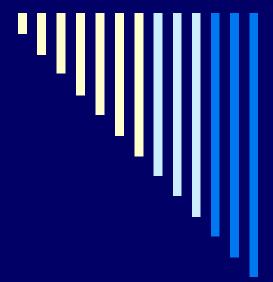
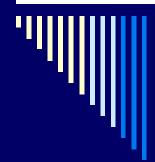


RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA FISCAL ENERO A DICIEMBRE 2014





La IE. Carlos Holguín Lloreda ofrece una educación de calidad orientada bajo un modelo pedagógico integral enfocado éste de una manera Ecléctica desde los modelos pedagógicos socio crítico, inclusivo, flexible y por proyectos de vida que contemple un plan de estudios articulado, construido con la participación del talento humano con que cuenta la institución, que apunte hacia un nuevo horizonte institucional para la obtención de buenos resultados en las pruebas externas, asegurando un proceso de mejora continua en la Institución.



VISIÓN

Ser reconocida como una Institución incluyente, formadora de personas con responsabilidad social, capaces de liderar procesos y elegir su rol laboral teniendo en cuenta que el afecto es la fuerza conductora de la efectividad.



MISIÓN

Contribuir a la formación integral de personas capaces de convivir en armonía aceptando las diferencias y con espíritu emprendedor para trascender y comprometerse con el desarrollo social de su entorno.



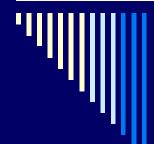
VALORES

- Responsabilidad
- Respeto
- Honestidad
- Afecto
- Solidaridad



PRINCIPIOS

- La Equidad
- El Compromiso
- El Entusiasmo
- El Dinamismo
- La Perseverancia
- La Vocación de servicio



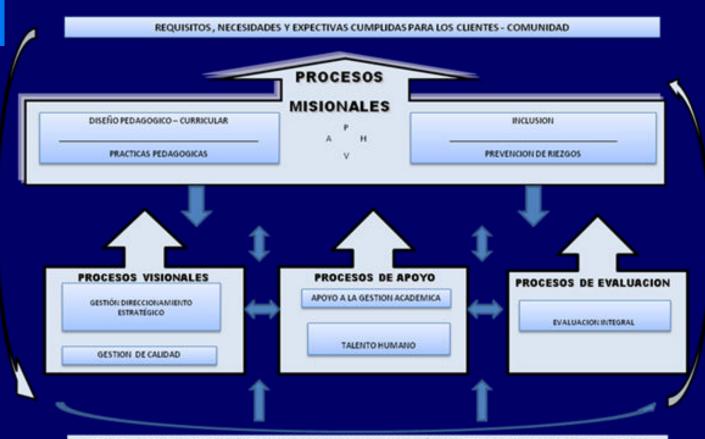
OBJETIVOS GENERALES

la educación en la institución educativa Carlos Holguín lloreda, tendrá además de los fines señalados en el articulo 13 de la ley general de educación de 1994, los siguientes objetivos generales que permiten el desarrollo integral de los y las estudiantes; mediante acciones estructuradas y direccionadas a lograr:

- 1. formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía los acuerdos de convivencia.
- 2. fomentar la practica del respeto a los derechos humanos.
- 3. fomentar practicas democráticas para la interiorización de los principios y valores de la participación y organización ciudadana.
- 4. desarrollar los proyectos trasversales de modo que se eduquen con una sana sexualidad, un buen uso del tiempo libre y que se promueve el conocimiento y el respeto por la equidad de genero y la afectividad.
- 5. fomentar la aplicación constante de los valores y principios institucionales.
- 6. fomentar el interés y el respeto por los diferentes grupos étnicos y por las personas en condición de discapacidad.



MAPA DE PROCESOS



REQUISITOS LEGALES, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS BENEFICIARIOS, POLÍTICAS INTERNAS , REQUISITOS DE LA NORMA NTC GP 1000:2008



Definición y sustentación de los procesos estratégicos

Este mapa propone cuatro (4) marcroprocesos: procesos misionales, visiónales, de apoyo y de evaluación. Atiende a la prioridad de lograr nuestro horizonte Institucional,

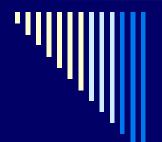
En este sentido se caracterizan los subprocesos de direccionamiento estratégico y gestión de la calidad.

Es de notar que el mapa presenta una orientación que va desde abajo hacia arriba, esta la interpretamos como el resultado de recoger las necesidades y expectativas reales de nuestros clientes, usuarios y beneficiarios, y de la aplicación de los procesos establecidos deben salir requisitos, necesidades y expectativas cumplidas para nuestros clientes, para nuestra comunidad.

Los procesos visiónales, de apoyo y de evaluación sirven de pilares a los procesos misionales que en últimas son la razón de ser en la institución.

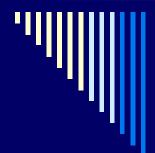
Nótese también como existen interrelaciones entre todos y cada uno de los procesos, expresados esto mediante bicondicionales.

