



**ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI**

 **Trabajemos**  
duro & seamos  
**Buenas personas**

**Oficina Asesora de Comunicaciones**

## Voluntarios de Sinergia sacan sonrisas a estudiantes del sector oficial



Como un acto voluntario y altruista, estudiantes, docentes y administrativos del Colegio Bolívar al sur de la ciudad, abren sus puertas a 300 estudiantes de instituciones educativas oficiales de Cali, para el goce y disfrute de cinco días de ‘vacaciones recreativas’, un espacio que contempla actividades de uso del tiempo libre tales como clases de natación, equitación, juegos, visitas a escenarios turísticos, culturales y deportivos, entre otras actividades. Cumpliendo 19 años en la prestación de esta significativa labor, este colegio patrocina el transporte y complemento nutricional durante la jornada que incluye 5 días. Adicionalmente, cuenta con un equipo logístico de atención médica, lúdica, deportiva y nutricional que acompaña cada uno de los momentos que se desarrollan en estas jornadas.

Stella Tenorio Arango, Coordinadora del Programa Sinergia, manifestó que “Con el apoyo de la Secretaría de Educación, estudiantes que viven condiciones complejas y estudian en escuelas de la ladera, el distrito, la zona rural y otros sectores de la ciudad, tienen la posibilidad de disfrutar de Sinergia”.

Adicionalmente, frente a la reproducción y alistamiento del programa agregó “la articulación con rectores de las escuelas se hace a través de la Secretaría, donde se convocan a los rectores y posteriormente es validado por los padres de familia, quienes autorizan la participación de los niños en esta jornada”.

Para Lilia Andrea Moncayo docente de una de las instituciones educativas oficiales participantes, “esto no es solo un ejercicio lúdico y deportivo, esto permite que nuestros estudiantes interactúen y se integren con otros estudiantes, es un trabajo social y de convivencia muy significativo”.

Finalmente, como un gran ejemplo de servicio social, German Serrano egresado del Colegio Bolívar y voluntario de este programa, reiteró que su participación de este programa permite aportar un granito de arena por los niños, ante esto dijo: “siento que esta es una actividad que me llena, ver a los niños tan felices nadando y jugando, me hace sentir que he hecho un cambio en ellos”.

Laura Amaranta Berón Salazar

Fecha de publicación: 01/07/2016

# Normal Superior Farallones 80 años al servicio de los caleños



## Galería fotográfica



Con una eucaristía en acción de gracias se iniciaron los actos protocolarios para conmemorar el cumpleaños número 80 de una de las instituciones educativas más representativas de Cali.

La institución fue fundada en 1936 y funcionaba en ese entonces en la carrera 1 con calle 15, en ese entonces era conocida como normal de señoritas, pero en 1994 la secundaria de la normal se convirtió en mixta y en el año de 1997 se acreditó como Normal Superior.

Esta institución cuenta actualmente con más de 3.000 estudiantes y está conformada por siete sedes: Los Cristales, Salvador Iglesias, Club Noel, Francisco José de Caldas, María Perlaza, Martín Restrepo Mejía y Manuel Sinisterra Patiño.

Al respecto Diego Salcedo Montoya, rector de la institución, manifestó su complacencia por estar liderando una institución con la trayectoria que tiene la Normal Farallones y la gran responsabilidad y compromiso de todo su grupo de trabajo en mejorar no solo las instalaciones físicas del plantel, que actualmente son consideradas como monumento arquitectónico de la ciudad sino de continuar mejorando la calidad de la educación impartida en las aulas de clase.

Beatriz Barona Número de visitas a esta página: 405

Fecha de publicación: 05/07/2016

## **\$42 mil millones de Fonpet son destinados a Secretaría de Educación**



**Información asociada**Mejoramiento de Infraestructura Educativa y Calidad Educativa serán la razón para que \$42 mil millones lleguen a la cartera educativa local provenientes de Recursos destinados al ahorro pensional de las entidades territoriales.

Frente al aporte de estos recursos por parte de la Nación, Maurice Armitage afirmó: “Es una demostración de que el Gobierno Nacional está creyendo en nuestra Administración y por otro lado es una ayuda fabulosa, porque si hay algo que tenemos que presionar para que se ejecute y haga rápido es la inversión que se está haciendo en educación”.

Así mismo Luz Elena Azcárate Sinisterra, Secretaria de Educación Municipal, agregó que “con estos recursos que liberó el Ministerio de Hacienda se busca invertir cerca de \$30 mil millones aproximadamente en infraestructura educativa y \$12 mil millones en calidad”, con el fin de viabilizar más establecimientos públicos para el mejoramiento de sus condiciones.

Además agregó: “en cuestión de infraestructura fortaleceremos los baños, cocinas y restaurantes escolares para la implementación del programa jornada única. Desde lo pedagógico vamos a invertir en bilingüismo, en formación docente, en mejorar el programa de incentivos, material didáctico, y así poder apalancar todos estos procesos”.

Estos recursos serán liberados a partir del mes de agosto para iniciar el proceso administrativo en el mes de septiembre. Esta entidad territorial sería una de las cinco regiones favorecidas a nivel nacional con el mejoramiento de infraestructura y calidad educativa.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 253 Fecha de publicación: 06/07/2016

## Secretaría de Educación y Concejo solicitan recursos a la Nación



*Comparte esta publicación*



Como un ejercicio de gestión, la Secretaría de Educación y los 21 concejales de Cali, presentaron ante el Presidente Juan Manuel Santos, la solicitud formal de asignación y transferencia de recursos para la cofinanciación del Programa Alimentación Escolar para el segundo semestre del 2016.

Lo anterior, tras tener un déficit de recursos por un total de \$11 mil millones para la prestación de este servicio en lo que resta del año escolar, como una necesidad activa de los recursos para que el Programa de Alimentación Escolar sea de calidad.

Ante este hecho Luz Elena Azcárate, Secretaria de Educación, afirmó: “debo reconocer que los 21 concejales desde su iniciativa participaron de este documento, un derecho de petición que se presenta ante el Presidente de la Republica donde elevamos la voz ante una necesidad de que se reconozca los recursos que fueron recortados en el 2016 para el suministro del suplemento alimentario escolar”.

