



---

## Comuna 4

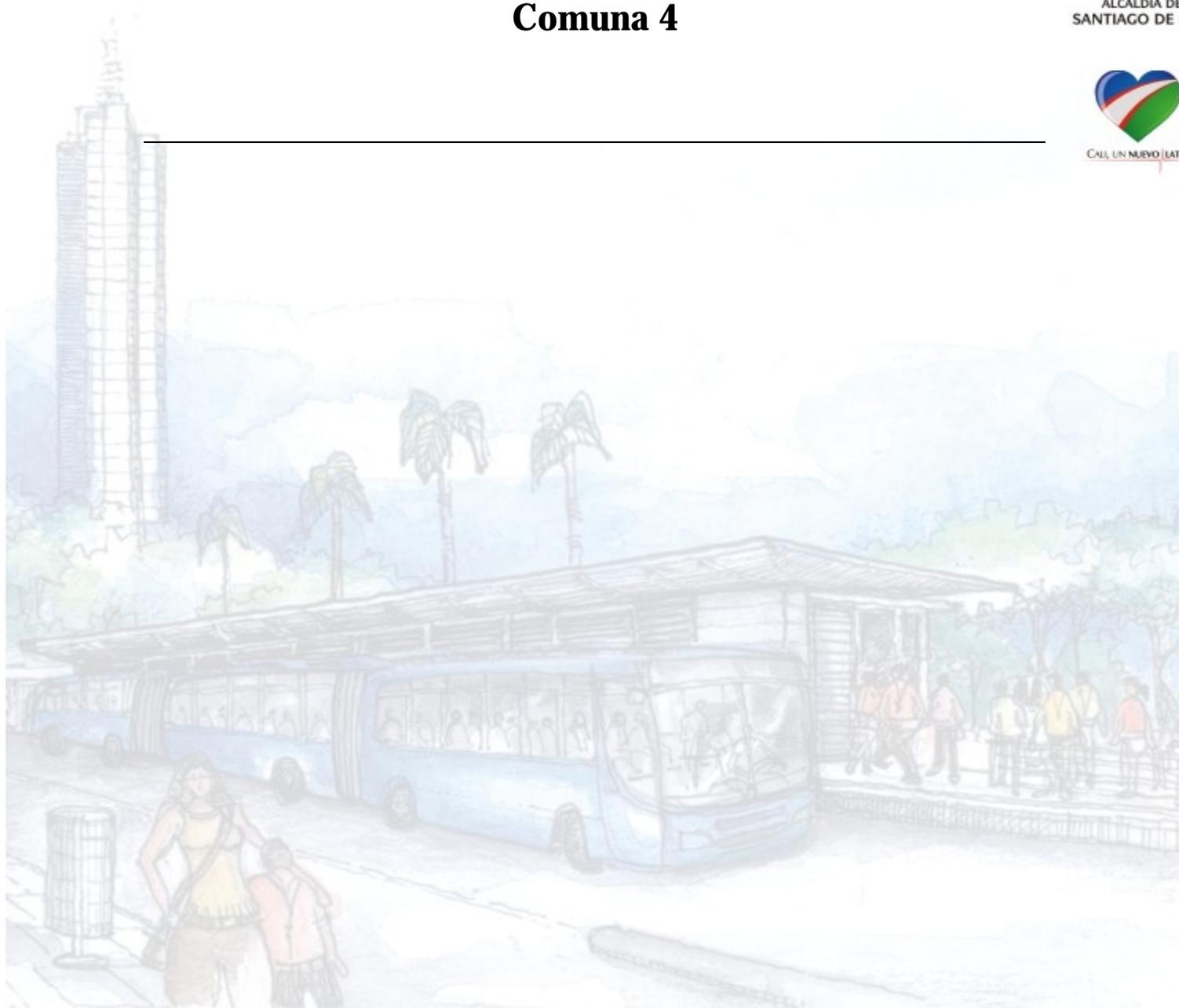
---



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE C



CALL UN NUEVO LATI



## Tabla de Contenido

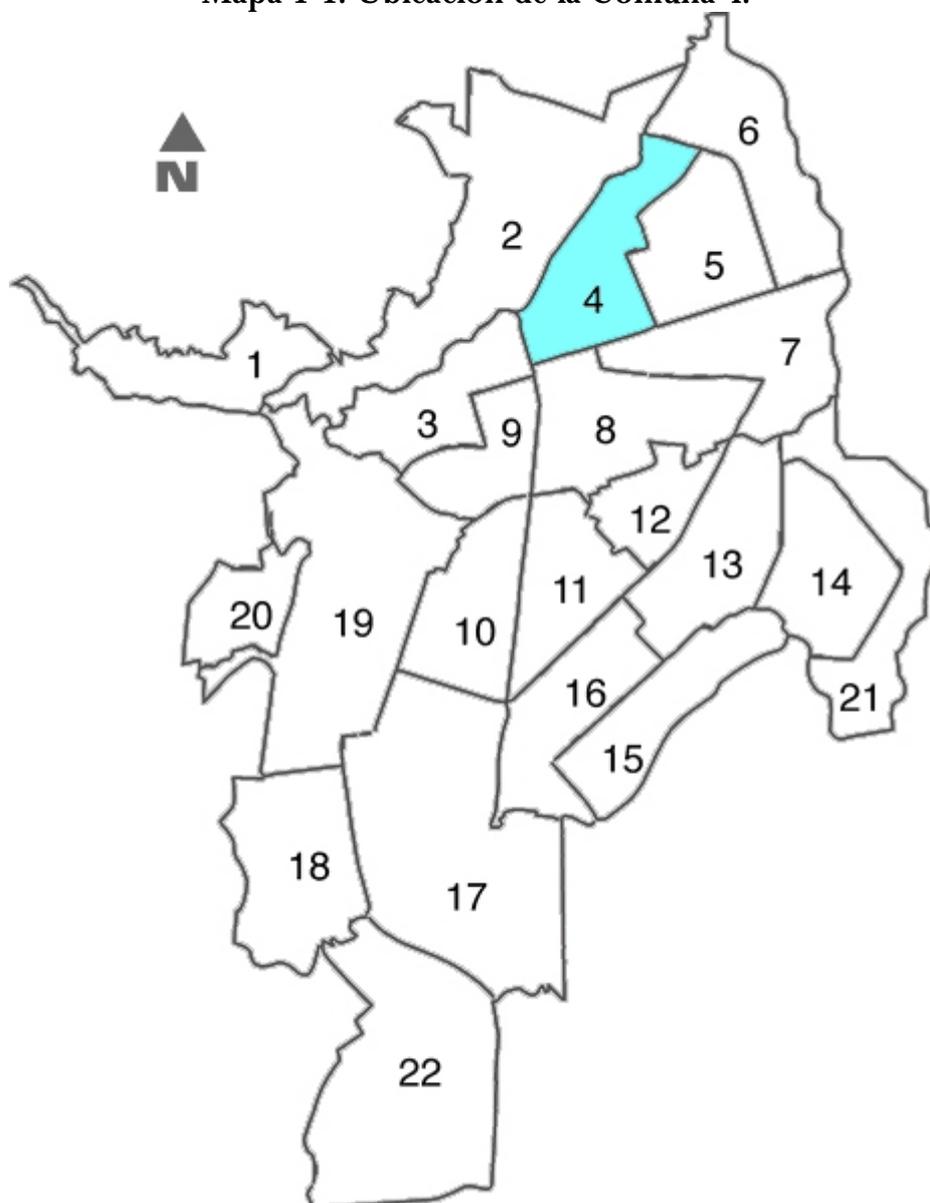
<b>1</b>	<b><i>Caracterización socioeconómica de la comuna 4</i></b> .....	<b>4</b>
<b>1.1</b>	<b>Composición, ubicación, y aspectos demográficos</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2</b>	<b>Aspectos Sociales</b> .....	<b>6</b>
1.2.1	Estratificación .....	6
1.2.2	Salud.....	7
1.2.3	Servicios públicos .....	7
1.2.4	Educación .....	8
1.2.5	Seguridad y justicia .....	9
1.2.6	Recreación cultura y turismo .....	10
1.2.7	Población encuestada en el SISBEN .....	10
<b>1.3</b>	<b>Aspectos Económicos</b> .....	<b>11</b>
<b>2</b>	<b><i>Identificación de problemas</i></b> .....	<b>13</b>
<b>2.1</b>	<b>Cultura, deporte y recreación</b> .....	<b>13</b>
2.1.1	Cultura.....	13
2.1.2	Deporte y recreación .....	14
<b>2.2</b>	<b>Vivienda y medio ambiente</b> .....	<b>14</b>
<b>2.3</b>	<b>Generación de ingresos y empleo</b> .....	<b>15</b>
<b>2.4</b>	<b>Educación</b> .....	<b>15</b>
<b>2.5</b>	<b>Seguridad y convivencia</b> .....	<b>16</b>
2.5.1	Seguridad.....	16
2.5.2	Convivencia.....	17
<b>3</b>	<b><i>Objetivos y plan de acción 2008 – 2011</i></b> .....	<b>18</b>
<b>3.1</b>	<b>Cultura, deporte y recreación</b> .....	<b>18</b>
3.1.1	Cultura.....	18
3.1.2	Deporte y Recreación .....	20
<b>3.2</b>	<b>Vivienda y medio ambiente</b> .....	<b>21</b>
<b>3.3</b>	<b>Generación de ingresos y empleo</b> .....	<b>22</b>
<b>3.4</b>	<b>Educación</b> .....	<b>23</b>
<b>3.5</b>	<b>Seguridad y convivencia</b> .....	<b>25</b>
3.5.1	Seguridad.....	25
3.5.2	Convivencia.....	26
<b>4</b>	<b><i>Formulación de ideas de proyecto</i></b> .....	<b>27</b>
<b>4.1</b>	<b>Cultura, deporte y recreación</b> .....	<b>27</b>
4.1.1	Cultura.....	27
4.1.2	Deporte y recreación .....	28
<b>4.2</b>	<b>Vivienda y medio ambiente</b> .....	<b>29</b>
<b>4.3</b>	<b>Generación de ingresos y empleo</b> .....	<b>30</b>
<b>4.4</b>	<b>Educación</b> .....	<b>31</b>
<b>4.5</b>	<b>Seguridad y Convivencia</b> .....	<b>32</b>
4.5.1	Seguridad.....	32
4.5.2	Convivencia.....	32

5 *Anexo* ..... 33

# 1 Caracterización socioeconómica de la comuna 4

## 1.1 Composición, ubicación, y aspectos demográficos.

Mapa 1-1. Ubicación de la Comuna 4.



FUENTE: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

La comuna 4 se encuentra localizada al nororiente de la ciudad. Limita al oeste con el centro de Cali y la zona industrial de San Nicolás y al norte con la Comuna 2. Al oriente limita con las Comunas 5 y 6 y al sur con las Comunas 7 y 8 (Ver Mapa 1-1). La comuna 4 cubre el 3,7% del área total del Municipio de Santiago de Cali con 452,5 hectáreas.

La comuna 4 está compuesta por veinte barrios y dos urbanizaciones y sectores (ver Tabla 1-1). Representa el 8,1% del número total de barrios de la ciudad. Las urbanizaciones y sectores de esta comuna corresponden al 2,3% del total. Por otro lado, esta comuna posee 518 manzanas, es decir el 3,7% del total de manzanas en toda la ciudad.

Tabla 1-1. Barrios de la Comuna 4.

<i>Código Barrio, Urbanización o sector</i>	<i>Código Barrio, Urbanización o sector</i>
0401 Jorge Isaacs	0413 La Isla
0402 Santander	0414 Marco Fidel Suárez
0403 Porvenir	0415 Evaristo García
0404 Las Delicias	0416 La Esmeralda
0405 Manzanares	0417 Bolivariano
0406 Salomia	0418 Barrio Olaya Herrera
0407 Fátima	0419 Unidad Res. Bueno Madrid
0408 Sultana Berlín San Francisco	0420 Flora Industrial
0410 Popular	0421 Calima
0411 Ignacio Rengifo	0423 Industria de Licores
0412 Guillermo Valencia	0497 La Alianza

FUENTE: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

Esta comuna cuenta con 11.334 predios construidos, lo que representa un 2,4% del total de predios construidos de la ciudad. Está conformada por 15.033 viviendas, lo cual corresponde al 3% del total de viviendas de la capital vallecaucana. Así, el número de viviendas por hectárea es 33,22, cifra inferior a la densidad de viviendas para el total de la ciudad que es de 41,6 viviendas por hectárea.

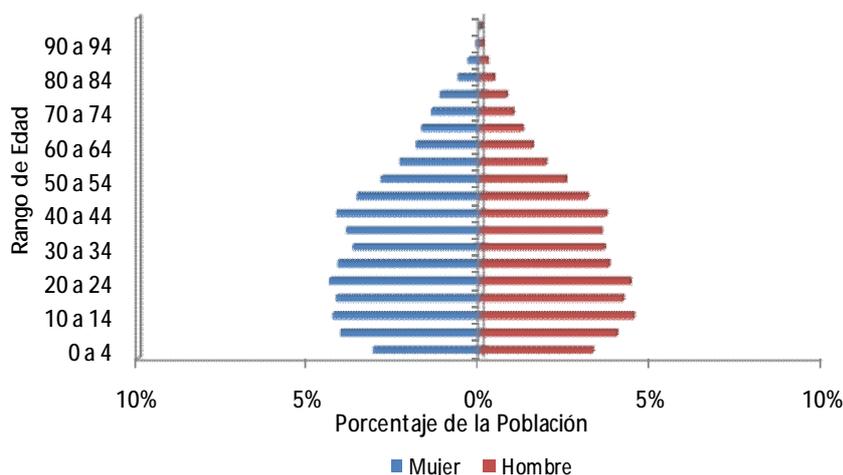
En cuanto a población, en esta comuna habita el 2,8% de la población total de la ciudad, es decir 56.933 habitantes, de los cuales el 47,8% son hombres (27.212) y el 52,2% restante son mujeres (29.721). Esta distribución de la población por genero es similar al que se presenta para el consolidado de Cali (47,1% son hombres y el 52,9% son mujeres). El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 33,2<sup>1</sup>. Por otro lado, en esta comuna el 22,4% de sus habitantes se reconoce como afrocolombiano o afrodescendiente, inferior al total de la ciudad donde este porcentaje alcanza el 26,2%. Por otro lado, la participación de la población indígena es apenas del 0,5% de la población total, porcentaje similar al del total de la ciudad.

