



---

## Corregimiento de Felidia

---



## Tabla de Contenido

<b>1. Caracterización del corregimiento de Felidia .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Composición, ubicación y aspectos demográficos.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Aspectos socio demográficos.....</b>	<b>3</b>
1.2.1 Salud.....	3
1.2.2 Educación .....	3
1.2.3 Seguridad y justicia .....	4
<b>2. Identificación de problemas .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Educación.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Salud y bienestar social .....</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Infraestructura urbana y servicios públicos.....</b>	<b>6</b>
2.3.1 Vías.....	6
2.3.2 Saneamiento básico .....	6
<b>2.4 Vivienda y medio ambiente .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Objetivos y plan de acción 2008 – 2011.....</b>	<b>8</b>
<b>3.1 Educación.....</b>	<b>8</b>
<b>3.2 Salud y bienestar social .....</b>	<b>9</b>
<b>3.3 Infraestructura urbana y servicios públicos.....</b>	<b>10</b>
3.3.1 Vías.....	10
3.3.2 Saneamiento básico .....	11
<b>3.4 Vivienda y medio ambiente .....</b>	<b>12</b>
<b>4. Formulación de ideas de proyecto.....</b>	<b>13</b>
<b>4.1 Educación.....</b>	<b>13</b>
<b>4.2 Salud y bienestar social .....</b>	<b>14</b>
<b>4.3 Infraestructura urbana y servicios públicos.....</b>	<b>16</b>
4.3.1 Vías.....	16
4.3.2 Saneamiento básico .....	16
<b>4.4 Vivienda y medio ambiente .....</b>	<b>18</b>
<b>5. Anexo .....</b>	<b>20</b>

## **1. Caracterización del corregimiento de Felidia**

### ***1.1 Composición, ubicación y aspectos demográficos.***

El Corregimiento de Felidia se ubica sobre la cordillera Occidental, en la cuenca del río Cali, subcuenca del río o quebrada de Felidia. El corregimiento, de Felidia limita: en el oriente con el corregimiento del Saladito, al occidente con el municipio de Buenaventura, al noroccidente con el municipio de Dagua, al norte con el Municipio de Dagua y al sur con los corregimientos Saladito y Leonera

Felidia está compuesto por cuatro veredas: Felidia (cabecera), La Esperanza, Las Nieves, El Diamante, El Cedral y La Soledad.

A 2005, el corregimiento tenía una extensión de 2.5201 ha lo cual representa el 5.8% del total de hectáreas de los corregimientos. Por tanto, Felidia es el cuarto corregimiento en extensión de la zona rural de Cali.

El corregimiento cuenta con 628 predios construidos, y representa el 1,4% del total de predios de los corregimientos. Con respecto a los lotes, el corregimiento tiene 6.264 lotes lo cual representa el 14,3% del total de lotes en todos los corregimientos. Felidia está conformada por 451 viviendas, lo cual corresponde al 1% del total de viviendas de los corregimientos. Así, el número de viviendas por hectárea es 0,2 cifra igual a la densidad de viviendas para el total de corregimientos.

En cuanto a población, a 2005, en este corregimiento habitan 1.644 habitantes, el 3,8% de la población total de los corregimientos. El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 0,7, el cual está por debajo del promedio para los corregimientos que es de 1,1.

### ***1.2 Aspectos socio demográficos***

#### ***1.2.1 Salud***

El corregimiento, no cuenta con hospitales ni clínicas, pero tiene un puesto de salud de los veinte que existen a lo largo de los corregimientos.

#### ***1.2.2 Educación***

En 2005, el corregimiento de Felidia tenía cuatro establecimientos educativos uno para preescolar, dos para primaria y uno para secundaria. La oferta educativa representa el 2,7% del total de la oferta en los corregimientos.

Con respecto a preescolar donde se tiene uno de los 57 establecimientos a lo largo de los corregimientos, se albergan a 27 niños matriculados, lo cual representa el 0,1% de todos los niños en edad preescolar matriculados en los corregimientos.

En primaria, se cuenta con dos establecimientos que tienen matriculados a 173 niños lo cual representa el 0,4% de todos los niños en edad primaria matriculados en los 60 establecimientos destinados a la educación primaria para la zona rural de Cali.

Por último, para la educación secundaria, Felidia tiene matriculados, en un solo establecimiento educativo, a 127 alumnos de los 5.749 que hay a lo largo de los corregimientos, lo cual representa el 0,3%.

### **1.2.3 Seguridad y justicia**

Este corregimiento tiene una de las nueve estaciones existentes a nivel de corregimientos.

## **2. Identificación de problemas**

A partir de la información anterior y la discusión llevada a cabo por los líderes de este corregimiento, se consideran como prioritarios los problemas que se muestran a continuación y que han sido descritos por ellos mismos de la siguiente manera.

### **2.1 Educación**

Para la comunidad de Felidia, la educación para sus jóvenes y niños es muy importante, sin embargo, consideran que la calidad en la prestación del servicio de educación es insuficiente. Esto se debe, en primer lugar, a la carencia de personal administrativo al interior de las instituciones; además los docentes son insuficientes y los pocos que hay pierden mucho tiempo ya que carecen de compromiso. Por otro lado, muchos de ellos tienen un perfil inadecuado en la media técnica.

En segundo lugar, con respecto a las instalaciones, las instituciones tienen una deficiente infraestructura que genera inseguridad en toda la comunidad y muchas de las aulas se encuentran en hacinamiento, en adición, su dotación es deficiente. En cuanto al aprendizaje, éste es insuficiente ya que además de lo nombrado anteriormente, también, existe cierta ineficacia en los procesos de aprendizaje porque los procesos pedagógicos son rutinarios e ineficaces, y no

existen programas y actividades lúdicas, recreativas y culturales por parte de las instituciones educativas. Por último, esto lleva a que las familias incurran en mayores costos sobre todo porque la población menor de 5 años es desatendida. Todo esto se debe principalmente a la débil atención del Estado a la educación rural por lo que los recursos económicos son muy escasos. Sumado a esto, la comunidad también es responsable ya que hay una débil organización comunitaria en pro de la educación y porque hay muy poca atención a la comunidad educativa por parte de los pobladores de Felidia.

Como consecuencia de este problema educativo muchos jóvenes y familias consideran la educación como una pérdida de tiempo, además este tipo de educación le ofrece poca competitividad laboral y poco acceso a la Educación Superior a los jóvenes que terminan su bachillerato. Todo esto desencadena malos hábitos como drogadicción, tabaquismo y alcoholismo.

## ***2.2 Salud y bienestar social***

La comunidad de Felidia está muy preocupada en lo que concierne a la salud y al bienestar social, ya que para ellos, la calidad de los servicios de salud es deficiente. Básicamente, según los habitantes, se da ya que al ser corregimiento la salud es preventiva más no curativa. Esto se debe a la falta de conocimiento de la población de los niveles de atención en salud 1, 2 y 3, no hay presencia permanente de un médico y además no se cuenta con un servicio de urgencia lo cual arriesga la vida de los habitantes del corregimiento aún más con un medio de transporte de pacientes a otros niveles de atención deficiente. Por último, al interior del puesto de salud no hay espacios suficientes para la prestación de los servicios, los programas de promoción y prevención en salud son muy débiles y los medios de comunicación del centro no son adecuados. Todo esto se da por los escasos recursos económicos, la falta de recurso humano, la inseguridad en el centro de salud y la poca gestión de la comunidad hacia las instituciones.

