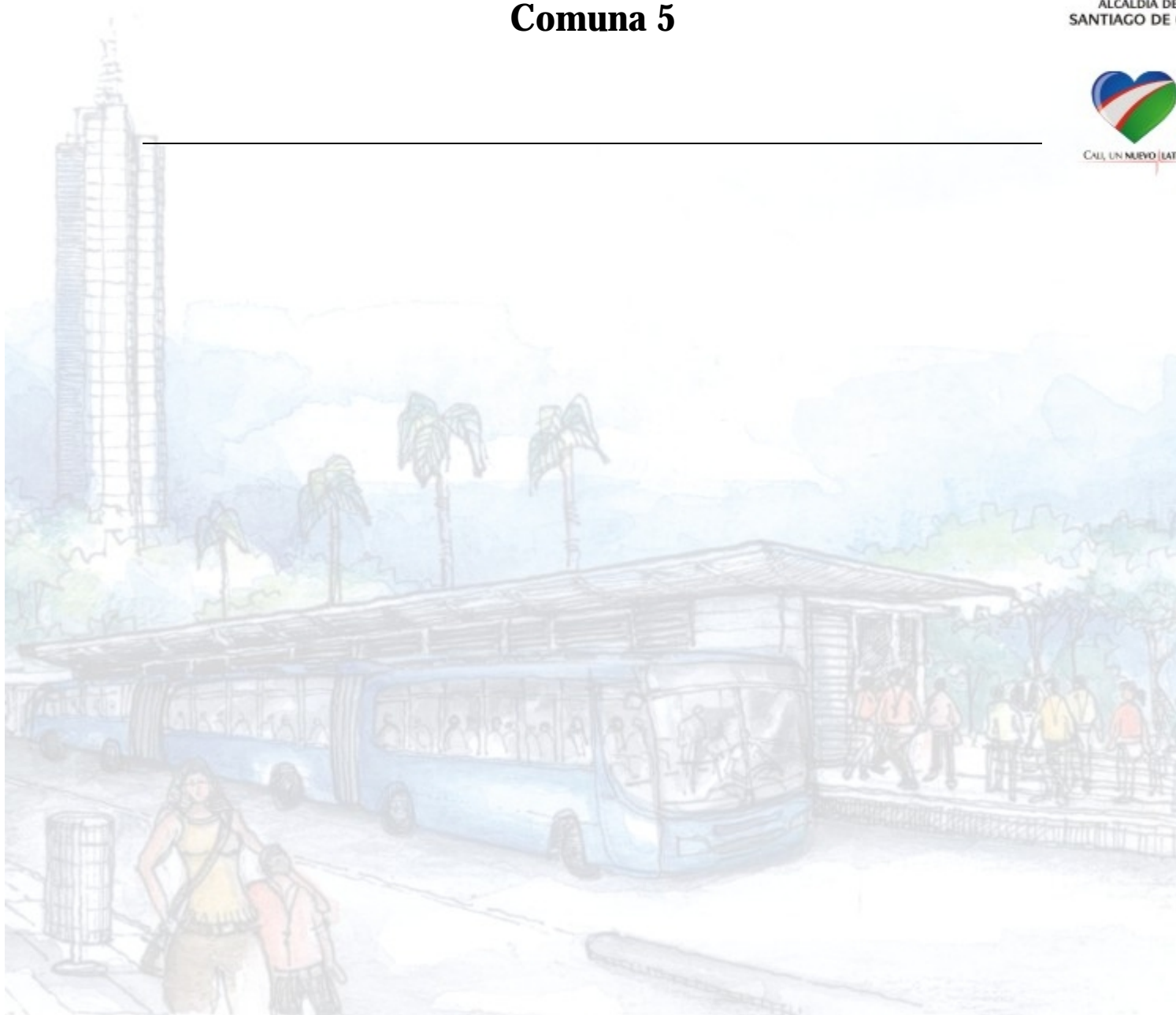




---

## Comuna 5

---



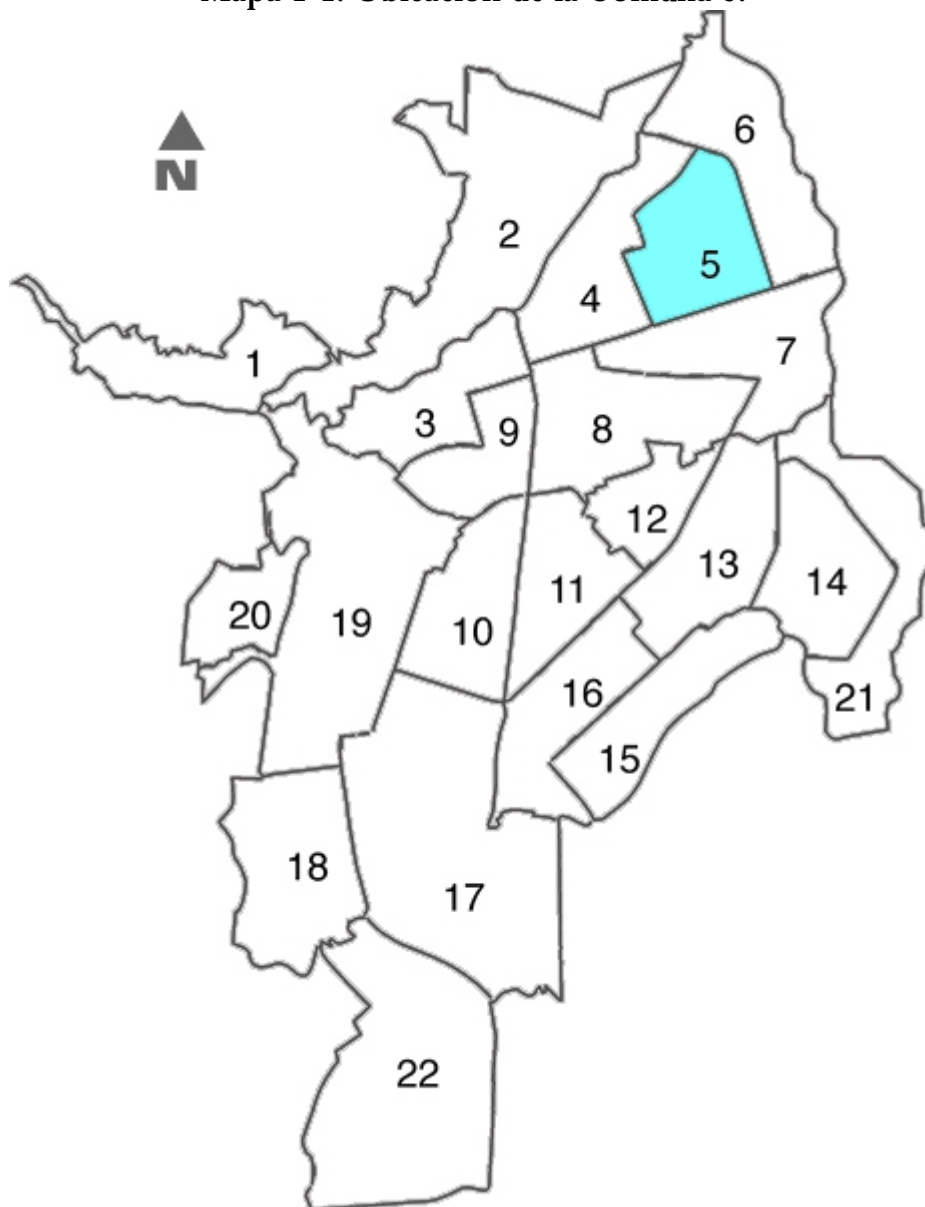
## Tabla de contenido

<b>1</b>	<b><i>Caracterización socioeconómica de la comuna 5.....</i></b>	<b>3</b>
1.1	<b>Composición, ubicación, y aspectos demográficos.....</b>	<b>3</b>
1.2	<b>Aspectos sociales .....</b>	<b>5</b>
1.1.1	Estratificación .....	5
1.1.2	Salud .....	6
1.1.3	Servicios públicos .....	6
1.1.4	Educación.....	6
1.1.5	Mortalidad .....	9
1.1.6	Seguridad y justicia.....	9
1.1.7	Recreación, cultura y turismo.....	10
1.1.8	Población encuestada en el SISBEN .....	10
1.3	<b>Aspectos Económicos.....</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	<b><i>Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad. ....</i></b>	<b>13</b>
2.1	<b>Seguridad y convivencia .....</b>	<b>13</b>
2.1.1	Inseguridad generalizada en toda la comuna 5 .....	13
2.2	<b>Educación .....</b>	<b>14</b>
2.2.1	Falta de cobertura educativa a todos los niveles en la comuna 5.....	14
2.3	<b>Cultura, recreación y deporte .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.3.1	Falta de promoción y desarrollo de programas de capacitación en diferentes áreas como deporte, medio ambiente, cultura, convivencia, seguridad ciudadana o salud. ....	14
2.4	<b>Infraestructura urbana y servicios públicos .....</b>	<b>14</b>
2.4.1	Falta de adecuación y dotación de salones múltiples y de grupos organizados. ....	14
2.4.2	Falta de programas, adecuación y construcción de espacios culturales, recreativos y deportivos. ....	15
2.4.3	Falta de adecuación de zonas verdes y en el manejo y disposición de residuos sólidos.....	16
2.4.4	Deficiente estado de la malla vial y sus correspondientes andenes.....	15
<b>3</b>	<b><i>Objetivos y plan de acción 2008 – 2011.....</i></b>	<b>17</b>
3.1	<b>Seguridad y convivencia .....</b>	<b>17</b>
3.1.1	Seguridad .....	17
3.2	<b>Educación .....</b>	<b>18</b>
3.3	<b>Cultura, recreación y deporte .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.3.1	Recreación y deporte .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.4	<b>Infraestructura urbana y servicios públicos .....</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<b><i>Formulación de ideas de proyecto.....</i></b>	<b>23</b>
<b>5</b>	<b><i>Anexos.....</i></b>	<b>29</b>

## 1 Caracterización socioeconómica de la comuna 5

### 1.1 Composición, ubicación, y aspectos demográficos.

Mapa 1-1. Ubicación de la Comuna 5.



Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

La comuna 5 se encuentra en el norte de la ciudad. Delimita por el sur con la comuna 7, por el oriente y el norte con la comuna 6, y al occidente con la comuna 4, (Ver Mapa 1-1). La comuna 5 está compuesta por seis barrios que representan el 2,4% del total y 6 urbanizaciones y sectores que corresponde al 6,7% (ver Tabla 1-1). Por otro lado, esta comuna posee 653 manzanas, es decir el 4,7% del total de manzanas en toda la ciudad.

**Tabla 1-1. Barrios, Urbanizaciones y Sectores de la Comuna 5**

<b>Código</b>	<b>Barrio, Urbanización o sector</b>	<b>Código</b>	<b>Barrio, Urbanización o sector</b>
0501	El Sena	0594	Los Parques Barranquilla
0502	Los Andes	0595	Villa del Sol
0503	Los Guayacanes	0596	Paseo de Los Almendros
0504	Chiminangos Segunda Etapa	0597	Los Andes B La Riviera
0505	Chiminangos Primera Etapa	0598	Torres de Comfandi
0506	Metropolitano del Norte	0599	Villa del Prado El Guabito

Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

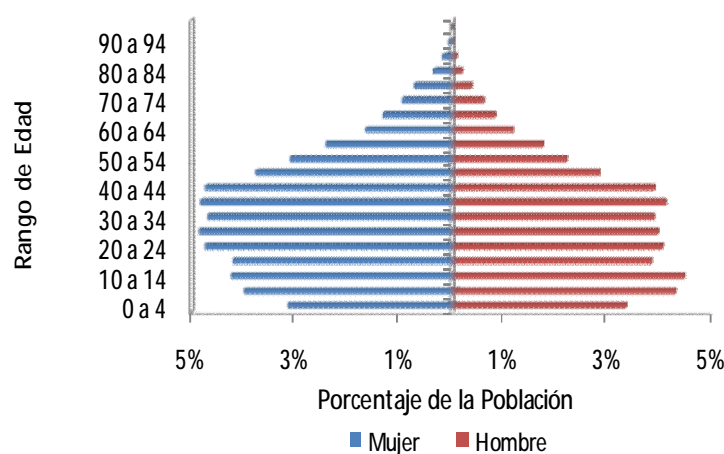
Esta comuna cuenta con 30.794 predios construidos siendo la cuarta comuna con mayor número de predios después de las comunas 2, 17 y 19, y representa el 6,54% del total de la ciudad. Está conformada por 29.734 viviendas, lo cual corresponde al 5,9% del total de viviendas de la capital vallecaucana. Así, el número de viviendas por hectárea es 70,8, cifra significativamente superior a la densidad de viviendas para el total de la ciudad que es de 41,6 viviendas por hectárea.

