

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON	CÓDIGO: GDI – FOR - 01
"SEMBRANDO FUTURO"	FECHA: 13/01/11
GESTION DIRECTIVA	,
INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº	VERSIÓN:1.0

GESTION DIRECTIVA

Busca determinar el horizonte al que queremos llegar "UNA INSTITUCIÓN TÉCNICA DE ALTA COMPETITIVIDAD EN EL SECTOR DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A NIVEL LOCAL Y REGIONAL". organizar, sistematizar y dinamizar la gestión documental a partir de la normatividad vigente, los planes de acción, para ofertar un servicio que dé respuesta a las expectativas y necesidades de la comunidad educativa.

4143.035.2.14.22

1. Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

Si bien está clara la misión institucional desde el punto de vista de la prestación del servicio educativo desde preescolar hasta la media técnica comercial, los resultados en las pruebas externas no son los mejores. Se debe revisar la propuesta pedagógica de la institución y evaluar las prácticas de aula de los docentes, para mejorar los resultados de las pruebas en mención y a su vez, valorar la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje.

La visión de la IE debe estar enfocada hacia el reconocimiento a nivel local y regional como una de las mejores instituciones educativas técnico comerciales, y a su vez visionar una diversificación de la propuesta del plan de estudios de la IE, que permita ampliar la propuesta de formación de los estudiantes en otras áreas del comercio como el marketing, la comunicación y los negocios, entre otras. Se debe gestionar también la opción de un Bachillerato Académico para los estudiantes que no se identifiquen con la modalidad comercial.

Toda la comunidad educativa debe participar en las propuestas de reestructuración del horizonte institucional, para así garantizar que se busca satisfacer las necesidades de una comunidad en particular.

La IE respeta la política de inclusión del gobierno, pero no puede sobrepasar los límites para la adecuada atención de las personas con algún tipo de capacidad disímil o diversidad cultural. Se hace necesario establecer criterios claros de apropiación de la inclusión, ya que los requerimientos van desde aspectos de infraestructura como de personal idóneo para atender cada situación en particular (rampas, ascensores, equipo humano de apoyo como psicólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, entre otros). Se buscará establecer convenios con instituciones para prestar un servicio integral a la población estudiantil con la que se cuenta actualmente.

2. Gestión Estratégica



CÓDIGO: GDI – FOR - 01

FECHA: 13/01/11

GESTION DIRECTIVA

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

Hay un equipo directivo conformado por personal con alta preparación académica pero con dificultades en sus relaciones interpersonales. Esto hace que se pierda la efectividad del liderazgo y que no se mejoren resultados. El Rector como líder del equipo directivo está buscando la consolidación del grupo de coordinadores, para articular el trabajo de cada uno de ellos a los propósitos institucionales.

Al consolidar un Trabajo de Equipo Directivo se busca impactar en el cuerpo docente, desde la planeación, las prácticas de aula, estrategias de enseñanza y la evaluación por competencias, partiendo de la búsqueda de la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje y el desarrollo de la metacognición.

La planeación sólo tiene sentido cuando a través de una evaluación constante del proceso se busca ir acomodando aquello que no funciona o no aplica, desde la enseñanza por parte del profesor y desde el aprendizaje por parte del estudiante. Esto en un proceso continuo de desaprender y recrear aprendizajes, de la mano con la evaluación que debe ser constante, consciente y consistente.

El análisis de los resultados en las pruebas internas debe ser tema de continua revisión, dado que a partir de allí se establecerán acciones de mejora que finalmente impactarán en los resultados de las pruebas externas. Los docentes deberán tener en cuenta de manera obligada, los lineamientos curriculares, los estándares, los Derechos básicos de Aprendizaje y por supuesto las Competencias del Siglo XXI.

3. Gobierno Escolar

En el Establecimiento Educativo se tienen conformadas todas las instancias del gobierno escolar, exceptuando el Comité de Convivencia.

Hay una fortaleza en el Consejo Directivo cuyos integrantes se reunieron teniendo en cuenta el cronograma establecido y se trataron las temáticas pertinentes al mismo, desde la proyección del presupuesto como su ejecución y evaluación del mismo.

No sucedió lo mismo con el consejo académico, que por diferentes circunstancias, no pudo cumplir con el cronograma de reuniones proyectado para el año lectivo 2015, ni adelantaron la revisión del Plan de estudios y del Sistema Institucional de Evaluación. Se busca fortalecer la participación y efectividad de este importante elemento del gobierno escolar, cumpliendo con el cronograma de reuniones y estableciendo una agenda concreta de trabajo para el mismo.



CÓDIGO: GDI – FOR - 01

FECHA: 13/01/11

GESTION DIRECTIVA

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

La comisión de Evaluación y Promoción no se reunió al terminar el primer periodo, dejando allí un vacío en el registro del seguimiento a los estudiantes durante ese periodo. Se trató de subsanar al terminar el segundo periodo, recomendando retomar los casos críticos del primer periodo y llevar a cabo el debido proceso en el seguimiento a estos estudiantes. Finalmente se bajó el nivel de reprobación general, al terminar el tercer y último periodo académico del año lectivo 2015.

El Comité de Convivencia no operó durante el año lectivo 2015. El direccionamiento de convivencia se dio desde la coordinación de convivencia a cargo del Lic. Guido Bonilla en la jornada de la mañana, la Lic. Mónica Dávila en la jornada de la tarde y la Lic. Rosa Elena Rosero coordinadora de la sede Fray José Ignacio Ortíz. Para el año lectivo 2016 se conformará el Comité de Convivencia, de acuerdo a la legislación vigente.