Como consecuencia, la comunidad puede incurrir en malos hábitos sobre todo de drogadicción, tabaquismo y alcoholismo. Hay muy pocos programas de planificación en los adolescentes lo cual lleva a embarazos precoces y enfermedades de transmisión sexual. Con respecto al trato médico, tanto la atención como el tratamiento y las urgencias son muy demorados lo cual arriesga la vida de los habitantes. Por último, las personas de la tercera edad no cuentan con un grupo que les permita realizar actividades con el fin de promover su salud.

## **2.3 Infraestructura urbana y servicios públicos**

### **2.3.1 Vías**

La comunidad estableció que las vías del corregimiento se encuentran en mal Estado, esto se debe principalmente a la falta de mantenimiento continuo ya que no hay maquinaria, ni materiales ni personal (camioneros) que lo permitan. Por otro lado, también faltan permisos para explotar las canteras o los recursos ya que dañan aún más las vías la explotación indebida. Sumado a esto en el corregimiento de Felidia no hay disposición final de aguas servidas. Esto se da por la falta de organización de la comunidad, el incumplimiento de las normas por aquellos que viven en el corregimiento y aquellos que lo visitan, por tanto por la falta de pertenencia, por la corrida de las cercas de muchos predios y lotes y por falta de recursos económicos.

### **2.3.2 Saneamiento básico**

En Felidia, uno de los mayores problemas radica en el saneamiento básico ya que no hay suficiente para todo el corregimiento. Esto se produce debido a la falta de alcantarillado y al mal estado de los acueducto de Felidia y el Diamante ya que los tanques son inadecuados para el depósito de aguas. Por otro lado, no hay tratamiento de aguas, lo cual afecta la salud de los habitantes. En este corregimiento hay vertimiento de aguas residuales a los ríos ya que faltan tanques para almacenamiento y conducción de agua, hay escasos pozos sépticos e insuficientes plantas de tratamiento de agua residual. Todo lo anterior se produce debido a la ausencia de control de la Secretaría de Salud Pública Municipal, a los recursos económicos escasos, a la escasa presión y organización comunitaria así como a su falta de veeduría. Por último, el corregimiento ha sufrido de un notorio aumento de la población en los últimos años.

Como consecuencia, la comunidad vive bajo amenaza constante de enfermedades, contaminación, proliferación de insectos, humedad y erosión por la creación de pozos sépticos sin infraestructura.

## **2.4 Vivienda y medio ambiente**

El corregimiento está muy preocupado por el medio ambiente. Para la comunidad, ha habido una disminución del caudal en estío y deterioro de la calidad de las fuentes hídricas. Esto se debe a la deforestación producto en muchos casos por la ampliación de la frontera agrícola que es consecuencia de la falta de alternativas económicas por parte de los habitantes de Felidia, y también se debe a la adecuación para el loteo del territorio para viviendas. Por

otro lado, se ve afectado el medio ambiente por el vertimiento de aguas residuales en los ríos que se da por el deficiente sistema de tratamiento lo cual es producto de desconocimiento por parte de la población y de insuficientes recursos económicos. Además, hay problemas de contaminación con residuos agroquímicos que son el resultado de prácticas agrícolas inadecuadas por medio de cultivos limpios. Igualmente, la comunidad estableció problemas de erosión lo cual refuerza el problema anteriormente mencionado y se produce por las deficientes prácticas de conservación de suelos y existe un manejo inadecuado de residuos sólidos. La comunidad reconoce que todo lo anterior se debe al incumplimiento de las normas ambientales, falta de control ciudadano y apoyo estatal, acción débil de las autoridades ambientales, débil organización comunitaria y falta de conciencia ambiental.

Como consecuencia, se afecta el turismo en Felidia, se disminuye la oferta hídrica por lo que en época de verano hay que recurrir al racionamiento y se pierde biodiversidad.

### 3. Objetivos y plan de acción 2008 – 2011

#### 3.1 Educación

Problema: Insuficiente calidad en la prestación del servicio de educación		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio de educación	Oferta educativa de calidad	Suficiente dotación Aumentar la atención a la población menor de 5 años Mejorar la seguridad relacionada con la infraestructura Adecuada infraestructura Suficientes recursos económicos Espacios adecuados
	Mejor competitividad laboral	Adecuado perfil de los docentes en la media técnica Fortalecimiento de actividades lúdicas, culturales y de extensión a la comunidad
	Mejorar las condiciones para el acceso a la Educación Superior	Suficiente personal docente Programas pedagógicos suficientes y de calidad Eficacia de los procesos Nuevos procesos pedagógicos
	Mejor utilización de tiempo por parte de los jóvenes y niños	Posicionamiento de personal administrativo Fortalecimiento de la gestión comunitaria hacia el Estado Adecuada atención a la comunidad educativa Subsidios adicionales a los padres de familia Buena utilización del tiempo



### 3.2 Salud y bienestar social

Problema: Deficiente calidad de los servicios de salud		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Mejorar la calidad en la prestación de los servicios de salud	Incrementar la calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar el conocimiento de la población de los niveles de atención en salud 1, 2 y 3</li> <li>• Contar con recursos humanos para prestación de servicio de urgencias</li> <li>• Contar con espacios adecuados para la prestación de servicios con calidad</li> <li>• Mejorar el sistema de transporte a pacientes remitidos a otros niveles de atención</li> <li>• Implementación de un sistema de seguridad del puesto de salud</li> <li>• Gestión de la comunidad para aumentar recursos económicos</li> <li>• Mejorar los medios de comunicación para la prestación de los servicios</li> <li>• Fortalecer la gestión de los grupos de la comunidad hacia las instituciones de salud</li> </ul>
	Sensibilizar los adolescentes en salud sexual y reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar programas con calidad de la promoción de la salud y prevención de enfermedades</li> </ul>
	Disminuir malos hábitos Disminuir malos hábitos (Drogadicción, tabaquismo, alcoholismo)	
	Mejorar los programas de beneficio integral en salud al adulto mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotación de implementos para el adulto mayor</li> </ul>

### **3.3 Infraestructura urbana y servicios públicos**

#### **3.3.1 Vías**

Problema: Mal estado de las vías		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Mejoramiento del estado de las vías	Tener una vía segura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un mantenimiento periódico en las vías</li><li>• Adquirir maquinaria para el mantenimiento de las vías</li><li>• Contar con el material adecuado para el mantenimiento de las vías</li><li>• Contar con el material adecuado para el mantenimiento de las vías</li><li>• Suficiente personal (camineros)</li></ul>
	Buen servicio de transporte	
	Buenos vehículos en las rutas	
	Buena comercialización de los cultivos	
	Se mejora el turismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buenas alcantarillas en las vías</li><li>• Unión de todos los líderes para cuidar lo que se ha conseguido</li><li>• Hacer buena gestión ante las dependencias</li><li>• Al terminar las obras, las cercas están puestas como dice la ley</li><li>• Estar pendiente de los proyectos que están ejecutando</li></ul>
	Mejorar la calidad de vida	

### 3.3.2 Saneamiento básico

Problema: Deficiente saneamiento básico		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Suficiente saneamiento básico	Disminución de la erosión y del agrietamiento de los suelos por la disminución de la humedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelente servicio de alcantarillado a la comunidad</li> <li>• Pozos sépticos con infraestructura adecuada</li> <li>• Excelente servicio de alcantarillado a la comunidad</li> <li>• Buscar los recursos</li> <li>• Comunidad unida</li> <li>• Apoyo entre organizaciones</li> </ul>
	Disminución de la contaminación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución de la contaminación ambiental</li> <li>• Suficientes plantas de tratamiento de aguas residuales</li> <li>• Buena asistencia de veeduría comunitaria</li> </ul>
	Menor proliferación de insectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones óptimas de los tanques de almacenamiento</li> </ul>
	Existe control por parte de salud pública municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe control por parte de salud pública municipal</li> <li>• Recuperación del acueducto para mejor servicio</li> <li>• Existe tratamiento de agua para el consumo humano</li> <li>• Frenar el aumento de población con autoridades competentes</li> </ul>

