

# Boletín Digital Mensual: “Hacia Donde Vamos”

Construyendo hoy  
la **Cali** del mañana

ALCALDÍA DE CALI

## Mayo 2015

Equipo de Comunicaciones - Secretaría de Educación

Youtube: SEMCALI01

Twitter: @SEMCALI

Facebook: Alcaldía de Cali - Secretaria de Educación

[Email:comunicacionessemcali@gmail.com](mailto:comunicacionessemcali@gmail.com)

[www.cali.gov.co](http://www.cali.gov.co) / [www.semcali.gov.co](http://www.semcali.gov.co)

PBX: 6603228 Ext 8702

## Celebración del Día de la Niñez con juego y creatividad

Gozando de espacios lúdicos, los niños y niñas de Santiago de Cali, participaron en la celebración del Día Nacional de la Niñez, desde el 1 de abril hasta el 2 de mayo la Secretaría de Educación y sus entidades aliadas realizarán una gran celebración en ocho puntos estratégicos de la ciudad, de los cuales se tiene como espacio principal ocho parques y tres corregimientos de las comunas 3, 7, 11, 12, 13, 14, 18 y 20.

Los infantes disfrutaron de un día especial, desfilando en los barrios con carrozas alusivas a los cuentos infantiles clásicos y en sus establecimientos rotaron por diferentes espacios bellamente decorados con materiales reciclados, donde los juegos tradicionales, el arte, la danza y la literatura les permitieron explorar y vivir nuevas experiencias, incentivando su creatividad e imaginación.

Este mes de alegría, promovido por la Alcaldía a través de las Secretarías de Educación, de Cultura y Turismo, Deporte y Recreación y Bienestar Social, fue compartido también con los padres, familiares, Agentes Educativos, las cuidadoras y estuvo acompañado por grupos musicales folclóricos que interpretaron temas infantiles.

“La orientación de *celebrar jugando* del Documento *Brújula 2013* busca también lograr que los adultos comprendamos la gran importancia que tiene el juego para la educación y el desarrollo integral de los niños y las niñas”, Este año la apuesta didáctica está dirigida a sensibilizar a padres de familia, cuidadores y agentes educativos en general, sobre la importancia de la recreación y el juego como un derecho del niño y la niña, que hace parte vital de su desarrollo infantil y la interacción niño(a) expresó el Secretario de Educación Municipal Edgar José Polanco Pereira.



## Con Foro Educativo se da apertura a la VI Semana de la Educación en Cali

Cali está viviendo su VI Semana de la Educación “Miradas Pedagógicas con Calidad”, una secuencia de eventos académicos que se llevarán a cabo en la ciudad del 19 al 21 de Mayo, enmarcados en la reflexión pedagógica del Proyecto Educativo Institucional (PEI) como pilar de gestión institucional en los establecimientos educativos.

Lo anterior, obedeciendo a los 20 años de la promulgación de la Ley General de Educación 115 de 1994, la cual da origen a la construcción de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) como cartas de navegación, buscando con esto el mejoramiento continuo y el fortalecimiento de la Calidad educativa en los establecimientos educativos del País.

Sumado a esta gestión, la Alcaldía de Cali le ha apostado a construcción de una ciudad con establecimientos educativos que garanticen la prestación de un servicio de calidad, humano, oportuno, pertinente y viable a los niños, niñas y jóvenes vinculados al sistema educativo, respetando las políticas institucionales y priorizando su inversión en lo social y educativo.

Reafirmando lo anterior el Secretario de Educación Edgar José Polanco Pereira afirma *“En estos cuatro años de la Administración del Doctor Guerrero, hemos demostrado que si es posible hacer viable la educación cuando se tiene voluntad política para hacerlo y cuando se prioriza inversión social en educación, hemos hecho mucho, pero seguramente faltará por hacer y tenemos la confianza que este trabajo seguirá con su esfuerzo y la administración siguiente que tendrá que priorizar la inversión en la educación de la ciudad”*.

