



**ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI**

 **Trabajemos**
duro & seamos
Buenas personas

Oficina Asesora de Comunicaciones

En Cali se verificó y validó la existencia de docentes, administrativos y estudiantes



Debido al reporte elaborado por el Ministerio de Educación Nacional, tras haber realizado la auditoría docente, administrativa y de matrícula en el año 2015, la Secretaria de Educación Municipal realizó en las instituciones educativas oficiales censadas, la verificación y validación de la información que el mencionado reporte arrojaba.

Para el caso de los docentes y administrativos reportados, esta entidad nacional manifestó la inexistencia de 268 funcionarios de 81 instituciones educativas y 9.125 estudiantes, de los cuales 8.291 reportados en instituciones educativas oficiales, 760 en colegios de cobertura contratada, 51 de colegios de concesión y 23 de colegios no relacionados.

Este ejercicio de censo, realizado por un equipo técnico de la Secretaría de Educación, fue posible gracias al compromiso y el soporte documental presentado por los rectores, administrativos y docentes de estos establecimientos educativos.

Hallazgos encontrados por la Secretaría de Educación

De acuerdo al informe del Ministerio, la Secretaría de Educación Municipal pudo confirmar que de los 268 funcionarios, entre docentes y administrativos censados en el 2015, 25 de ellos están desvinculados; es decir, que no estaban registrados en la nómina de la dependencia y por tal razón no tenían que haber sido contabilizados.



Dado esto, el número de funcionarios a validar bajó a 243 para el 2016, de los cuales 231 asistieron al llamado de la Secretaría de Educación, siendo debidamente verificados, con la cédula, firma, huella, testimonio y firma del rector correspondiente.

De los 12 faltantes, hay tres funcionarios que se encuentran incapacitados con el soporte de las debidas incapacidades.

Así mismo, de los 9 funcionarios que no asistieron al llamado en las fechas convocadas, a dos se les suspendió definitivamente el pago y se están adelantando las acciones legales para el reembolso de los dineros pagados y a 7 que no asistieron se les suspendió el pago directo.

Los docentes y administrativos que no asistieron al censo, son los siguientes:

NOMBRE	CARGO	ASISTENCIA	OBSERVACION
VICTORIA EUGENIA LUNA LLANOS	Docente	NO ASISTIO	INCAPACITADO
RAUL ADOLFO MAYA MACHEC	Docente	NO ASISTIO	NO VALIDO
MARIA EUGENIA CASTRO VINASCO	Docente	NO ASISTIO	INCAPACITADO
MILLER SOLARTE GALLARDO	Docente	NO ASISTIO	NO VALIDO
JESUS ALFREDO ARCE ARIAS	Docente	NO ASISTIO	NO VALIDO
ANGELA BOHORQUEZ BONILLA	Docente	NO ASISTIO	INCAPACITADO
JHON JAIRO FRANCO CAICEDO	Administrativo	NO ASISTIO	NO VALIDO
DOMINGO HINESTROZA GUILASPE	Docente	NO ASISTIO	NO VALIDO
MISAEEL ANTONIO IZQUIERDO	Docente	NO ASISTIO	NO VALIDO
MARIA TERESA PENA RODRIGUEZ	Docente	NO ASISTIO	NO VALIDO
WILLIAM HERNEY CARDONA	Administrativo	NO ASISTIO	NO VALIDO
PAULA ANDREA ESCOBAR GARCIA	Docente	NO ASISTIO	NO VALIDO - DEF
ANN DOLLY PAZ SANCHEZ	Docente	NO ASISTIO	NO VALIDO- DEF

En cuanto al proceso de verificación de los 8.342 estudiantes de las 79 instituciones educativas oficiales y de los 2 establecimientos educativos por concesión reportados por la auditoría del Ministerio de Educación Nacional, el equipo de Gestión de la Matrícula envió a las Instituciones Educativas Oficiales la relación de los estudiantes.

Así mismo, con cada rector se hizo el censo de estudiantes uno a uno, confrontando la carpeta de matrícula de cada estudiante, con el registro en el SIMAT. Sumado a esto, cada rector se presentó con las evidencias que probaban o no la existencia para el año lectivo 2015 de estos alumnos.

Los soportes solicitados para el caso estudiantes de grado 0° a 13° (12° y 13° correspondientes a grados de formación normalista) fueron el folio de matrícula diligenciado el año 2015, firmado por acudiente, estudiantes y rector: El carnet de la EPS; carnet seguro estudiantil (opcional); boletín de calificaciones con los periodos cursados por el estudiante y fotocopia del documento de identidad del estudiante. Así mismo, para estudiantes de Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI (adultos) se solicitó la cédula de ciudadanía o libreta militar o pase de conducción, el acta de grado y el boletín de notas.



