
Comuna 21

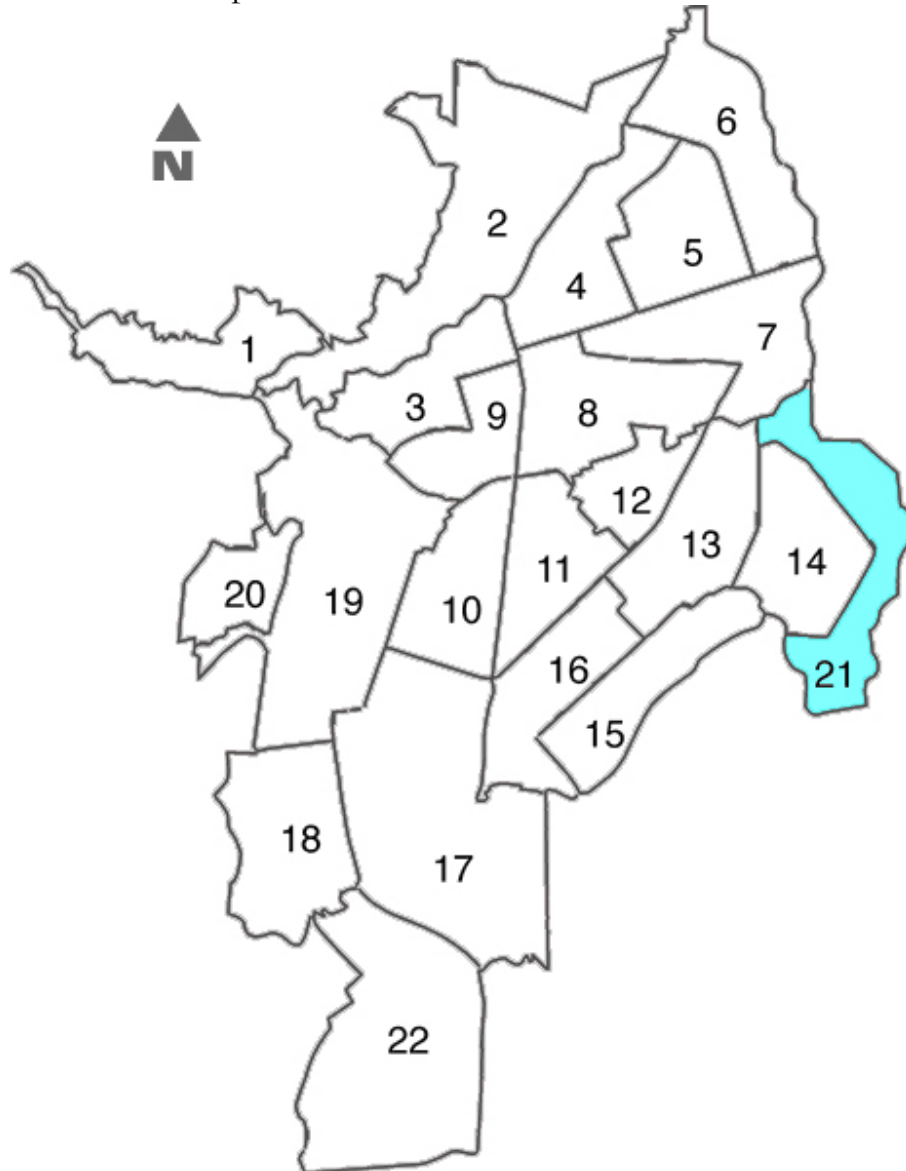
Tabla de Contenido

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1 | <i>Caracterización socioeconómica de la comuna 21</i> | 3 |
| 1.1 | Composición, ubicación, y aspectos demográficos. | 3 |
| 1.2 | Aspectos sociales | 6 |
| 1.1.1 | Estratificación | 6 |
| 1.1.2 | Salud | 6 |
| 1.1.3 | Servicios públicos | 6 |
| 1.1.4 | Educación | 7 |
| 1.1.5 | Mortalidad | 9 |
| 1.1.6 | Seguridad y justicia | 9 |
| 1.1.7 | Recreación, cultura y turismo | 10 |
| 1.1.8 | Población encuestada en el SISBEN | 10 |
| 1.3 | Aspectos Económicos | 12 |
| 2 | <i>Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad.</i> | 14 |
| 2.1 | Inseguridad | 14 |
| 2.1.1 | Inseguridad generalizada en la comuna 21 | 14 |
| 2.2 | Educación | 14 |
| 2.2.1 | Falta de cobertura educativa y programas técnicos-tecnológicos | 14 |
| 2.3 | Infraestructura urbana y servicios públicos | 15 |
| 2.3.1 | Falta de construcción y adecuación de escenarios y programas culturales, recreativos y deportivos. | 15 |
| 2.3.2 | Falta de construcción, adecuación y dotación de centros múltiples lo cual limita la participación ciudadana en la toma de decisiones. | 15 |
| 2.4 | Vivienda y medio ambiente | 16 |
| 2.4.1 | Falta de sensibilización y de programas que permitan la adecuación de las zonas verdes, así como el manejo y disposición de los residuos sólidos. | 16 |
| 3 | <i>Objetivos y plan de acción 2008 – 2011</i> | 17 |
| 3.1 | Seguridad | 17 |
| 3.2 | Educación | 18 |
| 3.3 | Infraestructura urbana y servicios públicos | 19 |
| 3.4 | Vivienda y medio ambiente | 21 |
| 4 | <i>Formulación de ideas de proyecto</i> | 22 |
| 5 | <i>Anexos.</i> | 26 |

1 Caracterización socioeconómica de la comuna 21

1.1 Composición, ubicación, y aspectos demográficos.

Mapa 1-1. Ubicación de la Comuna 21



Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

La comuna 21 se encuentra en el oriente de la ciudad. Delimita por el sur con el corregimiento de Navarro, por el oriente y nororiente con el límite del perímetro urbano de la ciudad. Al nor-occidente, linda con la comuna 13, al norte con la comuna 7, y al occidente con la comuna 14. (Ver Mapa 1-1). La comuna 21 cubre el 4% del área total del municipio de Santiago Cali con 482,9 hectáreas, que en términos comparativos, corresponde al 88% del área promedio por comuna de la capital.

La comuna 21 está compuesta por ocho barrios y seis urbanizaciones y sectores (ver Tabla 1-1). Comparativamente, esta comuna tiene el 3,3% de los barrios de la ciudad. Las urbanizaciones y sectores de esta comuna corresponden al 6,7% del total. Por otro lado, esta comuna posee 955 manzanas, es decir el 6,9% del total de manzanas en la ciudad.

Tabla 1-1. Barrios, Urbanizaciones y Sectores de la Comuna 21

| Código | Barrio, Urbanización o sector | Código | Barrio, Urbanización o sector |
|---------------|--------------------------------------|---------------|--|
| 2101 | Pízamos I | 2108 | Ciudad Talanga |
| 2102 | Pízamos II | 2194 | Villamercedes I- Villa Luz- Las Garzas |
| 2103 | Calimío Desepaz | 2195 | Pízamos III- Las Dalías |
| 2104 | El Remanso | 2196 | Potrero Grande |
| 2105 | Los Líderes | 2197 | Ciudadela del Río -CVC |
| 2106 | Desepaz Invicali | 2198 | Valle Grande |
| 2107 | Compartir | 2199 | Planta de tratamiento |

Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

Esta comuna cuenta con 18.858 predios construidos, y representa el 4% del total de la ciudad. Está conformada por 22.161 viviendas, lo cual corresponde al 4,4% del total de viviendas de la capital vallecaucana. Así, el número de viviendas por hectárea es 45,9 cifra superior a la densidad de viviendas para el total de la ciudad que es de 41,6 viviendas por hectárea.

En cuanto a población, en esta comuna habita el 4,5% del total de la ciudad, es decir 92.170 habitantes, de los cuales el 47,8% son hombres (44.057) y el 52,2% restante mujeres (48.113). Esta distribución de la población por género es similar al que se presenta para el consolidado de Cali (47,1% son hombres y el 52,9 mujeres). El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 190,9 cifra superior a la densidad bruta para Cali (168,7)¹.

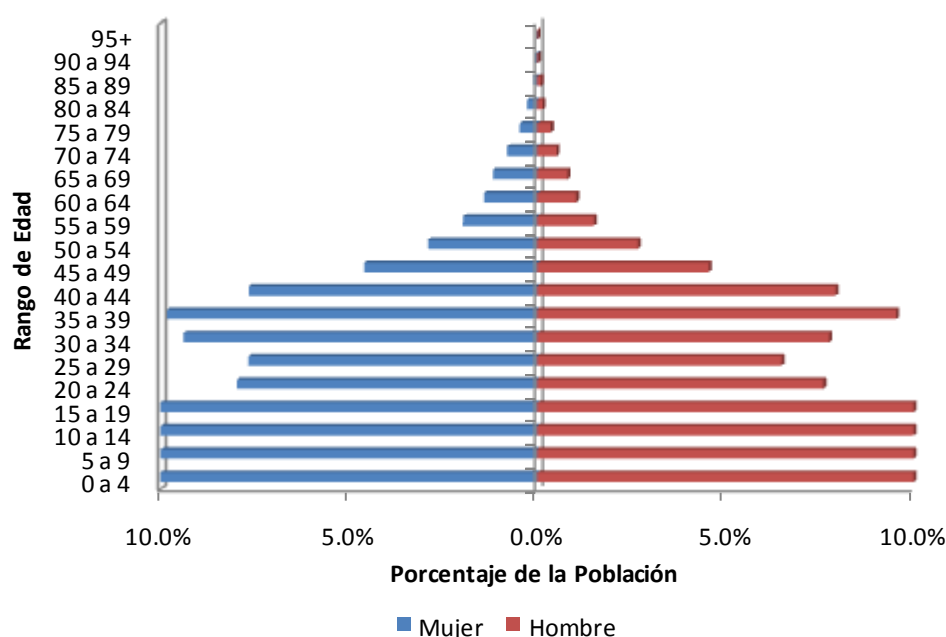
Por otro lado, la composición étnica de la población de esta comuna difiere ligeramente de la de toda la ciudad. Mientras que en esta comuna el 44,7% de sus habitantes se reconocen como afrocolombianos o afrodescendientes, en la ciudad este porcentaje alcanza el 26,2%. Por otro lado, la participación de la población indígena es del 0,4% de la población total, porcentaje parecido al del total de la ciudad (0,5%).

