

|   |   |                             |                      |               |   |
|---|---|-----------------------------|----------------------|---------------|---|
| <br>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI<br>MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 8110Septiembre 14. 2010<br>Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478 Septiembre 17 de 2013<br>Secretaría de Educación Municipal<br>Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros<br>Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233<br>Correo Electrónico: <a href="mailto:normalsuperiorcali@hotmail.com">normalsuperiorcali@hotmail.com</a><br>NIT 800243065-3 | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> |                      |               |  |
|   |   | Versión 05                  | Fecha:<br>20/02/2015 | Página 1 de 6 |   |

## PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2015

### GESTIÓN DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

| OBJETIVOS   | META Y TIEMPO PROGRAMADO   | INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO   | ACCIONES  | RESPONSABLES  | FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINACIÓN |
|---|--|---|---|---|-----------------|----------------------|
| Promover el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional.  | 100% de divulgación del direccionamiento estratégico y Horizonte Institucional durante el año 2015                               | Divulgación: # de actividades planeadas / total de actividades desarrolladas  | Difusión del horizonte institucional y Direccionamiento estratégico en la semana de inducción al inicio del año y/o semestre.<br>Plegables y ploter   | Rector, Consejo Directivo<br>Coordinadores y directores de grupo  | ene-15          | Dic. 2015            |
| Revisar el proceso de inducción a estudiantes que ingresan por primera vez a la institución                     | Revisión del proceso de inducción a estudiantes nuevos año 2015  | # de actividades ejecutadas/total actividades planeadas   | Planeación y ejecución de actividades que permitan la integración del estudiante nuevo en la institución  | Rector, coordinadores y docentes  | ene-15          | Dic. 2015            |
| Mejorar los resultados de las pruebas SABER PRO, 11, 9, 5 y 3   | 30% estudiantes obtienen nivel alto año 2015   | Resultados de las pruebas SABER: # de estudiantes con valoración alta en las pruebas SABER / Total de estudiantes presentan las pruebas * 100 | Análisis y socialización de los resultados de las pruebas externas.<br>Capacitación a docentes en preguntas y en la nueva estructura de las pruebas SABER<br>Seguimiento a los resultados de las pruebas externas durante los últimos tres años   | Rector, Líder gestión académica, coordinadores y docentes   | ene-15          | Dic. 2015            |
| Realizar el proyecto de inclusión de talentos excepcionales en coherencia con la política de inclusión.         | Diseño del proyecto de inclusión de talentos excepcionales a noviembre de 2015   | Proyecto de Inclusión de talentos excepcionales (% de desarrollo del proyecto de talentos excepcionales) X100                                 | Capacitación a docentes en implementación de estrategias pedagógicas de inclusivas<br>Capacitación en flexibilización en la evaluación<br>Presentación de estrategias pedagógicas de inclusión.   | Rector, Líderes gestión académica y comunitaria, docente de apoyo, Docentes   | ene-15          | Dic. 2015            |
| Capacitar a docentes, estudiantes y padres de familia en la participación política institucional                | se busca que la comunidad educativa se prepare para que participen activamente en el gobierno escolar y como organismos de apoyo | Liderazgo Político, social y cultural: % de participación institucional y de la comunidad educativa en general                                | Capacitación en participación en gobierno escolar, Consejo Estudiantil, Comité de convivencia.<br>Conversatorios de formación ciudadana, inspirados en intereses y necesidades de los estudiantes.<br><br>Taller de formación cultural y social<br>Jornada política y cultural conformar el gobierno escolar. | Rector, Coordinadores, docentes, estudiantes y padres de familia.   | ene-15          | Dic. 2015            |
| Ejecutar EL PROYECTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS " EL MAESTRO EN FORMACIÓN COMO AGENTE DE CAMBIO EN LA ESCUELA " | 100% de ejecución del proyecto de competencias ciudadanas año 2015   | Participación: 80% de participación institucional en capacitaciones, actividades y eventos  | Presentación del proyecto socialización implementación<br>Seguimiento del proyecto Socialización de resultados  | Rector, Coordinadora del PFC, docente Laura Maria Pineda, docentes del PFC, estudiantes tercer Semestre del PFC, y Docentes de los campos de rática | ene-15          | Dic. 2015            |

