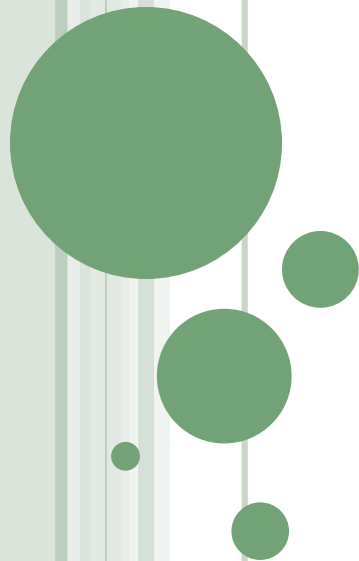


# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL VILLA DEL SUR**

**GESTION ACADÉMICA | ESPECIALISTA MARTA CECILIA ARCE  
Y MG LUZ NEIRA RUBIO**



# GESTIÓN ACADÉMICA

- Responsables **docentes**

- Toma de decisiones a cargo del consejo académico ,  
responsables los docentes .





# GESTIÓN ACADÉMICA



- Es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional

# COMPONENTES DE LA GESTIÓN

- diseño curricular
- prácticas pedagógicas institucionales y gestión de clases
- seguimiento académico







# PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS





# PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS



# DISEÑO CURRICULAR

- Plan de estudios, enfoque metodológico
- Recursos para el aprendizaje
- Jornada escolar evaluación
- Está seguro que todos sus estudiantes pueden aprender, independientemente de sus condiciones personales, sociales, culturales y económicas.
- Identifica fortalezas y debilidades a partir de evaluaciones, lo que permite el diseño de estrategias para la recuperación de los estudiantes que no han alcanzado los aprendizajes esperados.



# PRACTICAS PEDAGOGICAS- INTEGRACION DE AREAS

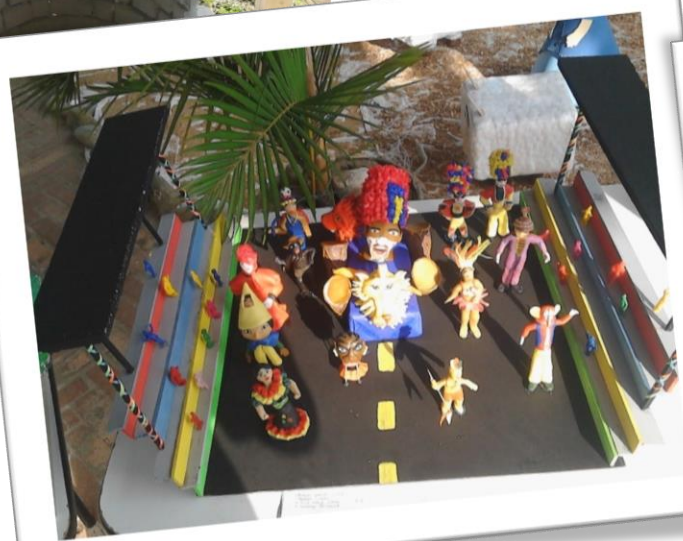
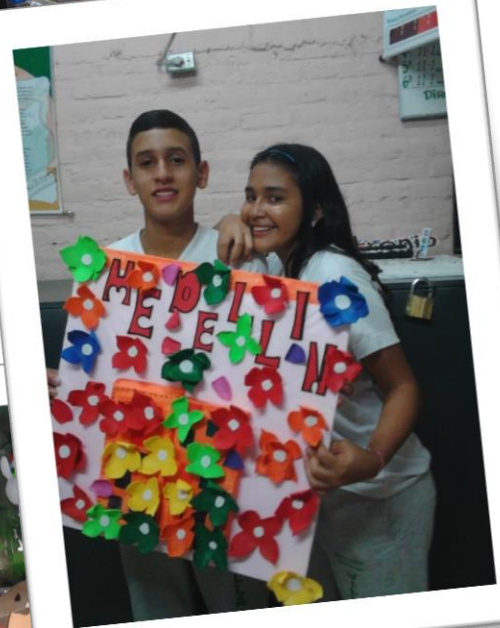
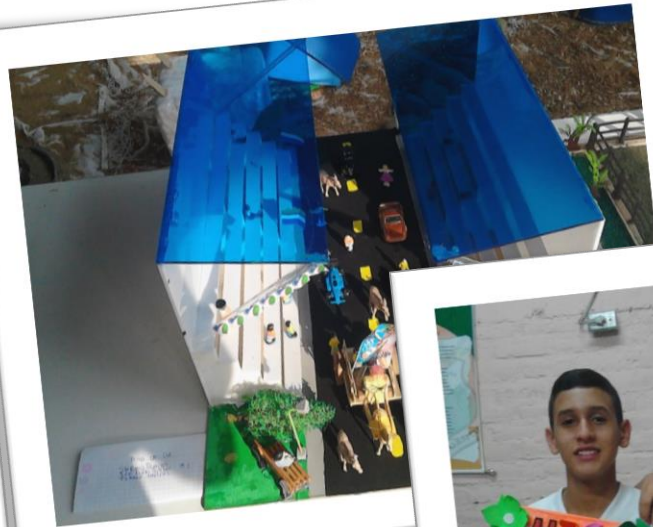




# PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS -TECNO INFORMÁTICA



# PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS TECNOINFORMÁTICA





# PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SEDE SUSANA VINASCO DE QUINTANA

- **LA LECTURA UNA ESTRATEGIA METODOLOGICA PARA LA INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO**



- **METODOLOGÍA DE PROYECTOS DE AULA-CHOCO BUSCA A SU MAMÁ**
- **INTEGRACIÓN DE LOS GRADOS 5 Y TRANSICIÓN.**



# PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS SEDE SUSANA VINASCO DE QUINTANA

- **PROYECTOS DE AULA CHOCO BUSCA A SU MAMÁ**





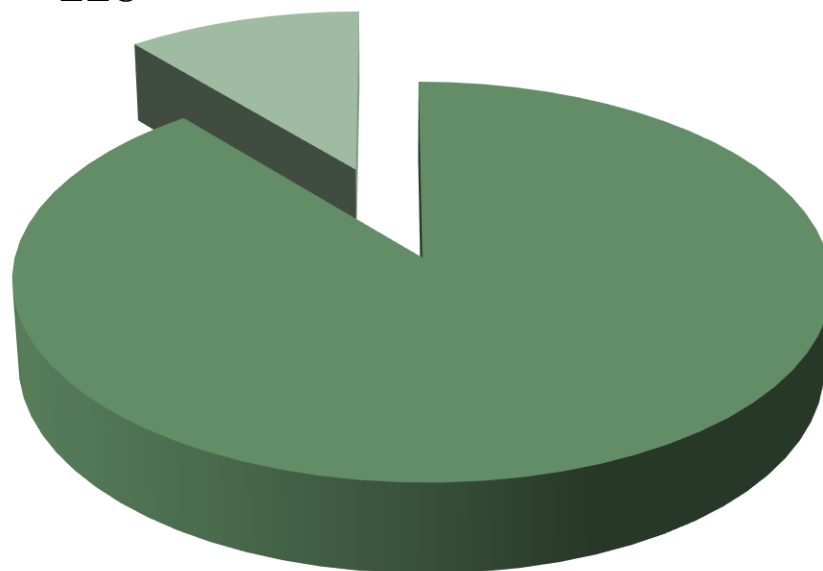
# EVALUACIÓN DE INDICADORES

Diseño curricular	Enfoque metodológico	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y GESTION DE AULA	SEGIMIENTO ACADEMICO
ENERO 2015	Lectivo -2015	ENERO 2015	Noviembre 2015
<p>se cumplió quedó pendiente INTEGRAR LA MALLA DE LA TRANSVERSALIDAD DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS</p>	<p>Se elabora y documento el modelo pedagógico por COMPETENCIAS el cual se circunscribe a los lineamientos del MEN</p>	<p>Se mantuvo en funcionamiento el formato de plan de aula, Se difundió y direcciono la aplicación de los planes de apoyo. Se formularon directrices para la regulación de tareas (no de socializaron)</p>	<p><b>Resultados internos :</b>                      identificación de casos en situación de perdida, citación a los padres, firma de compromiso y entrega de planes de apoyo</p> <p><b>RESULTADOS EXTERNAS</b>                      Pruebas saber primaria                      Pruebas saber once (grafica de resultados)</p>

# RESULTADOS INTERNOS

## estudiantes

reprobados;  
228



aprobados;  
1862

■ aprobados  
■ reprobados





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SUR (JORNADA MAÑANA)