Al considerar la distribución de la población por edades (Gráfico 1-1), se encuentra una gran similitud entre hombres y mujeres. Así mismo es interesante observar que la pirámide poblacional tiene una base muy ancha y pareja. Los diferentes rangos entre 0 y 19 años, son similares en número y

¹ Es importante anotar que la densidad mayor entre todas las comunas, es de 358,1 para la comuna 13 y la de menor es la comuna 22 con aun densidad de 8,5 habitantes por hectárea.

tienen un porcentaje alto de la población, (el 46,3% de la población de la comuna es menor de 20 años). En efecto, el 42,7% de las personas que habitan la comuna 21 son menores de edad. Vale la pena anotar que la pirámide tiene una forma peculiar, ya que las generaciones de jóvenes entre 20 y 29 años, son menores en número que las generaciones menores y las de 30 a 44 años.

Gráfico 1-1. Pirámide poblacional de la Comuna 21



Fuente: DANE, Censo de Población de 2005.

Así mismo, es importante resaltar la experiencia migratoria de los habitantes de la comuna; el 43,3% de la población de Comuna 21 que cambió de residencia en los últimos cinco años lo hizo por razones familiares. El 32,7% por otra razón; el 13,8% por dificultad para conseguir trabajo y el 4,0% por amenaza para su vida.

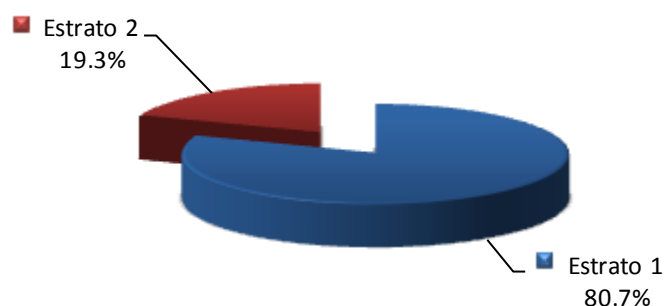
Por otro lado, del total de hogares de Comuna 21 el 2,5% tiene experiencia migratoria internacional. Del total de personas de estos hogares residentes de forma permanente en el exterior el 51,3% está en España, el 14,8% en USA y el 8,4% en Venezuela.

1.2 Aspectos sociales

1.1.1 Estratificación

En cuanto a la estratificación de las viviendas de esta comuna, tenemos que el estrato más común es el 1 (estrato moda), mientras que el estrato moda para toda la ciudad es el 3, Como se puede observar en el Gráfico 1-2, el estrato 1 es aquel que presenta una mayor proporción del total de lados de manzanas de esta comuna (80,7%). No hay presencia de estratos 3, 4, 5 o 6.

Gráfico 1-2. Distribución de los lados de las Manzanas de la Comuna 21 por estratos



Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal.

En resumen, esta comuna concentra el 4,5% de la población total de la ciudad en un área que corresponde al 4% de la ciudad. La densidad bruta es de 190,9 habitantes por hectárea, superior a la de la ciudad.

1.1.2 Salud

La comuna 21 no posee hospitales ni clínicas. Cuenta con un puesto y un centro de salud equivalentes al 2% de los puestos de salud de la ciudad, y el 2% de los centros de salud. Ésta comuna posee aproximadamente un puesto de salud y un centro de salud por cada 100.000 habitantes. En general, posee alrededor de dos establecimientos que presten atención médica por cada 100.000 habitantes, cifra preocupante si se tiene en cuenta que en promedio, en la ciudad, hay siete establecimientos por cada 100.000 habitantes, entre ellos, dos puestos de salud y tres centros de salud. Lo anterior es muestra de un problema de infraestructura en salud al que debe prestarse atención por sus implicaciones en la calidad de vida y salud de los habitantes de la comuna.

1.1.3 Servicios públicos

La comuna 21 presenta una cobertura del 74% en los servicios de acueducto, del 69% en alcantarillado, del 60% en energía, del 63% en gas natural y del

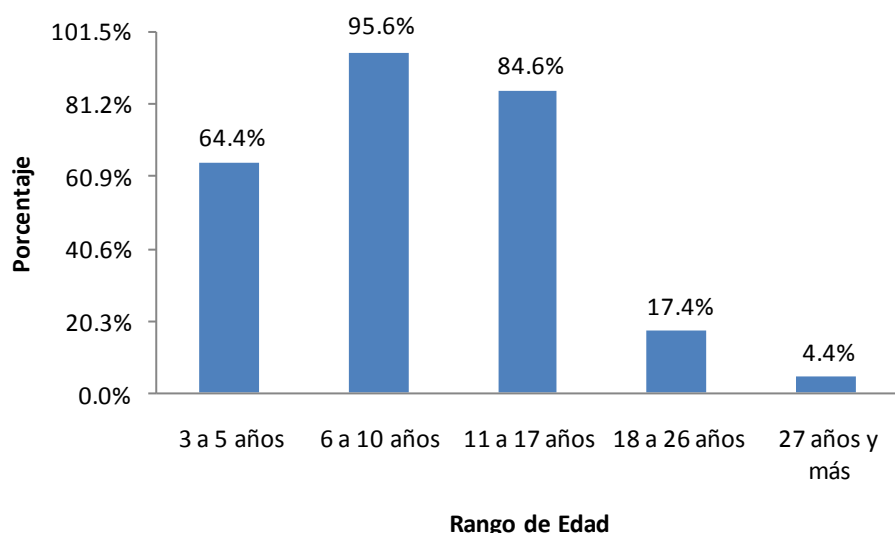
88% en los servicios de aseo. Con respecto al número de líneas telefónicas, la comuna 21 cuenta con aproximadamente tres líneas por cada 100 habitantes, en comparación con el promedio municipal que de 19 líneas².

1.1.4 Educación

En la comuna 21 asistían, para 2005, un total de 22.520 estudiantes matriculados a 133 establecimientos educativos. De este total, se encontraban matriculados en el nivel preescolar un 9,4% en 47 instituciones educativas. El mayor porcentaje de matriculados se encontraba en primaria, con un 48,5% en 47 establecimientos y, finalmente, en secundaria y media un 42,1% de los matriculados, en 39 establecimientos educativos. Así un 5,4% de la oferta educativa pública de la ciudad se encuentra en la comuna 21 y presta servicios de educación al 5,6% del total de estudiantes de la educación pública del municipio.

Por otro lado, según el Censo de Población de 2005, la comuna 21 presentaba una asistencia escolar del 64,4% para el rango de edad de 3 a 5 años, lo que significa que del total de niños en ese rango de edad sólo el 64,4% asiste a un establecimiento educativo de preescolar. En el rango de edad de los 6 a 10 años hay una asistencia del 95,6%, la mayor en comparación con el resto de rangos. (Ver Gráfico 1-3)

Gráfico 1-3 Asistencia Escolar en la Comuna 21.



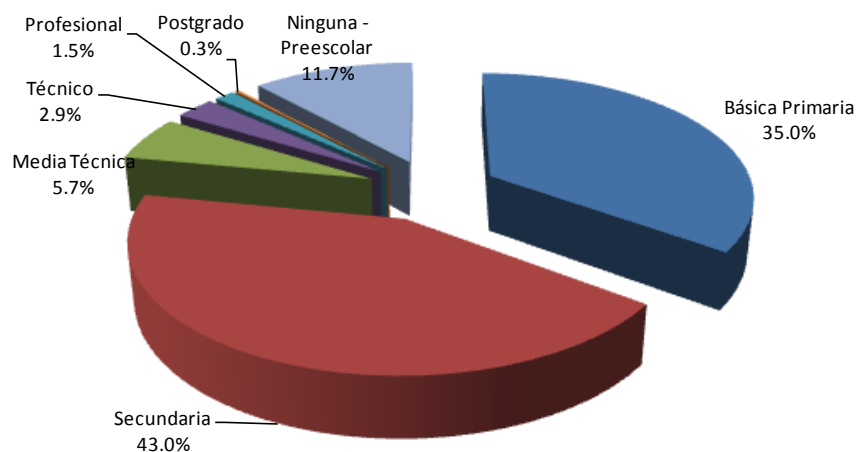
Fuente: DANE.

El Gráfico 1-4 muestra que la comuna 21, en su mayoría, está compuesta por personas cuyo máximo nivel educativo alcanzado es básica secundaria (un

² Esta información corresponde al año 2005 (Fuente: Cali en Cifras)

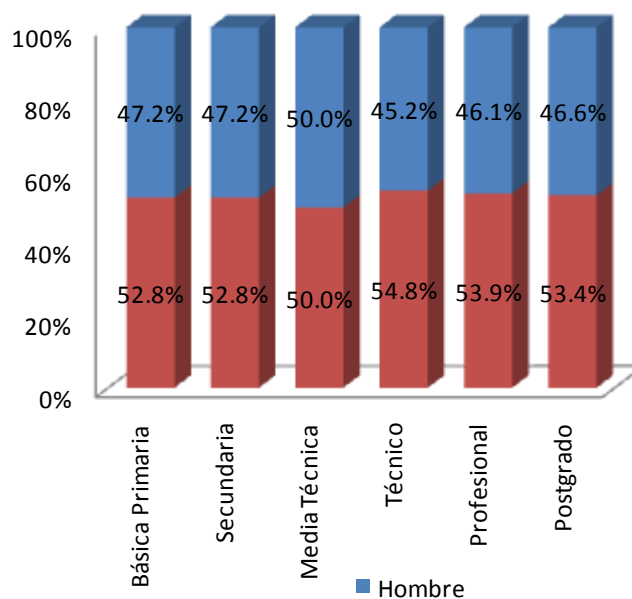
43% de la población total de la comuna), seguido por personas con básica primaria (completa e incompleta) con un 35%. Además según el Gráfico 1-5, gran parte de dicha composición se encuentra conformada por mujeres, de hecho, el 53,9% de los profesionales de la comuna 21, el 52,8% de las personas con básica secundaria, el 54,7% de los técnicos y el 50% de las personas con media técnica, son mujeres.

Gráfico 1-4 Composición de la población de la Comuna 21 por máximo nivel educativo alcanzado.



Fuente: DANE.

