



Institución Educativa Guillermo Valencia
Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA

INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA AÑO 2014

**ELABORADO POR:
CARLOS ARTURO COLLAZOS PARRA
RECTOR**

ENERO DE 2015



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DIRECTIVA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada	Una formulación de la misión, visión y principios que articulan e identifican a nuestra institución como un todo.	Con la participación de todos los docentes y directivos docentes de la institución.	Apropiar al personal administrativo, estudiantes y padres de familia.
	Metas institucionales	Todas las metas establecidas para la institución educativa integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico, son conocidas y se han puesto en marcha por todos los docentes y directivos.	Con la participación de todos los docentes y directivos docentes de la institución.	Apropiar al personal administrativo, estudiantes y padres de familia.
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento	Realizamos ocasionalmente acciones para difundir nuestro horizonte institucional a los miembros de la comunidad educativa.	Por medio de: charlas, carteleras y publicación de documentos.	Implementar un proceso de divulgación y apropiación del direccionamiento estratégico que incluya otros medios de comunicación como: talleres, grupos de encuentro y conversatorios.
	Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural	Contamos con una estrategia articulada por medio de los programas de inclusión como: Aceleración del aprendizaje, Inclusión de niños y niñas con necesidades educativas especiales y el programa de adultos en la jornada nocturna.	La inclusión dentro del personal docente de las maestras y maestros para cada programa y la cualificación articulada con la Secretaría de Educación.	Direccionar más acciones de divulgación de estos programas con la comunidad educativa para lograr incrementar la población con estas características.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DIRECTIVA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Gestión estratégica	Articulación de planes, proyectos y acciones	El plan de mejoramiento institucional, el plan operativo anual institucional, el plan operativo anual de inversiones, plan anual de adquisiciones, los proyectos de integración institucional (mi vida una historia para contar, mi familia, me ama me protege y me acompaña, hago del conflicto una oportunidad para la convivencia, identidad caleña) y los proyectos obligatorios transversales (educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía, recreación y buen uso del tiempo libre, democracia y valores y educación ambiental) están articulados al planteamiento estratégico de nuestra institución integrada e inclusiva.	Hemos realizado trabajo en equipo con los docentes y directivos para articular nuestras acciones.	Ser reconocido por todo el personal administrativo, estudiantes y padres de familia la articulación del plan y los proyectos
	Estrategia pedagógica	La institución con una estrategia pedagógica que es la estrategia de enseñanza por problemas, la cual es coherente con la misión, la visión y los principios institucionales.	Por medio de un planeación integrada en cada período por un proyecto de integración institucional.	Lograr una mejor articulación con la planeación realizada por parte de los docentes en las diferentes áreas, asignaturas y cátedras que enseñan.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DIRECTIVA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Gestión estratégica	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	Utilizar con algún grado de sistematización la información que disponemos en nuestros archivos de todas las sedes (resultados de nuestras autoevaluaciones, evaluaciones de desempeño de docentes y directivos), así como la información de las evaluaciones externas (pruebas SABER 3 – 5- 9 y 11) para elaborar nuestros planes y programas de trabajo.	Con la colaboración del Programa Líderes Siglo XXI, del Equipo de Gestión Escolar – SIGCE de la Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico de la SEM y el equipo de Calidad de la Institución Educativa	Utilizar toda la información interna y externa para evaluar cada período los resultados de nuestros planes y programas de trabajo, para tomar medidas oportunas y pertinentes para ajustar lo que no nos está funcionando bien.
	Seguimiento y autoevaluación	Establecer un proceso para realizar la autoevaluación, mediante unos instrumentos y procedimientos claros para todas nuestras sedes.	Con la colaboración del Equipo de Gestión Escolar –SIGCE de la Subsecretaría de Desarrollo Pedagógico de la SEM y el equipo de Calidad de la Institución Educativa.	Contar con la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DIRECTIVA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Gobierno escolar	Consejo directivo	Tenemos una agenda y un cronograma de trabajo para orientar los procesos de planeación y el seguimiento a las acciones institucionales.	Con la participación de los representantes de los docentes, el representante de los estudiantes y los representantes de los padres de familia.	Reunirnos con regularidad mensual que exige la ley y hacer un seguimiento sistemático al plan de trabajo.
	Consejo académico	Lo tenemos conformado por una docente de cada grado de transición o básica primaria y por un(a) docente de todas las áreas obligatorias y fundamentales. Contamos con una metodología de trabajo que orienta el diseño e implementación del proyecto pedagógico.	Con la participación de todos los docentes y directivos docentes de la institución educativa.	Reunirnos con mayor regularidad para garantizar que el proyecto pedagógico sea coherente con las necesidades de la diversidad
	Comisión evaluación y promoción	La tenemos conformada en el marco de la integración y la atención a la diversidad y nos reunimos oportunamente para analizar y tomar las decisiones pertinentes.	Con la participación de todos los docentes y directivos docentes de la institución educativa.	Definir las políticas institucionales de evaluación que favorezcan a la diversidad de la población.
