

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL  
INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS DEL PRIMER SEMESTRE  
DEL AÑO 2.015**



Fotografía área a 50mts de la sede principal. Fuente: EXCENE PRODUCCIONES.



Fotografía sede Isabel de Castilla.



Fotografía sede Honorio Villegas.

## **DATOS GENERALES**

Nombre del funcionario encargado de la Rendición de Cuentas:

CARLOS ARTURO MORALES CASTRO

Cargo:

Rector

Ciudad y Fecha:

Santiago de Cali, 13 de Agosto de 2015

Fechas de la Gestión: 1 de Enero a 30 de Junio de 2015.

## **INFORME DE GESTION DEL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2.015 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL**

**MISION:** Formamos ciudadanos íntegros bajo un enfoque de inclusión, en Ciencia, Tecnología, en los principios y valores democráticos y de respeto por los derechos humanos. Para contribuir con la convivencia pacífica en el país.

**VISION:** Ser reconocidos a nivel nacional en la promoción de la convivencia pacífica, la atención a la diversidad, el respeto por el medio ambiente y la incorporación de los avances científicos, técnicos y tecnológicos, en los procesos educativos.

## **POLITICA DE CALIDAD**

Nos comprometemos con el fortalecimiento de una educación inclusiva que brinde la formación integral de nuestros estudiantes en los principios y valores democráticos y de respeto por los derechos humanos, con énfasis técnico industrial, buscando altos estándares de excelencia humana y académica por medio de un personal competente y comprometido con el mejoramiento continuo.

## **NUESTROS VALORES**

1. Respeto (Tolerancia)
2. Honestidad
3. Solidaridad
4. Responsabilidad
5. Lealtad

## **OBJETIVOS DE CALIDAD**

Objetivo de Calidad 1: Mejorar continuamente los procesos.

Objetivo de Calidad 2: Incrementar el nivel de satisfacción de los usuarios.

Objetivo de Calidad 3: Mejorar las competencias de los colaboradores.

Objetivo de Calidad 4: Mejorar el clima laboral.

Objetivo de Calidad 5: Mejorar el desempeño académico.

Objetivo de Calidad 6: Fortalecer proceso de inclusión.

Objetivo de Calidad 7: Optimizar los recursos físicos y económicos.

## **LIDERES DE LAS GESTIONES:**

### **Funcionarios**

CARLOS ARTURO MORALES C.  
ARNULFO FAJARDO  
CARLOS MAURICIO YUSTI  
YOLANDA CAMPO  
LUZ MARINA ARBOLEDA  
Hta. LUZ ELENA HURTADO  
YOLIMAR MEDINA QUIRA  
CARLOS ANDRES PALACIOS

### **Gestión**

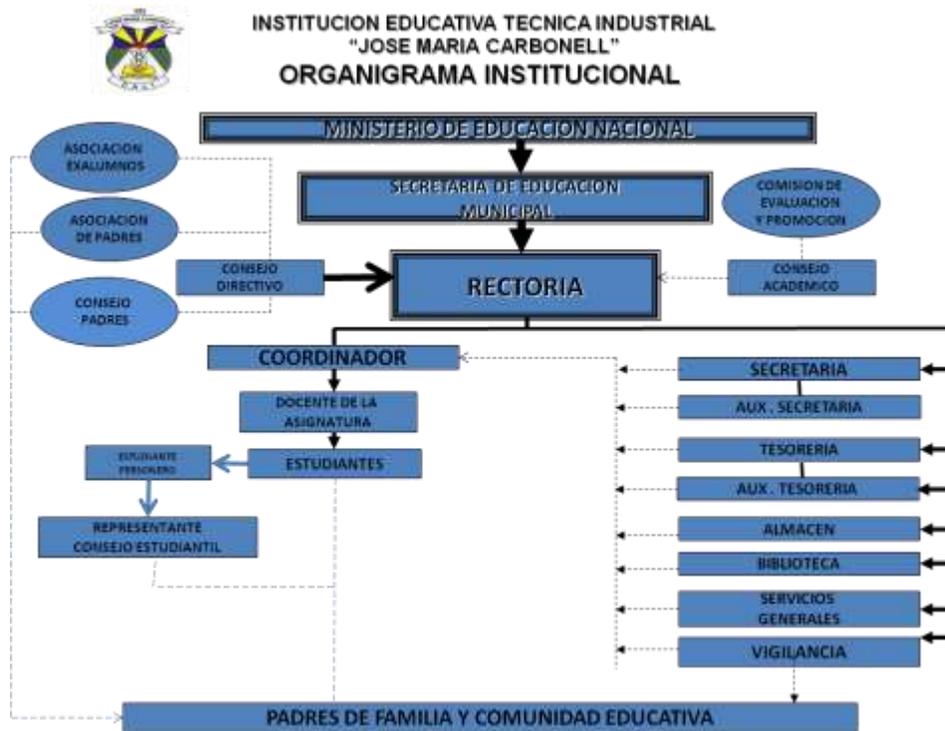
Gestión Directiva  
Gestión Académica  
Gestión Académica  
Gestión de Matricula  
Gestión Administrativa y Financiera  
Gestión Comunidad  
Gestión de Talento Humano  
Gestión de Calidad

## 1. GESTIÓN DIRECTIVA

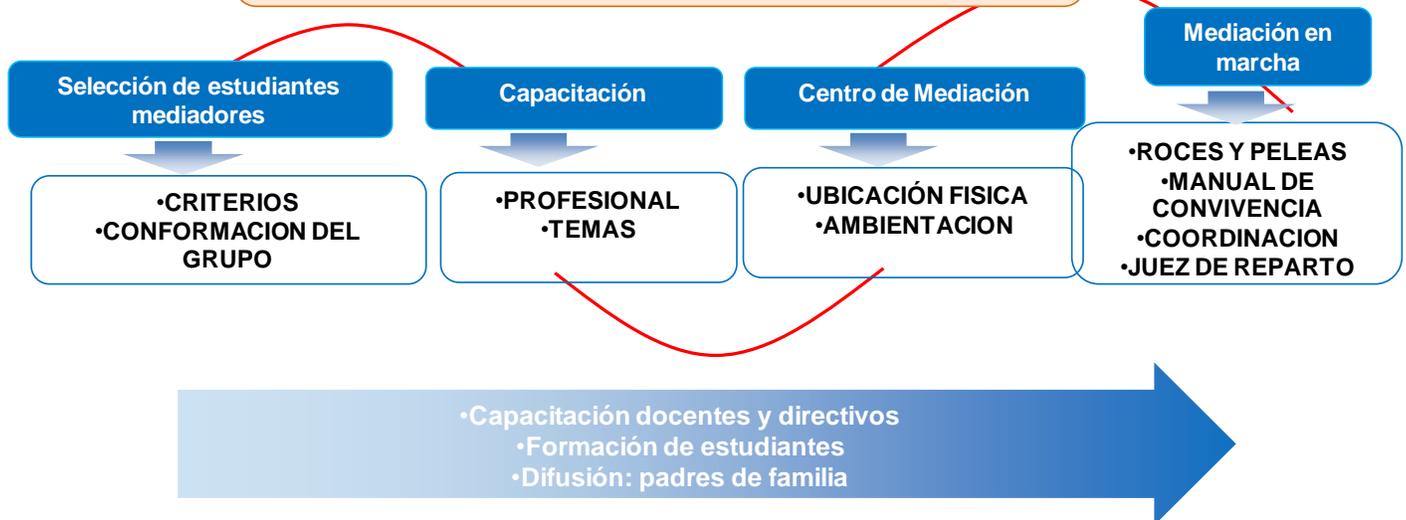
El objetivo de esta Gestión es orientar la institución educativa con base en el direccionamiento estratégico (Misión, visión y valores), definido por la comunidad, buscando garantizar un clima escolar que propicie la realización de la labor educativa en beneficio de la formación integral del estudiante carboneliano.

