

Boletín Digital Mensual: “Hacia Donde Vamos”

Construyendo hoy
la **Cali** del mañana

ALCALDÍA DE CALI

Enero2015

Equipo de Comunicaciones - Secretaría de Educación

Youtube: SEMCALI01

Twitter: @SEMCALI

Facebook: Alcaldía de Cali - Secretaria de Educación

[Email:comunicacionessemcali@gmail.com](mailto:comunicacionessemcali@gmail.com)

www.cali.gov.co / www.semcali.gov.co

PBX: 6603228 Ext 8702

Educación entregó reporte sobre Inscripciones para matrículas y cupos oficiales

Como cada año para los primeros meses la comunidad de padres de familia acuden a las instituciones educativas para solicitar cupo o matricular a sus hijos

Es así que a noviembre de 2014 la matrícula oficial es de 167.950 y la matrícula contratada fue de 102.190 para un total de la matrícula en Cali de 270.140 niños, niñas y jóvenes que recibirán por parte del municipio un servicio educativo con calidad, así como 100.210 estudiantes matriculados en los colegios privados de la ciudad, lo que suma un total de estudiantes en el sistema educativo caleño de 370.350.

En términos de porcentajes se puede decir que la matrícula oficial corresponde a un 45 % del total, la contratada a un 28 % y la privada a un 27%. En el mismo sentido aún hay 26.800 cupos disponibles para la población en edad escolar para que los adultos responsables acudan lo antes posible a las instituciones educativas oficiales y aseguren la educación gratuita para sus hijos.

De otra parte y bajo la política de inclusión social la Secretaría de educación desde hace algunos años viene implementado las *Estrategias de Acceso y Permanencia* que permiten a los niños y niñas ingresar al sistema educativo oficial y permanecer en su proceso de formación integral.

Dichas estrategias son:

Tarjeta MIO en 2014: beneficiados 2.086 estudiantes de 76 Instituciones Educativas Oficiales, con una Inversión: \$999.948.800, Proyección para el 2015: 1.500 tarjetas.

Transporte Escolar en 2014: Fueron beneficiados 6.354 estudiantes de 21 Instituciones Educativas Oficiales

En el mismo año se atendió a 166.315 estudiantes de la matrícula oficial con complemento alimentario diario (Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos Educativos de Cobertura Contratada) y en octubre se adicionaron recursos para ampliar cobertura a 204.315 estudiantes, la proyección para el 2015 es de 189.292 estudiantes con complemento alimentario diario.

De otra parte, fueron 79 aulas con Metodologías Flexibles en 36 Instituciones Educativas Oficiales, atendiendo 1572 estudiantes en condición de extraedad. La proyección para el presente año es de \$970.102.384, para dotación de aulas, contratación de apoyo psicosocial para los estudiantes de metodologías flexibles.



Así también se contó con el proyecto de fortalecimiento de la atención, pertinencia, calidad de la educación en zonas de prioridad social y apoyo a la gestión mediante contrato de prestación de servicios profesionales por valor de \$480.256.938 con la Fundación Educativa Santa Isabel de Hungría.

De esta manera el municipio de Cali, a través de la Secretaría de Educación continua impactando de manera positiva a la ciudad, porque *seguimos construyendo hoy la Cali del mañana*.



Éste es el calendario escolar que rige las instituciones educativas oficiales de Cali

La Secretaria de Educación Municipal, se encuentra alistando todo para un comienzo de año escolar sin inconvenientes, para garantizar un servicio de calidad desde el principio.

Es así que en cumplimiento de la normatividad, esta dependencia como entidad certificada, debe expedir cada año la resolución de calendario institucional del año escolar que determina las semanas lectivas y de receso para que sean adoptadas por los establecimientos educativos oficiales de la ciudad.

Del mismo modo, la resolución # 4143.0.21.9688 del 27 de octubre de 2014, determinó las semanas de trabajo académico, desarrollo institucional, vacaciones de docentes y directivos y las de receso estudiantil.

Semana Institucional en la que los directivos y docentes deben dedicar su jornada laboral a desarrollar actividades encaminadas al ejercicio de la autoevaluación institucional, plan de mejoramiento, procesos de investigación pedagógica o actividades programadas por la dependencia. Estas semanas se realizarán así:

SEMANAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015		
DESDE	HASTA	DURACION
12 de Enero de 2015	18 Enero de 2015	1 semanas
30 de Marzo de 2015	05 de Abril de 2015	1 semana
05 de Octubre de 2015	11 de Octubre de 2015	1 semana
23 de Noviembre de 2015	06 Diciembre de 2015	2 semana
TOTAL CINCO (5) SEMANAS		

Las semanas de vacaciones corresponden al periodo de receso para docentes y directivos docentes.

