

Boletín Digital Mensual: “Hacia Donde Vamos”

Construyendo hoy
la **Cali** del mañana

ALCALDÍA DE CALI

Junio 2015

Equipo de Comunicaciones - Secretaría de Educación

Youtube: SEMCALI01

Twitter: @SEMCALI

Facebook: Alcaldía de Cali - Secretaria de Educación

[Email:comunicacionessemcali@gmail.com](mailto:comunicacionessemcali@gmail.com)

www.cali.gov.co / www.semcali.gov.co

PBX: 6603228 Ext 8702

Jornada Escolar Complementaria avanza con gran éxito en el 2015

Con la puesta en marcha del Programa Jornada Escolar Complementaria durante el primer semestre del 2015, los más satisfechos son los niños, niñas y jóvenes de las diferentes instituciones educativas de la ciudad que actualmente hacen parte de uno de los programas bandera de la Secretaría de Educación.

Este año cerca de 24.000 Niños, Niñas y Adolescentes de los grados 6°, 7°, 8° y 9°, han participado de las diferentes actividades dispuestas por este programa, en las treinta y cinco (35) Instituciones Educativas Oficiales de los territorios TÍOS (29 municipales y 6 rurales).

En el mes de junio durante los días 3, 4, 5, 9, 10 y 11 se llevarán a cabo las primeras salidas pedagógicas del 2015; en estas fechas los estudiantes podrán visitar las diferentes salas de Cine Colombia para disfrutar de la película “La Casa Mágica,” función que se transmitirá a las 10:00 am, además los asistentes recibirán un variado refrigerio

Por último, luego de terminar la función los estudiantes serán trasladados nuevamente a sus diferentes instituciones educativas donde recibirán el componente nutricional propio de la Jornada Escolar Complementaria. De esta actividad participan las 35 instituciones educativas oficiales donde asistirán cerca de 6.000 niños, niñas y jóvenes a disfrutar de una mañana de cine.

De otra parte, en lo que se refiere a los componentes pedagógicos, durante este año se han desarrollado talleres en: arte, matemática articulada, semillero de ciencias, lecto escritura, emprendimiento y medio ambiente.

Sobre el particular, el secretario de educación Edgar José Polanco Pereira, explicó “esta variedad de talleres y actividades lúdicas, permite que los niños niñas y jóvenes aprendan e interactúen con sus pares, logrando un estímulo para la sana convivencia y un aprendizaje más amable que posibilita el uso creativo del tiempo libre, por ello desde la actual administración continuamos apostándole a las Jornadas Escolares Complementarias como una opción para el mejoramiento de la calidad educativa en Cali”.



Grandes avances muestra el bilingüismo en Cali

“No podemos ser ajenos a la necesidad imperiosa que tiene nuestra ciudad de que nuestros jóvenes se formen en ambientes bilingües, no podemos seguir negando la importancia y la necesidad que tiene nuestra comunidad de tener un dominio y manejo de otro idioma, por que hoy Santiago de Cali se perfila como una ciudad internacional y capital del pacifico y del comercio internacional”, fueron algunas de las palabras que pronunció Edgar José Polanco Pereira, Secretario de Educación durante la celebración del primer año del Programa de Bilingüismo Go Cali Bilingual City.

En cuanto al componente English Together, son cerca de 1.280 niños, niñas y jóvenes de las Instituciones Educativas Oficiales, I.E.O, los que compartieron con más de 600 estudiantes de 16 colegios privados bilingües en un ejercicio de convivencia, donde los estudiantes de los colegios privados bilingües han enseñado inglés a los estudiantes oficiales.

Adicionalmente, recibieron certificado de asistencia cerca de 560 alumnos que participaron en los de clubes de conversación adelantados con ocho universidades y dos centros de enseñanza del idioma inglés.

Cabe aclarar que estos componentes se desarrollan con el tiempo donado por los maestros de las universidades y centros de idiomas para la formación de los estudiantes y docentes, avanzando así con resultados importantes y superando en más de 7 puntos las metas de mejoramiento del nivel de inglés en las Pruebas Saber. Lo anterior redundará en beneficio para los jóvenes del sistema educativo oficial y permite disminuir las brechas que existe entre el sector privado y oficial en lo que se refiere al idioma extranjero.