Gráfico 1-5 Composición del Nivel Educativo por Sexo. Comuna 21

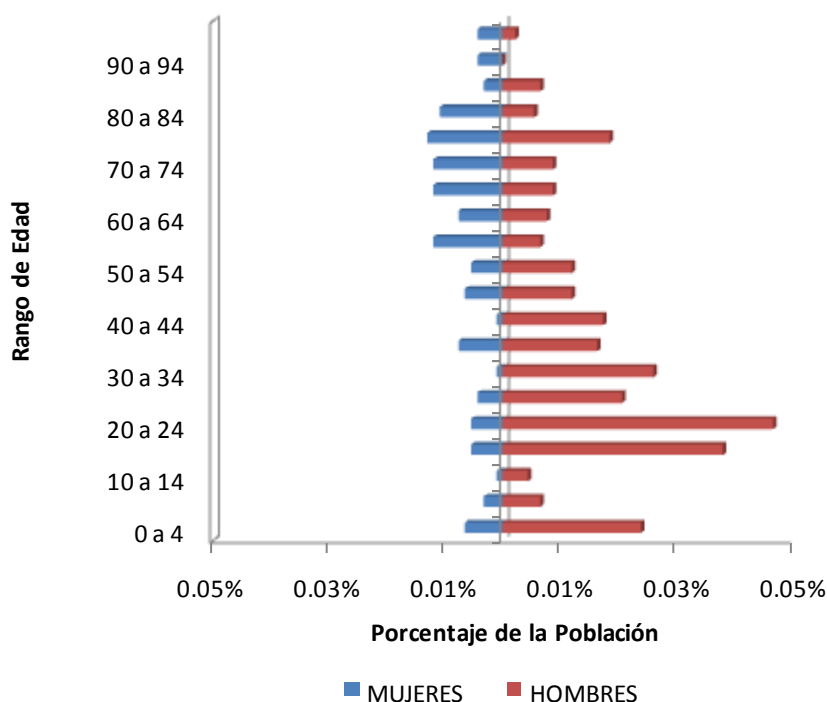


Fuente: DANE.

1.1.5 Mortalidad

Con respecto a la mortalidad, según el Censo de 2005, en la comuna 21 (Ver Gráfico 1-6) el mayor porcentaje de personas fallecidas para los hombres se encuentra en edades entre 15 y 34 años, con una acentuación más fuerte entre 15 y 24 años. Se destaca también la diferencia en el porcentaje de hombres y mujeres fallecidos pues hasta los 54 años los hombres son quienes tienen tasas más altas, de allí en adelante, en la mayoría de los casos, las mujeres tienen más altas tasas que los hombres.

Gráfico 1-6. Mortalidad Total en la Comuna 21



Fuente: DANE.

1.1.6 Seguridad y justicia

Otra dimensión importante de analizar en esta comuna corresponde a los indicadores de seguridad y justicia. A partir de los datos del observatorio Social, entre Enero y Agosto de 2006, en la comuna no se presentaron hurtos de bancos, pero se presentaron el 4,7% de los homicidios de la ciudad, el equivalente a 77 homicidios por cada 100.000 habitantes, ubicándose por encima de la tasa de homicidios para Cali. Cabe destacar que las tasas de hurtos en la ciudad por cada 100.000 habitantes, son superiores en todos los casos a las presentadas en la comuna 21.

Tabla 1-2. Hurtos y Homicidios (Enero-Agosto 2006) de la Comuna 21, como porcentaje del total y como tasa.

| | Porcentaje de los eventos totales del Municipio | Comuna 21 Tasa por cada 100.000 hab. | Total Cali Tasa por cada 100.000 hab. |
|-------------------|---|---|--|
| Hurtos | | | |
| Personas | 1,6% | 67,27 | 192,09 |
| Residencias | 1,0% | 18,44 | 83,30 |
| Comercio | 0,9% | 7,59 | 39,66 |
| Bancos | 0,0% | 0,00 | 0,54 |
| Automotores | 0,4% | 4,34 | 46,48 |
| Motocicletas | 1,2% | 13,02 | 50,21 |
| Homicidios | 4,7% | 77,03 | 73,98 |

Fuente: Observatorio Social.

En cuanto a la infraestructura de seguridad y justicia, para el 2005 de las 19 inspecciones de policía que existían en la ciudad de Cali, ninguna se encuentra ubicada en la comuna 21. La comuna no cuenta con Centros de Atención Inmediata (CAI) y sólo cuenta con una estación de policía de las 25 que hay en la ciudad. No cuenta con ninguna de las ocho estaciones de Bomberos en Cali. Esto, implica que un 1,6% de la infraestructura en seguridad de la que dispone la ciudad se encuentra ubicada en la comuna 21.

1.1.7 Recreación, cultura y turismo

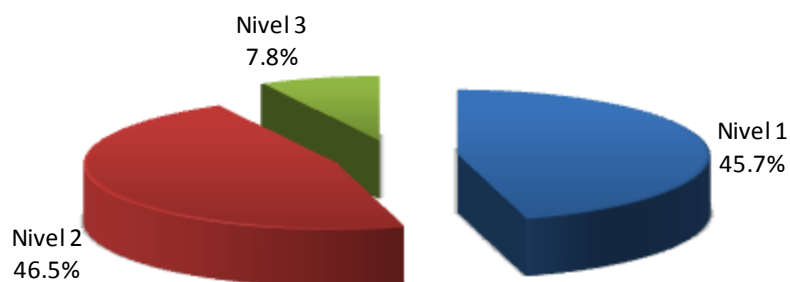
No existe en la zona infraestructura de recreación y turismo. En otras palabras, dentro de la comuna 21 no hay hoteles o similares, salas para conferencias o cine, salas de teatro, grupos de teatro, salas de exposiciones o bibliotecas.

1.1.8 Población encuestada en el SISBEN

En esta comuna se presenta una de las más altas concentraciones de población encuestada en el SISBEN, con el 7,4% del total de la ciudad (86.089 personas) (a junio del 2007).

De la población encuestada en el SISBEN en esta comuna, el 45,7% corresponde al nivel 1 y el 46,5% al nivel dos. Este comportamiento es diferente al total de la población encuestada para Cali, en el que el 34% corresponde al nivel 1 y el 42,6% al nivel 2.

Gráfico 1-7. Distribución de la Población clasificada por el SISBEN en la Comuna 21.

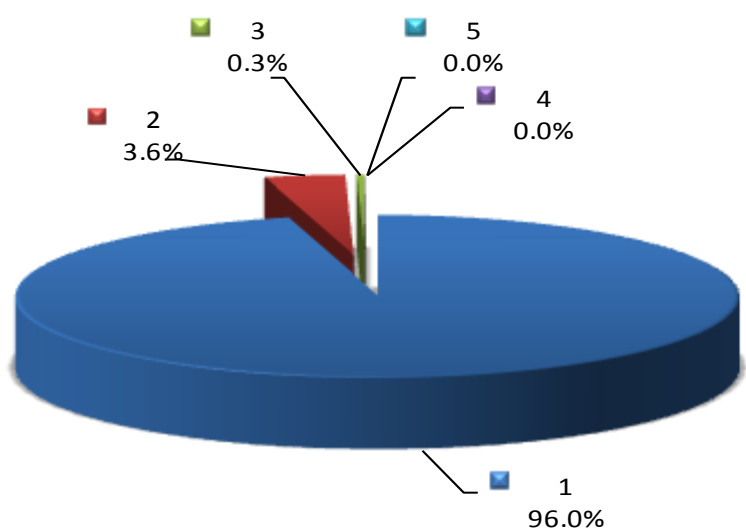


Fuente: DAPM.

El 26,2% de los las viviendas cuyos habitantes respondieron las encuesta del SISBEN en la comuna, tienen problemas de hacinamiento. Lo que representa el 7,2% del total para Cali reportado por el SISBEN.

Aunque predominantemente hay un solo hogar por vivienda, se encuentra que dentro de los encuestados para el SISBEN hay 750 viviendas que albergan dos hogares, 70 que albergan tres, y siete que albergan más de cuatro.

Gráfico 1-8 Número de hogares por vivienda en la comuna 21.



Fuente: DAPM.

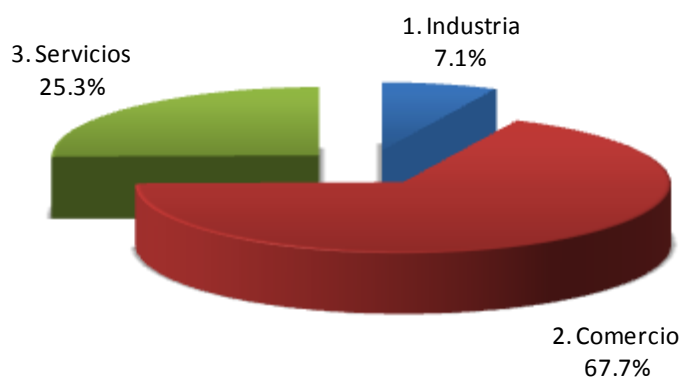
Aunque el material predominante de las paredes de las viviendas es el ladrillo, piedra, bloque o material prefabricado, se presentan 416 hechas de madera burda, 847 de guadua, caña u otros vegetales, y 72 con zinc, tela, cartón, latas o desechos.

El 68,7% de los encuestados del SISBEN que habitan la comuna, están afiliados a salud, cifra superior a la afiliación de todos los encuestados en Cali, que es del 62,7%. La jefatura de hogar es femenina en el 31,1% de las ocasiones, cifra inferior a la de Cali, que es de 36,3%.

1.3 Aspectos Económicos

De acuerdo con el Censo Económico de 2005, 2,5% de las unidades económicas de la ciudad se encontraban en esta comuna, de las cuales 67,7% pertenecen al sector comercio, 25,3% al sector servicios y 7,1% a industria (ver Gráfico 1-9). Esta composición es similar al total de la ciudad donde el comercio predomina, representando el 60,4% de todas las unidades económicas de la ciudad.

Gráfico 1-9. Distribución de las unidades económicas por sector económico en la Comuna 21.

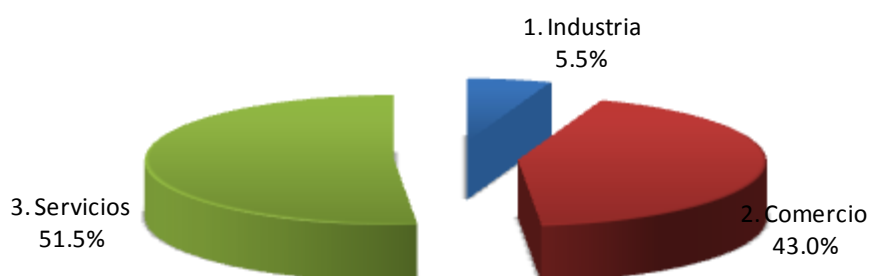


Fuente: Censo Económico 2005 /DANE

Para esta comuna encontramos que el 51,5% de los puestos de trabajo generados (Ver Gráfico 1-10) corresponde al sector servicios, mientras que para el total de la ciudad el sector genera únicamente el 47% de los puestos de trabajo. Vale la pena resaltar, que solo el 25,3% de los establecimientos de éste

sector son de servicios. En cuanto al comercio, el 67,7% de los establecimientos son de éste tipo, pero solo generan el 43% de los empleos.