En cuanto a población, en esta comuna habita el 4,9% de la población total de la ciudad, es decir 100.358 habitantes, de los cuales el 45,9% son hombres (46.090) y el 54,1% restante mujeres (54.268). El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 70,8<sup>1</sup>, Por otro lado, en esta comuna el 21% de sus habitantes se reconoce como afrocolombiano o afrodescendiente, mientras en la ciudad este porcentaje alcanza el 26,2%. Se encuentra también que la participación de la población indígena es del 0,4% de la población total, porcentaje muy parecido al del total de la ciudad (0,5%).

Al considerar la distribución de la población por edades (Gráfico 1-1), se encuentra una gran similitud entre hombres y mujeres. Así mismo es interesante observar que la pirámide poblacional de esta comuna ha comenzado a invertir su forma, al contraerse su base. En otras palabras, la proporción de personas en edades menores a 15 años es relativamente menor que la población entre 15 y 30 años. Esto muestra un proceso de “envejecimiento” relativo de la población de esta comuna.

<sup>1</sup> Es importante anotar que la densidad mayor entre todas las comunas, es de 358,1 para la comuna 13 y la menor es la comuna 22 con una densidad de 8,5 habitantes por hectárea.

Gráfico 1-1. Pirámide poblacional de la Comuna 5.



Fuente: DANE.

Así mismo, es importante resaltar la experiencia migratoria de los habitantes de la comuna; el 45,5% de la población de Comuna 5 que cambió de residencia en los últimos cinco años lo hizo por razones familiares; el 34,3% por otra razón, el 14,2% por dificultad para conseguir trabajo y el 2,3% por amenaza para su vida.

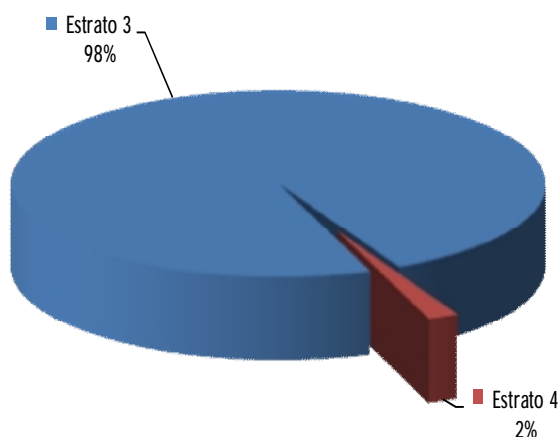
Por otro lado, del total de hogares de Comuna 5 el 8,6% tiene experiencia migratoria internacional. Del total de personas de estos hogares residentes de forma permanente en el exterior el 43,2% está en Estados Unidos, el 33,4% en España y el 3,3% en Venezuela.

## 1.2 Aspectos sociales

### 1.1.1 Estratificación

En cuanto a la estratificación de las viviendas de esta comuna, tenemos que el estrato más común es el 3 (estrato moda), este también es el estrato moda para toda la ciudad. Como se puede observar en el Gráfico 1-2, el estrato 3 es aquel que presenta una mayor proporción del total de lados de manzanas de esta comuna representando el 98,1% del total.

**Gráfico 1-2 Distribución de los Lados de las Manzanas de la Comuna 5 por Estratos**



Fuente: DAPM.

En resumen, esta comuna concentra el 4,9% de la población total de Cali en un área que corresponde al 3,5% de la ciudad, lo cual implica una alta densidad. Esta concentración de población en el estrato medio-bajo muestra los estándares de vida de esta comuna, los cuales se reflejan en los indicadores sociales y económicos que se analizarán en las siguientes secciones.

#### 1.1.2 Salud

La comuna 5 no cuenta con hospitales ni clínicas. No obstante, posee un puesto y dos centros de Salud y CAB, que representan el 2,3% del total de la oferta municipal Cali<sup>2</sup>.

#### 1.1.3 Servicios públicos

La comuna 5 presenta una cobertura del 96,0% en los servicios de acueducto y alcantarillado, del 95,2% en energía, del 81,7% en gas natural y del 96,8% en los servicios de aseo. Con respecto al número de líneas telefónicas, la comuna 5 cuenta con aproximadamente 25 líneas por cada 100 habitantes, en comparación al promedio municipal que es de 19 líneas<sup>3</sup>.

#### 1.1.4 Educación

En la comuna 5 asistían, para 2005, un total de 12.067 estudiantes matriculados en 89 establecimientos educativos. De este total, se encontraban matriculados en el nivel preescolar un 17,9% en 46 instituciones educativas.

<sup>2</sup> Esta información corresponde al año 2005 (Fuente: Cali en Cifras)

<sup>3</sup> Esta información corresponde al año 2005 (Fuente: Cali en Cifras)

Un 45,3% estaban matriculados en primaria en 28 establecimientos y finalmente, un 36,8% de estudiantes se encontraban matriculados en secundaria y media en 15 establecimientos educativos. Así un 3,6% de la oferta educativa pública de la ciudad se encuentra en la comuna 5 y presta servicios de educación al 3,0% del total de estudiantes de la educación pública del municipio.

Por otro lado, según el Censo de Población de 2005, la comuna 5 presentaba una asistencia escolar del 80,5% para el rango de edad de 3 a 5 años, lo que significa que del total de niños en ese rango de edad sólo el 80,5% asisten a un establecimiento educativo de básica preescolar. En el rango de edad de los 6 a 10 años hay una asistencia del 95,8%, la mayor en comparación con el resto de rangos. Para los rangos de edad de los 11 a los 17 y de los 18 a 26 años la asistencia escolar es del 88,8% y 36,2% respectivamente (ver Gráfico 1-3).

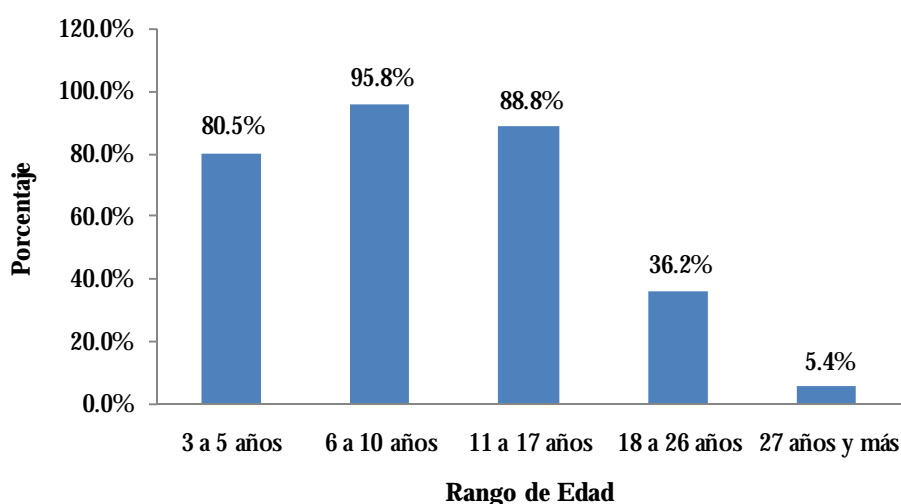
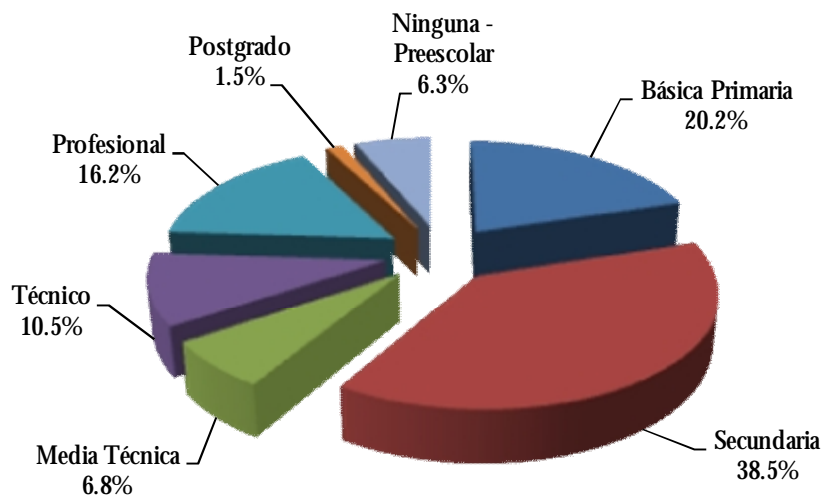


Gráfico 1-3. Asistencia escolar en la comuna 5.

Fuente: DANE.

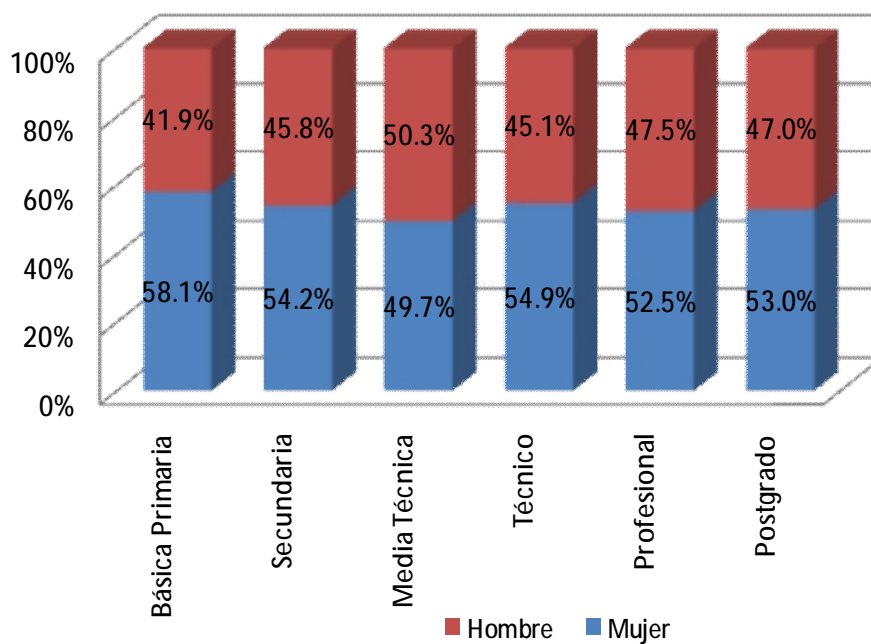
El Gráfico 1-4 muestra que la comuna 5, en su mayoría, esta compuesta por personas con secundaria (un 38,5% de la población total de la comuna), seguido por personas con básica primaria (completa e incompleta) con un 20,2%. Además según el Gráfico 1-5, gran parte de dicha composición se encuentra conformada por mujeres, ya que el 54,2% de las personas con secundaria de la comuna 5 son mujeres. A su vez que las personas con básica primaria, pues el 58,1% son mujeres.

**Gráfico 1-4. Composición de la población de la comuna 5 por máximo nivel educativo alcanzado.**



Fuente: DANE.