|  |  |  |  |  |        |           |
|--|--|--|--|--|--------|-----------|
| Ajustar el PEN y Manual de convivencia a las necesidades del entorno | 90% de ajustes al PEN y Manual de Convivencia año 2015                                 | Ajuste PEN y Manual de Convivencia   | Organización de grupos de trabajo por componente<br>Presentación de propuesta<br>Equipo relator<br>Revisión Padres de familia/o acudientes, estudiante<br>Revisión Consejo Académico<br>Aprobación Consejo directivo | Rectoría, directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad. | ene-15 | Dic. 2015 |
| Realizar actividades que mejoren el clima institucional              | Realizar actividades sociales, intelectuales y culturales que mejoren el clima laboral | # Actividades realizadas que mejoren las relaciones interinstitucionales que redunden en beneficio de la gestión pedagógica<br>/Total de actividades planeadas | Capacitaciones, eventos sociales y culturales que mejoren el clima laboral   | Rector y coordinadores   | ene-15 | Dic. 2015 |

|   |   |                             |                      |               |                      |   |
|---|---|-----------------------------|----------------------|---------------|----------------------|---|
| <br>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI<br>MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 8110 Septiembre 14. 2010<br>Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478<br>Septiembre 17 de 2013<br>Secretaría de Educación Municipal<br>Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros<br>Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233<br>Correo Electrónico: <a href="mailto:normalsuperiorcali@hotmail.com">normalsuperiorcali@hotmail.com</a><br>NIT 800243065-3 | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> |                      |               |                      |  |
|   |   | Versión 05                  | Fecha:<br>20/02/2015 | Página 1 de 6 | Código:<br>PL-GDE 01 |   |

| OBJETIVOS   | META Y TIEMPO PROGRAMADO  | INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO  | ACCIONES   | RESPONSABLES   | FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINACIÓN |
|---|---|--|--|--|-----------------|----------------------|
| Establecer 3 alianzas con el sector productivo que apoyen los procesos misionales de la institución | 6 alianzas año 2015   | Alianzas proyectadas: # de alianzas proyectadas  | Contactos con el sector productivo.<br>Promoción y difusión de los convenios interinstitucionales<br>Desarrollo de alianzas con instituciones educativas de nivel superior y entidades que apoyen infraestructura.   | Rector y Consejo Directivo   | ene-15          | Dic. 2015            |
| Promover la formación docente y de estudiantes para el desarrollo de las competencias laborales     | Docentes y estudiantes capacitados en competencia laborales (Dominio de una segunda lengua, manejo de las TIC, entre otros) | Capacitaciones realizadas / Total de capacitaciones planeada   | formación docente y de estudiantes<br>Asistencia a capacitaciones convocadas   | Rector, Líder Gestión Talento Humano                                       | ene-15          | Dic. 2015            |
| Desarrollar estrategias académicas que mejoren los resultados en las pruebas externas               | El 30% de los estudiantes que presentan pruebas externas nivel superior en los resultados                                   | Pruebas saber: # de simulacros y capacitaciones / Total planeadas por I.E.)X100                                    | Simulacros y capacitación<br>Simulacros y capacitación   | Rector, coordinadores, Líder Gestión Académica, Talento humano, y docentes | ene-15          | Dic. 2015            |
| Mejorar el desempeño académico  | 80% de estudiantes que mejoran su desempeño académico año lectivo 2015  | Rendimiento Académico: # de estudiantes que mejoran su desempeño académico/ Total de estudiantes matriculados)X100 | Diseño de estrategias pedagógicas desde las áreas para superar desempeños de estudiantes.<br>Análisis de resultados académicos por períodos.<br>Proyección de horarios académicos para facilitar la repetir materias en el programa de formación complementaria. | Rectora, Líder Gestión Académica, Directivos Docentes, Jefes de área.      | ene-15          | Dic. 2015            |