### 3.4 Vivienda y medio ambiente

Problema: Disminución del caudal en estío y deterioro de la calidad de las fuentes hídricas		
Objetivo	Situación Deseada	Actividades
Aumento del caudal en estío y mejoramiento de la calidad de las fuentes hídricas	Mayor flujo de turistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación de los vertimientos de aguas residuales</li> <li>• Adecuado sistema de tratamiento de aguas residuales</li> <li>• Disminución de la contaminación con residuos agroquímicos</li> </ul>
	Recuperación de la oferta hídrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor Inversión</li> <li>• Cumplir las normas ambientales</li> <li>• Mejorar el control de la ciudadanía</li> <li>• Mayor el apoyo estatal</li> <li>• Acción eficaz de las autoridades ambientales</li> <li>• Vigorosa organización comunitaria</li> <li>• Mayor conciencia ambiental</li> </ul>
	Conservación de la biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución la deforestación</li> <li>• Controlar la frontera agrícola</li> <li>• Control efectivo a la expansión de nuevas viviendas</li> <li>• Fomento de alternativas económicas</li> <li>• Divulgación de beneficios de los sistemas de tratamiento de aguas residuales</li> <li>• Controlar la parcelación de la tierra</li> <li>• Disminuir la erosión</li> <li>• Prácticas agrícolas adecuadas</li> <li>• Manejo adecuado de residuos sólidos</li> <li>• Incremento de las prácticas de conservación de suelos</li> <li>• Implementación de agricultura sostenible</li> </ul>

## 4. Formulación de ideas de proyecto

### 4.1 Educación

CATEGORIA: Educación	
Objetivo	Establecer procesos pedagógicos rutinarios
Idea de proyecto	Implementación de procesos pedagógicos eficientes y acordes con el Plan Educativo Institucional de Institución Educativa Felidia Institución Educativa Felidia
Meta	A Julio de 2009 se habrá implementado un nuevo proceso pedagógicos en la Institución Educativa Felidia
Indicador	Número de procesos pedagógicos nuevos
Fuente del Indicador	Institución Educativa Felidia
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación

CATEGORIA: Educación	
Objetivo	Incrementar la dotación educativa
Idea de proyecto	Dotación de muebles y enseres para la IEF.
Meta	# de muebles nuevos por aula # de enseres nuevos
Indicador	Número de muebles Número de enseres
Fuente del Indicador	Institución Educativa Felidia
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación

CATEGORIA: Educación	
Objetivo	Incrementar la presencia del Estado
Idea de proyecto	Contratación para el transporte escolar de ida y regreso para los alumnos de veredas lejanas que pertenecen a la IEF.
Meta	A Agosto de 2008 la ASOFAMILIA habrá gestionado el transporte escolar inter-veredas
Indicador	# de rutas escolares # de niños y jóvenes beneficiados
Fuente del Indicador	Institución Educativa Felidia
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación, Secretaría de transporte

<b>CATEGORIA: Educación</b>	
Objetivo	Disminuir el hacinamiento en las aulas
Idea de proyecto	Mejoramiento de la infraestructura de la IEF.
Meta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A diciembre de 2009 se habrá construido dos aulas en la IEF</li> <li>• A diciembre de 2009 se adecuará el 100% de la infraestructura de la Sede Cristóbal Colón de la IEF</li> </ul>
Indicador	Número de aulas Porcentaje de infraestructura adecuada de la Sede Cristóbal Colón de la IEF
Fuente del Indicador	Institución Educativa Felidia
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación

<b>CATEGORIA: Educación</b>	
Objetivo	Establecer programas de actividades lúdicas, culturales y de extensión a la comunidad
Idea de proyecto	Fortalecimiento en los programas de actividades lúdicas, culturales y de extensión a la comunidad
Meta	# de actividades lúdicas por año lectivo # de actividades culturales por año lectivo # de personas involucradas
Indicador	Número de actividades lúdicas y periodicidad Número de actividades culturales y periodicidad Cantidad de personas involucradas
Fuente del Indicador	Institución Educativa Felidia
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación, Secretaría de Cultura

## **4.2 Salud y bienestar social**

<b>CATEGORIA: Salud y bienestar social</b>	
Objetivo	Incrementar la atención en salud para aumentar los niveles de vida.
Idea de proyecto	Adecuar el centro de salud con un médico permanente con el fin de que se esté en capacidad de atender las urgencias y continúe con los programas de salud y prevención.
Meta	Un médico permanente # de personal medico # de personas pertenecientes a los programas # programas desarrollados en un año
Indicador	Número de personal médico permanente y no permanente Número personas dentro de los programas de salud y prevención Número de eventos de los programas de salud y prevención
Fuente del Indicador	Centro de Salud Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	Secretaría de Salud

<b>CATEGORIA: Salud y bienestar social</b>	
<b>Objetivo</b>	Mejorar la esperanza de vida de los habitantes de la tercera edad por medio de un grupo que permita la prevención de salud.
<b>Idea de proyecto</b>	Crear y dotar de implementos deportivos al grupo de la tercera edad.
<b>Meta</b>	Crear el grupo Número de implementos
<b>Indicador</b>	Número personas de la tercera edad dentro de los programas de salud preventiva Número de eventos de los programas de salud y prevención
<b>Fuente del Indicador</b>	Centro de salud Junta de Acción Comunal
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Salud

<b>CATEGORIA: Salud y bienestar social</b>	
<b>Objetivo</b>	Mejorar las adecuaciones del centro de salud con el fin de mejorar la atención de los habitantes del corregimiento.
<b>Idea de proyecto</b>	Implementación de la seguridad en el puesto de salud con encerramiento en maya de toda la institución, colocación de rejas en las ventanas y la instalación de una alarma y ampliar la dotación de implementos básicos para la atención en salud.
<b>Meta</b>	Tener alarma Tener todo el centro de salud encerrado con malla Rejas en todas ventana <b># de implementos básicos</b>
<b>Indicador</b>	Existencia de alarma Porcentaje del centro de salud encerrado con malla Porcentaje de ventanas con rejas Número de implementos básicos para la atención en salud.
<b>Fuente del Indicador</b>	Centro de Salud Junta de Acción Comunal
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de salud

### 4.3 Infraestructura urbana y servicios públicos

#### 4.3.1 Vías

CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos	
Objetivo	Realizar un mantenimiento continuo de la vías
Idea de proyecto	Adquirir maquinaria y establecer programas de mantenimiento continuo por medio de gestión comunitaria y veeduría de contratos.
Meta	<b>XXX</b> Equipos adquiridos Periodicidad de mantenimiento <b>Número</b> personas de la comunidad que participan del mantenimiento de las vías <b>Número</b> de contratos que pasaron por veeduría
Indicador	Número de Equipos adquiridos Periodicidad de mantenimiento Número de personas de la comunidad que participan del mantenimiento de las vías Número de contratos que pasaron por veeduría
Fuente del Indicador	Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	

CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos	
Objetivo	Limitar la reducción del espacio vial producido por el desplazamiento de las cercas
Idea de proyecto	Campaña de sensibilización en todo el corregimiento para que no se reduzca el espacio vial mediante la corrida de cercas y para que no se arrojen basuras en las vías.
Meta	Reducción <b>en %</b> del desplazamiento de las cercas Las vías deben medir...
Indicador	% de desplazamiento de cercas Ancho de las vías
Fuente del Indicador	Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	

