

PLAN DE DESARROLLO CALI - OBSERVACIONES HECHAS POR EL SECTOR SOCIAL

El plan de desarrollo se refiere a la diversidad existente en Cali, así mismo debe reconocerse que esa diversidad está presente en la población con **necesidades especiales** que dan cabida a las necesidades de talentos excepcionales que no reciben la educación que requieren y en consecuencia incrementan el índice de deserción escolar e incrementan la delincuencia juvenil y los más afortunados entran a formar parte del inventario de cerebros fugados. Por esta razón respetuosamente se sugiere cambiar el término **Discapacidad** por el de **necesidades especiales** y pensar en ¿cómo se atenderán los talentos excepcionales que son hoy los niños problemas en las aulas y en las familias?. Seguidamente se presentan sugerencias a programas y se presenta propuesta de indicadores.

Línea 1 - CaliDA: Equidad para Todos		
En el contexto presentado en esta línea es indispensable tener en cuenta a la población en proceso de reintegración.		
No	PROGRAMA	SUGERENCIAS
1.1.1	Territorios de inclusión y oportunidades y reasentamientos	Sería importante ligar esta estrategia con la iniciativa de la Alta Consejería para la Seguridad y la Convivencia Ciudadana, para trabajar con las fundaciones empresariales en la disminución de los índices de violencia en la ciudad a través de intervenciones conjuntas público privadas.
1.1.3	Atención a la Infancia, la Adolescencia y a la Familia en Territorios de Inclusión y Oportunidades	Importantísimos todos los indicadores de producto, sin embargo no hay formulado el que nos garantice que el desarrollo físico, funcional y mental de los NNAJ de la ciudad es normal. ver indicador propuesto. Es importante ligar este programa con las metas que la Estrategia Hechos y Derechos del ICBF, la procuraduría y Unicef impulsan.
1.1.4	Organización y participación de la Juventud en los Territorios de Inclusión y oportunidades, y en la ciudad	Una de las consecuencias de la no atención oportuna a los adolescentes y jóvenes es la deserción del sistema escolar, se requiere implementar programas especiales como aceleración del aprendizaje, pensar, bachillerato virtual, validación, como estrategias para lograr su nivelación de extraedad y posterior escolarización nuevamente. Ver indicador propuesto Posicionar al Consejo Municipal de Juventud como el interlocutor entre los jóvenes y la administración.
1.1.8	Restablecimiento de Derechos y reintegración social y Económica de las Víctimas del Conflicto Armado	No cuenta el plan con un indicador que permita medir el número de víctimas del conflicto armado reintegradas a la sociedad. Es importante invitar a las ONG a que hagan parte del Consejo de Justicia Transicional liderado por la alcaldía. Al tiempo es importante la implementación del Modelo de reintegración de la Agencia Colombiana para la Reintegración de personas y grupos alzados en armas ACR, que ha demostrado que es una estrategia que facilita la reinserción a la sociedad y da cohesión al tejido social. Ver indicador propuesto
Línea 2 - CaliDA: Bienestar para Todos		
2.1.1	Todos al Aula	La cobertura es necesario analizarla como el conjunto de acceso y permanencia, el factor de deserción interanual es posiblemente el más relevante al momento de analizar las estadísticas escolares y que dependen de factores internos esencialmente: <ul style="list-style-type: none"> Bajo rendimiento académico El mal llamado “ mal comportamiento” Y factores externos como: Problemas económicos: este es uno de los factores más importantes al no tener el recursos que es el dinero por eso abandonan el estudio.(transporte, alimentación, textos,)