- Direccionamiento estratégico y horizonte institucional.





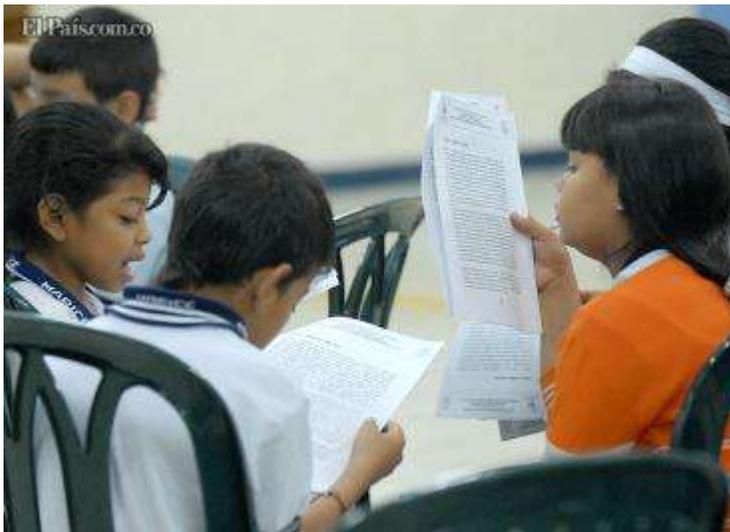
## DESCRIPCION DEL PROCESO DE MEDIACION ESCOLAR



Para prevenir y disminuir la violencia escolar debemos fortalecer la formación de valores, el respeto por los derechos humanos pero muy especialmente el dialogo. Los jóvenes llegan a la violencia por la dificultad que tienen para dialogar. Siempre ha sido y es más fácil sentarse a dialogar si tenemos un mediador que facilite el encuentro entre las personas inmersas en un conflicto.

La mediación se propicia cuando dos personas o grupos que experimentan una situación conflictiva, deciden sentarse a hablar en presencia de otra persona que no emitirá un juicio ni decidirá por ellos. En





## - GOBIERNO ESCOLAR.



DIRECCION DE GRUPO PARA LECTURA DE NOTAS	15 de Abril / 2015
REPORTE DE CORRECCION DE NOTAS	15 y 16 de Abril / 2015
REUNIÓN DE COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	21 de Abril / 2015
REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA:	27 de Abril / 2015



1. Consejo Directivo
2. Consejo Académico
3. Consejo de padres
4. Personero de los estudiantes
5. Consejo estudiantil

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar es una estrategia curricular que promueve el desarrollo afectivo, social y moral de los estudiantes a través de actividades vivenciales. Es una organización de los estudiantes y para los estudiantes que garantiza su participación activa y democrática en la vida escolar; los estimula a participar; los impulsa a actuar en actividades en beneficio de la escuela y la comunidad.

- Clima escolar.

Desde la Rectoría se coordina el apoyo a las diferentes actividades pedagógicas con los estudiantes y docentes de las tres sedes, y las semanas de desarrollo institucional en las cuales se tratan temas esenciales para la Institución como:

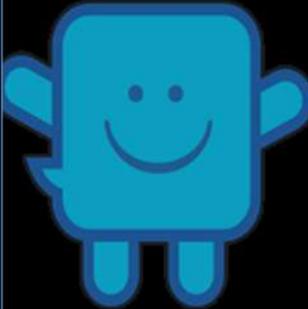
- Evaluación institucional por sede y jornada
- Programa de inclusión institucional
- Revisión y seguimiento del plan de mejoramiento 2015
- conceptualizaciones pedagógicas
- Estándares y competencias para revisión y ajustes a los planes de área
- Sensibilizar en relaciones humanas y trabajo en equipo a los colaboradores (buenas maneras)
- Capacitación tit@

## - RELACIONES CON EL ENTORNO.

TIT@:

Todo un revolcón tecnológico se toma las instituciones educativas de Cali, donde se pretende dotar a los menores de computadores, las aulas con tableros digitales, capacitación a padres para que sepan acompañar el proceso educativo de sus hijos y a docentes para que lideren el cambio, es la propuesta del proyecto “Tit@ Educación digital para todos.

Tit@: Educación Digital para Todos” es la más grande y ambiciosa apuesta social para mejorar los niveles de calidad educativa y la apropiación de competencias del siglo XXI (indagación, resolución de problemas, bilingüismo, manejo de comunicación, ética y ciudadanía, autodesarrollo e innovación y emprendimiento) en estudiantes, docentes y directivos docentes relacionados con el proceso enseñanza-aprendizaje-evaluación del sistema educativo oficial en la ciudad de Cali.



**Expo**  
**tit@**  
Educación  
digital  
para  
todos

**IETI.**  
**JOSE MARIA**  
**CARBONELL**

**Junio 25 de 2015**

### PROGRAMACIÓN EXPOTIT@ JORNADA TARDE. JUNIO 25 DE 2015

ACTIVIDAD PROGRAMADA	HORA
MOTIVACIÓN, INICIO Y APERTURA DEL EVENTO	1:00 A 1:30 P.M.
VISITA A LAS DIFERENTES ESTACIONES DE EXPOTIT@	1:30 A 4:00 P.M.
DESCANSO	4:00 A 4:30 P.M.
CIERRE DEL EVENTO Y ACTO CULTURAL	4:30 A 5:30 P.M.

Con la llegada de TiT@ a nuestra Institución estudiantes y docentes hemos explorado el uso educativo de la tecnología, desarrollando piezas educativas sobre su cotidianidad escolar y elaborando proyectos para aplicar en el aula.

Arnulfo Fajardo  
Coordinador Jornada de la tarde

## COMPUTADORES PARA EDUCAR:



Para promover las TIC como un factor de desarrollo equitativo y sostenible en Colombia. Coloca a las TIC al alcance de las comunidades educativas, especialmente en las sedes educativas públicas del país, mediante la entrega de equipos de cómputo la formación a los docentes para su máximo aprovechamiento.

Impulsando la sostenibilidad de la infraestructura, su apropiación pedagógica para la calidad de la educación y su gestión ambientalmente racional, en el marco del Plan Vive Digital y la Política de Calidad Educativa.



## BILINGUALISM PROGRAM «GO CALI»

El programa Go Cali, impulsado por la Secretaria de Educación Municipal de Cali pretende formar y fortalecer a docentes y estudiantes en el idioma Inglés en las Instituciones públicas de la ciudad, nuestra Institución 60 estudiantes de los grados sexto a undécimo en las Instalaciones del Colegio Lauretta Bender que es un colegio bilingüe reconocido como una organización educativa de excelencia y con calidad certificada internacionalmente.



El próximo sábado 23 de Mayo, asistiremos al curso de inglés en el colegio Lauretta Bender. Debemos presentarnos puntualmente a las 7:00 A.M. en nuestra institución.



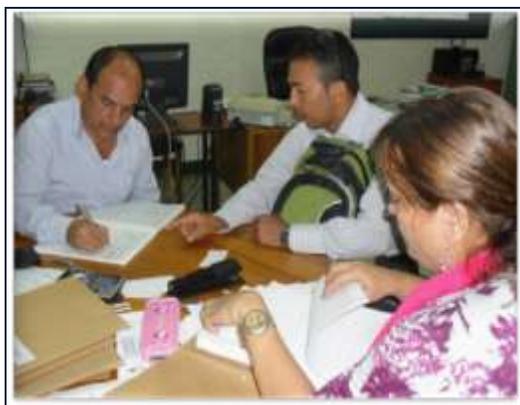
Carboneliano: Por favor comparte ésta información con los compañeros de la jornada



## 2. GESTIÓN DE ADMISIONES Y MATRICULA

El objetivo de esta gestión es garantizar la continuidad mediante la renovación de la matrícula a los estudiantes antiguos y la admisión de estudiantes nuevos inscritos, de acuerdo a la oferta educativa, cupos disponibles, cumpliendo con los criterios institucionales, lineamientos legales y reglamentarios y bajo los parámetros de las directrices y cronograma de matrícula emanados por la Secretaría de Educación.