	Comité de convivencia	Lo tenemos conformado y realizamos reuniones no periódicas para analizar los casos que son remitidos.	Con la participación de los directivos docentes, algunos: docentes, estudiantes y padres de familia de la institución educativa.	Reunirnos periódicamente y ser reconocidos como la instancia encargada de analizar y plantear soluciones a los problemas de convivencia que se presentan en nuestra institución.
	Asamblea de padres	La tenemos conformada, se realizan reuniones no periódicas de carácter informativo.	Con la participación de los directivos docentes y algunos padres de familia de la institución educativa.	Reunirnos periódicamente para tomar las decisiones de los temas de su competencia.
	Consejo de padres de familia	La tenemos conformada, se realizan reuniones no periódicas de carácter informativo.	Con la participación de los directivos docentes y los representantes de cada curso.	Reunirnos periódicamente para tomar las decisiones de los temas de su competencia.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DIRECTIVA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Cultura institucional	Mecanismos de comunicación	Hemos definido mecanismos de comunicación de acuerdo con las características y el tipo de información pertinente para cada uno de los estamentos de la comunidad educativa.	Los directivos y docentes nos comunicamos por medio de correo electrónico, con los administrativos por medio de comunicados y verbalmente, con los padres de familia por medio de comunicados por intermedio de los estudiantes.	Utilizar diferentes medios de comunicación, previamente identificados por los estamentos de la comunidad educativa para informar, actualizar y motivarlos a participar del proceso de mejoramiento institucional.
	Trabajo en equipo	El trabajo en equipo se da entre algunos grupos de docentes y directivos.	Por medio de reuniones con algunos docentes y algunas veces en la asamblea de docentes.	Retomar la implementación de la estrategia del trabajo colaborativo aprendida en el proceso de formación en Rectores Líderes Transformadores.
	Reconocimiento y logros	Contamos con una forma de reconocimiento de logros a estudiantes y maestros.	Se realiza para los estudiantes en los homenajes a los símbolos patrios y en la ceremonia de graduación de bachilleres. Con los docentes y administrativos con nuestras propias auto celebraciones.	Institucionalizar un sistema de estímulos y reconocimientos a los logros de docentes y estudiantes la cual se aplique de una manera coherente, sistemática y organizada.
	Identificación y divulgación de buenas prácticas	Realizamos reuniones ocasionales para identificar y socializar algunas buenas prácticas realizadas por los docentes.	En las asambleas de docentes.	Institucionalizar una política para identificar y divulgar los mejores desempeños pedagógicos y administrativos.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DIRECTIVA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Clima escolar	Pertenencia y participación	La mayoría de estudiantes se siente parte de la institución identificándose con algunos elementos como son las instalaciones en la sede Presbítero Ángel Piedrahita y Veintiuno de Septiembre, al igual con el uniforme.	La construcción de las nuevas instalaciones en la sede Presbítero y las adecuaciones realizadas en la sede Veintiuno de Septiembre, la exigencia de los uniformes.	Que los estudiantes con la institución a través de elementos tales como las instalaciones en cada sede, el escudo, el uniforme, el himno y también con los aspectos relacionados con la filosofía y los valores institucionales.
	Ambiente físico	En la sede Presbítero Ángel Piedrahita tenemos espacios suficientes para realizar las labores académicas, administrativas y recreativas, en la sede 21 de Septiembre se cuenta ahora con un ambiente físico muy agradable para realizar las académicas. En un 90% de los grupos de toda la institución educativa se cuenta con un nuevo mobiliario.	La construcción en la sede Presbítero Ángel Piedrahita se logró con inversión por parte del municipio con recursos de vigencias futuras. Las adecuaciones y mobiliario totalmente nuevo en la sede Veintiuno de Septiembre se logró por la gestión de la Junta de Acción Comunal del Barrio La Isla y la nueva dotación de mobiliario para la sede Guillermo Valencia se logró por la gestión realizada por la docente Leidy Álzate ante la COOPERALUMINA.	Completar el 100% de la dotación para todas las aulas, cuidar el mobiliario nuevo y mantener más limpias y ordenadas cada una de las zonas en cada sede educativa interiorizando y aplicando la teoría de las 5 S.
