO: Inadecuado e insuficiente mobiliario, equipos, materiales y herramientas.
  - 2.4.1. INDICADOR: % del mobiliario es bipersonal, obsoleto y poco funcional para el desarrollo de metodologías activas (90%)
  - 2.4.2. INDICADOR: No. de salas de sistemas incompletas cubren 181 beneficiarios de una población de 6.176 estudiantes (3 salas incompletas)
  - 2.4.3. INDICADOR: % bajo de dotación para artes pláticas, música, teatro y danzas (80%).

### CAUSAS



## Plan de Desarrollo Comuna 4 2001-2004

- 2.1. CAUSA: Poca aplicación en las diferentes áreas del conocimiento
- 2.2. CAUSA: Poca creatividad
- 2.3. CAUSA: Baja conceptualización en las diferentes áreas del saber
- 2.4. CAUSA: Bajo desarrollo del pensamiento
- 2.5. CAUSA: Bajo nivel en comprensión lectora
- 2.6. CAUSA: Bajo razonamiento lógico
- 2.7. CAUSA: Deficiente información y manejo de fondo de servicio docente
- 2.8. CAUSA: Escasa motivación de los docentes y padres hacia los estudiantes
- 2.9. CAUSA: Insuficiente espacio para actividades lúdicas en los planteles
- 2.10. CAUSA: Insuficiente interés de los padres y madres para con sus hijos
- 2.11. CAUSA: Escasa formación en arte
- 2.12. CAUSA: Mobiliario obsoleto y poco funcional y mantenimiento costoso
- 2.13. CAUSA: Insuficiente recurso humano administrativo y docente
- 2.14. CAUSA: Inadecuadas plantas físicas
- 2.15. CAUSA: Rutinas en las actividades del aula
- 2.16. CAUSA: Los padres de familia no dedican tiempo a sus hijos
- 2.17. CAUSA: Altos costos para la adquisición de equipos, materiales, herramientas y para contratar recurso humano.
- 2.18. CAUSA: Poco interés al enseñar los problemas a los niños (contexto)
- 2.19. CAUSA: Baja interiorización de las normas
- 2.20. CAUSA: Escasa formación en urbanidad
- 2.21. CAUSA: Inadecuada atención a la comunidad educativa por docentes y administrativos.
- 2.22. CAUSA: Deficiente capacitación y orientación a las asociaciones de padres y jóvenes en alto riesgo.
- 2.23. CAUSA: Escasa preparación en el planteamiento de actividades curriculares y extracurriculares.

### CONSECUENCIAS

1. Problema de desplazamiento mobiliario pesado para realización de aseo optimo y evitar accidentes.
2. Inconformidad de la comunidad educativa por el poco compromiso de la Secretaría de Educación hacia el desarrollo tecnológico.
3. Debilidad de sistemas de información modernos ágiles y actualizados de la comunidad educativa.
4. Desnutrición en los estudiantes
5. Bajo nivel de iniciativas para el desarrollo de actividades curriculares sobre la realidad local.
6. Dificultad en el control disciplinario por la estructura del mobiliario
7. Deficiente asesoría hacia el estímulo de la práctica deportiva, recreativa y cultural.
8. Demasiados niños con problemas audiovisuales.
9. Baja capacitación para el trabajo docente
10. Débil formación en valores

### SITUACIÓN OBJETIVO A ALCANZAR

- 2.1. OBJETIVO: Excelente aplicación en las diferentes áreas del conocimiento
- 2.2. OBJETIVO: Altos niveles de creatividad
- 2.3. OBJETIVO: Altos niveles de conceptualización en las diferentes áreas del conocimiento
- 2.4. OBJETIVO: Alto desarrollo del pensamiento
- 2.5. OBJETIVO: Excelente nivel de comprensión lectora
- 2.6. OBJETIVO: Alto razonamiento lógico
- 2.7. OBJETIVO: Eficiente información y manejo del fondo de servicios docentes
- 2.8. OBJETIVO: Excelente motivación de los docentes y padres hacia los estudiantes

