



---

## Comuna 8

---



CALL UN NUEVO LATI



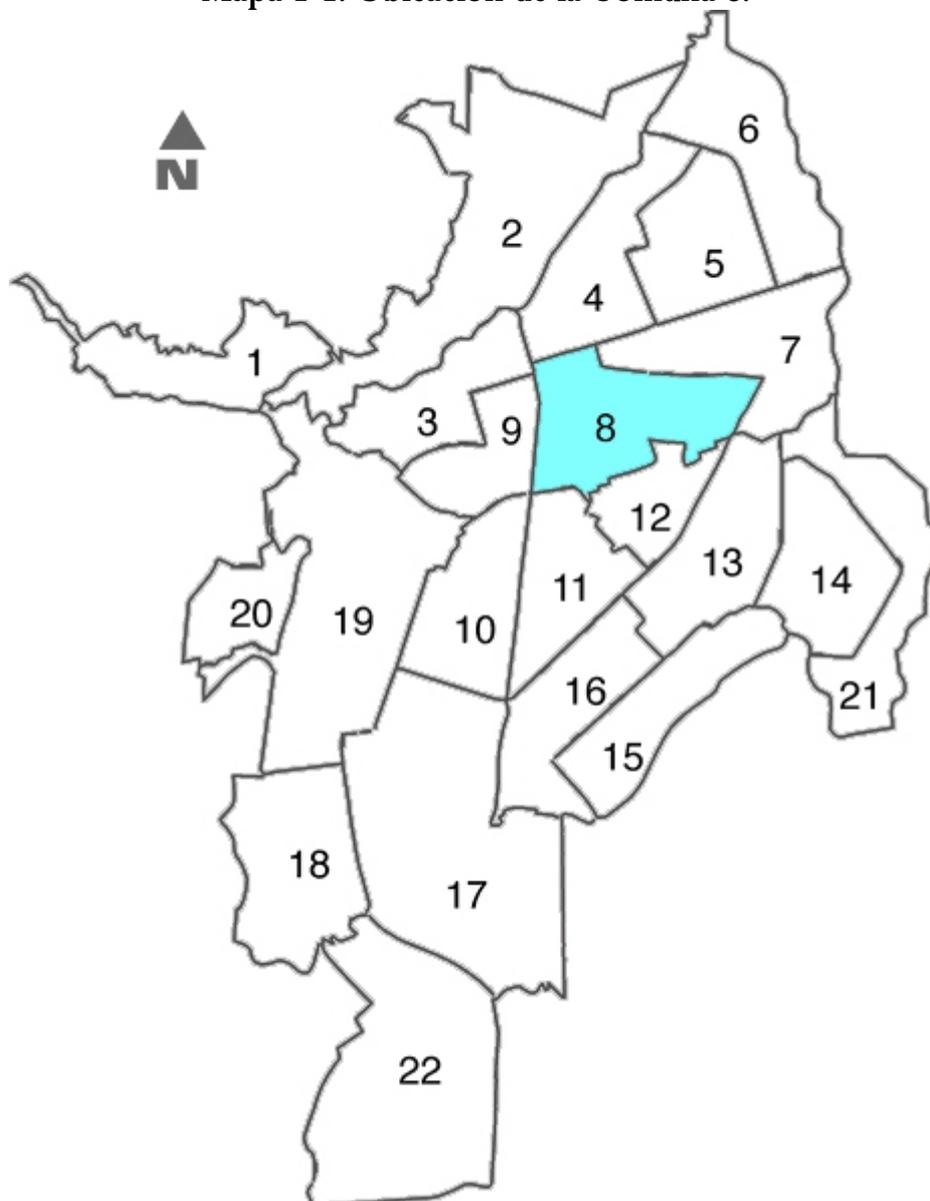
## Tabla de Contenido

<b>1</b>	<b><i>Caracterización socioeconómica de la comuna 8.....</i></b>	<b>3</b>
1.1	<b>Composición, Ubicación, y Aspectos Demográficos.....</b>	<b>3</b>
1.2	<b>Aspectos Sociales .....</b>	<b>5</b>
1.1.1	Estratificación .....	5
1.1.2	Salud .....	6
1.1.3	Servicios públicos .....	6
1.1.4	Educación.....	7
1.3	<b>Aspectos Económicos.....</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b><i>Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad. ....</i></b>	<b>10</b>
2.1	<b>Seguridad y convivencia .....</b>	<b>10</b>
2.1.1	Falta de seguridad.....	11
2.1.2	Falta de oportunidades para la población discapacitada.....	11
2.2	<b>Educación .....</b>	<b>12</b>
2.2.1	Deficiente calidad en el servicio educativo.....	12
2.3	<b>Cultura, recreación y deporte .....</b>	<b>12</b>
2.3.1	Deficiente oferta deportiva, recreativa y cultural.....	12
2.4	<b>Salud y bienestar social .....</b>	<b>13</b>
2.4.1	Deficiente calidad en el servicio de salud .....	13
2.5	<b>Vivienda y medio ambiente .....</b>	<b>13</b>
2.5.1	Contaminación ambiental.....	13
<b>3</b>	<b><i>Objetivos y plan de acción 2008 – 2011.....</i></b>	<b>15</b>
3.1	<b>Seguridad y convivencia .....</b>	<b>15</b>
3.1.1	Seguridad .....	15
3.1.2	Apoyo a población discapacitada .....	16
3.2	<b>Educación .....</b>	<b>16</b>
3.3	<b>Cultura, recreación y deporte. ....</b>	<b>17</b>
3.4	<b>Salud y bienestar social .....</b>	<b>17</b>
3.5	<b>Vivienda y medio ambiente .....</b>	<b>18</b>
<b>4</b>	<b><i>Formulación de ideas de proyecto.....</i></b>	<b>19</b>
<b>5</b>	<b><i>Anexos.....</i></b>	<b>32</b>