Gráfico 1-10. Proporción de puestos de trabajo generados por sector económico en la Comuna 21.



Fuente: Censo Económico 2005 /DANE

De esas unidades económicas, el 98,3% corresponde a micro empresas, 1,3% a pequeñas, 0,3% a medianas y tan solo el 0,1% son empresas grandes (Las empresas fueron clasificadas según el número de empleados). Por otro lado, si se emplea el pago de para-fiscales como una medida de la formalidad de la unidad económica, encontramos que en esta comuna el 6% de las unidades económicas son informales.

Por otro lado, el 1% de las unidades económicas de esta comuna corresponde a puestos móviles y el 57,8% a viviendas con actividad económica. Al comparar estos porcentajes con lo observado para el total de Cali, sobresale el hecho de que en esta comuna se presenta un porcentaje mayor de viviendas con actividad económica y puestos fijos que en el total de la ciudad.

Tabla 1-3. Distribución de las unidades económicas por tipo de emplazamiento en la Comuna 21.

| Tipo de Emplazamiento | Comuna 21 | Total Cali |
|-------------------------------------|-----------|------------|
| 1. Local, oficina, fábrica | 33,18% | 65,95% |
| 2. Puesto fijo | 8,06% | 4,79% |
| 3. Vivienda con actividad económica | 57,76% | 23,69% |
| 4. Puesto móvil | 1,00% | 5,57% |

Fuente Censo Económico 2005 (DANE).

Finalmente, el 5% de los establecimientos de educación e la ciudad se encuentra en la comuna 21, así como el 3% de las empresas que elaboran productos alimenticios.

En conclusión, esta comuna se caracteriza por la predominancia de la formalidad en los empleos y el alto empleo que se da en el sector servicios.

2 Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad.

A partir de la información anterior y la discusión llevada a cabo por los miembros de la comuna 21, se consideran como prioritarios los problemas que se muestran a continuación y que han sido descritos por los miembros de la comuna.

2.1 Inseguridad

2.1.1 Inseguridad generalizada en la comuna 21

Según la comunidad, este problema encuentra su origen en las siguientes causas: ineficiencia policial la falta de aplicación de nuevas y rígidas normas penitenciarias, la falta de oportunidades de empleo a la población, el alto grado de drogadicción y alcoholismo, la apatía, miedo, temor a denunciar los casos delincuenciales por amenazas y el mal uso del tiempo libre.

Como consecuencias o efectos, tenemos que se presentan: enfermedades psicológicas como estrés, un aumento en la desintegración social y familiar, las pérdidas humanas, una creciente discriminación social y estigmatización sectorial, lesiones personales, delitos comunes y, en general, la violación a los derechos humanos.

2.2 Educación

2.2.1 Falta de cobertura educativa y programas técnicos-tecnológicos

El origen de este problema está en la falta de compromiso de la administración pública para ampliar la cobertura, la contratación de ampliación de coberturas con entidades privadas y del clero por parte de la administración Municipal, la negligencia estatal en el cumplimiento de sus funciones, el desinterés del Estado para atender necesidades educativas, la falta de apoyo económico y acompañamiento a los centros educativos que puedan brindar educación para los diferentes grupos etáreos de la población, el desconocimiento de los derechos fundamentales, la falta de sentido de pertenencia de los líderes, junto con el monopolio de la educación por parte del clero.

Para la comunidad, las consecuencias de este problema son: la falta de oportunidades laborales, la escasa participación democrática, el incremento del analfabetismo, de la delincuencia y vandalismo de nuestros niños y jóvenes; el aumento de la prostitución infantil de la comuna, el aumento de los casos de embarazo a temprana edad y el incremento de madres cabeza de familia.

2.3 Infraestructura urbana y servicios públicos

2.3.1 Falta de construcción y adecuación de escenarios y programas culturales, recreativos y deportivos.

Este problema encuentra sus causas en que no se tienen en cuenta los entes de la comuna al momento de contratar los proyectos, el predominio de los entes privados (constructoras), con la complicidad del Estado; la distorsión de los objetivos de los proyectos sin pensar en el beneficio de la comunidad, la falta de veeduría por parte de la comunidad, la insuficiencia de espacios de uso comunitario; y el que no se tienen en cuenta las necesidades de la comunidad, así como la falta de participación de la comunidad en toma de decisiones.

Algunos de los efectos de este problema son: aumento de tiempo de ocio, el conflicto entre vecinos, la inseguridad, el que no hay calidad ni continuidad en la enseñanza artística, recreativa y deportiva; además de la desmotivación de la comunidad, sin sentido de pertenencia o sin recursos que incentiven su participación. Asimismo, el estancamiento en el desarrollo social comunitario por falta de espacios, el hacinamiento en los pasajes y en los espacios públicos para desarrollar las diferentes actividades. Junto con lo anterior, tenemos otras consecuencias como el aumento de pandillas juveniles, inseguridad, delincuencia, la pérdida de tradiciones y valores culturales y recreativos y la desinformación de los acontecimientos de la ciudad y la comuna.

2.3.2 Falta de construcción, adecuación y dotación de centros múltiples lo cual limita la participación ciudadana en la toma de decisiones.

Este problema es generado por la falta de sentido de pertenencia, la poca responsabilidad y comunicación entre los líderes y la comunidad; la baja formación y educación de los líderes de la comunidad, la carente credibilidad en las instituciones que representan a la comunidad y en general, el poco interés y compromiso ciudadano.

Los efectos de este problema son numerosos, entre ellos: el deterioro de la infraestructura urbana, la pérdida de proyectos encaminados al desarrollo social y la pérdida de gestión comunitaria; además de la desinformación de los acontecimientos de la ciudad y de la comuna.

2.4 Vivienda y medio ambiente

2.4.1 Falta de sensibilización y de programas que permitan la adecuación de las zonas verdes, así como el manejo y disposición de los residuos sólidos.

El problema se basa en la falta de educación ambiental, el poco sentido de pertenencia y amor a la naturaleza, la falta de interés de la comunidad para el manejo de los residuos sólidos; la escasa capacitación en hogares y colegios. Además de la falta de conocimiento acerca del reciclaje en la fuente y de sus beneficios económicos, los limitados recursos económicos destinados para este fin, la falta de planta física para el reciclaje y maquinaria que garantice el autosostenimiento; las reducidas campañas publicitarias, y el consiguiente desconocimiento de normas del ornato, junto con la falta de interés de las autoridades ambientales en la protección y recuperación del medio ambiente.

Los efectos o consecuencias de este problema son los siguientes: el aumento de contaminación ambiental, las frecuentes inundaciones, la proliferación de vectores, la proliferación de enfermedades (EDA, IRA, etc.), de inseguridad y la proliferación de escombreras crónicas.

3 Objetivos y plan de acción 2008 – 2011

3.1 Seguridad

| Problema: Inseguridad generalizada en la comuna 21 | | |
|--|---|--|
| Objetivo | Situación deseada | Actividad |
| Mejoramiento en la seguridad de la comuna 21 | <ul style="list-style-type: none">▪ Tranquilidad, disminución de los problemas ambientales▪ Integración comunitaria▪ Disminución del número de homicidios▪ Reconocimiento, valoración, equidad y respeto▪ Unión familiar y progreso▪ Disminución del índice de violencia▪ Disminución numero de atracos y hurtos▪ Mayores oportunidades laborales▪ Respeto y reconocimiento por los derechos humanos. | <ul style="list-style-type: none">▪ Gestionar ante los mandos mayores el cumplimiento y la prestación de un buen servicio de la policía▪ Gestionar ante el congreso el cambio de legislación y aplicación de nuevas y rígidas normas penitenciarias▪ Desarrollar proyectos que generen oportunidades de empleo a la población▪ Desarrollar programas de capacitación que creen conciencia sobre los efectos de la droga y el alcohol▪ Implementar mecanismos que creen comunicación y confianza entre la comunidad entre las autoridades▪ Desarrollar programas deportivos, culturales y artísticos |

3.2 Educación

| Problema: Falta de de cobertura educativa y programas técnicos-tecnológicos | | |
|---|---|---|
| Objetivo | Situación deseada | Actividad |
| Ampliar la cobertura educativa y el número de programas de educación técnica y tecnológica. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumento de las oportunidades laborales. ▪ Mayor participación democrática ▪ Disminución del analfabetismo ▪ Disminución de la delincuencia y el vandalismo de nuestros niños y jóvenes ▪ Disminución de la prostitución infantil de la comuna ▪ Disminución de número de embarazos a temprana edad ▪ Disminución del número de madres cabeza de familia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionar ante la administración la implementación de mecanismos para ampliar la educación pública en la comuna ▪ Implementación de mecanismos para que la educación sea de carácter oficial ▪ Gestionar ante las entidades pertinentes para que los funcionarios realicen con responsabilidad, ética y compromiso las labores encomendadas ▪ Gestionar ante las entidades competentes el cumplimiento de las necesidades educativas ▪ Gestionar recursos por situado fiscal, por dependencia y otras entidades para que se les brinde apoyo económico y acompañamiento a los centros educativos que puedan brindar educación para los diferentes grupos étnicos de la población ▪ Desarrollar programas de capacitación a los representantes de la comunidad educativa ▪ Desarrollar mecanismos para que los recursos generados por los padres de familia se inviertan en proyectos que beneficien a la comunidad educativa ▪ Propender por que los planteles educativos administrados por el clero sean administrados por la Secretaría de Educación ▪ Aplicar las normas estatutarias y reglamento interno para que los líderes que representan a la comunidad educativa asistan con compromiso y dedicación a las diferentes capacitaciones y reuniones |