Al considerar la distribución de la población por edades (Gráfico 1-1), se encuentra una gran similitud entre las cohortes de hombres y mujeres. Así mismo, es interesante observar que la pirámide poblacional de esta comuna ha comenzado a invertir su forma, al contraerse su base. En otras palabras, la

<sup>1</sup> Es importante anotar que la densidad mayor entre todas las comunas, es de 358,14 para la comuna 13 y la de menor es la comuna 22, con una densidad de 8,5 habitantes por hectárea,

proporción de personas en edades menores a 15 años es relativamente menor que la población entre 15 y 30 años. Esto muestra un proceso de “envejecimiento” relativo de la población de esta comuna.

Gráfico 1-1. Pirámide poblacional de la Comuna 4.



Fuente: DANE.

Así mismo, es importante resaltar la experiencia migratoria de los habitantes de la comuna; el 45,5% de la población de la Comuna 4 que cambió de residencia en los últimos cinco años lo hizo por razones familiares. El 34,3% por otra razón; el 14,2% por dificultad para conseguir trabajo y el 2,3% por amenaza para su vida.

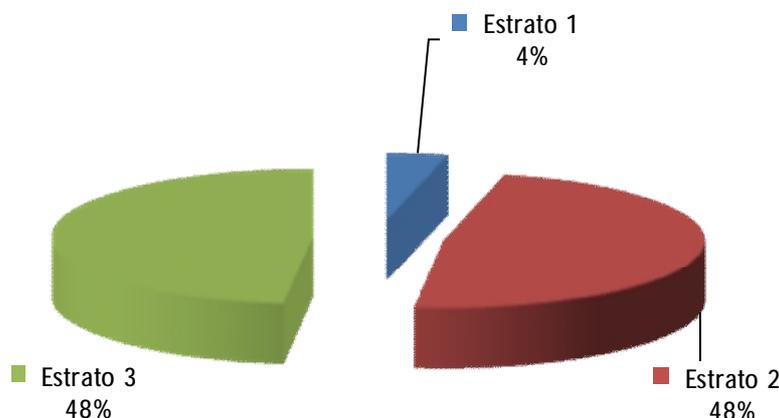
Por otro lado, del total de hogares de la Comuna 4 el 8,1% tiene experiencia migratoria internacional. Del total de personas de estos hogares residentes de forma permanente en el exterior el 45,2% está en Estados Unidos, el 31,1% en España y el 5,3% en Venezuela.

## 1.2 Aspectos Sociales

### 1.2.1 Estratificación

En cuanto a la estratificación de las viviendas de esta comuna, tenemos que el estrato más común es el 3 (estrato moda), que coincide con el estrato moda para toda la ciudad. Como se puede observar en el Gráfico 1-2, los estratos 2 y 3 son aquellos que presentan una mayor proporción del total de lados de manzana de esta comuna, 48% y 48,2% respectivamente. En los estratos 2 y 3 se concentra el 96,2% de todos los lados de manzana de la comuna, es decir que la Comuna 4 no cuenta con estratos 5 y 6.

Gráfico 1-2. Distribución de los Lados de las Manzanas de la Comuna 4 por Estratos.



Fuente: DANE.

Los lados de manzana en estrato 2 se concentran en tres barrios: la Isla con el 18,2%, el Porvenir con el 14,9% y Jorge Isaacs con el 11,2% (Ver **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**). En cuanto a los lados de manzanas en estrato 3, éstas se encuentran concentradas en el barrio Salomia con el 33,2%, las Delicias con el 16,3% y Calima con un 12,8%.

En resumen, esta comuna concentra el 2,8% de la población total de la Cali en un área que corresponde al 3,7% de la ciudad, lo cual implica una densidad baja. Esta densidad relativamente baja es consecuencia de la mayor concentración de estrato 2 y 3 en esta comuna.

### 1.2.2 Salud

La comuna 4 no cuenta con hospitales ni clínicas, pero posee un puesto de salud y cuatro centros de Salud y CAB, que representan el 5% del total de la oferta Municipal.

### 1.2.3 Servicios públicos

La comuna 4 presenta una cobertura del 78,6% en los servicios de acueducto y alcantarillado, del 78,3% en energía, del 58,2% en gas natural y del 80,9% en los servicios de aseo. Con respecto al número de líneas telefónicas, cuenta con aproximadamente 26 líneas por cada 100 habitantes, superior al promedio municipal que de 19 líneas<sup>2</sup>.

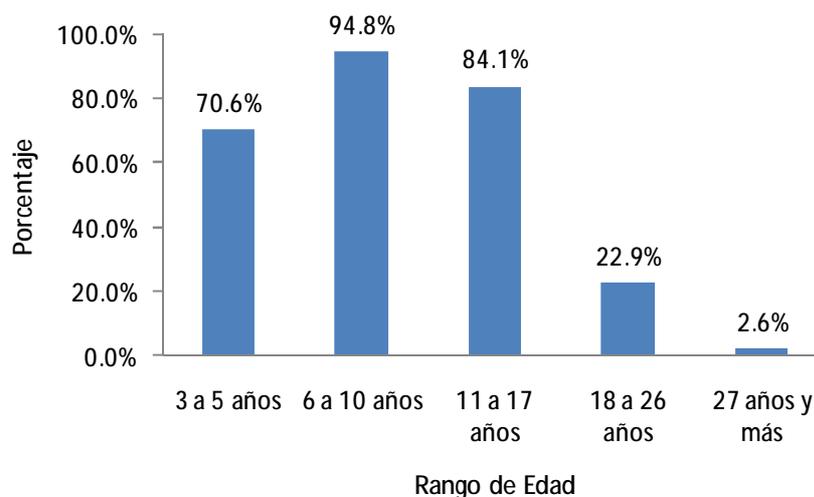
<sup>2</sup> Esta información corresponde al año 2005 (Fuente: Cali en Cifras)

#### 1.2.4 Educación

En la comuna 4 asistieron en el 2005 un total de 20.162 estudiantes, matriculados en 94 establecimientos educativos. De este total, se matricularon en el nivel preescolar un 6,7% en 34 instituciones educativas. Un 35,9% en primaria en 40 establecimientos y finalmente, el mayor porcentaje de estudiantes se matricularon en secundaria y media con un 57,4% en 20 establecimientos educativos. Por tanto, un 3,8% de la oferta educativa pública de la ciudad se encuentra en la comuna 4 y presta servicios de educación al 5,05% del total de estudiantes de la educación pública del municipio.

Según el Censo de Población de 2005, la comuna 4 presentó una asistencia escolar del 70,6% para el rango de edad de 3 a 5 años, lo que significa que del total de niños en ese rango de edad sólo el 70,6% asistieron a un establecimiento educativo de básica preescolar. En el rango de edad de los 6 a 10 años se presentó una asistencia del 94,8%, la mayor en comparación con el resto de rangos (ver Gráfico 1-3).

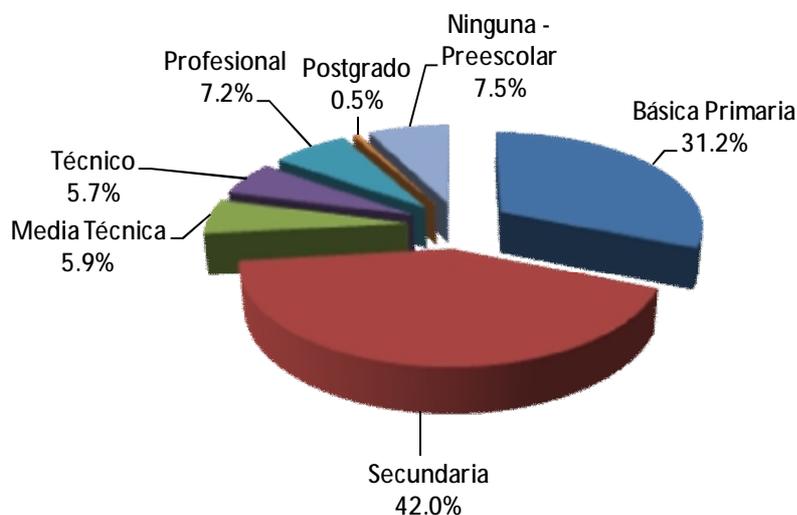
Gráfico 1-3 Asistencia Escolar en la Comuna 4.



Fuente: DANE.

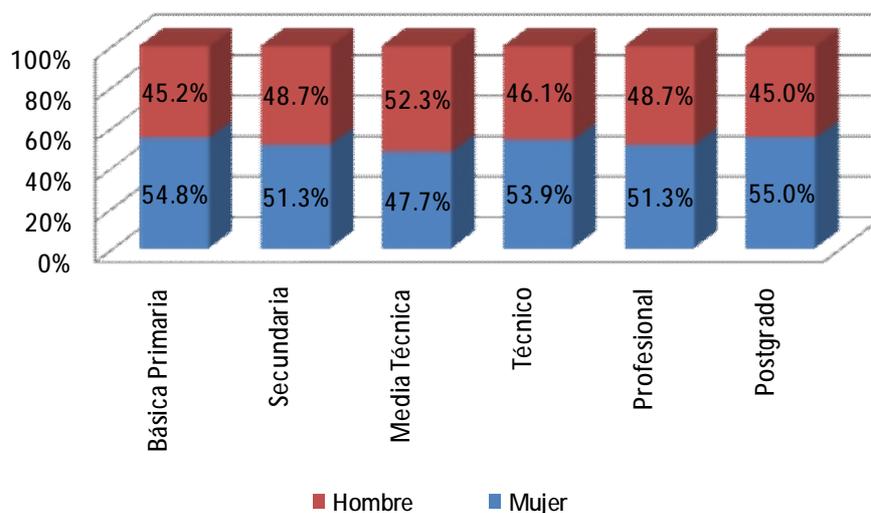
El Gráfico 1-4 muestra que la comuna 4, en su mayoría, está compuesta por personas con secundaria (un 42% de la población total de la comuna), seguido por personas con básica primaria (completa e incompleta) con un 31,2%. Además, según el Gráfico 1-5, gran parte de dicha composición se encuentra conformada por mujeres, ya que el 51,3% de las personas con secundaria de la comuna 4 son mujeres. A su vez que las personas con básica primaria, pues el 54,8% son mujeres.

**Gráfico 1-4 Composición de la población de la Comuna 4 por máximo nivel educativo alcanzado.**



Fuente: DANE.

**Gráfico 1-5 Composición del Nivel Educativo por Sexo, Comuna 4.**



Fuente: DANE.

### 1.2.5 Seguridad y justicia

Según el observatorio Social, entre enero y agosto de 2006, el mayor porcentaje de hurtos en esta comuna se realizó a personas. De hecho, la tasa de hurtos a personas por cada 100,000 habitantes es superior en esta comuna que la observada en el total de la ciudad, 302 en comparación con 192 (Ver Tabla 1-2 ). Por otro lado, en esta comuna se presentó el 4,9% de los

homicidios de la ciudad para el mismo período con una tasa de 130 homicidios por cada 100.000 habitantes.

**Tabla 1-2. Hurtos y Homicidios (Enero-Agosto 2006) de la Comuna 4, como porcentaje del total y como tasa.**

	Porcentaje de los eventos totales del Municipio	Comuna 4 Tasa por cada 100.000 hab.	Total Cali Tasa por cada 100.000 hab.
<b>Hurtos</b>			
Personas	4,4%	302,11	192,09
Residencias	5,8%	173,89	83,30
Comercio	9,9%	140,52	39,66
Bancos	18,2%	3,51	0,54
Automotores	3,6%	59,72	46,48
Motocicletas	4,8%	86,07	50,21
<b>Homicidios</b>	4,9%	129,98	73,98

Fuente: DANE.

En cuanto a la infraestructura de seguridad y justicia, para 2005 de las 19 inspecciones de policía que existen en la ciudad de Cali, una se encuentra ubicada en la comuna 4. Esto implica que un 1,6% de la infraestructura en seguridad de la que dispone la ciudad se encuentra ubicada en la comuna 4.

#### 1.2.6 Recreación cultura y turismo

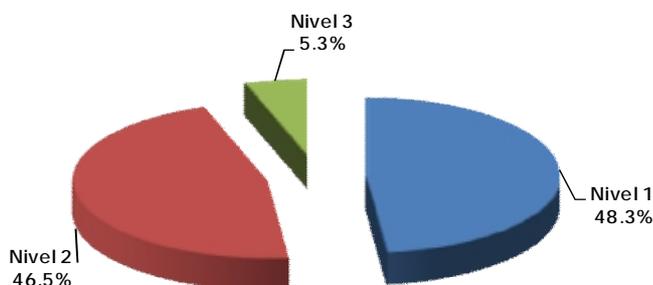
En la comuna 4, hay dos bibliotecas y un grupo de teatro respectivamente. Representando una oferta de servicios de recreación, cultura y turismo del 1% de la ciudad.