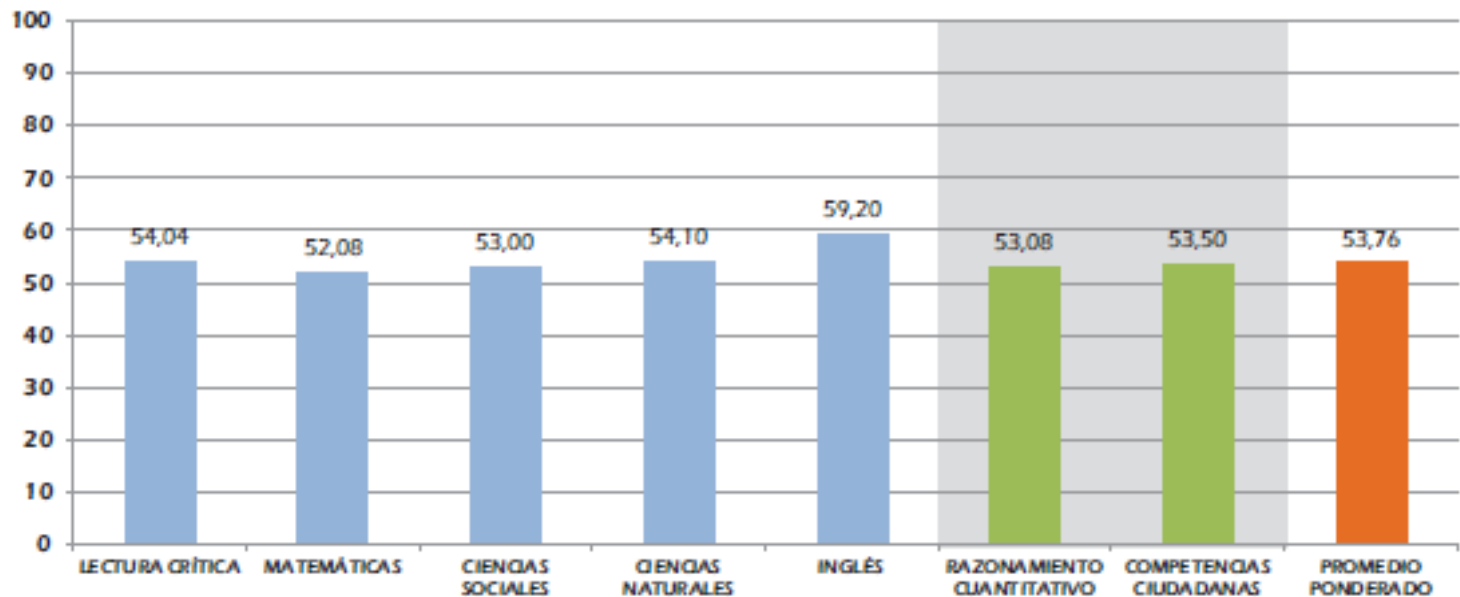
## SABER 11 2015 - PRESENTADO AGOSTO 02 DE 2015

### INFORME GENERAL

JORNADA	PRUEBAS					SUB-PRUEBAS		PROMEDIO PONDERADO
	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	
MAÑANA	54,04	52,08	53,00	54,10	59,20	53,08	53,50	53,76
Las Sub. NO entran en el Promedio								