La recepción de estos documentos, que inició el día 12 de abril, se extendió por orden directiva hasta el 29 del mismo mes, logrando a la fecha atender 71 Instituciones Educativas Oficiales de manera completa, para un total de 7.351 estudiantes verificados; de los cuales 4.541 presentan los documentos en orden, evidenciando la situación de presencia o retiro de la institución y 2.810 estudiantes que definitivamente no presentan soportes, clasificándose como No válidos, y 991 estudiantes que no se verificaron porque los rectores no asistieron a atender la convocatoria. Razón por la cual, se catalogan también como niños No Válidos.

UNIVERSO DE ESTUDIANTES POR HALLAZGO DE LA AUDITORIA –MEN <i>(Provenientes de 71 IEO y de 2 colegios en concesión)</i>	Nº DE ESTUDIANTES CENSADOS POR LA SEM	Nº DE ESTUDIANTES VALIDADOS	No DE ESTUDIANTES NO VALIDADOS
8.342	7.351	4.541	3.801

*Relación de hallazgos de estudiantes

Finalmente, en el ejercicio de sus funciones, esta dependencia presentará informe detallado ante el Ministerio de Educación, sobre la existencia de los docentes y de los estudiantes en los establecimientos educativos oficiales. Así mismo, iniciará las acciones correctivas a las que haya lugar con el fin de colaborar por la calidad y la transparencia de la educación en Cali.

Laura Amaranta Berón Salazar.

Número de visitas a esta página: 1207

Fecha de publicación: 03/05/2016

Tit@ Educación Digital para Todos certifica más docentes en Cali



631 docentes vinculados a 67 Instituciones Educativas Oficiales de la Ciudad, fueron certificados por la Secretaría de Educación y la Universidad del Valle, en “ambientes de aprendizaje mediados por las tecnologías de la información y comunicación”.



Lo anterior, tras haber culminado un proceso de formación de 60 horas presenciales, 29 horas de trabajo independiente y 6 sesiones de acompañamiento puesta a punto, correspondiente a la etapa fase cinco del proyecto.

Carlos Lozano, gerente del Tit@ “Educación Digital para Todos, afirmó: “este proceso de formación que inició desde el mes de octubre del año anterior estuvo dividido en dos momentos, el primero corresponde a la intervención metodológica y el segundo a las prácticas en el aula de clase para apropiar estos conceptos”.

Así mismo, confirmó que “el proyecto continúa, este es el primer paso, los resultados con propósitos educativos tienen sus primeros resultados a mediano y largo plazo. Ahora las instituciones educativas tendrán el acompañamiento en el las aulas TIC”.

Carlos Arturo Collazos, Rector de la Institución Educativa Guillermo Valencia, se refirió al proceso de formación diciendo “para nosotros lo más importante es la cualificación de los docentes, ellos están debidamente cualificados, preparados y con la disposición”. De igual forma, frente al uso de los dispositivos en el aula, el directivo afirmó: “se está mejorando la implementación de los dispositivos, estos son una ayuda un complemento. Esto mediando en tres principios: primero el ser humano, segundo el maestro y tercero el deseo de aprender de los estudiantes”.

En cuanto a la sostenibilidad de este proyecto, la Secretaría de Educación se encuentra en un proceso de consecución de recursos, con el propósito de cumplir con los indicadores que fueron insertos en el Plan de Desarrollo, buscando con esto acompañar a los rectores en la creación de planes estratégicos que permitan hacer el aprovechamiento total del ecosistema digital implementado en las instituciones, además de hacer acompañamientos en el aula enfocados a las disciplinas específicas trabajando por el mejoramiento de la calidad educativa en la ciudad.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 1077

Fecha de publicación: 04/05/2016

Estudiantes participan de semilleros de soporte técnico de Tita Educación Digital para Todos



La fase III y IV del proyecto Tita “Educación Digital para Todos”, realiza el proceso de formación de semilleros de soporte técnico, a grupos de diez estudiantes de 9°,10° y 11°, por cada una de las 20 Instituciones Educativas oficiales participantes de estas dos etapas.

Lo anterior, permitirá que una vez las instituciones educativas estén completamente dotadas y puestas a punto, estos grupos de atención primaria puedan brindar soporte a docentes y estudiantes que requieran asistencia técnica si se llegan a presentar inconvenientes en las aulas Tita dispuestas en dichos establecimientos.

Vanesa Domínguez, líder de Servicio al Usuario del proyecto, manifestó que “las competencias desarrolladas por esos estudiantes tienen que ver con el soporte técnico que podrán brindar a las instituciones educativas en todo lo que se relacione con suiches, access points, servidores, video proyector interactivo, las UCA - Unidades de Carga y Almacenamiento móviles y entre otros factores”.