Los estudiantes tuvieron su representación a través del personero y el consejo estudiantil pero su participación en uno y otro estamento fue incipiente. La IE cuenta con un personero estudiantil por cada jornada, atendiendo al requerimiento de la comunidad de estudiantes que querían ver representada su jornada en el gobierno escolar. Esto trajo como consecuencia que se establecieran dinámicas diferentes en cada jornada. Se observó más efectividad de estos estamentos en la jornada de la tarde.

Al terminar el año lectivo 2015 se desconocía la dinámica de trabajo del consejo de padres. Se buscará fortalecer la participación de los padres en el consejo, motivándolos a hacer parte de él y plantear propuestas de mejoramiento institucional.

4. Cultura Institucional

La comunicación asertiva es fundamental para la construcción de una sociedad equitativa que se fundamenta en el reconocimiento del otro como un interlocutor válido, independientemente de su condición social, económica, política, de género o de orientación sexual. La aceptación de la diversidad es un tema no sólo de actualidad si no de necesidad en nuestra sociedad caleña, partiendo del hecho de que el reconocimiento de la diversidad no implica la identidad con la misma, lo cual constituye un tema de reflexión en la institución educativa.

La comunicación efectiva también es condición para construir políticas institucionales que integren a todos y cada uno de los integrantes de la comunidad educativa en la reestructuración del PEI, con todos sus componentes: Horizonte institucional, Plan de estudios, Modelo pedagógico, Manual de convivencia y Sistema Institucional de Evaluación. Esto conlleva a la identidad y sentido de pertenencia con la IE como también a la consolidación del trabajo en equipo con



GESTION DIRECTIVA

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

todos los integrantes de la comunidad educativa. Se buscará reconocer los logros de estudiantes, docentes y aún padres de familia como también la identificación y divulgación de buenas prácticas pedagógicas y administrativas.

5. Clima Escolar

El ambiente físico del entorno escolar no es el más motivante. Se buscará fomentar el embellecimiento y cuidado del entorno escolar, partiendo de las zonas comunes que se restaurarán con Fondos del Servicio Educativo y gestión directiva, motivando la apropiación del entorno de aulas de clase por parte de docentes, estudiantes y padres de familia, quienes de común acuerdo y de forma voluntaria embellecerán y adecuarán cada salón en un Proyecto pedagógico de Bienestar Estudiantil que busca motivar el sentido de pertenencia con la IE. El propósito del mejoramiento del ambiente físico es motivar a los estudiantes hacia el aprendizaje en un entorno escolar agradable que le brinde las condiciones necesarias al estudiante en su proceso de aprendizaje.

Los nuevos estudiantes serán orientados en todos los componentes del PEI. Se busca motivar en ellos la valoración de su nuevo entorno escolar y la potencialización de sus capacidades intelectuales y de relaciones interpersonales.

Se hace indispensable continuar con la revisión del Manual de Convivencia, retomando toda la legislación actual y las nuevas propuestas desde el Comité Municipal de Convivencia, donde se elaboraron cinco nuevas cartillas como complemento a la cartilla 49 sobre los lineamientos de Convivencia de acuerdo a la Ley 1620. Para el año lectivo 2016 se espera entregar una nueva versión del manual de convivencia.

Hay actividades extracurriculares que resultan muy importantes en la formación integral de los estudiantes y en el reconocimiento de otras habilidades en el campo deportivo o cultural. Algunos docentes han propiciado la conformación de equipos de fútbol, baloncesto y ajedrez, de alto rendimiento, que han representado a la institución en diferentes eventos y han obtenido reconocimiento a nivel local y regional, pero se quejan del poco apoyo que han tenido a nivel institucional. Se busca fortalecer la participación de los estudiantes en estos proyectos, teniéndolos en cuenta en el presupuesto del año lectivo 2016, en los proyectos pedagógicos curriculares y extracurriculares.

Se ha tratado de prestar mayor atención al bienestar estudiantil, pero las políticas educativas no son suficientes para satisfacer dichas necesidades. Es necesario contar con un equipo de apoyo al docente, para tratar dificultades serias de



CÓDIGO: GDI – FOR - 01

FECHA: 13/01/11

GESTION DIRECTIVA

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

comportamiento y adaptación por parte de estudiantes que integran familias disfuncionales y entornos sociales de violencia. Contar con psicólogos, terapistas ocupacionales, trabajadores sociales y fonoaudiólogos es una necesidad de la población estudiantil, pero no es posible contar con ellos en el entorno escolar. A través de la gestión institucional se buscará establecer convenios con entidades que puedan prestar este servicio a los estudiantes de la sede Fray José Ignacio Ortíz y la sede central de la IE.

Actualmente los estudiantes que pertenecen a familias en acción, población vulnerable, entre otros, cuentan con un refrigerio alimenticio y los 129 estudiantes de jornada única, cuentan almuerzo para su jornada de 9 horas presenciales en la IE.

Se evidencian dificultades en el manejo de conflictos y casos difíciles, dado que son demasiados y no se cuenta con un equipo de apoyo para el tratamiento de dichos casos. Los coordinadores de convivencia realizan el seguimiento a los casos difíciles, con el apoyo del cuerpo docente, pero la ausencia de los padres ante los llamados de la institución hace que en la mayoría de los casos no se logre mejorar la situación presentada con el estudiante y que repercute en su desempeño académico, llevándolos en muchos casos a la reprobación del año. Se buscará fortalecer los vínculos con las familias, estableciendo la Escuela de Padres, para la orientación en Pautas de Crianza y otras temáticas, a los padres de ambas sedes.

