

# Boletín Digital Mensual: “Hacia Donde Vamos”

Construyendo hoy  
la **Cali** del mañana

ALCALDÍA DE CALI

## Septiembre – 2015

Equipo de Comunicaciones - Secretaría de Educación

Youtube: SEMCALI01

Twitter: @SEMCALI

Facebook: Secretaria de Educación de Cali

[Email:comunicacionessemcali@gmail.com](mailto:comunicacionessemcali@gmail.com)

[www.cali.gov.co/educacion](http://www.cali.gov.co/educacion)

PBX: 6603228 Ext 8702

## Institución Educativa Juana de Caicedo y Cuero, 57 Años educando a la comunidad de la ladera caleña

*En siloé hay una institución muy importante para la región, es la Juana, la que tanto quiero, es la Juana de Caicedo y Cuero”* así inician las notas del himno de ésta Institución Educativa Oficial que hoy celebra 57 años de labor educativa con un alto compromiso y dedicación a la prestación de un servicio educativo de calidad.

Así mismo, dicho centro educativo tiene capacidad para atender aproximadamente a 2.100 niños, niñas y jóvenes que gracias a la gestión de la Secretaría de Educación Municipal, disfrutan hoy de ambientes óptimos para el desarrollo de la actividad pedagógica acompañada de múltiples servicios educativos, como la articulación de la educación media con la superior a través del convenio con la Universidad Uniminuto, participación en el programa Jornada Escolar Complementaria y el programa nacional Jornada Única para los grados 8° y 9°, al igual que el convenio CASD y la articulación con el SENA que buscan fortalecer las competencias ciudadanas y laborales de los estudiantes.

De otra parte, como parte de las actividades de la celebración de este aniversario, al interior de la institución se encuentran preparando para la tercera semana del mes de septiembre la realización de la *Semana Cultural y de Recreación*, que contará con la participación de docentes, estudiantes y padres de familia de dicha institución.

*“Para los docentes y personal administrativo que a diario lo entregamos todo para sacar adelante nuestra institución educativa, es grato celebrar estos 57 años de labores en pro de la formación de buenos ciudadanos para nuestra región y en especial la comunidad de la ladera y siloé”* manifestó Oscar Sánchez, Rector de la Institución Juana de Caicedo y Cuero.

Sumado a lo anterior, la Alcaldía de Santiago de Cali a través de la Secretaría de Educación reconoce y exalta con orgullo el compromiso de la institución Juana de Caicedo y Cuero con la implementación de programas pedagógicos de alta calidad y mayor cobertura que buscan ofrecer a los habitantes del sector ladera, una oferta académica que responda a las necesidades del entorno y su comunidad.



## Arrancó en Cali proyecto que hará más amable el paso de transición a primaria

Como un acierto es considerado por la comunidad educativa, el *Programa de Transiciones Armónicas en el Entorno Educativo*, cuyo lanzamiento hizo la ministra Gina Parody hace un mes desde Cali, ciudad que por sus avances en materia de educación inicial es reconocida no solo por el Ministerio de Educación Nacional –MEN- sino por otros entes territoriales del país.

Es así que de las 94 entidades territoriales certificadas, el ente nacional seleccionó 15 para desarrollar una prueba Piloto, entre ellas Cali, fue una de las seleccionadas por su compromiso y experiencias significativas reconocidas a nivel nacional.

De ahí que en el piloto cada ente territorial participará con cinco instituciones educativas y cinco CDI cercanos al centro educativo oficial escogido según criterio del ministerio que exige a los centros educativos participantes tener el servicio de educación inicial, que atiendan a niños en transición, que cuenten con Jornada Única y participen a demás en el proyecto de transformación de la educación, *Todos a Aprender*.

Al respecto Edgar José Polanco Pereira, Secretario de Educación Municipal aseguró “En buena hora el MEN asumió lo concerniente a la educación inicial, además este proyecto es fundamental para el trabajo de la escuela y la preparación de los maestros y maestras que precisamente hemos venido cualificando en nuestra ciudad, pues ya son 66 mil millones de pesos la inversión realizada por éste gobierno para fortalecer desde varios frentes la educación inicial”

“Estamos convencidos que dejaremos una línea de trabajo muy definida la cual depende de los diferentes actores de la comunidad educativa para que estas propuestas alcancen su total desarrollo como política de ciudad y de país” agregó el funcionario.

Por otra parte, en Cali dicho proyecto cuenta con el acompañamiento de la Universidad del Valle y la Fundación Plan y el compromiso de rectores, coordinadores de las sedes donde se presta el servicio de primera infancia, las maestras de educación inicial, la de preescolar y del grado primero de básica primaria.

Así mismo, para Ivette Adames, Coordinadora Técnica del Programa de Atención a la Primera Infancia de Cali, aseguró “Esta propuesta es clave en la transformación de la educación, nos complace mucho porque sabemos que nos permitirá superar barreras desde lo pedagógico, lo político y operativo, que nos permitirá disminuir los indicadores tan altos a nivel nacional de deserción y repitencia en los grados de transición y primero”.

De otra parte se sabe que uno de los mayores beneficios de éste proyecto radica en que permite que el tránsito de los niños y niñas hacia la primaria sea un camino menos traumático, ese es el objetivo del proyecto en el participaran las Instituciones Educativas oficiales de Cali Guillermo Valencia, General Santander, Libardo Madrid Valderrama, Manuel María Mallarino y Villa del Sur.