Vea Programación de Semana de la Educación en <http://www.semcali.gov.co/index.php/nuestra-gestion/programas-pedagogicos/1230-vi-semana-de-la-educacion-miradas-pedagogicas-con-calidad>



## Diez días de Clase serán recuperados en Instituciones Educativas Oficiales

Con base en los compromisos suscritos entre el Gobierno Nacional y la Federación Nacional de Educadores, que permitieron el levantamiento del cese de actividades escolares, este despacho ha acordado con los representantes de SUTEV, ASISESCALI, USDE y ACODIEVA los siguientes criterios para la recuperación en tiempo real de los días no laborados:

1. Serán recuperados diez (10) días hábiles.
2. La recuperación de los días será de manera presencial.
3. Se recuperará una semana efectiva con estudiantes entre el 23 y el 29 de noviembre de 2015 (5 días)
4. Los cinco (5) días restantes serán concertados con el Consejo Directivo, de tal manera que puedan ser recuperados en tiempo real en días sábados o, preferentemente, trasladando a jornada contraria (si las condiciones instituciones lo permiten) o a días sábados las actividades extracurriculares que en la programación anual ocupan días que deberían ser efectivos de clases (reuniones de padres de familia, reuniones de docentes, celebraciones, entre otras).
5. La determinación de estos días deberá ser informada a la secretaría de educación por tardar al 15 de junio de 2015.
6. La secretaría de educación a través de los funcionarios de inspección y vigilancia hará seguimiento al cumplimiento de la recuperación del tiempo.

La semana de desarrollo institucional que en el actual calendario corresponde a la semana del 23 y al 29 de noviembre de 2015 se traslada a la semana del 7 al 13 de diciembre de 2015



## Con éxito se celebró en Cali la VI Semana de la Educación

Con actividades de orden académico y cultural se realizó en Cali la VI Semana de la Educación, bajo el lema *“Miradas pedagógicas con calidad”* y cuyas discusiones y reflexiones se desarrollaron en torno a la temática central del PEI, Proyecto Educativo Institucional, como el norte a seguir en la formación de valores humanos y el desarrollo de la comunidad educativa.

Entre las principales actividades programadas por la Secretaría de Educación que lideró desde la Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico, el evento, se encuentra el foro *“presente y futuro de la educación para el trabajo y el desarrollo humano”*, espacio en el que se reflexionó desde las posibilidades que ofrece la educación para el trabajo como una apuesta transformadora de calidad, principalmente para los jóvenes de Cali.

El Secretario de Educación Municipal, Edgar José Polanco Pereira, expresa *“es muy importante para nosotros asumir como punto de partida la reflexión y mirada de la educación para el trabajo desde sus perspectivas actuales y futuras con el propósito de fortalecer la articulación con la educación media y la educación terciaria”*.

De otra parte, Katia Barros López, comunicadora social-coach ontológico y especialista en comunicaciones organizacional, con orientación a la promoción de la convivencia y el desarrollo social, ponente del foro *“El Papel de la Escuela en Procesos de Restitución de Derechos de la Población Víctima del Conflicto”*, indicó *“estas actividades son muy importantes, ya que hoy en este espacio visualizamos las experiencias ejecutadas durante el año 2014 con las poblaciones de víctimas del conflicto armado, en 19 instituciones educativas oficiales del municipio de Santiago de Cali logrando con esto las reflexiones que nos permitan un cambio positivo para nuestra ciudad”*.

La Sexta Semana de Educación en Cali, que realizó del 19 al 21 de mayo de 2015 contó también con otras mesas de trabajo en diversos temas pedagógicos, propios del quehacer de la escuela, además los participante de la Semana de la Educación disfrutaron de exposición de pintura, fotografía y la II Peña Artística cuyos protagonistas fueron los docentes oficiales de Cali.