6. Relaciones con el Entorno

Los padres de familia o acudientes tienen un papel vital en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, acompañándolos o al menos, motivándolos por aprender. Infortunadamente muchos de nuestros estudiantes pertenecen a familias monoparentales, generalmente madres cabeza de hogar, que han tenido que asumir la responsabilidad total de su familia, lo que conlleva a trabajar durante largas jornadas y estar ausentes de su hogar. Otros no cuentan con una persona que pueda resolver sus inquietudes académicas en casa y por esta razón no superan sus dificultades de aprendizaje. Por esta razón en la IE se busca fortalecer las competencias de los estudiantes, optimizando todo el potencial intelectual que tienen ellos, a través de la aplicación de diferentes estrategias de enseñanza que motiven el aprendizaje en nuestros niños y niñas.

La institución cuenta con buenas relaciones con las autoridades educativas que siempre han estado dispuestas a apoyar las iniciativas institucionales que propenden por el mejoramiento de la IE.

Se destaca la articulación SENA con un excelente perfil de formación de estudiantes orientado por un grupo de docentes del área de comerciales. La vinculación de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON	CÓDIGO: GDI – FOR - 01
"SEMBRANDO FUTURO"	FECHA: 13/01/11
GESTION DIRECTIVA	,
INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº	VERSIÓN:1.0

muchos de ellos en Proyectos Productivos y empresas de la región, es el resultado de un trabajo comprometido y desinteresado con el Proyecto de Vida de Jóvenes que sueñan con un futuro mejor.

4143.035.2.14.22

GESTION ACADÉMICA

En la sede Fray José Ignacio Ortiz se continua con la participación en el programa para la excelencia Académica y Docente Todos a Aprender, que contó con el desarrollo de las sesiones de trabajo situado y acompañamiento en el aula.

-Diseño Pedagógico (Curricular).

A partir de la Misión y Visión, Objetivos y Directrices de Consejo académico se procede a realizar reuniones de área, de esta actividad se obtiene el plan de estudios documento donde cada una de las áreas del conocimiento indican la competencia, saberes, actividades, recursos, metodología, Enfoque Metodológico, recursos para el aprendizaje, tiempos, evaluación, que se aplican en las labores cotidianas.

-Practicas Pedagógicas:

En el año escolar 2015 se Organizaron las actividades de la institución educativa para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen sus competencias. Se planteó didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, estrategias para las tareas escolares, uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje.

-Gestión de aula: Se concretó en cada una de las áreas, la planeación de clases, actos de enseñanza y aprendizaje en el aula, estilo pedagógico y evaluación.

-Sequimiento Académico:

Se realizó el Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes.

Socialización y análisis de los resultados de las evaluaciones externas, actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Se realizó la socialización de los resultados de las pruebas Saber 3º, 5º, y 9º del 2014 y el material de la caja de herramientas Siempre Día E, se priorizaron los aprendizajes críticos en lenguaje y matemáticas y se realizó el plan de mejoramiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL CÓDIGO: GDI - FOR - 01 HERNANDO NAVIA VARON "SEMBRANDO FUTURO" FECHA: 13/01/11 **GESTION DIRECTIVA**

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

Se aplicaron las pruebas Saber en los grados 3º, 5º, y 9º, de acuerdo a la siguiente organización.

		Número de estudiantes
Grado y Jornada	Grado	que presentaron la prueba
Fray José Ignacio Ortiz J. Mañana	30	94
Fray José Ignacio Ortiz J. tarde	30	52
Fray José Ignacio Ortiz J. Mañana	5°	65
Fray José Ignacio Ortiz J. tarde	5°	82
Sede Principal J. Mañana	90	115
Sede Principal J. tarde	90	56

Los resultados aún no han sido publicados por el MEN.

Los resultados de la promoción Final del año lectivo 2015 fueron los siguientes

=00 100allaa00 a0 la pi	01110010111	mai aoi ano ioon	10 20 10 1001011 100	digaloritoo
Sede y/o jornada	Total matricula final	Total estudiantes promovidos	Total estudiantes no promovidos	Total estudiantes desertores y/o retirados
Fray José Ignacio Ortiz J. Mañana	412	400	12 / 2,9%	59
Fray José Ignacio Ortiz J. Tarde	341	322	19 / 5.6%	55
Sede Principal J. Mañana	799	749	161 / 22%	90
Sede Principal J. Tarde	376	324	52/16%	109
Total Institucional	1928	1395	224/11.6%	313