Para la concejal Alexandra Hernández Cedeño, esta gestión hace parte de la necesidad sentida de los niños y jóvenes de la ciudad. Frente a esto, ella refirió que “es necesario apoyar a los niños de Cali, porque este programa es un incentivo para que ellos puedan continuar con sus estudios, por eso se presentó un derecho de petición donde firmamos los 21 concejales”.

Hasta el momento, este programa ha operado gracias a la destinación de recursos propios. Pero a hoy, se tiene garantizado la entrega de estas raciones por dos meses más una vez ingresen los estudiantes de vacaciones de medio año. Este ha sido un compromiso continuado de la Administración municipal, toda vez que para el Alcalde Maurice Armitage “Cali merece una educación sin hambre”.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 301

Fecha de publicación: 06/07/2016

## Secretaría de Educación llamada a Control Político por el Concejo



Como un conversatorio amigable definió Luz Elena Azcárate Sinisterra, secretaria de Educación, la citación realizada por el Concejo de Cali, donde pudo resolver las inquietudes de los cabildantes con respecto a la ejecución presupuestal en la subsecretaría de desarrollo pedagógico.

La Concejala citante, Alexandra Hernández Cedeño, requirió un mayor esfuerzo para reducir la deserción escolar en la capital del Valle, además de mejorar la calidad educativa.

La líder de la cartera educativa dijo que entendía la preocupación de los concejales en todo lo que tiene que ver con la educación de los niños y jóvenes de Cali y aseguró que se está trabajando fuertemente en el mejoramiento de las condiciones en que actualmente los estudiantes reciben sus clases y en la calidad de los contenidos pedagógicos.

En cuanto al tema de control al transporte especial que se contrata desde la Secretaría de Educación para llevar a los menores hasta el plantel educativo y donde en días pasados se inmovilizaron 17 vehículos en un operativo de tránsito por fallas en la revisión técnico mecánica y falta de documentos, Luz Elena Azcárate Sinisterra informó que fue precisamente la dependencia la que solicitó estos controles para garantizar la seguridad de los estudiantes.

Beatriz E Barona.

Número de visitas a esta página: 192

Fecha de publicación: 06/07/2016

Última modificación: 06/07/2016

## Gobierno Nacional y Alcaldía invertirán en nuevas aulas y en mejoramiento de calidad educativa\_



\$300 mil millones invertirán el Ministerio de Educación y la Alcaldía de Cali en la construcción de nuevas aulas para garantizar la inclusión de niños en el sistema educativo oficial. “El gobierno nacional aporta \$210 mil millones y la Alcaldía \$90 mil millones, de esta forma estamos librando la batalla contra la educación como un negocio, necesitamos construir muchos colegios con calidad y en Cali vamos a hacer esa inversión histórica”, puntualizó la Ministra Gina Parody.

El convenio se firmó entre el Gobierno Nacional y la Alcaldía de Cali en la inauguración del colegio Alfredo Bonilla Montaña en Jamundí, a la cual asistió el Presidente de la República, Juan Manuel Santos Calderón. La titular de la cartera de educación añadió que con estas obras se logra bajar el 51% del déficit educativo en Cali.

El Presidente Santos dijo que el gobierno nacional busca que todos los niños del sistema educativo oficial tengan la misma atención que en las instituciones privadas, por eso se anunció la ampliación de la jornada única en los municipios de Cali y Jamundí y en todo el departamento. “En Cali había 19 colegios con jornada única pasa a tener 38 colegios, en el Valle había solo 4 y pasan a incluirse 15, en Jamundí no había y ahora 6 colegios tendrán jornada única explicó Gina Parody.

Beatríz Barona

Número de visitas a esta página: 112

Fecha de publicación: 07/07/2016



## Institución educativa Evaristo García celebró Carnaval del Medio Ambiente



Información asociada

### Galería fotográfica



Hoy entre comparsas y música se vivió la fiesta por el rescate del medio ambiente en la institución Educativa Evaristo García, proyecto ambiental llamado ‘Al rescate de nuestro entorno’.

El mismo propende fortalecer una cultura ciudadana entre los miembros de la comunidad, a través de la conservación, uso sostenible de los recursos naturales, el fomento del reciclaje y la reutilización y reducción de los residuos sólidos.



Entre las actividades ambientales realizadas por la comunidad educativa se llevó a cabo el VI Carnaval Pedagógico del Medio Ambiente: con el lema 'Siete mil millones de sueños, un solo planeta. Consume con moderación'. Con este festival se busca tocar un punto vital en relación a esta problemática, puesto que el uso desmesurado e inconsciente de los recursos de nuestro planeta, el abuso, el poco cuidado ha llevado a un gran deterioro de la flora y fauna existente.

Recordemos que este carnaval se realiza cada 2 años, recorriendo los sectores cercanos a las cuatro sedes educativas dentro de la comuna 8 con la participación de estudiantes, padres y comunidad en general teniendo como objetivo sensibilizar y motivar a cada uno de los miembros de la comunidad en la creación de una verdadera conciencia ambiental para responder a nuestro compromiso con la ciudad.

Al respecto, la licenciada María Patricia Castillo, docente de educación artística de la institución Evaristo García, este festival pretende arraigar la cultura ambiental en los estudiantes, involucrando de esta manera a los estudiantes de una manera lúdica en el cuidado del planeta.

Beatriz Barona

Número de visitas a esta página: 258  
Fecha de publicación: 07/07/2016

## La seguridad de los estudiantes es prioridad para la Secretaría de Educación



La secretaria de Educación, Luz Elena Azcárate Sinisterra, manifestó que uno de los temas a los que se les ha dado prioridad en la dependencia, es el relacionado con la seguridad de los niños y jóvenes que asisten a las instituciones educativas en la capital del Valle.

Como es bien sabido, alrededor de los planteles educativos se suelen instalar redes de micro tráfico en busca de captar nuevos clientes para la distribución y consumo de estupefacientes, es por esto que la Secretaría de Educación en unión con la policía y la comunidad educativa, adelantan estrategias para la protección de los menores, además de un trabajo preventivo para evitar que los estudiantes estén expuestos a los delincuentes.