## Comité Municipal De Convivencia Escolar reflexiona sobre las Violencias de Género en la Escuela.

Con el objetivo de *facilitar la reflexión colectiva y el intercambio de saberes, sobre las violencias basadas en género, su manifestación y reproducción en el escenario educativo*, se llevó a cabo el **Primer Comité Extraordinario** del COMCE. Este espacio hace parte de la estrategia de Formación Interinstitucional del Plan de Acción del Comité.

Para el desarrollo de este objetivo, fue invitada la Dra. Consuelo Malatesta del Centro de Estudios de Género y La Asesoría de Género del Municipio, en esta sesión participaron las diferentes entidades oficiales que hacen parte del COMCE, así como otros invitados e invitadas de Establecimientos Educativos Públicos y Privados, que seguirán concurriendo a los **Comités Extraordinarios** como una de las formas de impactar los territorios desde la estrategia de formación planteada en el COMCE.

El desarrollo de la Jornada transcurrió con el análisis de casos recibidos por la Secretaría de Educación Municipal, y otros, publicados por la prensa, que hacen referencia a violencias de género contra niñas, niños, adolescentes y jóvenes en los territorios. Los casos analizados fueron:

- Presuntas situaciones de abuso sexual a Niñas por parte de docentes remitidos a Procuraduría Provincial y Control Disciplinario.
- Agresiones verbales y ridiculización a niñas y adolescentes a través de redes sociales por parte de compañeros de estudio.
- Discriminación y agresiones recibidas por orientación sexual diversa o no normativa en Instituciones Educativas.



- Niñas que agreden a otras niñas porque no responden a estéticas “de belleza” promovidas por establecimientos Educativos a través de acciones como “exposhows”, situaciones que ponen en riesgo la salud emocional y física de las niñas y adolescentes.
- Niñas y Adolescentes abusadas sexualmente y violentadas por jóvenes de bandas delictivas porque no acceden a su pretensión de ser sus “dueños”, porque no están con ellos y/o porque hablan con los de otras bandas.

La reflexión propiciada durante la jornada, tuvo en cuenta los siguientes elementos:

La Escuela contribuye a la construcción de la subjetividad, donde se configuran comprensiones sobre lo masculino y lo femenino. Es una de las instituciones sociales donde se transmiten los valores y las valoraciones sobre lo que significa ser niño o niña. Por lo anterior es también el espacio propicio para proponer cambios en la manera de vivir la feminidad y la masculinidad.

El Género es una construcción social y cultural cargada de valoraciones sobre lo masculino y lo femenino. En nuestra cultura, el modelo de masculinidad está vinculada a la fuerza, al poder, la dominación y la vida pública. Lo femenino, al contrario, está relacionado con la debilidad, la sensibilidad y el cuidado, esto ha generado relaciones de inequidad entre hombres y mujeres y múltiples violencias.

La valoración social de los roles de género responden a una idea binaria y contrapuesta de lo masculino sobre lo femenino, donde lo masculino se piensa superior a lo femenino, subvalorando roles predeterminados a la idea de feminidad.

Los estereotipos de Género se transmiten a través de la cultura, esta exige unos roles sociales por una supuesta predeterminación biológica, incluso antes de nacer. La cultura promueve que los niños no lloran, los niños no sienten miedo, los niños no son afectuosos entre ellos, los niños no juegan con muñecas etc. También promueve que las niñas son lloronas, las niñas no juegan con carros, las niñas deben guardar su virginidad –por lo cual son valoradas socialmente-.

Esta determinación de roles impone a Niños, Niñas y Adolescentes el seguimiento de *normas culturales sustentadas desde la moral* sobre la sexualidad (heterosexualidad), el cuerpo (las estéticas) y el comportamiento social.

El modelo hegemónico de masculinidad genera crisis emocionales a niños y hombres que no se sienten cómodos con los roles predeterminados a su sexo. El modelo impuesto de lo femenino reproduce la subordinación y legitima las violencias contra las niñas y adolescentes.