Así mismo, resaltó que la principal función de estos estudiantes es brindar soporte en primer nivel, haciendo el debido escalamiento de las dificultades o reportes que se presenten en las aulas. Esto es posible, si dichas asistencias son apoyadas en la mesa de servicios a través de los técnicos especializados y/o proveedores en caso de garantía.

Los participantes de este espacio podrán replicar este proceso con los demás estudiantes de las instituciones beneficiadas, buscando posibilitar la generación de nuevos grupos de semilleros que propendan por la sostenibilidad de esta estrategia pedagógica y tecnológica en las aulas de clase.

Finalmente, estos grupos de soporte recibirán el acompañamiento por diferentes periodos de tiempo, del equipo profesional del proyecto. Lo anterior, a través del refuerzo de conocimiento y actualización de contenidos de los estudiantes. Adicionalmente, la participación en estos semilleros podrá ser validada como prestación de horas de servicio de trabajo social, requisito para la obtención del grado en establecimientos de educación secundaria en la ciudad.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 871

Fecha de publicación: 10/05/2016

Red de maestros de bilingüismo trazan acciones para optimizar sus prácticas educativas



Como un ejercicio de planeación, maestros de lengua extranjera de las instituciones educativas oficiales de la ciudad sostuvieron un encuentro para la reflexión y planeación de las prácticas pedagógicas y las acciones, que como organización de maestros, han emprendido en la búsqueda del fortalecimiento de la enseñanza del inglés en Cali.

Una revisión de la misión y visión que como organización han desarrollado, es el punto de partida para que este significativo número de docentes, trabajara en la proyección de indicadores que se sumen al mejoramiento de los resultados en inglés presentados en las pruebas Saber por parte de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de la ciudad.

Ante esto María Elena Mondragón Castro, Líder del Comité Dinamizador de esta red de maestros, informó: “Esta es la primera asamblea del año, aquí no solo se replanteará nuestra misión y visión, sino que se proyectará el plan de acción para el 2006 y 2017, con la participación de los docentes de inglés de primaria y secundaria de Cali aquí convocados y con el acompañamiento de la Secretaría de Educación trabajamos desde

las necesidades del contexto y del medio en la formulación del currículo de inglés para secundaria y así mismo, dar continuidad a otras acciones puntuales para la socialización de experiencias significativas”.

Todas estas acciones, orientadas a cumplirse en el presente y próximo año lectivo por el comité dinamizador de la red de maestros de bilingüismo, buscar apuntarle al mejoramiento continuo y a la promoción constante de las buenas prácticas educativas en el área.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 1076

Fecha de publicación: 10/05/2016

Capacitan en Gestión Documental a funcionarios de instituciones educativas



Con el propósito de que se replique la información sobre la Gestión Documental y Gestión de la Calidad en las instituciones educativas oficiales y en el marco de la Ley 594 del 2000, desde la Secretaría de Educación y con el apoyo del SENA, se vienen realizando jornadas de capacitación de 40 horas en el mencionado tema a los primeros 100 servidores públicos de las 92 instituciones educativas oficiales de la ciudad.

La estrategia tiene como meta llegar directamente a 200 personas, con la posibilidad de que al menos el 50 % de ellos continúe hasta obtener el título de técnicos en la materia, así como lograr que los centros educativos cuenten con personal cualificado para replicar, socializar y vigilar que se aplique la norma en la gestión documental de los centros educativos de Cali.

Al respecto, Omar Romo desde la dependencia aseguró que “En virtud de unas metas definidas como parte del Plan de Mejoramiento y tras la visita de Control Interno, se hace un plan de trabajo para fortalecer el tema en las instituciones, en particular con los responsables de gestión documental de las mismas, la idea es que el personal esté debidamente cualificado, para que sea posible la conservación, y recuperación de los documentos de gestión o entregados en custodia, optimizando la eficiencia y eficacia en el proceso”.

La idea es que a través de la mencionada estrategia se logren mejoras en lo concerniente al manejo adecuado del archivo y atención al ciudadano, haciendo así más eficiente la búsqueda de la información en el momento en que el ciudadano lo demande.

María Cristina Bedoya Gómez

Número de visitas a esta página: 439

Fecha de publicación: 12/05/2016

Estudiantes de instituciones oficiales expusieron su producción literaria



Con la participación de padres de familia, docentes, estudiantes de las instituciones educativas oficiales de la capital vallecaucana y escritores locales, se realizó en el Centro Cultural de la ciudad, el evento Expo - Literatura “El Escritor y su Obra”, actividad en la que los diferentes actores de la comunidad educativa pudieron compartir su gusto por las letras y recrear sus experiencias desde la escritura y la lectura como medio para potencializar sus habilidades.



