

Boletín Digital Mensual: “Hacia Donde Vamos”

Construyendo hoy
la **Cali** del mañana

ALCALDÍA DE CALI

Marzo 2015

Equipo de Comunicaciones - Secretaría de Educación

Youtube: SEMCALI01

Twitter: @SEMCALI

Facebook: Alcaldía de Cali - Secretaria de Educación

[Email:comunicacionessemcali@gmail.com](mailto:comunicacionessemcali@gmail.com)

www.cali.gov.co / www.semcali.gov.co

PBX: 6603228 Ext 8702

Cerca de 3000 estudiantes se beneficiaran este año con subsidio de transporte escolar

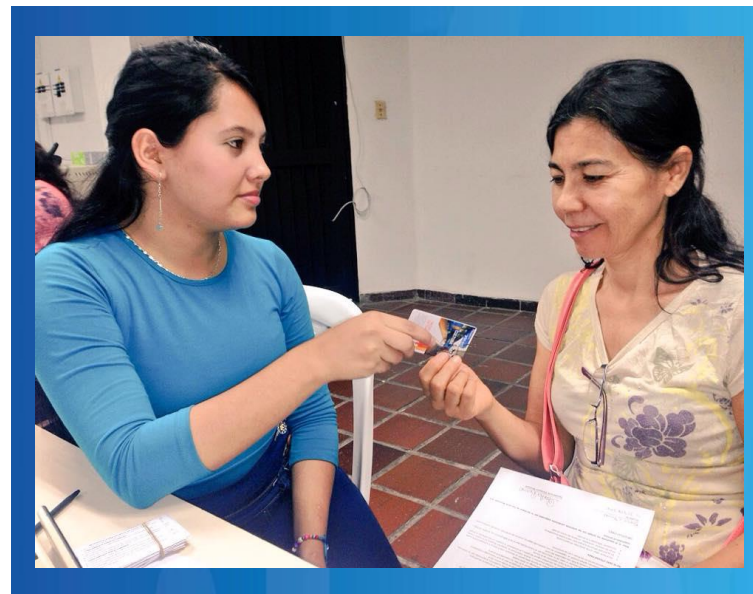
Dando continuidad a la jornada de entrega de tarjetas Mío para estudiantes de las diferentes instituciones educativas de la ciudad que se adelanta todos los martes, en la Central Didáctica ubicada en la calle 27 no 36-10 del barrio el Jardín, se realizó la primera jornada del mes de marzo a la que padres de familia acudieron masivamente.

En la actividad se hace entrega de la tarjeta MIO, la que sirve a los estudiantes para transportarse desde su sitio de residencia hasta su lugar de estudio y posterior regreso, una vez termine la jornada escolar.

Por su parte, el Secretario de Educación de Cali, Edgar José Polanco Pereira informo que durante el año 2014 se entregaron un total de 2086 tarjetas de Mío y durante el 2015 se espera beneficiar a cerca de 3000 mil estudiantes con este subsidio de transporte lo cual facilitará la permanencia de niños niñas y adolescentes en las instituciones educativas oficiales, ya que no hay excusas para que ningún niño no asista a clases y reciba una educación de calidad que es a lo que le apunta esta administración.

La tarjeta Mío cubre todo el año lectivo y los beneficiarios de este subsidio de transporte escolar, gestionado desde la Secretaría de Educación, deben cumplir con requisitos tales como:

- Los padres del estudiante deben tener Sisben 1 o 2
- Pertenecer a los estratos 1 o 2
- Estudiar en una institución educativa oficial
- Anexar certificación de matrícula original expedido por la institución educativa donde está matriculado, la cual debe pertenecer a las comunas catalogadas como deficitarias, es decir donde no hay cupos y el estudiante se debe desplazar desde otros barrios para llegar a su institución.



La Secretaría de Educación a través de la Central Didáctica ha dispuesto los martes de cada semana para atender la entrega las mencionadas tarjetas, debido a la gran afluencia de padres de familia que desde enero quieren acceder al subsidio. Así mismo, durante la jornada se revisa que la documentación presentada por los padres de familia cumpla con los requisitos, se verifican en el sistema los datos del estudiantes para proceder a realizar el acta de entrega de la tarjeta Mío a los beneficiarios, junto con un manual de uso que les indica las condiciones que deben tener para el manejo de la tarjeta.