CÓDIGO: GDI – FOR - 01

FECHA: 13/01/11

GESTION DIRECTIVA

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

DDOCESO		STIÓN ACADÉI		20150/		
PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓN	2014%	2015%	A	
	Enfoque metodológico	3			Aunque la institución realiza actividades	
	Evaluación	3			de mejora en este este proceso, las amenazas continuan afectando los	
	Jornada escolar	4			resultados institucionales en la	
	Plan de estudios	4			promoción final :	
DISEÑO CURRICULAR	Recursos para el aprendizaje	4	20% - 3 80% - 4	20% - 3 40% - 3	20% - 3	SEDE FRAY: 786 de 822 que terminaron CENTRAL A.M. 749 de 799 que terminaron,con un indice de reprobacion del 20.1% CENTRAL P.M. 324 de376 que terminaronpara un indice de reprobacion de 13.8% Para el año lectivo 2016 se continuara con el desarrollo de las actividades del Plan de mejoramiento Institucional.
	Estrategias para las tareas escolares	3			Con la meta propuesta en el plan de	
PRÁCTICAS	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	3	25%- 2	75% - 3	mejoramiento 2016, Las Metas institucionales construidas propenden	
PEDAGÓGICAS	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	3	50% - 3 25%- 4	25% - 4	por ubicar el proceso de prácticas pedagógicas en el nivel de mejoramiento continuo.	
	Uso de los tiempos para el aprendizaje	4				
,	Relación pedagógica	3	50% - 2	25% - 2	El resultado de la evaluacón institucional muestra avances en el proceso de la	
GESTIÓN DE	Planeación de clases	2		50%- 3	gestión de aula, ubicando la institución en el nivel de apropiación tendiente	
AULA	Estilo pedagógico	3		25% - 4		
	Evaluación en el aula	4			hacia el mejoramiento continuo.	
	Actividades de recuperación	3			Con la meta propuesta en el plan de	
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje	3			mejoramiento 2015, se consiguió ubicar	
	Seguimiento a la asistencia	4			el proceso en el nivel de apropiación y hacia el mejoramiento continuo; sin	
	Seguimiento a los egresados	2			· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Seguimiento a los resultados académicos	4			embargo es importante: 1. Fortalecer la participación de los	
SEGUIMIENTO ACADÉMICO	Uso Pedagógico de la evaluación externa	3	66,7%- 2 33,3% - 3	16,7% - 2 50% - 3 33,3% -4	egresados en las decisiones institucionales. 2. El rector, de acuerdo a los resultados saber 2015 clasificados en el grupo C jornada de la mañana y D jornada de la tarde, incluye en el plan de mejoramiento del nuevo año lectivo 2016, a partir del análisis de los resultados de la evaluación externa (las pruebas Saber del ICFES) y la evaluación interna, las siguientes etrategias: -Fortalecer el compromiso de la comunidad educativaBuscar estrategias para superar las dificultades en cada una de las areas obligatoria.	



GESTION DIRECTIVA

4143.035.2.14.22

CÓDIGO: GDI – FOR - 01

RO" FECHA: 13/01/11

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº

VERSIÓN:1.0

GESTION COMUNIDAD

Busca diseñar e implementar proyectos de participación ciudadana para fortalecer los procesos institucionales y brindar la posibilidad de que la comunidad pueda hacer uso de programas de extensión para la formación y desarrollo de competencias laborales

GESTION COMUN	IDAD						
PROCESO	COMPONENTE	VALORACIÓ	2014%	2015%			
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	1	la institucion, pero p visos intencionales la comunidad, los ci profundizacion no a razones de participa comunidad en lo qu presentacion y divul				Este proceso en su condicion general, existe en la institucion, pero presenta solo algunos visos intencionales de trabajo al servicio de
	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación	1		la comunidad, los cuales por su insipiente profundizacion no alcanza a demostrar razones de participacion activa de toda la comunidad en lo que concierne a : La presentacion y divulgacion de la oportuna informacion, como del trabajo que se quiere			
ACCESIBILIDAD	Necesidades y expectativas de los estudiantes	1	50% - 2 50%- 3	25%-2 75% -3	planear, organizar e implementar, fundamentalmente en las acciones de trabajo pertenecientes a grupos etnicos, así como de las necesidades y expectativas de los estudiantes y en especial en la formulacion y		
	Proyectos de vida	1			orientacion de proyectos de vida. para este año se pretende como primera tarea formular y establecer mecanismos de comunicacion propios de este proceso, asi como la reformulacion de las acciones de trabajo que exige cada uno de los componentes del proceso.		

	Escuela de Padres	1			la escuela de padres como programa pedadgogico institucional que orienta a los	
	Oferta de Servicios a la comunidad	1			de ayuda de sus hijos, tanto academisocial ya que no existe organizacion i formacion para tal fin, se pretende pa 2016 reformular este programa. en la actualidad tampoco existe oferta de s a la comunidad y el servicio social es tiene proyectos que responde a las necesidades del plantel y ayuda a las	integrantes de la familia, respecto a la forma de ayuda de sus hijos, tanto academico como social ya que no existe organizacion ni formacion para tal fin, se pretende para el
	Servicio social estudiantil	2				actualidad tampoco existe oferta de servicios a la comunidad y el servicio social estudiantil tiene proyectos que responde a las necesidades del plantel y ayuda a las actividades institucionales, pero carece de
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	Uso de la Planta Física y los medios	1	75% - 2 25% - 3	25% - 2 75% -3	planeacion del trabajo y formulacion de funciones que este componente debe desarrollar en beneficio de los educandos, necesitandose implementar acciones que ayuden a esta debilidad en la proxima vigencia academica. El uso de la planta fisica y los medios que la componen es entendido de manera natural por todos , pero falta mayor y mejor divulgacion en el conocimiento de lo que es la institucion y pueda facilitar mejores servicios a la comunidad educativa. Se pretende desarrollar asi programas en el conocimiento de dicho fin que mejoren las expectativas comunitarias en lo que se refiere a: biblioteca, sala de sistemas, salones de clases, canchas de futbol, microfutbol, baloncesto etc.	