También son aproximadamente 400 estudiantes de los grados 10 y 11 los que hicieron profundización de idioma inglés con el Centro Colombo Americano, 300 estudiantes los que hicieron parte de los Clubes de Conversación y 280 maestros en el Componente Master Full English con la Universidad ICESI.

Todas estas líneas de trabajo de Go Cali, permite hoy en día, ver con satisfacción que gracias al esfuerzo de la administración municipal, sumado al alto compromiso del sector educativo privado (16 colegios bilingües, 8 universidades y 2 centros de idiomas) que abrieron sus puertas para que los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas oficiales pudieran acceder a mejores herramientas de formación en inglés.

Go Cali es una experiencia sin antecedentes en la capital del Valle, que ha conseguido la suma de esfuerzos del sector público y privado, donde a través de Mesa Municipal de Bilingüismo se facilita contar con la experiencia y conocimiento del sector privado para el mejoramiento y fortalecimiento del bilingüismo en los estudiantes y maestros de las instituciones oficiales.

Finalmente al respecto agregó El Secretario Polanco “Ya hemos tenido visitas de otros lugares del país que quieren conocer ésta estrategia única, lo que hace de nuestra ciudad un modelo nacional. Todo ello hace parte de la construcción de la Política Pública de Bilingüismo, no sólo como política educativa, sino también de competitividad para Cali.



Reconocida científica caleña regresa al colegio público donde estudio

La médica Nubia Muñoz, reconocida en el mundo científico por su trabajo en la vacuna del virus del Papiloma Humano (VPH) será una de las ponentes este viernes 5 de Junio, en el Simposio de la Institución Educativa Liceo Departamental, de la cual formó parte como estudiante.

La galana estuvo postulada al Nobel de Medicina en el 2008 y su participación se hará dentro de la conmemoración de los 70 años de la institución educativa y el Simposio Investigación Aplicada.

La Colombiana Nubia Muñoz es Médica y especialista en Patología de la Universidad del Valle. Posteriormente realizó estudios de Virología y Epidemiología en el Instituto Nacional de Cáncer (NCI) en Bethesda y en la Universidad Johns Hopkins en Baltimore, Estados Unidos.

Ha trabajado en la International Agency for Research in Cancer“(IARC), organismo de la OMS en Lyon, France, donde reside desde 1970. Allí ha dirigido numerosos proyectos de investigación sobre cánceres ligados a agentes infecciosos, tales como cáncer de estómago y el helicobacter pylori, cáncer de hígado y los virus de la hepatitis B y C y sobre todo cáncer cervical y el virus del papiloma humano (VPH), que representan un importante problema de salud, especialmente para los países en desarrollo.

La científica Muñoz ha estado dedicada desde hace más de 35 años a la investigación del cáncer de cuello uterino y su relación con el VPH, liderando estudios en unos 40 países a través del mundo incluyendo Colombia, como jefe de una Unidad de Epidemiología en la IARC. Estos estudios son considerados hoy como la evidencia más sólida demostrando que el VPH no solo es la causa principal del cáncer cervical, sino una causa necesaria. Gracias a estos estudios las compañías farmacéuticas desarrollaron vacunas profilácticas contra ciertos tipos de VPH.

Así mismo al Simposio asistirán los ponentes Gladys Miriam Aparicio, directora del Grupo de Investigación en Nuevos Sólidos con Aplicación Industrial, GINSAI y directora del Laboratorio de Análisis Técnico de la Universidad Autónoma de Occidente y Armando Zambrano, reconocido investigador y conferencista nacional e internacional.



Vale la pena recordar que El liceo Departamental a lo largo de siete décadas de aportes al desarrollo del sector educativo y de la región, ha entregado a la sociedad del Cali y el Mundo egresados de muy alto nivel como la Científica Muñoz, pero estos reconocidos logros obedecen a que a lo largo de su historia la institución educativa oficial ha recibido reconocimientos tales como *PREMIO EDUCA en el año 2013*.