Por su parte Luz Ángela Caro, de la Dirección de Primera Infancia del MEN, dijo “el objetivo principal del piloto es retroalimentar la experiencia de las instituciones educativas y dejar la capacidad instalada para que los maestros que participan tengan un marco general de lo que son las transiciones, como incide en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, así como definir estrategias que permitan armonizar el proceso de manera que se abran espacios de dialogo y acciones entre los actores del proceso y que sea progresiva la incorporación del niño y la niña al sistema oficial”.

La prueba piloto se realizará hasta terminar el año escolar en noviembre y posteriormente revisará el proceso, sus fortalezas y dificultades para hacer los ajustes pertinentes.



## La Educación le sonrío a la comunidad de Llano Verde

Tres grandes obras de moderna infraestructura educativa, se encuentra ejecutando la Secretaría de Educación Municipal en el sector de Llano Verde, ubicado al oriente de Cali. Ellos son dos Centros de Desarrollo Infantil y una Institución Educativa Oficial, los que permitirán que niños, niñas y jóvenes de la zona accedan gratuitamente a una educación de Calidad, que permitirá a la dependencia avanzar en la garantía de la atención integral a la población desde la primera infancia hasta la culminación de la secundaria.

Es por ello que en una visita de seguimiento a dichas obras, el Secretario de Educación Edgar José Polanco Pereira manifestó *“es alentador ver el avance, realmente estamos muy contentos y satisfechos con lo que hemos visto hasta ahora.”*, adicionalmente aseguró *“la participación de la comunidad en la construcción es muy importante, toda vez ésta es una obra que no sólo mejora la calidad educativa en el sector, sino que a su vez es generadora de empleo y bienestar, por lo que estaríamos cumpliendo con un doble objetivo social”*.

### Centro de Desarrollo Infantil Llano Verde

En todo el corazón de la ciudadela Llano Verde, con una inversión cercana a los 3.800 millones de pesos provenientes de recursos Propios, la Alcaldía de Santiago de Cali construye el Centro de Desarrollo Infantil *Llano Verde*, un escenario de formación pedagógica que tendrá la capacidad para atender integralmente aproximadamente a 150 niños y niñas con edades entre 0 y 5 años que residen en mencionado sector.

De otro lado, la obra que se encuentra en un 33% de ejecución, cuenta con la participación de 40 personas que trabajan en misma, 17 de ellos obreros habitantes del sector los cuales están vinculados a la construcción de 1.400 mts<sup>2</sup> y la adecuación de 200 mts<sup>2</sup> de circulación, zonas verdes y patios.

Por su parte, Juan Fernando Enciso, ingeniero de la obra informo que *“la obra tiene proyección para entregar la primera etapa a finales del 2015”*.



## Centro de Desarrollo Infantil CaliDA

Con una inversión cercana a los 5.200 millones de pesos provenientes de recursos propios del municipio y con la proyección de atender 300 niños y niñas habitantes del sector cuya edad oscila entre 0 a 5 años; se desarrolla la construcción del Centro de Desarrollo Infantil CaliDA, proyecto diseñado por Juan Felipe Cadavid Vásquez, en el cual la Secretaría de Educación de Cali podrá avanzar en su objetivo de garantizar la prestación de una atención integral a la población de la primera infancia.

De igual forma este terreno que cuenta con un área de construcción de 2000 mts<sup>2</sup> y que según proyecciones, será entregada al finalizar el presente año.

*“Hemos vinculado a cerca de 80 contratistas de los cuales 24 personas entre ayudantes y oficiales, son habitantes del sector”* manifestó Oscar Martínez, arquitecto de la obra.

## Institución Educativa Llano Verde

Esta gran infraestructura educativa de Llano Verde, con capacidad para atender a cerca de 1.400 estudiantes de primaria, inicia su construcción en un lote de 3.000 metros cuadrados y cuenta con una inversión del Municipio por un valor de 2.500 millones de pesos para la adecuación del terreno y cimentación profunda.

Es así que con un avance del 10% de ejecución de la obra, en una a cofinanciación con el Ministerio de Educación Nacional y la Alcaldía de Santiago de Cali, este establecimiento educativo recibe una inversión cercana a los 10.500 millones de pesos con proyección a ser entregada el mes de junio del 2016.

Finalmente, con estas tres obras educativas que adelanta la alcaldía de Cali para la comuna 15, es posible ofertar a la comunidad una educación de calidad y mejorar el índice de cobertura educativa en éste sector de la ciudad y de esta manera continuar Construyendo Hoy la Cali del Mañana.



## **Cátedra sobre tenencia responsable de animales llega a estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales**

Según el Acuerdo 0330 de 2012 presentado por el Concejo Municipal de Cali, la Secretaría de Educación Municipal invierte cerca de 150 millones de pesos para desarrollar un proceso de sensibilización que promueva la cultura del respeto y responsabilidad con los animales de compañía a través de un proyecto piloto con 50 Instituciones Educativas de la Ciudad.

Es por ello que la mencionada propuesta operada por *Fundespac*, se enmarca en el mejoramiento de los Proyectos Ambientales Escolares – PRAES, implementados en los establecimientos de educación oficial que a través de acciones puntuales busca generar cambios de actitud en la comunidad educativa frente a los animales.