CÓDIGO: GDI – FOR - 01

FECHA: 13/01/11

GESTION DIRECTIVA

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

	Asamblea y consejo de padres de familia	1			En el proceso de participacion y convivencia se encuentra que en la asamblea y consejo de padres de familia, solo existe cuando ha sido convocada por las directivas de la institucion para recibir boletines o algun informe particular, pero ha carecido de iniciativa en la
	Participación de las familias	2			actividaeds propias de este participacion de la familia d
PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA	Participación de los estudiantes	1	33,3% - 2 66,7% -3	00.070 =	participacion como mecanismo de apoyo a acciones pertinentes al bienestar de la convivencia en la instiutucion, esta participacion que ha sido insipiente pretende que para este 2016 sea reorganizada y reorientada con el fin de estimular la participacion de los padres, familias y estudiantes en todos los eventos de convivencia que la institucion considere necesarios en beneficio de la comunidad educativa con el aporte como fundamento de un manual de convivencia armonico y actualizado que responde a las necesidades de los estudiantes y toda la comunidad educativa.

PREVENCIÓN DE RIESGOS	Prevención de riesgos físicos	1		prevencion de riesgos a nivel del DA PRAE y otros organismos municipale sin divulgacion y proyeccion alguna comunidad educativa lo que la hace completamente vulnerable ante situ: riesgos que se puedan presentar en en A nivel psicosocial la institucion ha identificado los principales problem constituyen factores de riesgos en la estudiantes, tales como embarazo (f AMA), consumo de psico activos (REI APOYO SOCIAL - SALUD CENTRO y CAMINOS),todo esto diseñando accio orientadas a su prevencion, los cuale existen en la actualidad en la institu divulgacion apropiacion y practica, requiriendo su implementacion en e	En la institucion se tienen programas de prevencion de riesgos a nivel del DAGMA y el PRAE y otros organismos municipales , pero
	Prevención de riesgos psicosociales	1			comunidad educativa lo que la hace completamente vulnerable ante situaciones de riesgos que se puedan presentar en el plantel. A nivel psicosocial la institucion ha
	Programas de Seguridad.	1			constituyen factores de riesgos en las estudiantes, tales como embarazo (fundacion AMA), consumo de psico activos (REDES DE APOYO SOCIAL - SALUD CENTRO y CAMINOS),todo esto diseñando acciones orientadas a su prevencion, con programas de seguridad y prevencion, los cuales no existen en la actualidad en la institucion en su



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON	CÓDIGO: GDI – FOR - 01
"SEMBRANDO FUTURO"	FECHA: 13/01/11
GESTION DIRECTIVA	
INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº	VERSIÓN:1.0
4143.035.2.14.22	

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Busca determinar el uso adecuado del recurso humano y financiero en la IE. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la Gestión Académica, a la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable.

Apoyo a la Gestión Académica

En el segundo semestre del 2015 se llevó a cabo una auditoría de matrícula con la empresa ATI Internacional SAS contratada por el MEN. Al hacer la revisión inicial de la documentación del archivo de cada estudiante, faltaban documentos como el registro civil, tarjeta de identidad, certificados, entre otros. Las secretarias y la persona responsable del SIMAT se dieron a la tarea de solicitar estos documentos y finalmente afrontar la auditoría. Se logró actualizar un 87% de la documentación pendiente, quedando reportado un 13 % del total de registros auditados. Es muy importante que el acudiente presente todos los documentos de Ley para que el estudiante sea debidamente matriculado y pueda acceder a todos los beneficios que le ofrece la institución educativa y en general al adquirir el status de estudiante del sector público.

El archivo académico ha venido organizándose, teniendo en cuenta el año lectivo y la debida sistematización de la información, para la expedición adecuada de constancias, certificados de estudio y diplomas. Para el año 2016, se contratará con otro proveedor la prestación del servicio de procesamiento de valoraciones académicas y boletines.

Administración de la Planta Física y de los Recursos

Se ejecutó el presupuesto de recursos para la adecuación y mantenimiento de la planta física, se adelantaron obras en algunos techos, embellecimiento del frente de la institución y resane y pintura de tres de los corredores principales de la sede principal en el primer piso. Los estudiantes deben demostrar su sentido de pertenencia cuidando la inversión que se está haciendo en las zonas comunes y apropiarse junto con sus padres y los docentes, de sus espacios de clase, haciendo de ellos, verdaderos espacios de aprendizaje. Se espera continuar con el embellecimiento de las zonas comunes, corredores, jardines, canchas y espacios de laboratorio, en el primer y segundo semestre del 2016.

Al finalizar el año lectivo 2015, los docentes por área, presentaron requerimientos especiales para el desarrollo de sus planes de aula para el año lectivo 2016,



CÓDIGO: GDI – FOR - 01

FECHA: 13/01/11

GESTION DIRECTIVA

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

consistente en materiales, insumos y adecuaciones locativas. Estos requerimientos fueron incluidos en el presupuesto para el año 2016. Se busca optimizar el uso de los recursos y propender por la motivación hacia el aprendizaje en nuestros estudiantes.

Para la implementación de la Jornada Única se espera la construcción de un Restaurante Escolar con recursos del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Municipal.

Se adquirieron materiales de papelería e insumos de aseo para el segundo semestre 2015.

Se contó con la asistencia técnica del Ingeniero Luis Viera, para el mantenimiento de equipos de cómputo.