# 1 Caracterización socioeconómica de la comuna 8

## 1.1 Composición, Ubicación, y Aspectos Demográficos.

Mapa 1-1. Ubicación de la Comuna 8.



Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

La comuna 8 se encuentra en el centro – nororiente de la ciudad. Limita por el sur con la comuna 11 y por el sureste con la comuna 12; por el nororiente con la comuna 7; por el norte con la comuna 4 y por el occidente con la comuna 9. (Ver Mapa 1-1). La comuna 8 cubre el 4,4% del área total del municipio de Santiago Cali con 526,7 hectáreas.

La comuna 8 está compuesta por 18 barrios, (ver Tabla 1-1 ). Por otro lado, esta comuna posee 635 manzanas, es decir el 4,6% del total de manzanas en toda la ciudad.

**Tabla 1-1 Barrios, Urbanizaciones y Sectores de la Comuna 8**

<b>Código Barrio, Urbanización o sector</b>	<b>Código Barrio, Urbanización o sector</b>
0801 Primitivo Crespo	0810 El Troncal
0802 Simón Bolívar	0811 Las Américas
0803 Saavedra Galindo	0812 Atanasio Girardot
0804 Uribe Uribe	0813 Santa Fe
0805 Santa Mónica Popular	0814 Chapinero
0806 La Floresta	0815 Villa Colombia
0807 Benjamín Herrera	0816 EL Trebol
0808 Municipal	0817 La Base
0809 Industrial	0818 Urbanización La Base

Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

Esta comuna cuenta con 17.625 predios construidos y representa el 4,6% del total de la ciudad. Está conformada por 26.028 viviendas, lo cual corresponde al 5,2% del total de viviendas de la capital vallecaucana. Así, el número de viviendas por hectárea es 49,4, cifra superior a la densidad de viviendas para el total de la ciudad que es de 41,6 viviendas por hectárea.

En cuanto a población, según el Censo del 2005, en esta comuna habita el 4,8% de la población total de la ciudad, es decir 96.991 habitantes, de los cuales el 47,2% son hombres (45.745) y el 52,8% restante mujeres (51.256). Esta distribución de la población por género es similar a la que se presenta para el consolidado de Cali (47,1% son hombres y el 52,9% mujeres). El número de habitantes por hectárea –densidad bruta- es de 184,2<sup>1</sup>.

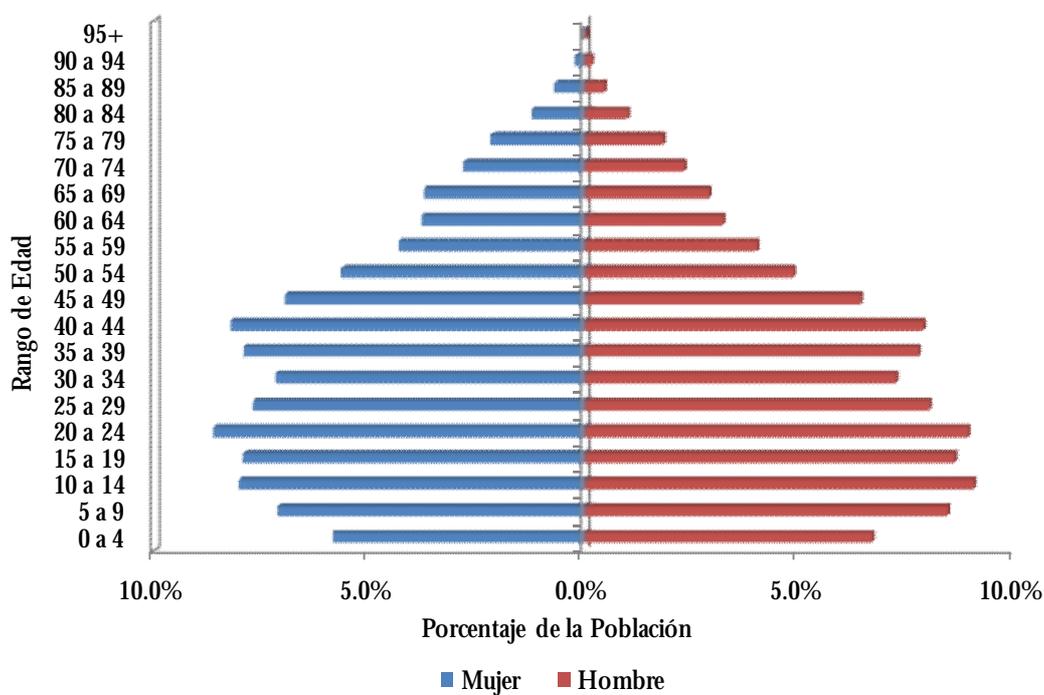
En cuanto a composición étnica de la población en esta comuna el 19,2% de sus habitantes se reconoce como afrocolombiano o afrodescendiente, mientras en la ciudad este porcentaje alcanza el 26,2%. Por otro lado, la participación de la población indígena es del 0,4% de la población total, porcentaje muy parecido al del total de la ciudad (0,5%).