## Plan de Desarrollo Comuna 4 2001-2004

- OBJETIVO: Suficiente espacio para actividades lúdicas en los planteles
- 2.9. OBJETIVO: Suficiente interés de padres/madres para con sus hijos
- 2.10. OBJETIVO: Buen desarrollo artísticos y culturales  
OBJETIVO: Mobiliario en buenas condiciones y bastante funcional  
OBJETIVO: Suficiente recurso humano administrativo y docente
- 2.11. OBJETIVO: Adecuadas plantas físicas
- 2.12. OBJETIVO: Alta aplicación de los conceptos de las diferentes áreas
- 2.13. OBJETIVO: Excelente calidad de tiempo para con nuestros hijos “diálogo”  
OBJETIVO: Dotación de equipos, materiales, herramientas y de recurso humano
- 2.14. OBJETIVO: Mayor interés para solucionar los problemas de los niños y niñas
- 2.15. OBJETIVO: Alta interiorización de las normas
- 2.16. OBJETIVO: Talleres que deleguen funciones al estudiante
- 2.17. OBJETIVO: Adecuada atención a la comunidad educativa por docentes y administrativos.
- 2.18. OBJETIVO: Buena orientación y capacitación a las asociaciones de padres de familia.
- 2.19. OBJETIVO: Buena preparación en el planteamiento de actividades curriculares y extracurriculares.

Los Objetivos suficiente recurso humano, administrativo y docente; mobiliario en buenas condiciones y bastante funcional y suficiente espacio para actividades lúdicas en los planteles; dotación de equipos, materiales, herramientas y de recurso humano se determinarán en la medida que se logre los objetivos 2.2.; 2.6; 2.8; 2.11 y 2.14. Así que el Plan de Acción se dirigirá en 19 objetivos.

### METAS

#### HECHOS Y (Indicadores) METAS

- 2.1. HECHO: Deficiente rendimiento académico estudiantil
- 2.1.1. META: Categorizar en 4 años el promedio de estudiantes en competencias comunicativas, matemáticas y científicas en el nivel medio.
- 2.1.2. META: Reducción de la mortalidad académica hasta la normalidad del 2% Así: 2002-1%; 2003-2%; 2004-2%.
- 2.2. HECHO: Inadecuadas metodologías e insuficiente calidad en la enseñanza.
- 2.2.1. META: Capacitar en tres años a 153 docentes en lectura, escritura, matemáticas, ciencias naturales así: 2001 – 51 docentes; 2002-51 docentes y 2003-51 docentes.
- 2.3. HECHO: Insuficiente calidad comunicativa entre docentes, padres/madres de familia y estudiantes.
- 2.3.1. META: Realización anual de 5 jornadas pedagógicas, una tienda pedagógica, una semana cultural, publicación de dos documentos de investigación quimestrales a partir del 2001.
- 2.3.2. META: Capacitación docentes en jornadas pedagógicas institucionalizadas a partir del 2001.
- 2.3.3. META: Capacitación a padres/madres de familia en reuniones no formales.
- 2.4. HECHO: Inadecuado e insuficiente mobiliario, equipos, materiales y herramientas.
- 2.4.1. META: Dotación de TV, VHS, fax hasta el 2003 a 17 planteles que lo requieran.
- 2.4.2. META: Dotar de mobiliario trapezoidal por año a todos los planteles hasta completar el año 2004.
- 2.4.4. META: Dotar tres salas de sistemas piloto en los años 202 y 203.
- META: Dotar un centro docente (San Vicente de Paúl) como centro piloto en artísticas con nombramiento de profesores año 2001.

### 3. Problema : **Débil Desarrollo de la Estrategia Municipio**

**Saludable en la comuna 4**

**HECHOS E INDICADORES**

- 3.1. HECHO: La infección respiratoria aguda (IRA) es la primera causa de consulta en las IPS del NAP 4, en los grupos poblacionales de niños, adolescentes y adultos.
- 3.1.1. INDICADOR: No. de casos de infecciones respiratoria aguda consultadas en las IPS del NAP 4 en los grupos poblacionales de niños, adolescentes y adultos (4548 casos atendidos por IRA, siendo el 10.8% del total de muertes, 5ª causa de muerte)
- 3.2. HECHO: Presencia de morbilidad y mortalidad por causas violentas en la comuna.
- 3.2.1. META: % casos de presencia de morbilidad y mortalidad por causas violentas en la Comuna. (1ª causa de muerte por homicidios para un total del 11.6% y por vehículo automotor del 4.9%)
- 3.3. HECHO: Morbilidad y mortalidad por enfermedades cerebro-vasculares en la comuna.
- 3.3.1. INDICADOR: % de casos morbilidad y mortalidad por enfermedades cerebro-vasculares en la Comuna (28.7% por enfermedad cerebro vascular; 233 inscrito en el momento en control de hipertensión arterial)
- 3.4. HECHO: Morbilidad y mortalidad relacionada con salud sexual y reproductiva.
- 3.4.1. INDICADOR: % casos de morbilidad y mortalidad relacionada con salud sexual y reproductiva (16% de muertes de mujeres por tumores de útero y mama; 1364 casos de consulta por enfermedades de los órganos genitales y alta tasa de mortalidad en VIH/Sida – 8.2%/100.000 habitantes).
- 3.5. HECHO: Presencia de factores altamente contaminantes en el ambiente de la Comuna 4.
- 3.5.1. INDICADOR: No. de basureros crónicos (8)
- 3.5.2. INDICADOR: No. de animales por habitante (16.926 es decir 1x c/4 habitantes)
- 3.5.3. INDICADOR: No. de chimeneas industriales contaminantes (5)
- 3.5.4. INDICADOR: No. de sectores de ventas ambulantes (8)