Estudiantes Evaluados 74

PUNTAJE GLOBAL 268,79



MARTHA CECILIA Y LUZ NEIRA



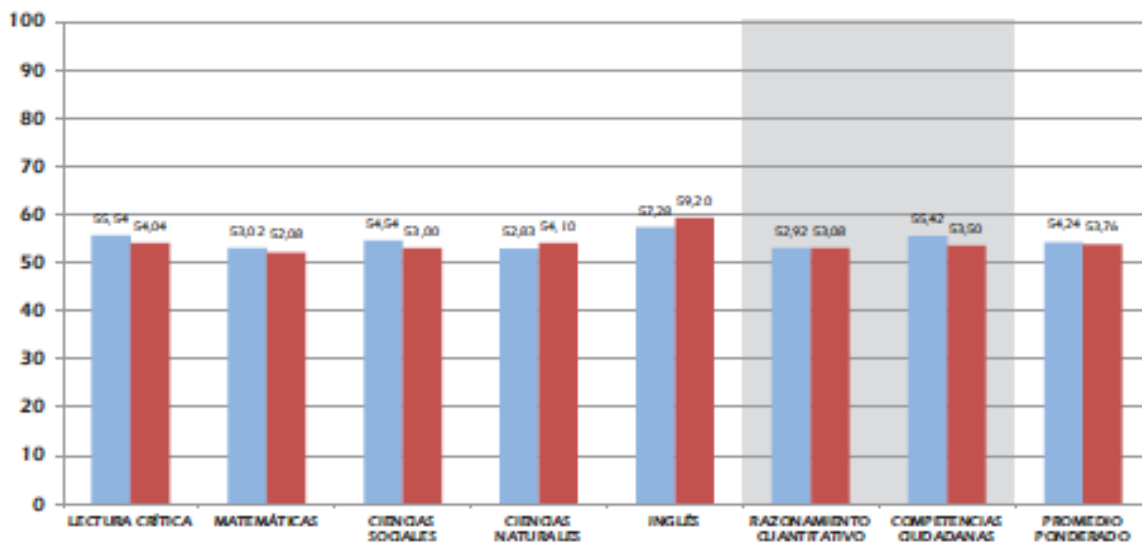
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SUR (JORNADA MAÑANA)

## SABER 11 2015 - PRESENTADO AGOSTO 02 DE 2015

### COMPARATIVO PRUEBA SABER 11 2014 Vs 2015

AÑO	PRUEBAS					SUB-PRUEBAS		PROMEDIO PONDERADO	PUNTAJE GLOBAL	NÚMERO DE ESTUDIANTES
	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	COMPETENCIAS CIUDADANAS			
2014	52,34	48,41	50,03	50,28	48,69	49,07	50,62	50,14	250,70	29
2015	50,15	48,35	49,62	47,52	48,42	49,60	49,38	48,87	244,36	60
	-2,19	-0,06	-0,41	-2,76	-0,27	0,53	-1,24	-1,27	-6,34	31

Las Sub. NO entran en el Promedio



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SUR (JORNADA TARDE)

## SABER 11 2015 - PRESENTADO AGOSTO 02 DE 2015

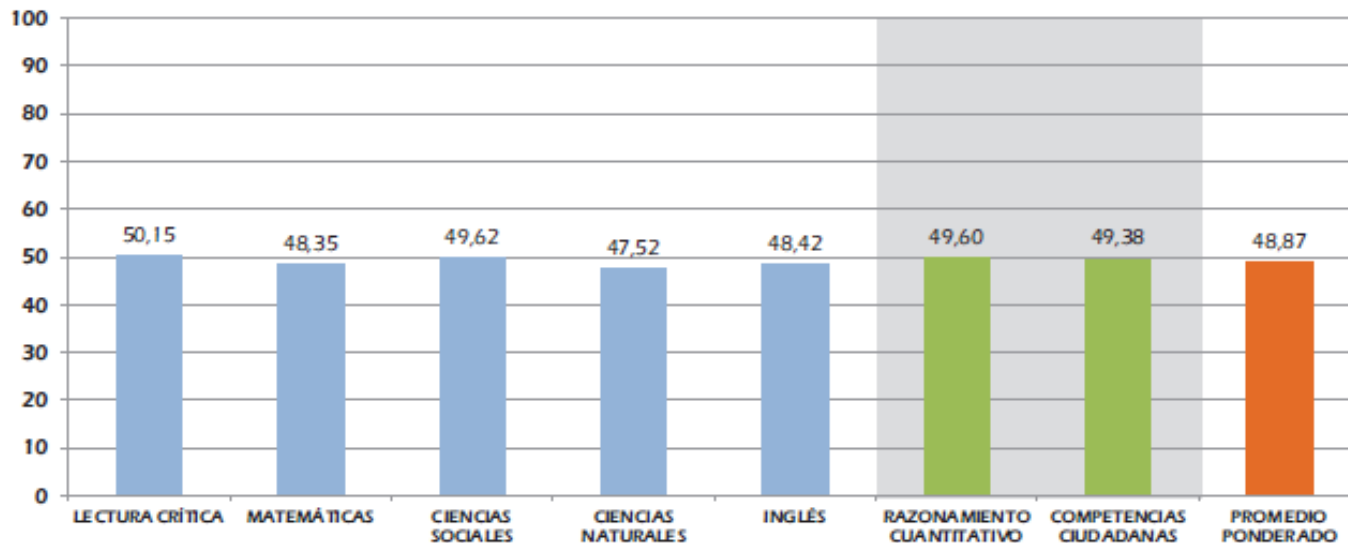
### INFORME GENERAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SUR (Jornada Tarde)  
 SABER 11 2015 - Presentado Agosto 02 de 2015  
 INFORME GENERAL