#### 1.2.7 Población encuestada en el SISBEN

En esta comuna se presenta una concentración de la población encuestada en el SISBEN del 1,8% del total de la ciudad (21.556 personas a junio de 2007).

De la población encuestada en el SISBEN en esta comuna, el 55% corresponde al nivel 2 y el 25% al nivel 1. Este comportamiento es muy diferente al total de la población encuestada para Cali, en el que el 42,6% corresponde al nivel 2 y el 34% corresponde al nivel 1.

Gráfico 1-6. Distribución de la Población clasificada por el SISBEN en la Comuna 4.

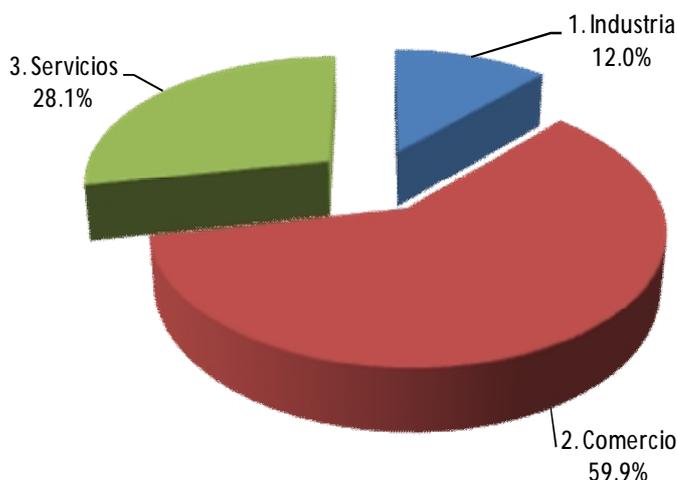


Fuente: DAPM

### 1.3 Aspectos Económicos

El Censo Económico de 2005 nos permite caracterizar económicamente esta comuna. El 4,1% de las unidades económicas de la ciudad se encontraban en el 2005 en esta comuna, de las cuales 59,8% pertenecen al sector comercio, 28,2% al sector servicios y 12% a industria (ver Gráfico 1-7 ). Esta composición no es muy diferente al total de la ciudad donde el comercio predomina, representando el 60,4% de todas las unidades económicas de la ciudad.

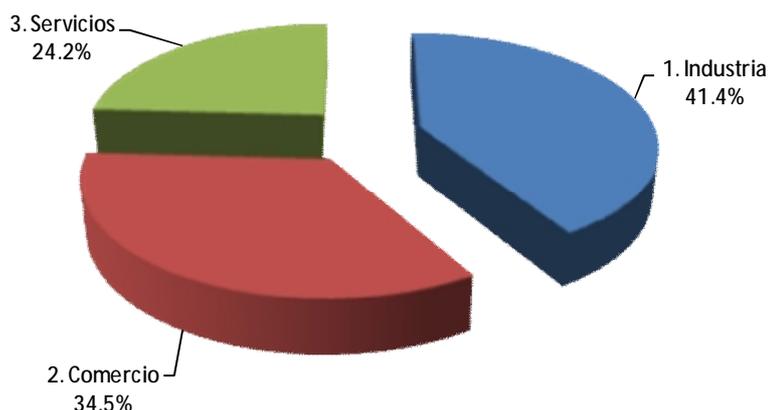
Gráfico 1-7. Distribución de las unidades económicas por sector económico en la Comuna 4.



Fuente: DANE.

Al analizar el trabajo generado por las unidades económicas. Para esta comuna encontramos que el 41,4% (ver Gráfico 1-8) corresponde al sector industria, el 34,5% corresponde al sector comercio y el 24,2% al sector servicios.

Gráfico 1-8. Proporción de puestos de trabajo generados por sector económico en la Comuna 4.



Fuente: DANE.

De esas unidades económicas, el 89% corresponde a micro empresas, el 0,9% a pequeñas, el 1,4% a medianas y tan solo el 0,6% son empresas grandes (las empresas fueron clasificadas según el número de empleados). Por otro lado, si se emplea el pago de para-fiscales como una medida de la formalidad de la unidad económica, encontramos que en esta comuna el 14,6% de las unidades económicas son informales.

Por otro lado, el 76,4% de las unidades económicas de esta comuna corresponden a locales, oficina, fábricas y puestos fijos y el 16,4% a viviendas con actividad económica. Al comparar estos porcentajes con lo observado para el total de Cali, sobresale el hecho que en esta comuna se presenta un porcentaje mayor de locales, oficina, fábricas y puestos fijos que en el total de la ciudad (70,7%).

Tabla 1-3, Distribución de las unidades económicas por tipo de emplazamiento en la Comuna 4.

Tipo de Emplazamiento	Comuna 4	Total Cali
Local, oficina, fábrica, puesto fijo	76,4%	70,7%
Vivienda con actividad económica	16,4%	23,7%
Puesto móvil	7,2%	5,6%

Fuente: DANE.

Finalmente, si bien la comuna se caracteriza por su vocación de prestadora de servicios, es importante anotar que en ella se concentra el 20% de las unidades económicas fabricantes de maquinaria y aparatos eléctricos y el 28% de los fabricantes de vehículos automotores.

En conclusión, esta comuna se caracteriza por su vocación de comercio y un considerable grado de informalidad.

## **2 Identificación de problemas**

A partir de la información anterior y la discusión llevada a cabo por los miembros de la comuna 4, se consideran como prioritarios los problemas que se muestran a continuación y que han sido descritos por los miembros de la comuna.

### ***2.1 Cultura, deporte y recreación***

#### **2.1.1 Cultura**

Para la comuna 4, la cultura es un tema que presenta los mayores problemas. Por un lado opinan que existe una escasez de recursos tecnológicos para la biblioteca Isaías Gamboa y otras bibliotecas de la comuna. Esto se da por la falta de recursos educativos para mejorar las oportunidades de capacitación, la falta de apoyo de las entidades estatales, la falta de gestión y la falta de cumplimiento de las políticas públicas por parte de las Secretarías de Educación y Cultura. Igualmente, se da por la escasez de visitas y falta de motivación para los usuarios y los docentes así exista la necesidad de información actualizada, lo cual lleva a que no haya una ocupación adecuada del tiempo extracurricular de los jóvenes. La comunidad no cuenta con un medio de difusión y promoción de las bibliotecas y sus beneficios, las bibliotecas de los colegios son insuficientes y muchas veces ausentes, lo cual se refuerza por la lejanía de las bibliotecas públicas. Esto lleva en muchos casos a que no haya continuidad de los proyectos educativos.

Como consecuencia, la comunidad establece que se da un bajo nivel educativo y de competitividad lo cual se refuerza con el insuficiente apoyo a los docentes y el poco contacto internacional por medio del internet. También, la ocupación del tiempo de ocio se da en actividades poco productivas lo cual lleva a que se pierda el hábito en la lectura. Igualmente, se tiene como consecuencia la falta de actualización tecnológica y educativa de los miembros de la comuna.

La comuna también evidencia un problema en la carencia de promoción cultural y escasa formación en prácticas artísticas así como en la poca

continuidad de los programas. Este problema se debe principalmente a la falta de recursos y de gestión por parte de la comunidad y a la falta de apoyo económico de las empresas, de la JAL y de la JAC y la falta de apoyo del estado a las actividades de la comuna. Por otro lado, también se debe a la falta de organización social y espacios como teatrinos o teatros. Además, falta vinculación de artistas de la comuna a los programas debido a la ausencia de reconocimiento profesional a los grupos artísticos existentes. Por último, es muy costoso acceder a programas académicos y artísticos existentes por lo tanto hay pocos programas de capacitación en temas culturales.

Esto da como consecuencias una escasa promoción del folclor, poco acceso a las capacitaciones artísticas lo que lleva a desconocimiento de la identidad cultural. También, hay obstáculos al libre desarrollo de la personalidad y desarrollo integral y los jóvenes no saben ocupar su tiempo libre.

### **2.1.2 Deporte y recreación**

La comuna 4 estableció que faltan proyectos, programas y espacios deportivos y recreativos, lo cual se da por el poco apoyo del gobierno y de las secretarías con la comuna. También, se produce por alto costo para acceder a los escenarios recreativos. Además, las zonas públicas son puestas en venta lo cual limita los espacios destinados al deporte y a la recreación y se da una mala planificación del territorio. Por otro lado, muchos espacios de la comuna están en mal estado y otros son cercados por personas de otras comunas limitando su utilización, reforzado por la ausencia de compromiso comunitario. Por último, no existen programas lúdicos y recreativos para vacaciones y los fines de semana y los deportistas no cuentan con un seguro médico adecuado.

Como consecuencia, los habitantes de la comuna deben jugar en las vías y traen problemas y accidentes o deben asistir a otros espacios pertenecientes a otras comunas que son muy costos. Adicionalmente, se da un aumento de la delincuencia y de la mala utilización del tiempo libre, provocando poca motivación y pocos estímulos y escasez o fuga de deportistas. También, se da como consecuencia, que no haya integración entre los habitantes y los barrios ya que no hay comités entre ellos y se dan disputas por los escenarios deportivos. Para finalizar, hay poca representación en eventos deportivos por parte de la comuna 4 y se desmejora el nivel de vida.

## **2.2 Vivienda y medio ambiente**

Para la comunidad de la comuna 4, los parques, las zonas verdes y los parques infantiles se están deteriorando. Esto se debe a la mala ocupación de los espacios públicos, los índices de zonas verdes por habitantes son muy bajos y las dependencias encargadas descuidan estas zonas. Por otro lado, falta

inversión, cultura ciudadana, mantenimiento y se le da un mal manejo a las basuras y a la proliferación de escombros. También, los separadores viales de las zonas verdes están deteriorados y la pavimentación se hace por proyectos lo cual no permite un mejor cuidado. Por último, falta planificación y ordenamiento territorial las zonas verdes tienen mal diseño y malas adecuación, así como falta compromiso de la comunidad para el cuidado de las zonas verdes. Como consecuencias, los parques y las zonas verdes tienen mala utilización en caso de mascotas y drogadicción, son focos de plagas y contaminación, hay pocos espacios para la recreación lo cual genera mayores niveles de estrés y ansiedad. Por último, hay poca pertenencia, inseguridad, poca integración y se crea una mala imagen de la comuna.

### ***2.3 Generación de ingresos y empleo***

Para la comunidad son preocupantes las altas tasas de desempleo de las personas de la comuna. Esto se da por el poco acceso a la formación profesional de los miembros de la comuna, además, las empresas ubicadas en la comuna no ofrecen trabajos a sus residentes y las pocas que lo hacían han cerrado y trasladado estas empresas. Es importante resaltar que hay una estigmatización de los habitantes del lugar. Por otro lado, existen capacitaciones pero éstas no forman para el empleo ni ayudan a generar actividades productivas, además, no se realizan todo el tiempo y cuando se hacen no se acogen a los proyectos previamente planteados.

Como consecuencias, la comuna tiene altos índices de robos, inseguridad y violencia, hay muchas actividades ilícitas, vicios, prostitución y violencia intrafamiliar.

### ***2.4 Educación***

De acuerdo con la comunidad, uno de los problemas principales que se presentan en la comuna 4 tiene que ver con la Educación. En esta categoría el problema se centra en la falta de mantenimiento locativo de las plantas físicas de las instituciones educativas de la comuna 4. Esto se da principalmente porque los estudios sobre la situación actual de las instituciones educativas son insuficientes, hay poca inversión por parte del estado en proyectos para educación y poco presupuesto por situado fiscal en la adecuación y mantenimiento de las plantas físicas existentes y la inasistencia a los comités de planificación para identificar los proyectos, planes y programas que benefician la educación. Por otro lado, hay baja participación y débil gestión de las organizaciones sociales incluyendo los rectores de las instituciones educativas.

Como consecuencia, las aulas de clase para los estudiantes son inseguras, se crean obstáculos en el desarrollo de la educación y en el desarrollo integral de los estudiantes. Por otro lado, se obtiene una disminución de la imagen educativa de la comuna 4 y las propuestas que se realizan tienen fallas de información, y poca aplicabilidad y viabilidad lo cual lleva a que haya poca inversión en proyectos de educación.

Al interior de esta categoría, también la comuna 4 considera que se tiene carencia de tecnología de punta y materiales óptimos para el desarrollo educativo integral para las instituciones educativas. Esto se da principalmente por el poco mantenimiento que se dan a estos equipos, además no hay suficientes estudios sobre la situación actual de equipos y materiales de las instituciones educativas. Por otro lado, los comités de planificación no identifican los proyectos a favor de la dotación de equipos y materiales, lo cual no permite abordar la calidad de la educación de una manera articulada e integral. Por último, falta organización en la gestión de los diferentes rectores de las instituciones para abordar la situación con coherencia.

Como consecuencia, los equipos y materiales para el funcionamiento y la práctica de los procesos educativos en las instituciones son inadecuados lo cual agrava la calidad de la educación en la comuna 4.

## ***2.5 Seguridad y convivencia***

### **2.5.1 Seguridad**

En esta categoría, los habitantes de la comuna 4 determinaron que existen altos índices de inseguridad e invasión del espacio público. Esto se da por el poco apoyo del gobierno y de las secretarías a la comuna, existe poco presupuesto para la adecuación y mantenimiento de la estación de policía y poco control en zonas demarcadas como prohibidas por parte de la secretaria de tránsito. Igualmente, hay pocos frentes de seguridad, mínima participación en la denuncia de los delitos por la disminución en la credibilidad de las autoridades policivas y la falta de compromiso comunitario.