“Para mí ha sido un beneficio muy grande, porque muchas veces uno no tiene como subsidiar el pasaje para ellos diariamente y depende del uso que ellos hagan de la tarjeta así mismo se la renuevan a uno, yo ya llevo un año con este auxilio y ha sido de mucha ayuda”, aseguró Mónica Arias Lozano, madre familia.

De otra parte, es importante tener en cuenta que el número de tarjetas disponibles para la entrega es limitado y que la Secretaría de Educación hace una inversión por una cantidad determinada, cuya entrega a nuevos beneficiarios este año inicio en enero, así como la reposición a los que ya agotaron el saldo para que sigan gozando del beneficio.

Así pues, en el presente año la Secretaría de Educación llevó a cabo dos jornadas de entrega de tarjetas en enero, cuatro en febrero y en el presente mes de marzo ya se realizó la primera de ellas, de ahí que el promedio de atención es de 200 padres de familia por jornada y cerca de 250 tarjetas entregadas en cada una de ellas.

Dado el gran esfuerzo y la inversión que hace la Secretaría de Educación en la mencionada estrategia, la dependencia realiza seguimiento al buen uso de este auxilio, verificando inicialmente que los estudiantes continúen matriculados en la institución educativa oficial a través de un cruce de información de la base de datos, además de confrontar los horarios en los cuales han utilizado este medio, para corroborar que los estudiantes las emplean para el trasladarse en horario de ingreso o salida de la institución.



La Secretaría de Educación participó del acto de posesión a más de 800 estudiantes de la ciudad

Con más de 800 estudiantes elegidos por votación popular en las Instituciones Educativas Oficiales y colegios privados de Cali, ante representantes de la Personería Municipal y la Secretaría de Educación, tomaron posesión los personeros y personeras estudiantiles.

Este espacio de participación ofrece una alternativa que contribuye a orientar y transformar la actividad pedagógica y la gestión administrativa de los centros educativos acorde con la realidad cultural y el entorno.

Al respecto el Secretario de Educación de Cali, Edgar José Polanco Pereira, dijo “los personeros estudiantiles cumplen una fusión muy importante dentro del que hacer escolar, como líderes y representantes que son de la comunidad de estudiantes, ellos tienen que ver con todos los programas y los proyectos de articulación que realizamos en nuestra dependencia y las Instituciones Educativas; por ejemplo en programas tan importantes como el de Convivencia Escolar en el que ellos son motivadores permanentes y otros de igual importancia”.

La participación y ejercicio del rol de Personero estudiantil, está contemplado en la ley 115 del 1994, denominada “Ley General de la Educación”, que en su artículo 48 determina “todas las instituciones Educativas oficiales o privadas del país deberían tener un estudiante encargado de garantizar la promoción y respeto de los derechos a los estudiantes”. Así mismo mediante Decreto 1860 de 1994, en su artículo 28 se reglamenta la función de los Personeros Estudiantiles los cuales hacen parte importante en la formación, promoción, garantía y respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en todas las instituciones educativas.



Próximamente, la comuna 20 estrenará Institución Educativa

A través de la Política de Calidad Educativa que entre sus estrategias busca el mejoramiento continuo de ambientes escolares en el sistema educativo oficial de Cali, la comunidad de la Institución Juana de Caicedo y Cuero estrenará sede, la cual hace parte de un proyecto de infraestructura escolar innovador que cumple los requisitos legales de áreas físicas y dotaciones escolares en nuestro país. La moderna sede tiene un costo cercano a los \$ 14.152.447.380, dineros que provienen de vigencias futuras y recursos propios del municipio.

“Estamos muy contentos de poderle entregar a la comuna 20 en los próximos meses esta importante obra, totalmente dotada y acondicionada para el servicio educativo” manifestó Edgar José Polanco Pereira Secretario de Educación durante visita previa a la entrega formal de la nueva sede educativa.

Así mismo, con un área construida de 5.351,5 m2 dicha institución educativa contará con un bloque para la administración y biblioteca, 27 aulas de clases distribuidas en 3 bloques, Cafetería, Restaurante Escolar, Laboratorio Integrado, Ludoteca, Auditorio, 5 Talleres, 6 Baterías sanitarias, Batería sanitaria para personas con discapacidad de movilidad, áreas de circulación, rampa peatonal, Cancha múltiple, parqueaderos y la adecuación del área del Sistema de Matricula Oficial – SIMAT.