Dicho reconocimiento se le otorga a las mejores Instituciones Educativas de Hispanoamérica, que en el último periodo han demostrado liderazgo, desarrollo y bienestar social y que con una educación rica en valores, aportan a la formación de ciudadanos.

El Liceo se ha consolidado como una de las primeras instituciones educativas de la región, según los resultados de las pruebas SABER 11 desde el año 2003 en SUPERIOR y en el 2012 MUY SUPERIOR. Muchas egresadas han alcanzado distinciones académicas importantes, como primer puesto en PRUEBAS ECAES en educación, además el premio ANDRES BELLO, BECA ECOPETROL y otros reconocimientos universitarios en salud, administración, ingeniería y demás ramas del conocimiento.

Cabe resaltar también, el éxito deportivo alcanzado por alumnas y exalumnas en todos los deportes, con participación y títulos en campeonatos departamentales, nacionales e internacionales, entre ellos los Panamericanos.

Como se creó el Liceo Departamental y qué ofrece: La institución nació como anexa a la Universidad del Valle en el 1945, posteriormente en 1953 como Liceo Femenino de Bachillerato, un año después cambiaría su nombre a Liceo Departamental Femenino y por ley 45 de 1975 fue nacionalizado.

En el año 2003 se fusiona con las escuelas la Gran Colombia y la Presentacion y pasan a llamarse INSTITUCION EDUCATIVA LA GRAN COLOMBIA, pero este nombre no duraría mucho ya que por gestión de su actual Rectora, Luz Adriana Giráldo Sánchez a través de un Derecho de Petición recupera su identidad anterior.

Posteriormente el 26 de Octubre de 2004, por Resolución 2918 emitida por la Secretaría de Educación Municipal, es denominada INSTITUCION EDUCATIVA LICEO DEPARTAMENTAL, dejando de un lado su carácter netamente femenino, para dar cabida a la modalidad mixta.

Ésta Institución oficial que hoy cuenta con 2.664 estudiantes distribuidos en tres sedes, desde preescolar hasta grado once, ofrece bachillerato académico, técnico deportivo en recreación y deportes y cuenta con estrategias para potenciar las habilidades comunicativas, artísticas y en ciencia para sus estudiantes.

Uno de sus principales apuestas pedagógicas reconocida a nivel departamental y nacional es el Programa de Atención a Población con Talentos y Capacidades Excepcionales (niños y niñas con muy alto coeficiente intelectual), además de ocupar los tres primeros puestos a nivel municipal en sociales, inglés y matemáticas en el Programa Supérate del Ministerio de Educación, cuenta con la Certificación en Sistemas de Gestión de Calidad.

De otra parte desde el año 2010 trabaja en la estrategia de Mediación en el Conflicto Escolar, mejorando ostensiblemente la convivencia en sus aulas y participa con gran compromiso en programa Tit@ Educación Digital para Todos que lidera la Secretaría de Educación.

Pedagogía para la Paz convoco al II Foro de Colegios de ampliación de Cobertura Contratada

Con el fin de trabajar en la construcción de una red de cultura de paz, a partir de los valores y aprendizajes, por reconciliación de nuestra ciudad y del país desde la perspectiva educativa; los Establecimientos Educativos de Ampliación de Cobertura Contratada realizaron el **II Foro “Pedagogía para la Paz”**, un escenario que posibilito el intercambio de experiencias y saberes desde la cotidianidad en el aula de clase.

“La construcción de paz es responsabilidad de todos, por eso celebro todos los esfuerzos que desde lo educativo hemos venido haciendo para la construcción de grandes experiencias desde el aula” manifestó Edgar José Polanco Pereira en la apertura del evento que convocó a docentes, directivos, padres de familia y estudiantes de la ciudad de Cali.

Este evento académico realizado por segundo año consecutivo, busca promover la paz y la convivencia pacífica como un proceso dentro de las instituciones educativas. Lo anterior, desde el fortalecimiento de lo cognitivo, lo académico y lo social.