|  |  |                             |                      |               |  |
|--|--|-----------------------------|----------------------|---------------|--|
| <br>ALCALDÍA DE<br>SANTIAGO DE CALI | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI<br>MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no.<br>8110 Septiembre 14, 2010<br>Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478<br>Septiembre 17 de 2013<br>Secretaría de Educación Municipal<br>Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros<br>Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233<br>Correo Electrónico: <a href="mailto:normalssuperiorcali@hotmail.com">normalssuperiorcali@hotmail.com</a><br>NIT 800243065-3 | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> |                      |               | <br>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR<br>SANTIAGO DE CALI |
|  |  | Versión 05                  | Fecha:<br>20/02/2015 | Página 1 de 6 |  |

### GESTIÓN ACADÉMICA

| OBJETIVOS   | META Y TIEMPO PROGRAMADO  | INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO   | ACCIONES  | RESPONSABLES   | FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINACIÓN |
|---|---|---|---|--|-----------------|----------------------|
| Ejecutar convenio interinstitucional para mejora de los resultados en las pruebas SABER         | Ejecución de un convenio interinstitucional para mejora de los resultados en las pruebas SABER año 2015 | ejecución convenio para mejora de resultados en pruebas SABER   | Ejecución del convenio a través de: Capacitación aplicación de simulacros Resultados de las Pruebas SABER   | Rector, Coordinadores y docentes   | ene-15          | Dic. 2015            |
| Hacer gestión Institucional para apoyo a la investigación                                       | Convenios interinstitucionales que promueven la investigación   | Investigación: # de grupos de semilleros de investigación/Total de grupos planeados                               | Identificación de semilleros de investigación en educación Media y el programa de formación complementaria. Presentación de protocolos de investigación. Apoyo financiero para el desarrollo de investigaciones. Firma de convenios interinstitucionales              | Rector, líder de Gestión académica y docentes de investigación del programa de formación complementaria. | ene-15          | Dic. 2015            |
|   | 80% de implementación de las líneas de investigación año 2015   | Líneas de investigación: # de líneas de investigación implementadas/ Total de líneas de investigación proyectadas | Tres líneas de investigación identificadas desde los trabajos de los estudiantes y los docentes. (Didáctica, Pedagogía y Prácticas pedagógicas) Conformación de comunidades académicas de investigación Socialización de experiencias significativas de investigación | Rectora, líder de Gestión académica y docentes   | ene-15          | Dic. 2015            |
| Revisar y ajustar el sistema de evaluación Institucional en beneficio de la comunidad educativa | 100% de Revisión y ajustes al sistema de evaluación año 2015  | % de revisión y ajustes/100%  | Capacitación a docentes. jornadas pedagógicas Participación en la socialización   | Rector, líder de Gestión académica, docentes, estudiantes y padres de familia                            | ene-15          | Dic. 2015            |
| Ampliar oferta de recursos didácticos tecnológicos  | 100% (50% en el 1er. semestre y 50% en el 2do). Año 2015  | Dotación de recursos didácticos: cantidad recursos adquiridos/ cantidad recursos solicitados X 100                | Listado de recursos didácticos necesarios por área. Priorizar las necesidades de recursos didácticos por niveles de formación. Adecuación tecnológica de los salones del programa de formación complementaria.  | Rector, Coordinadores, jefes de área y Docentes  | ene-15          | Dic. 2015            |

|  |   |                             |                      |               |   |
|--|---|-----------------------------|----------------------|---------------|---|
| <br>ALCALDÍA DE<br>SANTIAGO DE CALI | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI<br>MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no.<br>8110 de Septiembre 14, 2010<br>Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478<br>Septiembre 17 de 2013<br>Secretaría de Educación Municipal<br>Carrera 34 No. 12 – 50 Coiseguros<br>Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233<br>Correo Electrónico: <a href="mailto:normalsuperiorcali@hotmail.com">normalsuperiorcali@hotmail.com</a><br>NIT 800243065-3 | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> |                      |               |  |
|  |   | Versión 05                  | Fecha:<br>20/02/2015 | Página 1 de 6 |   |