Se plantea que el análisis de las violencias de género en la Escuela y la comprensión para su abordaje pedagógico es un reto muy exigente pues se trata de un cambio de paradigma, donde el abordaje de las diferencias y la reconceptualización de los imaginarios son la tarea fundamental de la Escuela. De ahí que una de las conclusiones de los y las asistentes a este espacio es que *“antes de construir protocolos tenemos que reestructurar conceptos, modelos únicos de ser mujer y hombre. No sólo promover y reproducir los modelos impuestos. La Escuela tiene la tarea de comprender esto como parte de su lectura de contexto”*

Por otra parte el secretario de educación Edgar José Polanco Pereira, manifestó que se citó a una sesión extraordinaria, para trabajar este tema en particular, ya que se ha evidenciado la violencia de género en algunas instituciones educativas oficiales, por lo que se pretende establecer un marco conceptual con este enfoque: “Expresión de las Violencia de Género en la escuela” trabajando desde lo práctico a través de los reportes presentados por las instituciones educativas y estableciendo un mecanismo para fortalecer desde la promoción, prevención, atención y seguimiento, los casos que se presenten con este perfil”.





**Docentes de la primera ola de formación del proyecto Tit@ podrán inscribirse a “Diplomado en Pedagogía del inglés mediada por las TIC”**



Con el propósito de desarrollar las competencias comunicativas en la lengua extranjera y reconociendo el papel que juegan las TIC en el aprendizaje del inglés, la Secretaría de Educación en el marco del Proyecto Tit@ “Educación Digital para Todos” presenta el “Diplomado en Pedagogía del inglés mediada por las TIC”, una apuesta pedagógica que beneficiara a aproximadamente 200 docentes de 11 Establecimientos Educativos de Cali, uno de Vijes y tres de Yumbo adscritos a la primera ola de formación de proyecto.

INEM Jorge Isaac, Manuel María Mallarino, Antonio José Camacho, El Diamante, Normal Superior Santiago de Cali, Eustaquio Palacios, Golondrinas, José María Carbonell, Carlos Holguín Mallarino, Boyacá, Jorge Robledo (Vijes), Titan (Yumbo), Manuel María Sánchez (Yumbo) y Rosa Zarate de Peña (Yumbo), son las Instituciones Educativas cuyos docentes podrán inscribirse a través del link [www.tita@edpt.com.co](http://www.tita@edpt.com.co) a esta oferta pedagógica.

Así mismo, este Diplomado que será dictado por la Universidad del Valle a través de la Escuela de Ciencias del Lenguaje, estará conformado por ocho grupos de quince docentes de Primaria y Secundaria de áreas distintas al inglés y cinco grupos de quince profesores de inglés en Secundaria.

Para el primer grupo conformado por docentes de primaria y otras áreas, la formación tendrá una duración de 110 horas, De igual forma el segundo grupo, conformado por docentes de inglés en Secundaria, la formación tendrá una duración de 92 horas. Ambos grupos iniciarán el diplomado el 13 de Julio dando finalización en noviembre del presente año. Para mayor información referente al “Diplomado en Pedagogía del inglés mediada por las TIC” se podrán comunicar mediante correo electrónico: [maribel.velasco@calieducadigital.com](mailto:maribel.velasco@calieducadigital.com) o [dianagdu@hotmail.com](mailto:dianagdu@hotmail.com)



## Moderna infraestructura de Institución Educativa Juana de Caicedo y Cuero ya es una realidad

2100 estudiantes serán los beneficiados de esta moderna institución educativa oficial, que abre sus puertas en la ladera de Cali, con una de las más modernas instalaciones en el sistema educativo oficial, conformada por bloque administrativo, biblioteca, 27 aulas de clases distribuidas en 3 bloques, cafetería, restaurante escolar, laboratorio integrado, ludoteca, auditorio, 5 talleres, 6 baterías sanitarias, batería sanitaria para personas con discapacidad de movilidad, áreas de circulación, rampa peatonal, Cancha múltiple, parqueaderos y la adecuación del área del Sistema de Matricula Oficial – SIMAT.