	Inducción a los nuevos estudiantes	Hemos realizado reuniones de carácter individual con el Rector o la coordinadora a los estudiantes nuevos para se sientan parte de la institución.	Entrevistas con el Rector o la Coordinadora en forma individual.	Al inicio del año escolar a los estudiantes nuevos en cada sede se explicaran los nuevos usos y costumbres de la institución, inicialmente en reuniones con el Rector y la Coordinadora y posteriormente con el refuerzo de todo(a)s lo(a)s docentes.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DIRECTIVA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Clima escolar	Motivación hacia el aprendizaje	La mayoría de los estudiantes de nuestra institución manifiesta entusiasmo y ganas de aprender.	Con el trabajo pedagógico que hacen lo(a)s docentes y el trabajo persistente de la Coordinadora y la colaboración de algunos padres de familia.	Que en todas las sedes de nuestra institución se observe el entusiasmo y una alta motivación por aprender reflejándose en toda la comunidad educativa.
	Manual de convivencia	La institución cuenta con un manual de convivencia al cual se le están realizando algunas modificaciones dadas por la nueva Ley de Convivencia.	Con la participación de los directivos docentes y algunos docentes.	Publicar el manual de convivencia para ser reconocido y utilizado frecuentemente como un instrumento que orienta los principios, valores, estrategias y actuaciones que favorecen un clima organizacional armónico entre todos los integrantes de nuestra comunidad educativa.
	Actividades extracurriculares	Contamos con una política definidas con respecto a las actividades extracurriculares, las cuales se articulan a los procesos de formación de los estudiantes.	Por medio de: las convivencias, la salida recreativas, las pedagógicas, las actividades culturales y deportivas,	Proyectar más actividades extracurriculares que propicien la participación de todos y se orienten para completar la formación de los estudiantes.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DIRECTIVA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Clima escolar	Bienestar del alumnado	Contamos con dos servicios complementarios (alimentación y salud), pero estos no dan respuesta a la necesidad de cobertura.	Por medio del programa de alimentación escolar (PAE) y las campañas de salud que realiza el Centro de Salud.	Procurar la cobertura total de los estudiantes en el programa de alimentación escolar y salud.
	Manejo de conflictos	Contamos con el comité de convivencia, el cual se encarga de la identificación y mediación de los conflictos que se presentan entre los diferentes estamentos de nuestra comunidad educativa.	En las reuniones ordinarias del Comité de convivencia escolar.	Buscar un consenso acerca de las competencias que requieren desarrollarse para fortalecer la convivencia y el respeto a la diversidad, en coherencia con nuestro PEI y la normatividad vigente.
	Manejo de casos difíciles	Hemos definido políticas y mecanismos para prevenir situaciones de riesgo y manejar los casos difíciles.	Con seguimiento continuo que realizamos los directivos docentes y todos los docentes a nuestros estudiantes.	Sistematizar el seguimiento que realizamos.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DIRECTIVA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Relaciones con el entorno	Familias o acudientes	Contamos con una política de comunicación con las familias o acudientes de nuestros estudiantes.	Nuestros canales de comunicación son: las asambleas de padres cada diez semanas, la atención personalizada de padres o acudientes por parte de los directivos, docentes y nuestra docente de apoyo, semanalmente.	Realizar un intercambio más ágil y fluido de la información con las familias o acudientes de nuestros estudiantes para facilitar la solución oportuna de los problemas.
	Autoridades educativas	Contamos con una política definida que nos permite un intercambio fluido de información con las autoridades educativas facilitando la ejecución de las actividades que nos solicitan y la solución oportuna de los problemas.	La revisión diaria de los correos: institucionales, personales y asistencia a las reuniones programas por la SEM.	Revisar y evaluar nuestra política, proceso de comunicación con las autoridades educativas y con base en los resultados, realizar los ajustes pertinentes.
	Otras instituciones	Contamos con un acuerdo de articulación de la Media Técnica para nuestros estudiantes de los grados 10 y 11.	Por medio del Convenio Interinstitucional entre el SENA y la Institución Educativa	Establecer otros acuerdos con entidades como: centro de salud, biblioteca y centros de recreación para realizar algunas actividades pedagógicas.
	Sector productivo	Hemos establecido relaciones esporádicas con el sector productivo, logrando en ocasiones donaciones.	En el 2014 por gestión realizada por la docente Leydi Álzate, logramos una relación con la Cooperativa de aportes y crédito de los trabajadores de aluminio nacional S.A. “COOPERALUMINA LTDA” la cual nos acaba de hacer una donación de mobiliario por un valor de \$ 20.777.302	Seguir durante dos años más con la relación con “COOPERALUMINA” gestionando más donaciones en mobiliario o dotación para estudiantes. Formalizar la relación con otras cooperativas como: “COPROCENVA” para gestionar capacitaciones a Docentes y estudiantes en diferentes temas.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ACADEMICA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Diseño pedagógico (curricular)	Plan de estudios	Tenemos un plan de estudios institucional que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, en su elaboración tuvimos en cuenta las características del entorno, la diversidad de la población, el PEI, los lineamientos curriculares y los estándares básicos de competencias establecidos por el MEN.	Con el trabajo articulo entre los directivos y todos los docentes de la Institución Educativa.	Fundamentar todos los planes de aula de nuestros docentes de todas las áreas, grados y sedes, en los cuales se de especial importancia a la enseñanza y aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionadas con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares que le permitan valorar aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana.