Este es un trabajo donde participan autoridades, estudiantes, docentes y comunidad en general, en el cual uniendo esfuerzos y aplicando algunas recomendaciones de seguridad podemos hacer la diferencia, enfatizó Azcárate Sinisterra.

### Estas son algunas recomendaciones para tener en cuenta

- Registre en el colegio a la persona responsable de recoger a su hijo
- Hasta donde sea posible converse con su hijo de los riesgos a los que está sujeto, la información es importante.
- Organizarse entre varios padres, turnos durante la semana para llevar a sus hijos al colegio, variando al azar el turno y rutas.
- Si opta por el transporte escolar, consulte con otros padres de familia por un servicio confiable. Solicite al conductor sus antecedentes laborales y documentación en regla.

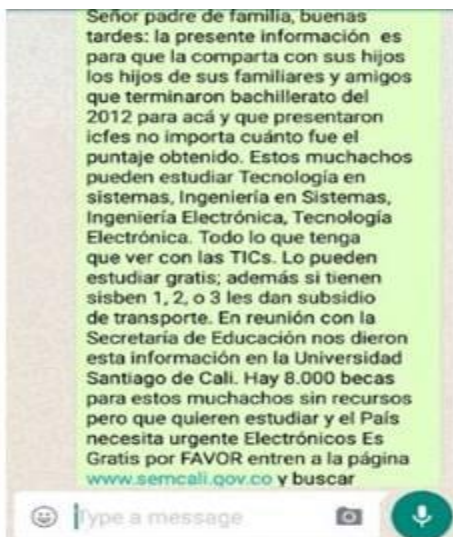
- Converse con su hijo para que tengan una actitud de reserva respecto a información familiar (negocios, viajes, asuntos de dinero).
- Rechazar subir a automóviles de extraños, así como acompañar a personas desconocidas.
- Recomiende a su hijo, si se trasladan por su cuenta, hacerlo en grupo de al menos tres personas, de preferencia acompañados por algún adulto.

Beatriz Barona

Número de visitas a esta página: 73

Fecha de publicación: 08/07/2016

## Solo son oficiales las convocatorias publicadas en la página de la Alcaldía: Luz Elena Azcárate



Luz Elena Azcarate @luzelenazcarate · 14 h

Circula está información, es falsa, Hacer caso omiso. Las convocatorias se hacen x medio portal web de la alcaldía

Maurice Armitage, DAGMA, Canal CNC Cali y 6 más



17



1



Tras la circulación en redes sociales de un mensaje que promociona la entrega de becas en programas para el uso y manejo de las TIC por parte de la Secretaría de Educación. Esta dependencia informa, que dicha comunicación viralizada en WhatsApp, Facebook y twitter es falsa y no se lidera por parte de este ente territorial mencionada convocatoria.

Luz Elena Azcárate, secretaria de Educación, afirmó a través de su cuenta personal de Twitter [@luzelenazcarate](https://twitter.com/luzelenazcarate) que la información que circula es falsa, por lo que se debe hacer caso omiso. Las convocatorias se hacen por medio portal web de la Alcaldía”.

Es válido aclarar que todos los anuncios de este tipo, se realizarán oficialmente por el portal web de la dependencia [www.cali.gov.co/educación](http://www.cali.gov.co/educación) o de forma directa a través de acto administrativo.

Laura Amaranta Berón Salazar.

Número de visitas a esta página: 188

Fecha de publicación: 08/07/2016

## Cali recibirá docentes extranjeros para reforzar el bilingüismo



El Ministerio de Educación Nacional, a través de su programa Colombia Bilingüe, recibió 240 nativos extranjeros provenientes de 28 países, de los cuales llegan a la capital del valle 25 docentes, que permitirán que la enseñanza del idioma inglés sea dictada en algunas instituciones educativas por nativos, reforzando así la enseñanza impartida por los profesores nacionales.

Según informó el Ministerio de Educación Nacional en el programa Colombia Bilingüe, se han invertido más de \$25.200 millones para el desarrollo del programa Formadores Nativos Extranjeros en todo el país.

Estos nuevos docentes extranjeros vienen provenientes de Estados Unidos, Reino Unido, Canadá, Ghana, Irlanda, Nigeria, Kenia, Jamaica, República Checa, Nueva Zelanda, Italia, India, España, Alemania, Irán, México, Suiza, Trinidad y Tobago, Argentina, Camerún, Holanda, Islandia, Kazajstán, Serbia, Eslovaquia, Sudáfrica, Suecia y Zimbabue y de este concurrido grupo, 25 de ellos vendrán a trabajar en los colegios no solo con los estudiantes sino con los docentes.

Según manifestó Luz Elena Azcárate Sinisterra, esta es una gran oportunidad para los niños de nuestras instituciones, ya que les facilitará aún más el aprendizaje de una segunda lengua y esto apunta a reforzar la enseñanza del idioma inglés y al cumplimiento de una gran meta en este gobierno, la de Mi Cali Soñada, la más Educada.

Beatriz Barona

Número de visitas a esta página: 101

Fecha de publicación: 11/07/2016

## Hasta el 31 de agosto podrán participar los docentes con sus aportes para la actualización de Mallas de Aprendizaje



Cada año escolar la población estudiantil debe lograr un conjunto de aprendizajes que les garantice una educación de calidad, sin importar su lugar de proveniencia o de asistencia a la escuela como condición de equidad para lograr la meta de ser Colombia, la más y mejor educada de América Latina en el 2025.

Para sacar adelante este proyecto, el Ministerio de Educación Nacional ha invitado a los docentes de todo el país, tanto de instituciones privadas como públicas a realizar sus aportes en la construcción de las Mallas de Aprendizaje, las cuales deben ser acordes con los referentes curriculares actuales y deben servir de apoyo para realizar la actualización en los contenidos que actualmente reciben los estudiantes.

Actualmente el Ministerio de Educación conjuntamente con la Universidad de Antioquia viene adelantando este trabajo y recopilando todos los aportes hechos por los docentes, lo cual arrojará un producto que será una herramienta muy valiosa para los maestros.

La invitación es a que los docentes caleños ingresen a la página del Ministerio de Educación y participen de este foro que estará abierto hasta el 31 de agosto.