Esta moderna sede tiene un costo cercano a los \$ 14.152.447.380, inversión proveniente de vigencias futuras y recursos propios del municipio. Este proyecto de infraestructura escolar cuenta con un área construida de 5.351,5 m2.

Así mismo mencionada institución ofrece múltiples servicios educativos a los habitantes del sector, entre ellos la articulación de la educación media con la superior a través del convenio con la Universidad Uniminuto, la participación en el programa Jornada Escolar Complementaria y el programa Nacional Jornada Única para los grados 8° y 9°, al igual que implementación del convenio CASD y la articulación con el SENA que buscan fortalecer las competencias ciudadanas y laborales de los estudiantes.

Finalmente brindando el servicio educativo en doble jornada académica, con programas educativos de alta calidad y mayor cobertura, este Centro Educativo busca ofrecer a la comuna 20 de Cali una oferta académica que responda a las necesidades del entorno y su comunidad.



## El Programa Go Cali, Bilingual City celebra un año de resultados

**2.000** estudiantes de Instituciones Educativas públicas y privadas, Universidades y Centros de Idiomas, celebrarán aniversario de Go Cali, Bilingual City, cuya ejecución en alianza público privada inició el segundo semestre de 2014.

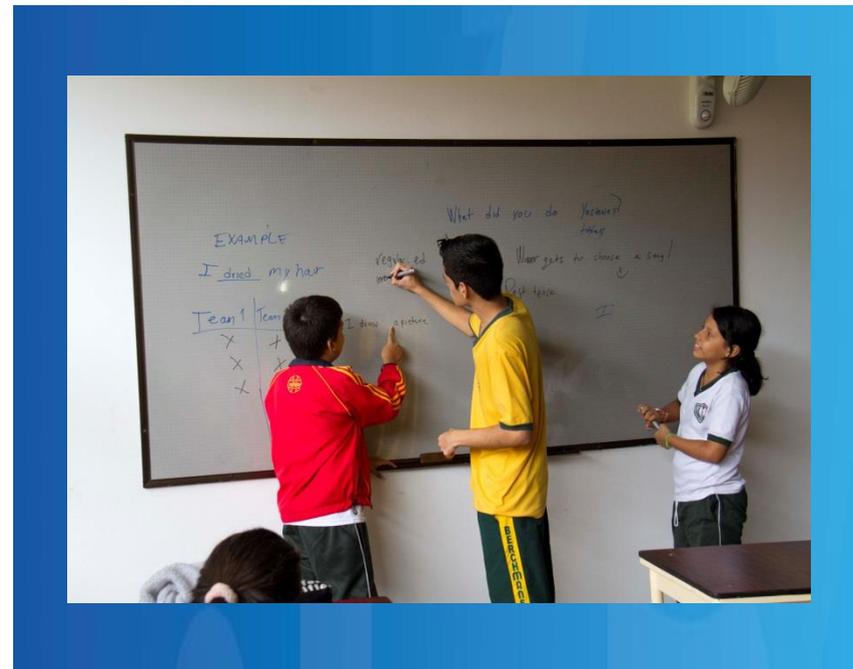
Más de 2.000 estudiantes de 14 instituciones educativas oficiales de Cali y de 16 colegios privados bilingües se encontrarán el próximo 30 de mayo, a las 9:00 a.m., en el Coliseo Mundialista de la Escuela Nacional del Deporte para celebrar la culminación del primer aniversario de dos ejes del programa Go Cali, Bilingual City: English Together y Conversation Clubs.

La celebración estará presidida por el Alcalde de Santiago de Cali, Rodrigo Guerrero, el Secretario de Educación Municipal, Edgar José Polanco Pereira, y los miembros de la Mesa de Bilingüismo de Cali, quienes entregarán a los estudiantes, las certificaciones por su participación en este Programa.