Ésta jornada, que se llevó a cabo bajo el liderazgo de la Secretaría de Educación con el equipo del Plan Municipal de Lectura, Escritura y Uso de la Biblioteca Escolar “Cali Cuenta Contigo”, tuvo como objetivo principal, abrir un espacio de promoción y reflexión sobre la importancia de la escritura en estudiantes, docentes y padres de familia, además de conmemorar al escritor Miguel de Cervantes Saavedra, quien contribuyó al engrandecimiento de la lengua española por su obra maestra "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", compartiendo honores con William Shakespeare en sus 400 años de fallecidos.

Así mismo, la actividad contó con la presencia del escritor y periodista Albeiro Echavarría, quien compartió su experiencia en las letras con los presentes, al respecto el escritor refirió “Estudié periodismo en Bogotá, fui director de Noti 5, pero decidí dedicarme a mi verdadera pasión que es la escritura, entre mis obras más queridas están el Muchacho de la Boina Blanca y el Fotógrafo de Cristales, ambas muy entretenidas, la primera de ellas tiene mucha cultura de Rap y Hit Hot, allí se contrasta la ciudad popular y el estrato alto a través de dos personajes que descubren que no son tan diferentes a pesar de vivir en dos barrios como Siloé y los Cristales.

Así mismo agregó “Me gusta mucho estar aquí en este espacio, pues la leer es fundamental, la literatura te salva la vida y permite descubrir otras posibilidades de construir sueños. A los jóvenes les gustan los temas que los apasionen y la verdad es que una vez te vuelves lector, eres cada vez más exigente. Los libros me dieron las herramientas para salir adelante”.

Además del panel sobre literatura infantil y juvenil, los asistentes pudieron disfrutar de una exposición de libros producidos por los estudiantes y maestros de las instituciones Educativas, así como la recreación y lectura de fragmentos de obras de Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare.

Con respecto a la producción literaria de los estudiantes, la ganadora del Premio Compartir Al Maestro y docente de la institución educativa IETI Comuna 17, Adriana, Hernández, aseguró “Estamos acercando a los estudiantes caleños a este ejercicio para que se empoderen de como lectores y escritores, como herederos de la producción Cervantina y Marquesiana en Colombia”.

La producción de novelas en los estudiantes es una propuesta innovadora, dado que no suele trabajarse con los chicos por su complejidad al escribir, pero se trabaja con estudiantes de 10º y hay logros significativos en mejoramiento de procesos de lectura y proceso de catarsis de sus realidades fuertes y a veces trágicas que ellos viven en el contexto de sus familias, barrios y la ciudad.

María Cristina Bedoya Gómez

Número de visitas a esta página: 292

Fecha de publicación: 12/05/2016

358 Estudiantes de la comuna 18 estrenan sede educativa



Este lunes 16 de mayo el Alcalde de Cali Maurice Armitage y la Secretaría de Educación Luz Elena Azcárate, entregan a la comuna 18, totalmente remodelada y acondicionada, la planta física de la Institución Educativa Oficial Célamo Rueda.

La reconstrucción total de esta sede educativa adscrita a la Institución oficial Politécnico Municipal, se realizará en presencia de la rectora, docentes, padres de familia, representantes de la comunidad y estudiantes, quienes después de 10 meses que duró la obra, hoy pueden disfrutar de un espacio adecuado para la enseñanza y el aprendizaje.

El Dato:

Día: Lunes 16 de mayo de 2016

Hora: 8:00 a.m.

Lugar: Carrera 73 # 3 - 94 barrio Buenos Aires

Número de visitas a esta página: 593

Fecha de publicación: 13/05/2016

Para la educación de los caleños se destinarán \$2.4 billones



La educación es una prioridad para la Administración del Alcalde Maurice Armitage y ello se corroboró con la proyección de su Plan de Desarrollo 2016 -2019, donde cerca del 60% de los recursos será destinado a la ejecución de planes, programas y proyectos del sector social de la ciudad, entendido este como Educación y Salud Pública.

Ante esta priorización Luz Elena Azcárate, Secretaria de Educación del Municipio, afirmó: “Tenemos una inversión importante de 2.4 billones de pesos, pero de igual forma tenemos que trabajar para conseguir 3.000 millones de pesos a través de créditos para apalancar lo que se está comprometiendo con recursos propios y sistema general de participación”.

De igual forma, todas estas acciones se encuentran encaminadas al fortalecimiento de la calidad educativa de la ciudad, así lo dejó saber la jefa de la cartera educativa de la ciudad al decir “este dinero será destinado a la inversión en la Calidad de la Educación, recuperando instituciones para el mejoramiento de infraestructura, construyendo colegios en aquellas comunas donde no ha habido la oferta oficial, invertiremos en el programa de primera infancia, apoyaremos el programa de jornada única y otras acciones. Con esto estamos trabajando para ofrecerle a la niños y jóvenes competencias que les permitan ser mejores ciudadanos”.