**Gráfico 1-5 Composición del nivel educativo por sexo, comuna 5**



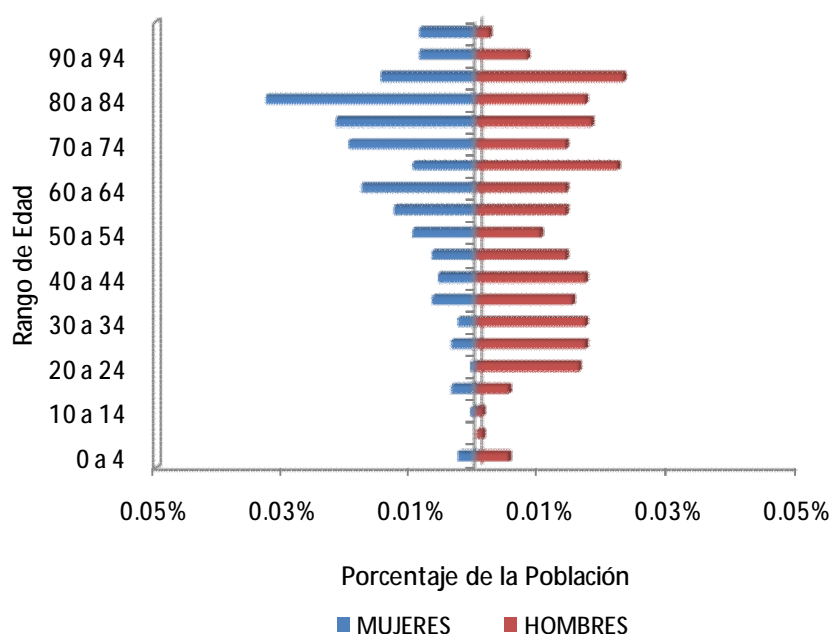
Fuente: DANE.



### 1.1.5 Mortalidad

Con respecto a la mortalidad, según el Censo de 2005, en la comuna 5 (Ver Gráfico 1-6) la mayor concentración de personas fallecidas, entre mujeres y hombres, se encuentra en los rangos superiores a los 55 años de edad. Debido a ello la pirámide de mortalidad presenta una forma invertida. Además, se destaca la gran diferencia existente entre el porcentaje de hombres y mujeres fallecidos, pues éste porcentaje es mayor para la mayoría de las cohortes para los hombres. Aunque es preciso enfatizar que las mujeres en las últimas cohortes revierten este comportamiento.

Gráfico 1-6. Mortalidad total en la comuna 5.



Fuente: DANE.

### 1.1.6 Seguridad y justicia

Según el observatorio social, entre Enero y Agosto de 2006, el mayor porcentaje de hurtos se realizó a personas pues hubo 149 hurtos a personas por cada 100.000 habitantes (Ver Tabla 1-2). Por otro lado, en esta comuna se presentó el 1,8% de los homicidios de la ciudad para el mismo período. Esto implica una tasa aproximada de 27 homicidios por cada 100.000 habitantes.

**Tabla 1-2. Hurtos y homicidios (Enero-Agosto 2006) de la Comuna 5**

	Porcentaje de los eventos totales del Municipio	Comuna 5 Tasa por cada 100.000 hab.	Total Cali Tasa por cada 100.000 hab.
<b>Hurtos</b>			
Personas	3,8%	148,47	192,09
Residencias	5,5%	92,67	83,30
Comercio	2,7%	21,92	39,66
Bancos	0,0%	0,00	0,54
Automotores	7,3%	68,75	46,48
Motocicletas	5,9%	59,79	50,21
<b>Homicidios</b>	1,8%	26,90	73,98

Fuente: Observatorio Social.

En cuanto a la infraestructura de seguridad y justicia, para 2005, de las 19 inspecciones de policía que existen en la ciudad de Cali, una se encuentra ubicada en la comuna 5. Así mismo, esta comuna cuenta con una estación de policía, un CAI y una estación de bomberos. Esto implica que un 1,6% de la infraestructura en seguridad de la que dispone la ciudad se encuentra ubicada en la comuna 5.

#### 1.1.7 Recreación, cultura y turismo

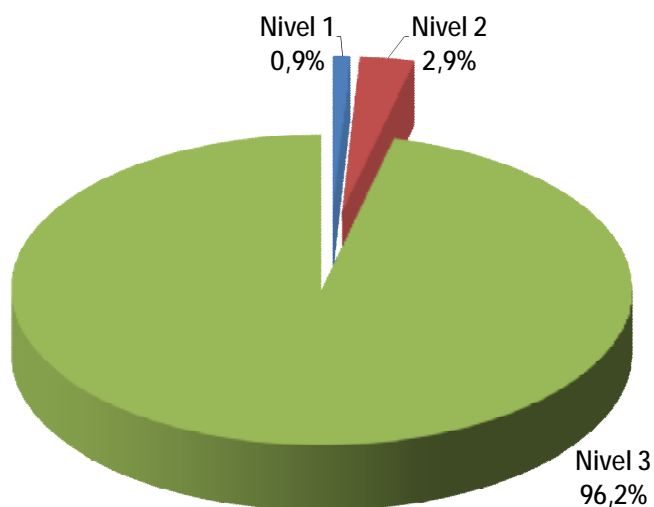
La comuna 5 carece de servicios de recreación, cultura y turismo.

#### 1.1.8 Población encuestada en el SISBEN

En esta comuna se presenta una de las menores concentraciones de población encuestada en el SISBEN, solo 0,2% del total de la ciudad (2.240 personas a junio del 2007).

De la población encuestada en el SISBEN en esta comuna, el 96,2% corresponde al nivel 3 y sólo el 2,9% al nivel 2. Este comportamiento es muy diferente al total de la población encuestada para Cali, en el que el 23,4% corresponde al nivel 3 y el 42,6% corresponde al nivel 2.

Gráfico 1-7. Distribución de la población clasificada por el SISBEN en la Comuna 5

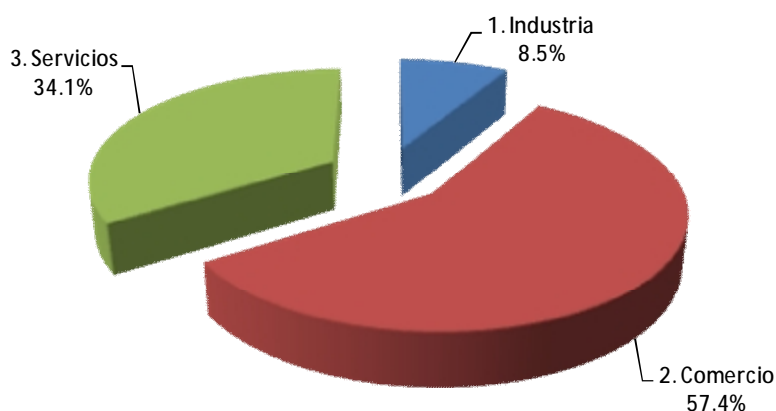


Fuente: DANE.

### 1.3 Aspectos Económicos

El Censo Económico de 2005 nos permite caracterizar económicamente esta comuna. En 2005, el 1,9% de las unidades económicas de la ciudad se encontraba en esta comuna, de las cuales 57,4% pertenecen al sector comercio, 34,1% al sector servicios y 8,5% a industria (ver Gráfico 1-16). Esta composición no es muy diferente al total de la ciudad donde el comercio predomina, representando el 60,4% de todas las unidades económicas de la ciudad.

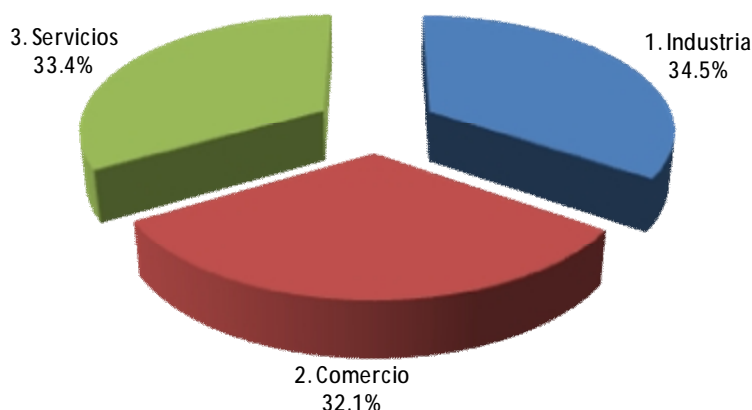
Gráfico 1-8 Distribución de las unidades económicas por sector económico en la Comuna 5.



Fuente: DANE.

Al analizar el trabajo generado por esas unidades económicas. Para esta comuna encontramos que el 34% (ver Gráfico 1-9) corresponde al sector industria el 33,4% corresponde al sector servicios y el 32,1% a comercio.

**Gráfico 1-9. Proporción de puestos de trabajo generados por sector económico en la Comuna 5**



Fuente: DANE.

De esas unidades económicas, el 96% corresponde a micro empresas, el 0,6% a pequeñas, el 0, 8% a medianas y tan solo el 0,3% son empresas grandes (las empresas fueron clasificadas según el número de empleados). Por otro lado, si se emplea el pago de para-fiscales como una medida de la formalidad de la unidad económica, encontramos que en esta comuna el 8,2% de las unidades económicas son informales. El tercer porcentaje más bajo en toda la ciudad.

Por otro lado, el 68,3% de las unidades económicas de esta comuna corresponden a locales, oficina, fábricas y puestos fijos y el 30% a viviendas con actividad económica. Al comparar estos porcentajes con lo observado para el total de Cali, sobresale el hecho que en esta comuna se presenta un porcentaje mayor de vivienda con actividad económica que en el total de la ciudad (23,7%).

**Tabla 1-3. Distribución de las unidades económicas por tipo de emplazamiento en la Comuna 5.**

Tipo de Emplazamiento	Comuna 5	Total Cali
Local, oficina, fábrica, puesto fijo	68,3%	70,7%
Vivienda con actividad económica	30,0%	23,7%
Puesto móvil	1,8%	5,6%

Fuente: DANE.

Finalmente, si bien la comuna se caracteriza por su vocación de comercio las unidades económicas que pertenecen a ella no tienen una importancia relativa con respecto al total de la ciudad.

## **2 Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad.**

A partir de la información anterior y la discusión llevada a cabo por los miembros de la comuna 5, se consideran como prioritarios los problemas que se muestran a continuación y que han sido descritos por los miembros de la comuna.

### **2.1 Seguridad y convivencia**

#### **2.1.1 Inseguridad generalizada en toda la comuna 5**

Según la comunidad, la inseguridad es un problema complejo cuyas causas son múltiples. Primero, hay falta de oportunidades de empleo para los habitantes de la comuna, en especial para los jóvenes que disponen de tiempo libre. Unido a esto, hay una creciente descomposición social y, en especial, familiar. Lo anterior tiene estrecha relación con la falta de programas, proyectos u oportunidades para el aprovechamiento del tiempo libre en grupos o en familia.

Otra causa de la inseguridad generalizada es que hay muy poca presencia de los miembros de fuerza pública en las zonas que presentan mayor riesgo de robo, atraco o violación, situación que se agrava porque las zonas verdes no son podadas con regularidad y no presentan una adecuada iluminación en horas nocturnas.

Junto con lo anterior, no hay programas de capacitación para los jóvenes con para prevenir el consumo de alucinógenos. Finalmente, el Estado no garantiza el cumplimiento eficaz y oportuno de las leyes.

La inseguridad tiene múltiples consecuencias. Primero, genera intranquilidad de los habitantes. Segundo, se agravan aún más los hurtos a residencias, los homicidios, las violaciones y los atracos a mano armada. Todo esto conlleva a que la comuna sea estigmatizada, fenómeno que se ve acompañado de la pérdida de credibilidad de las autoridades y el Estado y de la disminución del uso de espacios públicos por temor. Tercero, la inseguridad también promueve la presencia de bandas delincuenciales, el aumento de agresiones físicas y psicológicas y de pandillas juveniles.