Al considerar la distribución de la población por edades (Gráfico 1-1), se encuentra una gran similitud entre hombres y mujeres. Así mismo es interesante observar que la pirámide poblacional de esta comuna ha iniciado un proceso de inversión, al contraerse su base. En otras palabras, la proporción de personas en edades menores a 15 años es relativamente menor

<sup>1</sup> Es importante anotar que la densidad mayor entre todas las comunas, es de 358,1 para la comuna 13 y la de menor es la comuna 22 con aun densidad de 8,5 habitantes por hectárea.

que la población entre 15 y 30 años. Esto muestra un proceso de “envejecimiento” relativo de la población de esta comuna.

Gráfico 1-1. Pirámide poblacional de la Comuna 8



Fuente: DANE, Censo de Población de 2005

Así mismo, es importante resaltar la experiencia migratoria de los habitantes de la comuna; el 49,2% de la población de Comuna 8 que cambió de residencia en los últimos cinco años lo hizo por razones familiares. El 31,4% por otra razón; el 11,9% por dificultad para conseguir trabajo y el 2,6% por amenaza para su vida.

Por otro lado, del total de hogares de Comuna 8 el 9,4% tiene experiencia migratoria internacional. Del total de personas de estos hogares residentes de forma permanente en el exterior el 44,5% está en USA, el 31,8% en España y el 5,2% en Venezuela.

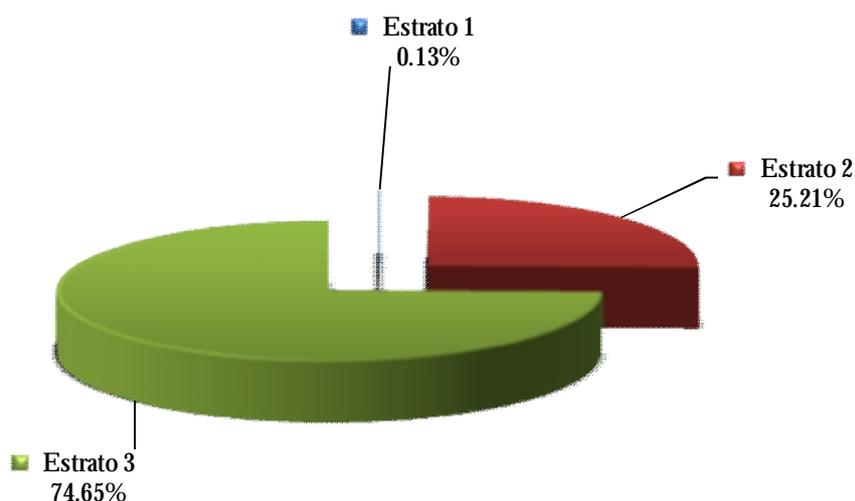
## 1.2 Aspectos Sociales

### 1.1.1 Estratificación

En cuanto a la estratificación de las viviendas de esta comuna, tenemos que el estrato más común es el 3 (estrato moda), similar al estrato moda para toda la ciudad. Como se puede observar en el Gráfico 1-2, el estrato 3 es aquel que presenta una mayor proporción del total de lados de manzanas de esta

comuna. Es más, en los estratos 2 y 3 se concentra el 99,8% de todos los lados de manzanas de la comuna.

Gráfico 1-2. Distribución de los Lados de las Manzanas de la Comuna 8 por Estratos



Fuente: Departamento Administrativo de Planeación Municipal.

En resumen, esta comuna concentra el 4,8% de la población total de la ciudad en un área que corresponde al 4,4% de la ciudad.

### 1.1.2 Salud

La comuna 8 posee dos centros de atención entre hospitales y clínicas, que representan el 7,1% del total de la oferta municipal. Además, posee el 3,9% de centros de salud y de atención básica (cifra que corresponde a 2 centros) con respecto al total de comunas.

### 1.1.3 Servicios públicos

La comuna 8 presenta una cobertura del 82,4% en los servicios de energía, acueducto y alcantarillado, del 64,5% en gas natural y del 84,8% en los servicios de aseo. Con respecto al número de líneas telefónicas, la comuna 8 cuenta con aproximadamente 19,6 líneas por cada 100 habitantes, similar al promedio municipal de 19 líneas<sup>2</sup>.