**CAUSAS**

- 3.1. Orientación de recursos hacia actividades curativas de la enfermedad
- 3.2. El sector salud ha concentrado sus acciones con el concepto de enfermedad, descuidando el enfoque saludable.
- 3.3. Deficiente educación de la comunidad (salud y ambiente)
- 3.4. Deficiente fortalecimiento de la estrategia de promoción en salud.
- 3.5. Hay desinterés de las personas hacia el auto-cuidado de la salud y el de su comunidad.
- 3.6. Los ciudadanos no tenemos el suficiente conocimiento sobre el fomento de la salud.
- 3.7. Incoordinación del sector educativo con el sector salud.
- 3.8. Falta de sentido de pertenencia de los ciudadanos
- 3.9. Legitimación de la corrupción y su práctica en nuestra vida que nos hace perder nuestro sentido de pertenencia.
- 3.10. Clientelismo en las entidades encargadas de la administración y control
- 3.11. Privatización del servicio de salud
- 3.12. Se disminuye la demanda y posibilidad de existencia de las instituciones de salud.
- 3.13. Barreras económicas para el acceso de la población a los servicios de salud y para satisfacer otras necesidades básicas.
- 3.14. Falta de compromiso del trabajador de la salud de la Comuna.
- 3.15. Incumplimiento de funciones de las entidades encargadas del medio ambiente (Dagma, Transito y Gobierno)
- 3.16. Falta de compromiso y cumplimiento de las normas por parte de la industria frente al control de la contaminación.
- 3.17. Deficientes espacios recreativos para el cuidado de la salud.
- 3.18. Las empresas no colaboran en el cuidado de sus zonas verdes.

## CONSECUENCIAS

1. La calidad de vida se desmejora
2. Disminuye la esperanza de vida
3. Los pacientes se complican o mueren
4. La comunidad acude a servicios de terceros (hierbateros, droguerías)
5. Se desvarolizan las propiedades residenciales por estar en una Comuna contaminante.

## SITUACIÓN OBJETIVO A ALCANZAR

- 3.1. OBJETIVO: Orientación de recursos hacia las actividades preventivas de la salud.
- 3.2. OBJETIVO: El sector salud centra sus acciones con el concepto de promoción de salud.
- 3.3. OBJETIVO: Eficiente educación a la comunidad en salud y medio ambiente.
- 3.4. OBJETIVO: Fortalecimiento de la estrategia de la promoción de la salud.
- 3.5. OBJETIVO: Interés de las personas hacia el auto-cuidado de la salud y el de su comunidad.
- 3.6. OBJETIVO: Los ciudadanos tienen el suficiente conocimiento sobre el fomento de la salud.
- 3.7. OBJETIVO: Buen nivel de coordinación del sector salud y educación.
- 3.8. OBJETIVO: Alto grado de sentido de pertenencia de los ciudadanos a su comunidad.  
OBJETIVO: Rechazo de la corrupción y de su práctica en la vida cotidiana, hacia una convivencia con sentido de pertenencia hacia la comuna y a la ciudad.  
OBJETIVO: Eficaz desempeño y transparencia en las entidades encargadas de la admón. y el control de los servicios.  
OBJETIVO: No privatización del servicio de salud.
- 3.9. OBJETIVO: Se aumenta la demanda y posibilidades de existencia de las instituciones de salud
- 3.10. OBJETIVO: No existen barreras económicas para el acceso de la población a los servicios de salud para satisfacer las necesidades básicas.
- 3.11. OBJETIVO: Compromiso del trabajador de la salud en la comuna.
- 3.12. OBJETIVO: Cumplimiento de funciones de las entidades encargadas del medio ambiente (Dagma, Transito y Gobierno)
- 3.13. OBJETIVO: Cumplimiento de las normas por parte de la industria frente al control de contaminación.
- 3.14. Eficientes espacios recreativos para el auto-cuidado de la salud.
- 3.15. Las empresas colaboran en el cuidado de sus zonas verdes.