La institución tuvo muy buena demanda de cupos para el 2015. Se contó con un plan de matrículas, proyección de cupos y atención al usuario que permitió atender la demanda para garantizar calidad y buenos ambientes escolares



TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA INSTITUCION					
AÑO 2015 – SEDE CENTRAL					
GRADO	TOTAL MATRICULADOS POR GRADO	NUMERO ESTUDIANTES NUEVOS	NUMERO DE ESTUDIANTES ANTIGUOS	INCLUSION	
				CON DISCAPACIDAD SORDERA QUE REQUIEREN INTERPRETE	OTRA DISCAPACIDAD DIAGNOSTICADA
TRANSICION	120	120	0		0
PRIMERO	168	75	93		3
SEGUNDO	151	24	127		3
TERCERO	213	33	180		3
CUARTO	152	30	122		3
QUINTO	193	22	171		6
SEXTO	200	31	169	7	1
SEPTIMO	173	2	171	5	2
OCTAVO	193	13	180	2	0
NOVENO	197	15	182	6	1
DECIMO	180	9	171	4	0
ONCE	172	0	172	6	0
AULA MULTIGRADO	7	2	5	7	
NOCTURNA	121	NO APLICA			1
<b>TOTAL</b>	<b>2240</b>		<b>1743</b>	<b>37</b>	<b>23</b>
%		<b>18%</b>	<b>82%</b>		

ESTUDIANTES MATRICULADOS SEDE ISABEL DE CASTILLA POR GRADO						
AÑO 2015	JORNADA MAÑANA		JORNADA TARDE			
GRADO	No. GRUPOS	No. ESTUDIANTES	No. GRUPOS	No. ESTUDIANTES	TOTAL ESTUDIANTES SEDE	
PREESCOLAR	2	60	1	29	89	31
GRADOS 1º	3	73	1	31	104	64
GRADOS 2º	2	62	1	25	87	64
GRADOS 3º	3	105	1	38	143	70
GRADOS 4º	2	74	1	35	109	43
GRADOS 5º	3	91	1	27	118	75
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>465</b>	<b>6</b>	<b>185</b>	<b>650</b>	

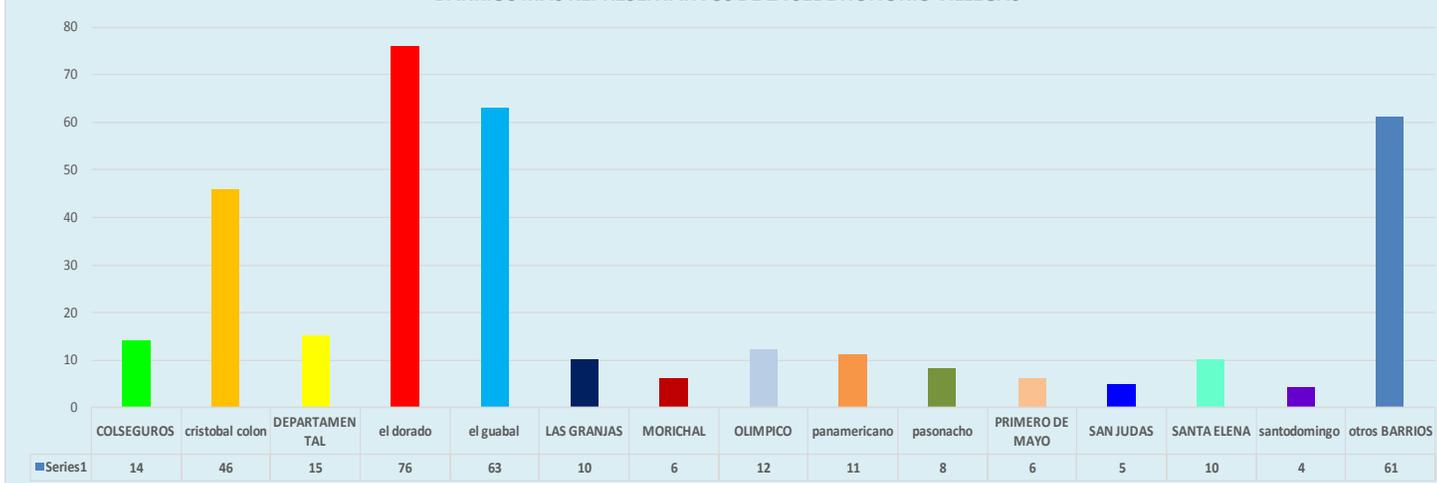
ESTUDIANTES MATRICULADOS SEDE HONORIO VILLEGAS POR GRADO		
AÑO 2015		
GRADO	No. GRUPOS	No. ESTUDIANTES
PREESCOLAR	1	31
GRADOS 1º	2	64
GRADOS 2º	3	64
GRADOS 3º	2	70
GRADOS 4º	1	43
GRADOS 5º	2	75
<b>TOTAL</b>		<b>347</b>

## ESTADISTICAS DE ESTUDIANTES POR BARRIO Y COMUNA

Barrios de Cali con más de 6 estudiantes	%	TOTAL ESTUDIANTES
antonio nariño	1%	6
belalcazar	1%	6
cañaverales	1%	6
santodomingo	1%	6
union de vivienda	1%	6
ciudad 2000	1%	7
el jardin	1%	7
guayaquil	1%	7
primero de mayo	1%	7
aguablanca	1%	8
aranjues	1%	8
departamental	1%	8
pasonacho	1%	8
republica de israel	1%	8
santa fe	1%	8
junin	1%	9
Santa Monica	1%	9
ciudad cordoba	1%	10
la selva	1%	10
panamericano	1%	10
Valle del Lili	1%	12
las granjas	1%	15
las acacias	2%	16
la libertad	2%	22
san judas	2%	25
olimpico	4%	27
colseguros	6%	47
el dorado	9%	72
el guabal	13%	95
santa elena	23%	144
crisobal colon	21%	253
Otros	99%	233
<b>TOTAL ESTUDIANTES EN ESTOS BARRIOS</b>		<b>1115</b>