Beatriz Barona [Número de visitas a esta página: 172](#)

Fecha de publicación: 12/07/2016

Última modificación: 12/07/2016

## Docentes y rectores ya podrán postularse al Premio Compartir al Maestro 2017



Con más de 200 millones de pesos en premios, la Fundación Compartir invita a docentes y directivos docentes a presentar hasta el 31 de julio del presente año las experiencias pedagógicas más significativas de cada una de las regiones de Colombia. Establecimientos educativos del sector público y privado, podrán ser exaltados por su labor y compromiso educativo.

Así mismo, como parte del proceso de selección de los ganadores de este concurso, organizaciones aliadas a la Fundación Compartir realizan la versión local de este certamen nacional en los departamentos del Atlántico, Bolívar, Santander, Cundinamarca, Boyacá, Valle del Cauca y Casanare.

Año tras año, nuestra región ha tenido una excelente representación, logrando en distintas ocasiones el máximo reconocimiento a este premio nacional y enseñando en cada uno de las instituciones educativas que con dedicación y trabajo es posible fortalecer y aportar al mejoramiento de la calidad educativa.

En este sentido, los concursantes que se postulan, deben considerar que las experiencias en el aula corresponderán a tener resultados demostrables, con dos años de implementación y desarrollarse en un área formal dentro del currículo. Para obtener información referente a las pautas y condiciones de postulación, podrá ingresar a <http://www.fundacioncompartir.org/>

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 112

Fecha de publicación: 12/07/2016

## Participa por tu colegio en el concurso Soluciones para el futuro 2016



El Sector público y el privado se unen para realizar el concurso “Soluciones para el futuro 2016”, cuyo propósito es fomentar la generación de iniciativas que articulen ciencia-tecnología-sociedad; propuestas desarrolladas por estudiantes de instituciones educativas públicas de todo el país, donde la ciencia y la tecnología se perciban como herramientas pertinentes para solución de problemas del entorno.

La invitación es a que los estudiantes de instituciones públicas participen con sus propuestas en cualquiera de las categorías infantil, para los estudiantes que estén cursando entre tercer y quinto grado de primaria y juvenil, para los estudiantes que estén cursando entre sexto y noveno grado de bachillerato.

Posteriormente deberán conformar grupos de cinco estudiantes, estos deberán estar acompañados por un docente y apadrinados por un adulto, cuyo rol será acompañar y apoyar al grupo en la presentación de su idea, iniciativa o proyecto.

El grupo deberá presentar ideas, propuestas o proyectos encaminados a dar solución a un problema del entorno a través de la utilización de la ciencia o la tecnología, en tres temáticas que son salud, agua y agricultura.

Para mayor información sobre las bases del concurso, ingresar a la página [www.solucionesparaelfuturo.com.co](http://www.solucionesparaelfuturo.com.co)  
Beatriz Barona

Número de visitas a esta página: 80

Fecha de publicación: 13/07/2016



## 25 Nativos Extranjeros enseñarán inglés en las Instituciones Oficiales de Cali



### Galería fotográfica



Como parte del programa de inmersión de nativos extranjeros, liderado y patrocinado por el Ministerio de Educación Nacional, 25 maestros voluntarios oriundos de Estados Unidos, Trinidad y Tobago, Reino Unido, República Checa, Rusia, Kenia y Gana llegan a Cali con el objetivo de apoyar el proceso de enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativa públicas.



Para Ana María Carabalí, funcionaria del equipo de fortalecimiento de lengua extranjera de la Secretaría de Educación, “esta es la tercera cohorte que llega de nativos, ellos vienen a tomar el lugar de nativos que ya vivieron esta experiencia y terminaron su proceso.” Adicionalmente agregó que “Esta es una estrategia nacional liderada por el Ministerio pero que desde esta dependencia, nos encargamos de acompañarlos y apoyarlos”.

Dichos docentes de apoyo serán ubicados en las 29 Instituciones Educativas Oficiales focalizadas por este ente nacional, quienes como coequiperos con los maestros de inglés de cada sede, articularán estrategias de clase para el mejorar aspectos como la pronunciación y gramática. Así lo validó Leonor Murillo docente de la Institución José Holguín Garcés al decir: “la experiencia con los nativos ha sido muy interesante, nos ha permitido aprender mucho más sobre las culturas, mejorando los niveles de inglés no solo de estudiantes, sino de nosotros como maestros. Estamos con mucha expectativa, hay muchas cosas por hacer”.

Así mismo Nadia Zheerbina, extranjera proveniente de Rusia y adscrita al programa, dijo “creo que esto me va a gustar mucho, sé que mi escuela es muy bonita y los niños acá son muy inteligentes. Me voy a concentrar en las metódicas comunicativas, haciendo muchos juegos en inglés, para que el vocabulario de los niños mejore”.

Finalmente, según informes del Ministerio de Educación Nacional, este programa ha recibido una inversión cercana a los \$25.200 millones para una vinculación total de 600 nativos provenientes de 28 países, que han llegado en tres cohortes; la primera con 400, la segunda 160 y en este mes los 240 distribuidos a nivel nacional.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 146

Fecha de publicación: 13/07/2016

Última modificación: 13/07/2016

## 40 jóvenes del INEM son guardianes del patrimonio urbano



Muchos de los ciudadanos y turistas que visitan diariamente la estatua de Sebastián de Belalcázar hoy se percatan que los muros adyacentes a este ícono de la ciudad, están limpios y pintados, generando un gran impacto visual. Esto gracias al compromiso ciudadano de un grupo de 40 jóvenes del Instituto Nacional de Enseñanza Media Diversificada (INEM), la Policía Nacional y la empresa privada.

Los jóvenes, al mando del intendente de la Policía John Guarín, desarrollan jornadas de ornato, embellecimiento y recuperación del patrimonio cultural y natural de la ciudad, convocando a la empresa pública y privada para “que las cosas se conserven y vean mejor”.

Los últimos sitios impactados positivamente con esta tarea son la Colina de San Antonio, la estatua de Sebastián de Belalcázar y el Gato de Tejada, donde recientemente bañaron a todas las gatitas y recolectaron residuos sólidos.

