

Cod. TRD: 4143.049.2.16

Santiago de Cali, febrero 5 de 2016

PARA: Lic. Ana Cecilia Álvarez -Rectora
 DE: Aleyda Castaño Henao (LIDER DEL PROCESO DESARROLLO COMUNITARIO)

REFERENCIA: Informe de Seguimiento y desempeño del proceso de **DESARROLLO COMUNITARIO** a diciembre de 2015

DESARROLLO DEL INFORME

El presente documento describe el desempeño y seguimiento del proceso con el fin de informar los resultados desde enero a noviembre de 2015 y teniendo el objetivo del proceso:

OBJETIVO: Asegurar el compromiso y apoyo entre la institución y la comunidad educativa representada en padres de familia, estudiantes, egresados, grupos vulnerables del entorno y personal externo para el desarrollo de proyectos y actividades de tipo educativo, formativo, lúdico -cultural, deportivo, recreativo y similares; con el fin de suplir necesidades y expectativas mutuas de manera oportuna y eficaz

1. ANÁLISIS DE INDICADORES DEL PROCESO:

Indicador	Meta	Resultado	Análisis	Plan de acción
Porcentaje de cumplimiento de las actividades desarrolladas en los proyectos	Lograr al menos un promedio del 90% de eficacia con las actividades formuladas en los proyectos pedagógicos transversales	76%	1. Los recursos del fondo de servicios llegan tarde; 2. Son actividades que deben desarrollarse en todas las sedes y eso no sucede; 3. No hay suficientes espacios para reunirse los	1. Aprovechando que hay un coordinador muy comprometido y con el perfil, se nombraría para el liderazgo del proceso y los proyectos; 2. Fortalecer el seguimiento de

Cod. TRD: 4143.049.2.16

			<p>docentes y retroalimentar;</p> <p>4. Se evidencia fallas en el compromiso de algunos docentes;</p> <p>5. La falta de un líder directivo para gestionar los seguimientos y los compromisos cuando no se logren cumplimiento;</p>	<p>proyectos haciendo 2 evaluaciones aparte de la final (en julio y octubre)</p>
<p>Porcentaje de satisfacción de la comunidad con el área de gestión comunitaria</p>	<p>Lograr un 80% (calificaciones de 5 y 4) de satisfacción de la comunidad con la gestión social comunidad</p>	<p>63.3%</p>	<p>Aumento solo un punto respecto al año anterior; el comité de convivencia institucional no ha tenido el impacto que se quiere, además se observa que las estrategias que hace años se desarrollaban para cautivas a la comunidad no se volvieron hacer.</p>	<p>Hacer por lo menos una actividad en el año que vincule a los padres de familia con la institución</p>

2. ANALISIS GENERAL DEL PROCESO

De acuerdo con las disposiciones sobre los procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones educativas oficiales de Cali, se presenta en este punto un informe ejecutivo del proceso haciendo referencia a los subprocesos del sistema de gestión descritos en la caracterización y allí mismo se relacionan los procesos de la gestión académica según guía 34 así:

- Subproceso: **GESTIÓN DE PROYECTOS PEDAGOGICOS Y COMUNITARIOS**

Proceso de la gestión que le aplica: **Proyectos sociales y comunitarios, Proyección a la comunidad.**

Se hizo todo el ciclo de los proyectos, se planearon a inicios de año según los requisitos del procedimiento de diseño curricular y de la circular emitida a inicios de año, se incluyeron en los proyectos aspectos como los relacionados en la ley

 REPUBLICA DE COLOMBIA 30 de Agosto de 1958	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA INFORME DE DESEMPEÑO DE PROCESO		CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 03 FECHA: 11-08-2014 APROBADO
--	--	---	---

Cod. TRD: 4143.049.2.16

1620 y decreto 1965, se formularon las estrategias de promoción de la convivencia, pero de la prevención se hizo muy poco a lo largo del año.

El día 13 de julio se hizo un seguimiento de los proyectos, se reunieron todos los docentes de todas las sedes, se les entregaron los insumos y evaluaron el nivel de cumplimiento de las actividades en toda la institución.

Se hizo la última evaluación en el mes de noviembre, de acuerdo con ella se hicieron las propuestas de ajustes de los proyectos para el 2016.