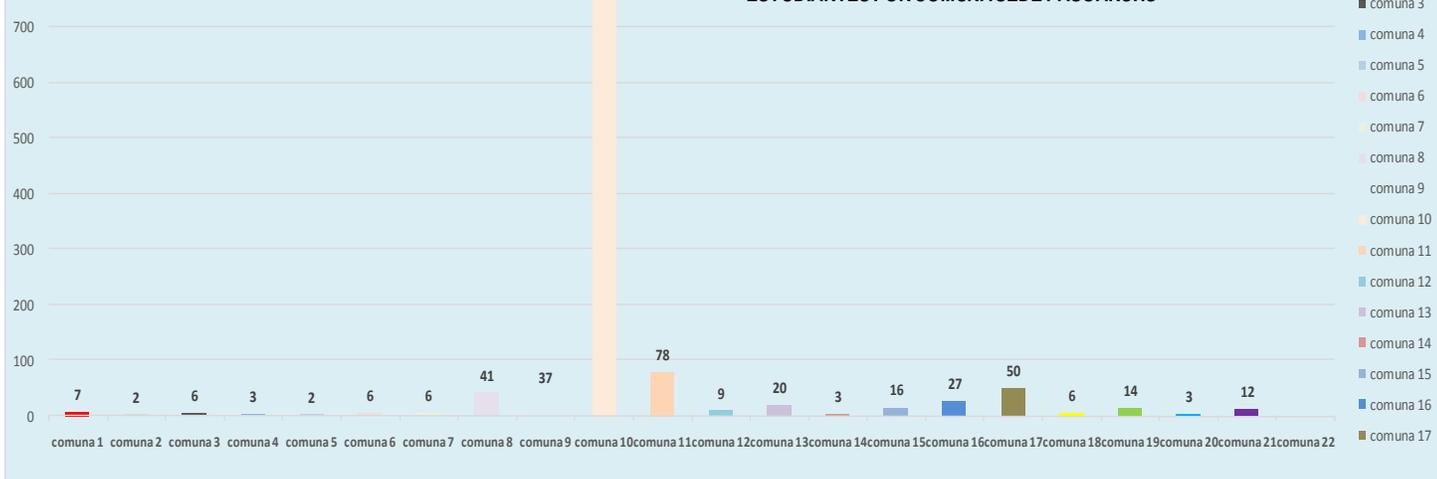
### BARRIOS MAS REPRESENTATIVOS DE LA SEDE HONORIO VILLEGAS



### BARRIOS MÁS REPRESENTATIVOS DE LA SEDE ISABEL DE CASTILLA

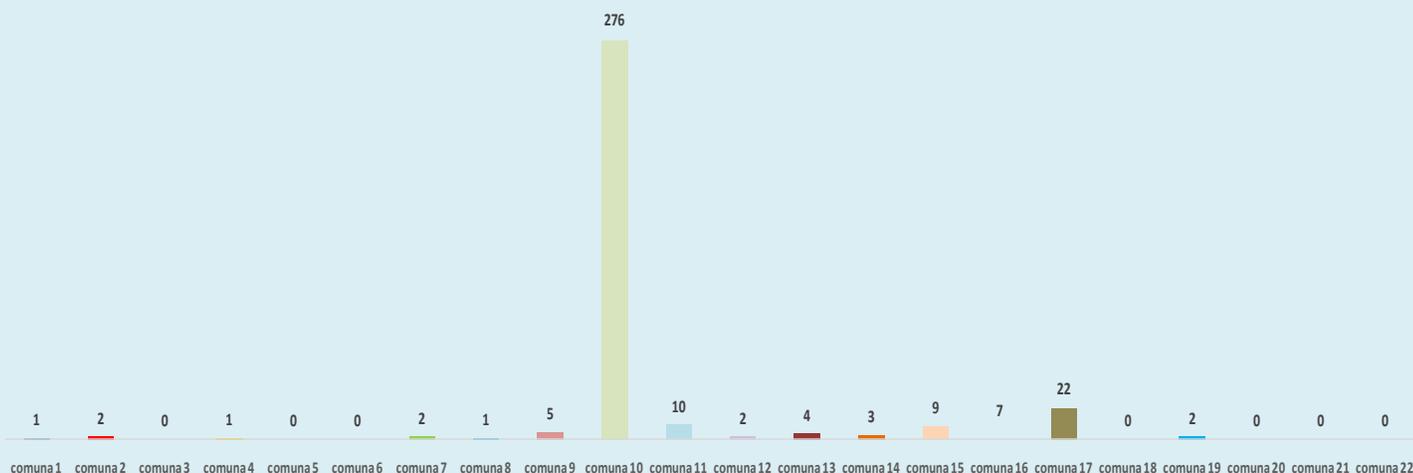


### ESTUDIANTES POR COMUNA SEDE PASOANCHO

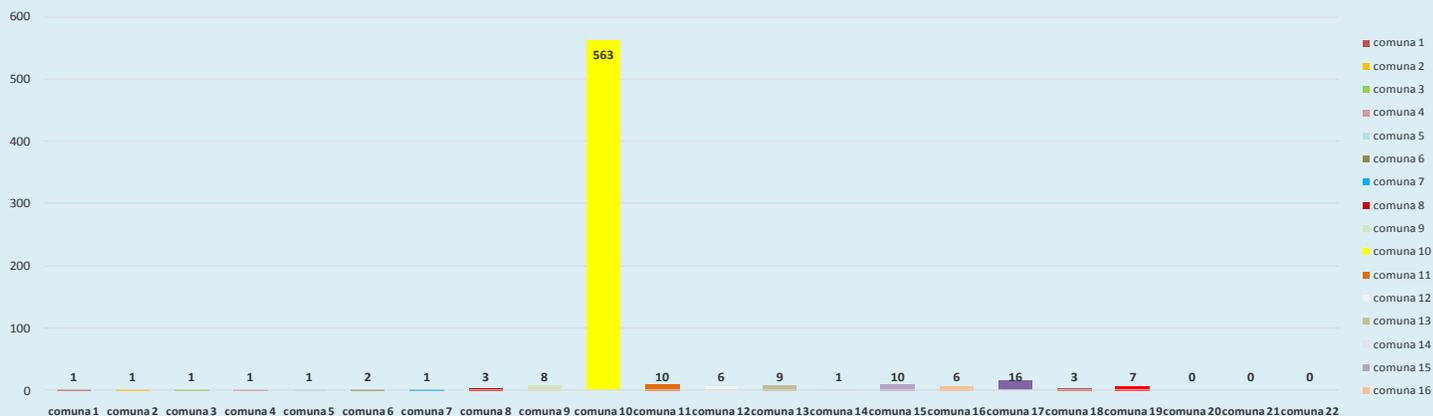


### ANALISIS POR COMUNAS

comuna 1 comuna 2 comuna 3 comuna 4 comuna 5 comuna 6 comuna 7 comuna 8 comuna 9 comuna 10 comuna 11  
 comuna 12 comuna 13 comuna 14 comuna 15 comuna 16 comuna 17 comuna 18 comuna 19 comuna 20 comuna 21 comuna 22