## **2.2 Educación**

### **2.2.1 Falta de cobertura educativa a todos los niveles en la comuna 5.**

Las causas de este problema son: la falta de presupuesto para el aumento de cobertura, tanto la ausencia como el deficiente mantenimiento de la planta física existente y la falta de contratación de maestros.

Como consecuencia de este problema se enfrenta altas tasas de deserción escolar, bajos niveles de calidad educativa, bajos niveles de escolaridad en la población, un aumento en la privatización de la educación pública y el desplazamiento de los profesores a otras comunas.

## **2.3 Salud y Bienestar Social**

### **2.3.1 Falta de promoción y desarrollo de programas de capacitación en diferentes áreas como deporte, medio ambiente, cultura, convivencia, seguridad ciudadana o salud.**

La primera causa de este problema radica en la falta de presupuesto que es asignado a este tipo de actividades. Esto ligado con el profundo desconocimiento que tiene la comunidad sobre la importancia de emprender acciones encaminadas a estas áreas y a la falta de apoyo de las instituciones gubernamentales en distintos proyectos de capacitación y de programas que animen la participación de la ciudadanía en estos proyectos. Otras de las raíces del problema se encuentran en la falta de evaluación, seguimiento y continuidad de los programas que actualmente se adelantan.

Las consecuencias de esta carencia de programa de capacitación son: en primer lugar, profundización en la descomposición familiar, aumento en la violencia intrafamiliar y bajos niveles de autoestima. Así mismo, baja exigencia comunitaria en el reconocimiento de sus derechos como ciudadanos, bajos niveles de empleo, inadecuado manejo de los recursos públicos y debilidad en la identidad cultural acompañada ésta de la paulatina pérdida de los principios y valores en la comunidad

## **2.4 Infraestructura urbana y servicios públicos**

### **2.4.1 Falta de adecuación y dotación de salones múltiples y de grupos organizados.**

El deficiente presupuesto asignado, la debilidad en la realización de eventos comunitarios que generen recursos y la falta de voluntad política de los líderes sociales y representantes políticos hacen parte de las causas de este problema. Además, la falta de empoderamiento por parte de la comunidad y de sus líderes agrava aun más la situación descrita. El problema encuentra otras

causas en la ejecución de actos administrativos que no son acordes con las necesidades de las organizaciones comunitarias unido a la falta de reconocimiento que estas últimas tienen por parte del Estado.

Como consecuencia de este problema, se producen dificultades en la comunicación entre líderes-comunidad y en los habitantes de la comuna, se da una creciente debilidad en los procesos comunitarios que, a su vez, genera apatía y desinterés en la comunidad para participar en las organizaciones comunitarias, organizaciones que de esta forma pierden su identidad social.

#### **2.4.2 Deficiente estado de la malla vial y sus correspondientes andenes.**

Las causas de este problema son las siguientes: primero, la falta de presupuesto municipal para el mantenimiento vial, la mala calidad de los materiales empleados, la falta de reposición de alcantarillado en algunos sectores, el paso de vehículos de alto tonelaje en algunas vías, la siembra inadecuada de algunas especies arbóreas; además de la irresponsabilidad de los contratistas en el momento de ejecutar las obras, y finalmente, la carente interventoría y veeduría ciudadana al momento de realizar las obras viales.

Los efectos de la deteriorada malla vial son: altas tasas de accidentalidad, la disminución de vías de acceso, el progresivo deterioro de los vehículos, el deterioro de las viviendas por el paso de vehículos de alto tonelaje y la contaminación visual que generan las vías en mal estado.

### **2.5 Cultura, recreación y deporte**

#### **2.5.1 Falta de programas, adecuación y construcción de espacios culturales, recreativos y deportivos.**

Las causas de este problema están en la falta de motivación de la comunidad en la participación y desarrollo de eventos culturales y deportivos, en la falta de divulgación oportuna y completa sobre los eventos, en el bajo presupuesto asignado para esta labor de primer orden.

Otras causas son: el débil liderazgo de los habitantes de la comuna y un frágil nivel de empoderamiento de la comunidad frente a estas iniciativas. El problema de no contar con espacios sociales conlleva una serie de consecuencias: la invasión del espacio público para realizar actividades recreativas y deportivas que no corresponden a tales espacios, altas tasas de accidentalidad, alteración de la tranquilidad y convivencia ciudadana, lo cual está acompañado por conflictos entre personas y familias. Además, el

perjuicio en el bien ajeno, el uso inadecuado del tiempo libre, la pérdida de la identidad cultural propia de la localidad y finalmente, todo esto genera también una creciente apatía de la comunidad en la gestión y participación en eventos culturales, recreativos y deportivos.

## ***2.6 Vivienda y medio ambiente***

### **2.6.1 Falta de adecuación de zonas verdes y en el manejo y disposición de residuos sólidos.**

Este problema es debido a los ineficaces manejos gubernamentales del presupuesto asignado a la adecuación de estas zonas. A lo anterior, debe añadirse también el que hace falta coordinación de las diferentes entidades encargadas de velar y cuidar las zonas verdes, la carente veeduría y seguimiento de los proyectos asociados, el escaso reconocimiento que tienen los comités ambientales por parte de las entidades gubernamentales. Otras causas de este problema son también el que la comunidad tiene baja sensibilidad con respecto al cuidado de estas zonas, hace falta un mayor sentido de pertenencia. Finalmente, el problema se agrava debido al uso de especies no aptas para ser utilizadas en zonas verdes y al deficiente control de plagas.

Los efectos o consecuencias de no contar con un adecuado mantenimiento de las zonas verdes son bien conocidos, por ejemplo: la proliferación de vectores y roedores, la formación de focos de inseguridad y consumo de alucinógenos, la contaminación visual, la generación y almacenamiento de basureros y escombreras ilegales, un deterioro de la calidad de vida, la disminución de espacios para el disfrute del tiempo libre, un uso inadecuado de las mismas zonas verdes y por último, pero no menos importante, la falta de integración social de la comunidad.



### 3 Objetivos y plan de acción 2008 – 2011

#### 3.1 Seguridad y convivencia

##### 3.1.1 Seguridad

Problema: Inseguridad generalizada en la comuna 5		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Aumentar los niveles de seguridad de la comuna 5	§ Tranquilidad en la comunidad	§ Propiciar proyectos que incentiven a la comunidad a mejorar su entorno social, cívico y cultural
	§ Disminución de hurtos y atracos	§ Implementar mecanismos que permitan que las autoridades competentes, cumplan oportunamente las funciones hacia la comunidad.
	§ Bajas tasas de homicidios	§ Fortalecer los programas de ocupación y buen uso del tiempo libre mediante torneos deportivos, lúdicos y culturales.
	§ Aumento en la credibilidad de las autoridades del Estado	§ Implementar programas de fortalecimiento del núcleo familiar
	§ Empleo de todos los espacios públicos con problemas y temores	§ Desarrollar programas que vinculen todos los sectores como familia, escuela y estado buscando el mismo objetivo de mejoramiento de calidad de vida en la comunidad.
	§ Disminución de violaciones a cero	§ Gestionar proyectos de expansión, de alumbrado público y de mantenimiento de zonas verdes, para el deleite seguro de la comunidad.
	§ Disminución en la creación de grupos de delincuencia dentro de la comuna	§ Gestionar el aumento del pie de fuerza y la acción oportuna en las zonas vulnerables.
	§ Eliminación de creación de pandillas juveniles	§ Implementar programas idóneos para la resocialización de grupos vulnerables.
	§ Fortalecimiento de la autoestima comunitaria	§ Promover y apoyar proyectos para la creación de nuevos empleos para la comunidad en coordinación con las instituciones organizadas de la comuna

### 3.2 Educación

Problema: Falta de cobertura educativa, de construcción y adecuación de los planteles educativos en la comuna 5		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Aumentar la cobertura educativa, construir y mejorar la adecuación de los planteles educativos en la comuna 5.	§ Bajos niveles deserción escolar § Mejoramiento de la calidad educativa en toda la comunidad. § Mejoramiento de los niveles educativos y culturales en la población de la comuna 5 y sus alrededores. § Impedir la privatización de la educación publica § Ampliación de plantas físicas que evite el desplazamiento de los estudiantes a otras comunas	§ Gestionar ante las entidades competentes la implementación de la cobertura sin tener en cuenta el estrato. § Gestionar recursos nacionales e internacionales que nos permitan contar con la disponibilidad de los mismos para hacer una ampliación de cobertura de acuerdo con las necesidades de la comuna. § Desarrollar proyectos de construcción, dotación, y mejoramiento de las plantas físicas. § Gestionar ante las dependencias encargadas la contratación de los docentes que faltan en las diferentes instituciones educativas

### 3.3 Salud y Bienestar Social

Problema: Falta de promoción y desarrollo de programas de capacitación en diferentes áreas		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Promoción y desarrollo de diversos y numerosos programas de capacitación en diferentes áreas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Recomposición social y estabilización del núcleo familiar</li> <li>§ Disminución de la violencia intrafamiliar y restauración del dialogo y comunicación padres e hijos.</li> <li>§ Reconocimiento y apropiación para la exigencia de deberes y derechos en las diferentes áreas por parte de la comunidad</li> <li>§ Implementación de microempresas para generar empleo.</li> <li>§ Generación de espacios de integración social y familiar y talleres de autoestima con el fin de incentivar el valor de la misma en las personas de nuestra comunidad</li> <li>§ Utilización óptima y ecuánime de los recursos del estado con seguimiento de los entes de control y veeduría ciudadana</li> <li>§ Ejecución de programas deportivos y recreativos culturales y lúdicos para la buena utilización del tiempo libre. Reconocimiento de la identidad cultural de nuestra comuna de acuerdo a sus vivencias e historias</li> <li>§ Rescate de nuestros valores espirituales, morales y éticos, frente a la sociedad en que nos desenvolvemos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Consecución de recursos con las entidades gubernamentales para la ejecución de proyectos de capacitación en las diferentes áreas (salud integral deporte, educación, cultura convivencia, medio ambiente, seguridad).</li> <li>§ Capacitación continúa de calidad para lograr el interés y responsabilidad de la comunidad con entidades de credibilidad dentro del municipio.</li> <li>§ Generación de mecanismos que contribuyan al apoyo responsable de las instituciones gubernamentales en programas y proyectos de capacitación con el seguimiento de los entes de control y veeduría ciudadana.</li> <li>§ Fomento de la participación de la comunidad en las capacitaciones de las diferentes áreas: deporte, salud integral, medios ambiente, convivencia, cultura, seguridad, educación.</li> <li>§ Desarrollo de mecanismos de seguimiento y evaluación continuada de los entes de control y las veedurías ciudadanas</li> </ul>

### 3.4 Infraestructura urbana y servicios públicos

Problema: Falta de adecuación y dotación de salones múltiples y de grupos organizados		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Dotar y mejorar la adecuación de salones múltiples y a grupos organizados	§ Decidida participación de la comunidad en las organizaciones comunitarias.	§ Gestionar recursos de todo tipo para la ejecución de obras y proyectos encaminados a la adquisición de nueve sedes múltiples para los grupos organizados existentes en la comuna 5.
	§ Fortalecimiento y empoderamiento de los procesos comunitarios.	§ Programar, apoyar y promocionar, eventos comunitarios para generar recursos
	§ Oportunidad y facilidades en la comunicación	§ Asumir el rol, compromiso y responsabilidad de los líderes y de la comunidad en el cumplimiento de sus deberes y exigencia de sus derechos
	§ Apoyo al desarrollo de procesos comunitarios benéficos para la comunidad	§ Exigir respeto y cumplimiento en las obras y proyectos acorde a las propuestas de la comunidad.
	§ Empoderamiento y reconocimiento del rol y existencia de las organizaciones	§ Exigir el cumplimiento de las funciones del estado y el reconocimiento de los derechos de la comunidad
		§ Fortalecer las organizaciones comunitarias para hacer valer su reconocimiento ante el estado