“Esta Institución Educativa que tiene capacidad para cerca de 2.100 estudiantes, ofrece múltiples servicios educativos a la comunidad, entre ellos la articulación de la educación media con la superior a través del convenio con la Universidad Uniminuto, la participación en el programa Jornada Escolar Complementaria, el convenio CASD, articulación con el SENA, entre otros proyectos educativos que buscan fortalecer las competencias ciudadanas y laborales de los estudiantes de la institución Juana de Caicedo y Cuero” menciono Oscar Sánchez Hernández, Rector de la Institución Educativa Juana de Caicedo y Cuero promocionando la oferta educativa de dicha institución.

El moderno Centro Educativo ofrece el servicio a la población en edad escolar en doble jornada académica, con programas educativos de alta calidad, buscando ofrecer a la comuna 20 de Cali una oferta académica que responda a las necesidades del entorno y su comunidad.



Gobierno caleño beneficia a miles de estudiantes del sistema educativo oficial con transporte escolar

Como parte de las estrategias de acceso y permanencia que ha implementado la Secretaría de Educación Municipal (SEM), la población estudiantil de la zona urbana que reside en comunas caracterizadas como deficitarias y vulnerables del municipio se ven beneficiados con el auxilio de transporte escolar a través de la tarjeta Estudiantil MIO.

Con la estrategia, durante el año 2014 la SEM beneficio a 2.086 estudiantes de 76 instituciones educativas oficiales de Cali, entregando 1.316 nuevas tarjetas y 770 reposiciones a estudiantes que ya la tenían y cuyo saldo se había agotado.

Para el año 2015 la dependencia proyecta entregar 3.500 tarjetas por un costo que se aproxima a 1.300 millones de pesos, razón por la cual, desde el mes de enero se iniciaron las jornadas de entrega en la Central Didáctica Luis Carlos Borrero Astudillo, ubicada en el Barrio el Jardín, carrera. 27 # 10-36, donde los padres de familia acuden desde tempranas horas de la mañana para recibir el beneficio que permite a sus hijos llegar cada día a su colegio y regresar a casa luego de la jornada escolar.

Así lo referenció Ana Esther Pineda, madre de familia, “desde hace tres años estamos disfrutando de ese beneficio porque mi hijo mayor tenía este auxilio de transporte, pero ahora está en la universidad y actualmente lo tiene mi niño menor que estudia en una institución oficial. Ha sido muy importante porque el dinero que me ahorro lo destinamos a otras necesidades del hogar. Por ello este programa me parece muy bueno, además porque vivimos en un lugar muy retirado”.

Así mismo la estrategia de transporte escolar incluye el contrato de buses para trasladar a los niños, niñas y jóvenes de 13 instituciones ubicadas en la zona rural, 3 en la ladera, 1 que atiende población de etnias y 4 en zona urbana que reciben estudiantes de Llano Verde, permitiendo en el año 2014 a 6.354 estudiantes permanecer en el sistema educativo oficial y en el presente año ya ofrece el servicio a casi 6.652 estudiantes.

Al respecto El Secretario de Educación, Edgar José Polanco, aseguró “Estas tarjetas tienen una vigencia durante todo el año escolar, con un monitoreo por parte de nuestra dependencia sobre el buen uso de la misma. Para el servicio de transporte escolar hemos invertido aproximadamente 5.500 millones de pesos y a través de la tarjeta MIO, con recursos adicionales este año el costo es cercano a los 1.500 millones de pesos”.



Por su parte Alejandra Sánchez, estudiante del grado once dijo “Es una responsabilidad cuidar la tarjeta puesto que es una facilidad para todos y un gasto menos para nuestros padres, le doy las gracias a la Secretaria de Educación por haberme dado este auxilio porque ya son varios años beneficiándome y ya me voy a graduar este año”.



Comité de Convivencia escolar da cumplimiento al cronograma de trabajo para el 2015

Dando continuidad a la programación de las reuniones del Comité Municipal de Convivencia Escolar, COMCE, se llevó a cabo el segundo encuentro de sus integrantes, en las instalaciones de la Institución Educativa Santa Librada, ubicada en la calle 7 número 14A – 106, la reunión se desarrolló en el salón Los Presidentes, desde las 8:00a.m hasta las 12:00 a.m.

Esta jornada tuvo como objetivo trabajar en la construcción de las líneas de acción que se ejecutaran durante este año 2015, correspondiente a las actividades de intervención, acompañamiento y de apoyo a las instituciones oficiales educativas desde un punto de vista interinstitucional e intersectorial.