Finalmente, la articulación de todas estas experiencias a los proyectos educativos transversales que se desarrollan en todas las instituciones educativas demuestra el compromiso de los establecimientos educativos en la articulación con las políticas y lineamientos de convivencia, paz y construcción de ciudadanía que se imparten a nivel nacional.



Semana de Película en el programa Jornada Escolar Complementaria

Con gran éxito se llevaron a cabo las salidas pedagógicas, realizadas por el programa Jornada Escolar Complementaria a los teatros de Cine Colombia, donde cerca de tres mil niños, niñas y jóvenes de diferentes Instituciones Educativas oficiales pudieron disfrutar de la película La Casa Mágica.

Estas salidas hacen parte del cronograma de actividades a llevar a cabo durante el 2015, donde los estudiantes pueden participar de experiencias significativas como la de ir a cine en compañía de sus amigos y conocer y disfrutar de nuevos espacios, que en muchas ocasiones son de difícil acceso para ellos, ya que sus padres no cuentan con los recursos o con el tiempo necesario para realizar estas salidas en familia.

Según manifestó el líder de la cartera educativa, Edgar José Polanco Pereira, a través de las actividades que se realizan día a día con los niños niñas y jóvenes, se desarrollan los principios formativos del programa Jornada Escolar Complementaria, los cuales son: el reconocimiento propio y de los otros, el amor y la autoestima, el ejemplo, el estímulo y apoyo, la autonomía y libertad, la responsabilidad, la ética y la moral, los cuales se refuerzan durante cada evento realizado por la Secretaría de Educación a través del programa y todos sus aliados estratégicos.

Esto motiva a que las salidas se continúen realizando hasta que todas las instituciones educativas pertenecientes al programa, disfruten de esta actividad, la cual se extenderá incluyendo la segunda semana de junio de 2015. Hasta el momento las instituciones que han asistido a Cine Colombia han sido: I.E. Ciudad Córdoba, I.E. Cristóbal Colón, I.E. Donald Rodrigo Tafur, I.E. Pance, I.E. Inem Jorge Isaacs, I.T.I Pedro Antonio Molina - Sede San Luis, I.T.I Pedro Antonio Molina - Sede Gaitán, I.T.I Pedro Antonio Molina - Sede Jorge, I.E. Casd Santo Tomas - Sede Jorge Isaac, I.E. San Juan Bautista De La Salle - Sede Bachillerato, I.E. Evaristo García, I.E. Santa Rosa, I.E. El Diamante, I.E. Jesús Villafañe Franco, I.E. Humberto Jordán Mazuera, I.E. Humberto Jordán Mazuera – Camacho, I.E. Bartolomé Lobo Guerrero, I.E. Ciudadela Nuevo Latir, I.E. Gabriela Mistral, I.E. Gabriela Mistral, I.E.T.I. Luz Haydee Guerrero E I.E. Gabriel García Márquez.



Niños y niñas de Cali disfrutaron del IV Festival de la Niñez

Cerca de 2100 estudiantes de 91 Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad, disfrutaron de “Un mundo mágico y lleno de colores” que oferto la cuarta versión del Festival de la Niñez, un espacio con actividades lúdico recreativas en el marco del fortalecimiento y articulación del conocimiento pedagógico a través del arte, el juego, la literatura y la exploración.

Esta jornada que contó con el transporte y refrigerio para los docentes y estudiantes, permitió que padres de familia facilitaran el traslado de estos niños y niñas a la plazoleta del Centro Municipal CAM donde se realizó la jornada, buscando que disfrutarán de la programación en compañía de sus docentes y con el apoyo logístico que brindó el operador.

Así mismo, Para el 2015 este evento duplico la asistencia de niños y niñas vinculados al grado transición del sistema educativo oficial, pues en el 2014 participaron cerca de 1000 estudiantes de la totalidad de 30 Instituciones Educativas.