VACACIONES DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES 2015		
DESDE	HASTA	DURACION
05 de enero de 2015	11 de enero de 2015	1 semana
29 de Junio de 2015	12 de Julio de 2015	2 semanas
07 de Diciembre de 2015	03 de Enero de 2016	4 semanas
TOTAL SIETE (7) SEMANAS		

Son 40 las semanas lectivas en las cuales el personal de docentes y directivos docentes deben desarrollar las actividades académicas con los estudiantes y corresponden según el calendario a las fechas indicadas a continuación:

SEMANAS LECTIVAS 2015		
DESDE	HASTA	DURACION
19 de Enero de 2015	29 de Marzo de 2015	10 semanas
06 de Abril de 2015	28 de Junio de 2015	12 semanas
13 de Julio de 2015	04 de Octubre de 2015	12 semanas
12 Octubre de 2015	22 de Noviembre de 2015	6 semanas
TOTAL CUARENTA (40) SEMANAS		

En lo que respecta a las semanas de receso estudiantil, los estudiantes gozaran de este tiempo en diferentes meses del año, según algunas fechas especiales como inicio de año escolar en enero, semana santa entre la última semana de marzo y la primera de abril, vacaciones de mitad de año entre junio y julio, semana de receso en octubre y vacaciones de fin de año desde finales de noviembre y principios de enero. A continuación se detallan las fechas:

RECESO ESTUDIANTIL 2015		
DESDE	HASTA	DURACION
05 de Enero de 2015	18 Enero de 2015	2 semanas
30 de Marzo de 2015	05 de Abril de 2015	1 semana
29 de Junio de 2015	12 de Julio de 2015	2 semanas
05 de Octubre de 2015	11 de Octubre de 2015	1 semana
23 de Noviembre de 2015	03 de Enero de 2016	6 semanas
TOTAL DOCE (12) SEMANAS		

La secretaria de educación invita a la comunidad educativa para que tengan en cuenta estas fechas, dado que es importante su estricto cumplimiento en bien del desarrollo de los programas académicos y las actividades programadas.



Segunda Ola de Tit@: “Educación Digital para Todos” llega a 28 Instituciones Educativas Oficiales

Rectores y coordinadores de las 28 instituciones educativas de Cali y de las de los municipios de Yumbo, Vijes, la Cumbre y Dagua que se beneficiarán en un segundo momento del proyecto Tit@ “Educación Digital para Todos”, participaron de la socialización del megaproyecto social más ambicioso de la actual administración. En total se trata de 47 sedes educativas beneficiadas.

Esta socialización se constituyó en un valioso espacio de interacción entre la comunidad educativa y la Secretaría de Educación Municipal de Cali, en el que se compartieron los aspectos misionales, técnicos y operativos del proyecto como antesala al inicio de la segunda fase de intervención en los ambientes educativos de la ciudad.

“Hemos avanzado en la gestión de recursos y estamos convencidos que todo este equipamiento y la formación de nuestros docentes, permitirá revolucionar la educación en las instituciones oficiales”, manifestó Álvaro Henry Monedero Rivera, supervisor del proyecto y Subsecretario de Planeación Sectorial de la Secretaría de Educación.

Este espacio permitió despejar las inquietudes de la comunidad educativa, además de fortalecer los compromisos adquiridos para la buena ejecución del proyecto en cada una de las instituciones educativas a intervenir.



Llegan Formadores Nativos Extranjeros a Instituciones Educativas Oficiales de Cali

La Secretaría de Educación Municipal en articulación con la iniciativa del Gobierno Nacional 'Colombia Bilingüe 2015-2018' y su programa "Formadores Nativos Extranjeros" (English Teaching Fellowship Program), en alianza con Heart for Change, recibe en la ciudad cuatro voluntarios profesionales provenientes de Australia, Estados Unidos e Inglaterra, que acompañarán y fortalecerán la enseñanza del inglés en tres instituciones educativas oficiales de la ciudad, durante el presente año escolar.

Normal Farallones de Cali, Antonio José Camacho y Agustín Nieto Caballero son las tres instituciones educativas que albergarán a los Nativos Extranjeros y que por primera vez inician un proceso de co-enseñanza del inglés a estudiantes de grados 9°, 10° y 11, es decir que, docentes caleños podrán fortalecer su competencia en lengua extranjera a través de una enseñanza y aprendizaje conjunto.