Problema: Falta de adecuación de zonas verdes y en el manejo y disposición de residuos sólidos		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Mejorar el mantenimiento de las zonas verdes y los procesos de manejo y disposición de residuos sólidos de la comuna 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Disminución de vectores y roedores</li> <li>§ Mejoramiento de la calidad de vida de los moradores de la comuna, aumentando los espacios para el buen uso del tiempo libre, que se manifieste en la integración de la comunidad.</li> <li>§ Erradicación de basureros y escombreras de la comuna</li> <li>§ Mejoramientos del paisaje natural y visual de nuestra comuna.</li> <li>§ Erradicación de espacios disponibles para consumos de alucinógenos que constituyen focos de inseguridad.</li> <li>§ Comunidad capacitada y sensibilizada en el manejo y disposición de residuos sólidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Gestionar presupuesto para el programa de medio ambiente destinado a zonas verdes de la comuna.</li> <li>§ Desarrollar proyectos para erradicar especies arbóreas no aptas para ser utilizadas en la zona verde y posterior reemplazo con especies compatibles.</li> <li>§ Desarrollar programas de capacitación y sensibilización en manejo y disposición de residuos sólidos.</li> <li>§ Desarrollar programas de sensibilización tales como mingas dominicales, brindando todo el apoyo logístico para incentivar la comunidad a continuar cuidando las zonas verdes con especies aptas y generando sentido de pertenencia.</li> <li>§ Reestructurar y reconocer la labor de los comités ambientales por parte de los entes gubernamentales ubicándolos en la estructura ambiental y no como ruedas sueltas.</li> <li>§ Implementar mecanismos para que las autoridades ambientales competentes se comprometan con el cuidado y mantenimiento de las zonas verdes.</li> </ul>

### 3.5 Cultura, recreación y deporte

Problema: Falta de programas, construcción y adecuación de espacios culturales, recreativos y deportivos		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Construir, adecuar y promover los espacios culturales, recreativos y deportivos necesarios para la comuna 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Disponer de espacios adecuados y dotados para el desarrollo de actividades recreativas, deportivas y culturales en la comuna.</li> <li>§ Disminución de accidentalidad en la comuna por mala utilización del espacio público.</li> <li>§ Generación de convivencia ciudadana.</li> <li>§ Evitación de daños y perjuicios a los habitantes de los sectores por las prácticas deportivas y juegos callejeros</li> <li>§ Rescate de la identidad cultural y el sentido de pertenencia de la comuna.</li> <li>§ Motivar a la empatía de la comunidad en los eventos y programas culturales, deportivos y recreativos.</li> <li>§ Fomentar el buen uso del tiempo libre en actividades culturales, deportivas y recreativas que mejoren la calidad de vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Gestionar la consecución de recursos.</li> <li>§ Propiciar la motivación de la comunidad en la participación y desarrollo de programas y eventos culturales, deportivos y recreativos de la comuna.</li> <li>§ Establecer medios efectivos de comunicación que permitan la divulgación oportuna de los programas, eventos y procesos comunitarios.</li> <li>§ Fortalecer el ejercicio del liderazgo, brindándoles capacitación a los líderes y a la comunidad y espacios adecuados y dotados</li> <li>§ Crear, desarrollar y promocionar, eventos culturales, deportivos y recreativos.</li> <li>§ Concientizar a la comunidad de la importancia del buen uso de los espacios públicos (deportivos, recreativos y culturales) que existen en la comuna</li> </ul>

#### 4 Formulación de ideas de proyecto

<b>CATEGORIA: Seguridad y convivencia</b>	
Objetivo 1	Aumentar los niveles de seguridad de la comuna 5.
Idea de proyecto	Implementación de alarmas comunitarias
Meta	A 2011 se contará con una amplia cobertura de alarmas comunitarias por cuadras
Indicador	Número de alarmas comunitarias por cuadras
Fuente del indicador	Junta de Acción Comunal, Juntas Administraras Locales
Solicitudes a otros	Secretaría de Gobierno

<b>CATEGORIA: Seguridad y convivencia</b>	
Objetivo 1	Aumentar los niveles de seguridad de la comuna 5.
Idea de proyecto	Conformación de células madres para ayudar y capacitar a jóvenes con problemas de drogadicción
Meta	A 2011 la comuna 5 contará con al menos una célula madre por barrio para la atención de la población mencionada
Indicador	Cantidad de células madres
Fuente del indicador	Junta de Acción Comunal, Juntas Administraras Locales
Solicitudes a otros	Secretaría de Gobierno Municipal

<b>CATEGORIA: Seguridad y convivencia</b>	
Objetivo 1	Aumentar los niveles de seguridad de la comuna 5.
Idea de proyecto	Capacitación sobre frentes de seguridad por cuadrantes
Meta	A 2011 se realizarán anualmente al menos una capacitación sobre frentes de seguridad en la comuna 5
Indicador	Número de capacitaciones realizadas por año
Fuente del indicador	Junta de Acción Comunal, Juntas Administraras Locales
Solicitudes a otros	Secretaría de Gobierno Municipal

<b>CATEGORIA: Educación</b>	
Objetivo 1	Aumento de la cobertura educativa, de construcción y adecuación de los planteles educativos en la comuna
Idea de proyecto	Construcción, adecuación y dotación de planteles educativos en la comuna 5
Meta	A 2011 se construirán nuevos planteles educativos para la población infantil y juvenil A 2011 se adecuarán en la planta física y se dotarán de los implementos necesarios los centros educativos existentes
Indicador	Cantidad de nuevos planteles educativos Cantidad de adecuaciones y dotaciones en los centros educativos existentes.
Fuente del indicador	Junta de Acción Comunal, Juntas Administraras Locales
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación, convenios con universidades.

<b>CATEGORIA: Educación</b>	
Objetivo 1	Aumento de la cobertura educativa, de construcción y adecuación de los planteles educativos en la comuna
Idea de proyecto	Establecimiento de convenios entre instituciones educativas y el SENA para el desarrollo de programas de educación media técnica a jóvenes en la comuna 5.
Meta	A 2011 se establecerán convenios interinstitucionales con el SENA para el desarrollo de programas educativos técnicos
Indicador	Realización del convenio interinstitucional
Fuente del indicador	Junta de Acción Comunal, Juntas Administraras Locales
Solicitudes a otros	Secretaría de Cultura, SENA

<b>CATEGORIA: Salud y Bienestar Social</b>	
Objetivo 1	Promoción y desarrollo de diversos y numerosos programas de capacitación en diferentes áreas.
Idea de proyecto	Desarrollo de programas de capacitación en primeros auxilios, relaciones intrafamiliares, talleres artístico-culturales y en la promoción de salud integral
Meta	A 2011 se realizarán de manera permanente (cada trimestre) un programa que atienda a cada una de las áreas mencionadas
Indicador	Número de programas de capacitación en las distintas áreas mencionadas
Fuente del indicador	Juntas de acción comunal,
Solicitudes a otros	Secretaría de Deporte y Recreación; Cruz Roja, Iglesias, Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar



<b>CATEGORIA: Salud y Bienestar Social</b>	
Objetivo 1	Promoción y desarrollo de diversos y numerosos programas de capacitación en diferentes áreas.
Idea de proyecto	Capacitaciones al adulto mayor como guía cívico
Meta	A 2011 se realizarán al menos tres capacitaciones a las personas de tercera edad como guías cívicos
Indicador	Número de personas de la Tercera Edad capacitadas
Fuente del indicador	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales.
Solicitudes a otros	Secretaría de Gobierno Municipal

<b>CATEGORIA: Salud y Bienestar Social</b>	
Objetivo 1	Promoción y desarrollo de diversos y numerosos programas de capacitación en diferentes áreas.
Idea de proyecto	Programas de capacitación en artes y oficios que fortalezcan el núcleo familiar y comunitario
Meta	A 2011 se desarrollarán programas de capacitación en diversos artes y oficios
Indicador	Número de programas realizados en artes y oficios
Fuente del indicador	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales.
Solicitudes a otros	Secretaria de Educación; Secretaria de Bienestar social

<b>CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte</b>	
Objetivo 1	Construir, adecuar y promover los espacios culturales, recreativos y deportivos necesarios para la comuna 5.
Idea de proyecto	Capacitación a monitores para la implementación y fortalecimiento de las escuelas deportivas de la comuna 5
Meta	A 2011 se capacitarán monitores para que administren y fortalezcan las escuelas deportivas
Indicador	Número de monitores capacitados
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal,
Solicitudes a otros	Secretaría de Deporte y Recreación; Escuela Nacional del Deporte

<b>CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte</b>	
Objetivo 1	Construir, adecuar y promover los espacios culturales, recreativos y deportivos necesarios para la comuna 5.

Idea de proyecto	Creación de bibliotecas comunitarias en la comuna 5
Meta	A 2011 se construirán, adecuarán y estarán en funcionamiento al menos dos bibliotecas comunitarias en la comuna 5
Indicador	Número de bibliotecas comunitarias
Fuente del indicador	Junta de Acción Comunal, Juntas Administraras Locales
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación, convenios con universidades.

<b>CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte</b>	
Objetivo 1	Construir, adecuar y promover los espacios culturales, recreativos y deportivos necesarios para la comuna 5.
Idea de proyecto	Implementación y fortalecimiento de programas culturales, recreativos y deportivos en cada barrio de manera descentralizada.
Meta	A 2011 se realizarán y se dará continuidad a los programas culturales, recreativos y deportivos que hayan logrado buenos resultados en la comuna
Indicador	Número de programas desarrollados y fortalecidos en las áreas de recreación, deporte y cultura
Fuente del indicador	Juntas de Acción Comunal
Solicitudes a otros	Secretaría de Deporte y Recreación; Secretaria de Educación, Secretaría de Cultura

<b>CATEGORIA: Cultura, recreación y Deporte</b>	
Objetivo 1	Construir, adecuar y promover los espacios culturales, recreativos y deportivos necesarios para la comuna 5
Idea de proyecto	Construcción, adecuación y dotación de espacios culturales, deportivos y recreativos
Meta	A 2011 se espera contar con diversos espacios culturales, deportivos y recreativos. En especial, la construcción y correspondiente adecuación de al menos 2 tertuliaderos
Indicador	Número de espacios culturales, deportivos y recreativos Número de tertuliaderos construidos, adecuados e implementados en la comuna 5
Fuente del indicador	Junta Administradora Local, C.A.L.I. 5, Secretaría de Vivienda Social
Solicitudes a otros	Secretaría de Cultura, recreación y Deporte

<b>CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos</b>
---

Objetivo 1	Dotar y mejorar la adecuación de salones múltiples y a grupos organizados
Idea de proyecto	Adquisición, adecuación y dotación de salones múltiples para los grupos organizados de la comuna
Meta	A 2011 se contará con 9 salones múltiples completamente adecuados y dotados para los grupos organizados
Indicador	Número de salones múltiples
Fuente del indicador	Junta Administradora Local
Solicitudes a otros	Secretaría de Desarrollo Territorial

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
Objetivo 1	Mejorar el mantenimiento de las zonas verdes y los procesos de manejo y disposición de residuos sólidos de la comuna
Idea de proyecto	Adecuación y mantenimiento de las zonas verdes y los separadores viales en la comuna
Meta	A 2011 se contará con un permanente mantenimiento de las zonas verdes y reparaciones que sean necesarias en los separadores viales
Indicador	Calidad y uso ciudadanos de las zonas verdes de la comuna
Fuente del indicador	Junta Administradora Local, DAGMA, CVC
Solicitudes a otros	DAGMA y CVC

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
Objetivo 1	Mejorar el mantenimiento de las zonas verdes y los procesos de manejo y disposición de residuos sólidos de la comuna
Idea de proyecto	Programas múltiples de capacitación en manejo de residuos sólidos, control de la hormiga arriera y gestión de los recursos medio-ambientales.
Meta	A 2011 se realizarán numerosos programas de capacitación comunitaria en los temas mencionados anteriormente
Indicador	Número de programas de capacitación y continuidad de los mismos.
Fuente del indicador	Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	DAGMA y CVC

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
Objetivo 1	Mejorar el mantenimiento de las zonas verdes y los procesos de manejo y disposición de residuos sólidos de la comuna
Idea de proyecto	Implementación de los grupos defensores del medio ambiente

Meta	A 2011 se contarán con al menos tres grupos defensores del medio ambiente en la comuna
Indicador	Número de grupos defensores
Fuente del indicador	Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social; Secretaria de Educación, DAGMA

## 5 Anexos.

Diagrama 1 Árbol de problemas del eje de Seguridad y Convivencia.