Lo anterior se pretende lograr a través de cátedras animalistas que sensibilicen a niños, niñas, jóvenes, padres de familia. Cuerpo docente y ciudadanía en general.

### **Qué son las Cátedras Animalistas**

Son los talleres de formación y sensibilización realizados en los establecimientos educativos para impartir pautas de crianza y tenencia de animales: estas acciones se realizan orientadas por la Secretaría de Educación Municipal que en cumplimiento de su responsabilidad social promueve una relación armónica de los entornos naturales en función de la preservación, conservación y mantenimiento de los recursos y el medio ambiente, contribuyendo de paso al mejoramiento de la calidad educativa en Santiago de Cali.

### **Cómo se implementa el programa Piloto en las Instituciones Educativas**

En un primer ejercicio diagnóstico se encuestó a estudiantes de 3º, 4º, y 5º de básica primaria, para identificar la relación de los niños y niñas con respecto a la tenencia responsable y el manejo de la fauna silvestre desde los hogares y las instituciones, logrando en este sentido determinar con qué población estudiantil realizaría éste ejercicio pedagógico.



Es así que, una vez se identificó el foco de trabajo con la caracterización de los estudiantes, inició el proceso de sensibilización a través de la implementación de metodología lúdica e interactiva desarrollada en cuatro módulos así:

**Módulo 1:** contextualización de la Política Pública de Protección de la Fauna Silvestre y Doméstica, alberga lo contenido en el Acuerdo Municipal 0330 del 2012 que promueve el cuidado animal, desestimula el tráfico de fauna silvestre, contiene los lineamientos frente a comercialización de animales, promoción frente a la protección de los mismos, orienta frente a enfermedades Zoonóticas (programas de esterilización y adopción) y la socialización de estrategias implementadas a nivel municipal.

**Módulo 2:** Se enfoca a la tenencia responsable de animales de compañía, donde los estudiantes podrán recibir orientación frente a clasificación de animales domésticos de acuerdo a las capacidades instaladas en los hogares, inculcando en la importancia del plan de salud, manejo de excrementos, cuidado del medio ambiente, la convivencia y responsabilidad legal en el manejo de la norma que cubre la tenencia de dichos animales.

**Módulo 3:** Se refiere a la promoción del no tráfico de fauna silvestre, además hace alusión a reglamentación, sanciones y riesgos adquiridos con la obtención de estos animales en los hogares, de igual forma el peligro que pueda representar el instinto animal y/o salvaje y las enfermedades zoonóticas que estos puedan desencadenar.

**Módulo 4:** En esta parte del proyecto piloto los estudiantes disfrutarán de la representación artística "Amistad Animal" brindada por la *Fundación Defensa Animal de Cali* con el fin de fortalecer los contenidos ya brindados.

Finalmente, toda esta apuesta pedagógica busca que los estudiantes beneficiados de esta cátedra animalista, sean promotores y socializadores en su contexto educativo y familiar de la tenencia responsable de animales domésticos, contribuyendo así a la conciencia ciudadana animalista en la capital vallecaucana.



## Gobierno nacional declaró a Cali *Territorio Libre de Analfabetismo*

Como parte de la celebración del Día Internacional de la Alfabetización, el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación, entregará el reconocimiento “Territorio libre de Analfabetismo”, al Alcalde de Cali Rodrigo Guerrero Velasco y al Secretario de Educación de éste municipio.

La ceremonia de entrega de dicho reconocimiento se llevará a cabo en la capital de la república, donde también recibirán la exaltación **Ibagué, Villa Vicencio y Tunja, reconocidos todos por el trabajo realizado con comunidades rurales y urbanas para reducir la tasa nacional de analfabetismo.**

De ahí que producto de acciones articuladas entre el sector público y privado con la colaboración de entidades como Ecopetrol, el Sena y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), entre otras, que desde el 2014 se comprometieron para que jóvenes mayores de 15 años y adultos iletrados recibieran un proceso de formación en competencias básicas de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y naturales y competencias ciudadanas.

Así mismo, la iniciativa ha contado con el apoyo de la sociedad civil, el sector político y empresarial, por lo que el Gobierno Nacional **ha realizado una inversión cercana a los \$60 mil millones de pesos**, beneficiando a más de **400.000 jóvenes y adultos alfabetizados en Colombia, avanzando de esta manera en la reducción de la brecha de la desigualdad en nuestro país.**

*Recordemos que así lo expresó el primer mandatario en el año 2014 durante el lanzamiento del Programa ‘Colombia Libre de Analfabetismo’ “Nos hemos propuesto hacer de Colombia el País más educado de América Latina en el año 2025 y vamos por el camino correcto”.*



## La educación de Cali le apostó a un *territorio libre de analfabetismo*

Declarar a Santiago de Cali como una ‘Ciudad Libre de Analfabetismo’ es validado por el Ministerio de Educación Nacional, teniendo en cuenta que el municipio se encuentra por debajo del 4% de analfabetismo. Lo anterior, se afirma gracias a la Gran Encuesta Integrada de Hogares-GEIH, que arroja al Municipio de Cali y su área metropolitana (Palmira, Yumbo, Jamundí, Florida, Pradera, Candelaria y Dagua) con un 2.6 % de analfabetismo, ubicándolo como sexto a nivel nacional, mientras que el departamento del Valle llega a un 4%.