#### 4.3.2 Saneamiento básico

CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos	
Objetivo	Tener alcantarillado
Idea de proyecto	Unión de la red de alcantarillado de las cabañas con Felidia
Meta	En 2009, terminación del 100% del alcantarillado.
Indicador	Alcantarillado
Fuente del Indicador	Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	CINARA



<b>CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos</b>	
<b>Objetivo</b>	Tener sistemas de tratamiento de aguas residuales con el fin de reducir la contaminación
<b>Idea de proyecto</b>	Creación de sistemas de tratamiento de aguas residuales para viviendas dispersas
<b>Meta</b>	Para 2011, tener el 100% de las viviendas en el corregimiento en sistemas de aguas residuales. Reducción en un 80% de la carga de sedimentos Disminuir en un 80% el número de coliformes Disminuir la demanda bioquímica de oxígeno en un 80%
<b>Indicador</b>	Número de viviendas alcanzadas Existencia de los sistemas de aguas residuales Carga de sedimentos Número de coliformes Demanda bioquímica de oxígeno
<b>Fuente del Indicador</b>	Junta de Acción Comunal, quienes realicen el estudio
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Salud Pública, CVC, DAGMA

<b>CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos</b>	
<b>Objetivo</b>	Eliminar el vertimiento de aguas residuales a los ríos
<b>Idea de proyecto</b>	Capacitación para la comunidad y las organizaciones comunitarias en cuanto al tratamiento de aguas residuales
<b>Meta</b>	En 2011, recuperación de los ríos del corregimiento
<b>Indicador</b>	Medidas de concentración de hidrocarburos, metales pesados, detergentes, sedimentos en los ríos
<b>Fuente del Indicador</b>	Quien realice el estudio, Junta de Acción Comunal
<b>Solicitudes a otros</b>	DAGMA, CVC

<b>CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos</b>	
<b>Objetivo</b>	Mejorar el estado de las redes de acueducto de Felidia
<b>Idea de proyecto</b>	Renovación del acueducto y las redes del mismo
<b>Meta</b>	En 2009, se empieza la reparación de las redes
<b>Indicador</b>	Número de redes mejoradas Número de viviendas alcanzadas
<b>Fuente del Indicador</b>	Acueducto de Felidia Junta de Acción Comunal
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Salud Pública

<b>CATEGORIA: Infraestructura urbana y servicios públicos</b>	
Objetivo	Tener aguas tratadas para el consumo humano
Idea de proyecto	Contar con la asesoría de la Secretaría de Salud Pública Municipal, se acondicionarán estas aguas para el consumo humano.
Meta	En 2010, tratamiento de agua en un 100%.
Indicador	Nada de coliformes Baja concentración en sedimentos PH neutro Alta concentración de oxígeno disuelto Número de personas alcanzadas
Fuente del Indicador	Acueducto Junta de acción comunal
Solicitudes a otros	Secretaría de Salud Pública

#### **4.4 Vivienda y medio ambiente**

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
Objetivo	Incrementar la reforestación de las cuencas
Idea de proyecto	Apoyo técnico y financiero a la implementación de proyectos orientados a la conservación de las microcuencas.
Meta	Reforestación de las cuencas. Medición periódica de la calidad y la cantidad del agua del río Felidia a partir de 2008 (línea de base).
Indicador	Medidas de concentración de hidrocarburos, metales pesados, detergentes, sedimentos en los ríos
Fuente del Indicador	Quien realice el estudio, Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	DAGMA, CVC

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
Objetivo	Incrementar los servicios de aguas residuales para reducir la contaminación
Idea de proyecto	Construcción de sistemas de tratamiento de aguas residuales.
Meta	Disminución de focos de contaminación del agua en 10% anual
Indicador	Medidas de concentración de hidrocarburos, metales pesados, detergentes, sedimentos en los ríos
Fuente del Indicador	Quien realice el estudio, Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	DAGMA, CVC

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
Objetivo	Incrementar las alternativas económicas
Idea de proyecto	Establecer proyectos de ecoturismo y microempresas
Meta	Número de proyectos de ecoturismo Número microempresas creadas Número de personas beneficiadas
Indicador	Número de proyectos de ecoturismo implementados Número de microempresas creadas Número de personas beneficiadas
Fuente del Indicador	Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	SENA

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
Objetivo	Implementar cultivos limpios, orgánicos y prácticas agrícolas sostenibles
Idea de proyecto	Implementación de campañas educativas acerca de la inconveniencia del uso de químicos en la agricultura del Corregimiento.
Meta	Disminución de los focos de contaminación del agua en un 10% anual.
Indicador	Medidas de concentración de hidrocarburos, metales pesados, detergentes, sedimentos en los ríos
Fuente del Indicador	Quien realice el estudio, Junta de Acción Comunal
Solicitudes a otros	DAGMA, CVC

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
Objetivo	Incrementar la conciencia ambiental en la comunidad sobre todo en los niños
Idea de proyecto	Implementación del PRAES en la Institución Educativa y capacitación en normas ambientales, medio ambiente y desarrollo sostenible
Meta	Implementación del PRAES Número de capacitaciones Número de personas beneficiadas
Indicador	PRAES establecido Número de capacitaciones Número de personas beneficiadas
Fuente del Indicador	Rectorías de los planteles educativos Junta de Acción comunal
Solicitudes a otros	Secretaría de Educación SENA DAGMA O CVC

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
Objetivo	Fortalecer la organización ciudadana en función del medio ambiente
Idea de proyecto	Constitución de comités de veeduría y la capacitación de veedores
Meta	Implementación del Comité Número de capacitaciones anuales Número de veedores del corregimiento
Indicador	Comité de veeduría establecido Número de capacitaciones anuales Número de veedores del corregimiento
Fuente del Indicador	Junta de Acción comunal
Solicitudes a otros	