JORNADA	PRUEBAS					SUB-PRUEBAS		PROMEDIO PONDERADO
	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	COMPETENCIAS CIUDADANAS	
TARDE	50,15	48,35	49,62	47,52	48,42	49,60	49,38	48,87
						Las Sub. NO entran en el Promedio		

Estudiantes Evaluados: 60

PUNTAJE GLOBAL: 244,36





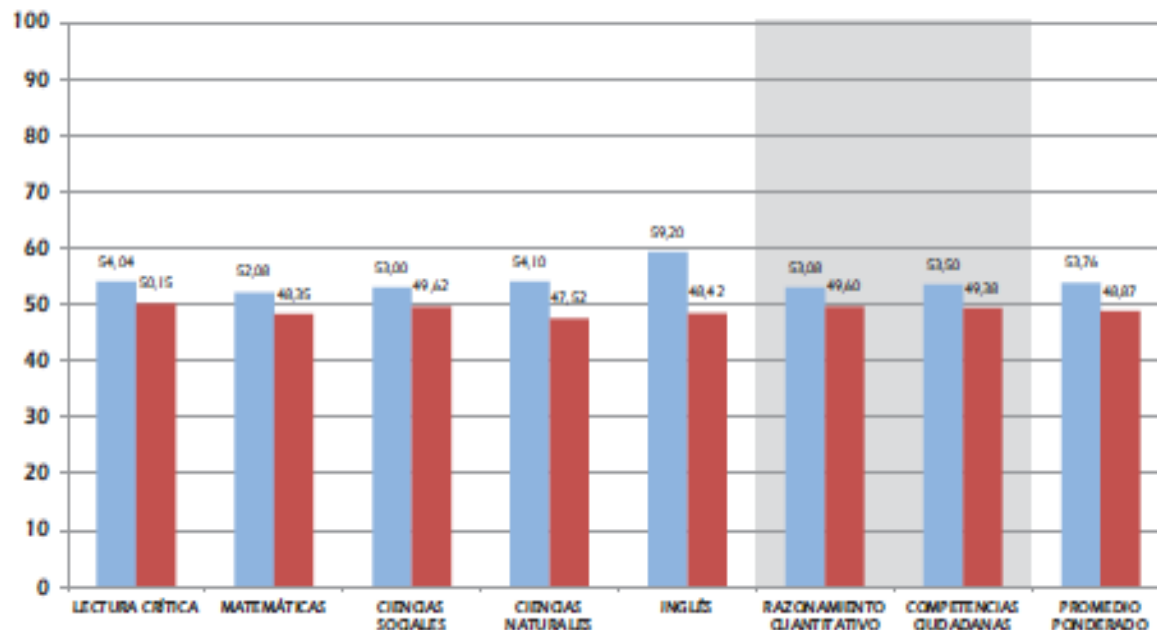
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SUR

## SABER 11 2015 - PRESENTADO AGOSTO 02 DE 2015

### COMPARATIVO JORNADA MAÑANA Vs JORNADA TARDE

JORNADA	PRUEBAS					SUB-PRUEBAS		PROMEDIO PONDERADO	PUNTAJE GLOBAL	NÚMERO DE ESTUDIANTES
	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	COMPETENCIAS CIUDADANAS			
MAÑANA	54,04	52,08	53,00	54,10	59,20	53,08	53,50	53,76	268,79	74
TARDE	50,15	48,35	49,62	47,52	48,42	49,60	49,38	48,87	244,36	60
	-3,89	-3,73	-3,38	-6,58	-10,78	-3,48	-4,12	-4,89	-24,43	-14

Las Sub. NO están en el Promedio



# PERFIL DEL EGRESADO

- Capaz de desempeñarse en las labores de la oficina moderna con habilidades que los hagan competitivos para desempeñarse en el sector productivo.



# PERFIL DEL EGRESADO

- con habilidades para vivir y convivir.

\*con destrezas y habilidades comunicativas y valorativas y actitudinales.





# PERFIL DEL EGRESADO – PILOS -



# GESTIÓN ACADÉMICA

G  
R  
A  
C  
I  
A  
S

**La Educación comienza con la vida y  
no acaba sino con la muerte.**

**José Martí**