Ante el Concejo Municipal, Azcárate presentó los programas educativos de su dependencia incluidos en el Plan de Desarrollo.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 669

Fecha de publicación: 13/05/2016

El equipo de Gobierno Municipal está comprometido con la educación de los Caleños



“El equipo de gobierno está comprometido a respaldar a la educación como herramienta de transformación social” manifestó la Secretaría de Educación, Luz Elena Azcarate, ante la comisión de plan y tierras del Concejo, tras socializar los programas educativos correspondientes a su dependencia, proyectados en el Plan de Desarrollo de Cali 2016 – 2019.

Dicho espacio permitió que los concejales del municipio, manifestaran sus inquietudes y aportes a la consolidación de una estrategia educativa de calidad e integral para el próximo cuatrienio en la ciudad, esperando que con los comentarios recibidos por los concejales, se ajuste la propuesta presentada por esta dependencia.

De igual forma, Azcárate reafirmó que “las estrategias de la Secretaría para estos cuatro años son tres: mejoramiento de la infraestructura educativa, atención integral a la primera infancia y jornada única. Esto sin que se descuide los otros planes, programas y proyectos”.

Lo anterior se manifestó bajo la idea de encaminar los esfuerzos hacia el fortalecimiento de la Calidad de nuestros establecimientos educativos.

Al finalizar esta sesión, la Secretaria de Educación afirmó ante la plenaria del Concejo Municipal su interés por tener en cuenta cada uno de los comentarios recibidos, ante esto afirmó: “bienvenidas todas las observaciones, tenemos que considerar cada una de ellas”. Así, revalidó su intención de trabajar por una educación que se ajuste a las necesidades del sector.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 563

Fecha de publicación: 13/05/2016

Programa de Alimentación Escolar tendrá acompañamiento de Procuraduría para temas de infancia y adolescencia



Galería fotográfica



El objetivo del Consejo de Política Social que se instaló este viernes 13 de mayo en Santiago de Cali, es evaluar, adoptar y hacer seguimiento a las iniciativas sociales de todos los municipios del departamento.

Uno de los temas recurrentes en estos consejos ha sido el funcionamiento de los PAE, programas de alimentación escolar, así lo afirmó la Procuradora Nacional Delegada para los temas de Infancia y Adolescencia Ilva Miryam Hoyos, “El Pae es de todos los días en este país, no hay semana que los medios no estén informando sobre situaciones lamentables, la Procuraduría ha reiterado que como vamos con el programa de alimentación escolar, estamos afectando los derechos de los niños”.

En este sentido la Procuradora hizo un llamado a las entidades responsables del programa de alimentación escolar, para que hagan los esfuerzos necesarios para garantizar y asegurar la verdadera alimentación y acabar con la corrupción y los malos manejos.

En Cali el programa de alimentación escolar está presente en las 91 instituciones oficiales, la Secretaría de educación destina \$11 mil 889 millones de recursos propios, llegando a una distribución diaria de 166 mil raciones, las cuales se entregan a niños desde transición a jóvenes de grado 11. También se proveerá almuerzos a estudiantes que se encuentren registrados en jornada única, el cual cuenta con una inversión de \$2.357 millones, de los cuales \$1.694 la Secretaría de Educación los está gestionando con el Ministerio.

El Alcalde de Cali, Maurice Armitage, precisó que el 60% del presupuesto del municipio en su cuatrienio, está destinado a la educación. Agregó que en el programa de alimentación escolar se está incorporando a las madres cabeza de familia para la preparación de los alimentos, “si hay algo que me tiene tranquilo es que en nuestro Plan de Desarrollo es muy importante la niñez, la única forma de generar bienestar e igualdad es que los muchachos de todos los estratos tengan las mismas oportunidades”. Elizabeth Vernaza Martínez

Número de visitas a esta página: 390

Fecha de publicación: 13/05/2016

Secretaría de Educación inspecciona obras en instituciones que mejorarán la calidad educativa los niños



Galería Fotográfica



La construcción de bloques completos, que incluyen salones para la parte tecnológica, adecuaciones en la infraestructura, nuevas aulas para primera infancia con sus baños, baños para niños, son algunas de las intervenciones que viene adelantando la Secretaría de Educación Municipal con recursos de vigencias futuras en 21 instituciones para mejorar la calidad educativa de los niños y jóvenes.