## 5. Anexo

Diagrama 1. Árbol de problemas del eje de Educación

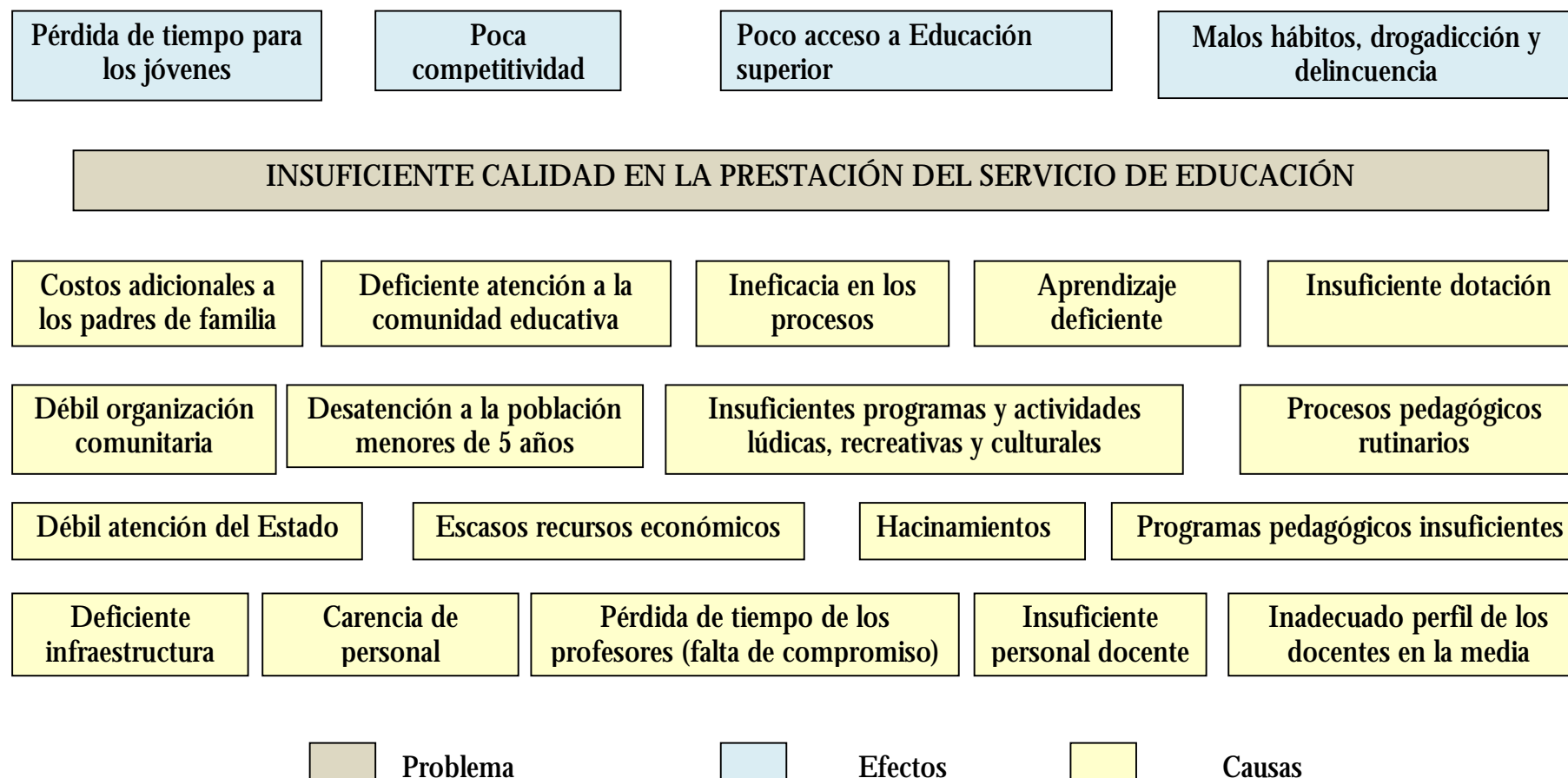


Diagrama 2. Árbol de objetivos del eje de Educación



Diagrama 3. Árbol de problemas del eje de Salud y Bienestar Social

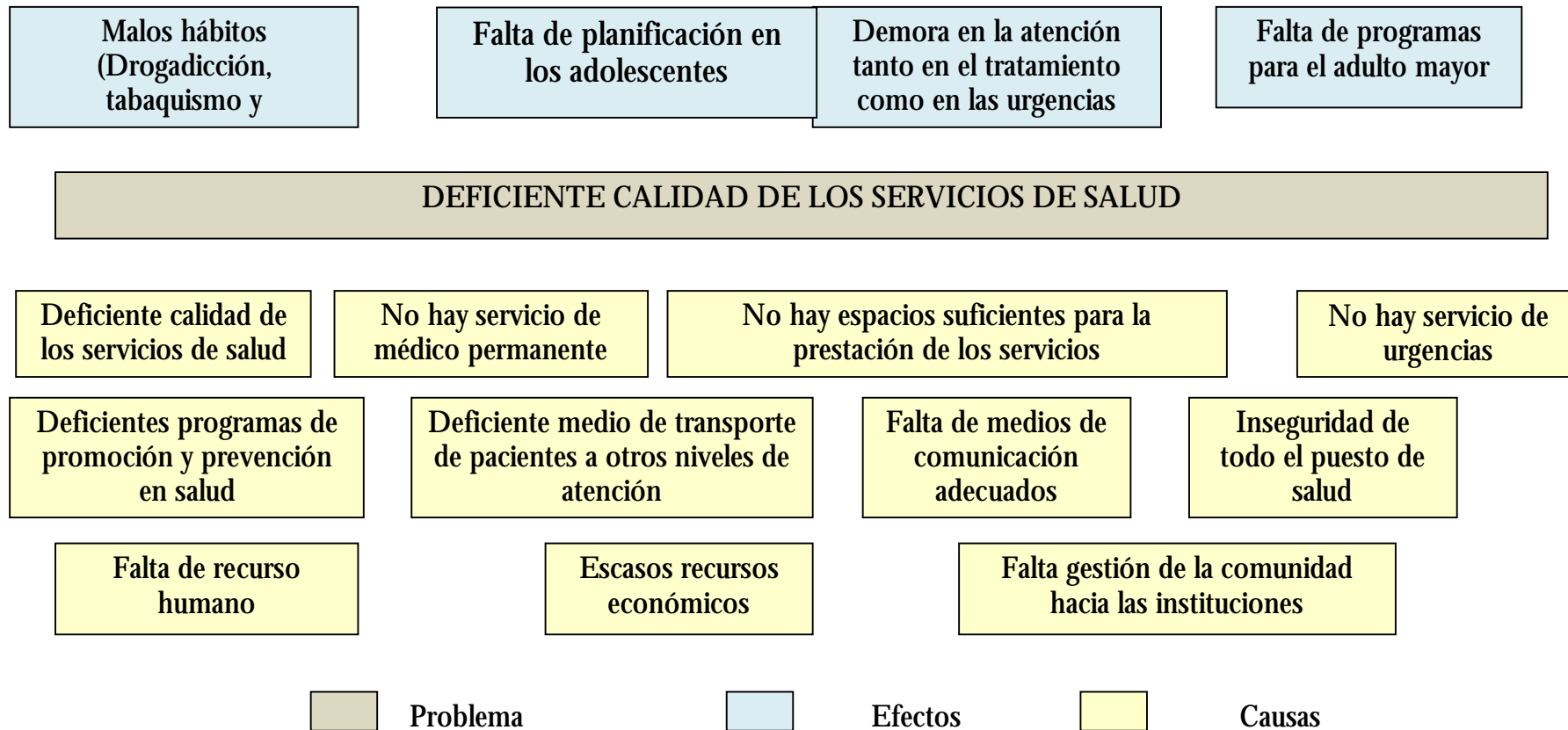