3.3 Infraestructura urbana y servicios públicos

| Problema: Falta de construcción y adecuación de escenarios y programas culturales, recreativos y deportivos | | |
|--|---|--|
| Objetivo | Situación deseada | Actividad |
| Disponer de escenarios nuevos y adecuados para la realización de programas culturales, recreativos y educativos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocupación propositiva del tiempo libre ▪ Paz, solidaridad y sana convivencia ▪ Disminución de los hechos delictivos ▪ Continuidad y fortalecimiento de los programas de enseñanza artística, recreativa y deportiva ▪ Fortalecimiento del sentido de pertenencia y mayor participación de la comunidad ▪ Más espacios públicos construidos, dotados y adecuados que contribuyen al desarrollo social de la comuna ▪ Disponibilidad de espacios recreativos, deportivos y artísticos ▪ Disminución de los grupos de alto riesgo ▪ Recuperación de tradiciones y valores culturales y recreativos ▪ Disponibilidad de los medios de comunicación | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionar ante los órganos de control el cumplimiento de las normas de construcción ▪ Implementar mecanismos para que los proyectos cumplan con su objeto social ▪ Desarrollar una gestión fiscal eficaz ▪ Propender por la constante participación de la comunidad par que se identifique y defienda los intereses de beneficio común ▪ Desarrollar mecanismos para que las entidades competentes tengan en cuenta las necesidades de la comunidad ▪ Gestionar recursos para construir, adecuar y dotar con suficientes espacios públicos a la comunidad |

| Problema: Falta de construcción, adecuación y dotación de centros múltiples lo cual limita la participación ciudadana en la toma de decisiones | | |
|--|--|---|
| Objetivo | Situación deseada | Actividad |
| Contar con centros múltiples nuevos, adecuados y dotados para que se de la participación ciudadana. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenimiento, recuperación y dotación de la infraestructura. ▪ Aprovechamiento de proyectos encaminados al desarrollo social. ▪ Acción comunitaria efectiva. (Gestión y ejecución) ▪ Comunidad informada de los acontecimientos de la ciudad y de la comuna. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer los programas educativos que afiancen el sentido de pertenencia de la comunidad ▪ Desarrollar programas para la formación de líderes ▪ Desarrollar programas para la formación de líderes ▪ Desarrollar programas para la formación de líderes ▪ Desarrollar canales y medios de comunicación entre los líderes, la comunidad y las instituciones. |

3.4 Vivienda y medio ambiente

| Problema: Falta de sensibilización y de programas que permitan la adecuación de las zonas verdes, así como el manejo y disposición de los residuos sólidos. | | |
|---|--|--|
| Objetivo | Situación deseada | Actividad |
| Desarrollar programas de adecuación de zonas verdes, de mejoramiento del manejo y disposición de los residuos sólidos y de sensibilización ambiental. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disminución de la contaminación ambiental. ▪ Disminución de inundaciones ▪ Disminución de vectores ▪ Disminución de enfermedades (EDA, IRA, etc.) ▪ Espacios seguros ▪ Control y disminución de las escombreras | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar programas de educación ambiental ▪ Implementar mecanismos que despierten el interés para el buen manejo de los residuos sólidos ▪ Desarrollar campañas educativas sobre el medio ambiente ▪ Desarrollar programas de capacitación y proyectos en la comunidad sobre aprovechamiento de los residuos sólidos ▪ Gestionar recursos para la aplicación de los programas ambientales de la comuna ▪ Implementar con planta física propia el desarrollo de los programas de reciclaje de la comuna que garanticen la autosostenibilidad del proyecto ▪ Ejecutar mecanismos para que las autoridades ambientales cumplan sus funciones ▪ Falta de interés de las autoridades ambientales en la protección y recuperación del medio ambiente ▪ Desarrollar campañas pedagógicas para el buen manejo de residuos sólidos y la adecuación y embellecimiento de las zonas verdes |

4 Formulación de ideas de proyecto

| | |
|----------------------|--|
| CATEGORIA: Seguridad | |
| Objetivo 1 | Mejoramiento en la seguridad de la comuna 21 |
| Idea de proyecto | Promoción de programas de capacitación en artes-oficios, crecimiento personal y en fortalecimiento del tejido social a nivel familiar. |
| Meta | A 2011 la comuna 21 se desarrollarán ____ programas de capacitación en las áreas anteriormente mencionadas |
| Indicador | Número de programas de capacitación, crecimiento personal y fortalecimiento del tejido social |
| Fuente del indicador | Juntas de Acción Comunal |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Educación, SENA, convenio universidad |

| | |
|----------------------|--|
| CATEGORIA: Seguridad | |
| Objetivo 1 | Mejoramiento en la seguridad de la comuna 21 |
| Idea de proyecto | Fortalecimiento de las escuelas de formación en seguridad ciudadana |
| Meta | A 2011 aumentará en un ____ % el número de participantes en las escuelas de formación en seguridad ciudadana |
| Indicador | Número de participantes de las escuelas de formación en seguridad ciudadana |
| Fuente del indicador | Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Gobierno, convivencia y seguridad |

| | |
|----------------------|---|
| CATEGORIA: Educación | |
| Objetivo 1 | Ampliar la cobertura educativa y el número de programas de educación técnica y tecnológica. |
| Idea de proyecto | Construcción, adecuación y dotación de planteles educativos oficiales y de hogares múltiples |
| Meta | A 2011 se contará con ____ nuevos planteles educativos de carácter oficial y con ____ hogares múltiples, ambos completamente dotados y equipados. |
| Indicador | Número de planteles educativos construidos y dotados Número de hogares múltiples dotados |
| Fuente del indicador | Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Educación, Secretaría de Infraestructura y valorización. . |

| | |
|----------------------|--|
| CATEGORIA: Educación | |
| Objetivo 1 | Ampliar la cobertura educativa y el número de programas de educación técnica y tecnológica. |
| Idea de proyecto | Promoción y desarrollo de programas técnicos, tecnológicos y universitarios |
| Meta | A 2011 se desarrollarán ____ programas de orden técnico, ____ tecnológicos y ____ universitarios en los planteles educativos de la comuna 21 |
| Indicador | Número de programas educativos en los tres niveles: técnico, tecnológico y universitario |
| Fuente del indicador | Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Educación, SENA, convenio con universidades. |

| | |
|--|--|
| CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos | |
| Objetivo 1 | Disponer de escenarios nuevos y adecuados para la realización de programas culturales, recreativos y educativos. |
| Idea de proyecto | Construcción adecuación y dotación de escenarios culturales, recreativos y deportivos; y que permitan la expresión artística alternativa |
| Meta | A 2011 la comuna 21 contará con ____ escenarios completamente dotados y adecuados para el desarrollo de programas educativos, recreativos y culturales que permitan una plural expresión artística |
| Indicador | Número de escenarios recreativos, culturales y deportivos nuevos en la comuna 7 |
| Fuente del indicador | Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Infraestructura y Valorización. |

| | |
|--|--|
| CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos | |
| Objetivo 1 | Disponer de nuevos salones múltiples en las sedes comunales, dotación de los mismos y de una alta participación comunitaria. |
| Idea de proyecto | Promoción de programas de sensibilización artística-cultural para grupos etáreos, de cualificación de grupos culturales-artísticos y deportivos, de formación empresarial y de generación de ingresos (artesanías), en liderazgo y en participación comunitaria a partir del conocimiento de las leyes. |
| Meta | A 2011 se desarrollarán ____ programas de sensibilización artística, ____ programas de cualificación de colectivos culturales-artísticos, ____ programas de formación empresarial y generación de ingresos, ____ programas en liderazgo y desarrollo político-comunitario. |
| Indicador | Número de programas de sensibilización artística-cultural Número de programas de cualificación de grupos culturales Número de programas de formación empresarial y de generación de ingresos Número de programas con énfasis en liderazgo, participación ciudadana y derechos humanos-ciudadanos. |
| Fuente del indicador | Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Educación, SENA, convenios con universidades u ONG`s. |

| | |
|--|--|
| CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos | |
| Objetivo 1 | Disponer de nuevos salones múltiples en las sedes comunales, dotación de los mismos y de una alta participación comunitaria. |
| Idea de proyecto | Promoción de espectáculos deportivos, artísticos y culturales como de jornadas artísticas para sensibilización en temas prioritarios |
| Meta | A 2011 se realizarán ____ eventos deportivos, ____ espectáculos artísticos y culturales |
| Indicador | Número de espectáculos deportivos, artísticos y culturales |
| Fuente del indicador | Junta Administradora Local, Junta de Acción Comunal |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Cultura y turismo |

| | |
|--|--|
| CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos | |
| Objetivo 1 | Disponer de nuevos salones múltiples en las sedes comunales, dotación de los mismos y de una alta participación comunitaria. |
| Idea de proyecto | Fortalecimiento de los medios de comunicación comunitarios (periódico, canal y emisora) |
| Meta | A 2011 la comuna 21 contará con un canal, un periódico y una emisora comunitaria |
| Indicador | Número de canales comunitarios, numero de emisoras comunitarias y número de periódico comunitario |
| Fuente del indicador | Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Educación, TELEPACÍFICO, convenio con universidades. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente | |
| Objetivo 1 | Desarrollar programas de adecuación de zonas verdes, de mejoramiento del manejo y disposición de los residuos sólidos y de sensibilización ambiental. |
| Idea de proyecto | Construcción de un centro de acopio para residuos sólidos |
| Meta | A 2011 la comuna 21 contará con un centro comunitario de acopio para residuos sólidos |
| Indicador | Número de centros de acopio |
| Fuente del indicador | Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Infraestructura, CVC. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente | |
| Objetivo 1 | Desarrollar programas de adecuación de zonas verdes, de mejoramiento del manejo y disposición de los residuos sólidos y de sensibilización ambiental. |
| Idea de proyecto | Promoción de programas para el manejo de residuos sólidos con proyección empresarial, programas de educación ambiental y campañas de arborización y fumigación (vectores-control de plagas) |
| Meta | A 2011 se realizarán _____ programas para el mejoramiento en el manejo de residuos sólidos con proyección empresarial, _____ programas de educación ambiental y _____ campañas de arborización y fumigación. |
| Indicador | Número de programas de manejo de residuos sólidos y educación ambiental. Número de campañas arborización y fumigación anuales. |
| Fuente del indicador | Juntas de Acción Comunal, Junta Administradora Local |
| Solicitudes a otros | Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar social, CVC, DAGMA. |

5 Anexos.

Diagrama 1: Árbol de problemas del eje de Seguridad y Convivencia.