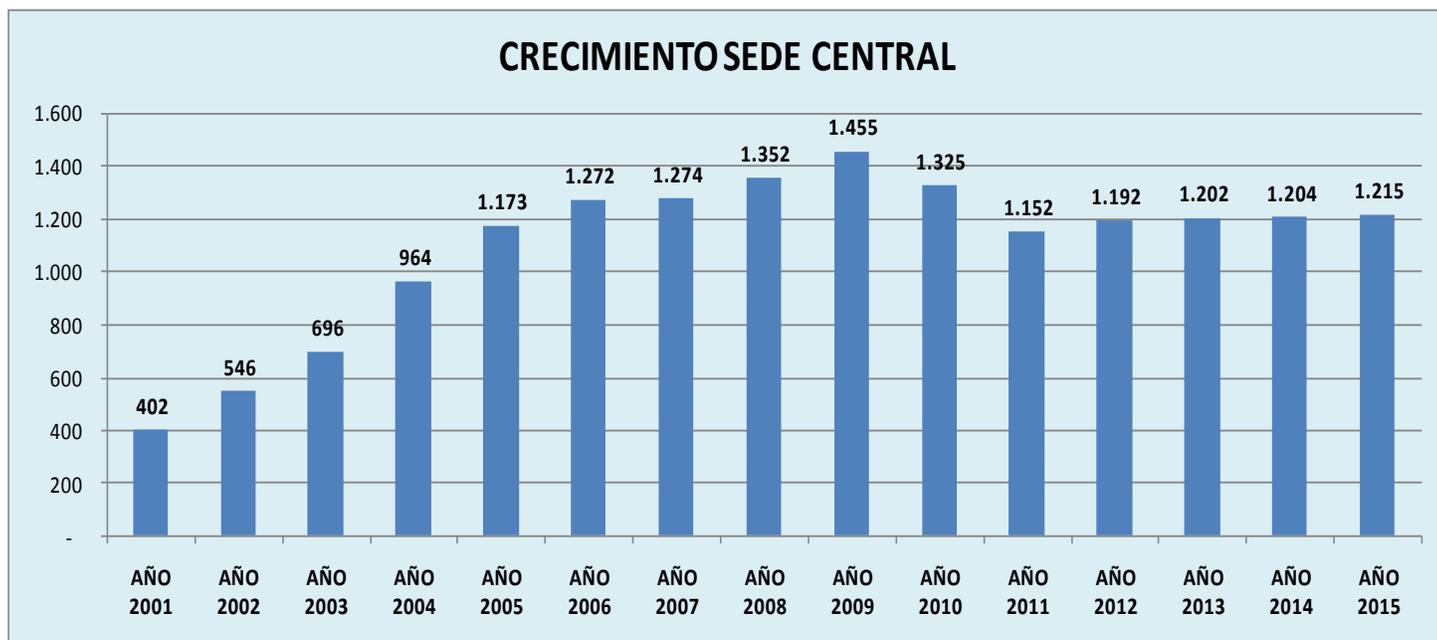


### ESTUDIANTES POR COMUNA SEDE ISABEL DE CASTILLA



### PROGRESION DE MATRICULAS DE LA SEDE CENTRAL

AÑO LECTIVO	NUMERO DE ESTUDIANTES	NUMERO DE GRUPOS
AÑO 2001	402	13
AÑO 2002	546	13
AÑO 2003	696	16
AÑO 2004	964	23
AÑO 2005	1.173	29
AÑO 2006	1.272	31
AÑO 2007	1.274	32
AÑO 2008	1.352	33
AÑO 2009	1.455	38
AÑO 2010	1.325	31
AÑO 2011	1.152	30
AÑO 2012	1.192	30
AÑO 2013	1.202	30
AÑO 2014	1.204	30
AÑO 2015	1.215	30



### 3. GESTIÓN ACADÉMICA

El objetivo de esta Gestión es asegurar el desarrollo de las competencias básicas, laborales y ciudadanas en cada una de las áreas y asignaturas de modo que contribuyan a la formación integral del educando

- Diseño pedagógico (curricular).

Durante el primer semestre del año escolar 2015, se plantearon las transformaciones referentes a los planes de estudio de las diferentes asignaturas, siempre con el enfoque de los lineamientos dados por los estándares básicos de competencias presentados por el ministerio de educación nacional y los lineamientos de las pruebas saber.

Se enfatizó en la preparación para las pruebas de estado particularmente en los grupos de grado tercero, quinto, noveno y undécimo, sin dejar de insistir en los demás niveles, asumiendo que el proceso de mejoramiento en dichas pruebas es un componente de nuestro proyecto educativo institucional.

Asumimos los proyectos transversales como un apoyo en la formación integral de nuestros estudiantes, compartiendo las responsabilidades del desarrollo de los planes operativos de dichos proyectos con las diferentes áreas del conocimiento.

Se fortalecieron actividades que aterrizaron el aprender a ser con el hacer, tales como los actos cívicos, las actividades culturales propuestas por las diferentes asignaturas, la semana de la ciencia, el arte y la tecnología, el día del idioma...etc.

Se gestionaron procesos formativos tanto para estudiantes como para docentes, que permitieran fortalecer procesos académicos como de convivencia. Entre otros, capacitación sobre los lineamientos de las pruebas saber para docentes, capacitación en lengua de señas para el fortalecimiento de los procesos de inclusión, proceso de sensibilización a estudiantes sobre factores protectores frente a las adicciones y consumo de alucinógenos.

Se brindó apoyo a proyectos de carácter interno como a los establecidos por la secretaria de educación municipal y del ministerio de educación nacional. Entre otros, Proyecto tit@, Proyectos de computadores para educar, proyecto de Bilingüismo en convenio con el centro Colombo Americano, proyecto Go Cali, con el apoyo del colegio Bilingüe Lauretta Bender. Los procesos de organización y de logística fueron asumidos desde las coordinaciones académicas, con el apoyo siempre de diferentes equipos de docentes.

- Prácticas pedagógicas y Gestión de aula.

Se potenció una práctica pedagógica basada en los valores institucionales, la Tolerancia, la honestidad, la solidaridad, la responsabilidad y la lealtad.

Todo ello con el fin de poder generar un clima institucional agradable, para cada uno de los miembros de la comunidad educativa que nos permita asumir el conflicto desde el reconocimiento de la existencia del otro.

Esta dinámica nos permite que el docente pueda asumir la trasmisión del conocimiento y a la vez el proceso formativo integral desde lo convivencial, lo académico y lo cultural con cada uno de los estudiantes.

Las coordinaciones académicas hemos acompañado a los docentes, posibilitando un mejoramiento de su práctica pedagógica, desde el apoyo a las diversas situaciones de convivencia, por medio de la atención tanto a los estudiantes como a sus familias frente a la diversidad de conflictos tanto escolares como emocionales que vienen presentando algunos de ellos.

Es de observar que el acompañamiento de las maestras de apoyo y los intérpretes en el caso de los estudiantes de la comunidad sorda, viene facilitando los procesos de intervención de los docentes incluso desde aspectos didácticos y metodológicos en la práctica pedagógica.

Seguimiento y control académico.

Se establecieron y se ejecutaron mecanismos que permitieron el acompañamiento, seguimiento y control a los procesos académicos y de convivencia; entre otros se fortalecieron procesos tales como:

- la constatación de la valoración oportuna del aprendizaje de los estudiantes, la definición de los indicadores de desempeño acordes al desarrollo de las competencias y las temáticas establecidas en los planes de las diferentes áreas del conocimiento.
- seguimiento a la digitación de dichas valoraciones en el software académico de la institución.
- Ajustes al proceso de reclamación oportuna y pertinente de los estudiantes ante las valoraciones de los docentes.
- Establecer y socializar horarios académicos y de ingreso y salida de la institución, como de atención a padres de familia.
- Control de asistencia de estudiantes y docentes
- Constatación de ausentismo de docentes y estudiantes de manera telefónica.
- Se realizaron procesos de organización a partir de los cuales se definieron fechas para la presentación periódica de cada uno de los planes de aula de las diferentes asignaturas, esto con el fin de constatar el desarrollo de los planes de área, para generar lineamientos metodológicos y didácticos que beneficiaran a nuestros estudiantes en el proceso de adquisición del conocimiento.
- Se entregaron tanto a los docentes como al equipo directivo los informes de eficiencia interna en los que se pudieron identificar las situaciones académicas particulares de los grupos, con el fin de generar estrategias de mejoramiento continuo.

- Seguimiento académico:

### **REVISIÓN DE PLANES DE AULA Y DE ÁREA:**

Se han revisado 44 planes de aula de 18 docentes de las sedes Honorio Villegas y Pasoancho en sus dos jornadas que corresponde al 23% del total de los docentes de la Institución. La distribución se hizo de la siguiente manera:

- Pasoancho Jornada Mañana: Seis docentes, trece planes de aula
- Pasoancho Jornada Tarde: Ocho docentes, dieciséis planes de aula
- Honorio Villegas: cuatro docentes, quince planes de aula