	Enfoque metodológico	Hemos definido un enfoque metodológico teniendo en cuenta el marco de referencia de los modelos: histórico cultural y del aprendizaje significativo.	Hacemos explícitos los acuerdos básicos relativos a los métodos de enseñanza, relación pedagógica y uso de recursos que responde a las características de diversidad dada en nuestra población estudiantil.	Orientar a todos los docentes de nuestra institución para que sus prácticas pedagógicas de todas las áreas, grados y sedes desarrollen el enfoque metodológico común en cuanto a: los métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de nuestra población.
	Recursos para el aprendizaje	Hemos aplicado esporádicamente procesos administrativos para la dotación, el uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje.	Realizando las contrataciones cuando se dañan los recursos para el aprendizaje con que contamos o con la colaboración de algunos docentes que lo realizan o pagan de sus propios recursos.	Establecer una política de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje y una conexión clara entre el enfoque metodológico y los criterios administrativos.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ACADEMICA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Diseño pedagógico (curricular)	Jornada escolar	Poseemos mecanismos aislados para ejecutar el control de las clases recibidas por nuestros estudiantes.	El registro del ausentismo y sus causas por parte de los docentes.	Implementar en Bitácora un mecanismo claro, articulado y sistemático para realizar el seguimiento de las horas efectivas de clase recibidas por nuestros estudiantes.
	Evaluación	Contamos con una política clara de evaluación fundamentada en los lineamientos curriculares, los estándares básicos de competencia en el Decreto 1290	Con la elaboración, aprobación e implementación de nuestro sistema integral de evaluación SIE.	Revisar periódicamente nuestra política de evaluación en cuanto a la aplicación por parte de los docentes.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ACADEMICA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	Hemos definido las opciones didácticas que emplea cada docente en forma individual.	Incluyendo dentro del formato de planeador de aula institucional un espacio para los recursos didácticos empleados por los docentes.	Contar con un enfoque metodológico y estrategias de divulgación accesibles para todos que hacen explícitos los acuerdos básicos relativos a las opciones didácticas que se emplean para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, así como de los usos de los recursos.
	Estrategias para las tareas escolares	Reconocemos que las tareas escolares tienen una gran importancia pedagógica, donde cada docente de nuestra institución lo maneja bajo sus propios criterios.	Se ha dado autonomía a cada docente en este aspecto.	Llegar a uno acuerdos básicos entre los docentes y estudiantes de nuestra institución acerca de la intencionalidad de las tareas escolares para todos los grados, niveles o áreas.
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	Estamos construyendo una política sobre el uso de los recursos para el aprendizaje.	La implementación de recursos para el aprendizaje como el dado por el Programa Escuela PLUS.	Aplicar el programa Escuela Plus en todas las sedes de la Institución Educativa.
	Uso de los tiempos para el aprendizaje	Contamos con una política sobre el uso de los tiempos destinados a los aprendizajes.	La elaboración de los horarios de clase por parte de los directivos docentes en acuerdo con algunos acuerdos establecidos con los docentes.	Integrar progresivamente cierta flexibilización de acuerdo a las características y necesidades de los estudiantes.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ACADEMICA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Gestión de aula	Relación pedagógica	Reconocemos de la importancia de la interacción pedagógica como un pilar del proceso educativo.	Se ha respetado la autonomía de cada docente en la organización del trabajo en el aula privilegiando la relación unilateral.	Coordinar con el Consejo Académico esfuerzos para apoyar a los docentes en el proceso de enseñanza – aprendizaje con una comunicación recíproca, las relaciones horizontales y la negociación con los estudiantes.