Sumado a esto y de acuerdo a información arrojada por el SISBEN, en el 2014 Cali reportaba un 1.3% de personas mayores de 15 años sin ningún nivel educativo alcanzado, ni grados de educación aprobado y que además no asistían a establecimiento educativo alguno; de éstos 24.319 habitan los Territorios de Inclusión y Oportunidades, TIOS, es decir son población vulnerable.

Sin embargo en un ejercicio conjunto para combatir esta gran dificultad en la mencionada población, la administración caleña ha destinado importantes recursos a la financiación de un proyecto de alfabetización integral con enfoque al Desarrollo Humano, desde acciones lúdicas y el trabajo colaborativo, sin descuidar la educación emocional. Es así como con el proyecto “IMPULSO”, se otorga un paquete de conocimientos esenciales para la vida, beneficiando a 70 Instituciones Educativas Oficiales que ofertan a la comunidad el nivel de Adultos en Ciclo Lectivos Especiales Integrados que se desarrollan en jornadas nocturnas, sabatinas y dominicales.

Finalmente, al referirse sobre este importante logro alcanzado, el Secretario de Educación de Cali manifiesta a caleños y caleñas “*Cumplimos. Mañana @Mineduccion* *declarará a Cali territorio libre de analfabetismo*”, demostrando que la unión de las fuerzas y voluntades nos permite Construir Hoy la Cali del Mañana.

**Fuentes consultadas:** Ministerio de Educación Nacional, diario El Tiempo, el Espectador



## Secretaría de Educación de Cali asegura educación a niños y niñas provenientes de Venezuela

La Secretaría de Educación de Cali, se encuentra atendiendo en las necesidades educativas de diez menores de edad cuyas familias han sido deportadas por el conflicto fronterizo entre Colombia y Venezuela.

Es por ello que en la Institución Educativa Santa Isabel de Hungría de la comuna 21 reciben la atención en educación formal cinco niños y niñas, así como también son cinco los pequeños que hoy se benefician del Programa de Atención Integral para la Primera Infancia que lidera la Alcaldía de Cali.

Al respecto el jefe de la cartera educativa caleña, Edgar José Polanco Pereira, indicó que todo el personal del Sistema de Matrícula y las Instituciones Educativas Oficiales deben estar prestas para dar atención inmediata a otras solicitudes que puedan presentarse.

“Hemos atendido 10 casos de solicitudes de cupos, cinco menores para educación formal y cinco niños y niñas de primera infancia. A estos casos seguiremos dándole prioridad en el proceso de gestión matrícula. El máximo inconveniente que se ha presentado es el tema de la información del registro, pues algunos de estos niños llegan con registro de Venezuela y en consecuencia estamos solicitando la colaboración de la registraduría civil para que nos agilice el procedimiento y así podremos atender prioritariamente y con efectividad todas estas solicitudes”, aseguró Edgar José Polanco Pereira, Secretario de Educación Municipal de Cali.

Es así que el gobierno del Alcalde Rodrigo Guerrero Velasco, en una actitud de solidaridad y en cumplimiento del marco legal, da respuesta a la necesidad de dicha población vulnerable creando las condiciones para asegurar el derecho a la educación integral y con calidad que les permita a niños, niñas y jóvenes desarrollar sus competencias que les para ser mejores ciudadanos.



## Instituciones Educativas Oficiales del Sur se benefician con mejores infraestructuras

Con una inversión cercana a los 18 mil millones de pesos para fortalecer la prestación del servicio educativo en las Instituciones Educativas oficiales de la Ciudad, como parte del programa de Mejoramiento de Ambientes Escolares, la Secretaría de Educación Municipal ajusta, reconstruye y acondiciona tres sedes educativas en el sur Cali.

Ellas son las Instituciones Educativas Oficiales Incolballet, donde se construyeron cubiertas en su totalidad, la Sede Celimo Rueda de la Institución Educativa Politécnico Municipal y el CDI Altos de Santa Elena, en las que ya se levantan cimientos para ofrecer a cerca de 1.210 estudiantes de este sector de la ciudad un espacio adecuado a las necesidades de la comunidad educativa.

Es así que la inversión realizada por la actual administración en fortalecimiento de infraestructuras educativas durante el último cuatrienio ha superado las expectativas, dado que a través de la gestión de la dependencia educativa, se lograron recursos provenientes de recursos propios, alianzas público privadas y el Ministerio de Educación, quienes en un ejercicio de planeación, destinaron dineros a proyectos para garantizar la construcción de ambientes escolares que cumplan con los requerimientos técnicos exigidos por la norma.

*“Desde la Secretaría de Educación nos hemos preocupado por garantizar un servicio educativo integral a nuestros estudiantes, por tal razón se ha hecho una gran inversión en el mejoramiento de la infraestructura educativa con la que contaba la ciudad”* manifestó Edgar José Polanco Pereira Secretario de Educación, durante visita realizada a mencionadas obras educativas.

Qué se entregará en las mencionadas sedes educativas?