### GESTIÓN COMUNITARIA

| OBJETIVOS   | META Y TIEMPO PROGRAMADO   | INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO  | ACCIONES  | RESPONSABLES  | FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINACIÓN |
|---|--|--|---|---|-----------------|----------------------|
| Realizar el proyecto de inclusión de talentos excepcionales en coherencia con la política de inclusión.       | Diseño del proyecto de inclusión de talentos excepcionales a noviembre de 2015 | Proyecto de Inclusión de talentos excepcionales (% de desarrollo del proyecto de talentos excepcionales)X100 | Capacitación a docentes en implementación de estrategias pedagógicas de inclusivas<br>Capacitación en flexibilización en la evaluación<br>Presentación de estrategias pedagógicas de inclusión. | Rector, Líderes gestión académica y comunitaria, docente de apoyo, Docentes | ene-15          | Dic. 2015            |
| Desarrollar el procedimiento de seguimiento a egresados   | asignación de grupo de trabajo para seguimiento a egresados                    | % de elaboración del Directorio de egresados   | Registro de la información de egresado de los últimos cinco años  | Rector, Secretaria académica  | ene-15          | Dic. 2015            |
| Promocionar la institución y el programa de Formación complementaria  | 100% de difusión de la Institución año 2015                                    | # de actividades de difusión desarrolladas / Total de actividades de difusión planeadas.                     | Difusión a través de plegables, Publicaciones en la página web.<br>Seguimiento al # de estudiantes matriculados en el programa de formación complementaria durante los últimos tres años.       | Rectoría, Secretaria y Comité de comunicaciones                             | ene-15          | Dic. 2015            |
| Hacer seguimiento a los procesos de bienestar institucional como servicio de odontología, médico y enfermería | seguimiento al servicio de odontología, médico y enfermera                     | Cobertura en bienestar Institucional: # de estudiantes atendidos/ total de estudiantes matriculados)X100     | Publicación del horario de atención<br>Cumplimiento a la prestación del servicio<br>Charlas de prevención<br>planeación y seguimiento a bienestar institucional                                 | Rector, Líder Gestión comunitaria, Médico, odontólogo y enfermera..         | ene-15          | Dic. 2015            |
| Planear estrategias que promuevan el sentido de pertenencia, respeto y cuidado por lo público                 | Promoción del sentido de pertenencia y respeto por lo público                  | # de actividades de difusión desarrolladas / Total de actividades planeadas.                                 | Capacitación y eventos desde los proyectos pedagógicos transversales de Ley y los institucionales   | Rector, Coordinadores, docentes, estudiantes y comunidad en general         | ene-15          | Dic. 2015            |
| Realizar la caracterización de la comunidad educativa   | caracterización de la comunidad educativa año 2015                             | 100 % de Caracterización de la comunidad educativa   | Diseño de la encuesta<br>Aplicación de la Encuesta<br>Análisis de la información<br>Elaboración del documento   | Rector, Coordinadores y Secretaria  | ene-15          | Dic. 2015            |

|  |  |                             |                      |               |   |
|--|--|-----------------------------|----------------------|---------------|---|
| <br>ALCALDÍA DE<br>SANTIAGO DE CALI | INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI<br>MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no.<br>8110 Septiembre 14. 2010<br>Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478<br>Septiembre 17 de 2013<br>Secretaría de Educación Municipal<br>Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros<br>Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233<br>Correo Electrónico: <a href="mailto:normaalsuperiorcali@hotmail.com">normaalsuperiorcali@hotmail.com</a><br>NIT 800243065-3 | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> |                      |               |  |
|  |  | Versión 05                  | Fecha:<br>20/02/2015 | Página 1 de 6 |   |