		<p>Problemas familiares: Los conflictos de padres, con hermanos llevan a la deserción,</p> <p>Enfermedades: faltan por que tienen alguna enfermedad por la cual dejan de asistir a la escuela y ya no los deja seguir con los estudios.</p> <p>El no gustarle la escuela: por el simple hecho de que no les gusta ni les llama la atención los estudios (escuela).</p> <p>Por el trabajar: como su nombre lo dice por que empiezan a trabajar para salir adelante.</p> <p>El casarse o unirse: esta es una causa que se ve más en el nivel de medio superior y superior</p> <p>El salir embarazada: al igual que el casarse o unirse, esto se da mucho en lo ya mencionado anteriormente (arriba).</p> <p>Con el fin de minimizar el riesgo de deserción, es necesario la implementación de programas de seguimiento y control a la asistencia escolar que alerte frente a posibles retiros de escolares durante el año, de manera de brindarles el apoyo requerido y garantizar su permanencia</p> <p>Los indicadores propuestos no muestran la periodicidad si es semanal, bimestral, mensual, semestral</p>
2.1.1.2	<i>Subprograma: Calidad Educativa</i>	<p>El mejoramiento de la calidad basado en el seguimiento a los resultados de pruebas externas, no garantiza el mejoramiento de la calidad de educación esperado; es inaplazable la implementación del programa: “Despertar de los sentidos”, sugerido para implementarlo en el ciclo inicial y primaria, con el propósito de preparar a los niños y niñas para el aprendizaje, significa desde el punto de vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Físico: verificar el correcto funcionamiento de visión, audición, olfato, tacto, gusto; motricidad, lenguaje hablado. ▪ Cognitivo: Valorar y desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Habilidades comunicativas ○ Atención ○ Participación ○ Hábitos de estudio <p>El resultado niños física y actitudinalmente preparados para aprender de manera motivada y para la vida.</p> <p>Sugerimos el seguimiento a egresados de la educación media para conocer la ruta seguida y de esa manera conocer el impacto de su formación en la elección del programa de educación superior a seguir, elemento fundamental a partir del cual las I.E., toman decisiones para resignificar su PEI.</p> <p>Sistematizar y hacer público el sistema de matrícula y de contratación de los escolares en Cali.</p>
2.1.2	TIC masivas para la Calidad Educativa	<p>La única sugerencia es que se tenga como referente los documentos de:</p> <p>Estándares en TIC, para Docentes, de la UNESCO</p> <p>Documento del Ministerio de Educación Nacional sobre apropiación de TIC.</p> <p>Estándares en TIC, de Computadores para educar.</p>
2.1.4	Cali educadora	<p>Formar a la comunidad académica para una sana convivencia, basada en la solidaridad, el respeto, el apoyo mutuo y el sentido de pertenencia hacia la ciudad, buscando el fortalecimiento de las relaciones familiares y de vecindario, mejoras en el desempeño escolar y las prácticas pedagógicas y la promoción de buenas prácticas de cultura ciudadana.</p> <p>Uno de los indicadores debería ser el número de estudiantes formados como multiplicadores de cultura ciudadana en el marco del Servicio Escolar Social Obligatorio (SESO).</p>
2.2.1	Cali Vital	<p>Implementar estrategias de comprobada costo-efectividad para prolongar la duración de la lactancia exclusiva y de la alimentación saludable de los menores de 5 años.</p> <p>Desarrollar programas de promoción de actividad física y alimentación adecuada en población de 5 a 15 años. Esto, dado que el plan ya contempla a la población mayor de 15 años.</p> <p>Diseño e implementación de intervenciones para la promoción de actividad física y alimentación adecuada, teniendo en cuenta las diferencias entre las comunas en términos de disponibilidad de espacios y de alimentos saludables.</p>