Diagrama 4. Árbol de objetivos del eje de Salud y Bienestar Social

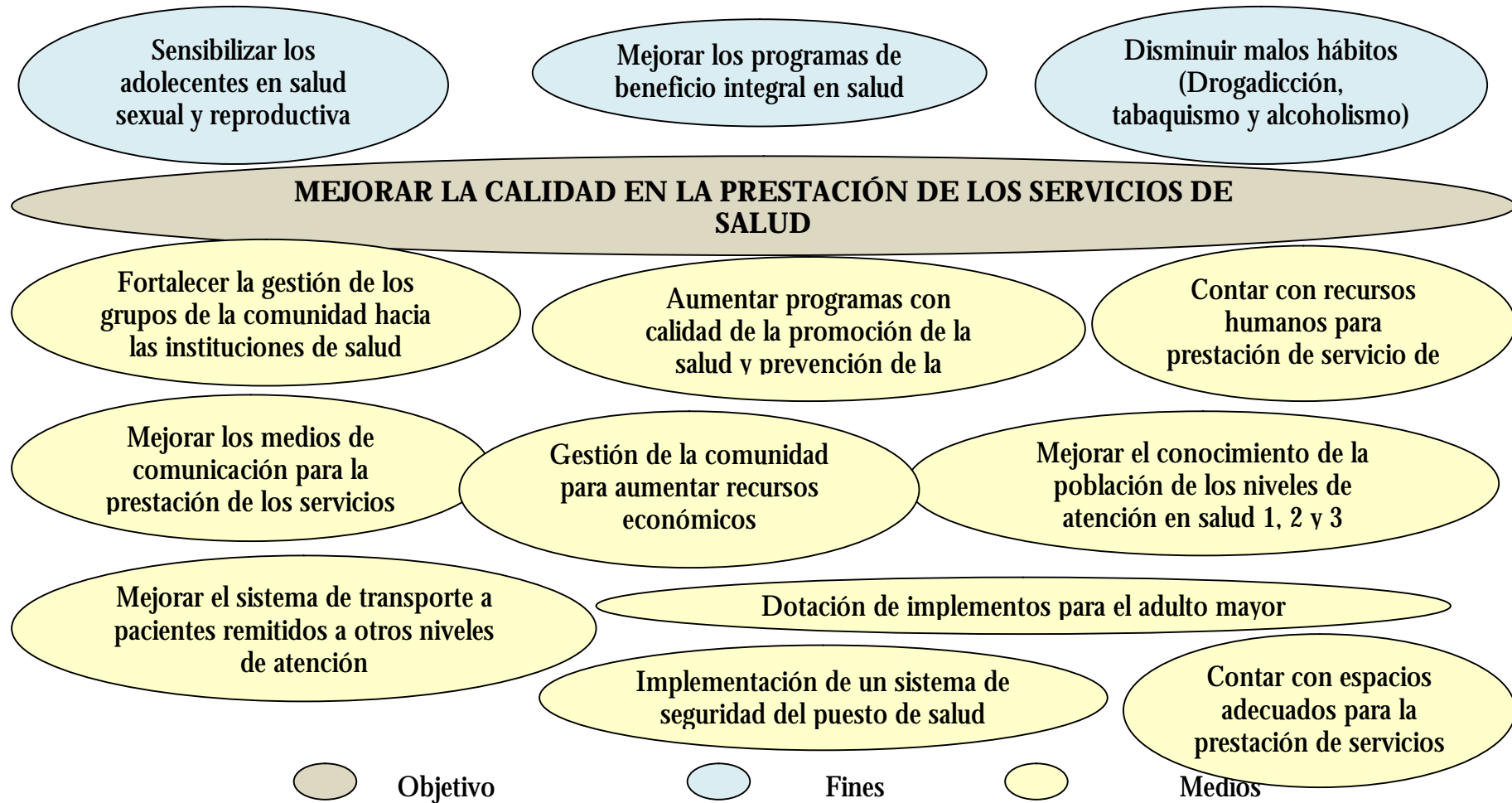


Diagrama 5. Árbol de problemas del eje de Infraestructura Urbana y Servicios Públicos

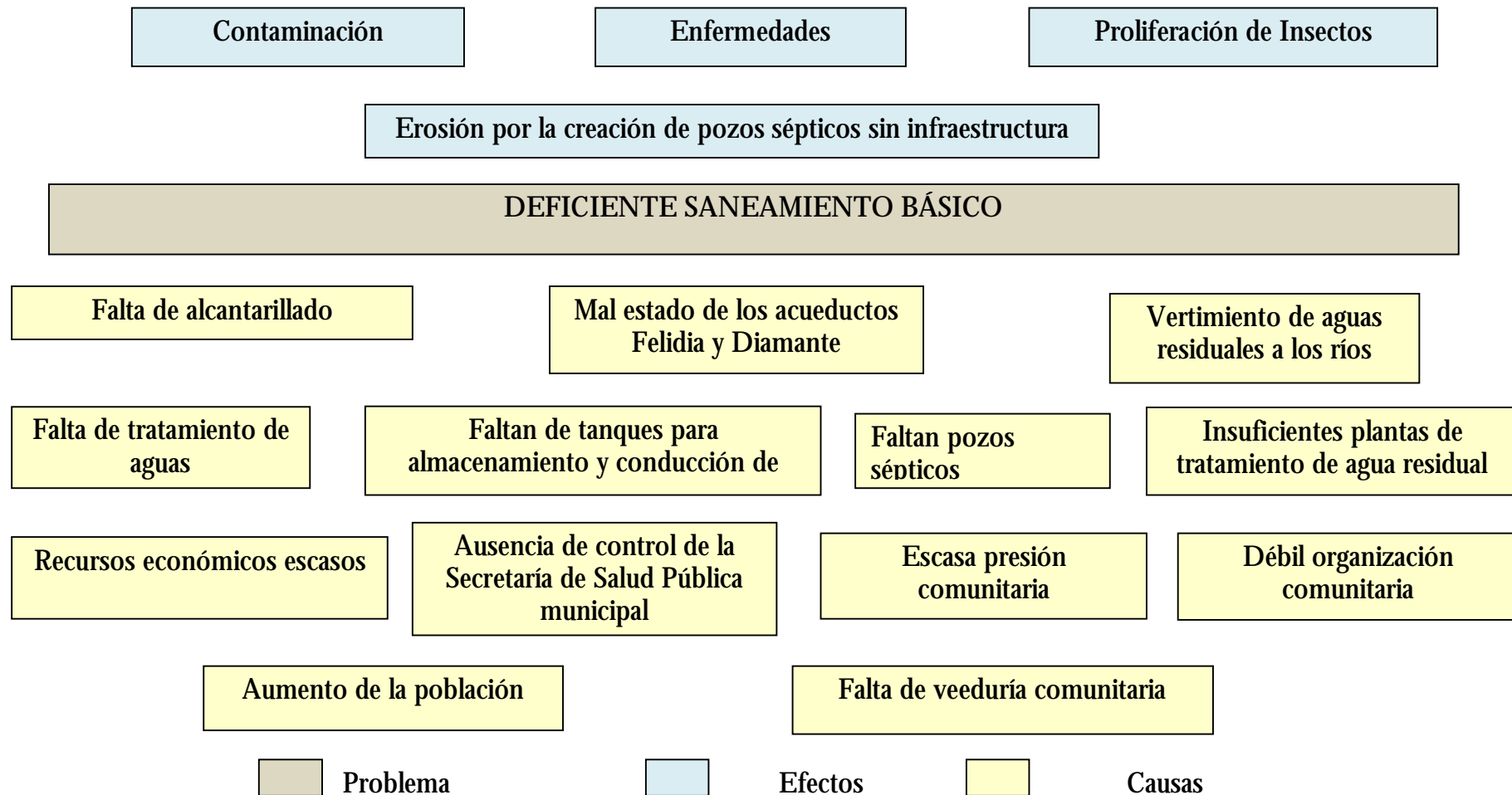




Diagrama 6. Árbol de objetivos del eje de Infraestructura Urbana y Servicios Públicos