### Institución Educativa Oficial Incolballet

En la línea de mejoramiento de la infraestructura educativa, Incolballet es reconocida por su énfasis artístico, la alta calidad de su servicio con un índice sintético de 7.8 destaca por el gobierno nacional y un excelente resultado en las pruebas saber, esta sede recibió una inversión de 181 millones de pesos destinados a la recuperación de la malla eléctrica e iluminación y la reconstrucción de techos y cielos falsos.



Con aproximadamente 800 mts<sup>2</sup> se adecuaron y acondicionaron cubiertas para que cerca de 440 estudiantes y la comunidad educativa en general pudiese gozar de ambientes propicios para sus prácticas pedagógicas que permitan fortalecer la formación artística de dichos estudiantes.

## **CDI Altos de Santa Elena**

Con una inversión cercana a los 5.500 millones de pesos, la construcción del Centro de Desarrollo Infantil Altos de Santa Elena es posible gracias a la alianza público privada entre la Secretaría de Educación y la Fundación Club Campestre, quienes en una cofinanciación entre las dos partes, logran que se edifiquen 2.000 mts<sup>2</sup> distribuidos en 16 aulas educativas repartidas en dos bloques, zona de comedor y servicios, área administrativa, zonas verdes, juegos y baterías sanitarias acondicionadas que podrán atender 300 niños y niñas de cero a cinco años de este sector de la ciudad.

Por último, dicha obra educativa que es construida por 72 personas de las cuales 26 son habitantes de la zona se encuentra en un 45% de ejecución, lo que permite proyectar su entregada para el primer trimestre de 2016.

## **Sede Educativa Celimo Rueda**

Con 470 estudiantes atendidos temporalmente en las otras sedes educativas de la zona, avanza la reconstrucción de la Sede Celimo Rueda adscrita a la Institución Educativa Oficial Politécnico Municipal. Dicho centro educativo hace parte de las obras de infraestructura que se financian con recursos provenientes de vigencias futuras autorizadas por el Concejo Municipal desde el año 2014 y cuyo valor es cercano a los 2.500 millones de pesos, ésta obra fue priorizada gracias al esfuerzo de la comunidad a través del comité de planificación.

Así mismo, cumpliendo con los requerimientos de sismo resistencia esta obra que alcanza el 30% de ejecución, contará con 6 aulas de clase, biblioteca, laboratorio, aula de sistemas, área administrativa, restaurante escolar y cancha de baloncesto para el disfrute de toda la comunidad educativa.

En síntesis la Secretaría de Educación, comprometida con el fortalecimiento de la calidad educativa y en la búsqueda constante de crear más y mejores condiciones en los procesos de formación de los niños, niñas y jóvenes caleños, para continuar Construyendo Hoy La Cali del Mañana.



## Cali se la juega por la educación en protección animal

50 Instituciones Educativas Oficiales de la capital vallecaucana participan del proyecto que busca sensibilizar en la población escolar la tenencia responsable de animales, dicha iniciativa se desarrolla en el marco de la Política Pública de Protección y Bienestar Integral de la Fauna, promovida por el Consejo de Cali, a través del acuerdo 0330 del 2012.

Como parte de la estrategia pedagógica, se vienen realizando obras de teatro enfocadas en el manejo y protección de la fauna.

De otra parte, la Secretaría de Educación, promueve la iniciativa que hace parte de los Proyectos Ambientales y Escolares -PRAES- desarrollados en todas las instituciones educativas.

Así mismo se busca fortalecer la protección y bienestar animal y el control de enfermedades zoonóticas para la protección y defensa de la fauna, así como sensibilizar y promover conciencia ambiental a los niños y niñas sobre la defensa y la conservación de los animales, a través de acciones construidas desde las necesidades y las potencialidades de la comunidad.

Al respecto la Funcionaria de la Secretaría de Educación, Mónica Victoria Mosquera afirmó “La obra de teatro entrega un mensaje de reflexión tanto individual como colectiva a los niños y niñas de estas instituciones para que ejerzan una tendencia responsable del cuidado de animales domésticos, mejorando los proyectos ambientales escolares y logrando formas de educación en protección animal en los estudiantes de 3, 4 y 5 de básica primaria”

Adicionalmente, el proyecto que hace parte de un plan piloto se desarrolla a través de cuatro módulos así:



*Primer módulo* contextualiza la Política Pública de Protección de la Fauna Silvestre y Doméstica, contenido en el Acuerdo Municipal 0330 del 2012, en su *segundo módulo* enfoca la tenencia responsable de animales de compañía, donde los estudiantes reciben orientación frente a clasificación de animales domésticos de acuerdo con las capacidades instaladas en los hogares, haciendo énfasis en la importancia del plan de salud, manejo de excrementos, cuidado del medio ambiente, convivencia y responsabilidad legal frente a la tenencia de dichos animales.

*En cuanto al tercer módulo;* se refiere a la promoción del no tráfico de fauna silvestre, además, hace alusión a reglamentación, sanciones y riesgos adquiridos con la obtención de estos animales en los hogares, finalmente en el cuarto modulo los estudiantes disfrutaron de la representación artística 'Amistad Animal', brindada por la Fundación Defensa Animal de Cali con el fin de fortalecer los contenidos ya brindados.