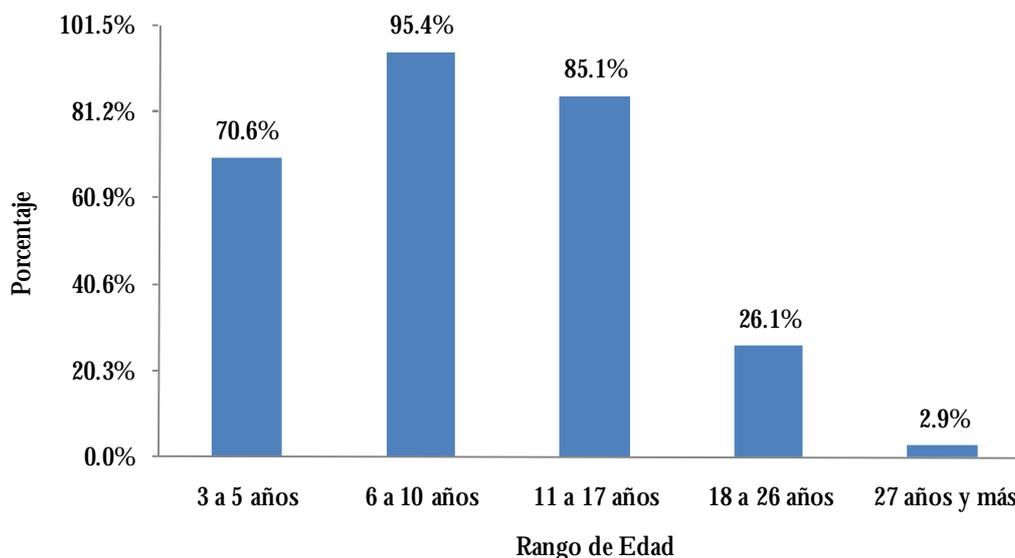
<sup>2</sup> Esta información corresponde al año 2005 (Fuente: Cali en Cifras)

### 1.1.4 Educación

En la comuna 8 asistían para 2005, un total de 23.879 estudiantes matriculados. De este total, se encontraban matriculados en el nivel preescolar un 11,1%. Un 41,7% estaba matriculado en primaria y un 47,2% se encontraban en secundaria y media. Por otro lado, el 4,5% de la oferta educativa pública de la ciudad se encuentra en la comuna 8 y presta servicios de educación a cerca del 6% del total de estudiantes de la educación pública del municipio.

Por otro lado, según el Censo de Población de 2005, la comuna 8 presentaba una asistencia escolar del 70,6% para el rango de edad de 3 a 5 años. En el rango de edad de los 6 a 10 años hay una asistencia del 95,4%, la mayor en comparación con el resto de rangos. (ver Gráfico 1-3)

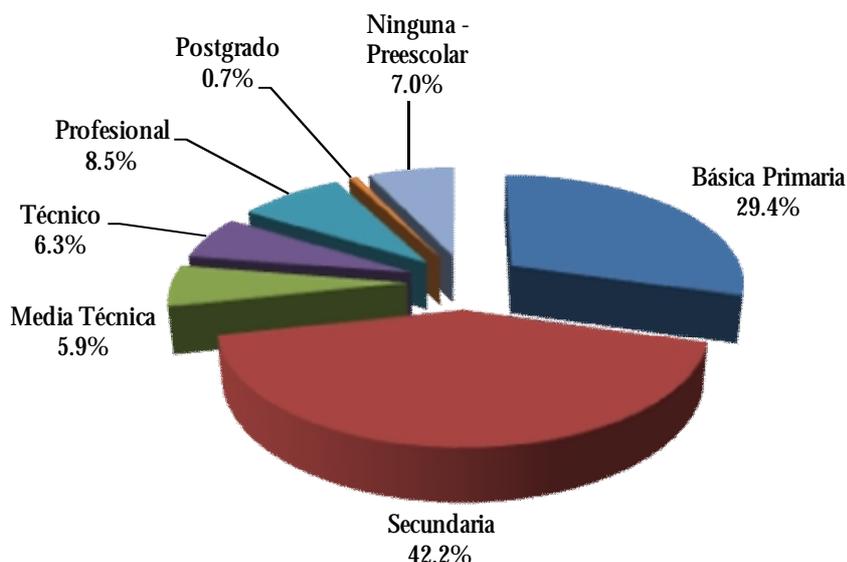
Gráfico 1-3 Asistencia Escolar en la Comuna 8.



Fuente: DANE.