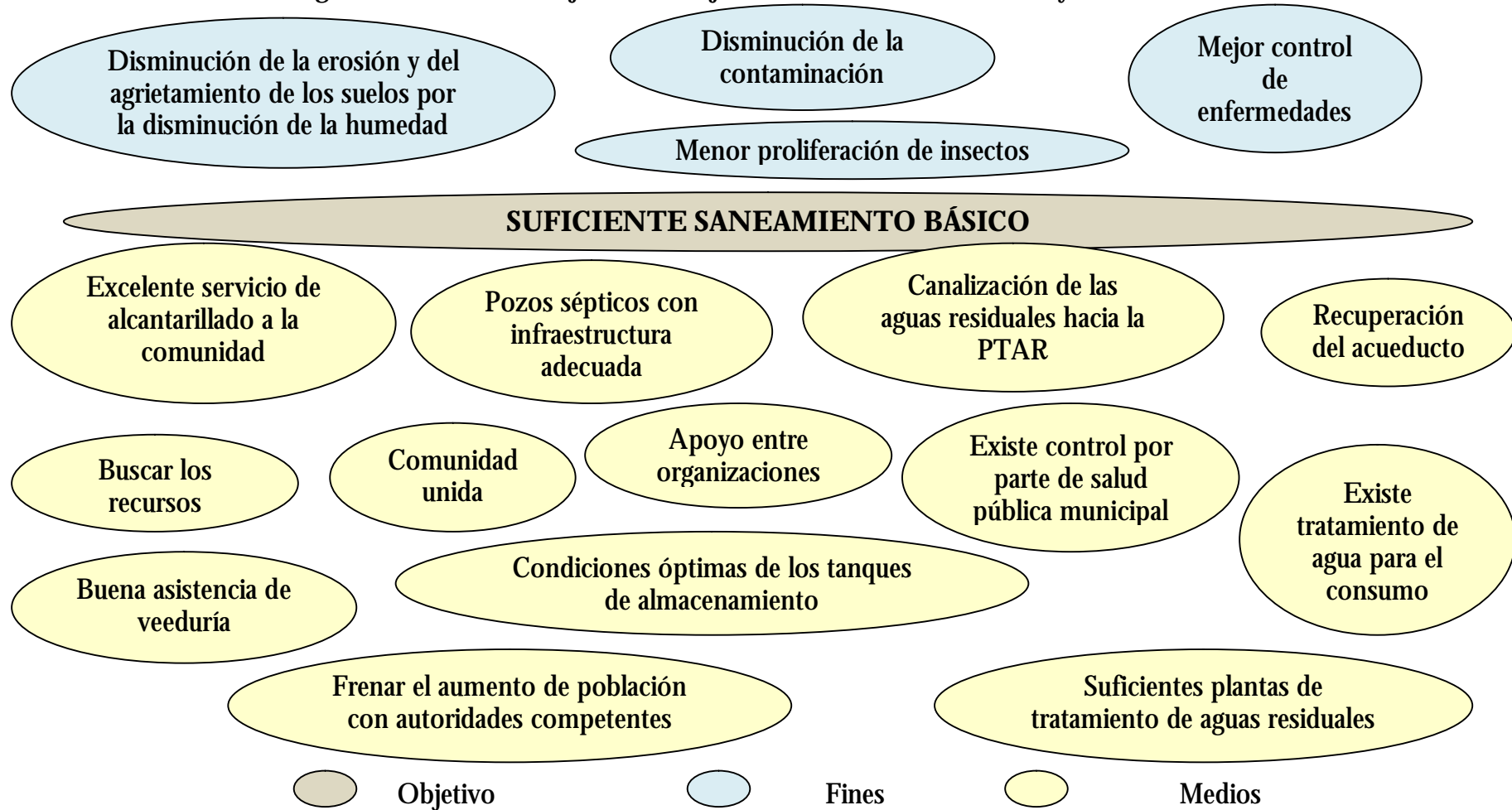


Diagrama 7. Árbol de objetivos del eje de Infraestructura Urbana y Servicios Públicos

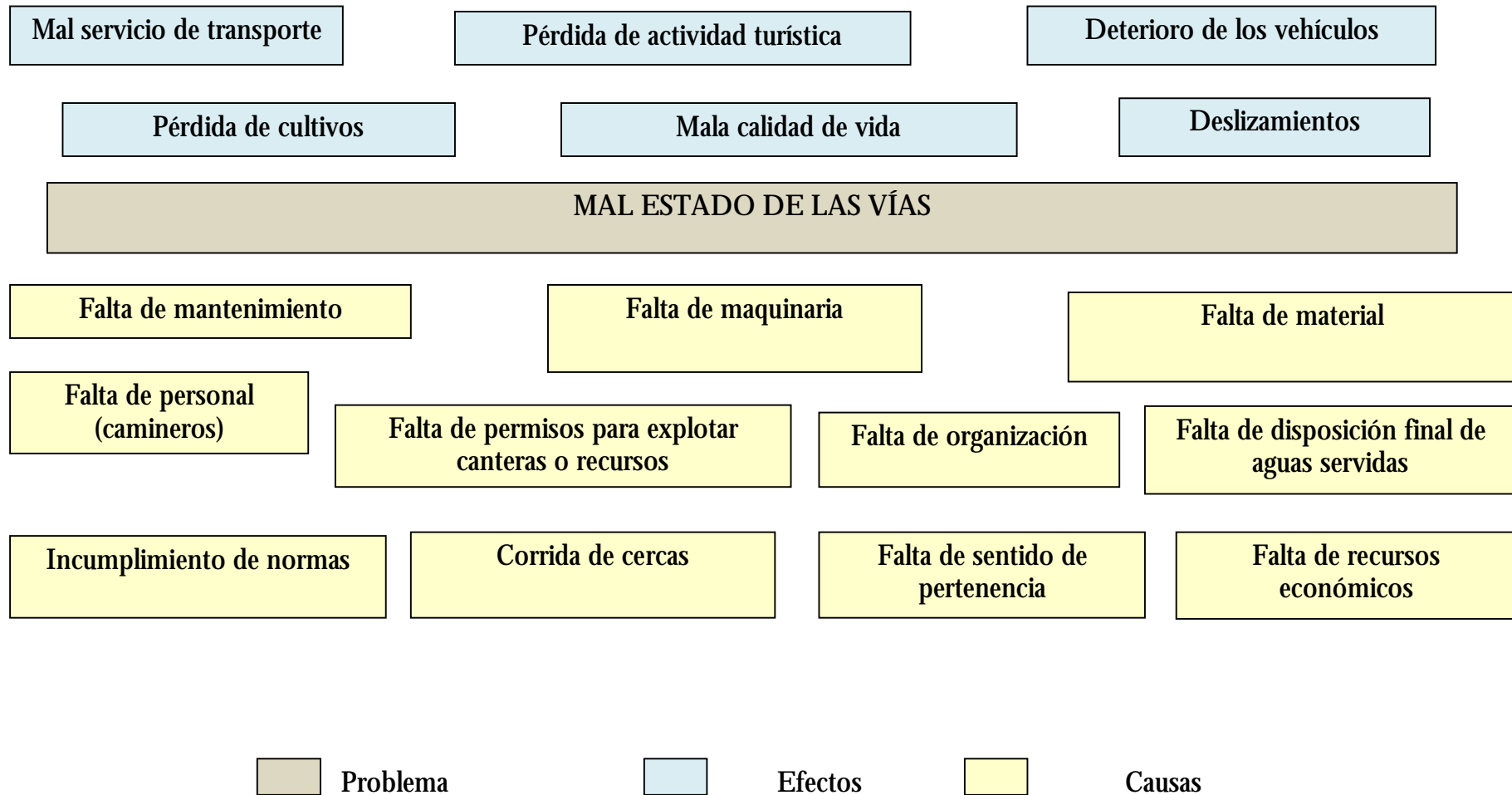


Diagrama 8. Árbol de objetivos del eje de Infraestructura Urbana y Servicios Públicos