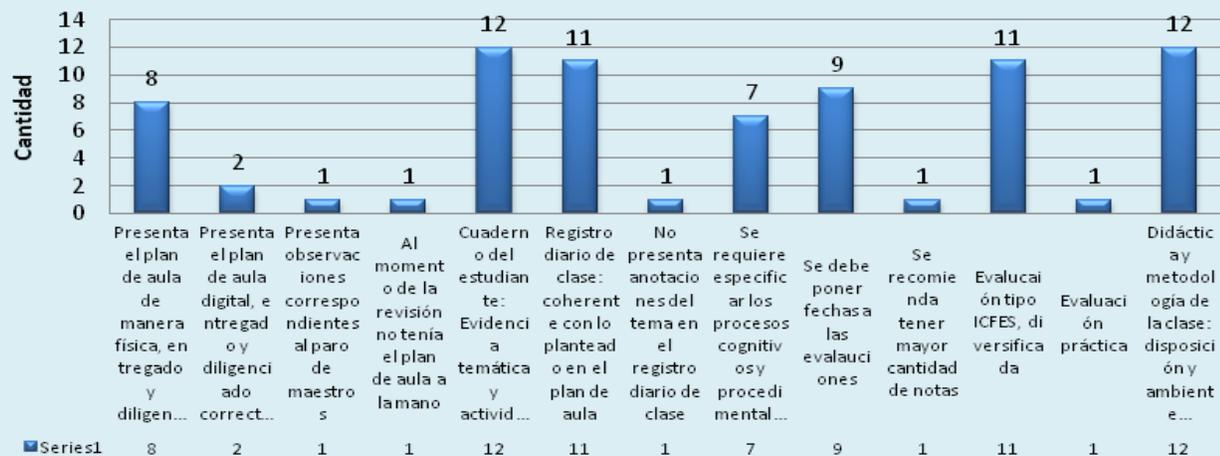
El proceso de revisión se completa con visitas a los salones de doce maestros de las sedes Pasoancho jornada mañana y tarde y Honorio Villegas para un 67% del total de los docentes a los cuales se les revisó el plan de aula correspondiente a un 15% de total de maestros pertenecientes a la Institución.

HALLAZGO	CANTIDAD
El plan de aula se ajusta 100% a lo programado en el plan de área	18
Se recomienda ampliar la descripción del tipo de evaluaciones, acuerdos y porcentajes	8
Hacen falta temas que están programados en el plan de área	5
Agrega contenidos que no están planteados en el plan de área	10
Los temas del plan de aula no coinciden exactamente con los del plan de área pero guardan relación	5
Los indicadores de desempeños no concuerdan con los planteados en el plan de área pero apuntan al mismo objetivo	12
Indicadores de desempeño del plan de aula se encuentran descritos como competencias en el plan de área	1
El plan de aula se presentó de manera conjunta entre varios maestros del área	1
Explorar otro tipo de actividades pedagógicas para mejorar el aprendizaje	1
Planes de aula del segundo período toca temas del primero	3

### Revisión de Planes de Aula - Segundo Período Conclusiones



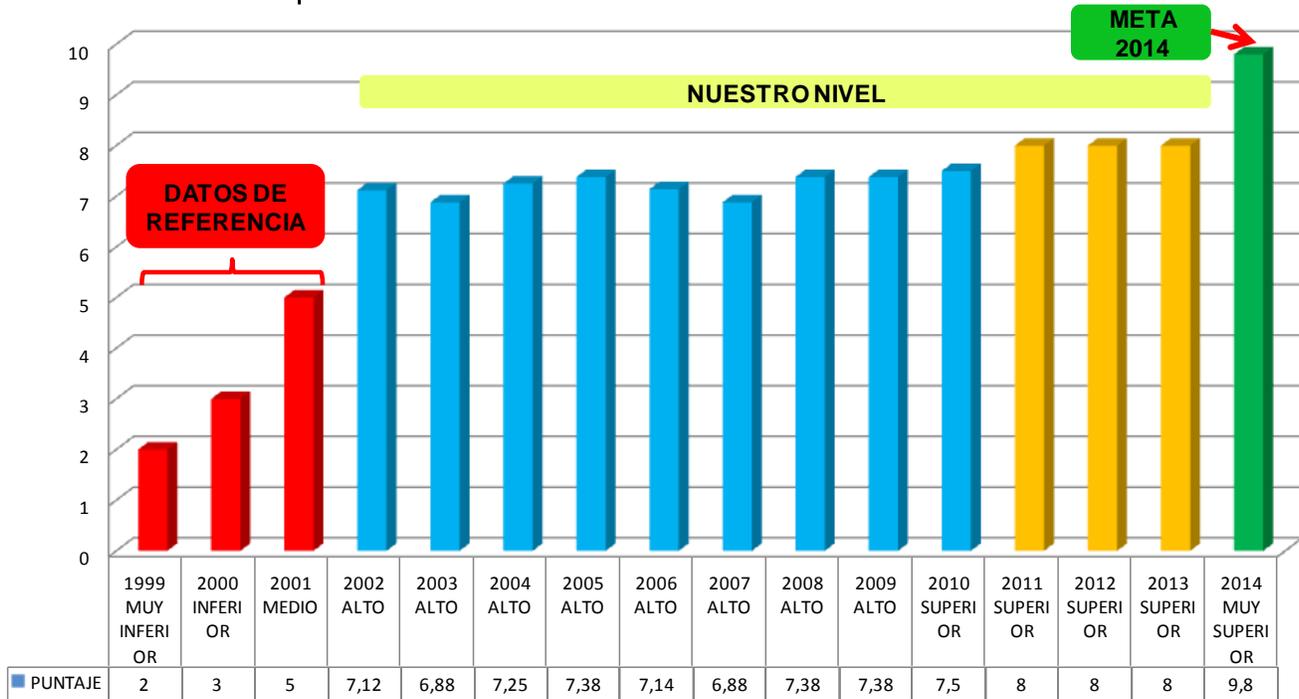
### Revisión de Planes de Aula - Segundo Período Visita a los Salones - Conclusiones



# PRUEBAS SABER ONCE

## GESTIÓN DIRECTIVA

### HISTORICO DE PRUEBAS SABER DESDE EL AÑO 2002 AL 2014



AÑO	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
CATEGORÍA	MUY INFERIOR	INFERIOR	MEDIO	ALTO	SUPERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	MUY SUPERIOR							
PUNTAJE	2	3	5	7,12	6,88	7,25	7,38	7,14	6,88	7,38	7,38	7,5	8	8	8	9,8

# GESTIÓN DIRECTIVA

## PUNTAJE HISTÓRICO DE LA I.E J.M.C EN LAS PRUEBAS ICFES 2003-2013

Datos de la institución			
Nombre Oficial	33/01 JOSE MARIA CARBONELL		
Código	017053	Calendario	A
Departamento	VALLE	Municipio	CALI

Periodo	Geografía	Química	Física	Biología	Historia	Filosofía	Matemática	Lenguaje	Ciencias Sociales	Inglés	Categoría	Evaluados	% de Evaluados	Naturalez
2013 **		8	7	8		7	8	8	8	8	SUPERIOR	138	( 99.28 %)	OFICIAL
2012 **		8	8	8		8	8	8	8	8	SUPERIOR	185	( 99.46 %)	OFICIAL
2011 **		8	8	8		8	8	8	8	8	SUPERIOR	183	( 97.34 %)	OFICIAL
2010 *		8	7	8		8	7	7	8	7	SUPERIOR	213	( 100 %)	OFICIAL
2009 *		7	7	7		8	7	8	8	7	ALTO	163		OFICIAL
2008 *		7	6	7		9	7	8	8	7	ALTO	133		OFICIAL
2007 *		6	6	7		6	8	9	7	6	ALTO	126		OFICIAL
2006		6	7	7		7	8	9	6		ALTO	146		OFICIAL
2005	6	7	8	8	7	7	8	8			ALTO	127		OFICIAL
2004	7	7	7	7	5	9	7	9			ALTO	66		OFICIAL
2003	6	6	7	7	7	7	6	9			ALTO	N/A		OFICIAL

TOMADO DE : <http://www2.icfesinteractivo.gov.co/Clasificacion/index.html>

Sedes	Código Dane	Nombre de Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Ma
<input checked="" type="checkbox"/> Sede Única	176001007166	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL	CALI (VALLE)	OFICIAL	A	468
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL	176001007166	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL	CALI (VALLE)	OFICIAL	A	468

#### 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Apoyo a la gestión académica.

El objetivo de esta Gestión es dar soporte financiero y contable para el adecuado desarrollo de todas las gestiones incorporadas al proyecto educativo institucional, brindando apoyo a las otras gestiones, la administración de la planta física, los recursos y los servicios.