En la sede Fray José Ignacio Ortíz se terminó la adecuación de mallas de seguridad y puertas de acceso a la sede, como también se cortó una palma que implicaba un alto riesgo de seguridad para la comunidad educativa de la sede. En la sede central se arregló la puerta principal y se llevó a cabo la revisión y limpieza de alcantarillas y revisión y adecuación de la iluminación y toma corrientes de salones y corredores. Se espera la revisión y adecuación de todas las redes eléctricas para la implementación del Proyecto Tit@ en toda la IE, esto por parte de la Secretaría de Educación ya que el costo sería muy alto para asumirlo con el Fondo de Servicios Educativos.

Administración de Servicios Complementarios

Un porcentaje mínimo de estudiantes cuenta con la tarjeta mío, que es proporcionada por la SEM (aproximadamente 60 estudiantes). La IE ofrece el Programa de Alimentación al Escolar, patrocinado por la SEM. Se espera que un buen número de estudiantes puedan acceder a los beneficios de contar con una tarjeta mío y poder llegar a nuestra IE, sobre todo ahora que se está llevando a cabo la integración de los estudiantes que no continúan en la Cobertura Contratada. En el mes de septiembre 4 grupos iniciaron el programa de Jornada Única en la IE, 2 novenos y dos décimos. El hecho de haber iniciado al terminar el año lectivo, no motivó a la mayoría de los estudiantes de estos grados y por esta razón se decidió iniciar el año lectivo 2016 con 4 grupos de grados inferiores, es decir los grados 7° de la jornada de la mañana.

La IE no cuenta con el servicio de psicología, ni odontología, ni enfermería. Se radicaron requerimientos ante la SEM para solicitar el apoyo de un equipo interdisciplinar, pero la SEM respondió que no era posible nombrar este tipo de profesionales en la IE. Ofrecieron los psicólogos de planta de la Secretaría que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON	CÓDIGO: GDI – FOR - 01
"SEMBRANDO FUTURO"	FECHA: 13/01/11
GESTION DIRECTIVA	,
INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº	VERSIÓN:1.0

entran cada periodo académico por contrato, pero ellos están para atender las 92 instituciones educativas de la ciudad. Se espera gestionar personal de apoyo a

Los estudiantes con bajo desempeño reciben al finalizar cada periodo, una plan de mejoramiento personal, el cual deben desarrollar al inicio del siguiente periodo, de acuerdo al SIEE.

Talento Humano

través de fundaciones y centros de salud.

La IE cuenta con un personal docente altamente calificado, el 90% cuenta con título de postgrado. Se cuenta con tres administrativos y con seis auxiliares de servicios generales, de los cuales 4 tienen restricciones médicas. La SEM a través de cooperativas, contrata el personal faltante en la IE. Durante el segundo semestre del 2015 se contó con tres personas contratadas para atender el área de aseo y servicios generales. Se contó también con la Seguridad Privada (3 guardas), además de los tres vigilantes con que cuenta la IE. Además del personal docente de planta, la IE contó durante el segundo semestre con 4 docentes nativos, que en el marco del programa Colombia Bilingüe, llegaron a fortalecer la enseñanza del Inglés. Finalmente se llevó a cabo la Evaluación de desempeño de los 25 docentes y la coordinadora Mónica Dávila que pertenecen al Decreto 1278.

Se busca fomentar la integración del talento humano de la IE, a través de talleres de sensibilización hacia la sana convivencia, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.

Apoyo Financiero y Contable

Se han seguido los procesos para la ejecución y seguimiento al presupuesto del año lectivo 2015 en cada rubro de inversión como consta en el anexo presentado como informe por el contador de la IE de la vigencia en mención. Dr. Hugo Mosquera. El plan de ingresos y egresos está relacionado con los flujos de caja.

Se terminaron de ejecutar los contratos que se establecieron en la administración del Lic. Miguel Antonio Salazar, hasta el 31 de agosto de 2015. Se establecieron nuevos contratos para el último trimestre del 2015 para adecuación y mantenimiento de la planta física, ferretería, papelería, semana hernaviana, diplomas y certificados, elaboración de valla para la sede central (ver anexo de contratos).