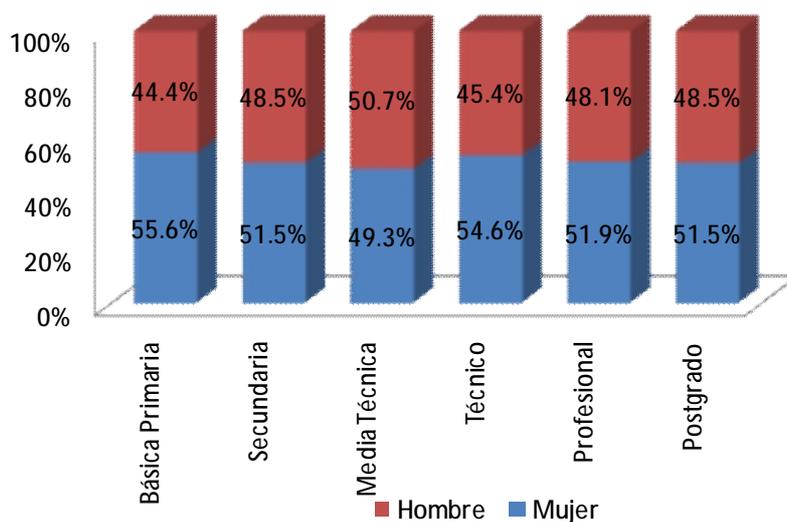
El Gráfico 1-4 muestra que la comuna 8, en su mayoría, esta compuesta por personas que tienen estudios de secundaria (un 42,2% de la población total de la comuna), seguido por personas con básica secundaria (completa e incompleta) con un 29,4%. Además según el Gráfico 1-5, gran parte de dicha composición se encuentra conformada por mujeres, ya que el 58,8% de las personas con básica secundaria son mujeres.

Gráfico 1-4 Composición de la población de la Comuna 8 por máximo nivel educativo alcanzado.



Fuente: DANE.

Gráfico 1-5 Composición del Nivel Educativo por Sexo. Comuna 8



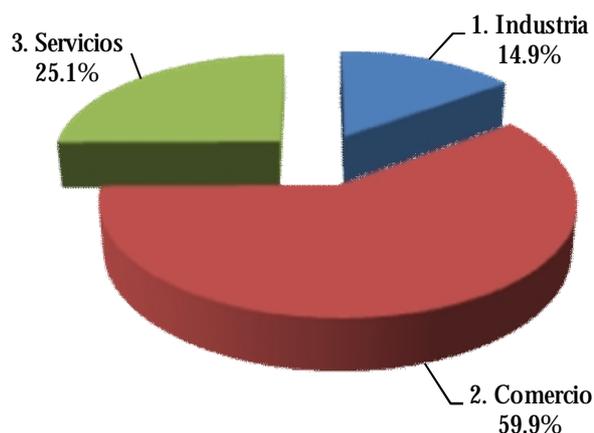
Fuente: DANE.

### 1.3 Aspectos Económicos

El Censo Económico de 2005 nos permite caracterizar económicamente esta comuna. El 7,5% de las unidades económicas de la ciudad se encontraban en el 2005 en esta comuna, de las cuales 59,9% pertenecen al sector comercio,

25,1% al sector servicios y 14,9% a industria (ver Gráfico 1-6). Esta composición es algo diferente al total de la ciudad en especial por la participación de la industria que es relativamente alta cuando se compara con las demás comunas.

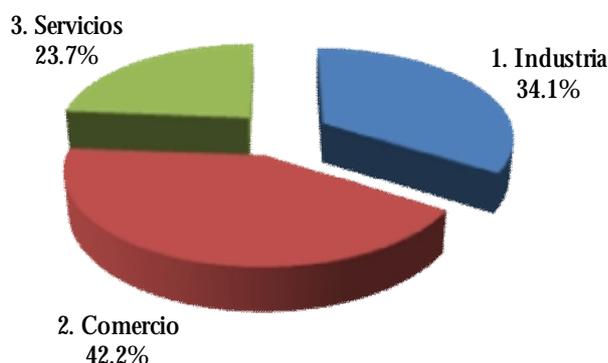
Gráfico 1-6. Distribución de las unidades económicas por sector económico en la Comuna 8.



Fuente: Censo Económico 2005 (DANE).

Para esta comuna encontramos que el 42,2% del trabajo generado por las unidades económicas de la comuna (ver Gráfico 1-7) corresponde al sector comercio, el 34,1% corresponde a la industria y el restante 23,7% al sector servicios.

Gráfico 1-7. Proporción de puestos de trabajo generados por sector económico en la Comuna 8.



Fuente: Censo Económico 2005 (DANE).

De esas unidades económicas, el 92,9% corresponde a micro empresas, 6,1% a pequeñas, 0,9% a medianas y tan solo el 0,1% son empresas grandes (las empresas fueron clasificadas según el número de empleados). Por otro lado, si se emplea el pago de para-fiscales como una medida de la formalidad de la unidad económica, encontramos que en esta comuna el 15% de las unidades económicas son informales.

Por otro lado, el 5,6% de las unidades económicas de esta comuna corresponden a puestos móviles y el 24,6% a viviendas con actividad económica. Al comparar estos porcentajes con lo observado para el total de Cali, sobresale la similitud de los porcentajes de la comuna y la ciudad.

Tabla 1-2. Distribución de las unidades económicas por tipo de emplazamiento en la Comuna 8

<b>Tipo de Emplazamiento</b>	<b>Comuna 8</b>	<b>Total Cali</b>
Local, oficina, fábrica, puesto fijo	71,0%	70,7%
Vivienda con actividad económica	24,6%	23,7%
Puesto móvil	4,4%	5,6%

Fuente: Censo Económico 2005 (DANE).