Finalmente y con el convencimiento de que los niños, niñas y jóvenes son el semillero de las buenas maneras y costumbres, es que la administración municipal continúa apostándole a ejercicios como éste que permitirán tener mejores ciudadanos y avanzar para construir desde hoy la Cali del Mañana



## Con dotación y formación, Cali Fortalece Instituciones Educativas del Programa Jornada Única

Propiciando el fortalecimiento de la calidad educativa, la apropiación de la tecnología en las aulas de clase, la reducción de la brecha digital y la implementación del Programa Nacional 'Jornada Única', la Secretaría de Educación de Cali entregará a las 19 Instituciones Educativas adscritas a este programa, un total de 6.331 tabletas digitales, que hacen parte de los 35.000 dispositivos de cómputo móvil adquiridos por la dependencia en el año 2014.

Lo anterior es posible gracias a la inversión de trescientos treinta y nueve millones ciento ochenta mil pesos (\$339.180.000) provenientes de recursos propios y destinados a la compra de estos dispositivos que facilitarán la implementación de la **"Jornada Única"** en la ciudad.

En ese mismo sentido, miles de estudiantes de los grados 8° y 9° de Santa Librada, General Francisco de Paula Santander, Ciudad de Cali, General Alfredo Vásquez Cobo, las Américas, José Antonio Galán, Boyacá, Carlos Holmes Trujillo, Evaristo García, Hernando Navia Varon, el Hormiguero, Felidia, Juana de Caicedo y Cuero, la Merced, Manuel María Mallarino, Republica de Argentina, Republica de Israel, San Juan Bautista de la Calle e Incolballet son los beneficiarios de esta masiva dotación tecnológica.

De igual forma 161 docentes que realizan el acompañamiento a la Jornada Única en Cali, en el marco de la entrega de estos dispositivos, recibirán de la Secretaría de Educación una capacitación en *"Uso y apropiación de dispositivos de cómputo móvil para el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula"* enmarcada en los procesos de formación ya realizados con el proyecto Tit@ "Educación Digital para Todos".

Finalmente, para la Alcaldía de Cali apoyar estrategias educativas como lo es el programa Jornada Única, entendido como un espacio donde estos jóvenes fortalecerán sus competencias en las áreas básicas de conocimiento en lenguaje, Matemáticas, Ciencias e inglés, representa la posibilidad de continuar trabajando en la consolidación de esta apuesta educativa.



## Culmina con gran éxito la cuarta cohorte de Coordinadores Líderes Transformadores

El programa Rectores Líderes Transformadores es una iniciativa que nace en el año 2010, desde el sector empresarial convocando a diferentes sectores, público, privado, academia y expertos en educación, sumando esfuerzos entorno a la oportunidad de formar a los directivos docentes, capacitándolos en las competencias de liderazgo transformador, formándolos desde el ser, pero también desde el hacer, brindándoles herramientas de liderazgo administrativo, comunitario y pedagógico, logrando a corto, mediano y largo plazo mejorar e incidir en los resultados de aprendizaje y convivencia de su comunidad educativa.

Bajo esta perspectiva se inicia el programa piloto en Cali, con una primera cohorte de 16 rectores, continuando hasta la fecha con la cuarta cohorte donde participaron un total de 32 coordinadores, ya que el total de rectores en la ciudad ya ha sido capacitado. En éste momento se han formado como líderes transformadores un total de 101 directivos docentes, producto del trabajo mancomunado entre la empresa privada y la Secretaría de Educación. Por otra parte en las instalaciones de la Universidad ICESI se realizó un conversatorio donde asistieron directivos docentes de las cuatro cohortes de Rectores Líderes Transformadores donde los participantes tuvieron la oportunidad de manifestar su complacencia al recibir esta capacitación que no solo será una herramienta para su lugar de trabajo sino para su vida diaria.

Según Ali Becerra coordinador de la institución educativa Simón Rodríguez y participante de éste primer grupo de Coordinadores Líderes Transformadores “es una experiencia única, donde te invita a crecer como ser humano, a confiar en el otro, a descubrir los valores de mis pares, a decirle sin egoísmos lo que hace bien, es un proceso de aprendizaje que te cambia la manera de ver las cosas y te motiva a trabajar por la educación como es mi caso”.

Es así que a través de la suma de esfuerzos de la Secretaría de Educación con el sector privado, el programa Rectores Líderes Transformadores pretende continuar aportándole al crecimiento y fortalecimiento de los directivos docentes y de esta forma al mejoramiento de la calidad educativa, Construyendo hoy la Cali del Mañana.



## Jornada Única una experiencia exitosa en Cali

El Ministerio de Educación Nacional comprometido con la excelencia educativa para Colombia, avanza en la implementación y mejoramiento de la jornada única, ya que está le apuesta a la equidad, garantizando una educación de calidad.

Para ser pionero de esta transformación educativa se debe tener en cuenta que el éxito radica en el uso pedagógico que se haga del tiempo escolar, por ello cada institución debe hacer el ejercicio de planeación en el cual defina como trabaja el fortalecimiento de las competencias matemáticas, comunicativas y científicas, así como revisar y ajustar de manera integral el currículo y el plan de estudio para aprovechar toda la jornada.

El tiempo de la jornada única se compone de las actividades pedagógicas, horas para el almuerzo y descanso teniendo esto en cuenta la jornada seria de hasta siete horas para los estudiantes de preescolar, ocho horas para primaria y nueve para secundaria, garantizando el componente alimenticio.