CÓDIGO: GDI – FOR - 01

FECHA: 13/01/11

GESTION DIRECTIVA

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

			T 1 TO.000.2						
	RECTOR MIGUEL ANTONIO SALAZAR (enero a agosto de 2015)								
ПЕМ	CONTRATISTA	FECHA	TIEMPO EJECUCION	CEDULA/NIT	VALOR	OBJETO			
1	OLGA MARIA QUIÑONEZ SANCHEZ	23 DE FEBRERO DE 2015	9 MESES	31.873.786-9	\$ 8.100.000	"CONCESION DE ESPACIOS PARA EL SERVICIO DE TIENDA ESCOLAR SEDE PRINCIPAL HERNANDO NAVIA VARON Y SEDE FRAY JOSE IGNACIO ORTIZ"			
2	MIGUEL CARDONA VALENCIA	10 DE ABRIL DE 2015	7 MESES	15.956.325-6	\$ 3.600.000	"FUMIGACION Y CONTROL DE PLAGAS INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON"			
3	ALEXIS VASQUEZ TAMAYO	21 DE ABRIL DE 2015	8 MESES	16.362.541-4	\$ 10.800.000	"EL CONTRATISTA SE COMPROMETE CON LA INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON DE CALIVALLE A PRESTAR SUS SERVICIOS COMO ASESOR EN CONTRATACION ESTATAL PARA APOYAR LA GESTIÓN RECTORAL EN TODO LO NECESARIO PARA MANEJO DEL PORTAL DE CONTRATACION ESTATAL "SECOP" EN LO REFERENTE A LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA CONTRATACION DE BIENES Y SERVICIOS DE LA INSTITUCION DURANTE LA VIGENCIA FISCAL 2015"			
4	HUGO MOSQUERA OBANDO	21 DE ABRIL DE 2015	8 MESES	16.638.100-6	\$ 8.600.000	"EL CONTRATISTA SE COMPROMETE CON LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON DE CALI VALLE A PRESTAR SUS SERVICIOS COMO COMO CONTADOR PUBLICO PARA APOYAR LA GESTIÓN FINANCIERA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EN EL AREA PRESUPUESTO Y CONTABILIDAD DURANTE LA VIGENCIA FISCAL 2015"			
5	MONITOREAR LTDA	20 DE ABRIL DE 2015	8 MESES	805.020.072-6	\$ 1.176.612	"SERVICIO DE MONITOREO DE ALARMAS REMOTO 24 HORAS SEDE FRAY JOSE IGNACIO ORTIZ".			
6	G4S TECHNOLOGY COLOMBIA S.A	24 DE ABRIL DE 2015	8 MESES	800.215.227-0	\$ 2.270.452	"SERVICIO DE MONITOREO DE ALARMAS REMOTO 24 HORAS SEDE CENTRAL INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON"			
7	COMERDIC LTDA	8 DE MAYO DE 2015	10 DIAS	900.007.133-8	\$ 12.122.000	"SUMINISTRO DE 190 SILLAS UNIVERSITARIAS"			
8	LUIS ALFONSO VIERA HURTADO	8 DE MAYO DE 2015	8 MESES	16.713.989-7	\$ 8.200.000	"MANTENIMIENTO PREVENTIVO CORRECTIVO DE COMPUTADORES E IMPRESORAS SIN REPUESTOS"			
9	HUMBERTO URIEL CORREALES ROJAS	8 DE MAYO DE 2015	20 DIAS	16.694.680-4	\$ 5.450.000	"SUMINISTRO DE PARTES Y ACCESORIOS DE COMPUTADOR"			
10	HUMBERTO URIEL CORREALES ROJAS	28 DE JULIO DE 2015	4 MESES	16.694.680-4	\$ 2.700.000	OTROSÍ Y MODIFICACION A LA CLAUSULA SEGUNDA VALOR. CUYO OBJETO ES "SUMINISTRO DE PARTES Y ACCESORIOS DE COMPUTADOR"			
11	FERROMISCELANEA SURTIVENTAS S.A.	11 DE MAYO DE 2015	20 DIAS	900.698.186-1	\$ 12.104.044	SUMINISTRO DE ARTICULOS DE FERRETERIA SEDE PRINCIPAL			
12	PABLO SANTIAGO BACCA CORTES	29 DE MAYO DE 2015	10 DIAS	14.965.450-3	\$ 7.495.600	"COMPRA DE EQUIPOS DE SONIDO, REVISION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AUDIO Y VIDEO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON Y SUS SEDES"			
13	MEDARDO EVELIO MESA MONTENEGRO	29 DE MAYO DE 2015	6 MESES	6.421.306-7	\$ 4.500.000	"SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS PARA LA LE. TÉCNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON SEDE CENTRAL Y SEDE FRAY JOSE IGNACIO ORTIZ"			
14	JOSE FERNANDO CASTAÑO OSPINA	27 DE MAYO DE 2015	7 MESES	10.110.644-1	\$ 7.700.000	"ARRENDAMIENTO DE PROGRAMA DE BOLETINES, INFORMES Y ESTADISTICAS ACADEMICAS EN PLATAFORMA WEB CON IMPRESIÓN DE BOLETINES".			
15	ORLANDO MAZUERA MAZUERA	10 DE JUNIO DE 2015	3 MESES	16.549.022-8	\$ 2.900.000	"COMPRA DE IMPRESORA, FOTOCOPIADORA, ESCANER INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON SEDE PRINCIPAL"			
16	WILLIAM SANCHEZ PEREZ	9 DE JUNIO DE 2015	2 MESES	16.671.377-8	\$ 8.000.000	"TRABAJOS DE CERRAJERIA DE LA PLANTA FÍSICA DE LA SEDE I.E. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON (CENTRÁL)"			
17	LUIS JOIVER MURILO MURILLO	23 DE JUNIO DE 2015	3 MESES	16.679.373-5	\$ 3.800.000	"PRESTAR EL SERVICIO DE INVENTARIAR Y COSTEAR TODOS LOS BIENES MUEBLES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CON SU CORRESPONTIENTE PLAQUETIZACION."			