Finalmente, si bien la comuna se caracteriza por su vocación comercial, es importante anotar que buena parte de la producción industrial de la ciudad se realiza en esta comuna. Por ejemplo, el 100% de la producción de productos de tabaco se realiza en esta comuna. El 50% de las unidades dedicadas a Coquización, y Fabricación de productos de la refinación del petróleo se encuentra en esta comuna. El 28,6% de las unidades económicas dedicadas a Fabricación de vehículos automotores se encuentran en esta comuna.

En conclusión, esta comuna se caracteriza por su vocación comercial, pero también por concentrar buena parte de la producción industrial de la ciudad, en especial de los sectores de productos del tabaco, coquización y derivados del petróleo y fabricación de automotores.

## **2 Identificación de problemas prioritarios de acuerdo a la comunidad.**

A partir de la discusión llevada a cabo por los miembros de la Comuna 8, se consideran como prioritarios los problemas que se muestran a continuación y que han sido descritos por sus miembros.

### **2.1 Seguridad y convivencia**

### **2.1.1 Falta de seguridad**

Existe un consenso generalizado entre los habitantes de la comuna 8 sobre la falta de seguridad existente en su comunidad. Esta afirmación se sustenta en la existencia de espacios propicios para las actividades delictivas (e.g. negocios de fachada) así como en los crecientes niveles de impunidad, violencia y débil accionar ciudadano. Dentro de los determinantes de los altos niveles de violencia se ubican el desempleo, la deficiente oferta recreativa; los cuales obedecen a un pobre papel del Estado. En este mismo orden de ideas, se identifica el pobre accionar del Estado como el causante de la escasa vigilancia y control, así como del alumbrado público deficiente, lo cual se traduce en los espacios inseguros. De igual forma, se puede asociar a la ineficiencia en los procesos policiales y de justicia cuya repercusión es la impunidad.

De manera simultánea, se argumenta que el débil accionar ciudadano obedece a la poca solidaridad, a la no colaboración con la justicia así como a la débil organización comunitaria. En cuanto a la proliferación de negocios de fachada para actividades delincuenciales, este suceso se observa debido a la facilidad con que se expiden licencias, permitiendo en últimas obviar la normatividad.

Por otro lado, la población encuentra que la falta de seguridad repercute en muertes violentas, en lesiones personales, daño en propiedad privada, perjuicios morales; e incluso, en un sentimiento de inseguridad general (miedo)

### **2.1.2 Falta de oportunidades para la población discapacitada**

Según los pobladores de la comuna la falta de oportunidades para la población discapacitada obedece a la ausencia de procesos e infraestructuras educativas y deportivas adecuadas, así como a la escasa oferta de programas tanto de rehabilitación como deportivos, recreativos y culturales. Así mismo, el desempleo se constituye en un determinante de la falta de oportunidades para este grupo.

Dentro de los determinantes de la carencia de infraestructura adecuada y reducción de los programas, se encuentra la exclusión que enfrentan estos grupos así como los deficientes programas de intención cuya legislación sigue régimen subsidiado cuya cobertura de servicios es poca. De manera análoga, el desempleo que presentan los miembros de este grupo obedece tanto a la exclusión laboral como al poco apoyo que éstos reciben a sus procesos productivos. En el campo educativo, la comunidad entiende que la falta de programas así como de personal docente enfocado particularmente en este tipo de población, favorece la exclusión de los discapacitados de las instituciones educativas.

Por otro lado, la comunidad identifica como consecuencias de este problema, el deterioro de la calidad de vida de la población, mayores índices de inequidad así como un trastorno del entorno familiar.

## **2.2 Educación**

### **2.2.1 Deficiente calidad en el servicio educativo**

Los miembros de la comuna 8 identifican de manera prioritaria la deficiente calidad en la formación brindada por los colegios públicos como el principal problema existente en el sector educativo en la comuna. Dentro de las causas de esta problemática se resaltan el mal estado de la infraestructura, la obsoleta dotación de los planteles, el bajo nivel de participación de la comunidad, el ambiente de inseguridad existente; así como el bajo número de docentes.

El deterioro de la infraestructura, la obsoleta dotación así como el bajo número docentes son consecuencia de la escasa inversión por parte del municipio que se traduce en el mal estado de la planta física. Adicionalmente, la sobrecarga laboral que experimentan los docentes es generada por el nombramiento extemporáneo de éstos; pues según la población no se cuenta con el suficiente apoyo logístico por parte del Estado para satisfacer la demanda de docentes

De igual forma, uno de los determinantes de esta problemática, lo constituye la baja participación de la comunidad en los procesos educativos, la cual a su vez proviene de la debilidad de las asociaciones de padres de familia cuyo aporte o crítica al proceso de formación no es significativo.

Como factor adicional se encuentra de la deficiente calidad educativa. Se encuentra que el ambiente escolar tenso e inseguro, es una repercusión de a la perdida de valores, cuya manifestación principal corresponde al aumento de conflictos.