Estos jóvenes, cuyas edades oscilan entre los 15 y 18 años, constituyen un ejemplo de voluntariado, donde cada acción la hacen con mucho amor. Ellos madrugan a los sitios, realizan jornadas lúdicas y pedagógicas; se capacitan en normas sobre Leyes Generales de Cultura y de Turismo y reconocen los bienes muebles e inmuebles de la ciudad.

Elizabeth Muñoz

Fecha de publicación: 14/07/2016

## Los Jóvenes Caleños le apuestan al programa Cali Mañana



Como una iniciativa entre la empresa pública y privada 350 estudiantes y 37 tutores docentes provenientes de 27 instituciones educativas oficiales de Cali, participan de un programa lúdico, experiencial y académico denominado “Cali Mañana”, una apuesta que busca orientar y formar a esta población estudiantil en la consolidación del Proyecto de vida, orientación profesional, reforzamiento en áreas básicas, el diálogo de educación media y superior, alistamiento en pruebas Saber 11 y educación económica.

Lo anterior, es desarrollado con el firme propósito de brindar las herramientas prácticas a jóvenes de la educación media (10° y 11°) en el desarrollo integral de su proyecto vida; entendido como la posibilidad de ampliar la movilidad social, el progreso y la competitividad en la transición del proceso escolar a la vida universitaria y laboral. Además, de posibilitar la articulación con las familias en la consolidación de proyectos que logren impactar el entorno de los establecimientos educativos.

Cabe resaltar, que esta apuesta local le ha apuntado a reforzar los conocimientos en lenguaje, matemáticas e inglés de los estudiantes, para su presentación a las pruebas Saber, a través del acompañamiento y simulacros preparatorios.

Es así, como las diferentes organizaciones privadas se han vinculado a una apuesta de ciudad, en la que Cali progresa con el aporte de cada uno de los sectores, así como lo han venido haciendo la Secretaría de Educación Municipal de la mano de Universidad ICESI, Javeriana, la empresa Los Tres Editores y el apoyo del Ministerio de Educación  
Laura Amaranta Berón Salaza

Fecha de publicación: 18/07/2016

## Seguimos trabajando por la Atención Integral a la Primera Infancia



“Para la Administración de Maurice Armitage la educación inicial es una prioridad”, dijo Luz Elena Azcárate, secretaria de Educación, al manifestar el compromiso por sacar adelante las obras en ejecución de los cinco Centros de Desarrollo Infantil que se adelantan en la ciudad.

Azcárate afirmó: “hemos mantenido el esfuerzo de lo que se venía haciendo desde el gobierno anterior, los Centros de Desarrollo Infantil están todos funcionando, tenemos cinco por entregar y dotar para este año y para construir con recursos del BID tendríamos otros cinco”.

Así mismo, frente a la cobertura en la atención de esta población escolar la funcionaria manifestó que por parte de la Secretaría de Educación se atienden cerca de cinco mil menores entre los cero y cinco años. Así mismo, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar presta la atención a 20 mil niños, esperando llegar a atender en este cuatrienio cerca de 37 mil niños en Primera Infancia.

De igual forma, frente a la gestión actual del programa dijo: “hemos hecho un convenio en el que el gobierno nacional aporta \$3.000 y la Alcaldía \$500 millones, para un proyecto piloto sobre la educación inicial integral articulado al paso que da el niño a la educación primaria en el sistema educativo, para que el tránsito sea menos traumático garantizando dicha transición”.

Frente a la postergación en el funcionamiento y operación del Centro de Desarrollo infantil de Potrero Grande, la funcionaria informó que las conexiones eléctricas e hidráulicas pendientes por adecuar están siendo trabajadas por el constructor y Emcali, esperando que para el próximo semestre pueda entrar en operación.  
Laura Amaranta Berón Salazar

Fecha de publicación: 19/07/2016

## Cali Mañana, una experiencia significativa para la educación de la ciudad



Con la visita del Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación de Cali presentó al equipo técnico y de seguimiento de este ente nacional, la apuesta de ciudad 'Cali Mañana', una estrategia local que opera bajo el propósito de lograr ampliar las oportunidades de movilidad social de los estudiantes de educación media de instituciones educativas oficiales, para lograr el tránsito armónico y permanente a la educación terciaria y/o superior.

En el segundo año de operación y próximos a graduar la primera cohorte de este programa, este ente nacional toma esta estrategia como una experiencia significativa para el fortalecimiento de la calidad educativa de los establecimientos oficiales, así lo reafirmó Sergio Felipe Martínez, funcionario del Ministerio de Educación, al decir "estamos trabajando con un programa que se llama colegios pioneros que hace parte del Programa Todos Aprender. Estamos fortaleciendo 500 colegios a nivel nacional, entre los cuales se encuentra Cali, por eso estamos aprendiendo de la experiencia que se ha vivido con Cali Mañana".