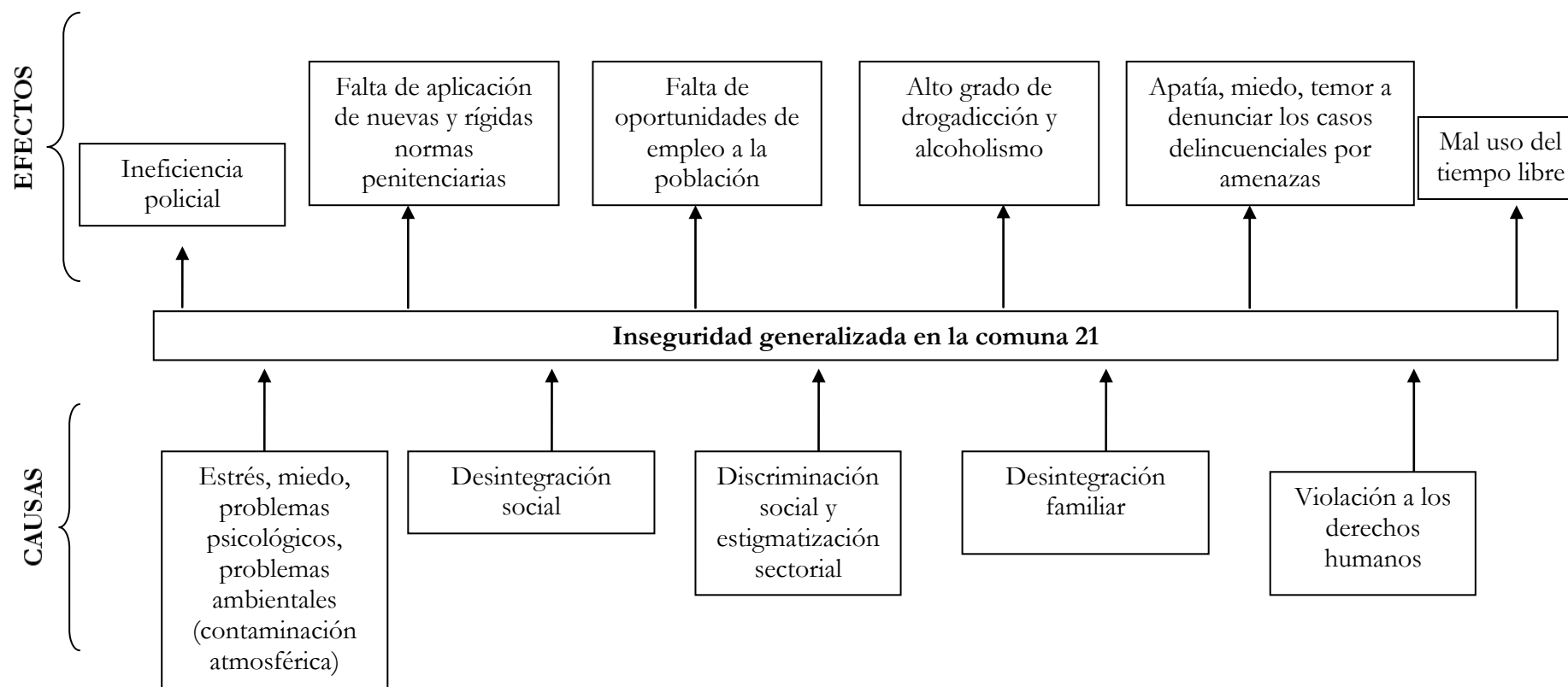


Diagrama 2 Árbol de objetivos del eje de Seguridad y Convivencia

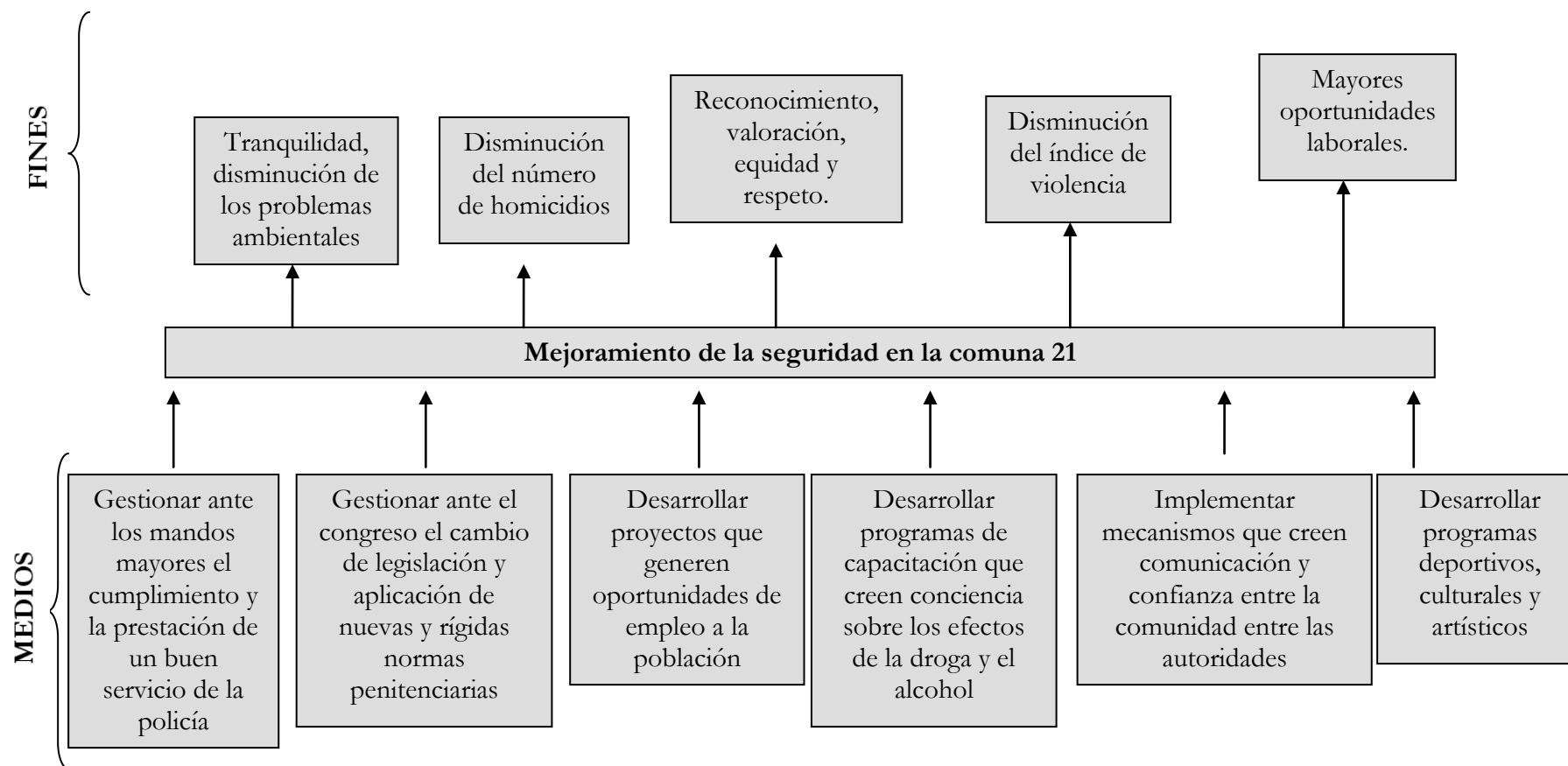


Diagrama 3 Árbol de problemas del eje de Educación

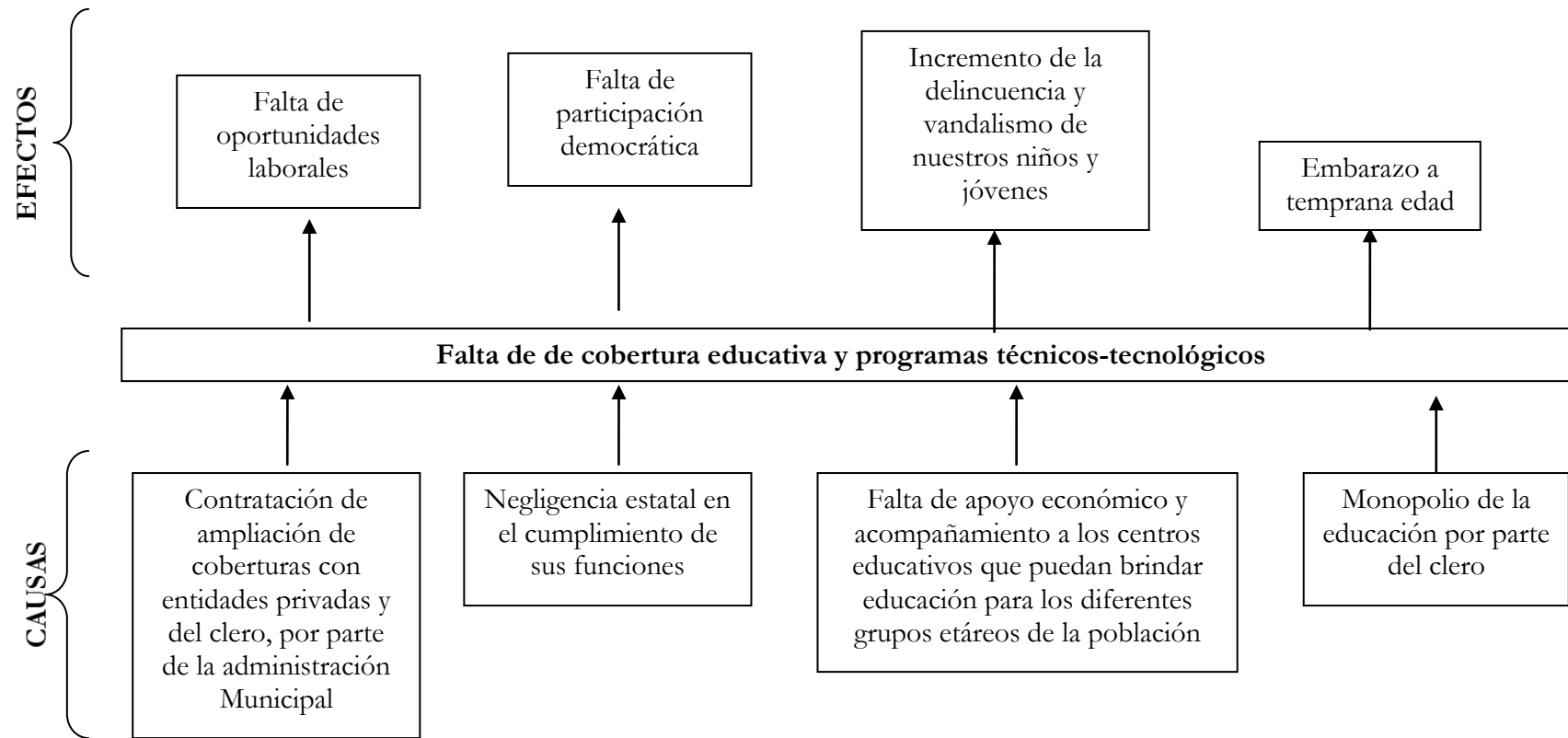


Diagrama 4 Árbol de objetivos del eje de Educación

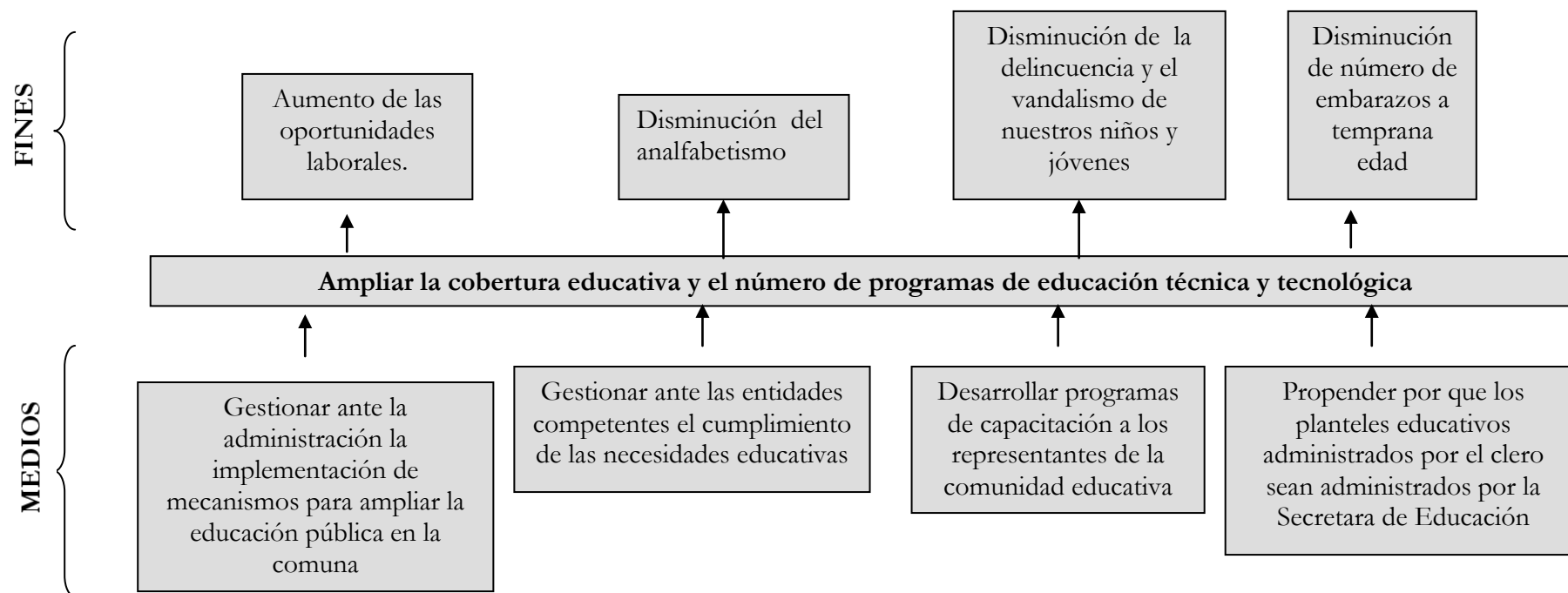