Los objetivos Rechazo de la corrupción y de su práctica en la vida cotidiana, hacia una convivencia con sentido de pertenencia hacia la comuna y a la ciudad; Eficaz desempeño y transparencia en las entidades encargadas de la admón. y el control de los servicios; Eficaz desempeño y transparencia en las entidades encargadas de la admón. y el control de los servicios. No privatización del servicio de salud, se determinará en la medida que se logre los objetivos 3.1.; 3.8; 3.11 y 3.13. Así que el plan de acción se centralizará en quince objetivos.

## METAS

### HECHOS Y (Indicadores) METAS

- 3.1. HECHO: La infección respiratoria aguda (IRA) es la primera causa de consulta en las IPS del NAP 4, en los grupos poblacionales de niños, adolescentes y adultos.
  - 3.1.1. META: Cero muertes de menores de cinco años por complicaciones de enfermedades respiratorias.
  - 3.1.2. META: Atención preventiva al 100% de casos diagnosticados por médico, como enfermedades respiratorias.
- 3.2. HECHO: Presencia de morbilidad y mortalidad por causas violentas en la Comuna.

- 3.2.1. META: Menos de 11.6% de muertes por homicidios en un año en la Comuna.
- 3.2.2. META: Menos del 4.9% del total de muertes por accidente de vehículo automotor.
- 3.3. HECHO: Morbilidad y mortalidad por enfermedades cerebro-vasculares en la comuna.
- 3.3.1. META: Atención preventiva al 100% de pacientes diagnosticados médicamente como hipertensos y diabéticos.
- 3.4. HECHO: Morbilidad y mortalidad relacionada con salud sexual y reproductiva.
- 3.4.1. META: 100% de citologías y exámenes de mama a las mujeres en estado fértil que hayan consultado en el IPS del NAP 4.
- 3.5. HECHO: Presencia de factores altamente contaminantes en el ambiente de la Comuna.
- 3.5.1. META: Monitoreo del 80% de factores contaminantes presentes en la comuna.

#### **4. Problema : Inadecuado Uso de los Espacios Recreativos y Culturales.**

##### **HECHOS E INDICADORES**

- 4.1. HECHO: Deficiente adecuación de los espacios recreativos, deportivos y culturales.
- 4.1.1. INDICADOR: No. de espacios recreativos, deportivos y culturales en mal estado (8)
- 4.2. HECHO: Escasos instructores recreativos, deportivos y culturales
- 4.2.1. INDICADOR: % de escasos instructores recreativos, deportivos y culturales. (85%)
- 4.3. HECHO: Invasión de los espacios recreativos, deportivos y culturales.
- 4.3.1. INDICADOR: No. de espacios recreativos, deportivos y culturales invadidos. (3)
- 4.4. HECHO: Inseguridad en eventos recreativos, deportivos y culturales.
- 4.4.1. INDICADOR: % de eventos recreativos, deportivos y culturales por inseguridad. (15%)
- 4.5. HECHO: Desafectación de áreas para zonas verdes.
- 4.5.1. INDICADOR: No. de zonas para desafectar en la comuna (6)

##### **CAUSAS**

- 4.1. CAUSA: Deficiente organización comunitaria
- 4.2. CAUSA: Ausencia de política de formación integral y continua a instructores
- 4.3. CAUSA: Deficiente mantenimiento de los espacios deportivos, recreativos y culturales.
- 4.4. CAUSA: Gobierno Municipal no se preocupa por la cultura
- 4.5. CAUSA: Deficiente espacio para la recreación, deporte y cultura.
- 4.6. CAUSA: Deficiente motivación para que los niños acudan a los centros de recreación, deporte y cultura.
- 4.7. CAUSA: Débil creatividad y cultura deportiva
- 4.8. CAUSA: Intereses particulares
- 4.9. CAUSA: Pocos programas para la recreación, deporte y cultura.
- 4.10. CAUSA: Invasión de los espacios recreativos por droga.
- 4.11. CAUSA: Deficiencia en la vigilancia de los organismos de control
- 4.12. CAUSA: Poca política de inversión económica.
- 4.13. CAUSA: Espacios en mal estado.
- 4.14. CAUSA: Flagelo Social.