Como aspecto novedoso en este proceso, se determinó que cada sede hiciera sus propios planes operativos de los proyectos con base en los planes operativos institucionales, se les hará seguimiento para evaluar la conveniencia de la estrategia.

Se destacan los servicios de fonoaudiología en las sedes San Luis y Gaitán, el apoyo a los semilleros de matemáticas incluyendo inscripción de los estudiantes, concurso de ortografía y su premiación como estímulo a los estudiantes, la gestión del transporte y participación pruebas superate en el deporte donde participan todas las sedes y otras actividades institucionales como homenajes, red Papaz, y la feria de emprendimiento, ciencia y tecnología, feria que hacen finalizando el año en varias sedes incluyendo la Central.

- Proceso de gestión de la comunidad: **Accesibilidad.**

El proceso de accesibilidad de acuerdo con lo descrito en la definición en la guía 34 del MEN¹, “*Buscar que todos los estudiantes independientemente de su situación personal, social y cultural reciban una atención apropiada y pertinente que responda a sus expectativas*”, es una de las políticas de la institución educativa; se encuentra operando eficazmente el centro de recursos para la inclusión, dependencia que es ejercida por la licenciada Nayibi Ramos, una de sus funciones es después de identificar a los niños y niñas considerados con situación de vulnerabilidad, se les desarrolla un proceso de tratamiento apoyado por las redes de apoyo municipal, esto es manejado a través de unos procedimientos e instrumentos que permite evidenciar los casos y monitorear los tratamientos. En el año 2015, los casos presentados se atendieron sin mayores dificultades.

Se destaca la labor realizada por la doctora Catalina Bolaños, fonoaudióloga contratada por la institución, con el propósito de apoyar a los estudiantes con dificultades.

¹ Página 31, guía 3 del MEN; ruta de mejoramiento

	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA INFORME DE DESEMPEÑO DE PROCESO		CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 03 FECHA:11-08-2014 APROBADO
---	--	---	--

Cod. TRD: 4143.049.2.16

- Proceso de gestión de la comunidad: **Proyección a la comunidad.**

Los servicios ofrecidos institucionalmente y puestos a disposición de la comunidad son múltiples, se continua prestando la infraestructura para eventos.

- Proceso de gestión de la comunidad: **Participación y convivencia.**

En el plan de mejoramiento 2015 se formularon e implementaron actividades y tareas relacionadas con el objetivo 2 del plan llamado Fortalecimiento de la convivencia institucional, se ajustó totalmente el manual de convivencia, se incluyeron los apartados 28 y 29 del decreto 1965 de 2013, se revisaron las situaciones más comunes que afectan la convivencia, se definieron los componentes de la ruta de atención de la convivencia, se formularon unas estrategias típicas del componente de promoción; finalmente y como se hace cada año, se hizo la encuesta de satisfacción donde se aplicaron preguntas para monitorear la convivencia en todos los sectores, en el informes de la encuesta a cargo del proceso de gestión de calidad, se describe todo el proceso, los resultados, el análisis y los planes de acción generados partir de estos.

Se destaca que los proyectos pedagógicos del 2016 se les exigieron que debían incluir en sus planes operativos actividades para los componentes de promoción y prevención de la convivencia.

- Proceso de gestión de la comunidad: **Prevención de riesgos.**

La gestión de la prevención de riesgos está a cargo del proyecto de seguridad escolar, uno de los proyectos institucionales, el cual estuvo a cargo del coordinador Eduard Mena a inicios de año luego lo asumió el licenciado Alberto Valencia, como todos estos proyectos, se ha realizado todo el ciclo de la calidad, se planean al inicio de año, se implementa a través de su plan operativo, se les hace seguimiento y evaluación final y se formulan planes de acción a partir de estos resultados.

Se destacan los mapas de riesgos que se levantaron en todas las sedes lo que dio como resultado la señalización en todas con dineros del fondo de servicios. Se hizo la recarga de los extintores a través del proyecto de seguridad escolar o llamado COVISO.