En este sentido la secretaria de Educación, Luz Elena Azcárate, viene realizando visitas de inspección para verificar el estado de las obras. En esta ocasión estuvo en la comuna 16 en la institución Carlos Holmes Trujillo, Sede Policarpa Salavarrieta; en la comuna 8 en la institución educativa Santa Fe - Sede Manuel Rebolledo y en la Joaquín de Caicedo y Cuero - Sede Satélite Camilo Torres, en la comuna 11.

De acuerdo con la secretaria, son 21 obras en 21 instituciones educativas con una inversión de \$40 mil millones por vigencias futuras. “Es un esfuerzo importante que hemos venido adelantado. Con el Ministerio de Educación estamos próximos a iniciar otra etapa para intervenir 40 instituciones más y poder construir colegios nuevos”.

En cuanto al cronograma de entrega, Luz Elena Azcárate indicó que ya han entregado algunas sedes. Este lunes se inaugurará la Institución Educativa Célmo Rueda en la comuna 18, totalmente remodelada y acondicionada en su parte física.

“Esperamos que a finales de este año tengamos casi el 90% entregadas, y las que apenas estamos iniciando para el 2017”, concluyó.

Obras en las instituciones visitadas

- Institución Educativa Carlos Holmes Trujillo - Sede Policarpa Salavarrieta, comuna 16, barrio Antonio Nariño. Construcción de 8 aulas, 1 aula especial, baterías sanitarias y dos escaleras, más relleno, construcción de las redes internas de alcantarillado, acueducto y redes eléctricas.

- Institución Educativa Santa Fe - Sede Manuel Rebolledo, comuna 8, barrio La Floresta. Construcción de un bloque de 11 aulas, baterías sanitarias, cerramiento y zonas duras. Incluye la construcción de las redes internas de alcantarillado, acueducto y redes eléctricas.

- Institución Educativa Joaquín de Caicedo y Cuero - Sede Satélite Camilo Torres, comuna 11, barrio El Jardín. Construcción de un bloque de 8 aulas, baterías sanitarias, sala de sistemas. Incluye la construcción y adecuación de las redes internas de alcantarillado, acueducto y redes eléctricas.

María Fernanda Zamorano Abril

Número de visitas a esta página: 344

Fecha de publicación: 15/05/2016

Comités de Alimentación Escolar se instruyen en Veedurías ciudadanas



Con el fin de fortalecer los niveles de control social por parte de la comunidad educativa en el suministro de raciones alimenticias a los niños y jóvenes matriculados en Instituciones Educativas Oficiales, la Secretaría de Educación y la Personería y Contraloría Municipal, orientaron a los integrantes de los comités de alimentación escolar – CAE en el desarrollo de una veeduría ciudadana.

Este escenario permitió que 15 instituciones educativas oficiales de la ciudad recibieran el paso a paso y la aclaración de sus funciones en el marco de una veeduría transparente, que busque velar por el suministro de alimentos de óptima calidad y la prestación de un servicio integral.

A lo anterior la Secretaria de Educación, Luz Elena Azcárate, manifestó el agradecimiento y satisfacción de poder contar con la participación y vinculación de los organismos de control local en estos espacios. Además, agregó que “con el propósito de vincular a la familia, estudiantes, docentes y directivos, estamos hoy en una capacitación en la que queremos que con prioridad la familia haga las veces de veedor o acompañamiento como inspector del Programa de Alimentación Escolar PAE”.

De igual forma, Azcárate afirmó: “creemos que es importante que no sea solamente un compromiso del gobierno, sino que podamos garantizar que se vincula toda la comunidad educativa, empezando por los padres de familia quienes son los más interesados en que sus hijos reciban una alimentación de Calidad”.

Edward Hernández, funcionario delegado de la Personería Municipal, dijo que “la participación de la Personería en este espacio va encaminada a fortalecer el conocimiento de los comités escolares en el programa de alimentación escolar, como una estrategia para mejorar los niveles de control social” además afirmó que “ellos como comité de alimentación escolar se pueden convertir en veedores del programa, porque la ley se los

permite y facilita, es allí donde se genera la relación con la Personería, esta es una manera de acamparlos para generar una eficiencia y una efectividad”.

En este mismo sentido Diego Fernando Bedoya, funcionario de la Contraloría Municipal, aseguró que “nosotros tenemos en la oficina de control fiscal participativo, el compromiso de capacitar a veedores o ciudadanos en todo lo relacionado con la gestión fiscal, articulándolos al proceso auditor, es así como se hace el acompañamiento”

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 541

Fecha de publicación: 20/05/2016

Última modificación: 20/05/2016

PapaPaz Conectados, llega a la Escuela



Con el propósito de fortalecer la relación escuela y familia, la Secretaría de Educación desde su Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico, apoya y promueve el evento de ciudad “PapaPaz Conectados” un espacio diseñado para el disfrute de la comunidad educativa y ciudadanos afines, a realizarse el sábado 21 de mayo a las 2:30 de la tarde en la Ciudadela Educativa Nuevo Latir.