Como parte de las actividades de la celebración, los estudiantes del eje English Together presentarán sus avances en el aprendizaje del inglés, a través de actividades que integran a las instituciones educativas oficiales beneficiadas y los colegios privados bilingües, que brindan su apoyo al Programa.

En el mismo sentido, los estudiantes de las 14 instituciones educativas que participan en el eje Conversation Clubs, realizarán presentaciones de sus avances en el aprendizaje del inglés, de la mano de 11 universidades y 2 centros de idiomas, que durante un año lectivo apoyaron con sus docentes.

A finales de noviembre de 2015 se tiene prevista la graduación de los dos ejes adicionales del programa: Masterful English y Lifetime English.



## El Programa Go Cali, Bilingual City

El programa Go Cali tiene como propósito ejecutar, en alianza público-privada, un plan de choque que permita mejorar las competencias en inglés de estudiantes y docentes de Instituciones Educativas oficiales de Santiago de Cali. Es liderado de manera conjunta por la Mesa de Bilingüismo de Santiago de Cali y la Secretaría de Educación Municipal.

Go Cali inició en septiembre de 2014 con cuatro ejes: **Lifetime English** para el fortalecimiento de competencias en inglés de estudiantes de grados 10° y 11°, a través de 15 niveles de formación en: habla, escucha, lectura y escritura; **English together**, como encuentros lúdicos entre estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales (grados 6to. a 9no) y estudiantes de colegios privados bilingües, para estimular el aprendizaje en ambientes diferentes, con metodologías efectivas y generar una integración sociocultural entre los estudiantes; **Conversations Clubs**, espacios complementarios para la práctica del inglés fuera del aula de clase. Son guiados por docentes voluntarios de institutos de inglés y universidades de la ciudad de Cali. Y **Masterful English**, para el fortalecimiento de habilidades comunicativas, pedagogía y currículo en inglés, de docentes, especialmente de básica primaria de Instituciones Educativas Oficiales

## Integración Interinstitucional: Mesa de Bilingüismo

La Mesa de Bilingüismo de Santiago de Cali es un equipo de organizaciones público-privadas, de los sectores académico, gubernamental y empresarial, que trabajan de manera articulada y uniendo esfuerzos, desarrollando acciones propositivas y de gestión, con el objetivo de mejorar el bilingüismo en Cali, con énfasis en inglés.

## *Comisión Vallecaucana por la Educación*



## El COMCE le apunta al cumplimiento de metas trazadas para el 2015.

En la cuarta reunión ordinaria realizada en el mes de mayo por el Comité Municipal de Convivencia Escolar, COMCE, se mencionaron varios puntos tendientes al cumplimiento de las metas trazadas para el año 2015, entre los temas adelantados en la jornada de trabajo se encuentran las competencias institucionales en el marco de la Ley 1620, como aporte a la construcción de protocolos y el trabajo adelantado por las mesas de trabajo al interior del comité.

El secretario de educación Edgar José Polanco hizo énfasis en las cuatro metas trazadas por el comité para el año 2015, las cuales son:

**Formación interinstitucional**, esta meta se refiere al conocimiento, socialización y al que hacer de cada una de las instituciones que conforman el COMCE y que tienen que ver con lo señalado en la ley 1620.

**Realización de Protocolos**: es decir el saber hacer, la guía y la orientación, que se debe brindar desde el comité de convivencia, a las instituciones educativas públicas y privadas sobre los distintos procedimientos.

**Orientaciones al Manual de Convivencia**: es decir las orientaciones generales que las instituciones pertenecientes al COMCE deben ofrecer a la comunidad educativa.

**Sistema Único de Convivencia Escolar**: este punto hace alusión a lo que exige la Ley en cuanto al sistema de información, donde se unifique toda la información relacionada con los casos presentados de convivencia escolar llevando una estadística.