##### **CONSECUENCIAS**

- 1. Actitud pasiva para la participación
- 2. Poca oportunidad para que jóvenes y niños se destaquen en competencias
- 3. Pérdida de espacios para la recreación, deporte y cultura.
- 4. Desestimulación deportiva y cultura.
- 5. Apatía en la participación deportiva.

##### **SITUACIÓN OBJETIVO A ALCANZAR**

- 4.1. OBJETIVO: Fuerte organización comunitaria

## Plan de Desarrollo Comuna 4 2001-2004

- 4.2. OBJETIVO: Presencia de políticas de formación integral y continúa a instructores.
- 4.3. OBJETIVO: Mejoramiento de los espacios recreativos, deportivos y culturales.  
OBJETIVO: Gobierno Municipal haciendo presencia por la cultura.
- 4.4. OBJETIVO: Mejorar los espacios para la recreación, el deporte y la cultura.
- 4.5. OBJETIVO: Motivación constante para que los niños acudan a los centros de recreación.
- 4.6. OBJETIVO: Fuerte creatividad y cultura deportiva.
- 4.7. OBJETIVO: Interés colectivo.
- 4.8. OBJETIVO: Programas continuos en recreación, deporte y cultura.
- 4.9. OBJETIVO: Espacios libres para la sana recreación.
- 4.10. OBJETIVO: Mayor vigilancia por los organismos de control.  
OBJETIVO: Mejor política de inversión social
- 4.11. OBJETIVO: Escenarios en buen estado.
- 4.12. OBJETIVO: Bienestar social.

Los objetivos mejor política de inversión social; Gobierno Municipal haciendo presencia por la cultura se fijará en la medida que se logre los objetivos 4.8; 4.10; 4.10. y 4.11. Así que el plan de acción se consolidará en doce objetivos.

### METAS

#### HECHOS Y (Indicador) METAS

- 4.1. HECHO: Deficiente adecuación de los espacios recreativos, deportivos y culturales.
  - 4.1.1. META: Del 59% de los espacios recreativos, deportivos y culturales que están en mal estado se espera mejorarlos en un 10% por año.
- 4.2. HECHO: Escasos instructores recreativos, deportivos y culturales.
  - 4.2.1. META: De los escasos instructores se espera aumentar un 15% por año.
- 4.3. HECHO: Invasión de los espacios recreativos, deportivos y culturales.
  - 4.3.1. META: De los tres espacios invadidos se espera recuperar 1 por cada dos años.
- 4.4. HECHO: Inseguridad en eventos recreativos, deportivos y culturales.
  - 4.4.1. META: De los 5 eventos que se realizan en la comuna por año se espera reducir la inseguridad en 10%.
- 4.5. HECHO: Desafectación de áreas para zonas verdes.
  - 4.5.1. META: Todas las estrategias institucionales para la desafectación de una zona en dos años de las seis encontradas en la comuna.

## II. PARTE: PLAN DE ACCION

**Artículo Tercero:** El Plan de Acción contiene, para cada problema analizado, las operaciones que se formularon y que hay que desarrollar para cumplir los objetivos y alcanzar las metas propuestas en la primera parte del Plan.

### OPERACIONES PROPIAS Y SOLICITABLES

Para cada problema analizado se describen las operaciones propias (OP) o demandas de operaciones (DP) que se deben realizar para alcanzar la situación objetivo.

#### 1. Problema: **Violencia e Inseguridad Personal**

- 1.1. (OP)OPERACIÓN: Fortalecimiento de los núcleos familiares
- 1.2. (OP)OPERACIÓN: Fortalecer la educación familiar y social
- 1.3. (OP)OPERACIÓN: Implementar programas de seguridad y de generación de ingresos.
- 1.4. (OP)OPERACIÓN: Fortalecimiento de la participación ciudadana.
- 1.5. (OP)OPERACIÓN: Plan para mitigación de riesgos.



## Plan de Desarrollo Comuna 4 2001-2004

1.6. (DO)OPERACIÓN: Fortalecimiento de la capacidad de las instituciones responsables de la seguridad ciudadana.