	Planeación de clases	Reconocemos la planeación de clases como la estrategia institucional que posibilita establecer y aplicar el conjunto ordenado y articulado de actividades para: (1) la consecución de objetivo relacionado con el contenido concreto; (2) la elección de los recursos didácticos; (3) el establecimiento de unos procesos evaluativo; (4) la definición de unos estándares de referencia y (5) sistemas didácticos accesibles a todos los estudiantes, minimizando las barreras al aprendizaje, relacionados con el diseño curricular y el enfoque metodológico.	El diseño coordinado de un planeador de clases entre todos los docentes y directivos de nuestra institución.	Revisar y evaluar periódicamente en el Consejo Académico nuestra estrategia de planeación de clases y utilizar los resultados para implementar medidas de ajuste y mejoramiento que contribuyan a la consolidación de un conjunto de actividades articuladas y ordenadas para desarrollar las competencias en nuestros estudiantes.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ACADEMICA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Gestión de aula	Estilo pedagógico	Hemos realizado esfuerzos colectivos con los docentes y directivos para trabajar con estrategias alternativas a la clase magistral, que tengan en cuenta los intereses, ideas y experiencias de los estudiantes como base para estructurar las actividades pedagógicas.	La implementación de la estrategia de aprendizaje basado en problemas.	Buscar en cada estilo pedagógico de aula se privilegien las perspectivas de los docentes y los estudiantes en la elección de contenidos y en las estrategias de enseñanza (proyectos, problemas, investigación en el aula) que favorezcan el desarrollo de las competencias en nuestros estudiantes.
	Evaluación en el aula	Tenemos un sistema de evaluación del rendimiento académicos de nuestros estudiantes el cual se aplica permanentemente, haciéndoles seguimiento a los estudiantes de bajo rendimiento académico.	La construcción colectiva entre docentes y directivos del nuestro Sistema de Evaluación Integral.	Publicar el Sistema Integral de Evaluación para ser reconocido y utilizado frecuentemente como un instrumento que orienta los principios, valores, estrategias y actuaciones que favorecen un clima organizacional armónico entre todos los integrantes de nuestra comunidad educativa.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ACADÉMICA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos	Contamos con un seguimiento sistemático de los resultados académicos, contando con indicadores y mecanismos claros de retroalimentación para estudiantes, padres de familia y prácticas docentes.	El programa de evaluación que tenemos propio de la sistematización de las valoraciones de nuestros estudiantes.	Revisar periódicamente nuestro sistema de seguimiento académico para realizarle los ajustes correspondientes, con el propósito de mejorarlo.
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas	Conocemos los directivos y docentes los resultados de las pruebas SABER (3-5-9-11)	Con la implementación de los indicadores institucionales que son orientados dentro del Programa de Líderes Siglo XXI, la asesoría de la tutora del Programa todos a aprender.	Realizar el análisis de los resultados institucionales en las evaluaciones externas de las pruebas SABER (3-5-9-11), para originar acciones que favorezcan el aprendizaje de nuestros estudiantes.
	Seguimiento a la asistencia	Contamos la estrategia de llama a lista por parte de todos los docentes de la institución para verificar y registrar la asistencia de los estudiantes a clases.	El registro de la asistencia en el forma institucional.	Convertir nuestra estrategia en una política institucional clara para el control, análisis y tratamiento de las causas del ausentismo.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ACADEMICA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Seguimiento académico	Actividades de recuperación	Hemos diseñado actividades de recuperación de los estudiantes y su aplicación incide parcialmente en los resultados.	Con la implementación de los planes de mejoramiento académicos para recuperar las áreas o asignaturas reprobadas durante cada período.	Incorporar en las prácticas pedagógicas de lo(a)s docentes de recuperación basadas en estrategias que tienen como finalidad ofrecer un apoyo real al desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes y al mejoramiento de los resultados.
	Apoyo pedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje	Contamos con programas de apoyo pedagógico a los casos de bajo rendimiento académico, con mecanismos de seguimiento, actividades institucionales y soporte interinstitucional.	Con el proyecto desarrollo por nuestra docente de apoyo a niños y niñas con dificultades en el aprendizaje.	Revisar y evaluar periódicamente los resultados de los programas de apoyo pedagógico que realiza e implementa acciones correctivas, tendientes a mejorar los resultados de los estudiantes.
	Seguimiento a los egresados	Tenemos un escaso contacto con nuestros egresados y la información sobre ellos es anecdótica.	Por medio de comunicación a través de las redes sociales o encuentros personales que hacen algunos docentes o la coordinadora.	Crear un plan de seguimiento a los egresados, por medio de sus correos personales el cual nos permita sistematizar la información y realizar análisis que aporten al mejoramiento institucional.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Apoyo a la gestión académica	Proceso de matrícula	Contamos con un proceso de matrícula ágil y oportuna que tiene en cuenta las necesidades de los estudiantes y los padres de familia, reconocido por la comunidad educativa.	Con la sistematización de la base de datos de los estudiantes y la aplicación de ley de archivo para guardar los documentos de estos.	Hacer evaluaciones periódicas sobre la satisfacción de las familias en relación con el proceso de matrícula para propiciar el mejoramiento del mismo.