En este orden de ideas, el problema de la deficiente calidad en el servicio educativo genera bajo rendimiento escolar, así como imposibilita el acceso a las instituciones de educación superior y puestos de trabajo.

## **2.3 Cultura, recreación y deporte**

### **2.3.1 Deficiente oferta deportiva, recreativa y cultural.**

La comunidad ha identificado como causas de esta problemática; el bajo número de escenarios deportivos y culturales, la precariedad de los mismos, la

pobre dotación de implementos y la poca oferta de programas de formación, así como la no continuidad de los procesos de formación

Según manifestaron los asistentes, todos estos factores obedecen a la escasa inversión por parte del Estado en esta temática, puesto que no se destina el presupuesto adecuado para la construcción y el mantenimiento de las estructuras; así como para la programación de actividades culturales, deportivas y recreativas que garanticen su continuidad,

Como consecuencia de lo anterior, la población experimenta una barrera al crecimiento personal y de igual forma una limitante para el mejoramiento de los estándares de salud y bienestar. Por otro lado, este tipo de problema trae como consecuencia un mal uso del tiempo libre aumentando el riesgo sobre grupos vulnerables (eg los jóvenes).

## ***2.4 Salud y bienestar social***

### **2.4.1 Deficiente calidad en el servicio de salud**

La población de esta comuna ha identificado la deficiente calidad en los servicios de salud como un problema prioritario. Dentro del conjunto de posibles causas de este problema se identifican: la falta de infraestructura así como la insuficiente dotación de equipos, suministros y personal médico.

De igual forma los anteriores determinantes obedecen, nuevamente, a la falta de apoyo estatal en términos de inversión social y de un plan de desarrollo institucional así como al desconocimiento de la comunidad de las normas y disposiciones que regulan el sistema de salud lo que impiden que la comunidad presente un papel activo en los procesos

Como consecuencia de la problemática anterior, la comunidad percibe incremento de los índices de mortalidad así como de morbilidad. Mientras en el campo laboral, se presentan altos índices de a los puestos de trabajo así como disminución de la productividad y de los ingresos laborales.

## ***2.5 Vivienda y medio ambiente***

### **2.5.1 Contaminación ambiental**

Este problema se sustenta, según manifiestan los asistentes a las discusiones, en una serie de carencias que comparte esta comuna junto con otros sectores de las ciudad. Dentro de éstas se encuentran: la emisión de gases, el vertimiento de residuos industriales al sistema de alcantarillado, el manejo

inadecuado de residuos sólidos, el excremento de mascotas, y la contaminación visual, auditiva así como por radiación electromagnética

En el caso de la emisión de gases y el vertimiento de residuos industriales, la comunidad concluye el directo responsable lo constituye el sector industrial local, cuyo impacto ambiental no es regulado por ningún ente ambiental

En el caso del manejo inadecuado de residuos sólidos, el excremento de mascotas y la contaminación visual, se determinó que éstos obedecen a la falta de cultura ciudadana que promueva el manejo adecuado de los desechos, la tenencia responsable de mascotas así como evitar la saturación del campo visual.

De manera análoga, se afirma que el exceso de ruido tiene como fuente la falta de cultura ciudadana; puesto que las viviendas, los establecimientos comerciales y los vehículos que transitan por la zona generan un alto número de decibeles. Simultáneamente, la inoperancia de las entidades reguladoras se constituye en una fuente adicional que explica la contaminación auditiva, ya que no obligan al sector industrial a mitigar el ruido intrínseco a sus procesos productivos. Es importante mencionar, que la comunidad identifica como factor contaminante las antenas pertenecientes a la red de telefonía celular pues argumentan que están expuestos a altas dosis de radiación electromagnética.

Como consecuencia de la contaminación del medio ambiente, la comuna 8 ha observado la aparición de una variedad de enfermedades, así como el deterioro del sistema de alcantarillado y de la calidad de vida en general

### 3 Objetivos y plan de acción 2008 – 2011

#### 3.1 Seguridad y convivencia

##### 3.1.1 Seguridad

Problema: Falta de seguridad		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Mejoramiento en la seguridad	<ul style="list-style-type: none"><li>§ Disminución de pérdida de vidas</li><li>§ Descenso de lesiones personales</li><li>§ Reducción en el daño a la propiedad privada</li><li>§ Menor daño moral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>§ Escenarios seguros</li><li>§ Disminución de la impunidad</li><li>§ Disminución de los índices de agresividad</li><li>§ Disminución del sentimiento de inseguridad (temor)</li><li>§ Incremento en la intervención ciudadana en la solución de conflictos.</li><li>§ Reducción del número de negocios de fachada</li></ul>

### 3.1.2 Apoyo a población discapacitada

Problema: Falta de oportunidades para la población discapacitada		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Mejores oportunidades para la población discapacitada	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Mejora la calidad de vida de la población vulnerable</li> <li>§ Mejora el entorno familiar</li> <li>§ Mayor equidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Mayores oportunidades de empleo para los discapacitados</li> <li>§ Facilidades de acceso</li> <li>§ Inclusión en los centros educativos</li> <li>§ Incremento en la oferta de programas de habilitación y rehabilitación</li> <li>§ Adecuación de escenarios deportivos</li> <li>§ Incremento de la oferta de programas deportivos, recreativas y culturales enfocados a este segmento de la población</li> </ul>