Diagrama 5 Árbol de problemas del eje de Infraestructura urbana y Servicios Públicos

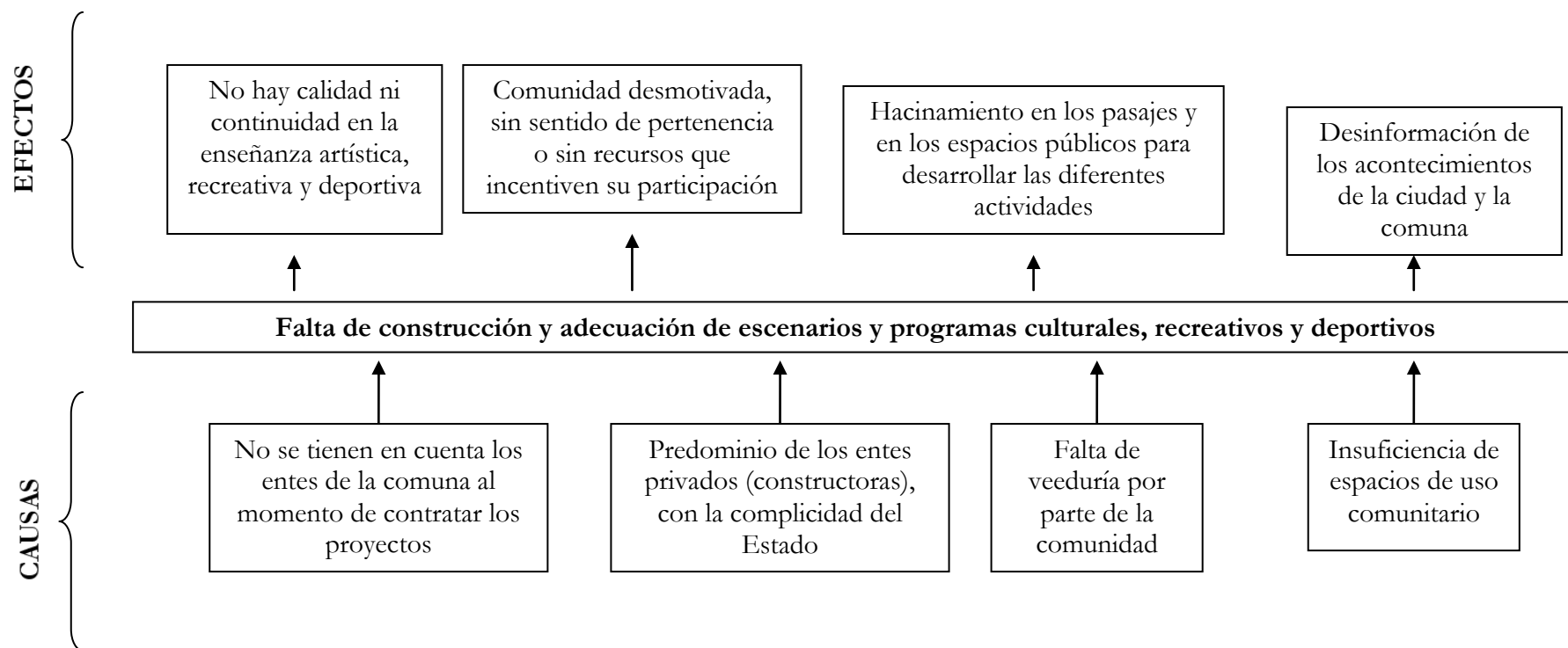


Diagrama 6 Árbol de objetivos del eje de Infraestructura Urbana y Servicios Públicos.

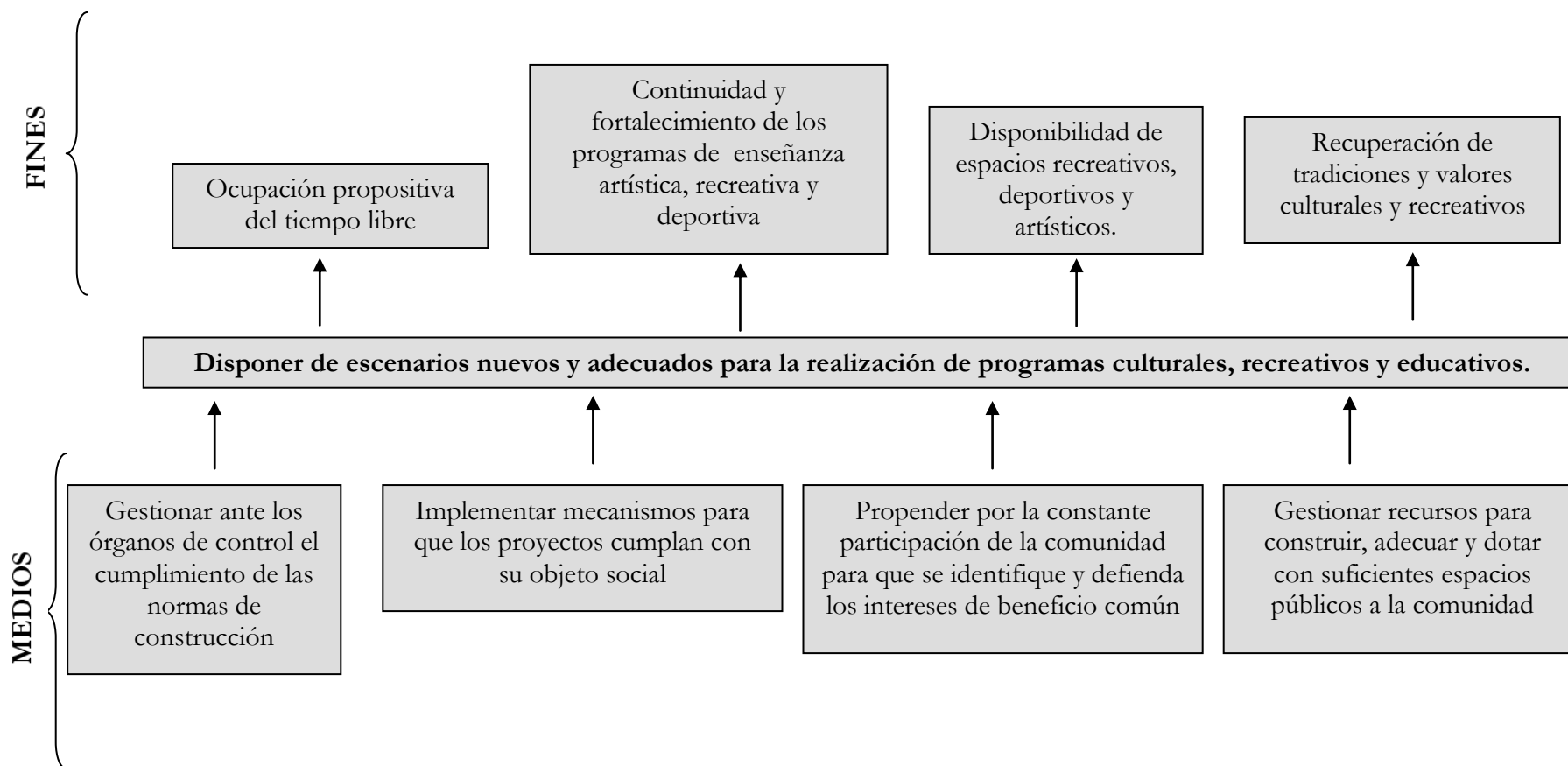


Diagrama 7 Árbol de problemas del eje de Infraestructura Urbana y Servicios Públicos