**I.E.T.I. JOSE MARIA CARBONELL -  
INFORME DE EJECUCION PRESUPUESTAL DE ENERO A JUNIO DE 2015 \*\*INGRESOS\*\***

CODIGO	CUENTAS	APROBADO DEFINITIVO	RECAUDO EJECUTADO	INGRESOS POR EJECUTAR
1.1.02.01.01.37.03.01	CARTERA RECUPERACIONES	1.500.000,00	89.000,00	1.411.000,00
1.1.02.01.01.37.03.04.02.01	CERTIFICACIONES Y CONSTANCIAS	1.200.000,00	782.000,00	418.000,00
1.1.02.01.01.37.03.04.02.02	CICLOS	3.000.000,00	2.398.600,00	601.400,00
1.1.02.02.03.01.01.01	CONCESION CAFETERIA, TIENDA ESCOLAR	8.190.000,00	8.190.000,00	0,00
1.1.02.98.98.01.01	CONCESION FOTOCOPIAS	2.039.400,00	2.034.000,00	5.400,00
1.1.02.98.98.01.02	DE EMPRESAS PRIVADAS NO FINANCIERAS	3.800.000,00	0,00	3.800.000,00
1.2.02.06	DISPONIBILIDAD O SALDO INICIAL	21.050.117,00	21.050.117,00	0,00
1.2.02.07.03.98.01	EDUCACION FORMAL BASICA PRIMARIA	67.006.961,00	67.006.961,00	0,00
1.1.02.01.01.37.03.01	EDUCACION FORMAL BASICA SECUNDARIA	56.771.832,00	56.771.832,00	0,00
1.1.02.01.01.37.03.04.02.01	EDUCACION FORMAL MEDIA TECNICA	47.780.900,00	47.780.900,00	0,00
1.1.02.01.01.37.03.04.02.02	EDUCACION FORMAL PREESCOLAR	9.838.805,00	9.838.805,00	0,00
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>222.178.015,00</b>	<b>215.942.215,00</b>	<b>6.235.800,00</b>

**I.E.T.I. JOSE MARIA CARBONELL -  
INFORME DE EJECUCION PRESUPUESTAL DE ENERO A JUNIO DE 2015 \*\*GASTOS\*\***

CODIGO	CUENTAS	APROBADO DEFINITIVO	PAGOS REALIZADOS	GASTOS POR AFECTAR	DISPONIBILIDADES COMPROMETIDAS
2.1.01.02.03	ASEO Y CAFETERIA	13.274.100,00	7.756.992,00	322.108,00	5.195.000,00
2.1.02.01.01.01	COMISIONES, INTERESES Y DEMAS GASTOS BANCARIOS Y FIDUCIARIOS	2.654.000,00	1.166.025,00	726.136,00	761.836,00
2.1.02.01.01.02	EQUIPO DE COMPUTO Y COMUNICACION	1.700.000,00	1.531.200,00	168.800,00	0,00
2.1.02.01.01.03	EVENTOS CULTURALES	1.547.000,00	0,00	1.547.000,00	0,00
2.1.02.01.03.01	FOTOCOPIAS	8.551.000,00	2.613.725,00	5.937.275,00	0,00
2.1.02.01.03.02	HONORARIOS PROFESIONALES	12.966.000,00	4.714.592,00	2.593.408,00	5.658.000,00
2.1.02.02.07	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	3.815.000,00	0,00	3.815.000,00	0,00
2.1.02.02.13.01	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	2.161.000,00	324.800,00	1.433.200,00	403.000,00
2.1.02.02.13.02	MANTENIMIENTO	55.233.000,00	35.987.282,00	173.962,00	19.071.756,00
2.1.02.02.15	MATERIALES DE REPARACION	12.490.017,00	12.211.690,00	29.557,00	248.770,00
2.1.02.02.23	MATERIALES PARA EDUCACION	14.752.498,00	233.856,00	2.518.642,00	12.000.000,00
2.1.02.02.27.01	MUEBLES Y ENSERES	19.047.000,00	50.000,00	2.109.000,00	16.888.000,00
2.1.02.02.27.02	OTRAS ADQUISICIONES DE SERVICIOS	36.877.000,00	22.448.914,00	559.166,00	13.868.920,00
2.1.02.02.98	OTROS GASTOS PARA LA MEJORA ESCOLAR	688.400,00	0,00	688.400,00	0,00
2.3.02.01.01.07.01	PAPELERIA Y UTILES DE OFICINA	11.726.000,00	4.932.370,00	150.000,00	6.643.630,00
2.3.02.01.01.07.02	PROYECTO DE MEDIACION ESCOLAR	6.672.350,00	896.721,00	19.629,00	5.756.000,00
2.3.04.01.98.01	PROYECTO PRAES	6.019.650,00	1.778.080,00	0,00	4.241.570,00
2.3.04.01.98.02	SERVICIOS PUBLICOS	12.004.000,00	4.575.252,00	316.900,00	7.111.848,00
<b>TOTAL GASTOS</b>		<b>222.178.015,00</b>	<b>101.221.499,00</b>	<b>23.108.183,00</b>	<b>97.848.330,00</b>

Para el año 2015, se contó en la I.E.T.I. con un Presupuesto total de \$222.178.015,20, de los cuales se ejecutaron al 30 de Junio \$101.221.499 así:



**MATERIALES PARA REPARACION:** La ejecución de Gastos para este rubro en el primer semestre del año 2015 fue por valor de \$ 12.211.690,00., consistentes en compra de materiales de ferretería y eléctricos para reparaciones y sostenimiento de la planta física de las tres sedes,



**MANTENIMIENTO:** La ejecución de Gastos para este rubro en el primer semestre del año 2015 fue por valor de \$ 35.987.282,00., consistentes en mantenimiento de instalaciones eléctricas, mantenimiento de equipos para el aprendizaje, reparaciones locativas, Instalaciones eléctricas, Instalaciones hidro-sanitarias, limpieza y mantenimiento de cubiertas, impermeabilizaciones y reparaciones de techos y losas con filtraciones, canales y bajantes, enchapes o recubrimientos, pinturas, vidrios, lámparas y focos, áreas verdes, canchas, áreas exteriores, etc.

**SERVICIOS PUBLICOS:** La ejecución de Gastos para este rubro en el primer semestre del año 2015 fue por valor de \$4.575.252,00., consistentes en el pago de las facturas de los doce meses del año por concepto de telefonía e internet para las tres sedes de la Institución.

**GASTOS FINANCIEROS:** La ejecución de Gastos para este rubro en el primer semestre del año 2015 fue por valor de \$1.166.025,00., consistentes en compra de chequeras, pago de comisiones, timbre de cheques y gravamen a los movimientos financieros de la Cuenta Corriente de la IETI José María Carbonell en el Banco Popular desde la cual se realizan los pagos a los proveedores y se reciben los recaudos de la Institución.

**HONORARIOS:** La ejecución de Gastos para este rubro en el primer semestre del año 2015 fue por valor de \$4.714.592,00., consistentes en la contratación de Honorarios profesionales en el área de Contabilidad, con la finalidad de rendir informes contables, revisar reportes a la Secretaria de Educación Municipal, revisión de conciliaciones, firma de Estados Financieros y Reportes, etc.

**SERVICIOS:** La ejecución de Gastos para este rubro en el primer semestre del año 2015 fue por valor de \$22.448.914,00., consistentes en recargas de cartuchos y toners para las impresoras de las tres sedes, pago de Auxiliar Administrativo como apoyo a labores de Secretaria y Tesorería, actualización y mantenimiento del programa de notas SEVE, servicio de actualización de inventarios y demás pagos por servicio.

**MATERIAL DE EDUCACION:** La ejecución de Gastos para este rubro en el primer semestre del año 2015 fue por valor de \$233.856,00.