	Archivo académico	Contamos con un sistema de archivo que nos permite disponer de la información de nuestros estudiantes de todas las sedes, así como expedir constancias y certificados de manera ágil, confiable y oportuna.	Con la sistematización de la base de datos de los estudiantes y los resultados de sus registros académicos.	Revisar periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico para ajustar e implementar mejoras al mismo.
	Boletines de calificaciones	Disponemos de un sistema ágil y oportuno para la expedición de boletines de calificaciones y con los sistemas de control necesarios para garantizar la consistencia de la información.	Con la sistematización de la base de datos de los estudiantes y los resultados académicos en cada período y final.	Revisar periódicamente el sistema de expedición de boletines de calificaciones para ajustar e implementar mejoras al mismo.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Administración de la planta física y de los recursos	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física.	Realizamos actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de nuestras plantas físicas, recibimos apoyos puntuales de la comunidad educativa.	Con la inversión de recursos propios y la gestión realizada por los líderes de la Junta de acción comunal del barrio La Isla.	Crear un programa de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de nuestras plantas físicas, involucrando a las otras juntas de acción comunal como las de los barrios: Guillermo Valencia y Olaya Herrera.
	Seguimiento al uso de los espacios.	Contamos con algunos registros sobre la manera de cómo estamos utilizando los espacios físicos.	Asignación a cada uno de las personas de nuestra planta de cargo de espacios físicos para el cumplimiento de sus funciones.	Implementar un sistema de registro y seguimiento al uso de los espacios físicos.
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje	Recursos para el aprendizaje como: computadores portátiles, adecuación de salas de informática y bibliotecas.	Por medio de los programas: Computadores para Educar, Todos a aprender, Plan nacional de lectura del Ministerio de Educación y las adecuaciones de las salas de informática por medio de la Secretaría de Educación Municipal y con recursos propios.	Implementar un plan para la adquisición de recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de nuestro direccionamiento estratégico y las necesidades de nuestros docentes y estudiantes.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Administración de la planta física y de los recursos	Suministros y dotación	La adquisición de los suministros la realizamos en el momento en que se presenta la necesidad.	Con recursos propios.	Implementar un proceso para garantizar la adquisición y la distribución de los suministros necesarios como: papel, marcadores, tinta para impresoras, etc.
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	El mantenimiento de los equipos y otros recursos para el aprendizaje solo lo realizamos cuando estos sufren algún daño.	Con recursos propios o la colaboración de algunos docentes que lo hacen de su plata.	Implementar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos para el aprendizaje oportunamente y tener disponibles los manuales de cada uno de estos.
	Seguridad y protección	Hemos levantado el panorama de riesgos de algunas sedes.	Con la ayuda del zoológico de Cali y con recursos propios de algunos docentes.	Completar el panorama de riesgos de cada una de las sedes de la Institución Educativa y darlo a conocer a la Comunidad Educativa para que adopte las medidas preventivas derivadas del conocimiento cabal de este.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Administración de servicios complementarios	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología)	Ofrecemos algunos servicios complementarios como refrigerio y tienda escolar.	Con el programa de alimentación escolar dado por la Secretaría de Educación Municipal y el alquiler de las tiendas escolares en dos sedes de la institución.	Prestar los servicios complementarios que tenemos con la calidad y regularidad necesarias para atender los requerimientos de nuestros estudiantes.
	Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales	Contamos con programas de apoyo pedagógico a los casos de bajo rendimiento académico, con mecanismos de seguimiento, actividades institucionales y soporte interinstitucional.	Con el proyecto desarrollo por nuestra docente de apoyo a niños y niñas con dificultades en el aprendizaje.	Revisar y evaluar periódicamente los resultados de los programas de apoyo pedagógico que realiza e implementa acciones correctivas, tendientes a mejorar los resultados de los estudiantes.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Talento humano	Perfiles	Contamos con perfiles del recurso humano bien definido y coherente con el PEI y con la normatividad vigente.	Con base en la caracterización de cada docente según su especialidad y el cargo según los auxiliares administrativos.	Solicitar a al SEM que sean tenidos en cuenta estos perfiles en los procesos de selección. Realizarle una inducción a cada docente o administrativo que sea nombrado para la Institución.
	Inducción	Realizamos una charla de inducción con los docentes y administrativos nuevos.	En la entrevista inicial con el Rector.	Organizar una estrategia de inducción para los docentes y administrativos nuevos organizada para dar a conocer el PEI y el plan de mejoramiento.
	Formación y capacitación	Contamos con lineamientos que permiten que nuestros docentes y administrativos opten por procesos de formación en coherencia con el PEI y las necesidades detectadas	Con las capacitaciones dadas por la SEM, COSMITET, Secretaría de Salud, etc.	Organizar un programa de formación que responde a problemas identificados y demandas específicas, con criterios claros para valorar la oferta externa y destinar recursos para los procesos de autoformación.