De este modo La Secretaria de Educación hizo una propuesta en el año 2014 al Ministerio de Educación Nacional, para implementar la jornada única en las instituciones educativas oficiales de Cali, la propuesta fue valorada y aceptada además de ser catalogada como la mejor a nivel nacional.

En Santiago de Cali se inició la planeación del programa Jornada Única en el mes de enero del 2015, con 10 instituciones educativas oficiales, iniciando la jornada única el 17 de marzo del año en curso. La secretaria de educación de Cali acogíendose al lineamiento del Ministerio de Educación Nacional, ha trabajado en cuatro áreas fundamentales que son matemáticas, ciencias naturales inglés y lenguaje, llevando a cabo una novedosa propuesta, trabajando con un grupo gestor compuesto por docentes calificados por su trayectoria académica, reconocidos con el premio compartir al maestro, con un alto perfil en el cual desarrollan competencias suficientes para el acompañamiento en todas las instituciones educativas que realizan la jornada única en la capital del departamento de Valle.



Es así que en la segunda convocatoria realizada a finales del mes de agosto entraron nueve instituciones educativas oficiales ajustando así 19 centros educativos en Cali con jornada única, arrojando resultados positivos por los objetivos logrados, gracias al compromiso del personal docente, rectores, directivos docentes estudiantes y Secretaria de Educación Municipal.

Según Carlos Alberto Gil, gerente de jornada única, en Cali, “ La implementación de esta jornada es un proceso gradual, actualmente se está a la espera de que el ministerio de educación haga la tercera convocatoria, muy posiblemente a principios del mes de octubre, dicha convocatoria se hará por la página del ministerio y tan pronto se publique se realizará la convocatoria aquí en Cali para ver cuantas instituciones se inscriben para iniciar año lectivo 2016; es importante aclarar que inicialmente es un acuerdo de voluntades no es una imposición de la secretaria a las instituciones educativas, es un acuerdo entre los rectores, profesores, padres de familia y estudiantes”.

De ésta manera el gobierno municipal continúa apostándole a programas como la Jornada Única, impactando de manera positiva la calidad de la educación a los niños, niñas y jóvenes para continuar construyendo hoy la Cali del mañana.



## Sedes educativas de Cali se benefician con Plan Pacífico del Ministerio de Educación

Como parte del Plan Pacífico del Ministerio de Educación para fortalecer la infraestructura educativa de ésta región, se firmaron hoy en Cali las actas de inicio de obra que beneficiaran a miles de estudiantes que participan del programa Jornada Única,

Al respecto Edgar José Polanco Pereira, jefe de la cartera educativa caleña aseguró “Estamos muy contentos porque Cali suscribió un convenio con el Ministerio de Educación en el que se viabilizaron 18 predios en la primera convocatoria y se encuentran en estudio 54 predios más para la segunda convocatoria, la idea es fortalecer de manera significativa las infraestructuras educativas de la ciudad”.

Así mismo ya son dos obras en ejecución en las instituciones educativas Eustaquio Palacios, financiado en su totalidad por el Ministerio, para construir nuevos bloque de aulas con baterías sanitarias en el marco del programa Colegios 10.

De otra parte, en la Institución Educativa Normal Superior Santiago de Cali la Secretaría de educación financia con recursos propios con 850 millones y el Ministerio aporta cerca de 3000 millones y hay una tercera obra que esta para firma de acta de inicio para la institución la Merced.

Por su parte el Ministerio favorecerá a 43 sedes educativas de 17 municipios de la región pacífica para mejorar las condiciones de aproximadamente 15 mil estudiantes así:

En Choco 44 aulas, en lo que respecta al Valle del Cauca, 102 aulas, Nariño construidas por el gobierno nacional para fortalecer infraestructuras educativas en la región.

Finalmente, la Ministra de Educación Gina Parody, exaltó la labor realizada por la Institución Educativa Eustaquio Palacios, por su compromiso y por ser pionera en la implementación de actividades propias de jornada extendida, apuntándole constantemente a una mejor propuesta educativa para sus estudiantes.



## Alcaldía de Cali avanza en construcción de Centros de Desarrollo Infantil

**Santiago de Cali, septiembre 23 de 2015.** Una de las mayores prioridades durante la administración del alcalde Rodrigo Guerrero Velasco es la apuesta por la Atención Integral a la Primera Infancia, por lo que ha privilegiado la inversión para esta población al punto de llegar a una cifra cercana a los \$66.243 millones de pesos, de los cuales \$22.365 millones provienen de recursos propios, fortaleciendo con ello las infraestructuras, la contratación y capacitación de docentes y facilitadoras en los Centros de Desarrollo Infantil –CDI-, la dotación y otras actividades propias del tema.

Es por lo anterior que la capital de Valle cuenta con 17 de estos centros, de los cuales se lleva a cabo la construcción de 10 nuevos –CDI- con una inversión aproximada a los \$27.389 millones de pesos que se suman a otros 7 ya construidos desde el año 2012, siendo realidad que ésta sea una de las mayores inversiones en el sector educativo oficial de la ciudad.

Así mismo, uno de los CDI cuya obra se adelanta es el de Potrero Grande con un avance de obra del 83% de ejecución, proyectado para ser entregado a la comunidad en noviembre del presente año.