Claudia Lorena Bernal Docente de la Anunciación manifestó *“Para nuestros estudiantes esta es una oportunidad invaluable, salir del aula y poder conocer la ciudad es una experiencia inolvidable, porque tener estos espacios y recibir el apoyo de la Secretaría es valioso y motivante”* A lo anterior el Secretario de Educación Edgar José Polanco agregó *“Este espacio de formación y esparcimiento, ha permitido que niños, niñas y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales disfruten de la ciudad a partir del juego, la lúdica y la recreación”*



La primera infancia en Cali con inversión privilegiada en el último cuatrienio

La inversión en el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia para este cuatrienio asciende a cerca de 66 mil millones de pesos, cifra sin precedentes en la historia de la ciudad, lo que deja un gran legado para Cali con aproximadamente 7.200 niños y niñas atendidos en los CDI, Centros de Desarrollo Infantil, de toda la ciudad, así se refirió el Secretario de Educación Edgar José Polanco en su intervención durante la ceremonia de exaltación a los y las docentes y directivos docentes que atienden a esta población infantil.

De esa gran inversión, aproximadamente 25 mil millones ha sido la inversión realizada por la administración municipal para fortalecer la infraestructura de los CDI, por lo que al término del actual gobierno local, Cali tendrá 17 Centros de Desarrollo Infantil, de los cuales 10 están en etapa de construcción, con diseños arquitectónicos que cumplen con todos estándares del servicio para la atención integral, los cuales se encuentran ubicados en los sectores más necesitados de la ciudad.

Respecto a las exaltaciones entregadas al personal docente, agregó el jefe de la cartera educativa caleña “Es realmente grato contar con su profesionalismo, entrega y dedicación en la formación de mejores seres humanos, pues los primeros cinco años de vida, son quizá la etapa de formación más importante para toda persona y los y las maestras tiene mucho que ver con ello, así que por parte de la Secretaría de Educación es un justo reconocimiento a toda esa labor y entrega decidida a la primera infancia, así es como construimos tejido social y paz para los ciudadanos.

Es así que la Alcaldía de Cali, a través de programas como éste, impacta y transforma a las comunidades con el servicio desde la educación temprana, que ofrece estimulación, apoyo psicosocial, control de crecimiento y desarrollo y alimentación balanceada, todo desde en la modalidad familiar con la participación activa de los padres y la modalidad institucional que se ofrece desde los CDI.

Por su parte, desde la oficina de Coordinación Social de la Alcaldía, María Eugenia Carvajal de Guerrero, aseguró “Soñamos con que en el menor tiempo posible la ciudad sea del 100% de cobertura a la población de Primera infancia. Hace casi cuatro años la cobertura de atención con integralidad era muy poca, hoy hemos avanzado con gran esfuerzo, para que todos los niños y niñas puedan disfrutar de maestras como las que tenemos, ellas hacen su labor con pasión, además sabemos que trabajan en condiciones difíciles porque a veces el presupuesto no alcanza o están atendiendo población infantil en barrios muy complicados, aun así su entrega y dedicación a los niños y niñas de primera infancia es invaluable”.

Finalmente, Edgar Polanco aseguró “La gran obra del Alcalde Rodrigo Guerrero es la atención integral a la primera infancia, con un impacto social muy fuerte, pues es la inversión social con mejor retorno en los años venideros porque nos permite contar con mejores estudiantes seres humanos y mejores ciudadanos, invito a que los próximos gobiernos municipales continúen dándole prioridad a los más pequeños, dado que así podremos continuar construyendo la Cali que todos queremos”.



Con emotividad se realizó cierre de la VI Semana de la Educación

Durante tres años consecutivos la Secretaría de Educación de Cali, ha venido realizando el evento de exaltación a docentes, directivos docentes y directores de núcleo, como la actividad de cierre de la Semana de la Educación en la que se entregaron reconocimientos en diferentes categorías.

Es así que la primera mención honorífica fue entregada a los docentes que cumplieron la edad de 65 años dado que éstos pasaran a gozar del buen retiro, en medio de un prologando aplauso de sus compañeros recibieron de manos del secretario de educación Edgar José Polanco Pereira, Ana milena Ortiz Sánchez en calidad de Subsecretaria de Desarrollo Pedagógico y la licenciada Mariela Rodríguez Mera, directora del área de calidad educativa, la distinción por su esfuerzo y dedicación a toda una vida de trabajo al servicio de la educación oficial en Santiago de Cali.