	Asignación académica	Contamos con procesos explícitos para realizar los horarios y los criterios para realizar la asignación académica de los docentes	En trabajo en equipo entre la Coordinadora y el Rector, teniendo en cuenta el plan de estudio, el perfil de cada docente y las sugerencias acordadas con los docentes	Revisar y evaluar continuamente nuestros criterios de asignación académica de los docentes, para realizar los ajustes pertinentes.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Talento humano	Evaluación de desempeño	Hemos implementado un proceso de evaluación de desempeño que contiene indicadores y referentes claros de los docentes y administrativos que indaga los diferentes aspectos en el desarrollo del cargo.	Siguiendo el proceso establecido por la SEM, por medio de la resolución dada por el Secretario de Educación Municipal de Cali.	Introducir al proceso de evaluación de los docentes y administrativos planes de mejoramiento donde queden plasmadas acciones de mejoramiento y desarrollo personal, reconocidos por todos.
	Estímulos	Realizamos algunas actividades de reconocimiento a nuestro personal docente y administrativo.	Por iniciativa de algunos docentes y la coordinación.	Crear una estrategia de reconocimiento a nuestro personal docente y administrativo vinculado, que se cumpla cabalmente y hacerla parte de nuestra cultura institucional.
	Convivencia y manejo de conflictos	Disponemos de una estrategia para el manejo de los conflictos que contribuye a un buen clima laboral.	Por medio del diálogo y la negociación constante entre directivos, docentes y administrativos.	Revisar periódicamente nuestra estrategia de mediación de conflictos para ajustarla de acuerdo a las necesidades.
	Bienestar del talento humano	Realizamos esporádicamente algunas actividades orientadas a la integración y bienestar de nuestro personal docente y administrativo vinculado.	Con la celebración de fechas de cumpleaños, día del maestro, de la secretaria, despedidas y la convivencia.	Institucionalizar un programa de bienestar del personal docente y administrativo que se cumpla en su totalidad y que sea reconocido por la comunidad educativa desde una perspectiva de equidad.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA			
Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Presupuesto anual de fondo de servicios educativos	La elaboración de nuestro presupuesto se hace con base en las necesidades de las sedes y niveles, tomando como referente el Plan Operativo Anual, el PEI, el Plan de mejoramiento y la normatividad vigente.	Recibimos las solicitudes de los docentes representantes en el Consejo Directivo y posteriormente nos reunimos la Tesorera, el Contador y Rector para articularlo con los otros referentes y presentarlos al Consejo Directivo para su aprobación.	Reconocer por toda la comunidad educativa que el presupuesto es una herramienta de planeación financiera que debe operar coherentemente con los otros procesos institucionales.
Contabilidad	Nuestra contabilidad tiene todos sus soportes; los informes financieros se elaboran y se presentan dentro de los plazos establecidos por la normas y se usan para el control financiero y para la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo.	Con la contratación de un Contador con una alta calidad profesional y personal, con experiencia en el manejo de los Fondos de Servicios Educativos	Los resultados y la información dados por parte de nuestra contabilidad permitan realizar ajustes a los planes de mejoramiento.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Apoyo financiero y contable	Ingresos y gastos	Tenemos unos procesos claros para el recaudo de los ingresos y la realización de los gastos. Nuestros registros son consistentes y coinciden plenamente con el plan de ingresos y gastos estipulado.	El trabajo en equipo entre la tesorera, el contador y la rectoría.	Estos procesos darlos a conocer por toda la comunidad educativa y además su funcionamiento sea coherente con la planeación financiera.
	Control fiscal	Presentar los informes a las autoridades competentes de manera apropiada y oportuna. Estos son parte de nuestro control interno y nos sirve para la toma de decisiones y realizar los seguimientos al manejo de los recursos.	El trabajo en equipo entre la tesorera, el contador y la rectoría.	Revisar hacer seguimiento a los resultados de los informes financieros, para que estos sean un elemento clave en el momento de planear acciones, tomar decisiones y evaluar resultados de la misma.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DE LA COMUNIDAD				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Accesibilidad	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad	Reconocemos los requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación en su entorno y hemos diseñado planes de trabajo pedagógico para atenderlas en concordancia con el PEI y la normatividad vigente.	Con el trabajo en equipo entre nuestra docente de apoyo y los todos los docentes y directivos de nuestra institución.	Institucionalizar una política de atención a la población que experimenta barreras para el aprendizaje conjuntamente con todos los docentes y directivos para diseñar modelos pedagógicos flexibles que permitan y la atención a estas personas y darlas a conocer a la comunidad educativa.