Así mismo, para el cumplimiento de las metas, el comité de convivencia ha dispuesto de mesas temáticas, las cuales se enfocan en: Sexualidad, Agresiones y delitos a través de Medios Tecnológicos, Intimidación, Consumo y tráfico de sustancias psicoactivas y Responsabilidad Penal; el objetivo principal de estas mesas de trabajo es presentar un producto escrito con todos los aportes de las diferentes entidades participantes, el cual se convierta en un material de consulta para las instituciones educativas, informó el secretario de educación, Edgar José Polanco Pereira.



## Una de las mayores inversiones en educación la tiene la comuna 7

Durante el recorrido del Alcalde Rodrigo Guerrero con miembros del gabinete por la comuna 7 de Cali, se evidenció la inversión sin precedentes que el actual gobierno ha realizado en el sector educativo oficial de la ciudad.

De ahí que en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, sede Central Provienda se desarrollará la construcción de 6 aulas de clase, un aula de preescolar, baterías sanitarias, comedor, cocina, sala de sistemas y oficina, por un costo aproximado de 1.900 millones de pesos provenientes de vigencias futuras aprobadas por el Concejo Municipal, las cuales se ejecutaran entre los años 2015 y 2018.

Adicionalmente se encuentra en licitación con recursos propios de la vigencia 2104, obras en la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo por 163 millones aproximadamente, para adecuación de instalaciones eléctricas y juegos infantiles.

Al respecto Edgar José Polanco Pereira, Secretario de Educación Municipal aseguró *“la Comuna siete es una de las que ha recibido la mayor inversión de este gobierno en el sector educativo oficial, la idea es fortalecer las infraestructuras educativas y otros aspectos como la apropiación de las TIC y el buen uso del tiempo libre en los jóvenes a través de las Jornadas Escolares Complementarias con la que atendemos a 24 mil estudiantes de 29 I.E.O de los barrios de territorio TIOS y seis rurales”*.

De otra parte se ha realizado diagnóstico y adecuación de la infraestructura de redes eléctricas y de internet (banda Ancha), además de capacitación a docentes, directivos docentes y pedagogía en apropiación y uso de TIC y entrega de equipos y mobiliario para las instituciones educativas.

Por consiguiente, en la comuna 7 se entregarán 55 aulas digitales, 1.634 equipos de cómputo, 1.040 tabletas, que benefician a 3.801 niños, niñas y jóvenes donde se capacitarán 130 docentes así:



*Institución Educativa Alfonso López Pumarejo: con 29 aulas digitales, 646 equipos de cómputo, 480 tabletas, 90 docentes forados en el diplomado en uso y apropiación de las TIC, con lo que se benefician 2.097 estudiantes de cinco sedes de la mencionada institución.*

*Institución Educativa Manuel María Mallarino: que contará con 26 Aulas Digitales, 988 equipos, 560 tabletas y 40 docentes en el diplomado, favoreciendo a 1.704 estudiantes de las cuatro sedes. Es así que 3801 alumnos de la comuna siete podrá acceder a la educación digital a través del Programa Tita Educación Digital para Todos que abanderará la Alcaldía de Rodrigo Guerrero, Construyendo hoy la Cali del Mañana.*

## Ladera caleña cuenta con un supercolegio para 2100 estudiantes

2100 estudiantes los beneficiados directamente por la moderna Institución Educativa Oficial –IEO- Juana de Caicedo y Cuero, que entrega la Administración Municipal y el Ministerio de Educación en la ladera de Cali, este 29 de mayo, en un acto presidido por el alcalde Rodrigo Guerrero Velasco y la ministra Gina Parody.

Esta moderna sede tiene un costo de \$ 14.152.447.380, inversión proveniente de vigencias futuras y recursos propios del Municipio. La infraestructura escolar cuenta con un área construida de 5351,5 m<sup>2</sup>.