Igualmente, se premiaron por tercer año consecutivo, en el marco de la VI Semana de la Educación “Miradas Pedagógicas con Calidad”, a los maestros y maestras elegidos en cada institución por sus aportes y dedicación como docentes, este reconocimiento fue entregado a los maestros de básica primaria, básica secundaria y un rector por zona educativa.

Por su parte, el secretario de educación hizo un reconocimiento público al trabajo de actores tan importantes de la comunidad educativa, como docentes, directivos docentes y personal administrativo de la dependencia, asegurando “me llena de orgullo estar aquí acompañándolos en este sentido homenaje y reconocimiento que la propia comunidad educativa hace a sus maestros, que por muchas razones y sobrados méritos hoy son exaltados, igualmente a los docentes pensionados que gozan hoy de un buen retiro. Sea esta la oportunidad de decirles “Dios se lo pague” la comunidad y las generaciones que ustedes formaron se lo agradecen.”

Finalmente Polanco Pereira manifestó “Este acto de clausura no es más que un gesto de agradecimiento, que tiene la Secretaria de Educación con todos los maestros y maestras, por el trabajo que realizan día a día, el poder transformador de su quehacer, por las miles de dificultades que tienen que sortear a diario para poder cumplir su tarea y su gran dedicación a la formación de las nuevas generaciones. Éste es un espacio importante y necesario que dedicamos a nuestros docentes, porque reconocemos y valoramos su papel en la construcción de un mejor país”.



Educación adelanta segunda etapa de fabricación y dotación de pupitres

Con el propósito de avanzar en la cualificación de la educación oficial y en la ampliación de cobertura, la Alcaldía, a través de la Secretaría de Educación, adelantó en el 2014 la primera etapa de producción de pupitres, haciendo entrega de 10.000 mesas unipersonales con sus asientos y cerca de 4.000 sillas universitarias para reuso, a las Instituciones Educativas Oficiales de Cali.

Actualmente se ejecuta el proyecto “Segunda fase del proceso de desarrollo de habilidades y capacidades en la manufacturación de mobiliario escolar” con las Instituciones Educativas Técnico Industriales Oficiales (IETIOs) Antonio José Camacho, CASD Santo Tomás y Golondrinas, para entregar en el 2015 otros 10 mil pupitres, disminuyendo el déficit en un 66%.

Con la ejecución de este proyecto estratégico, de equipamiento para la creación de mejores ambientes escolares, se supera el déficit de aproximadamente 30.000 pupitres (reportado por las Instituciones Educativas) en un 66% y además se propicia el aprendizaje, aplicación e implementación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs).

Al producirse este mobiliario en los talleres de las IETIOs, con una inversión total de aproximadamente \$2.250 millones, se logra un ahorro de unos \$800 millones de pesos y a las IETIOs productoras les quedan cerca de \$400 millones de pesos en maquinaria, herramientas y equipos, para fortalecer la educación técnico industrial.

Este proceso pedagógico y formativo, se adelanta con egresados, docentes y un gran número de estudiantes de grados 9°, 10° y 11° del área Industrial, en las especialidades de metalmecánica, ebanistería, metalistería y soldadura, de las IETIO mencionadas y en el 2014 también participaron la Alfonso López Pumarejo y Desepez.



El desarrollo de este importante proyecto brinda una valiosa experiencia pedagógica, que prepara mejor a los estudiantes para su ingreso a la educación tecnológica y a la universidad.

De esta manera también se generan sentido de pertenencia y actitudes de solidaridad entre las instituciones educativas contribuyendo al mejoramiento de la educación oficial en Santiago de Cali.



Primera Infancia le apuesta a la Revolución Digital y a la Promoción de la Lectura en Centros de Desarrollo Infantil

Como parte de una estrategia local de aprendizaje a través del uso pedagógico de las TIC y la promoción de la lectura desde la propuesta Nacional “Fiesta a la Lectura”, el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia, entrega a seis Centros de Desarrollo Infantil 74 Tabletas y 39 bibliotecas, gestionados por la Secretaría de Educación de Cali, con una inversión de 95 millones 415.500 pesos proveniente de recursos propios.