En este segundo encuentro se hicieron presentes secretaria de salud, secretaria de gobierno, secretaria de educación quien lidera este comité, la procuraduría delegada para la infancia y adolescencia, la personería municipal, algunas ONG, rectores de diferentes instituciones educativas oficiales, representantes de la empresa privada que trabajan el tema de niños niñas y adolescentes que se encuentran en edad escolar y diferentes actores que hacen aportes significativos para el avance en los lineamientos de trabajo en materia de convivencia escolar.

Según Luz Helena López, coordinadora del comité de convivencia escolar (COMSE) esta reunión tuvo como objetivo priorizar los lineamientos de trabajo para el año 2015, para los cuales se tuvieron en cuenta los elementos diagnósticos compartidos por algunas entidades como la secretaria de salud y la secretaria de bienestar, mientras que la secretaria de educación aportó el análisis de las quejas recibidas en la oficina de inspección y vigilancia para contextualizar el panorama general de cómo se encuentra actualmente los derechos de los niños niñas y adolescentes en nuestra ciudad.



El secretario de educación Edgar José Polanco Pereira, al finalizar esta jornada de trabajo, manifestó su complacencia por la participación activa de los miembros del comité, lo cual hace posible consolidar los lineamientos a seguir para el presente año, además de ser esta una herramienta de trabajo para los directivos docentes de las instituciones educativas tanto públicas como privadas, en lo que se refiere a la promoción, prevención y atención a los casos de violencia, acoso o intimidación escolar.



Con éxito concluye diplomado de especialización de docentes del Municipio Santiago de Cali

La Secretaria de Educación Municipal de Santiago de Cali, a través de la Universidad del Valle, culminó satisfactoriamente proceso de Cualificación de maestras, maestros y Agentes Educativos que atienden población de primera infancia, mediante el Diplomado *“Transformación de las Prácticas Pedagógicas”* y el Seminario Taller sobre *“Referentes Técnicos de Educación Inicial en el marco de la Atención Integral”*.

Cerca de 300 maestras, maestros y agentes educativos vinculados a la atención integral a la primera infancia de los Centros de Desarrollo Infantil – CDI, Modalidad Familiar y otras Modalidades de Atención del ICBF, entre otros, recibieron certificado de asistencia al Seminario Taller y 100 maestras, maestros y agentes educativos de los CDI y Modalidad Familiar se graduaron en el Diplomado *“Cualificación de maestros y maestras de agentes educativos para la transformación de las prácticas pedagógicas en la educación inicial”*.

El diplomado tuvo una duración de cerca de tres meses con una intensidad horaria de 140 horas y se desarrolló en las instalaciones de la Universidad del Valle, donde se tocaron temas de gran interés como: Los derechos de la primera infancia, desarrollo infantil, articulación educación inicial y el grado de transición, las Actividades Rectoras de la Educación Inicial en el marco de la atención integral(la literatura, el arte, el juego y la exploración del medio), experiencias pedagógicas con población menor de cinco años, las condiciones de calidad de la educación inicial, entre otros.

Estos contenidos proporcionaron herramientas y conocimientos que facilitarán a maestros, maestras y agentes educativos la apropiación y transformación de sus prácticas cotidianas y experiencias pedagógicas que se espera posibiliten el mejoramiento de la calidad de la educación inicial ofrecida en los CDI y Modalidad Familiar de las Unidades de Servicio de la Secretaría de Educación Municipal.

Según, Ivette Adames, Coordinadora Técnica del programa de Primera Infancia expresa: “ este proceso de cualificación desarrollado con la Universidad del Valle que esperamos darle continuidad durante el 2015, permitirá a esta administración entregar a la ciudad, a los niños, niñas de primera infancia y sus familias, una propuesta de Educación Inicial en el marco de la atención integral contextualizada y pertinente a las necesidades de Cali, que dé respuesta a la formación de un nuevo ciudadano, respetuoso de los derechos, capaz de convivir con los demás , para la paz, con experiencias que potencien su desarrollo infantil temprano y que finalmente, redunde en el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro municipio.



Por lo tanto, no se trata de un diplomado cualquiera sino de la construcción colectiva entre maestras, maestros, agentes educativos, familia, academia y gobierno municipal de un nuevo escenario de desarrollo humano para Cali, es decir: Construyendo hoy, la Cali del mañana”



Cali ya arranco con jornada única en Instituciones Educativas Oficiales

Cerca de 2.381 estudiantes de 10 de las 93 Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad, hoy hacen parte de la prueba piloto del programa del Ministerio de Educación **“Jornada Única”**, un espacio propiciado para los estudiantes para que fortalezcan sus competencias en las áreas básicas de conocimiento en lenguaje, Matemáticas, Ciencias e ingles

“Para nosotros es un reto poder trabajar la estrategia nacional de Jornada Única; el pasado 18 de marzo iniciamos con ocho instituciones de la zona urbana de Cali y próximamente podrán vincularse al programa dos de nuestras instituciones de la zona rural” dijo Edgar José Polanco Pereira, Secretario de Educación ante la apertura de dicha estrategia a nivel local.