Las flechas exteriores indican que el sistema es continuo y que debe haber una retroalimentación aplicando el ciclo P.H.V.A.



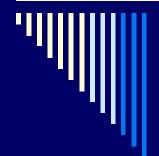
GESTION DIRECTIVA

- Se conformó el grupo de calidad
- Se capacito a Directivos Docentes por parte de Intenalco para el desarrollo del SIGCE.
- Capacitación de la Rectora por parte de la SEM. (Rectores lideres transformadores).
- Se presento la misión y visión, política de calidad y objetivos de calidad a la representante de la fundación AFS, se realizó la autoevaluación Institucional con la participación de los estamentos de la comunidad.
- Se levantaron los planos de cada una de las sedes para levantar los planos de riesgos.
- Se realizaron reuniones periódicas de los consejos académico y directivo.
- Se elaboró el diagnostico, estrategia, plan estratégico y el mapa estratégico de la Institución.
- Se gestiono charlas de formación con la fundación pensadores.
- Se participo de las capacitaciones citadas por la SEM, sobre la ley 1620 de 2013.



GESTION DIRECTIVA

- Se gestiono recursos para la construcción de un bloque de la sede Republica de Costa Rica por vigencias futuras y la SEM.
- Capacitación de Rectora y Coordinadores por la contraloría.
- Se logro el refrigerio para un buen numero de estudiantes de bachillerato.
- Se construyo el bebedero para los estudiantes y repararon las cajas del alcantarillado de la sede Central.
- Se repararon los techos de dos salones y de la sala múltiple de la sede Jardín Nacional N° 2.
- Se arreglo el restaurante de la escuela Santa Elena.
- Se logro por parte de gases de occidente la donación de libros para los grados de Transición a bachillerato.
- Se recibió donación de pintura por parte de la SEM.
- Se recibió donación de 110 Computadores portátiles de parte de Computadores para Educar .
- Instalación de zonas de WIFI en todas las sedes.



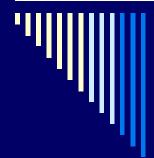
GESTION ACADEMICA

- El desempeño de los estudiantes undécimo en la prueba –Saber Once (prueba ICFES) continúan en el nivel alto en ambas jornadas. Se participo en simulacro programado por el MEN virtual.
- La Institución Educativa. Elaboro la segunda versión del sistema Institucional de evaluación de estudiantes de acuerdo al decreto 1290 de 2009.
- Los planes operativos de los proyectos pedagógicos se vieron frustrados por la larga ley de garantías del año 2014 y por ausencia de pagaduría en la institución. Las docentes de la Institución Educativa fueron apoyados por la tutora del programa Todos a Aprender (PTA), y también tuvieron del el programa escuelas lectoras, por el Zoológico de Cali en la implementación del proyecto PRAES,
- Se entregó la parte pedagógica de los niños de preescolar a la docente de básica primaria.
 - Se capacitan a los docentes para terminar el modelo pedagógico de la Institución.



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

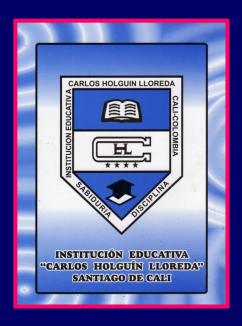
- El presupuesto se ejecuto en un 80% dedicando la mayor parte de este a la consecución de recursos tecnológicos como: televisores, grabadoras, DVD, sillas para secretaria, ventiladores.
- Implementos de aseo para el mantenimiento y aseo de la institución.
- Papelería y suministros para la parte administrativa y docentes.
- Mantenimiento de zonas verdes, cambio de puerta principal de la sede Jardín Nacional.
- Se realizo mantenimiento de equipos de oficina y fotocopiadora.
- Encerramiento con malla de espacios internos de la sede Central.
- Se construyo el techo de la entrada principal de la sede Central.
- Se doto de botiquines a la cuatro sedes de la Institución.
- Se realizaron pagos de: servicios públicos, sistematización (ZETI).
- Se sostuvo durante todo el año el apoyo financiero atreves de la revisoría fiscal..



GESTION DE LA COMUNIDAD

- Participación de docentes en capacitaciones de afrocolombianidad.
- Adecuación de la sede Republica de Costa Rica para atender niños con NEE.
- Capacitación de la Docente de Apoyo en el programa LUND REALIZADO en Suecia.
- Visita de la doctora Anelli Holmgren trabajadora social de LUND. (convención de los derechos de los niños)
- Gestión de 1000 cupos en el Zoológico de Cali para los niños y niñas de las diferentes sedes.
- Se conservaron los convenios con: la USC, UNICOC, CASD.
- Apoyo de diferentes fundaciones como: Fundación Pensadores, AFS, escuelas Saludables.
- Se ofrece servicios educativos de Primaria y Bachillerato por Ciclos para adultos en la sede Republica de Costa Rica.
- Se realiza fumigación de todas las sedes.
- Participación de la RED PAPAZ





MUCHAS GRACIAS