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	Hemos definido políticas para atender poblaciones pertenecientes a grupos étnicos.	Incluyendo a estas personas al momento de solicitar cupo en nuestra institución educativa.	Crear canales de comunicación con la SEM para acceder a la información sobre sus requerimientos necesidades.
	Necesidades y expectativas de los estudiantes	Contamos con alguna información de las necesidades y expectativas de nuestros estudiantes.	En reuniones esporádicas que hemos realizado con ellos.	Organizar la información adecuadamente para sistematizarla respeto a las necesidades y expectativas de nuestros estudiantes para incrementar su sentido de pertenencia.
	Proyecto de vida	Hemos realizado algunas iniciativas para apoyar a nuestros estudiantes en su proyecto de vida	Por medio del área de Ética y Valores humanos.	Articular este aspecto con otros procesos institucionales.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DE LA COMUNIDAD				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Proyección a la comunidad	Escuela de padres	Ofrecemos a los padres de familia algunos y talleres y charlas sobre diversos temas.	Con la participación de algunos docentes que han gestionado invitados que han venido a realizarle charlas a los padres de familia.	Convertir la escuela de padres como un programa pedagógico institucional que orienta a los integrantes de la familia respecto de la mejor manera de ayudar a sus hijos en el desarrollo de competencias académicas y sociales, y apoyar a la institución en sus diferentes procesos.
	Oferta de servicios a la comunidad	Desarrollamos algunas actividades para la comunidad educativa en respuesta a situaciones o problemas críticos.	Con reuniones esporádicas cuando ha sido necesario de acuerdo a las circunstancias que se presentan.	Definir unas estrategias de comunicación que permiten que la institución y la comunidad se conozcan mutuamente; las actividades de deberán organizar de manera conjunta para que guarden estrecha relación con el PEI.
	Uso de la planta física y medios	Ponemos a disposición de la comunidad educativa algunos espacios de las plantas físicas, como respuesta a demandas específicas.	Por medio de solicitudes por escrito realizadas por las juntas de acción comunal de los barrios: Guillermo Valencia, Olaya Herrera y La Isla.	Organizar con las juntas de acción comunal este aspecto para evitar malos entendidos con la comunidad educativa.
	Servicio social estudiantil	El servicio social estudiantil es obligatorio.	Es uno de los requisitos para acceder al título de bachiller.	Articularlo con los proyectos que respondan a las necesidades de la comunidad.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DE LA COMUNIDAD				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Participación y convivencia	Participación de los estudiantes	Contamos con algunos mecanismos establecidos legalmente para estimular la participación de nuestros estudiantes.	Con la conformación del Consejo Estudiantil.	Diseñar mecanismos y programas de participación en concordancia con el PEI en busca de la creación de y animación de diversos escenarios para que los estudiantes se vinculen a ellos a partir del reconocimiento de la diversidad.
	Asamblea y consejo de padres de familia	Hemos promovido la participación de la asamblea de padres y el Consejo de padres existe de forma nominal.	Convocando a reuniones y diferentes horarios y días, de acuerdo a las necesidades de los padres.	Lograr que la Asamblea y el Consejo de Padres participen en algunas decisiones relativas al mejoramiento institucional.
	Participación de las familias	Algunas participan a nivel individual o por iniciativa de algunos docentes	Convocando a las reuniones y celebraciones como el día de la familia.	Introducir propuestas de los mismos padres de familia para estimular la participación de las familias como mecanismos de apoyo en acciones, que sean pertinentes para la institución y articuladas con el desarrollo del PEI.



Institución Educativa Guillermo Valencia
 Reconocimiento oficial No4143.0.21.3045 del 20 de Mayo de 2014
 Dada por la Secretaría de Educación Municipal de Cali
“FORMANDO CIUDADANO(A)S PARA UNA SANA CONVIVENCIA”



**RENDICION DE CUENTAS DE LA GESTIÓN EN LA
 INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO VALENCIA – AÑO 2014**

AREA: GESTION DE LA COMUNIDAD				
Proceso	Componente	Que hemos logrado	Como lo hemos logrado	Que se proyecta a futuro
Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos	Hemos trabajado algunas veces temas en la prevención de riesgos físicos, de manera parcial y esporádica.	En algunas capacitaciones dadas a los estudiantes por el Dagma.	Institucionalizar un programa para la prevención de riesgos físicos que hacen parte de los proyectos transversales.
	Prevención de riesgos psicoactivos	Hemos realizado actividades de prevención tanto propias y externas.	Con charlas realizadas en los proyectos de integración institucional o dada por entidades externas como: el Centro de Salud o la policía.	Identificar los principales problemas que constituyen factores de riesgos para los estudiantes y la comunidad para diseñar acciones articuladas para su prevención, teniendo en cuenta los análisis de factores de riesgos sobre nuestra comunidad realizado por otras entidades.