		<p>Evaluaciones de procesos y de costo-efectividad de los programas de promoción de actividad física y alimentación adecuada propuestos.</p> <p>Promover la implementación de espacios libres de humo y desarrollar estrategias para prevenir la iniciación de consumo de tabaco en adolescentes y jóvenes.</p> <p>Desarrollar estrategias para mejorar los conocimientos y comportamientos para el cuidado de menores de 6 años, con énfasis en la prevención de enfermedades prevalentes de la infancia, maltrato infantil, lesiones en el hogar.</p> <p>Desarrollar estrategias para mejorar los conocimientos y comportamientos para el cuidado de menores de 6 años, con énfasis en reconocimiento de signos y síntomas de peligro, maltrato infantil, lesiones en el hogar.</p>
2.2.3	Servicios cálidos y eficientes	<p>Implementar estrategias de comprobada costo-efectividad para mejorar la calidad de la atención de la embarazada y el recién nacido.</p> <p>Implementar estrategias de comprobada costo-efectividad para aumentar la adherencia al tratamiento anti-tuberculosis.</p> <p>Aumentar el acceso y uso de los servicios en salud sexual y reproductiva y prevención de VIH/ETSs en adolescentes y jóvenes.</p>
2.4.5	Todos leemos y escribimos	<p>Se considera que debe ser más ambicioso y el fomento de la lectura se debe desescolarizar y desinstitucionalizar, es la mejor forma de involucrar la familia al proceso educativo, porque no pensar en la conformación de círculos lectores; la hora del cuento, de la fabula, de la poesía, de la novela, del texto científico?</p> <p>Repensar los indicadores por rangos de edad y números de libros leídos y tipo de lectura?, respetuosas sugerencias</p>
Sugerido	Todos a cantar y tocar un instrumento	La música es el lenguaje del alma, es factor de inclusión y socialización, medio de expresión, sin lugar a dudas debe ser transversal al proceso de formación.
2.4.6	Patrimonio para el mañana	En su indicador de programas dirigidos al fomento de la memoria en Sanatiago de Cali, es importante aclarar que estos programas deben estar dirigidos a estudiantes de todos los grados para despertar el sentido de pertenencia hacia la ciudad buscando que se apropien de la misma y así lograr aumentar los indicadores de buenas prácticas en cultura ciudadana en Cali.
2.5.1	Convivencia y Cultura ciudadana	Un indicador debería ser el de alianzas con el sector privado y fundaciones para adelantar programas de promoción de cultura ciudadana.
2.5.1.1	Subprograma cultura de la legalidad y convivencia	<p>Es necesario tener mas claridad en el primer indicador que hace referencia a las estrategia definidas e implementadas de cultura ciudadana.</p> <p>Implementación de programas de desarrollo de competencias ciudadanas.</p> <p>En los indicadores debería incluirse el de personas participantes en programas de resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Debería incluirse un indicador de recaudo de impuestos.</p>
2.5.1.2	Subprograma: Cali Ciudad Cívica	Se sugiere entonces tener el programa de multiplicadores de cultura ciudadana dirigido a diferentes temas como movilidad, espacio público y convivencia.
Línea 3 - CaliDA: Prosperidad para Todos		
Línea 4 - CaliDA: Un Entorno Amable para todos		
Debe considerarse la inclusión del plan de seguridad vial.		
Línea 5 - CaliDA: Proyección Global para todos		

Línea 6 - CaliDA: Un buen gobierno para todos		
6.1.2	Calidad de la gestión pública	La calificación del equipo de gobierno del alcalde y las diferentes secretarías debe tener un componente alto en valores
6.1.4	Comunicación ciudadana transparente y eficaz	Crear un sistema de informe de gestión online que de cuenta periódicamente de los avances de en la administración. Crear un indicador que tenga que ver con el recaudo de impuestos ya que este es un termómetro del nivel de confianza de la ciudadanía en la administración.
6.4.1	Una administración al alcance de todos	Contar con la mejor página web del país, que contenga información actualizada. Integrar en ella los sistemas de información para que los ciudadanos puedan conocer la información de primera mano, usar las Bases de Datos para análisis y vincular a los estudiantes de pre y posgrado para que sus tesis sean análisis de información secundaria. Crear un sistema de chat en el que la ciudadanía pueda tener respuesta inmediata a sus inquietudes

PROPUESTA DE INDICADORES

Nombre	Unidad	Línea base	Meta 2012-2015	Responsable
Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) beneficiados con acciones de prevención, control, seguimiento y apoyo a su desarrollo físico, funcional y mental	%	ND	20000	Salud/Bienestar/educación
Adolescentes y Jóvenes que participan de programas de rehabilitación y resocialización, beneficiados de programas de educación especial que garantice su regreso a la escolaridad.	Número	ND	15000	Educación/Cultura/ oficina de paz
Personas y familias desplazadas y víctimas del conflicto armado, vinculadas al programa de reintegración de la Agencia presidencial para la reintegración.	Número	ND	5000	Oficina de paz/Gobierno