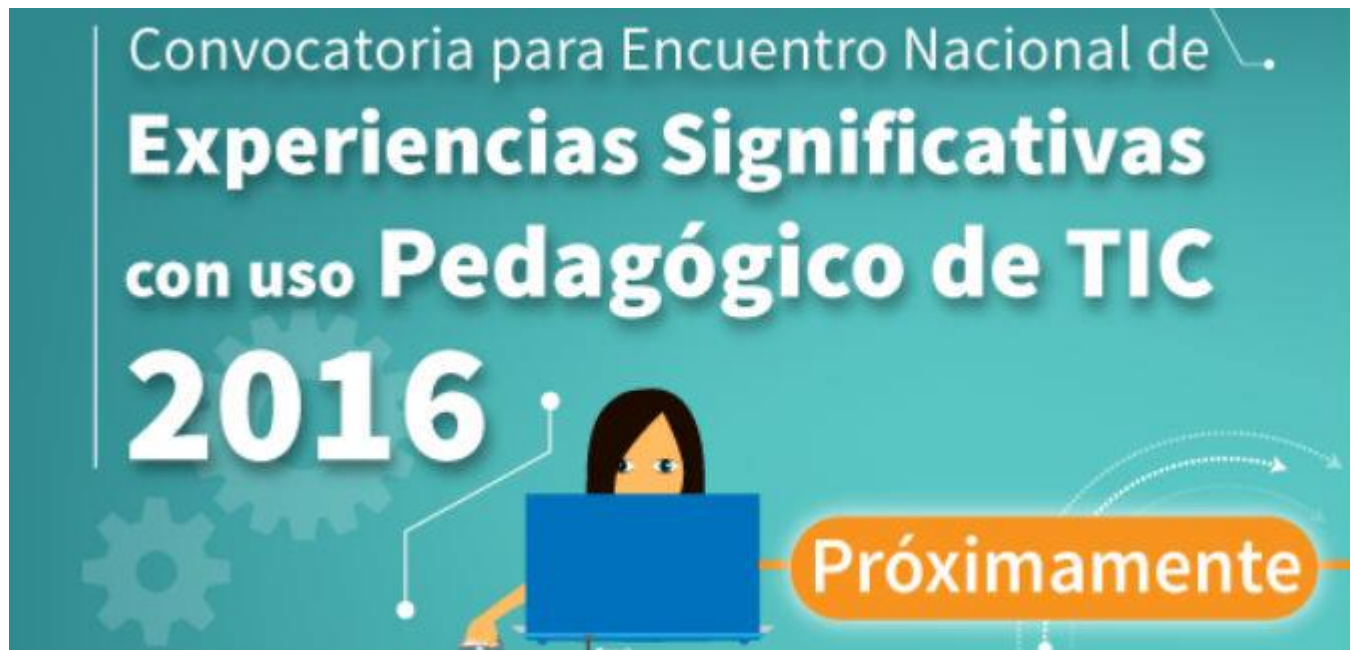
Frente a este encuentro, Herminia Amu Subsecretaría de Desarrollo pedagógico, afirmó: "hoy nos encontramos reunidos con el Ministerio, los aliados estratégicos y rectores porque este proyecto ha inspirado al Ministerio a crear nuevos proyectos para fortalecer la educación media y superior".

Así mismo, Carolina Quintero en representación de la Cámara de Comercio, afirmó "hemos venido trabajando articuladamente con la Secretaría de Educación desde el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa de la ciudad, desde tres focos estratégicos: bilingüismo, fortalecimiento de las áreas de aprendizaje y emprendimiento, además de algunos focos como educación económica, proyecto de vida, apropiación de las pruebas saber entre otras".

Laura Amaranta Berón Salazar

Fecha de publicación: 19/07/2016

## Mineducación convoca al encuentro Nacional de Experiencias Significativas con Uso Pedagógico de TIC 2016



El Ministerio de Educación Nacional abrió la convocatoria dirigida a docentes que actualmente trabajen en pro de mejorar la calidad educativa, mediante la incorporación de las TIC en el desarrollo de sus clases, innovando de esta manera la forma tradicional de dictar su cátedra.

Es esta la oportunidad para que los maestros den a conocer su aporte pedagógico a través de las nuevas tecnologías de información y comunicación, participando de esta convocatoria dirigida a docentes de educación preescolar, básica y media del sector oficial colombiano: IV Encuentro Nacional de Experiencias Significativas con Uso Pedagógico de TIC – 2016.

Los requisitos para participar se encuentran en la página del Ministerio de Educación.

Beatriz Barona B

Número de visitas a esta página: 70

Fecha de publicación: 21/07/2016

## Sicólogas de los centros de orientación reciben capacitación



Un grupo de 22 sicólogas, capacitadas en los Centros de Orientación Sicosocial, han sido ubicadas en las instituciones educativas más sensibles de Santiago de Cali. Ellas recibieron capacitación en las instalaciones de Casa Matria por parte del equipo de la Secretaría de Salud y la Asesoría de Equidad de Género.

Esta estrategia de formación es el resultado de la articulación entre dependencias que ha gestionado la Secretaría de Educación a través del Comce.

Según informó la secretaria de Educación, Luz Elena Azcárate Sinisterra, este trabajo adelantado con las sicólogas se ha hecho con recursos propios, debido a la necesidad que se ha evidenciado en algunas instituciones, de un apoyo sicosocial.

Es por esto que se ha consolidado una estrategia de formación para las sicólogas que hacen parte del proyecto estratégico de Centros de Orientación sicosocial, el cual tiene como objetivo contribuir al conocimiento y manejo de la perspectiva de género y el enfoque diferencial, así como abordajes desde la salud mental y la articulación con estrategias territoriales lideradas por la Secretaría de Salud.

Según manifestó Luz Elena López, Coordinadora del Comce, se espera que esta estrategia contribuya a los análisis de situaciones de Convivencia y derechos humanos, sexuales y reproductivos en la escuela, facilitando así la interacción de los jóvenes en su entorno.

Beatriz Barona.

[Número de visitas a esta página: 552](#)

Fecha de publicación: 22/07/2016



## Biblioteca Escuela llegará a la ciudad



Con el objetivo de propiciar espacios de lectura, conversación y circulación de libros entre la escuela, la biblioteca y la familia, nace el proyecto Biblioteca – Escuela, una iniciativa que formará y fomentará en los bibliotecarios la planeación y la promoción de la lectura dirigida a docentes y estudiantes en la escuela.

Con cuatro jornadas de estudio del 8 al 11 de agosto del presente año, se realizará el seminario de inicio de este proyecto, en el que bibliotecarios podrán fortalecer sus competencias profesionales en la prestación de este servicio.

Las actividades a desarrollar durante estas jornadas, contemplan los ejes de lectura en voz alta, la conversación, literatura infantil y juvenil: géneros, autores editoriales, libros informativos, selección de repertorios de lectura y elaboración de planeaciones para sesiones de lectura en voz alta, escritura de bitácoras y la circulación de libros entre la biblioteca y las casas de familia.

Para mayor información, los interesados podrán comunicarse al correo electrónico [calidaleeyescribe@gmail.com](mailto:calidaleeyescribe@gmail.com).

Laura Amaranta Berón

Fecha de publicación: 22/07/2016

## Educación de calidad: el mejor regalo para Cali en su cumpleaños



“Procurar por el mejoramiento de la calidad educativa en la capital vallecaucana, comprometernos cada uno aportando nuestro granito de arena, desde los hogares, motivado a los niños y jóvenes a seguir sus estudios y nosotros desde la Administración generando espacios y condiciones óptimas para que cada día la educación impartida sea mejor, es el mejor regalo que le podemos dar va Cali en su cumpleaños 480”.