**FOTOCOPIAS:** La ejecución de Gastos para este rubro en el primer semestre del año 2015 fue por valor de \$2.613.725,00., consistentes en fotocopias, anillados e impresiones de las tres sedes.

**ESTUDIOS Y PROYECTOS:** La ejecución de Gastos para este rubro en el primer semestre del año 2015 fue por valor de \$2.674.801,00., consistentes en el Desarrollo de los siguientes proyectos:

PROYECTO PRAES: El medio ambiente, la naturaleza y el entorno inmediato proveen de abundantes posibilidades que pueden ser aprovechados en favor de los niños en el proceso de enseñanza aprendizaje, los materiales didácticos elaborados con recursos del medio proporcionan experiencias que los niños pueden aprovechar para identificar propiedades, clasificar, establecer semejanzas y diferencias, resolver problemas, entre otras y, al mismo tiempo, sirve para que los docentes se interrelacionen de mejor manera con sus estudiantes, siendo entonces la oportunidad para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más profundo.

Los PRAES son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales - locales, regionales y nacionales -, y generan espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales, donde los docentes juegan un papel fundamental como dinamizadores de este proceso desde la escuela, que son espacios propicios de autorregulación de comportamientos ciudadanos, requeridos para la sostenibilidad del ambiente.

PROYECTO DE MEDIACION ESCOLAR: El objetivo del proyecto es prevenir y disminuir los casos de violencia escolar que se vienen presentando en instituciones educativas del Valle del Cauca, más afectadas por estos hechos, a partir de la construcción de una cultura del trámite negociado de los conflictos y la formación, en cada una de ellas, de un grupo de estudiantes mediadores

La mediación es un proceso en el cual, un tercero neutral, sin poder sobre las partes, ayuda a éstas a alcanzar voluntariamente un acuerdo mutuamente aceptable. Este proyecto viene funcionando desde hace ya varios años en la Institución, y requiere de la sostenibilidad del mismo y de la formación de los nuevos mediadores.



## 5. GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

El objetivo de esta es gestionar Planes de Acción basados en las características y relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

- Proyectos sociales y comunitarios.
- Accesibilidad.
- Proyección a la comunidad.
- Participación y convivencia.
- Prevención de riesgos.

<b>PROYECCION A LA COMUNIDAD</b>		
<b>COMPONENTES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Escuela de Padres	Se realizaron seis escuela de padres	Los estudiantes fueron seleccionados según las temáticas seleccionada.
Uso de la planta física y de los medios	La Institución presta la planta física en la sede Isabel de Castilla a un grupo de la tercera edad, los días: lunes, miércoles y jueves.	
Servicio Social Estudiantil	Los estudiantes del grado once realizaron el servicio social obligatorio y los del grado decimo lo están realizando.	El servicio social obligatorio lo realizan en distintos estamentos: Policía. Institución entre
<b>PROCESO: ACCESIBILIDAD</b>		
<b>COMPONENTES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Atención educativa a grupos poblaciones o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación	Se atiende estudiantes pertenecientes a la población 17 Estudiantes con Discapacidad.  8 Estudiantes con dificultad de aprendizaje.	Los estudiantes se encuentran reportados en el SIMAT.
Proyectos de vida	Se realizo una charla para 190 estudiantes del grado 10 y a 161 estudiantes del grado 11 se dicta una charla sobre Orientación Profesional.	En el área de emprendimiento se trabaja proyecto de vida.

<b>PROCESO: PREVENCION DE RIESGOS</b>	
<b>COMPONENTES</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Prevención de riesgos físicos	Las charlas se realiza en la sede Isabel con los Maestros. Las charlas se realiza en la sede Honorio con los Maestros.
Prevención de riesgos psicosociales	Las charlas se realizan en la sede de Pasoancho con los Estudiantes. Las charlas se realiza en la sede Isabel con los Maestros. El proyecto es Institucional, pero cada sede organiza sus actividades teniendo en cuenta la población que atiende.
Programa de seguridad	3 charlas sobre seguridad.

<b>PARTICIPACION Y CONVIVENCIA</b>	
Participación de los estudiantes	El gobierno Escolar es nombrado por sede y jornada. Se nombra por sede y jornada.
Asamblea de padres de familia	En cada sede y jornada se realizan las Asambleas de Padres.
Participación de padres de familia	Las asambleas de padres, se realizan en cada sede y jornada.

### **PROYECTO PSICOSOCIAL**

Pensando en la calidad de la Educación, la Institución Educativa en el año lectivo 2014 continuó trabajando frente al cómo ayudar a los estudiantes a ser mejores seres humanos y en ello, la Comunidad Educativa es la base para que los resultados sean óptimos, por esto se organizó en trabajar este nuevo año lectivo 2015, bajo tres aspectos:

1. Los Docentes: cualificarlos en el manejo de La Inclusión de los niños denominados "autistas", quienes presentan barreras psicosociales en su proceso de inclusión y que estos conocimientos se reflejen en un mayor compromiso de flexibilidad curricular en el ámbito escolar que beneficie el familiar.
2. Estudiantes de los grados undécimo: trabajando en la influencia de su Proyecto de Vida para articular todos los procesos que en esta etapa de su vida comparten, con el fin que se vean beneficiados en la mejor decisión para su futuro.
3. Estudiantes de los grados novenos: en esta etapa crucial de los jóvenes, ellos están desorientados en qué es lo que realmente desean para su futuro próximo y junto con las obligaciones que están inmersas en sus deberes escolares, se tensionan, desmotivan, toman decisiones a la carrera

buscando escapatorias y por ello, es indispensable trabajar con los estudiantes cómo asumir este proceso, enfocándolos en la responsabilidad de respetar primeramente su cuerpo y los beneficios que en las relaciones sociales y sentimentales se tiene cuando se tiene claro el horizonte.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL					
PROYECTO PSICOSOCIAL					
TEMA	OBJETIVO	POBLACIÓN	FECHA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
YO AMO RESPETARME Y RESPETAR A LOS DEMAS	Promover el respeto hacia las diferencias	Estudiantes de grado tercero de la Sede: Isabel de Castilla	Abril de 2015	Psicólogo Álvaro Espinoza	Videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i0RZvBUYgnQ">https://www.youtube.com/watch?v=i0RZvBUYgnQ</a>
	Aportar estrategias para resolver conflictos en el salón				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GGZzL-R7ntg">https://www.youtube.com/watch?v=GGZzL-R7ntg</a>
Cutting y sexting	Orientar a los padres de familia en el manejo de la situación de autoagresión de sus hijos.	Capacitación de padres de la población en situación de discapacidad y con dificultades para el aprendizaje	Mayo 22 para bachiller.	Maestra de Apoyo y Psicóloga Sandra Espana de la Universidad de Madrid-España	Se hará citación de carácter urgente, a los estudiantes detectados que se laceran.
			Mayo 21 para primaria.		
Orientación Profesional	Reflexionar sobre las habilidades de los jóvenes	150 estudiantes de los grados 11 de la IE	Mayo 19 y 20	Psicólogo Álvaro Espinoza	Mayo 19:
					11-1 y 11-2
					Mayo 20:
					11-3, 11-4 y 11-5
Embarazo en adolescentes	Ampliar el conocimiento de las causas-consecuencia de relaciones sexuales responsables	Estudiantes de la sede Pasoancho de Básica Secundaria de los grados novenos	Junio a Julio de 2015	Psicólogo Álvaro Espinoza	Como Alvaro se retiró, se aplaza para agosto.

Informe de Gestión Elaborado por:  
Luz Marina Arboleda – Pagadora, Tesorera  
Carlos Arturo Morales C. – Rector  
Con información suministrada por los líderes de cada una de las gestiones  
Santiago de Cali, Valle del Cauca – Colombia.