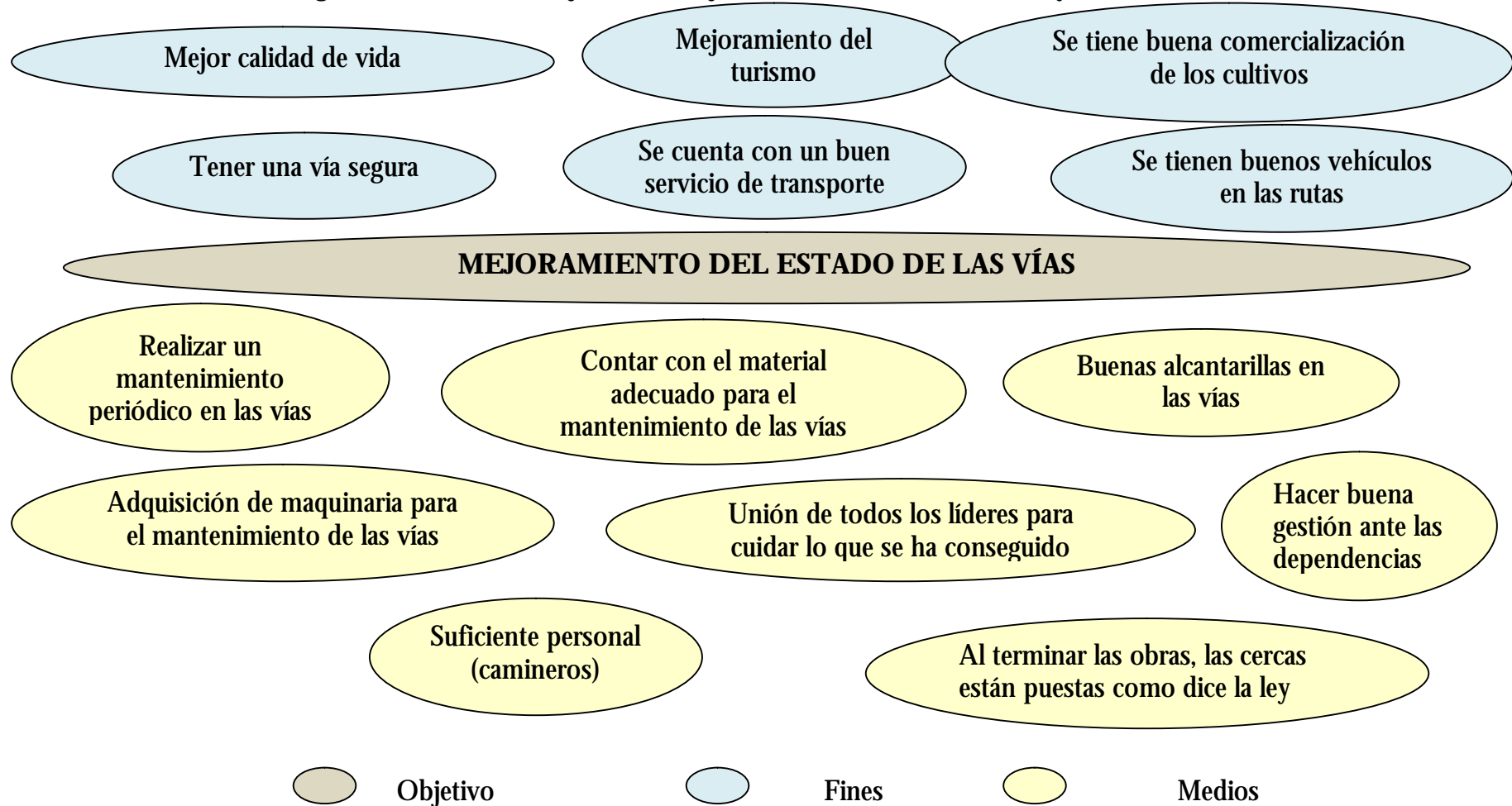


Diagrama 9. Árbol de problemas del eje de Vivienda y Medio Ambiente

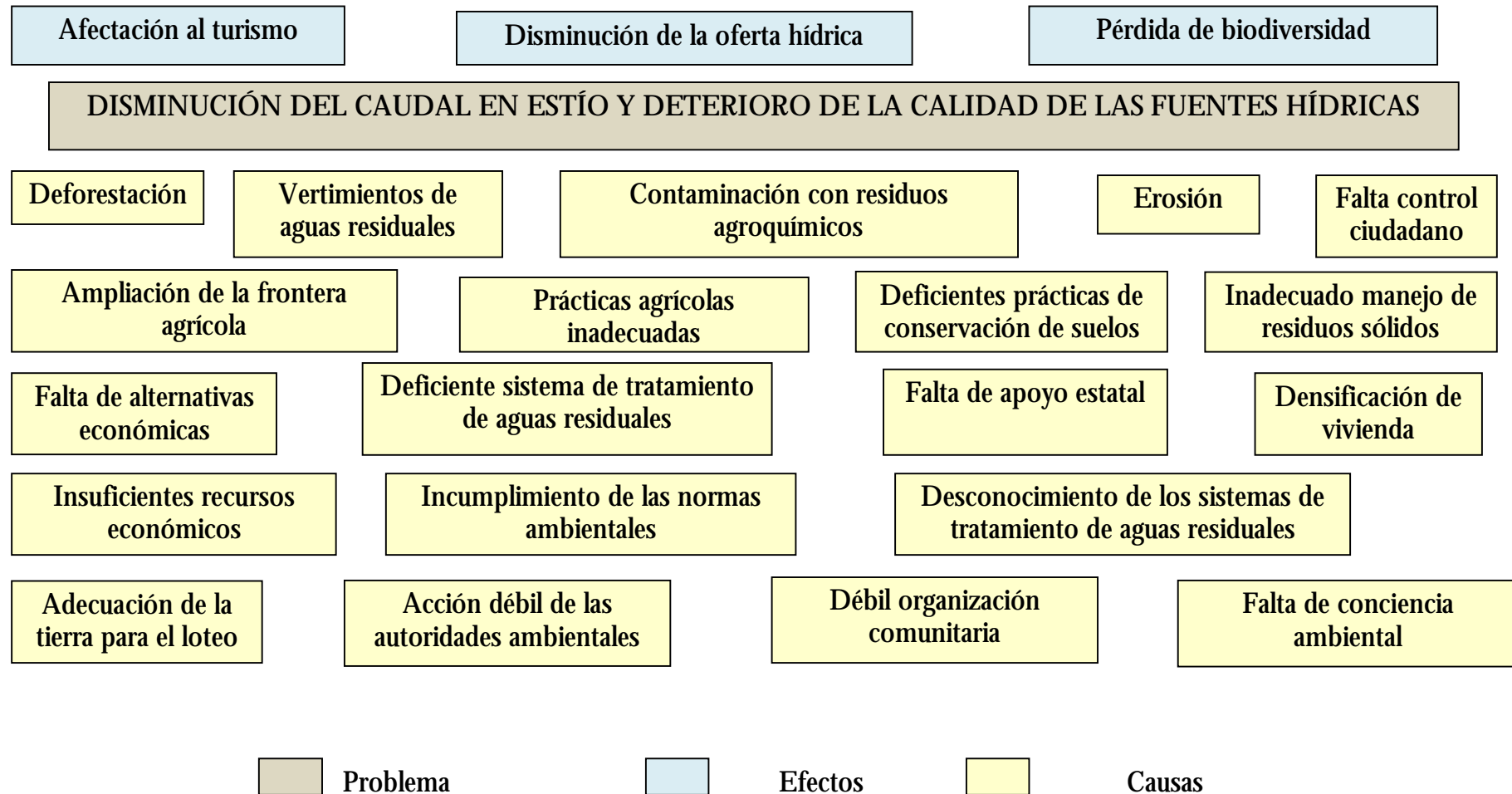


Diagrama 10. Árbol de objetivos del eje de Vivienda y Medio Ambiente