La IEO está conformada por un edificio administrativo, biblioteca, 27 aulas de clases distribuidas en 3 bloques, cafetería, restaurante escolar, laboratorio integrado, ludoteca, auditorio, 5 talleres, 6 baterías sanitarias, batería sanitaria para personas con discapacidad de movilidad, áreas de circulación, rampa peatonal, cancha múltiple, parqueaderos y la adecuación del área del Sistema de Matricula Oficial – Simat-.

Asimismo, la IEO ofrece múltiples servicios educativos a los habitantes del sector, entre ellos la articulación de la educación media con la superior a través del convenio con la Universidad Uniminuto, la participación en el programa Jornada Escolar Complementaria y el programa nacional Jornada Única para los grados 8° y 9°, al igual que la implementación del convenio CASD.

Igualmente, brinda la articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje –Sena- que busca fortalecer las competencias ciudadanas y laborales de los estudiantes.

Finalmente, al contemplar el servicio educativo en doble jornada académica, con programas educativos de alta calidad y mayor cobertura, este centro educativo busca tener en la comuna 20 de Cali una oferta académica que responda a las necesidades del entorno y su comunidad.



## Anuncios de la Ministra de Educación motivan a maestros de Cali

En el marco de la inauguración de la Institución Educativa Oficial Juana de Caicedo y Cuero, la Ministra de Educación Nacional, Gina Parody, anunció que el Gobierno del Presidente Juan Manuel Santos centrará sus esfuerzos en la construcción de 31 mil nuevas aulas en cerca de 1500 Instituciones Educativas Oficiales en todo el país, iniciando con 562 aulas en convenio con 13 Secretarías de Educación del pacífico Colombiano, teniendo en cuenta que el déficit nacional, según cálculos de dicho Ministerio es de 51 mil aulas.

Dado lo anterior el proyecto del Gobierno Nacional es que para el 2025 Colombia será la más educada; de ahí que la Administración Local de Santiago de Cali en concordancia con dichos lineamientos ha presentado los más altos índices de inversión en el sector educativo de los últimos 20 años.

En su visita la alta funcionaria, además de las noticias positivas que trajo para la educación del país, agregó que la Administración Nacional ha centrado sus acciones hacia la promoción de programas de becas docentes, donde los maestros y maestras podrán participar por el patrocinio económico de sus estudios de maestría en Instituciones de Educación Superior de la región.

Adicionalmente manifestó que las Instituciones Educativas Oficiales que vinculan en su oferta educativa la implementación de Jornada Única y que presenten un significativo mejoramiento en la Calidad del Servicio, recibirán incentivos y estímulos para la institución y sus funcionarios.

*“Es un compromiso con la Calidad el poder tener más horas de estudio, es un compromiso con un país que está haciendo un camino hacia la paz. Todos los estudios indican que la Jornada única también impacta en términos de violencia y en disminución de la tasa de embarazo adolescente”* dijo la Ministra Gina Parody



## ¡Las buenas noticias para Cali no paran!

En cuando a la Institución Educativa Eustaquio Palacios, la Ministra Parody anuncio que en conversaciones con el Alcalde de la Ciudad se acordó la construcción de una nueva infraestructura para este centro educativo.

De igual manera para la emblemática Institución Educativa Santa Librada fundada en 1823 por el General Santander, recibirá recursos para ampliación de su planta física dado que este centro educativo se encuentra entre las 10 Instituciones que desarrollan la Jornada Única en Cali.

Para la Institución Educativa Juana de Caicedo y Cuero el compromiso del Ministerio de Educación fue la construcción de una biblioteca digital y un aula digital con dotación de computadores y televisión con emisión de programas netamente educativos.

Así mismo anunció que llegarán a la ciudad 16 docentes nativos para el fortalecimiento de la lengua extranjera inglés, como acompañamiento a los docentes de esta área en las instituciones educativas.

Finalmente, el compromiso de la Nación y la Administración Local es con la educación de calidad, contribuyendo positivamente en hacer de Colombia la más educada.