Es así como 800 niños y niñas de estos establecimientos podrán disfrutar de este material de uso pedagógico en el aula de clase, gracias a la articulación de programas de educación Nacional y Municipal como “Fiesta a la Lectura” y Tit@ “Educación Digital para Todos”, ambos con propuestas encaminadas al fortalecimiento de la calidad educativa en la educación inicial en Cali.

“La mejor tasa de retorno social la tiene la educación, es así como está comprobado que invertir en educación trae sus frutos, por eso esta Administración Municipal se ha comprometido con los niños, niñas y jóvenes de la ciudad invirtiendo en material y procesos de formación pedagógica que fortalezcan las competencias de los maestros y estudiantes” manifestó Edgar José Polanco Pereira Secretario de Educación durante la entrega de las tabletas y bibliotecas a los directores de los centros educativos que prestan el servicio de atención a la primera infancia.

A lo anterior Héctor Fabio Bolaños Betancourt, rector de la Institución Educativa Villa del Sur afirmó *“Nosotros hemos trabajado en conjunto con la Secretaría de Educación para que a partir de estas herramientas facilitemos la apropiación del conocimiento de los estudiantes frente al mundo que nos rodea”*.

De esta manera la administración del alcalde Rodrigo Guerrero Velasco, avanza de manera significativa en el mejoramiento las herramientas y condiciones que inciden positivamente en la calidad de la atención y la educación que se brinda a los niños y niñas de la primera infancia en Cali.



EL COMCE adelanta balance de las mesas temáticas

En la quinta reunión del comité de convivencia escolar COMCE, se hizo un balance sobre el trabajo adelantado en las mesas temáticas, las cuales son el escenario de concreción de acuerdos sobre la conceptualización y manifestaciones de situaciones y rutas.

Igualmente se enfatizó en los ejes temáticos trabajados en las mesas, los cuales responden a las exigencias de la ley 1620, así como las situaciones presentadas en el sector educativo y las responsabilidades de cada uno de los sectores institucionales en el abordaje de la promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Por otra parte el secretario de educación Edgar José Polanco Pereira, manifestó en el comité su preocupación por la cantidad de casos que se han presentado en la oficina de inspección y vigilancia de la dependencia la mayoría de colegios privados, sobre la aplicación de las sanciones a estudiantes como consecuencia del no cumplimiento de las normas del manual de convivencia. Las quejas de los padres de familia manifiestan la violación al debido proceso, al sancionar por ejemplo a un estudiante con matrícula condicional por una falta grave, estipulada en el manual de convivencia del establecimiento.

Por este motivo la oficina de inspección y vigilancia de la secretaria de educación ha tenido que realizar observaciones a los manuales de convivencia de los colegios y ha orientado a estos establecimientos educativos, sobre la jurisprudencia de la corte constitucional, en la cual se pronuncia en particular sobre estos casos, “indicando que la matrícula condicional no es una sanción válida dentro del manual de convivencia ya que es una sanción violatoria del debido proceso constitucional.”

Por dichas razones la gran preocupación de la secretaria de educación es, que va a pasar con el estudiante que es expulsado del colegio? donde tendrá la continuidad de sus estudios, quien garantiza que continúe en su proceso de escolarización? Todos estos interrogantes son el gran reto que tiene el comité de convivencia escolar, ya que se debe brindar el acompañamiento a los establecimientos públicos y privados en la revisión de sus manuales de convivencia, para actualizarlo y ponerlos en el contexto constitucional y de la ley 1620 manifestó Polanco Pereira líder de la cartera educativa.



Inclusión y atención a la primera infancia indígena es una realidad en Cali

Entre los logros de la ampliación de cobertura del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia de la capital del Valle, se destaca la inclusión a la población indígena asentada en la ciudad, a través de la oferta de servicio de brindada a niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes de la Comunidad Embera Katío, cuyas familias se encontraban en condiciones de alta vulnerabilidad, ubicados especialmente en la Zona denominada El Calvario, en el centro de Cali.