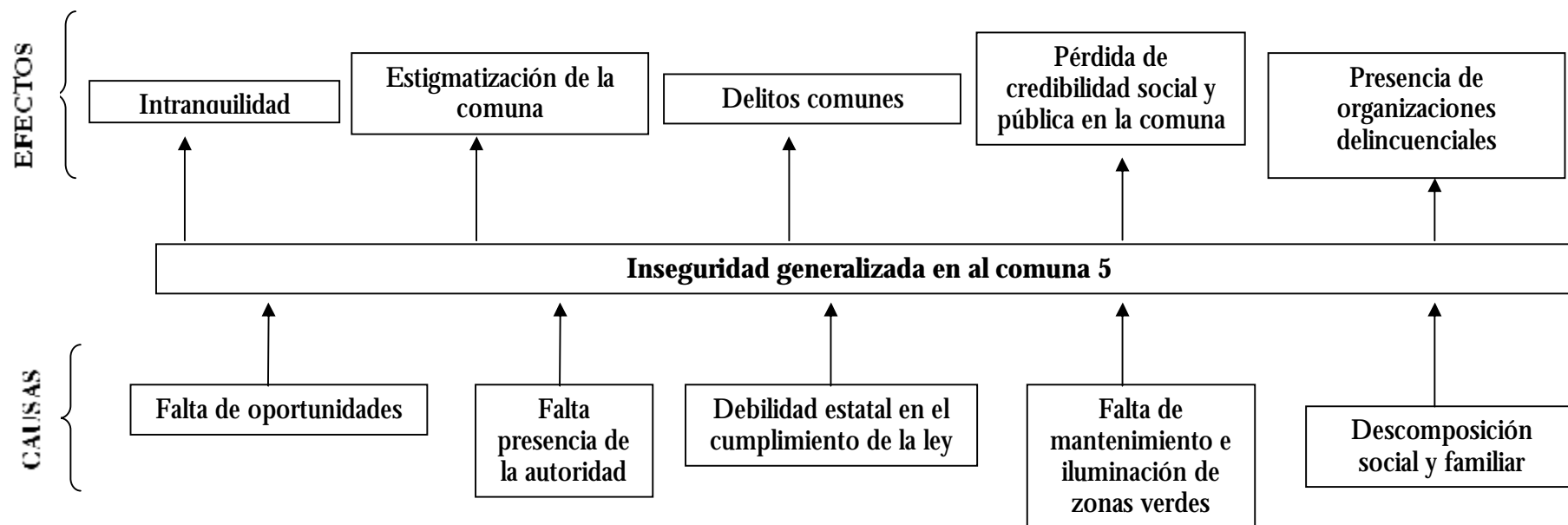


Diagrama 2 Árbol de objetivos del eje de Seguridad y Convivencia

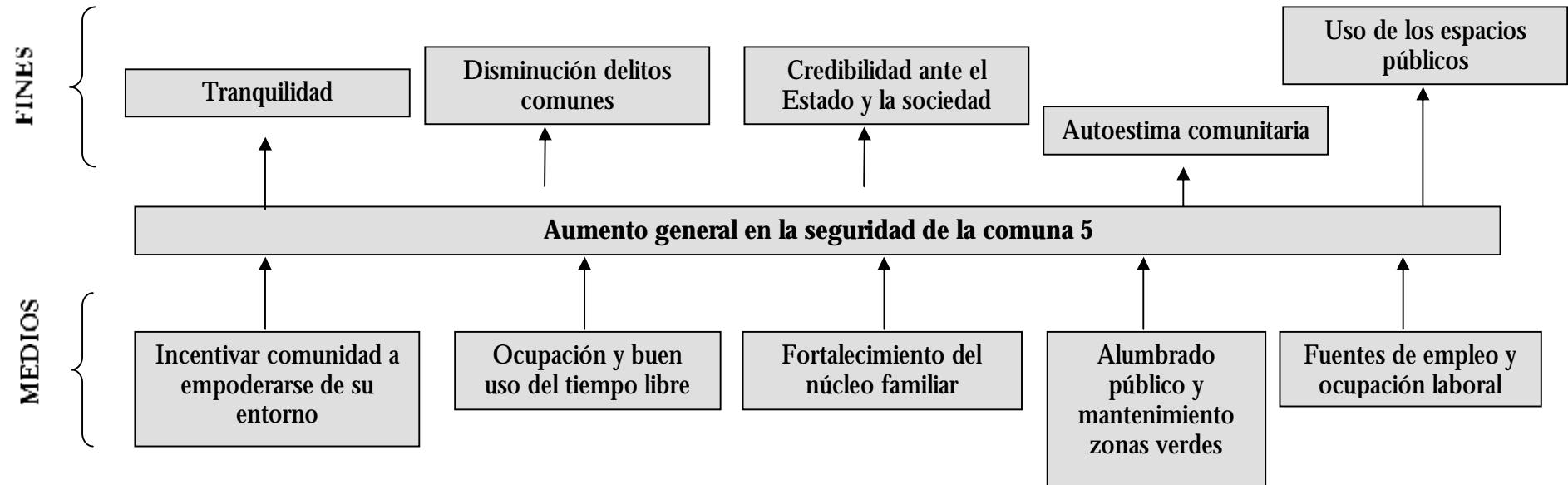


Diagrama 3 Árbol de problemas del eje de Educación.

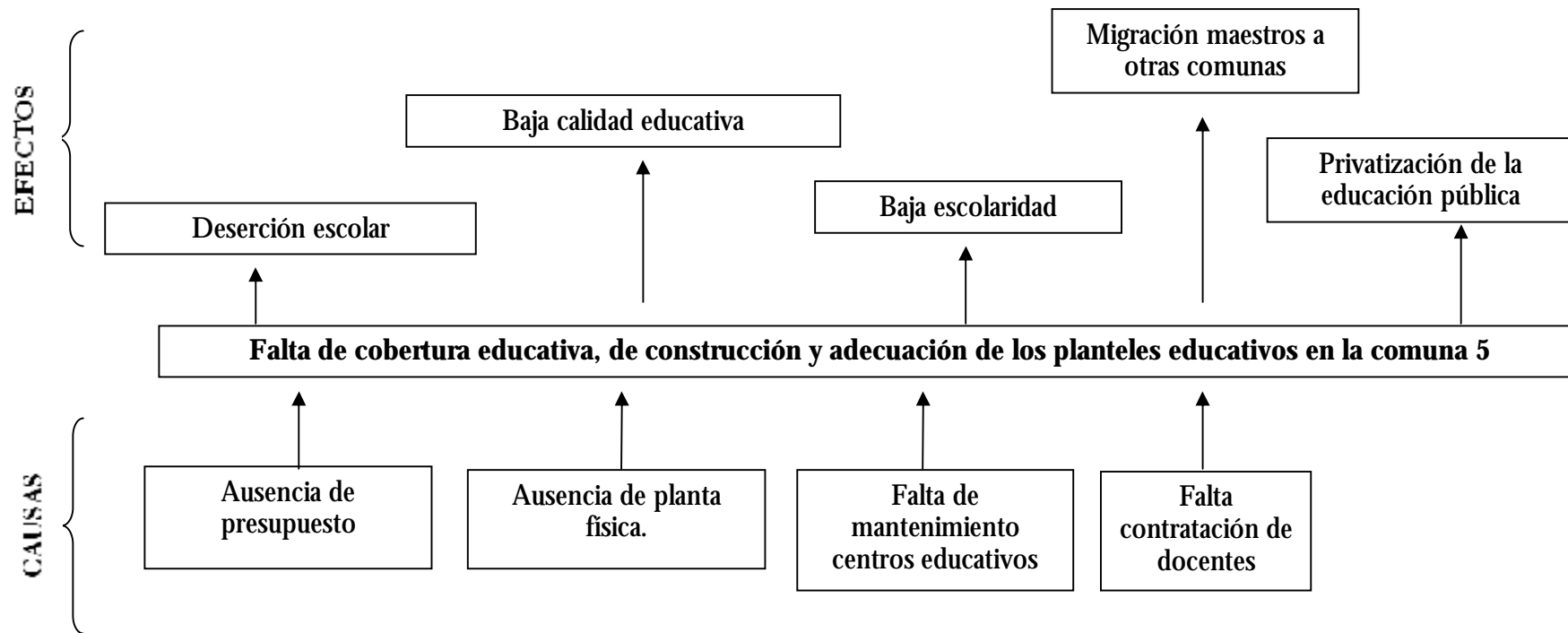


Diagrama 4 Árbol de objetivos del eje de Educación.