Como consecuencia, se da el aumento de la inseguridad de la comuna, se desmejora la buena y sana convivencia de ella y la comunidad es incrédula e intolerante y sin sentido de pertenencia. Por otro lado, hay poca representación en comisiones de seguridad por parte de la comunidad y los espacios públicos como andenes y separadores viales son invadidos. Lo cual sumado a lo anterior, disminuye el nivel de vida de la comuna. Para finalizar, hay hacinamiento de presos y poca higiene en la estación de policía.

### 2.5.2 Convivencia

La comunidad establece que falta fortalecer los grupos organizados, centrados en las poblaciones vulnerables. Esto se debe a la poca inversión y apoyo por parte del estado y a la débil gestión en el desarrollo de proyectos para contar con el apoyo institucional. Sin embargo, se debe principalmente a la poca participación de la comunidad en el desarrollo de proyectos para los grupos vulnerables como mujeres cabeza de familia, jóvenes, discapacitados, producido la poca concientización y sensibilización por parte de estos grupos. Esto genera poca asistencia de los grupos organizados a los comités de planificación para la toma de decisiones. Por último, hay poco apoyo en proyectos y demandas para el mantenimiento locativo y dotación para las sedes de JAC.

Como consecuencia, la participación de los grupos organizados es mínima en la comuna, se genera violencia intrafamiliar, drogadicción, desperdicio del tiempo libre y desempleo, lo cual afecta la calidad de vida de los habitantes. Con respecto a las sedes comunales, estos son espacios subutilizados para el desarrollo de proyectos productivos para las comunidades, no hay sentido de pertenencia por parte de la comunidad hacia las sedes comunales, lo cual genera un uso irresponsable de las mismas y por ende las JAC no cuentan con sedes en buenas condiciones.

### 3 Objetivos y plan de acción 2008 – 2011

#### 3.1 Cultura, deporte y recreación

##### 3.1.1 Cultura

Problema: Escasez de recursos tecnológicos para la biblioteca Isaías Gamboa y demás bibliotecas.		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Actualización y dotación de recursos tecnológicos para la comuna	Emisora Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión ante el municipio, el departamento y la nación</li> </ul>
	Obtener recursos para las bibliotecas: Andrés Sanín, Niño Jesús de Praga, Isaías Gamboa, La esmeralda, Bueno Madrid, José Martí, Jorge Isaac y otras de la comuna 4.	
	Mejorar el nivel educativo y cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de periódico para promoción de actividades educativas, artísticas, culturales, deportivas y sociales</li> </ul>
	Resaltar y motivar los logros de los miembros de la comuna	
	Promoción y apoyo a las personas con iniciativas culturales y educativas (Poesía, escritura y textos)	
	Disminución de la violencia y la drogadicción	
	Aumento del uso de bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotación de inmobiliario, recursos tecnológicos y libros</li> <li>• Red sistematizada de bibliotecas</li> </ul>
	Alta formación educativa de los jóvenes de la comuna para la competencia laboral y acceder a la Educación Superior	

Problema carencia de promoción cultural y escasa formación en prácticas artísticas así como en la poca continuidad de los programas		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Promoción cultural y programas continuados de formación artística	Crear asociación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de capacitación continuados en arte y ejecutados por miembros de la comuna (JAL, JAC Y organizaciones reconocidas de la comuna)</li> <li>• Gestión para que las JAC reciban los recursos y las dotaciones para gestionarlos</li> <li>• Campañas de concientización y educación</li> </ul>
	Mayor sentido de pertenencia e identidad con el territorio	
	Crear asociación	
	Institucionalizar un evento cultural integral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de dotación (trajes, instrumentos, computadores.)</li> <li>• Compra de tarima, carpas y equipo de sonido acondicionado para muestras artísticas</li> <li>• Presupuestar como parte del situado las actividades culturales y de integración de la comuna</li> </ul>
	Mayor participación de artistas de la comuna	
	Mejorar la integración de la comunidad	
	Intercambio cultural entre barrios y comunas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar con entidades territoriales</li> </ul>

### 3.1.2 Deporte y Recreación

Problema: Faltan proyectos, programas y espacios deportivos y recreativos		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Consecución, mejoramiento y adecuación de escenarios deportivos y desarrollo de programas continuados de recreación y deporte	Masificación del deporte	Búsqueda de apoyo institucional Gastos de representatividad en eventos deportivos nacionales y departamentales
	Mejor calidad de vida y salud	
	Nuevos espacios	Mayor presupuesto Mayor compromiso comunitario Adecuación y mantenimiento para escenarios deportivos existentes Dotación de implementos deportivos para las JAC
	Aprovechamiento del tiempo libre	Pólizas de seguro para deportistas Desarrollo y mejora de los programas Gestión de estímulos educativos para deportistas Promoción de nuevas disciplinas Desarrollo y mejoramiento en los programas de escuelas de iniciación y formación deportiva y juegos recreativos y deportivos Capacitación para monitores deportivos y programas continuados
	Establecer convenios con instituciones educativas	
	Creación de comités por barrios	
Convivencia pacífica entre barrios	Asociaciones para la promoción de actividades deportivas	

### **3.2 Vivienda y medio ambiente**

<b>Problema: Deterioro de parques, zonas verdes y parques infantiles</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Situación Deseada</b>	<b>Actividades</b>
<b>Creación, mantenimiento, consecución, adecuación y remodelación de zonas verdes y parques infantiles</b>	<b>Mejoramiento paisajístico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar a la comunidad</li> <li>• Campañas de concientización y educación</li> <li>• Entidades respectivas que asuman sus obligaciones y definición de responsabilidades</li> <li>• Recuperación de zona de preservación del Río Cali en toda su extensión</li> <li>• Creación de nuevas áreas verdes y recreativas</li> <li>• Mantenimiento de las zonas blandas de los separadores viales</li> <li>• Adecuación y mantenimiento</li> </ul>
	<b>Mayor respeto por la naturaleza</b>	
	<b>Mejoramiento de la calidad de vida</b>	
	<b>Uso adecuado de espacios</b>	
	<b>Integración de las familias y habitantes de la comuna</b>	
	<b>Sano esparcimiento y convivencia</b>	

### 3.3 Generación de ingresos y empleo

Problema: Altas tasas de desempleo		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Generación de empleo	La institución educativa Jose Antonio Galán ofrece capacitación en el uso de máquinas planas para jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar recursos para el mantenimiento de máquinas planas de la comunidad y la locación dentro de la institución Jose Antonio Galán</li> <li>• Recursos y gestión para capacitaciones laborales con empresas y colegios</li> <li>• Propuestas de capacitación ligadas a actividades productivas</li> </ul>
	Disminución del desempleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JAC contratan a personas de la comuna, para proyectos del situado fiscal</li> <li>• Construir bolsa de empleo</li> <li>• Proyecto para el diagnóstico laboral de la comuna 4</li> <li>• Creación Directorio profesional y técnico de artes y oficios de la comuna 4</li> </ul>
	Soluciones económicas para la familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignar recursos para crear un programa de creación empresa comunitario (Marroquinería, confecciones, ataúdes)</li> <li>• Crear un comité empresarial de la comuna con JAC y organizaciones de base (Reuniones continuas y con derecho a crear su propio reglamento)</li> </ul>
	Disminuir los índices de la violencia	

### 3.4 Educación

Problema: Falta de mantenimiento locativo de las plantas físicas de instituciones Educativas		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Mayor seguridad, buen ambiente en las aulas de clases para los niños y jóvenes de la comuna 4	Plantas físicas en óptimas condiciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de apoyo institucional</li> </ul>
	Mejor calidad de vida y salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor gestión de los rectores para obtener recursos por parte del gobierno nacional</li> </ul>
	Seguridad para los estudiantes	Mayor presupuesto Adecuación y mantenimiento de las plantas físicas existentes
	Construcción y adecuación de escenarios deportivos en los planteles educativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de mejores ambientes para los estudiantes</li> </ul>
	Ampliación de jornadas educativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes programas como: artesanías, culturales y académicos</li> </ul>
	Creación de comités de emergencia en las instituciones para atención y prevención de desastres	Capacitación a los estudiantes, docentes y residentes del entorno donde está ubicada la institución.  Señalización dentro las instituciones para las salidas de emergencia

<b>Problema: Carencia de tecnología de punta y materiales educativos para las instituciones educativas</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Situación Deseada</b>	<b>Actividades</b>
<b>Actualización y dotación de equipos y materiales para las instituciones educativas</b>	<b>Fortalecimiento de las instituciones educativas</b>	<b>Presentación de proyectos por ley 21 y también con organismos internacionales, ONG</b>
	<b>Mejoramiento en la calidad educativa</b>	
	<b>Nuevos programas tecnológicos para la jornada diurna y nocturna</b>	<b>Convenios con las distintas universidades a nivel nacional y con el Sena</b>
	<b>Seguimiento al personal administrativo para el eficiente cumplimiento de sus funciones</b>	<b>Programas de prevención en salud y terapia ocupacional programas deportivos permanentes y participación obligatoria</b>
	<b>Participación activa en eventos deportivos a nivel intercolegial, municipal y departamental</b>	
	<b>Mejora la capacitación de los jóvenes y niños para enfrentar la educación superior</b>	<b>Crear programas integrales</b>
	<b>Capacitar a los jóvenes en artes y oficios que les permitan una mayor inclusión en el mercado laboral cuando terminan el colegio.</b>	<b>Adecuar con herramientas y máquinas a las instituciones</b>
	<b>Fortalecimientos de las asofamilias</b>	<b>Asociaciones para la promoción de actividades educativas y deportivas</b>
	<b>Capacitaciones permanentes en convivencia con la participación de los residentes del entorno de las instituciones</b>	

### 3.5 Seguridad y convivencia

#### 3.5.1 Seguridad

Problema: Alto índice de inseguridad e invasión del espacio público		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Disminución de delitos (atracos, homicidios, Violencia intrafamiliar, focos de ventas de alucinógenos, lesiones personales, jaladores de vehículos) y Recuperación del espacio público	Fortalecimiento de la estación de policía	Implementación del programa grupo juvenil DARE en las 7 instituciones educativas de la comuna
	Fortalecimiento de la policía comunitaria	
	Comunidad pacífica, tolerante y de buena convivencia	Creación de la red solidaria de comunicaciones entre las JAC con la central receptora en la estación de policía de la comuna
	Aumento en la credibilidad de las autoridades policiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de prevención contra el delito y drogadicción</li> <li>• Intervención del estado para el mejoramiento de la calidad de vida para las personas que viven en los alcantarillados y puentes de la comuna ubicados en el margen derecho del río Cali</li> <li>• Participación de la comunidad en las escuelas de seguridad</li> <li>• Control estricto de no parqueo en zonas demarcadas como prohibidas</li> </ul>
	Comunidad concientizada y participativa en la denuncia de los delitos	
	Aumento de frentes de seguridad	
Despeje del espacio público para el buen uso por parte de la comunidad		

### 3.5.2 Convivencia

Problema: Los grupos organizados son débiles e impactan negativamente la comuna		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Fortalecimiento de los grupos organizados	Mejorar el espacio comunitario	Concientizar a la comunidad en la participación de los procesos comunitarios
	Fortalecimiento de la participación de las diferentes grupos organizados de la comuna	
	Uso responsable de las sedes comunales por parte de las JAC	Uso permanente del espacio en capacitaciones lúdicas, deportivas, académicas y culturales
	Sentido de pertenencia por parte de los grupos organizados hacia la comuna	Realizar actividades con las comunidades del sector orientadas a mejorar las condiciones de las JAC y la comunidad.
	Sensibilización de la comunidad en el desarrollo de proyectos hacia la sana convivencia, el respeto y la tolerancia como buen ejemplo para todos	
	Las JAC cuentan con plantas físicas en condiciones óptimas	Adecuación y mantenimiento en el mejoramiento de las sedes comunales
Dotación de equipos, papelería y materiales para las JAC		

## 4 Formulación de ideas de proyecto

### 4.1 Cultura, deporte y recreación

#### 4.1.1 Cultura

CATEGORIA : Cultura, deporte y recreación	
Objetivo	Incrementar la difusión de la cultura
Idea de proyecto	Construcción de periódico comunitario, creación de la emisora y Concurso para las memorias de la comuna 4
Meta	Tener un periódico 2 veces al año Creación de la emisora 70 personas de participantes en el concurso
Indicador	Periódico Periodicidad del periódico Emisora Número de participantes en el concurso
Fuente del Indicador	Junta de Acción comunal Encargado de la biblioteca Isaías Gamboa Instituto Popular de Cultura
Solicitudes a otros	Secretaría de Cultura

CATEGORIA : Cultura, deporte y recreación	
Objetivo	Obtener recursos tecnológicos para la biblioteca Isaías Gamboa y demás bibliotecas de la comuna
Idea de proyecto	Dotar de mobiliario, recursos tecnológicos y libros a las bibliotecas
Meta	Porcentaje de mobiliario nuevo Acceso a Internet Tener 5 computadores Tener 100 libros nuevos y actualizados en todas las áreas
Indicador	Mobiliario nuevo Internet Número de computadores Número de libros nuevos Periodicidad del periódico Emisora Número de participantes en el concurso
Fuente del Indicador	Junta de Acción comunal Encargado de las bibliotecas
Solicitudes a otros	Secretaría de Cultura

<b>CATEGORIA : Cultura, deporte y recreación</b>	
Objetivo	Tener artistas locales trabajando por los programas de la comuna que permitan capacitación continua en las artes
Idea de proyecto	Crear asociación de grupos, artistas y trabajadores de la cultura y el arte de la comuna.
Meta	Crear la asociación 30 asociados
Indicador	Asociación Número de Asociados
Fuente del Indicador	Junta de Acción comunal Comité de cultura
Solicitudes a otros	Secretaría de Cultura