Así lo manifestó Luz Elena Azcárate Sinisterra, secretaria de Educación municipal. De igual forma el Presidente del Concejo, Carlos Pinilla Malo, durante su intervención manifestó: "En la educación tenemos un reto muy grande y es formar una generación que se prepare para el trabajo y saque adelante a esta ciudad".

Finalmente, en la celebración de los 480 de la capital del Valle, después de las presentaciones artísticas, la jefe de la cartera educativa se dirigió a las personas que compartían en la plazoleta del centro administrativo CAM, invitándolos a involucrarse en los proyectos de ciudad, a ser parte de la transformación de la ciudad que soñamos y a retomar el civismo que en otrora destacó a los caleños.

Beatriz Barona.

Fecha de publicación: 26/07/2016

## Más de 1.000 docentes se capacitan en recursos tecnológicos



Información asociada

Tras la puesta en marcha de un contrato entre la Secretaría de Educación a través de su programa Tita “Educación Digital para todos” y la Cámara de Comercio de Cali, con un aporte de \$652 millones por parte de la dependencia municipal y 90 millones de esta entidad privada. 1.050 docentes en 32 sedes Educativas oficiales de Cali, reciben el acompañamiento para el uso y propiciación de la dotación tecnológica otorgada por este programa educativo.

Lo anterior, que se ejecuta para el segundo semestre del 2016 a través CIER- Sur y la escuela de Comunicación Social de la Universidad del Valle, busca fortalecer los lazos de confianza, solvencia y autonomía de los docentes en relación a la infraestructura tecnológica con la que ya cuentan dichos establecimientos educativos.

Hasta este jueves 28 de julio la Secretaría desarrollará con los ejecutores del proyecto espacios de transferencia de conocimiento en lo que corresponde al uso de la infraestructura tecnológica Tit@, Arquitectura del proyecto, uso del Video Proyector Interactivo, el Classroom, uso de la Plataforma de Gestión Educativa y el servidor.  
Laura Amaranta Berón Salazar.

Número de visitas a esta página: 241  
Fecha de publicación: 27/07/2016

## Programa Escuelas Seguras, niños felices, se toma 80 Instituciones Educativas de Cali



### Galería fotográfica





Como una apuesta del programa de Responsabilidad Social Empresarial de las Empresas Publicas Municipales de Cali, 80 establecimientos educativos oficiales de la ciudad, recibirán de ingenieros electricistas, en estado activo y jubilados de Emcali, y vinculados como voluntarios, la realización del diagnóstico del estado de las instalaciones eléctricas y las acciones de mejora que se requieren en estas instituciones educativas.

Lo anterior, con el firme propósito de mejorar las condiciones técnicas de estos planteles, tal como lo manifestó La Gerente de Emcali Cristina Arango al decir: “buscamos escuelas seguras desde la parte eléctrica, la idea es que con esta campaña logremos que una parte de nuestros voluntarios puedan sacar los diseños de la estructura eléctrica de estas instituciones, para que cuando tengamos lo recursos podamos ejecutar estas obras”.

Hasta el momento, son 30 voluntarios de esta empresa los que inician con esta apuesta social. Frente a esta gestión, la secretaria de Educación Luz Elena Azcárate Sinisterra, dijo “este no es solo el compromiso de la empresa pública, sino también es un llamado a la empresa privada y particulares a que nos puedan acompañar en el mejoramiento de la infraestructura y calidad que debe tener la ciudad”.

El mal estado del cableado y la infraestructura eléctrica obsoleta fueron las razones para que voluntarios como Venancio Álvarez Vallejo manifestaran su deseo de apoyar esta causa, ante esto el ingeniero dijo “es un compromiso muy grande con los estudiantes, ya que le vamos a brindar un ambiente seguro” además, agregó que “para mí es un orgullo participar de este programa porque soy egresado de una institución pública, y es una satisfacción enorme el poder adquirir tanto conocimiento y así mismo retribuir con una labor tan bonita como esta, buscando disminuir los riesgos de los estudiantes”.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 872

Fecha de publicación: 26/07/2016

## Cerca de 200 manuales de convivencias serán revisados para su actualización



Continúan las reuniones del comité interinstitucional conformado para realizar la revisión a los actuales manuales de convivencia, el cual lo integran una asesora territorial del Ministerio de Educación, un representante de la Asesoría de Equidad de Género, funcionarios del equipo de inspección y vigilancia, el comité municipal de convivencia escolar y personería, este equipo de trabajo hará la lectura de cerca de 200 manuales de convivencia y presentará un plan de mejora de cada manual.

La apuesta ahora es a que estos manuales no sean manuales punitivos, ni expulsores, ni que desescolaricen o nieguen los derechos a los estudiantes sino por el contrario, se busca obtener unos manuales garantistas, que respeten la identidad de género, la orientación sexual y que prevalezca el respeto por las diferencias. Así lo afirmó Luz Elena López coordinadora del comité de convivencia escolar Comce.

Al respecto Katherine Eslava Ribera, de la Asesoría de Equidad de Género, manifestó que este trabajo que se viene adelantando busca permitir garantizar los derechos de la población escolar en términos de limitar las discriminaciones y disminuir las brechas de género que se presentan en la escuela.

Se aspira a que a inicios de septiembre se estén entregando a las instituciones educativas las recomendaciones hechas a los manuales de convivencia y a realizar el acompañamiento al interior de cada colegio.  
Beatriz Barona

Número de visitas a esta página: 944

Fecha de publicación: 26/07/2016

## Leer es mi cuento en la biblioteca



El Ministerio de Educación Nacional, a través de su programa “Leer es mi Cuento” tiene como propósito apoyar la promoción de la lectura y atraer nuevos ciudadanos a las bibliotecas públicas del país. Este proyecto, donde interactúan la biblioteca y la escuela, contará con el aporte de 935 mil libros de la serie Leer es mi Cuento, contribución realizada por el Ministerio de Cultura, que beneficiará a niños y jóvenes de colegios y escuelas de Colombia, a través de las bibliotecas públicas.