"Este es un momento importante para la ciudad, porque es la primera vez que llegan al interior de nuestro sistema educativo unos agentes extranjeros transformadores de las dinámicas del aula, logrando fortalecer la comunicación oral en el idioma inglés entre nuestros maestros y estudiantes, siendo para nosotros gratificante recibirlos, acogerlos y ser parte de esta propuesta nacional" manifestó Edgar José Polanco Pereira, Secretario de Educación de Cali, al recibir a los extranjeros como parte de la comunidad educativa.

Finalmente, este espacio fue propicio para la contextualización de los voluntarios en cuanto a las dinámicas de la dependencia y el programa de bilingüismo que se gesta desde la administración y de sus Instituciones Educativas y dinámicas del aula. Además de exaltar la gran riqueza cultural que podrán encontrar en la ciudad y específicamente en las Instituciones Educativas Destinadas.



440 madres iletradas recibirán alfabetización con “Impulso”

La Secretaría de Educación Municipal y la Caja de Compensación Comfandi articulan esfuerzos en el marco de los programas de Atención Integral a la Primera Infancia y el Programa de Educación de Adultos, que se integran para ofrecer el Proyecto IMPULSO, dirigido a cuidadoras 440 madres de niños y niñas de primera infancia que requieren una Educación de Adultos.

Este programa cuenta con una metodología exitosa, innovadora, probada durante 30 años en todos los países de Centroamérica, además de Colombia y Puerto Rico, además responde a las necesidades de jóvenes y adultos que por circunstancias diversas han encontrado barreras para acceder a la educación.

Es así, como la Secretaría de Educación apoya la iniciativa de Doña María Eugenia Carvajal de Guerrero, esposa del alcalde de Cali, para adelantar el Programa de Alfabetización de Adultos - Método abcdespañol, diseñado por el docente Colombiano Javier González y su hija Catalina González, quienes durante una semana estarán en Cali como conferencistas, orientando la Cualificación de los Facilitadores y acompañando al grupo de facilitadores, integrado por 15 personas de Comfandi y 15 docentes de Instituciones Educativas Oficiales, para implementar la metodología que puedan replicar.

“Estamos muy complacidos de poder adelantar este programa de alfabetización en Santiago de Cali, como un valor agregado a la Política Pública de Primera Infancia que se desarrolla a nivel municipal y a través de éste, brindar herramientas esenciales para la vida a aquellas madres y/o cuidadores de nuestros niños y niñas menores de cinco años, de manera que les permita acompañar y/o potenciar más eficientemente su desarrollo” así lo expresó el Secretario de Educación Municipal, Edgar José Polanco Pereira.

Con este grupo de docentes cualificados en el Método abcdespañol, la Secretaría de Educación, aspira a dejar capacidad instalada que le permita fortalecer y darle continuidad al Programa de Educación de Adultos en el municipio.



Secretaría de Educación trazó plan de trabajo con las instituciones educativas oficiales

El equipo directivo de la Secretaría de Educación, en cabeza del Edgar José Polanco se reunió con los rectores de las Instituciones Educativas Oficiales, con el fin de revisar la agenda de actividades del año lectivo 2015 y articularla al plan de trabajo de la dependencia, socializar con los presentes los resultados de la gestión del año 2014, además de fijar compromisos con los rectores de las instituciones educativas que permitan atiendan las problemáticas del sector.

“El gran reto para este año es definitivamente mejorar los resultados en las Pruebas Saber, pero el gran desafío son las Pruebas Pisa que se presentarán el próximo 3 de mayo donde todos encaminaremos los mejores esfuerzos que reflejen el trabajo realizado por la comunidad educativa”, según lo manifestó Edgar José Polanco.

Durante dicha jornada también fue objeto de discusión la consolidación y fortaleciendo de todo lo relacionado con la cobertura educativa, se despejaron las dudas que se presentan en los procesos de matrículas y se plantearon estrategias para captar cada vez más niños niñas y jóvenes al sistema educativo oficial.

De otra parte, según el secretario Polanco el balance del 2014 arrojó resultados muy positivos en términos de inversión y de desarrollo de los proyectos educativos que se ha planteado la administración del alcalde Rodrigo Guerrero.

Este 2015 una de las mayores prioridades para la dependencia es avanzar hacia el mejoramiento de la calidad educativa, de manera que los estudiantes de las diferentes instituciones educativas oficiales egresen de las mismas como ciudadanos íntegros y competitivos.