<b>CATEGORIA : Cultura, deporte y recreación</b>	
Objetivo	Participación de la comunidad en las actividades culturales
Idea de proyecto	Crear e institucionalizar un encuentro cultural masivo que incluya todas las artes.
Meta	Institucionalizar el encuentro anual 70 de participantes 6 Artes participantes
Indicador	Encuentro anual Número de participantes Número de artes participantes
Fuente del Indicador	Junta de Acción comunal Comité de cultura
Solicitudes a otros	Secretaría de Cultura

#### 4.1.2 Deporte y recreación

<b>CATEGORIA: Cultura, Recreación y Deporte</b>	
Objetivo	Tener espacios adecuados para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna 4
Idea de proyecto	Reparación, adecuación y dotación y mantenimiento de los escenarios deportivos
Meta	El 20% de las personas de la comuna participen de las actividades deportivas de la comuna 2 de instalaciones deportivas nuevas 1 instalación deportiva reparada
Indicador	Porcentaje de habitantes de la comuna que participan en las actividades recreativas y deportivas de la comuna Número de instalaciones reparadas Número de instalaciones nuevas.
Fuente del Indicador	Secretaría de Deporte, Comité de Deporte de la Comuna, Coordinadores de Deporte de cada barrio
Solicitudes a otros	Secretaría de Recreación y Deporte para la dotación y participación de la comuna en los juegos municipales. Concejales

CATEGORIA: Cultura, Recreación y Deporte	
Objetivo	Incrementar la cultura deportiva al interior de la comunidad
Idea de proyecto	Capacitación en deportes y recreación para monitores y entrenadores, Dotar las escuelas de iniciación y formación deportiva
Meta	10 personas capacitadas 50% de materiales nuevos en la escuela de iniciación y formación creadas 150 personas beneficiadas con estas escuelas 20% de habitantes de la comuna asistan a los juegos deportivos Periodicidad de los juegos recreativos
Indicador	Número de personas capacitadas Porcentaje de materiales nuevos en la escuela de iniciación y formación creadas Número de personas beneficiadas con estas escuelas Número de asistentes a los juegos deportivos
Fuente del Indicador	Secretaría de Deporte, Comité de Deporte de la Comuna, Coordinadores de Deporte de cada barrio
Solicitudes a otros	Secretaría de Recreación y Deporte para la dotación y participación de la comuna en los juegos municipales.

#### **4.2 Vivienda y medio ambiente**

CATEGORIA : Vivienda y medio ambiente	
Objetivo	Mejorar el aspecto de las zonas verdes de la comuna
Idea de proyecto	Dotación de implementos para mantenimiento y adecuación de espacios verdes (poda, descope y control de plagas)
Meta	Tener # equipos nuevos Podar el prado cada tres meses
Indicador	Número de equipos nuevos Número de veces que cortan el prado
Fuente del Indicador	Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	DAGMA

### **4.3 Generación de ingresos y empleo**

<b>CATEGORIA : Generación de ingresos y empleo</b>	
<b>Objetivo</b>	Disminuir la tasa de desempleo de la comuna
<b>Idea de proyecto</b>	Creación del Directorio Profesional, Técnico y de Artes y Oficios de la Comuna 4
<b>Meta</b>	Tener el directorio 25 de copias distribuidas en la comuna al año El 80% de las personas de los grupos beneficiadas con el directorio Reducción en 2 puntos la tasa de desempleo de la comuna
<b>Indicador</b>	Tener el directorio Número de copias distribuidas en la comuna al año Porcentaje de personas de los grupos vulnerables beneficiadas con el directorio Tasa de empleo
<b>Fuente del Indicador</b>	Junta de Acción Comunal y el Cali 4
<b>Solicitudes a otros</b>	

<b>CATEGORIA : Generación de ingresos y empleo</b>	
<b>Objetivo</b>	Disminuir la tasa de desempleo de la comuna
<b>Idea de proyecto</b>	Contratar personas de la comuna en los proyectos aprobados con recursos situado fiscal
<b>Meta</b>	50 de personas contratadas con los recursos de situado fiscal Reducción en 1 punto de la tasa de desempleo de la comuna
<b>Indicador</b>	Número de personas contratadas con los recursos de situado fiscal Tasa de desempleo
<b>Fuente del Indicador</b>	Junta de Acción Comunal
<b>Solicitudes a otros</b>	

#### 4.4 Educación

CATEGORIA : Educación	
Objetivo	Mayor seguridad, buen ambiente en las aulas de clases para los niños y jóvenes de la comuna
Idea de proyecto	Tener las plantas físicas en óptimas condiciones
Meta	No hayan hormigas y termitas El 100% de los techos estén en buenas condiciones El 100 % de los salones estén pintados El 100% de los pisos en buenas condiciones Implementar chapas de seguridad en el 100% de las puertas.
Indicador	Existencia de hormigas y termitas Porcentaje de los techos estén en buenas condiciones Porcentaje de los salones estén pintados Porcentaje de los pisos en buenas condiciones Porcentaje de chapas de seguridad en las puertas.
Fuente del Indicador	Centros educativos
Solicitudes a otros	

CATEGORIA : Educación	
Objetivo	Actualización y dotación de equipos y materiales para las instituciones educativas
Idea de proyecto	Dotar de materiales y equipos a las instituciones educativas
Meta	7 Video Beam 35 computadores 7 micro proyectores 35 escritorios
Indicador	Número Video Beam Número computadores Número micro proyectores Número escritorios
Fuente del Indicador	Centros educativos
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación

## **4.5 Seguridad y Convivencia**

### **4.5.1 Seguridad**

<b>CATEGORIA : Seguridad y Convivencia</b>	
<b>Objetivo</b>	Disminución de delitos
<b>Idea de proyecto</b>	Crear una red de seguridad por medio de comunicación directa entre los presidentes de Junta de Acción Comunal y las comisiones de seguridad.
<b>Meta</b>	21 radios para comunicarse entre ellos
<b>Indicador</b>	Número de radios
<b>Fuente del Indicador</b>	Juntas de Acción de Comunal
<b>Solicitudes a otros</b>	Policía

<b>CATEGORIA : Seguridad y Convivencia</b>	
<b>Objetivo</b>	Disminución de delitos
<b>Idea de proyecto</b>	Crear comisiones de seguridad
<b>Meta</b>	7 comisiones de seguridad 6 personas por comisión
<b>Indicador</b>	Número de comisiones de seguridad Número de personas por comisión
<b>Fuente del Indicador</b>	Juntas de Acción de Comunal
<b>Solicitudes a otros</b>	Policía

### **4.5.2 Convivencia**

<b>CATEGORIA : Seguridad y Convivencia</b>	
<b>Objetivo</b>	Fortalecimiento de los grupos organizados
<b>Idea de proyecto</b>	Mejorar e incentivar la participación de la comuna por medio de grupos organizados en la toma de decisiones
<b>Meta</b>	Tener al menos un grupo organizado por categoría de personas vulnerables Tener el 10% de esa población vulnerable en cada grupo
<b>Indicador</b>	Tener al menos un grupo organizado por categoría de personas vulnerables Tener el 10% de esa población vulnerable en cada grupo
<b>Fuente del Indicador</b>	El Cali 4 Junta de Acción Comunal
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Bienestar Social