CÓDIGO: GDI – FOR - 01

FECHA: 13/01/11

GESTION DIRECTIVA

INFORMEGESTION DIRECTIVA Nº 4143.035.2.14.22

VERSIÓN:1.0

RECTOR BILMER CALERO PADILLA (septiembre a diciembre de 2015)						
ITEM	CONTRATISTA	FECHA	TIEMPO DE EJECUCION	CEDULA / NIT	VALOR	OBJETO "FOTOCOPIADO, IMPRESION, EMPASTADO Y
18	FERNANDO CARDONA OROZCO	17 DE JULIO DE 2015	4 MESES	16.768.617-9	\$ 4.500.000	ANILLADO DE DOCUMENTOS"
19	LUIS HERMENS VELEZ POLOCHE	21 DE JULIO DE 2015	3 MESES	16.792.943-6	\$ 9.100.000	'TRABAJOS DE MANTENIMIENTO, REPARACION DE CIELOS FALSOS E INSTALACION DE EXTRACTORES DE LA PLANTA FÍSICA DE LA SEDE PRINCIPAL"
20	JAIRO GIOVANNI BARRERA ADAME	21 DE JULIO DE 2015	3 MESES	9.530.169-2	\$ 12.600.000	"SUMINISTRO DE ARTICULOS YMATERIALES PARA LABORATORIO PARA LAS SEDES DE LA I.E. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON"
21	HERNAN DARIO MONTOYA	18 DE AGOSTO DE 2015	DOS (2) MESES	6.098.941-9	\$ 6.100.000	"MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESCRITORIOS UNIPERSONALES, MESAS EXAGONALES, SILLAS UNIVERSITARIAS Y ARCHIVADORES INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON SEDE PRINCIPAL"
22	ASOINC S.A.S	31 DE AGOSTO DE 2015	CUARENTA Y CINCO (4	900.706.995-9	\$ 6.105.000	"COMPRA DE DOS AIRES ACONDICIONADOS PARA LA LE. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON SEDE CENTRAL"
23	ASOINC S.A.S	28 DE OCTUBRE DE 2015	45 DIAS	900.706.995-9	\$ 8.900.000	"SUMINISTRO DE ARTICULOS DE ASEO Y PAPELERIA PARA LAS SEDES DE LA I.E. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON"
24	SURTIELECTRICOS CALI LTDA	28 DE OCTUBRE DE 2015	45 DIAS	800.228.916-3	\$ 4.500.000	"SUMINISTRO DE ARTICULOS DE FERRETERIA Y ELECTRICOS PARA LAS SEDES DE LA I.E. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON"
25	JORGE ANDRES CANDELA	30 DE OCTUBRE DE 2015	45 DIAS	16.377.731-2	\$ 5.000.000	"SERVICIOS DE MANTENIMIENTO ELECTRICO, HIDRAULICO, SANITARIO Y DRENAJES PARA LAS SEDES DE LA I.E. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVA VARON"
26	MARIA ELENA LEDESMA	30 DE OCTUBRE DE 2015	45 DIAS	31.912.563-1	\$ 3.600.000	"SERVICIOS DE IMPRESION DE DIPLOMAS, ACTAS DE GRADO, Y CARPETAS"
27	MARIA ELENA LEDESMA	30 DE OCTUBRE DE 2015	ADICION VALOR	31.912.563-1	\$ 850.000	"SERVICIOS DE IMPRESION DE DIPLOMAS, ACTAS DE GRADO, Y CARPETAS"
28	MARIA ELENA LEDESMA	30 DE OCTUBRE DE 2015	ADICION VALOR	31.912.563-1	\$ 950.000	"SERVICIOS DE IMPRESION DE DIPLOMAS, ACTAS DE GRADO, Y CARPETAS"
29	WILLIAM SANCHEZ PEREZ	05 DE NOVIEMBRE DE 20°	30 DIAS	16.671.377-8	\$ 6.349.000	"SERVICIOS DE CERRAJERIA DE LA PLANTA FÍSICA Y CERRAMIENTO CON MALLA ESLABONADA PARA LA SEDE LE. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON (CENTRAL)"
30	WILLIAM SANCHEZ PEREZ	05 DE NOVIEMBRE DE 20°	ADICION VALOR	16.671.377-8	\$ 3.150.000	"SERVICIOS DE CERRAJERIA DE LA PLANTA FÍSICA Y CERRAMIENTO CON MALLA ESLABONADA PARA LA SEDE LE. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON (CENTRAL)"
31	MARITZA ADELA BONILLA HERRERA	30 DE OCTUBRE DE 2015	5 DIAS	25.717.372-4	\$ 5.000.000	"EL CONTRATISTA SE COMPROMETE CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON DE CALI VALLE A PRESTAR SUS SERVICIOS PARA APOYAR Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES CULTURARES PARA LA CELEBRACIÓN DE LA SEMANA HERNAVIANA DE LA INSTITUCION".
33	ASESORÍAS Y SISTEMAS COMPUTARIZA	26 DE NOVIEMBRE DE 20	12 MESES	805.000.985-1	\$1.352.000	"EL CONTRATISTA SE COMPROMETE CON LA INSTITUCION EDUCATIVA HERNANDO NAVIA VARON A PRESTAR SUS SERVICIOS DE SOPORTE Y ACTUALIZACIÓN DE VERSIONES PARA LOS MÓDULOS CONTABLIDAD, PRESUPUESTOS, YEMISIÓN DE DOCUMENTOS DEL PROGRAMA ASCII".
34	SURTIELECTRICOS CALI LTDA	7 DE DICIEMBRE DE 2015	20 DIAS	800.228.916-3	\$ 10.100.000	"SUMINISTRO DE ARTICULOS DE FERRETERIA Y PINTURA PARA LAS SEDES DE LA I.E. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON"
35	WILLIAM NUÑEZ GOMEZ	07 DE DICIEMBRE DE 201	20 DIAS	16.502.264-0	\$ 10.200.000	"SERVICIOS DE MANO DE OBRA PARA PINTURA LOCATIVA DE LA SEDE I.E. TECNICO COMERCIAL HERNANDO NAVIA VARON"

BILMER CALERO PADILLA Rector IETC HERNANDO NAVIA VARÓN