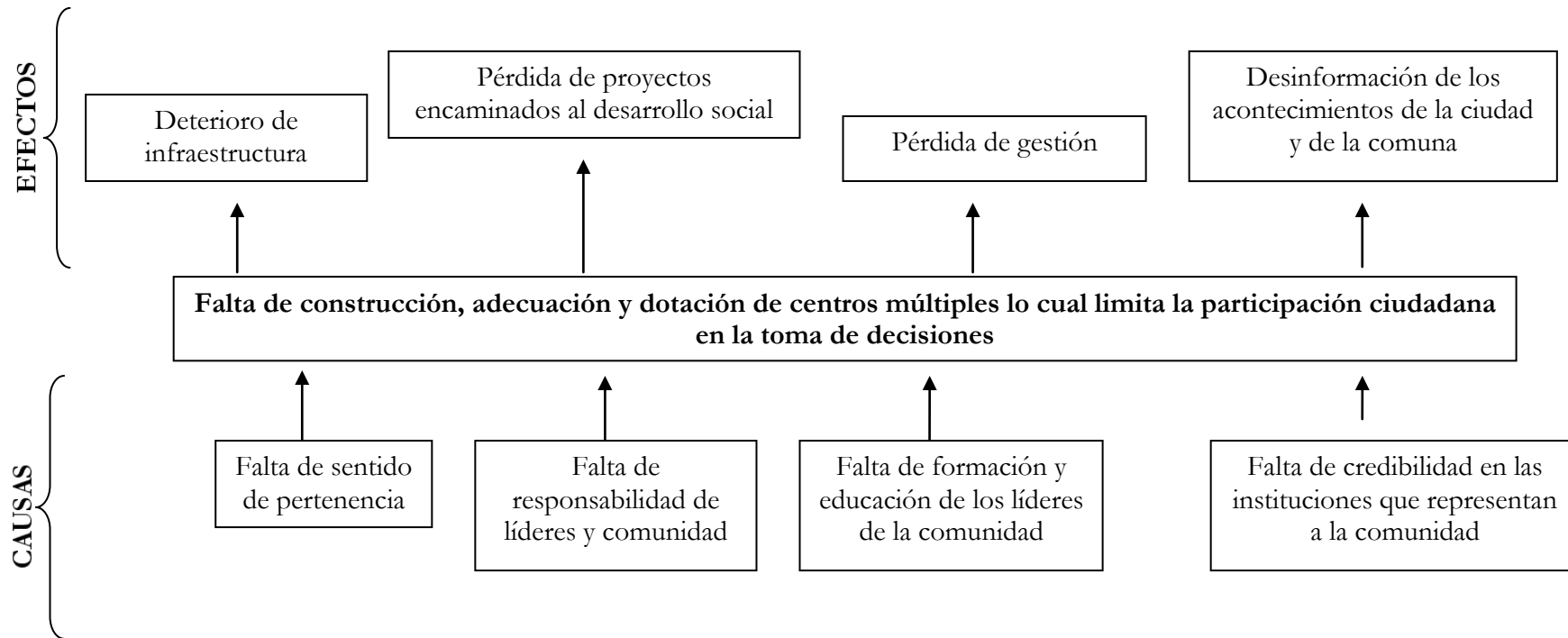


Diagrama 8 Árbol de objetivos del eje de Infraestructura urbana y servicios públicos

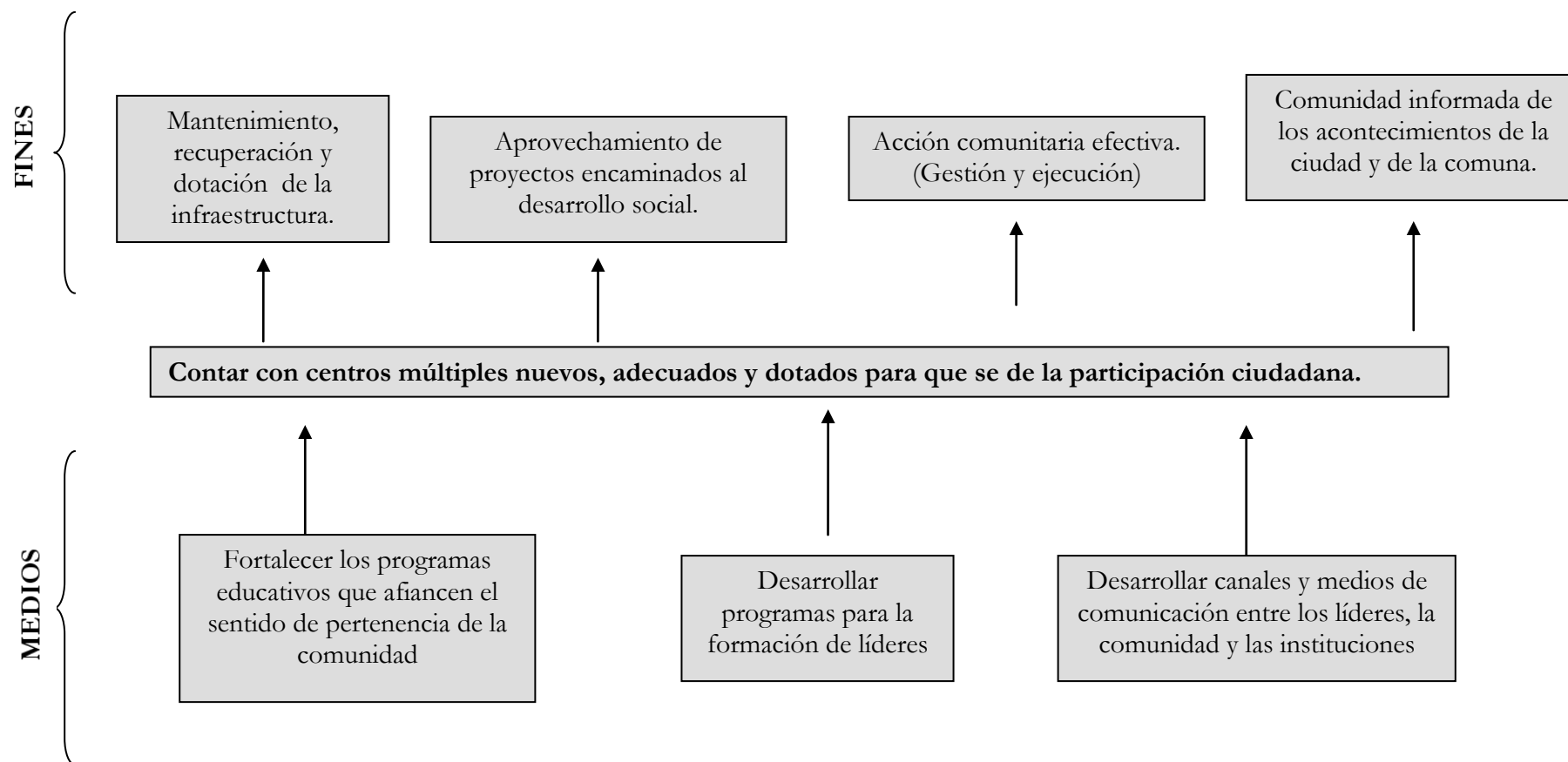


Diagrama 9 Árbol de problemas del eje de Vivienda y Medio Ambiente

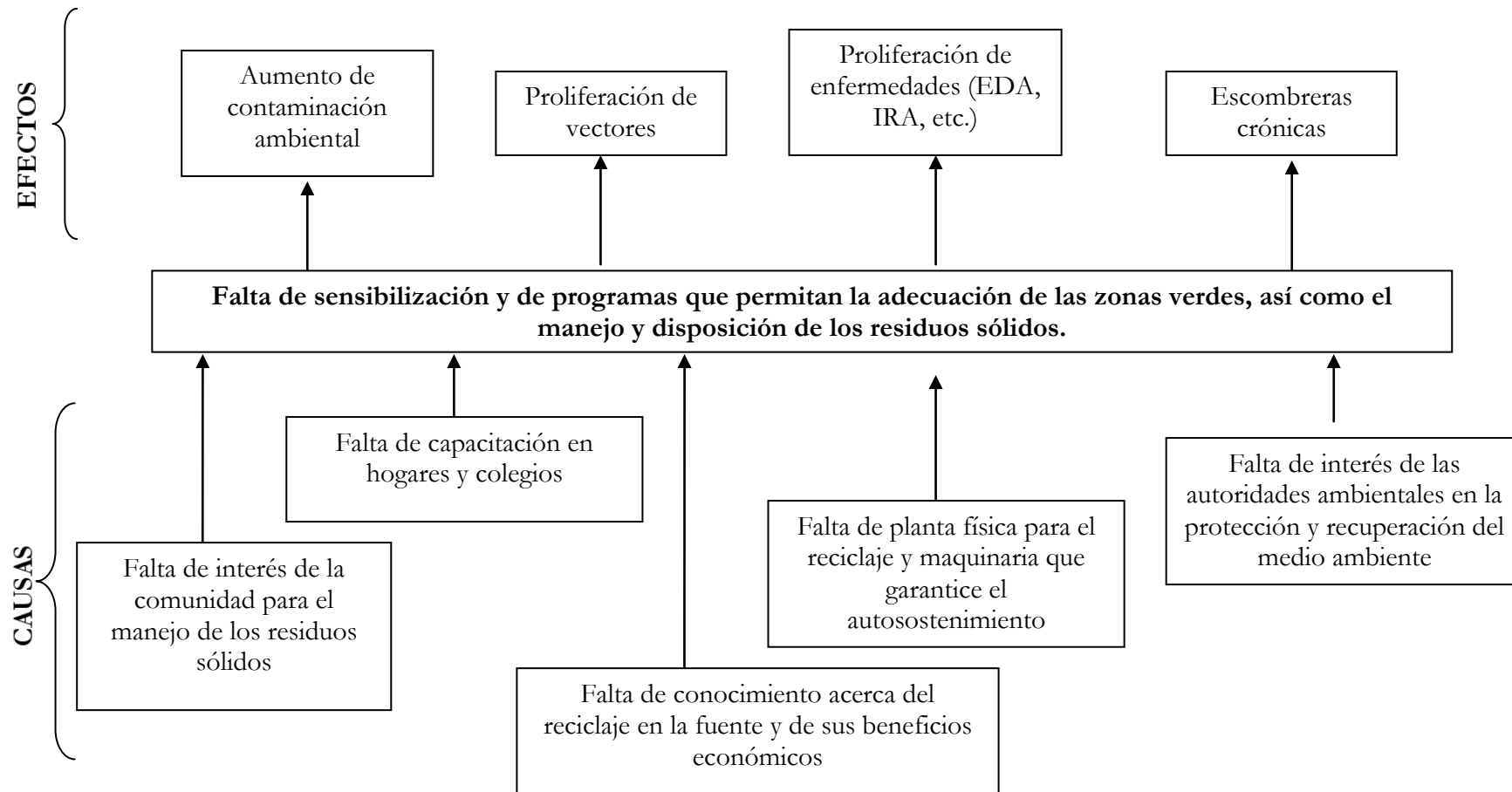


Diagrama 10 Árbol de objetivos del eje de Vivienda y medio ambiente