## 5 Anexo

Diagrama 1. Árbol de problemas del eje de Cultura, deporte y recreación

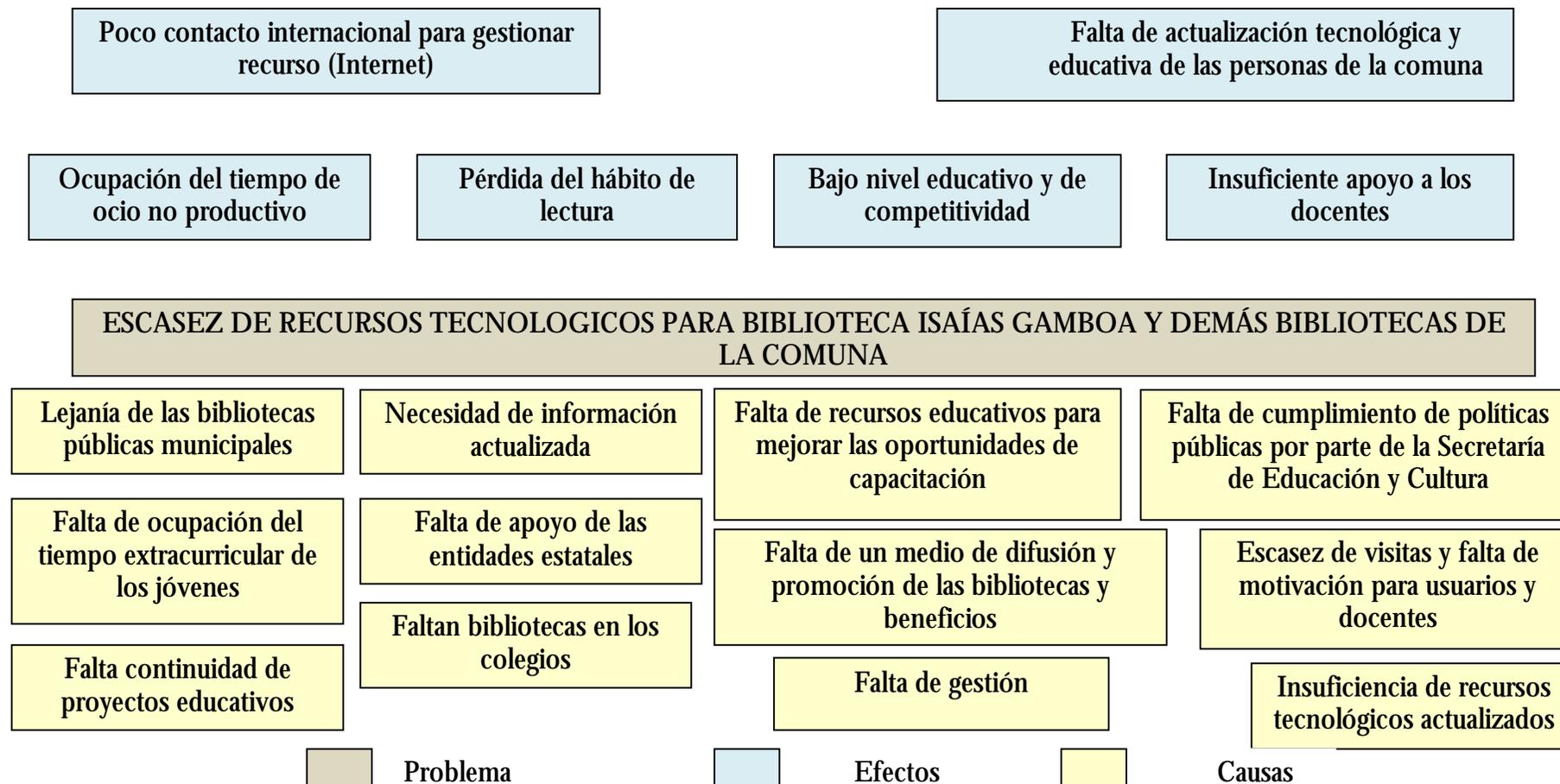


Diagrama 2. Árbol de objetivos del eje de Cultura, deporte y recreación

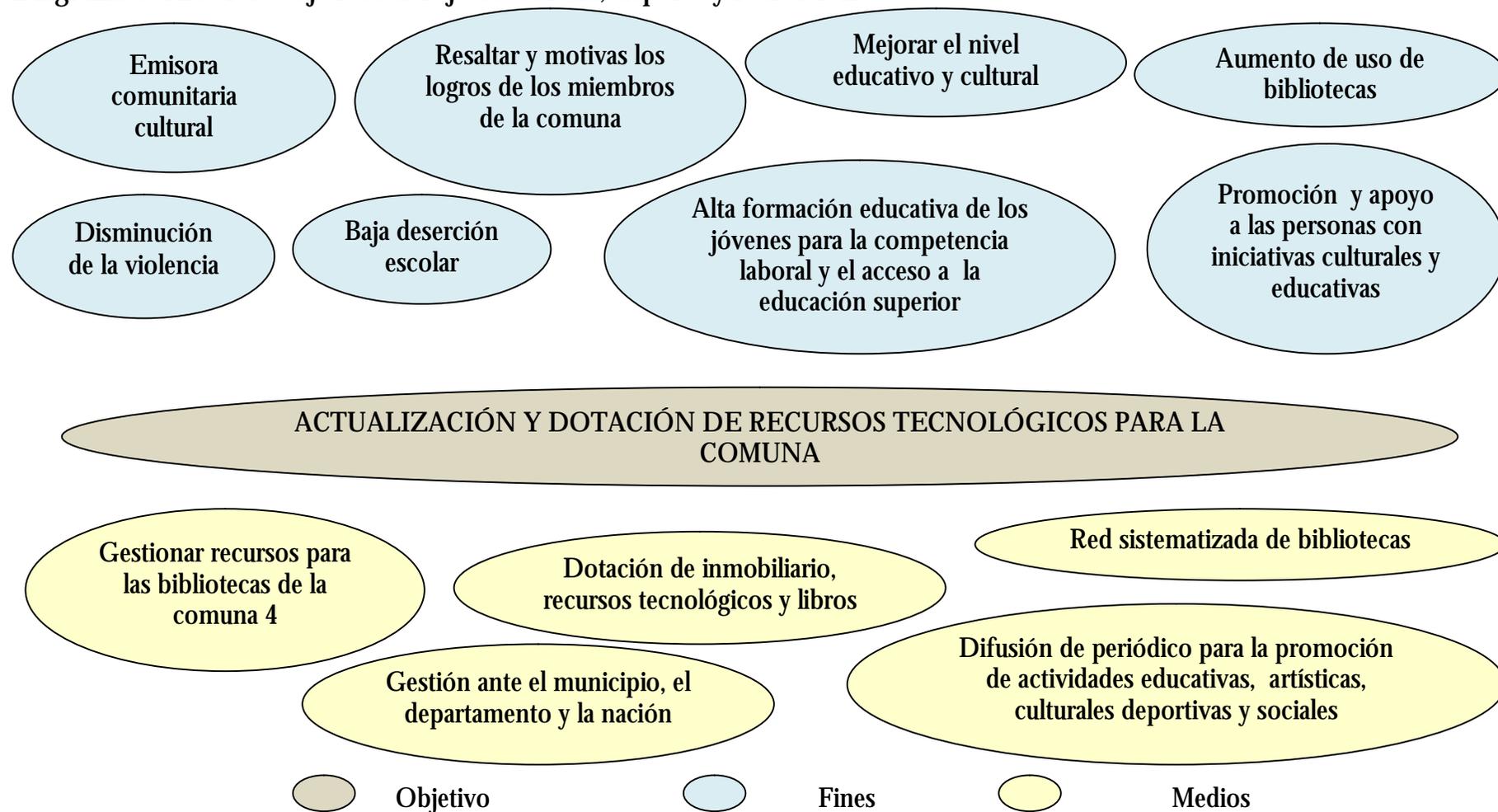


Diagrama 3. Árbol de problemas del eje de Cultura, deporte y recreación

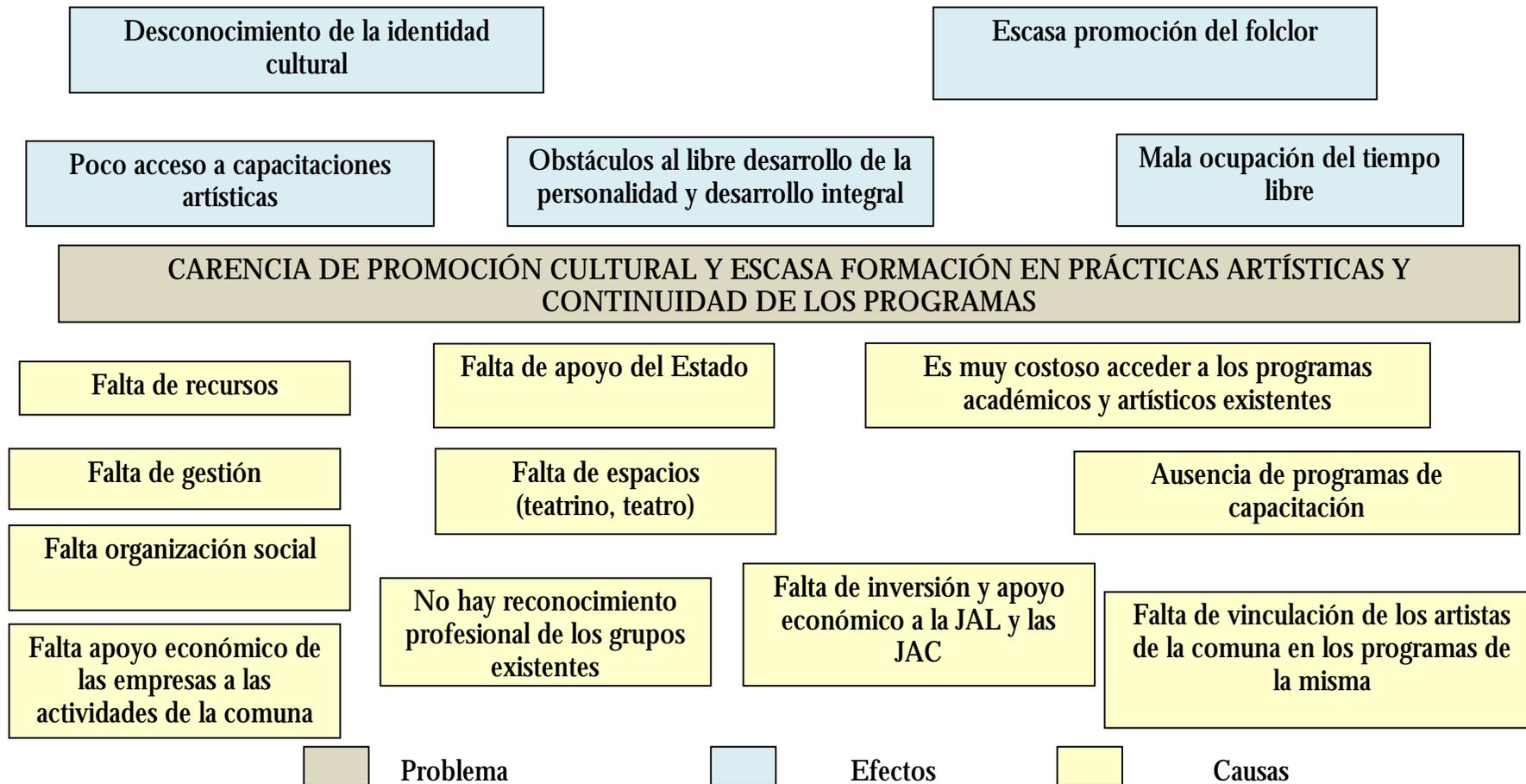


Diagrama 4. Árbol de objetivos del eje de Cultura, deporte y recreación



Diagrama 5. Árbol de problemas del eje de Cultura, deporte y recreación

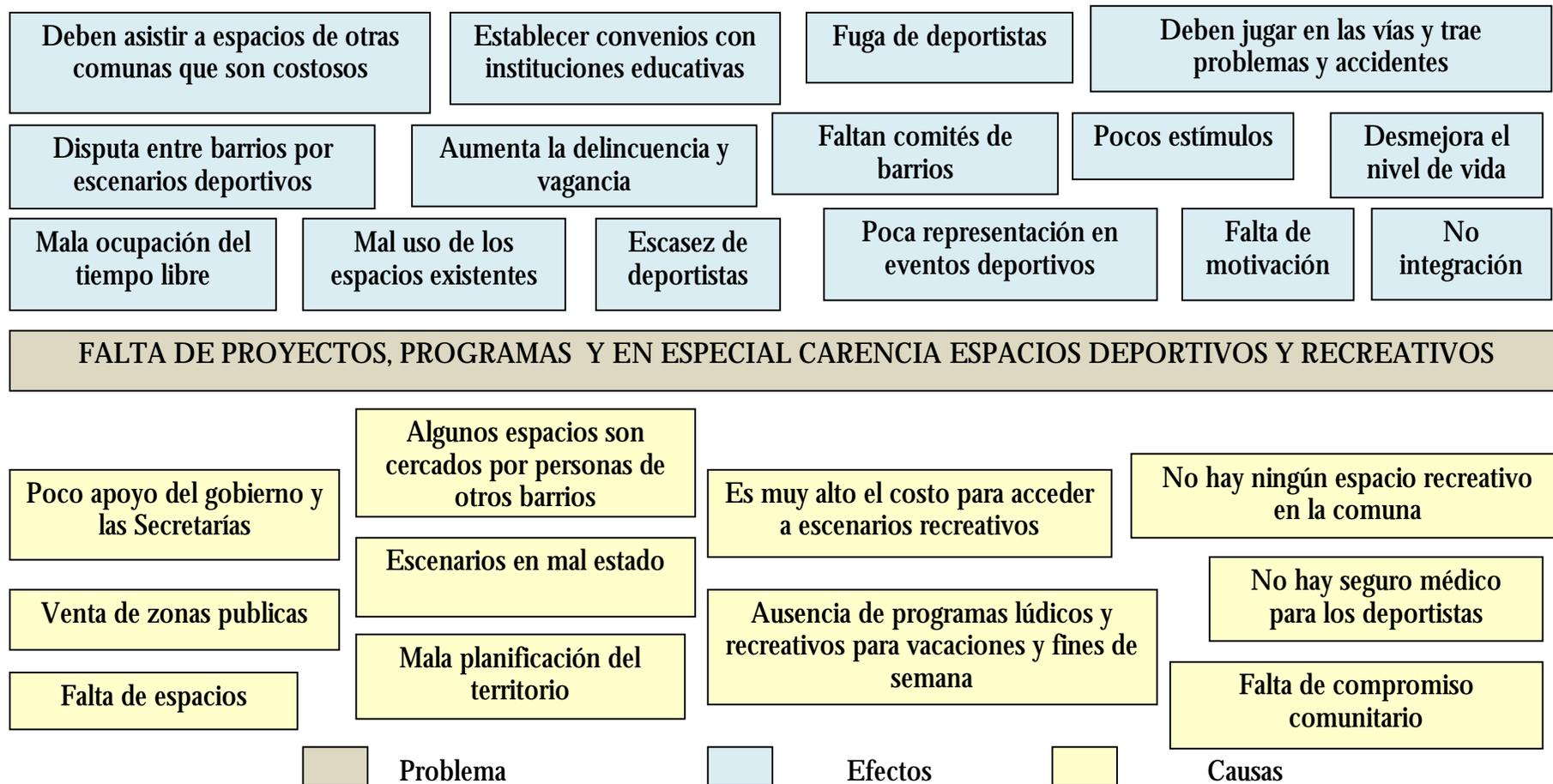