En ese mismo sentido, estudiantes de los grados 8° y 9° de Santa Librada, Incolballet, La Merced, República de Argentina, Juana de Caicedo y Cuero, Manuel María Mallarino, República de Israel, San Juan Bautista de la Salle, El Hormiguero y Felidia, Esta jornada atendida con maestros y maestras del sector oficial ofrece a los estudiantes almuerzo que se entrega a través del Programa de Alimentación Escolar – PAE, al igual que el subsidio de transporte escolar con tarjeta MIO y transporte especial para los de la zona rural.

Finalmente, esta iniciativa nacional no es ajena al programa Jornada Escolar Complementaria que atiende a 35 Instituciones Educativas Oficiales con cerca de 24 mil estudiantes, que en ella desarrollan actividades recreativas, deportivas y culturales, en convenio con el Instituto Popular de Cultura - IPC y la Corporación para la Recreación Popular, dicha estrategia es financiada con recursos propios.



Continúa Fortaleciéndose en Cali, el programa Formadores Nativos Extranjeros

Se llevó a cabo en las instalaciones de la Institución Educativa Oficial Normal Superior Farallones el Encuentro Regional de Formadores Nativos, donde hicieron presencia seis profesores nativos del idioma inglés, los cuales están aportando su conocimiento en la materia a cuatro centros educativos oficiales de Cali.

Este programa que contará con 350 formadores nativos durante el 2015, busca apoyar la enseñanza del idioma extranjero en coenseñanza con el docente de inglés colombiano, generando ambientes culturales motivantes y promoviendo dinámicas pedagógicas que permitan que los estudiantes se apropien del inglés.

El programa “Colombia Bilingüe 2015-2018” es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional en alianza con Heart for Change. Estos 350 formadores llegaron a las 20 secretarías de educación a nivel nacional fortaleciendo el programa durante el presente año.

El secretario de educación Edgar José Polanco Pereira, hizo énfasis en la importancia de contar con el apoyo y la contribución de todos los actores de este programa, no solamente para el proceso de aprendizaje de los estudiantes, sino también para la formación de los maestros ya que complementa todo el ejercicio de enseñanza que se lleva a cabo en las aulas de clase.

Por su parte, Elisha Cho coordinadora regional del programa Formadores Nativos Extranjeros, manifestó “En el marco del programa bilingüe en Cali, Popayán y Pasto, ha sido muy gratificante trabajar con los formadores nativos extranjeros y también con los mentores colombianos, rectores y el secretario de educación ya que hemos recibido gran apoyo por parte de todos para adelantar el programa, pues en seis meses estarán aquí la totalidad de los nativos y los estudiantes podrán interactuar con los extranjeros no solo a través del idioma, sino también hacer un intercambio cultural”.

Se espera que para el mes de junio lleguen 24 profesores nativos, los cuales ampliarán esta experiencia enriquecedora del intercambio cultural a través del idioma inglés, no solo para los alumnos sino para los mismos docentes los cuales refuerzan algunas competencias a través de esta práctica fluida del idioma.



Estudiantes y maestros de la Primera Ola de Tit@ Exploran formas de expresión

Dando continuidad al proceso de formación académica de maestros y estudiantes, desarrollado por el proyecto Tit@ “Educación Digital para Todos”, 39 sedes educativas oficiales en Cali, una en Vijes y ocho en Yumbo, exploran otras formas de expresión a través de talleres orientados a fortalecer la comunicación y la creatividad en integración con las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula desde el trabajo colaborativo.

“Este megaproyecto educativo sigue avanzando, nuestros maestros, maestras y estudiantes continúan en un proceso de formación que fortalecerá sus competencias en el ejercicio de las labores académicas, proyectándolos a nivel laboral y como futuros grandes profesionales respectivamente” citó Edgar José Polanco Pereira, Secretario de Educación Municipal, al referirse sobre este ejercicio pedagógico con la población escolar beneficiada en la mencionada etapa de Tit@.