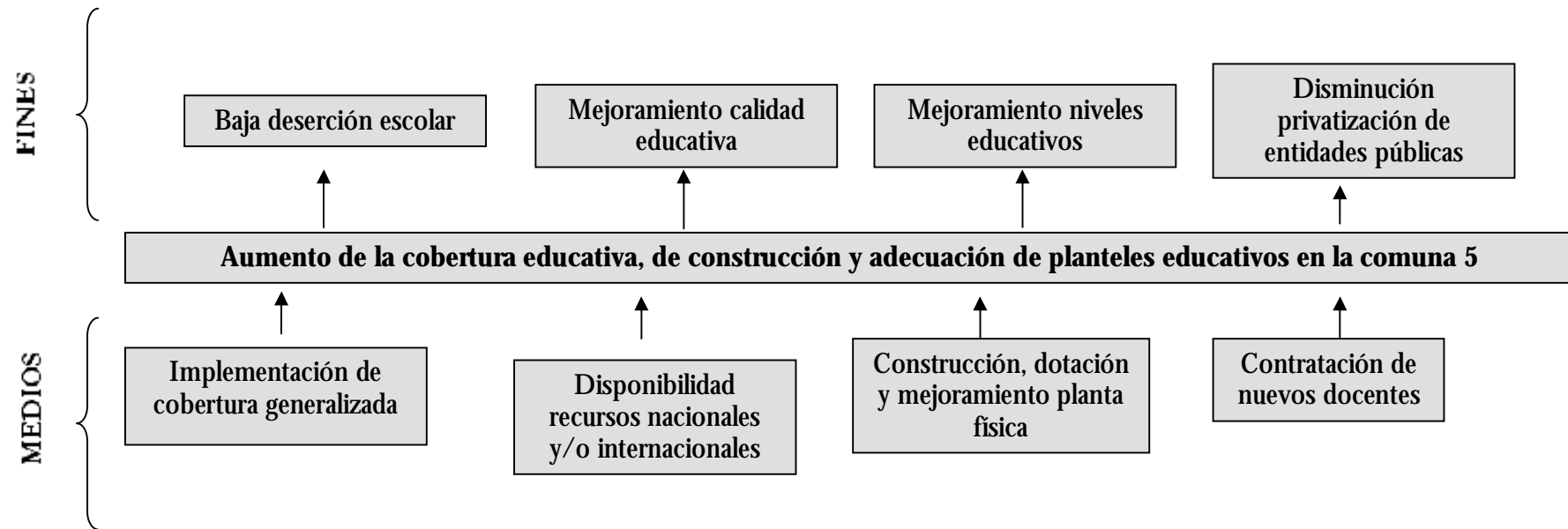




Diagrama 5 Árbol de problemas del eje de Salud y Bienestar Social

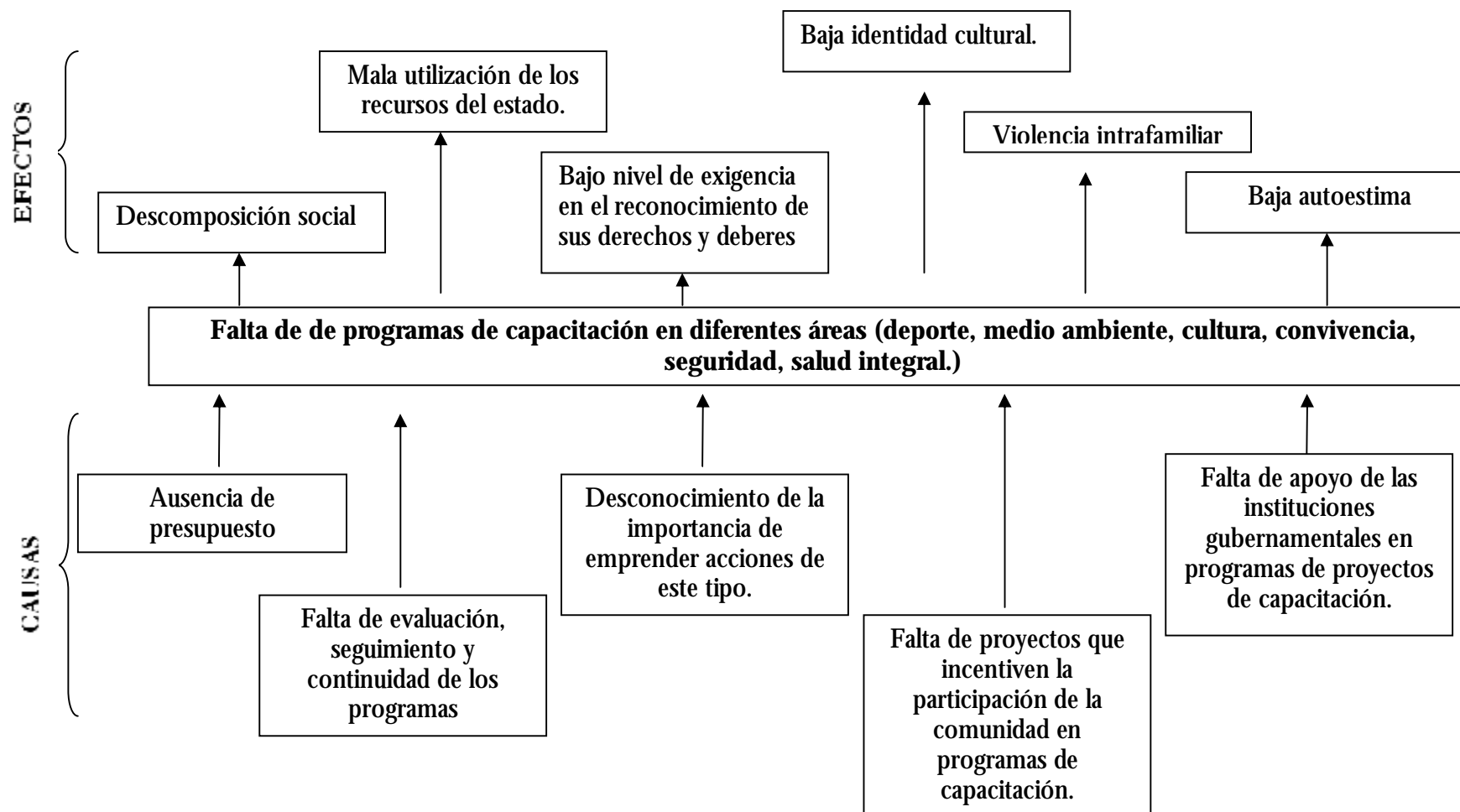


Diagrama 6 Árbol de objetivos del eje de Salud y Bienestar Social

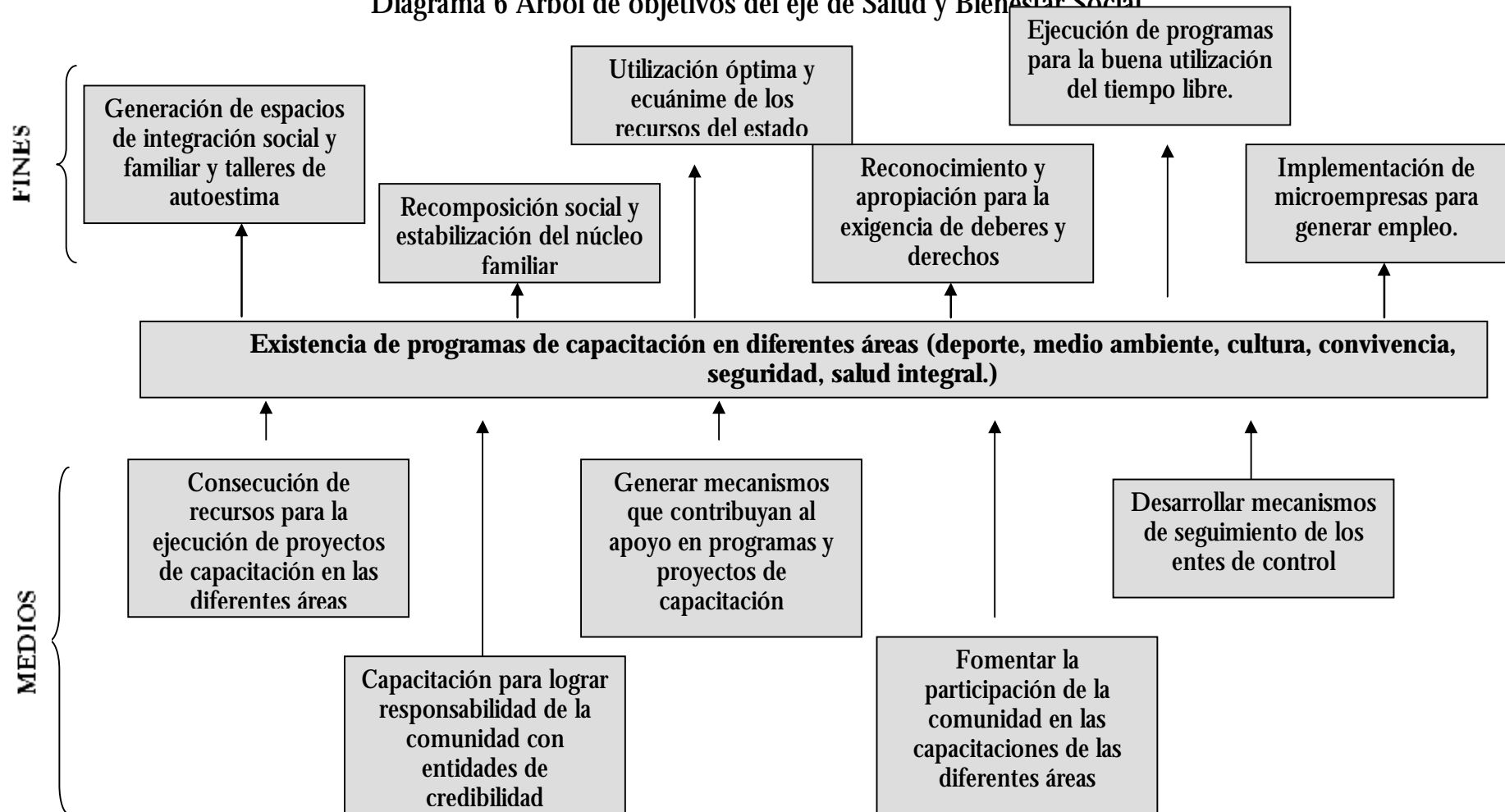


Diagrama 7 Árbol de problemas del eje de Cultura, Recreación y Deporte

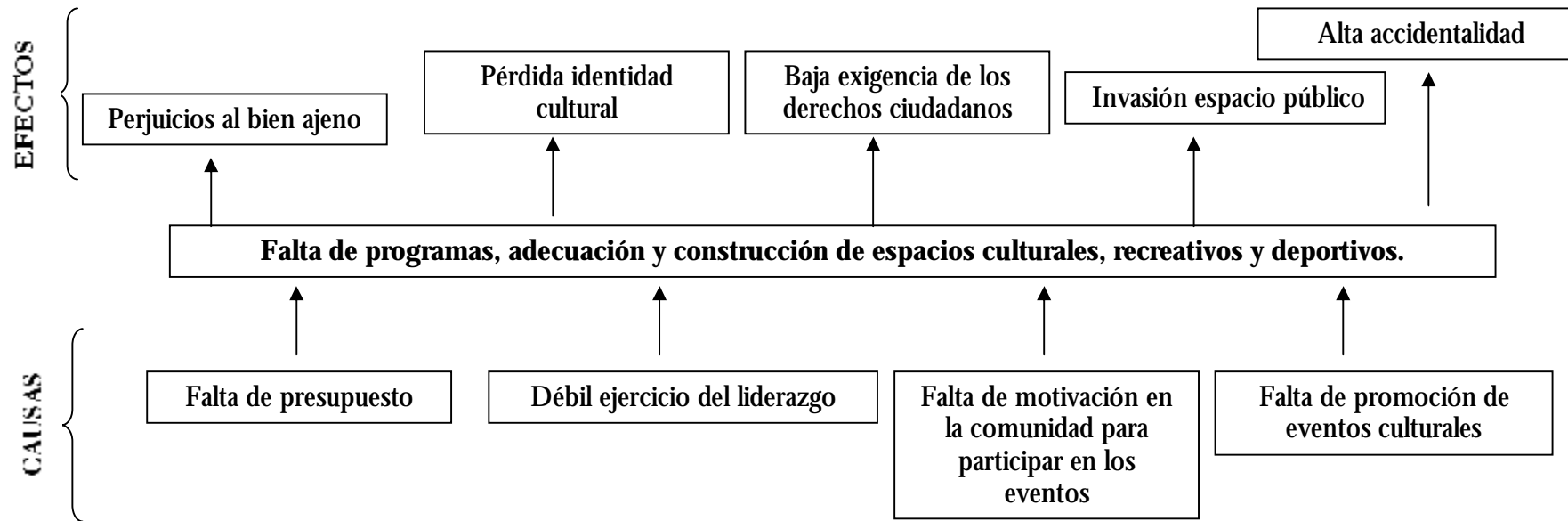


Diagrama 8 Árbol de objetivos del eje de Cultura, Recreación y Deporte.