Diagrama 6. Árbol de objetivos del eje de Cultura, deporte y recreación



Diagrama 7. Árbol de problemas del eje de Vivienda y medio ambiente

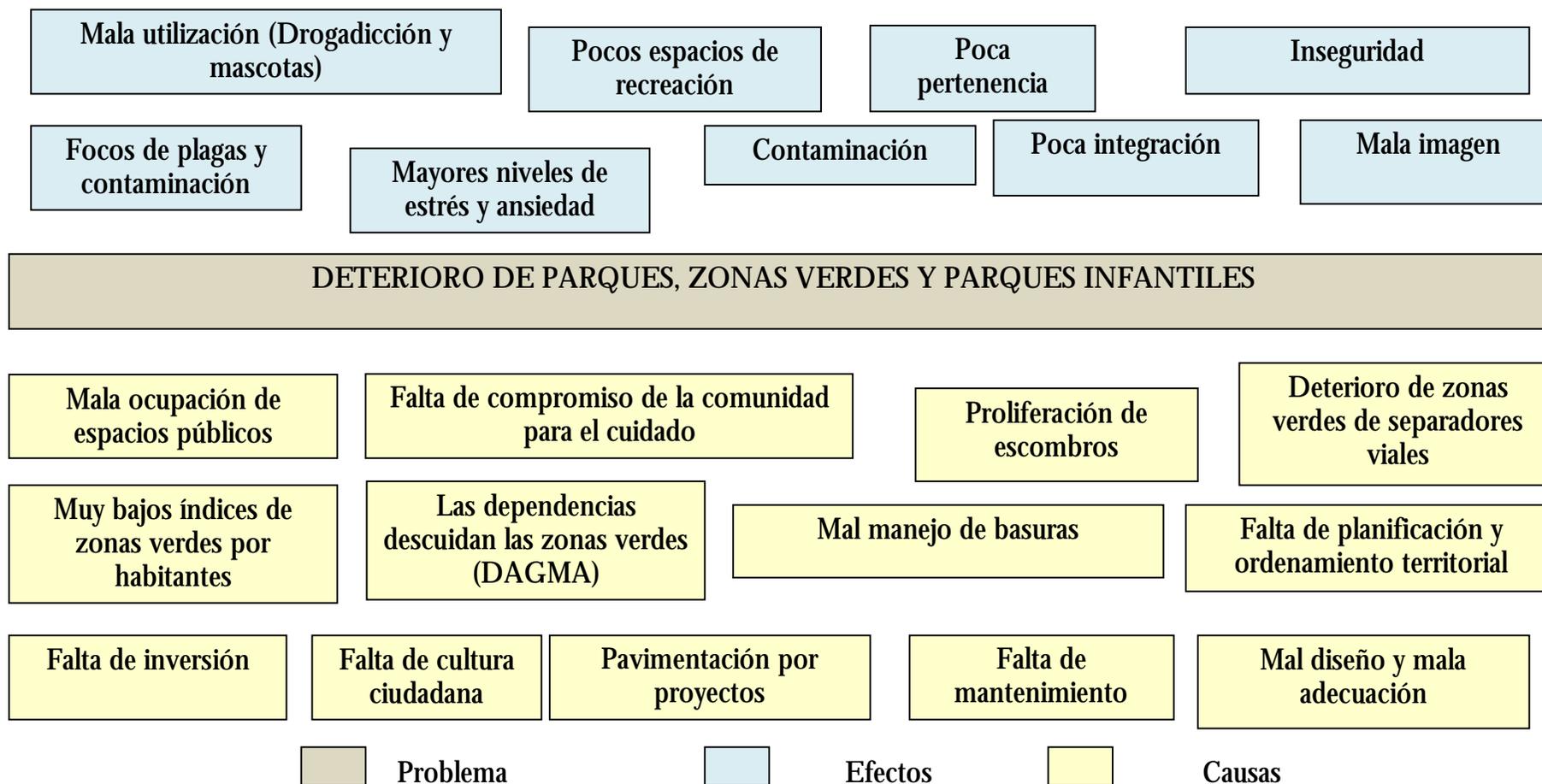


Diagrama 8. Árbol de objetivos del eje de Vivienda y medio ambiente

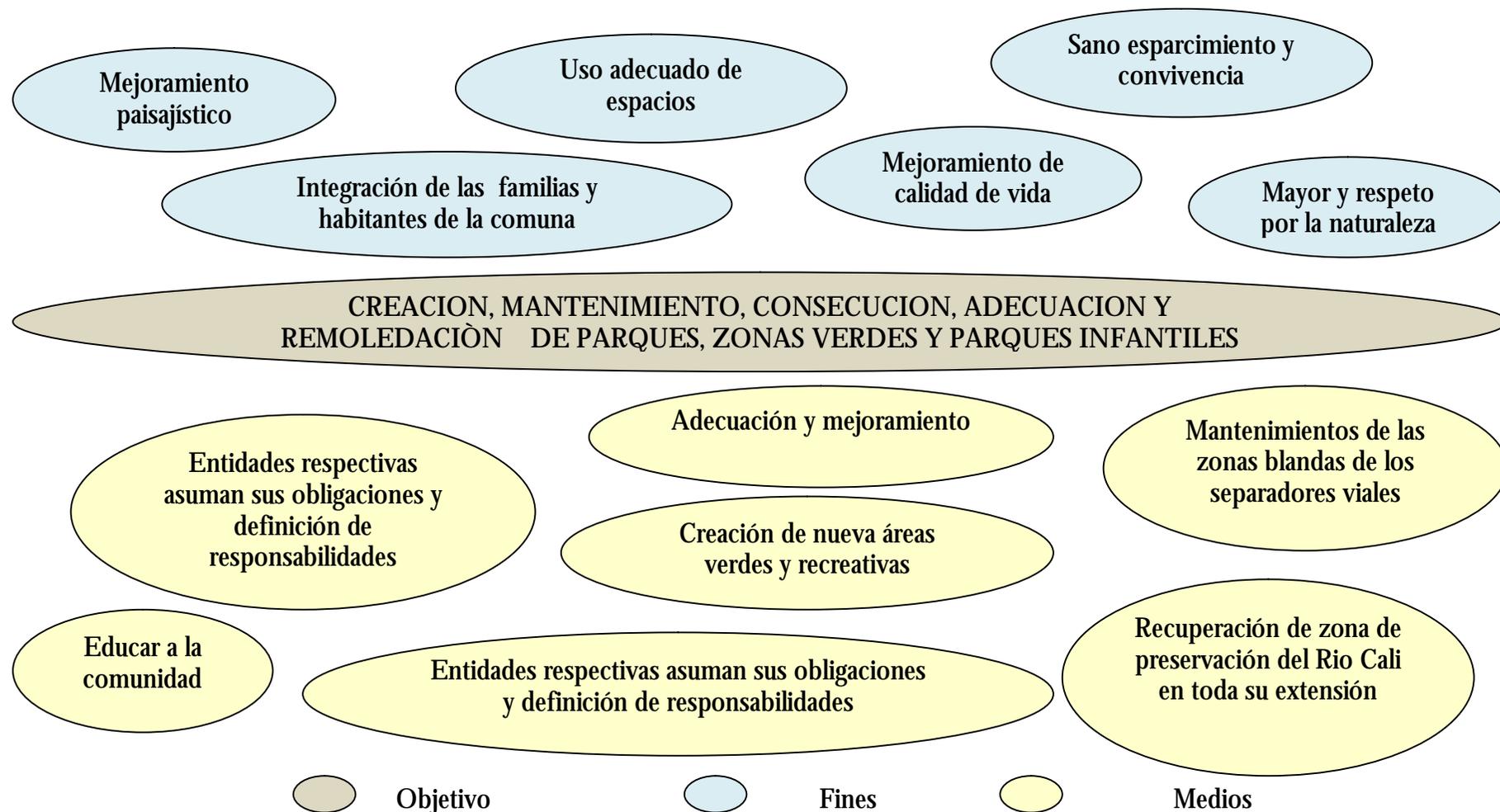


Diagrama 9. Árbol de problemas del eje de Generación de ingresos y empleo

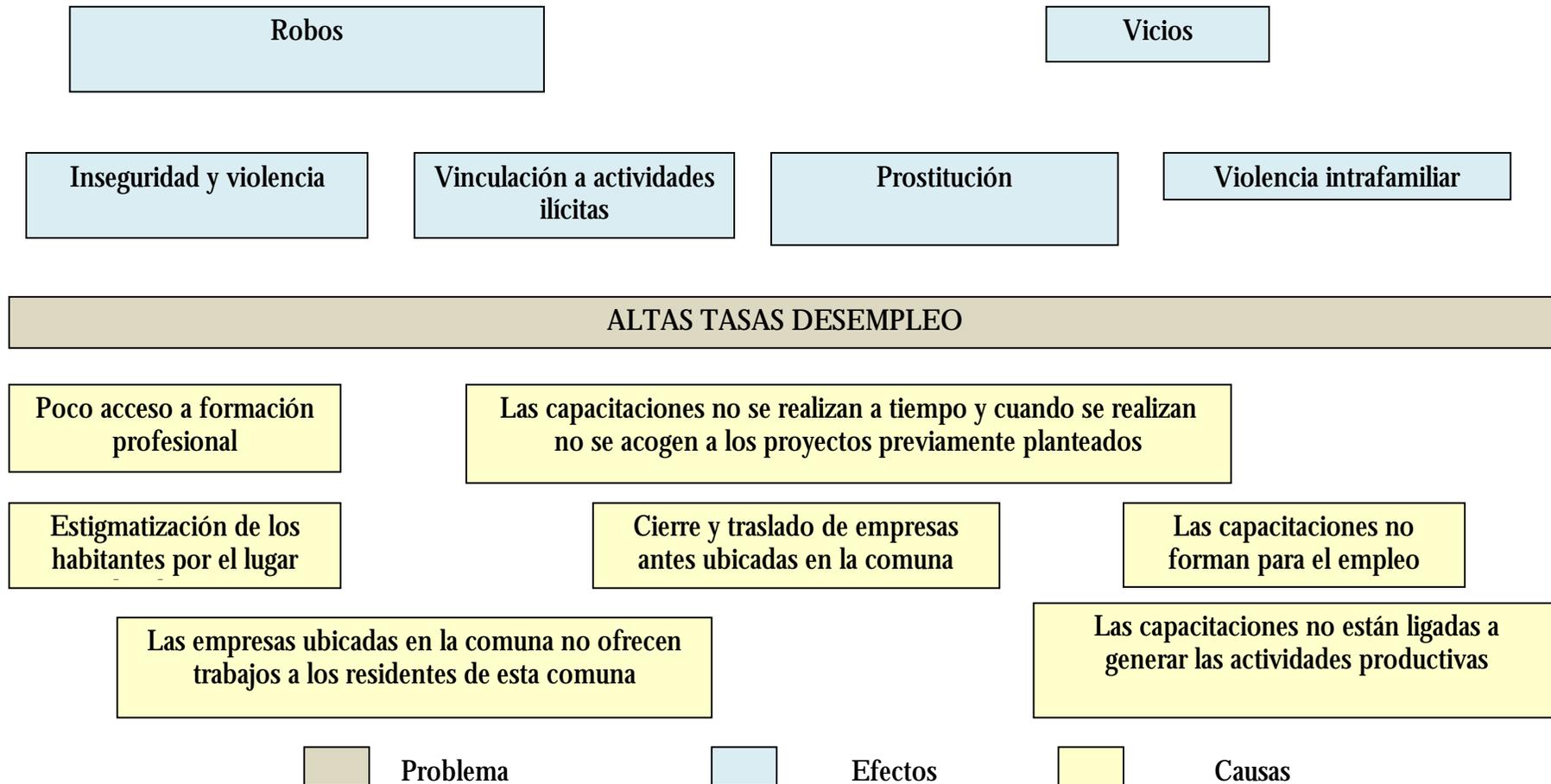


Diagrama 10. **Árbol de objetivos** del eje de Generación de ingresos y empleo

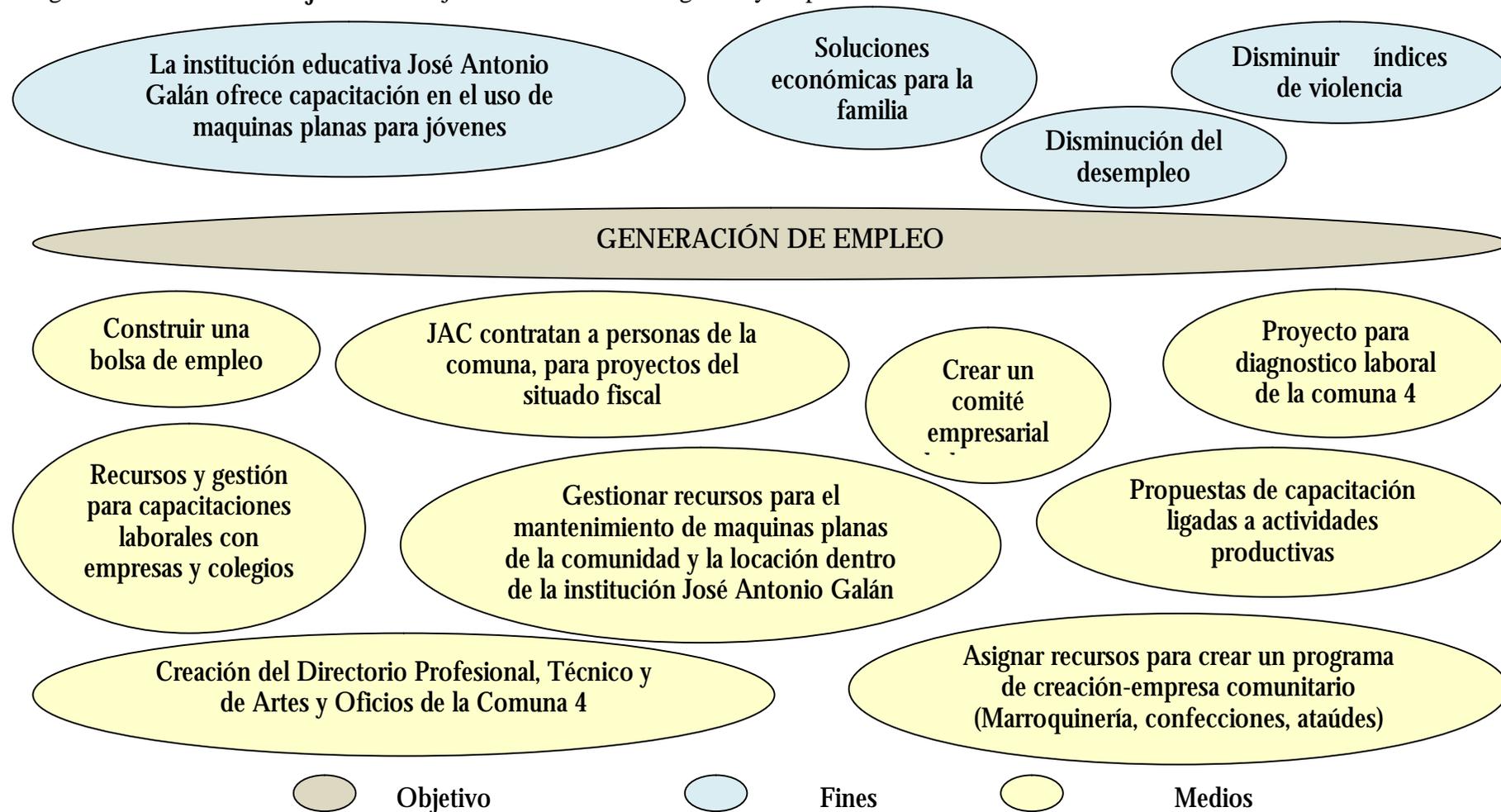


Diagrama 11. Árbol de problemas del eje de Educación

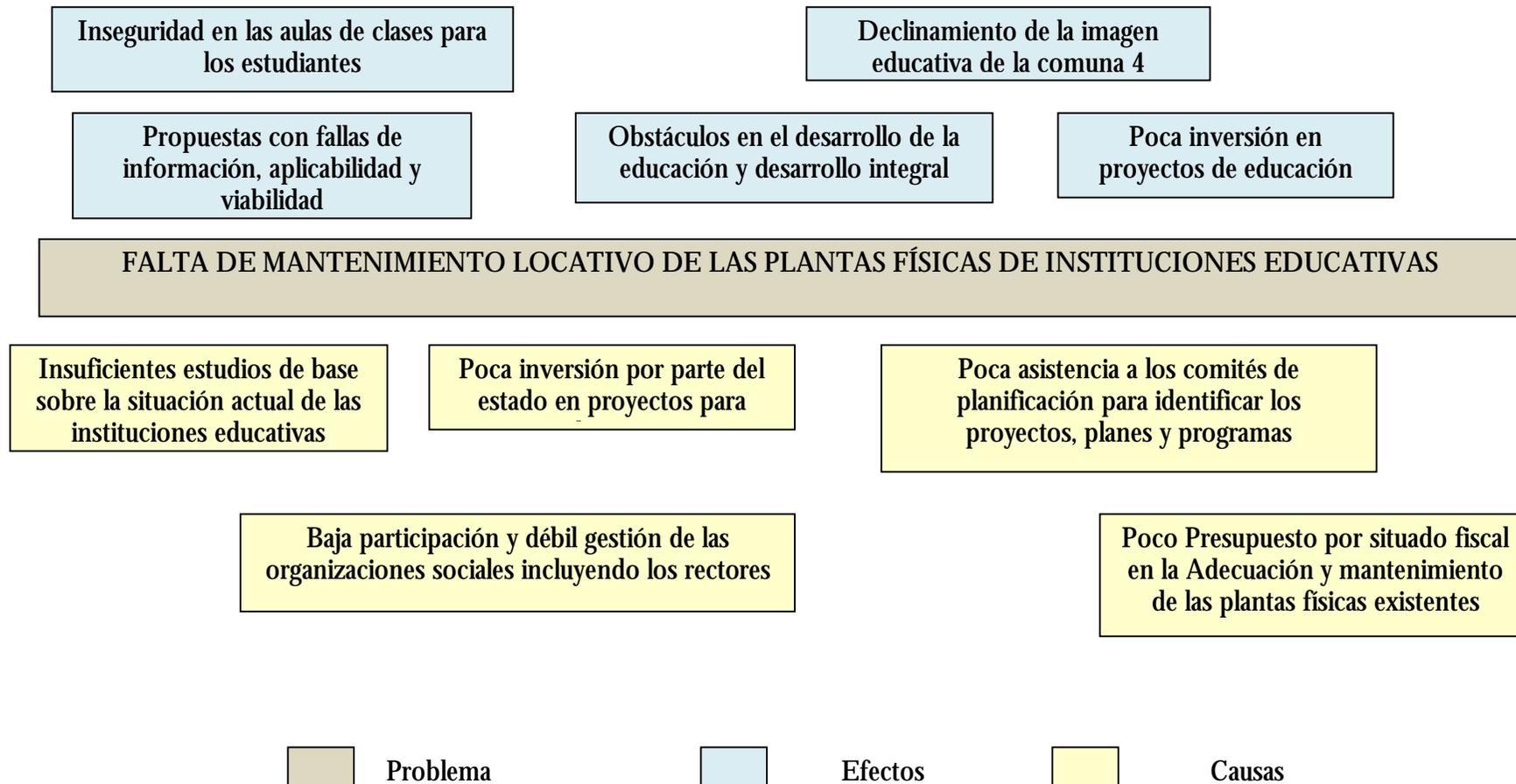