Este evento organizado por la Red PaPaz, el Ministerio de Educación Nacional, la Institución Educativa Nuevo Latir y Emcali contará con la conferencista Viviana Quintera Salgado Coordinadora de TIC e Infancia de Red PaPaz cuya temática se basa en cómo asumir el reto de formar buenos ciudadanos digitales.

El Dato:

Fecha: Sábado 21 de mayo de 2016

Hora: 2:30 p.m. a 4:00 p.m.

Lugar: Institución Educativa Nuevo Latir

Calle 76 # 28 - 20
Laura Amaranta Berón

Número de visitas a esta página: 248

Fecha de publicación: 20/05/2016

Última modificación: 20/05/2016

No vender gaseosas en escuelas: una decisión de peso



La iniciativa de las empresas productoras de gaseosas de no vender este tipo de bebidas en las escuelas, es el hecho de salud más importante de los últimos tiempos. Así lo expresó el Secretario de Salud de Cali, Alexander Durán, quien dijo que las instituciones educativas de Cali deben sumarse a este propósito y desmontar la venta de estos productos.

“Esta medida impactará de manera positiva el perfil epidemiológico en la ciudad en cuanto al índice a futuro de problemas como obesidad, diabetes, hipertensión y enfermedades cardiovasculares”, indicó el médico titular de la dependencia, mientras celebró que es un día histórico para el país.

Según estudios, en las escuelas existe un indicador del 30% de los niños con algún grado de sobrepeso y los programas que ya existen como el de las Tiendas Saludables, pretenden llevar ese indicador al mínimo pues los niños con obesidad tienen una marcada tendencia a ser obesos en su edad adulta, lo cual conlleva problemas de salud.

“Estamos marcando un gran avance como sociedad y si en el futuro logramos que a los niños, así como se les prohíbe el consumo de licor y cigarrillos, no se les permita beber gaseosas, estaríamos tomando una decisión trascendental que podría cambiar para siempre la calidad de vida de las personas”, indicó el médico Durán Peñafiel.

El funcionario recordó que cuando se consume una gaseosa, el cuerpo recibe una carga de cuatro o cinco cucharadas de azúcar y que además estas no aportan ningún valor nutricional para la alimentación de los niños. La invitación es a cambiar los hábitos alimenticios dándole prioridad a los jugos naturales
Hernán Hormaza

Número de visitas a esta página: 1669

Fecha de publicación: 20/05/2016

Alcaldía, organismos de control y comunidad educativa, trabajan por una Educación Sin Hambre



[Comparte esta publicación](#)

“Unidos por una Educación sin Hambre” es la estrategia interinstitucional y de control social liderada por la Administración Municipal para el fortalecimiento de los Comités de Alimentación Escolar – CAE, en su proceso de inspección y veeduría al programa de alimentación escolar.

Esta propuesta, que se implementa inicialmente en 15 instituciones educativas oficiales, permite que mencionados comités reciban de la Secretaría de Educación y estos órganos de control, la capacitación y formación en los lineamientos básicos del programa, las orientaciones técnicas y las herramientas necesarias para ser garantes del suministro de este complemento nutricional.

Adicionalmente, esta dependencia municipal a través del equipo Técnico del Programa de Alimentación Escolar, ha capacitado estos comités en bases de operación del programa, en la ruta para la conformación de los CAE – Comités de Alimentación Escolar-, en formación en estilos de vida y hábitos saludables, buenas prácticas de manufacturas de alimentos y las orientaciones frente a enfermedades transmitidas por estas prácticas.

Así mismo estos comités, promovidos por el Ministerio de Educación Nacional para fomentar la participación ciudadana, el sentido de pertenencia y el control social durante la planeación y ejecución del Programa de Alimentación Escolar, fueron creados con el propósito de optimizar la operatividad y mejora en la prestación de este servicio educativo.

Cali cuenta actualmente con 118 Comités de Alimentación Escolar conformados e integrados por un rector de la institución educativa o su delegado; dos (2) padres de familia; una manipuladora; el Personero estudiantil o su suplente y dos (2) niños titulares de derecho del programa.

Galería fotográfica



Laura Amaranta Berón Salazar

Certificados 148 estudiantes en semilleros de soporte técnico de Tita



Tras haber realizado un proceso de formación, 148 estudiantes de 9°,10° y 11° adscritos a 19 Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad vinculados a la fase III y IV del proyecto Tita “Educación Digital para Todos”, fueron certificados como Pioneros en el semillero de soporte Tecnológico del proyecto.