Los talleres, operados por la Universidad del Valle, son orientados a la experimentación visual y sonora, el diseño en movimiento y la escritura en entornos digitales, lo que permite el acercamiento a algunos aspectos técnicos, estéticos y teóricos de la comunicación y el lenguaje, buscando sensibilización frente al uso adecuado de los dispositivos.



En Cali, con éxito y participación se realizó el “Día E”

El día “E” es una jornada decretada por el Gobierno Nacional busca el espacio para analizar resultados de la gestión pedagógica, administrativa, así como a establecer metas y compromisos medibles anualmente, estrategia que también busca involucrar a la comunidad en esta labor.

Durante la jornada de trabajo en el Día E, cada centro educativo expuso un termómetro que muestra la medición de sus logros anuales.

Ulises Trujillo Coordinador de la Institución Educativa Villa Colombia, “Felicitó al Ministerio de Educación Nacional porque ha volcado sus miradas en nosotros los educadores y comunidad, somos los que realmente hacemos las transformaciones de los procesos educativos. Para nosotros es muy importante el Día E, porque nos permite hacer una pausa y reflexionar dónde estamos y hacia dónde vamos, de igual forma nos da los insumos y el material para hacer un estudio que nos permita ir más allá, es decir transformar para ser cada vez mejor, El Día E, es positivo porque abre los espacios para el debate y la reflexión que permite fortalecer el clima laboral e institucional en los colegios del país”.

Olga Judith Berutti, presidenta del Consejo de Padres de la Institución Educativa Villa Colombia, dijo “la Jornada es Excelente, pero en la institución realmente ya veníamos haciendo este trabajo. El grupo administrativo, los docentes y directivos docentes son los mejores, todos estamos muy comprometidos con los procesos, por ello el clima al interior de nuestro centro educativo es bueno y los estudiantes están en disposición de participar, por eso los buenos resultados que tenemos, pues nos ubicamos entre los mejores de la región y del país. Para mí el Día E, es una oportunidad excelente, y un modelo para todas las instituciones que realmente funciona si se hace con frecuencia”.

Edgar José Polanco Pereira, Secretario de Educación de Cali, “Venimos acompañando en este Día E a la comunidad de la Institución Villacolombia, que trabaja la ruta de mejoramiento de la calidad de la educación. Hoy ésta es una de las instituciones educativas que mejor se encuentra calificada por el Ministerio de Educación y no es un Megacolegio, donde existe una importante cohesión entre los miembros de la comunidad educativa y lo que mencionaron algunos de los docentes, padres de familia, administrativos, estudiantes y directivos docentes es que hay un gran compromiso, que las actividades las hacen con amor y entrega, teniendo pocos recursos pero con ellos se ha logrado mucho”.



Por otra parte, agregó el Secretario “la Secretaría de Educación se comprometió en apoyar los distintos procesos pedagógicos, llevar hasta la institución la educación digital, el Programa Tit@ con ocho aulas digitales y de esta manera devolverles mucho de lo que ellos están entregando a la comunidad”.

Así mismo la dependencia se encuentra haciendo un trabajado fuerte con los rectores de las demás instituciones educativas oficiales para identificar en ellas necesidades, fortalezas y proyectos de las mismas que aporten al fortalecimiento de la calidad educativa, para lograr una mejor educación para todos en la capital del Valle.



Secretaría de Educación gestiona recursos para reubicación de la Sede Sergio Cantillo de la Institución Pichindé

Desde tiempo atrás la planta física de la Institución Educativa Oficial Pichindé sede Sergio Cantillo, siendo una propiedad privada y en alquiler por la Secretaría de Educación, ha prestado a la comunidad de este corregimiento el servicio educativo a cerca de 100 estudiantes de preescolar y básica primaria.

Sin embargo los propietarios del lote donde funciona esta sede educativa, vendieron recientemente el predio, informando a la comunidad educativa y a la I Secretaría de Educación que el mencionado predio tendrá que ser entregada a un nuevo propietario.

Dado lo anterior la sede Sergio Cantillo continuara ***funcionando en ese espacio físico hasta el mes de junio del presente año***, toda vez que la Secretaría de Educación municipal se encuentra en el trámite de gestión de los recursos y evaluación y avalúo del posible predio en el que se reubicara la comunidad educativa de mencionada sede.

A lo anterior Edgar José Polanco Pereira Secretario de Educación Municipal manifestó que *“Por lo pronto a los estudiantes se le va a garantizar el derecho a la educación en la planta física en la que han venido desarrollando sus labores académicas, tal como se ha acordado con el nuevo propietario.”*