Es así que desde la Secretaría de Educación Municipal se atiende a 22 niños y niñas Wounan, 25 Inga, 25 Yanacona y 66 Nasa para un total de 138 menores beneficiados.

Para Edgar José Polanco Pereira, Secretario de Educación de Cali el proceso de atención a la primera infancia es uno de los que mayor retorno social refleja, y así expresó “hemos venido trabajando con las comunidades indígenas en la atención integral a la primera infancia, es grato encontrar como el programa de Cero a Siempre ha encontrado en la sabiduría y conocimiento de nuestras comunidades indígenas muchos aspectos que desde la cultura occidental no se consideraban, pero que enriquecen positivamente todo este ejercicio de atención, de allí que desde la dependencia trabajamos articulados con las autoridades indígenas que habitan en Cali para poder traer esa connotación misma de la palabra Nidos a nuestros centros de Desarrollo Infantil”.

Con el convencimiento de que la inclusión es una de las estrategias para avanzar hacia el mejoramiento de la calidad de vida, el Programa de Atención a la Primera Infancia, realiza un trabajo con las comunidades indígenas para que todos sus elementos culturales sean tenidos en cuenta en los procesos de atención a los menores de cinco años, enriqueciendo y mejorando en términos de inclusión el servicio que se presta a dicha comunidad.

Es por ello que entre otras actividades, agentes educativos vinculados a la educación inicial en el municipio participaron en El Foro Conferencia “Maestros y Maestras para desaprender y aprender desde la sabiduría indígena”, dirigido a los y las docentes de la Primera Infancia y compartir la cosmovisión de los líderes indígenas para hacer una reflexión desde la sabiduría ancestral.

Lore Ximena López, maestra de un CDI que atiende a niños y niñas indígenas de primera infancia, aseguró “Ésta es una experiencia personal, muy enriquecedora y viendo las necesidades de los pequeños Embera Caticos que atendemos, nos hemos sensibilizado y por ello investigamos su cultura, aprendimos varias palabras de su lengua y además contamos con un auxiliar pedagógico de esa comunidad para mejorar la comunicación con los niños y niñas. En el sitio manejamos una minuta diferencial, pues el tema cultural es transversaliza totalmente la atención de los niños y niñas indígenas”.

La idea de esta iniciativa es incluir también a la familia con toda su riqueza cultural para realizar actividades ajustadas a sus costumbres y prácticas para generar el clima de inclusión en los procesos de aprendizaje de los menores.

Primera Infancia le apuesta a la Revolución Digital y a la Promoción de la Lectura en Centros de Desarrollo Infantil

En el marco de una propuesta Municipal de aprendizaje a través de uso pedagógico de las TIC y la promoción de la Lectura a través de la propuesta Nacional “Fiesta a la Lectura”, desde este fin de semana se inició en Cali la entrega de 74 Tabletas y 39 bibliotecas, obtenidos por la Secretaría de Educación de Cali, a seis Centros de Desarrollo Infantil, con una inversión cercana a los 95 millones 415.500 de pesos provenientes de recursos propios.

Es así como 800 niños y niñas de estos establecimientos podrán disfrutar de este material de uso pedagógico en el aula de clase, desde la articulación de programas de educación Nacional y Municipal como “Fiesta a la Lectura” y Tita “Educación Digital para Todos” con propuestas encaminadas al fortalecimiento de la calidad educativa en procesos de educación inicial en Cali.

“La mejor tasa de retorno social la tiene la educación, es así como está comprobado que invertir en educación trae sus frutos, por eso esta Administración Municipal se ha comprometido con los niños, niñas y jóvenes de la ciudad invirtiendo en material y procesos de formación pedagógica que fortalezcan las competencias de los maestros y estudiantes” manifestó Edgar José Polanco Pereira Secretario de Educación ante la entrega de este material a los directores de estas carteras educativas.

A lo anterior Héctor Fabio Bolaños Betancourt Rector de la Institución Educativa Villa del Sur afirmó *“Nosotros hemos trabajado en conjunto con la Secretaría de Educación para que partir de estas herramientas facilitemos la apropiación del conocimiento de los estudiantes frente al mundo que nos rodea”*