Una certificación que logró formar al primer bloque de semilleros de soporte tecnológico, los cuales prestarán su servicio en la solución de los inconvenientes que se presenten en las aulas, relacionados con suiches, access points, servidores, video proyector interactivo, las UCA - Unidades de Carga y almacenamiento móviles, entre otros factores.

Carlos Alberto Lozano, Gerente del Proyecto, se dirigió a los estudiantes diciendo: “Estamos aprendiendo sobre infraestructura educativa y pedagogía TIC para iniciar a practicar, ahí es donde estos semilleros y equipos de soporte empiezan a cobrar importancia. La estrategia para que TITA prolongue su vida y para que tenga éxito desde lo tecnológico son ustedes, con su trabajo y gestión”.

De igual forma Ramón Alberto Gómez, docente de la Institución educativa la Anunciación, manifestó que “estos espacios de formación son un gran apoyo y una mano derecha para los docentes, muchas veces nosotros nos vemos limitados para solucionar dificultades tecnológicas o eléctricas y los estudiantes tienen esa habilidad y contacto con las tecnologías, por ejemplo en mi institución tenemos un semillero de cuatro estudiantes”.

A esto Juan José Zuñiga, estudiante certificado, agregó “desde que estoy en el semillero TITA, mis conocimientos han mejorado para poder ayudar a arreglar o instalar los equipos.

Laura Amaranta Berón Salazar [Número de visitas a esta página: 723](#)

Fecha de publicación: 26/05/2016

Cada vez están más cerca la construcción de nuevas aulas educativas en Cali



La Alcaldía de Cali a través de la secretaría de educación cuenta con la disponibilidad presupuestal de \$16 mil millones como contrapartida para construir con el respaldo del Ministerio de Educación 20 nuevos establecimientos educativos y mejorar 24 instituciones la inversión total es de de \$300 mil millones de pesos.

Ante esto la Secretaria de Educación, Luz Elena Azcarate afirmó “hoy le entregamos el CDP por un valor de \$16 mil millones, con esto vamos a intervenir las primeras 24 instituciones educativas públicas y además le entregamos el proyecto de los 20 posibles colegios nuevos en la ciudad con el estudio técnico, el lote posible, el área y la identificación de cómo quedaría cada uno de los colegios”

De igual forma, agregó que “Ya tenemos 6 lotes propios, lo que se facilita porque son de la secretaria de educación cedidos o pertenecen a secretaria de vivienda y tienen uso educativos para construcción de instituciones, estos son lotes nuestros, donde hay instituciones en mal estado que podemos tumbar y reconstruir, mejorando dos cosas la capacidad de cada uno y habilitar la jornada única”

Debido a esta gran noticia, la Ministra de Educación Gina Parodi en su visita a la ciudad manifestó que “por cada peso que ellos pone Cali, el Gobierno Nacional pone 2.3, esto nos va a permitir llegar a la cifra total de 300 mil millones, Cali es una ciudad con muchísima necesidad de colegios y por eso el compromiso de la alcaldía y de nosotros es de 300 mil millones de pesos. Es así que, este mes estaremos abriendo una licitación de 20 mil aulas y en esa tiene que quedar Cali priorizada”

A la par de esta gestión, esta dependencia municipal, gracias a los recursos provenientes de ley 21, ha venido adelantando el mejoramiento de infraestructura educativa de 20 establecimientos que habían presentado necesidades de adecuación. Obras que se encuentran en su gran mayoría en ejecución y que están previstas a terminarse el próximo año.

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 666

Fecha de publicación: 28/05/2016

Institución Educativa Oficial gana Premio Nutresa a la Calidad de la Gestión Escolar



Tras su participación en el XV Congreso Nacional de Educación Innovar para enseñar y aprender, La institución Educativa Oficial Antonio José Camacho de la comuna 9, fue la ganadora del Premio Nutresa a la Calidad de la Educación, entregado por Fundación Nutresa, por haberse destacado en la implementación de manera exitosa y sobresaliente el modelo del Proyecto Líderes Siglo XXI.

\$20 millones fueron entregados a este establecimiento, que demostró el mejoramiento en la calidad de la gestión escolar a través de sus experiencias significativas, demostrándole a Cali y Colombia, que las instituciones educativas oficiales y sus líderes, pueden alcanzar procesos que garanticen la prestación de un servicio educativo integral y de calidad.

Este reconocimiento que destaca la implementación de nuevos desempeños, teniendo como línea base el Proyecto Líderes Siglo XXI, es motivo de orgullo para la comunidad educativa y la administración municipal

Laura Amaranta Berón Salazar

Número de visitas a esta página: 1135

Fecha de publicación: 29/05/2016