Cod. TRD: 4143.049.2.16

En el informe financiero elaborado por la tesorería se relacionan actividades generales y de cada sede que están asociadas al proyecto de prevención, se citan a continuación algunas de ellas:

- Se entregó 460 petos distintivos para estudiantes de las diferentes brigadas de seguridad escolar y 64 petos para distintivos para docentes coordinadores de cada brigada.
- Mantenimiento de techos y arreglo de goteras.
- Mantenimiento eléctrico en todas las sedes de la Institución.

1. RIESGOS O CAMBIOS QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO DEL PROCESO

N°	FORMULACIÓN DEL RIESGO O CAMBIO	ANÁLISIS O CAUSAS DEL RIESGO O CAMBIO	PLAN DE ACCIÓN – RESPONSABLES
1	Poco compromiso e involucramiento de la comunidad educativa con el desempeño y mejoramiento de la institución	Le aplica indicador 1 del primer punto	Le aplican el primer indicador del primer punto
2	Insuficiente apoyo de las empresas o entidades privadas para la financiación o aporte de proyectos de inversión	1. A pesar de que existen algunas donaciones, por el tamaño de la IE no son suficientes; 2. La cultura de los empresarios del Valle; 3. Tal vez no han sido suficientes los esfuerzos para solicitar estas donaciones	Seguir gestionando los convenios y alianzas para fortalecer los desempeños integrales de los niños
3	De forma general la institución por estar ubicada en zona de alto riesgo es permanentemente amenazada por fenómenos como el pandillismo, la	1. Existen problemas sociales muy marcados alrededor de la IE especialmente en algunas sedes y esto se sale del control; 2. No hay control permanente de la policía por la IE en algunas sedes;	Involucrar con la institución a la comunidad educativa externa como padres de familia, egresados, vecinos y demás, a través de estrategias como red PAPAZ y otros, se propone sea tenido en cuenta en el plan de mejoramiento 2015

Cod. TRD: 4143.049.2.16

	drogadicción y la delincuencia	3. Aunque algunos padres están pendientes de sus hijos al recogerlos o llevarlos, podrían existir estudiantes vulnerables a estos grupos externos	
4	Aunque es bajo el impacto, en algunas sedes se han identificado riesgos físicos de infraestructura que podrían afectar la integridad de las personas	1. Siempre existirá este riesgos pues se trabaja todo el tiempo con personas y los factores siempre estarán a pesar de que los indicadores de incidentes y accidentes son bajos; 2. No hay un departamento de seguridad y salud ocupacional como en las empresas pues esto depende del MEN y SEM; 3. Faltaría fortalecer control de los riesgos en toda la IE	Aparte del Plan de mantenimiento y mejoramiento de ambientes responsabilidad de la institución, se propone nuevamente que a través del proyecto de seguridad escolar, se realicen actividades que busquen mejorar estos aspectos como las 5s que se vinculen los del proyecto de seguridad identificando los factores de riesgos, esto se propone que se incluya en el PMI 2016.

2. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PROCESO:

DEL PRIMER INDICADOR

1. Aprovechando que hay un coordinador muy comprometido y con el perfil, se nombraría para el liderazgo del proceso y los proyectos;
2. Fortalecer el seguimiento de proyectos haciendo 2 evaluaciones aparte de la final (en julio y octubre)

DEL SEGUNDO INDICADOR

Hacer por lo menos una actividad en el año que vincule a los padres de familia con la institución

DE LOS RIESGOS FORMULADOS PARA EL PROCESO

 <p>ASOCIACIÓN LJAQ DE OCAÑA</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA INFORME DE DESEMPEÑO DE PROCESO</p>		<p>CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 03 FECHA:11-08-2014 APROBADO</p>
---	---	---	--

Cod. TRD: 4143.049.2.16

1. Involucrar con la institución a la comunidad educativa externa como padres de familia, egresados, vecinos y demás, a través de estrategias como red PAPAZ y otros, se propone sea tenido en cuenta en el plan de mejoramiento 2015.
2. Seguir gestionando los convenios y alianzas para fortalecer los desempeños integrales de los niños.
3. Aparte del Plan de mantenimiento y mejoramiento de ambientes responsabilidad de la institución, se propone que se vincule la estrategia de las5s con el proyecto de seguridad escolar que se incluya en el PMI 2015.

Cordialmente,

Lic. Aleyda Castaño Henao
Líder del proceso desarrollo comunitario.