### **2. Problema: Baja Calidad en la Educación de la Comuna**

2.1. (OP)OPERACIÓN: Actualización permanente del docente en las diferentes áreas que permitan una alta aplicabilidad de los conceptos y el desarrollo de los procesos del pensamiento.

2.2. (OP)OPERACIÓN: Fortalecimiento en la planeación curricular y plan de estudios.

2.3. (OP)OPERACIÓN: Impulsar el desarrollo de las estrategias Red del Buen Trato y Escuelas saludables.

2.4. (OP)OPERACIÓN: Facilitar el desarrollo de las habilidades y destrezas.

2.5. (OP)OPERACIÓN: Desarrollo de estrategias y metodologías de aprendizaje.

2.6. (OP)OPERACIÓN: Implementar programas de desarrollo del pensamiento y razonamiento lógico.

2.7. (OP)OPERACIÓN: Desarrollar actividades que divulguen el hábito de lectura.

2.8. (OP)OPERACIÓN: Orientación de recursos para el manejo del fondo de servicio docente.

### **3. Problema: Débil Desarrollo de la Estrategia Municipio Saludable**

3.1. (OP)OPERACIÓN: Fomento de la participación social en el sector salud.

3.2. (OP)OPERACIÓN: Desarrollo de estrategias y metodologías de educación en salud.

3.3. (OP)OPERACIÓN: Impulsar el desarrollo de la estrategia de intersectorialidad en el abordaje de la problemática de salud en la comuna.

3.4. (OP)OPERACIÓN: Fortalecer la vigilancia epidemiológica en salud pública.

3.5. (OP)OPERACIÓN: Fortalecer la estructura física y organizacional de las IPS públicas del NAP 4.

3.6. (OP)OPERACIÓN: Garantizar el acceso de la población pobre y vulnerable a los servicios de salud.

### **4. Problema: Inadecuado Uso de los espacios recreativos y culturales.**

4.1. (OP)OPERACIÓN: Fortalecer una escuela de formación cultural y deportiva.

4.2. (OP)OPERACIÓN: Fortalecer y estimular los líderes comunitarios.

4.3. (DO)OPERACIÓN: Fortalecer las instalaciones deportivas y culturales.

4.4. (OP)OPERACIÓN: Generar acciones que motiven mejor apoyo Municipal.

4.5. (OP)OPERACIÓN: Crear y fortalecer alternativas para fomentar eventos deportivos y culturales.

**Artículo Cuarto:** Hacen parte integral de la presente Resolución, los formatos establecidos en la metodología aplicada y oficialmente adoptada por el Decreto 0111 de 1997, con la información resultante del trabajo realizado por los distintos grupos conformados para el análisis de problemas, los cuales reposan en el archivo del C.A.L.I.

**Artículo Quinto:** Copia de la presente Resolución será enviada al Departamento Administrativo de Planeación Municipal y a la Gerencia de Desarrollo Territorial.

**Artículo Sexto:** La presente Resolución será ampliamente difundida desde el C.A.L.I. y estará a disposición de la comunidad en las instalaciones del mismo.

**Artículo Séptimo:** En cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 116, literal B, inciso 2° del Acuerdo 01 de 1996, una vez aprobado el Plan de Desarrollo de la Comuna con su respectivo Plan de Acción, el Director del CALI, elaborará según el caso, el respectivo Plan Plurianual de Inversiones y los Planes Operativos Anuales de Inversión correspondientes, ajustándose a los

## Plan de Desarrollo Comuna 4 2001-2004

procedimientos y lineamientos establecidos por la Administración, aplicando la metodología “Aprendiendo a Planificar Participativamente el desarrollo de la Comuna o Corregimiento”, adoptada por Decreto 0111 de 1997, para el Plan Plurianual de Inversiones. Y el Acuerdo 17 de 1996, para la formulación de los Planes Operativos Anuales de Inversión correspondientes.

**Artículo Octavo:** El presente Plan de Desarrollo ha sido formulado para un período de cuatro años, los Planes Operativos Anuales de Inversión deben responder íntegramente a lo dispuesto en él.

**Artículo Noveno:** El Plan de Desarrollo de la Comuna rige a partir del mes de enero del año 2001.

**COMUNIQUESE Y CUMPLASE**

**Mariella Zuluaga Londoño**

Directora Operativa Centro de  
Administración Local Integrada  
CALI 4

Preparó: **Lucy Emir Triviño Torres**  
Jefe de Unidad de planeación y  
Proyectos de Inversión CALI 4