La invitación es a que todos los bibliotecarios vinculados a la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, participen de este programa diligenciando el registro del formulario que se encuentra colgado en la página del Ministerio de Educación, ya que este es un requisito para la entrega del material bibliográfico.

Las jornadas de lectura se realizarán en la biblioteca pública local o en las instituciones educativas oficiales en el caso del área rural, se espera con esa campaña contribuir al cumplimiento del objetivo de aumentar el número de lectores y usuarios en las bibliotecas del país e incentivar el amor por la lectura de grandes y chicos.

Beatriz Barona

Número de visitas a esta página: 346  
Fecha de publicación: 27/07/2016

## Más de 1.000 docentes se capacitan en recursos tecnológicos



Tras la puesta en marcha de un contrato entre la Secretaría de Educación a través de su programa Tita “Educación Digital para todos” y la Cámara de Comercio de Cali, con un aporte de \$652 millones por parte de la dependencia municipal y 90 millones de esta entidad privada. 1.050 docentes en 32 sedes Educativas oficiales de Cali, reciben el acompañamiento para el uso y propiciación de la dotación tecnológica otorgada por este programa educativo.

Lo anterior, que se ejecuta para el segundo semestre del 2016 a través CIER- Sur y la escuela de Comunicación Social de la Universidad del Valle, busca fortalecer los lazos de confianza, solvencia y autonomía de los docentes en relación a la infraestructura tecnológica con la que ya cuentan dichos establecimientos educativos.

Hasta este jueves 28 de julio la Secretaría desarrollará con los ejecutores del proyecto espacios de transferencia de conocimiento en lo que corresponde al uso de la infraestructura tecnológica Tit@, Arquitectura del proyecto, uso del Video Proyector Interactivo, el Classroom, uso de la Plataforma de Gestión Educativa y el servidor.

Laura Amaranta Berón Salazar.

Número de visitas a esta página: 997

Fecha de publicación: 27/07/2016



## Secretaría de Educación hace llamado a padres para que matriculen a menores con algún tipo de discapacidad



92 instituciones educativas oficiales de la ciudad atienden los niños en condición de discapacidad y talentos excepcionales por lo que la Secretaría de Educación reiteró el llamado para que los padres acudan a matricular a sus menores con cualquier tipo de discapacidad.

Así lo pidió Luz Elena Azcarate Sinisterra, Secretaria de Educación “Cali brinda una educación incluyente, estamos respondiendo a la política nacional de inclusión, 34 de nuestras instituciones ya cuentan con personal de apoyo requerido para acompañar las estrategias metodológicas y didácticas de esta población y así continuar en el sistema educativo.”

Es por esto que para la Secretaría de educación es de vital importancia, que los padres de familia que tengan en el seno de su hogar un niño que presente alguna condición de discapacidad, lo matricule en el sistema educativo teniendo presente la siguiente información

1. Vinculación directa en alguna de las instituciones educativas oficiales: Acercándose a la institución más cercana a su vivienda (la inscripción de estudiantes nuevos se realiza en el mes de septiembre y el proceso de matrícula en el mes de diciembre )
2. El estudiante al llegar a la institución educativa será remitido inmediatamente al personal calificado, el cual determinará a través de una evaluación sicopedagógica cuáles son los apoyos que requiere para ingresar al sistema educativo y permanecer en él.

3. Cuando el padre de familia inicie el proceso de matrícula deberá anexar la documentación que se requiera para poder estar en contacto con el sistema de salud; de esta manera el estudiante contará con terapias en caso de requerirlas o como refuerzo para mejorar su desempeño escolar

Otra modalidad que se adelanta en la capital del valle son las entidades especializadas de las cuales hay contratadas seis, en las que se atienden estudiantes sordos, ahí los niños adelantan su preparación para ingresar al sistema educativo, los cupos para ingresar a estas entidades, se solicitan los días miércoles en el edificio fuente Versalles, donde funciona la Subsecretaría de Desarrollo pedagógico ubicada en la avenida 5N No 20-08 piso sexto, los días miércoles.

La funcionaria Andrea Cuartas Restrepo encargada de la población con discapacidad y capacidad y talento excepcional informó que en estos momentos se encuentran registrados en el Simat un total de 3180 estudiantes con alguna discapacidad. Por lo anterior, año a año ha ido dotando las instituciones educativas con materiales y apoyos cada vez más avanzados en busca de mejorar las condiciones educativas de esta población con discapacidad.

Beatriz Barona

Número de visitas a esta página: 678

Fecha de publicación: 30/07/2016

## Profesionales de apoyo llegan a las aulas de clases



Información asociada



Con el propósito de trabajar en el fortalecimiento de la prestación eficiente y oportuna del servicio educativo a los estudiantes con discapacidad y talento y/o capacidad excepcional desde este lunes el 1° de agosto, 23 profesionales de apoyo iniciarán el acompañamiento pedagógico a 34 de las Instituciones Educativas Oficiales de Cali que atienden a esta población.

El proyecto de la Secretaría de Educación Municipal garantiza el acceso, la permanencia y la calidad que se oferta a la población mencionada. Actualmente y para el año lectivo 2016 Cali tiene matriculados en el sistema educativo oficial a 2.147 estudiantes con discapacidad y 271 estudiantes con capacidad y/o talento excepcional.

La atención integral en las necesidades pedagógicas, el acompañamiento, la orientación y la integración de estos estudiantes es un reto para los funcionarios vinculados a esta labor, según la profesional de apoyo Zulma Patricia Hurtado al afirmar que “una de las expectativas de este proyecto tiene que ver con el fortalecimiento de las redes a través del mapa de atención integral, que permite visualizar todas las entidades que hay alrededor de la institución educativa y a las cuales los padres de familia puedan acceder para la atención de estos menores y que no han podido ser aprovechados por desconocimiento”.

De igual forma, estos docentes recibieron, previo a su vinculación, una inducción y orientación que brindó las herramientas para posibilitar la atención integral a esta población; desde la sensibilización a procesos de inclusión, normatividad, como identificar una discapacidad, trastorno, dificultad de aprendizaje y una capacidad excepcional. Dicho proceso, fue brindado por parte del operador Fundación Pensadores, encargados del proyecto de apoyo pedagógico a esta población.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 554

Fecha de publicación: 30/07/2016