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

| OBJETIVOS   | META Y TIEMPO PROGRAMADO  | INDICADORES CLAVES DE RENDIMIENTO   | ACCIONES   | RESPONSABLES   | FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINACIÓN |
|---|---|---|--|--|-----------------|----------------------|
| Dar prioridad a las necesidades de la gestión académica en el presupuesto institucional.        | 100% de apoyo a la gestión académica año 2015   | Apoyo a la Gestión académica: % del presupuesto en apoyo a la Gestión académica/ Total presupuesto institucional.                                       | Adquisición de recursos didácticos, tecnológicos y mobiliario que apoyen el desarrollo de la gestión académica.<br>Mantenimiento de los recursos de la gestión académica<br>Seguimiento al uso de recursos didácticos.                       | Rector, Consejo directivo,   | ene-15          | Dic. 2015            |
|   | 100% en cumplimiento con las formas del sistema SIMAT año 2015  | Matricula: # de estudiantes registrados en el sistema SIMAT   | Cumplimiento con las formas del sistema SIMAT que dan cuenta del informe de matricula, Deserción y cupos   | Rector, Gestión Administrativa y Financiera, Secretaria Académica. | ene-15          | Dic. 2015            |
|   | 70% de pago de costos educativos del Programa de Formación Complementaria a Abril de 2015                                   | Pago oportuno: % de estudiantes del Programa de Formación Complementaria que pagan oportunamente el servicio educativo / Total estudiantes matriculados | Fortalecimiento del desarrollo de procesos y procedimientos que mejoren y optimicen la cultura del pago oportuno del servicio educativo por parte de estudiantes y padres de familia del Programa de Formación Complementaria                | Rector, Gestión Administrativa y Financiera, Secretaria Académica. | ene-15          | Dic. 2015            |
| Garantizar el mantenimiento de la planta física   | 70% de inversión en mantenimiento de la planta física año 2015  | Planta Física: # de reparaciones locativas/ Total reparaciones planeadas.   | Identificación de puntos críticos a reparar.<br>Priorización de necesidades locativas<br>Mantenimiento<br>Seguimiento a reparaciones locativas.  | Rector, consejo Directivo y gestión administrativa y financiera.   | ene-15          | Dic. 2015            |
| Promocionar los servicios complementarios   | 100% de cobertura a estudiantes en atención con los servicios complementarios año 2015                                      | Número de estudiantes atendidos en servicios complementarios ofertados por la institución/ Total estudiantes matriculados                               | Apoyo en los requerimientos solicitados para desarrollo de jornadas de salud, educación y el restaurante escolar.<br>Seguimiento al funcionamiento de los servicios complementarios.   | Rector, consejo Directivo y gestión administrativa y financiera.   | ene-15          | Dic. 2015            |
| Promover la formación docente y de estudiantes para el desarrollo de las competencias laborales | Docentes y estudiantes capacitados en competencia laborales (Dominio de una segunda lengua, manejo de las TIC, entre otros) | Capacitaciones realizadas /Total de capacitaciones planeada   | formación docente y de estudiantes<br>Asistencia a capacitaciones convocadas   | Lider Gestión Talento Humano                                       | ene-15          | Dic. 2015            |
| Implementar el MECI (Modelo estándar de control interno)  | 40% de Implementación del MECI año 2015   | % de implementación del MECI  | Conocimiento y capacitación en MECI<br>Actas de socialización de la Implementación del Modelo Estándar de Control Interno(MECI) para entidades del Estado.<br>Implementación del MECI<br>Seguimiento y ajustes al proceso de implementación. | Rector, Secretaria   | ene-15          | Dic. 2015            |