En éste se destinaron recursos provenientes del Sistema General de Participación y recursos propios del municipio por un monto de 3.175 millones de pesos aproximadamente, beneficiando así a 220 niños y niñas menores de cinco años que habitan en el sector y el cual se construye con mano de obra de 50 obreros, de los cuales la mitad de ellos habitan en la zona.

De igual forma, en otros sectores de la ciudad se adelanta la construcción de los CDI ubicados en Altos de Santa Elena - comuna 18-; La Estrella -comuna 20-; dos CDI en Llano Verde -en la comuna 15-; otro en el barrio Sucre -comuna 9; UDS Presbítero Ángel Piedrahita –comuna 4-; UDS Mariano Ospina Pérez -comuna 5; Mi Bosquecito - comuna 12-, y Divino Salvador -comuna 9-.



Con esto, la inversión alcanzada y acumulada en el año 2014 de \$20.576 millones, para más de 5.000 niños, se agrega a la del presente año por un monto de \$18.278 millones, lo que permitirá atender a 6.670 menores con edades entre cero y cinco años.

Del total de CDI que hay en la ciudad, 7 funcionan en plantas físicas independientes y 40 con unidades de servicios en sedes de Instituciones Educativas Oficiales –IEO- con el fin de garantizar la atención integral y la educación inicial de los infantes.



## Jornada Única un crecimiento académico y personal para los jóvenes

Con motivo de la implementación de la jornada única en diferentes ciudades de Colombia, el Ministerio de Educación Nacional está llevando un mensaje motivacional a toda la comunidad educativa, llegando ésta vez a la capital del valle, con un invitado muy especial, Juan Pablo Ruiz reconocido ambientalista colombiano, el cual alcanzó la cima del monte Everest en dos oportunidades, a raíz de ésta gran experiencia de vida realiza la conferencia “Everest aprendizaje Camino a la cumbre”, llegando a niños, niñas y jóvenes de diferentes instituciones educativas oficiales de la ciudad, en las cuales se adelanta la Jornada Única.

Es así como el conferencista narra sus aprendizajes y los de su equipo, durante su travesía y las diferentes experiencias transcurridas en la lucha por llevar un colombiano a la cima del monte Everest, “es en el transcurso de estas expediciones donde aprendí lo que es el trabajo en equipo, a respetar los acuerdos adquiridos, asumir responsabilidades, a aceptar mis limitaciones y trabajar para alcanzar un sueño y por fin lograrlo” afirmo Juan Pablo Ruiz.

En el caso de los estudiantes la conferencia logra llevarlos a través de un hilo conductor el cual es su proyecto de vida, identificando sus sueños e incentivándolos a trazar un plan de trabajo para lograr sus metas, pero no de una manera individual sino colectiva, motivando el trabajo en equipo, la colaboración constante y la sana convivencia, pues es bien sabido que “solo se llega más rápido pero acompañado se llega más lejos.”

Según Edgar Polanco Secretario de Educación “éstos espacios se promueven entre la comunidad educativa buscando llegar a los estudiantes de una manera diferente, tocando no solo su mente sino su corazón, no se trata de formar niños, niñas y jóvenes en determinadas áreas del conocimiento, se trata también de formar personas de bien para la sociedad, seres integrales que aporten al desarrollo de su entorno y el de su comunidad, gracias a las herramientas que recibieron en sus primeros años de formación escolar”.



## Cali fortalece programa de Jornada Única con 6331 tabletas digitales

**Cali, 16 de septiembre de 2015.** La Secretaría de Educación de Cali entrega a las 19 Instituciones Educativas adscritas al programa nacional 'Jornada Única', un total de 6331 tabletas digitales, gracias a una inversión de \$339.180.000 provenientes de recursos propios y destinados a la compra de estos dispositivos.

Las tabletas hacen parte de los 35.000 dispositivos de cómputo móvil adquiridas por la dependencia en el año 2014, y que propician el fortalecimiento de la calidad educativa, la apropiación de la tecnología en las aulas de clase, la reducción de la brecha digital, avances facilitados con la implementación del programa 'Jornada Única'.

Son miles de estudiantes los beneficiarios de esta masiva dotación tecnológica de los grados 8° y 9° de Santa Librada, General Francisco de Paula Santander, Ciudad de Cali, General Alfredo Vásquez Cobo, Las Américas, José Antonio Galán, Boyacá, Carlos Holmes Trujillo, Evaristo García y Hernando Navia Varón.

Así mismo, el Hormiguero, Felidia, Juana de Caicedo y Cuero, la Merced, Manuel María Mallarino, Republica de Argentina, Republica de Israel, San Juan Bautista de la Calle e Incolballet.

De igual forma, 161 docentes que realizan el acompañamiento a la Jornada Única en Cali recibirán de la Secretaría de Educación una capacitación en '*Uso y apropiación de dispositivos de cómputo móvil para el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula*', enmarcada en los procesos de formación ya realizados con el proyecto Tit@ 'Educación Digital para Todos'.

Finalmente, para la Alcaldía de Cali apoyar estrategias educativas como el programa Jornada Única, entendido como un espacio donde los jóvenes beneficiarios fortalecerán sus competencias en las áreas básicas de conocimiento en lenguaje, matemáticas, ciencias e inglés, representa la posibilidad de continuar trabajando en la consolidación de esta apuesta educativa.