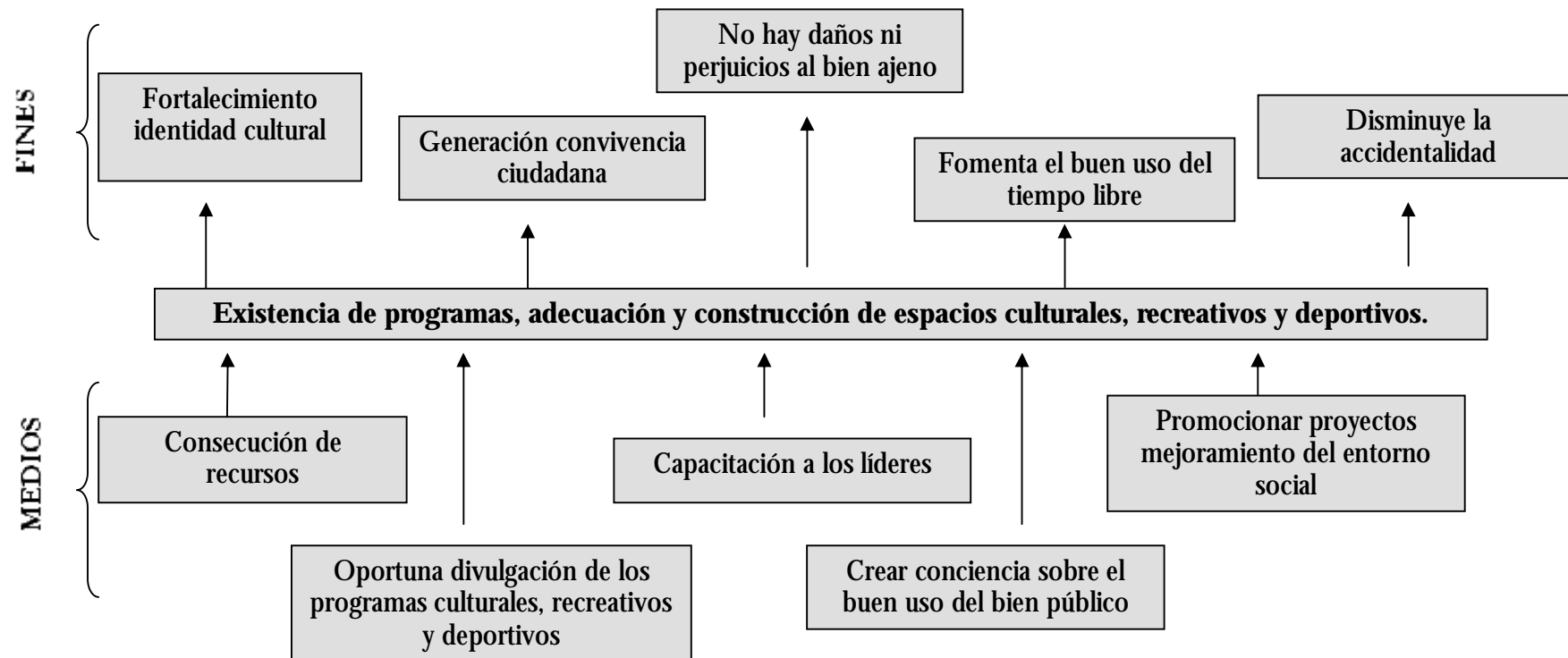


Diagrama 9 Árbol de problemas del eje de Infraestructura Urbana y Servicios públicos.

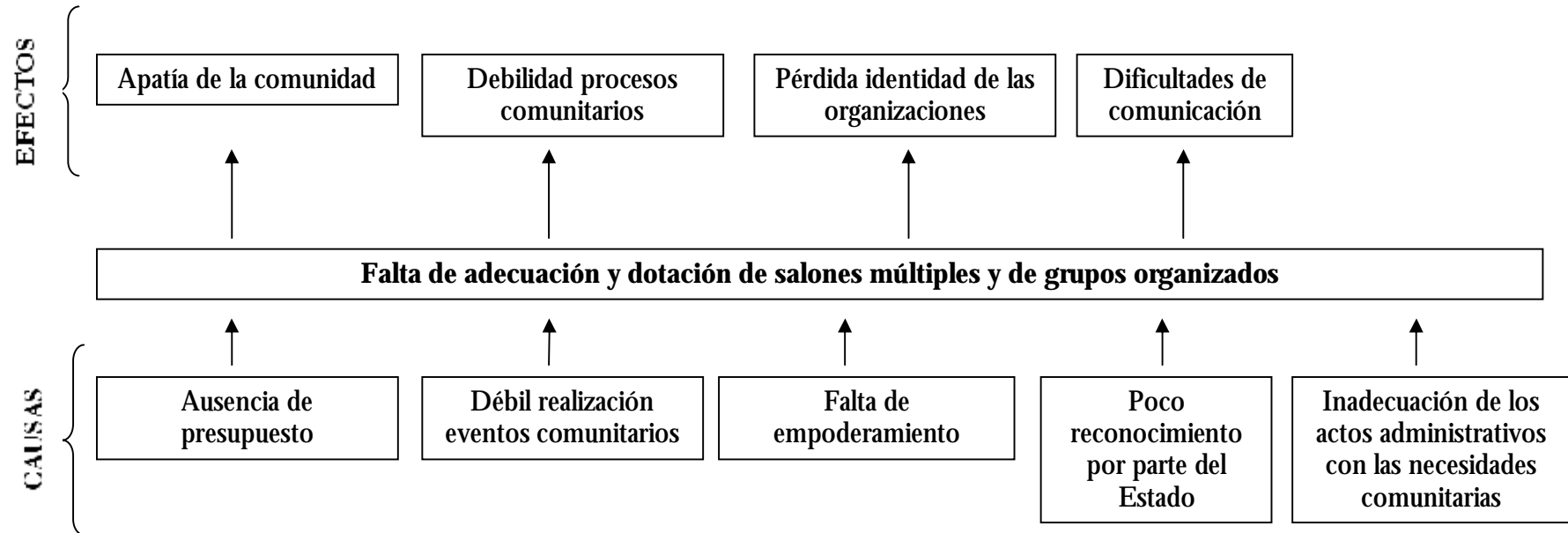


Diagrama 10 Árbol de objetivos del eje de Infraestructura Urbana y Servicios Públicos.

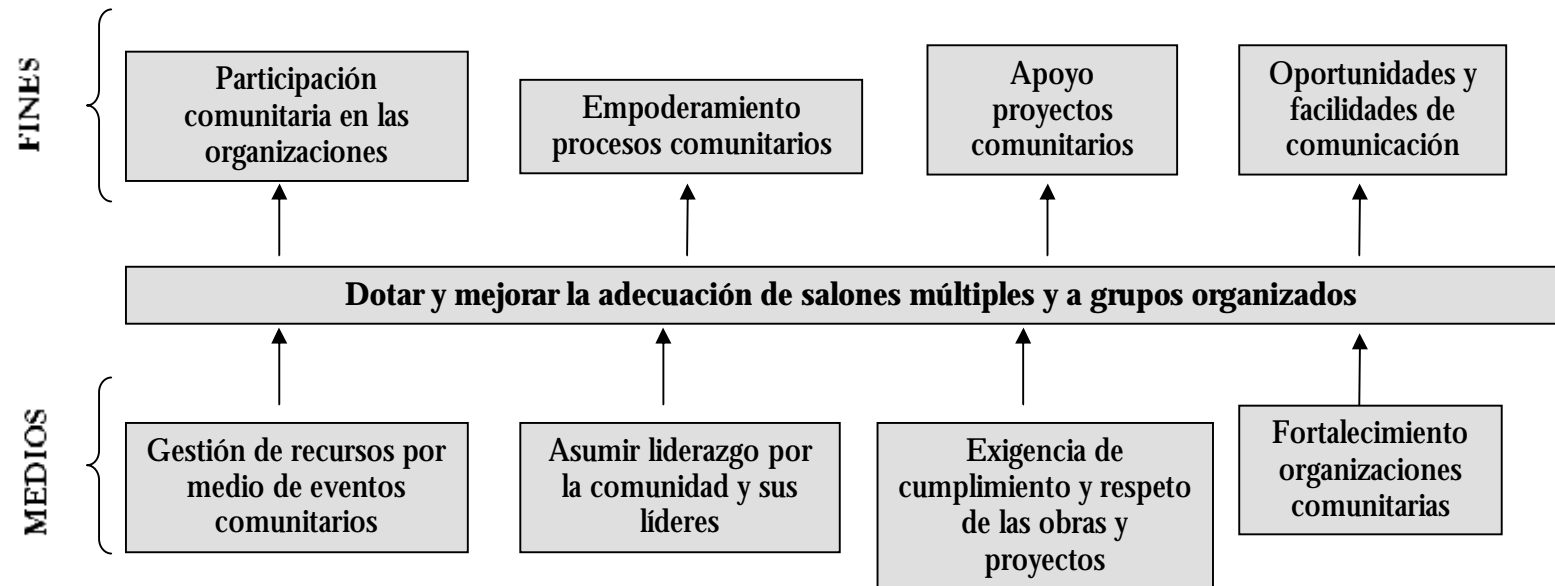


Diagrama 11 Árbol de problemas del eje de Vivien

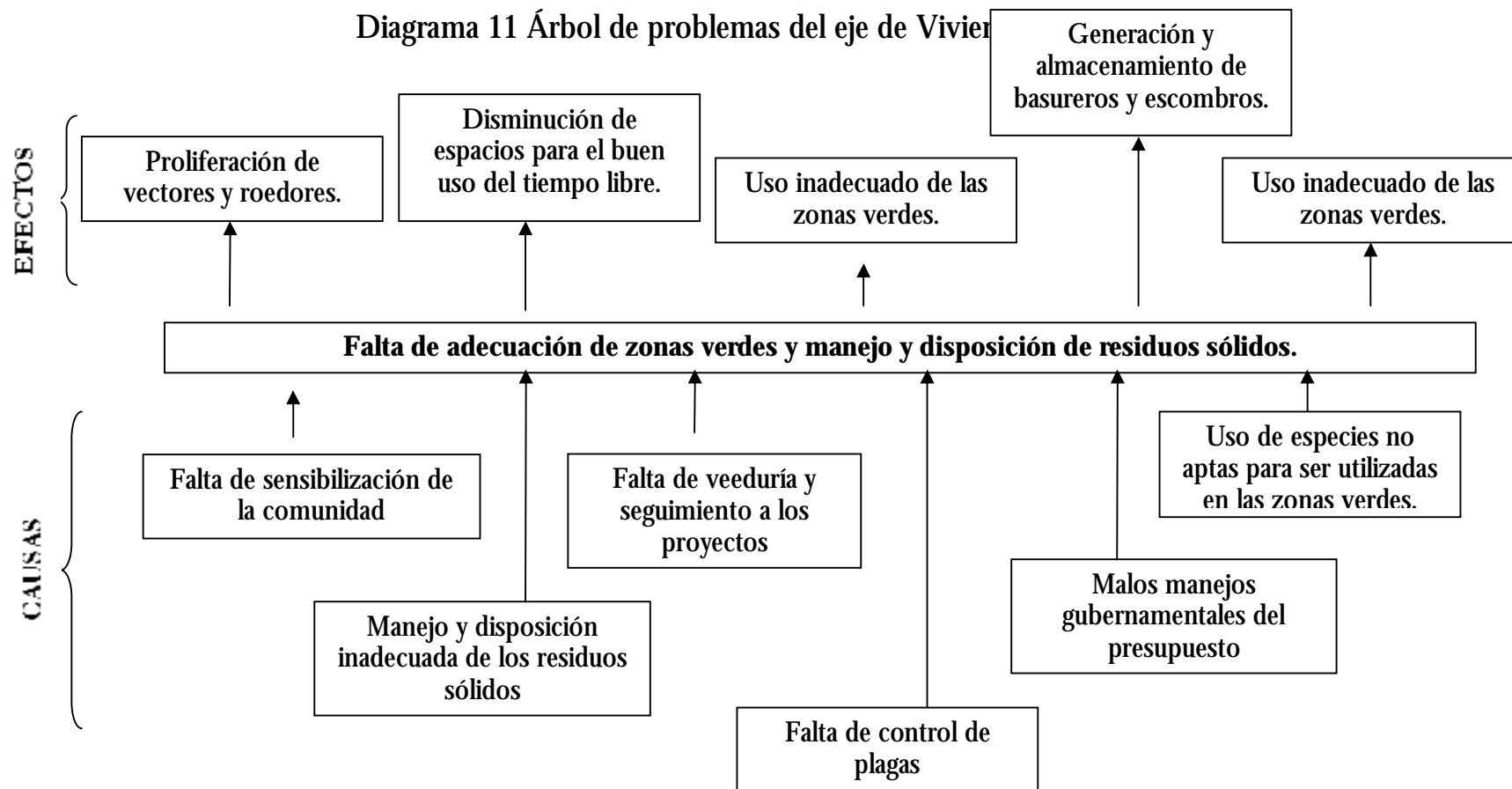


Diagrama 12 Árbol de objetivos del eje de Vivienda y Medio Ambiente.