Diagrama 12. **Árbol de objetivos** del eje de Educación



Diagrama 13. Árbol de problemas del eje de Educación

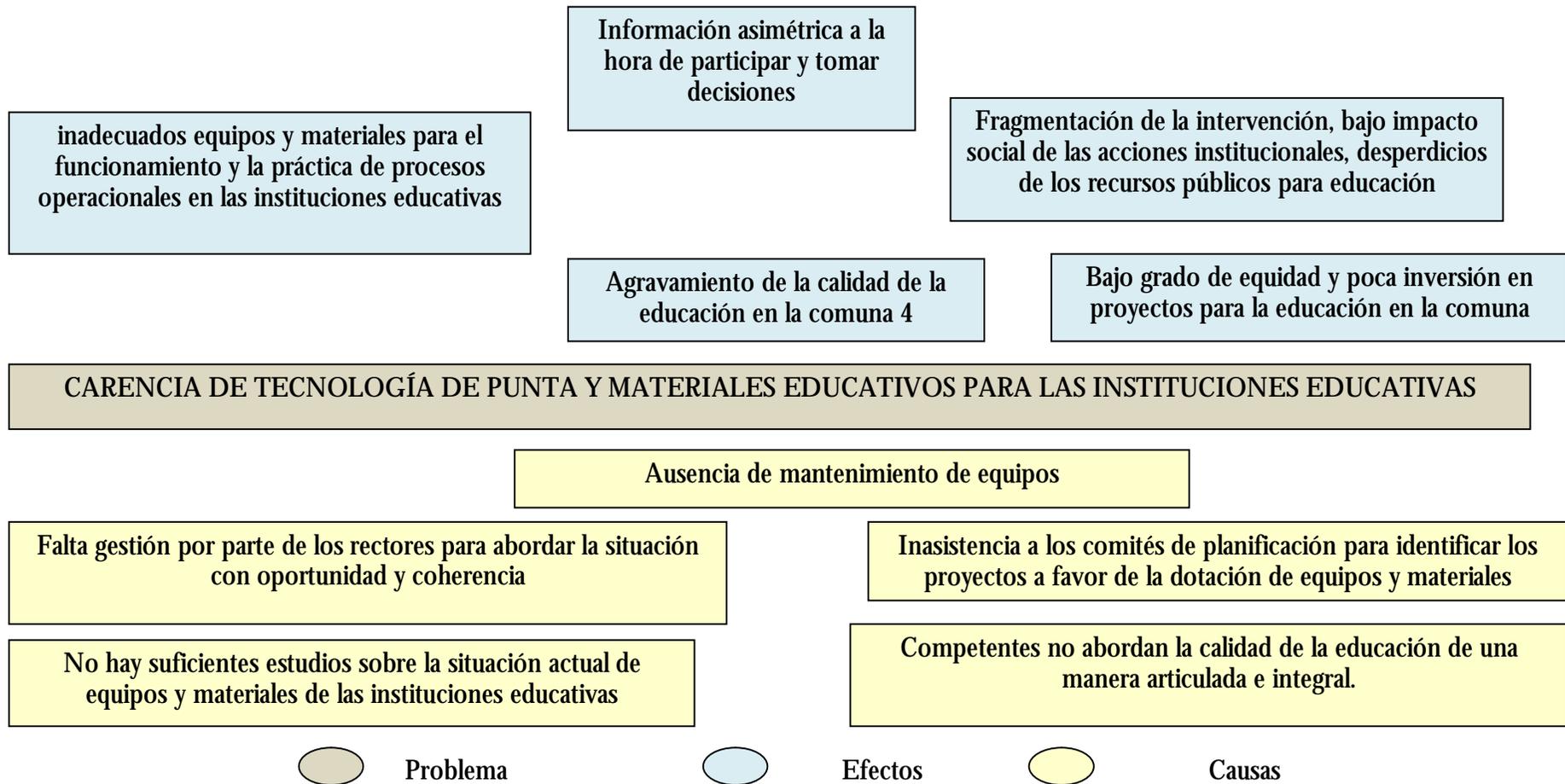


Diagrama 14. **Árbol de objetivos** del eje de Educación



Diagrama 15. Árbol de problemas del eje de Seguridad y Convivencia

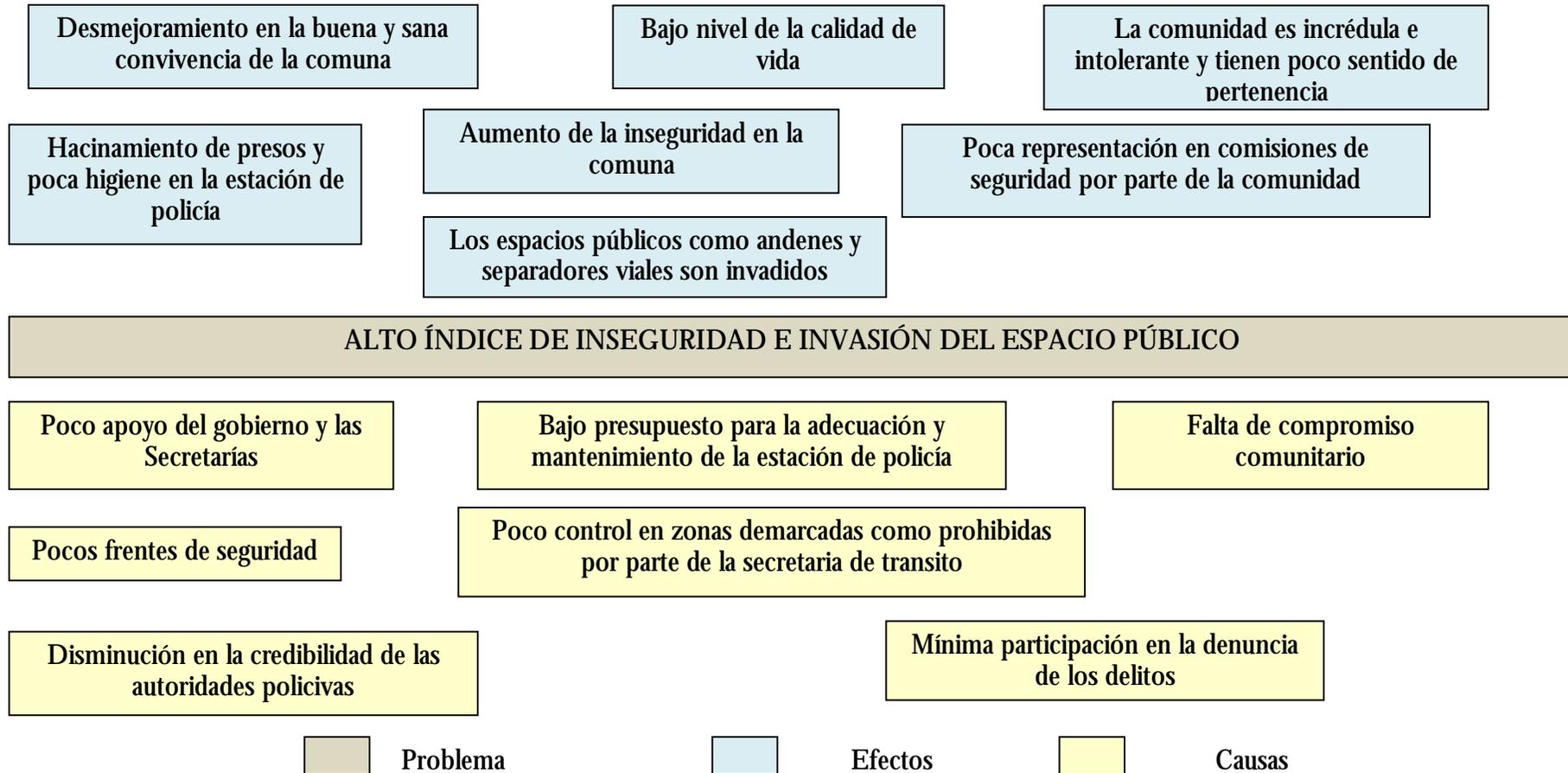


Diagrama 16. Árbol de objetivos del eje de Seguridad y Convivencia



Diagrama 17. Árbol de problemas del eje de Seguridad y Convivencia

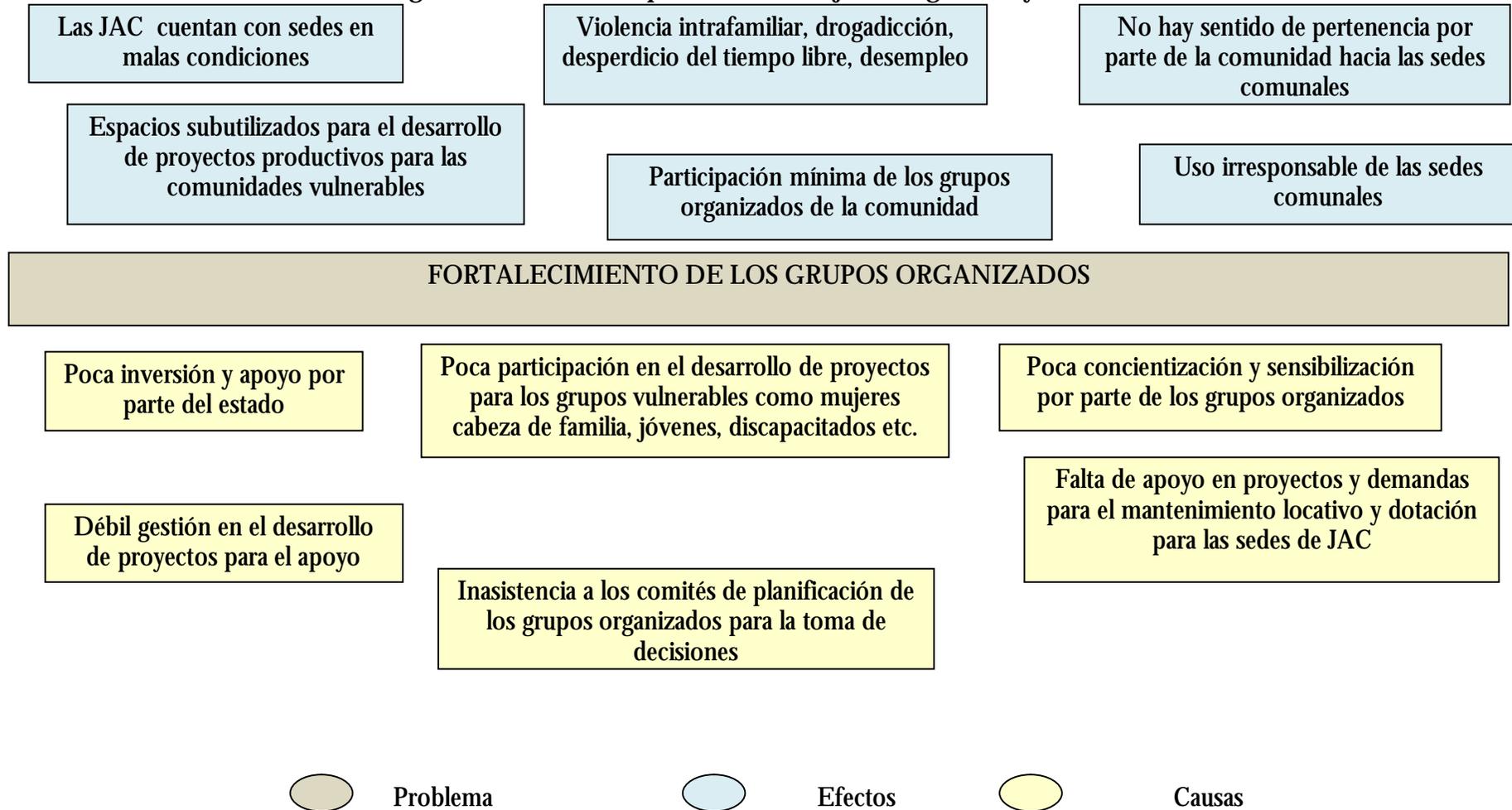


Diagrama 18. Árbol de objetivos del eje de Seguridad y Convivencia