### 3.2 Educación

Problema Deficiente calidad en el servicio educativo		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Formación de calidad impartida en las instituciones educativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Mejora en el rendimiento escolar de los estudiantes</li> <li>§ Mayores posibilidades de acceder a la educación superior y permanecer en ella.</li> <li>§ Mayores posibilidades y competencias para obtener un puesto de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Mejores y adecuación de la infraestructura</li> <li>§ Mejora en la dotación escolar</li> <li>§ Aumento en el número de docentes capacitados</li> <li>§ Aumento de la participación comunitaria en los procesos educativos.</li> <li>§ Gestionar actividades en beneficio de la creación de un ambiente escolar seguro</li> </ul>

### 3.3 Cultura, recreación y deporte.

Problema Deficiente oferta deportiva, recreativa y cultural		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Amplia oferta deportiva, recreativa y cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Mayores posibilidades y alternativas para el aprovechamiento del tiempo libre</li> <li>§ Mejoramiento de los estándares de salud y bienestar</li> <li>§ Facilidades para el desarrollo de la lúdica y el crecimiento personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Disminución del déficit de escenarios deportivos y culturales</li> <li>§ Aumento de la dotación de implementos deportivos y culturales</li> <li>§ Mantenimiento de escenarios</li> <li>§ Institucionalización de las escuelas de formación deportiva</li> <li>§ Mejora la programación deportiva, recreativa y cultural</li> </ul>

### 3.4 Salud y bienestar social

Problema Deficiente atención en los servicios de la red de salud		
Objetivo	Situación deseada	Actividad
Eficiente atención en la totalidad de los servicios de la red de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Disminución de la mortalidad</li> <li>§ Disminución en los índices de morbilidad</li> <li>§ Mejora la productividad de los usuarios</li> <li>§ Estabilidad del presupuesto familiar</li> <li>§ Disminución de ausentismo laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ Ampliación y mejoramiento de la infraestructura</li> <li>§ Dotación de equipos médicos adecuados</li> <li>§ Aumento del recurso humano</li> <li>§ Mejora del modelo de atención en salud.</li> <li>§ Dotación de insumos para los programas de salud pública (control, promoción y prevención)</li> </ul>

### **3.5 Vivienda y medio ambiente**

<b>Problema: Contaminación ambiental</b>		
<b>Objetivo</b>	<b>Situación deseada</b>	<b>Actividad</b>
Disminución de los índices de contaminación	<ul style="list-style-type: none"><li>§ Disminución de los índices de morbilidad</li><li>§ Mejoramiento del sistema de alcantarillado</li><li>§ Mejoramiento de la calidad de vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>§ Disminución en la emisión de gases</li><li>§ Disminución de vertimientos industriales al sistema de alcantarillado</li><li>§ Manejo adecuado de residuos sólidos</li><li>§ Tenencia responsable de mascotas</li><li>§ Disminución en la contaminación visual y auditiva.</li><li>§ Disminución en la contaminación por concepto de radiación electromagnética</li></ul>

## 4 Formulación de ideas de proyecto

CATEGORIA: Seguridad y convivencia	
Objetivo 1	Recuperación de valores de convivencia así como de la cultura ciudadana
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de acciones para el rescate de valores como la convivencia, de la ética, el civismo y respeto ala medio ambiente.</li> <li>2. Programa de asistencia psicosocial a la familia.</li> <li>3. Realización de foros semestrales sobre convivencia y la cultura ciudadana.</li> <li>4. Apoyo técnico y financiero a las iniciativas comunitarias relacionadas con convivencia. Comunitaria</li> <li>5. Campañas de promoción de la resolución pacífica de conflictos.</li> <li>6. Promoción y apoyo a la labor de los jueces de paz.</li> <li>7. Construcción de estrategias para promover la convivencia entre la población de la comuna.</li> <li>8. Capacitación a padres de familia y docentes en manejo del conflicto, violencia intrafamiliar, drogadicción, ética, civismo.</li> <li>9. Implementación de escuelas de padres en las instituciones educativas de la comuna.</li> <li>10. Implementación de programas de tratamiento e inclusión social del consumidor de sustancias psicoactivas</li> <li>11. Implementación de programas de prevención de la drogadicción en las instituciones educativas...</li> <li>12. Creación de la Red del Buen Trato.</li> </ol>
Meta	A 2011 la comunidad cuenta programas de prevención contra de los diferentes tipos de violencia así como de promoción de valores y convivencia
Indicador	Cantidad de programas de promoción de valores y convivencia Número de redes de buen trato Número de programas de inclusión social Número de programas para prevenir el consumo sustancias psicoactivas Número de de tratamiento y procesos de inclusión de los consumidores de sustancias psicoactivas.
Fuente del indicador	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales.
Solicitudes a otros	Secretaría de gobierno

<b>CATEGORIA: Seguridad y convivencia</b>	
<b>Objetivo 2</b>	<b>Incremento de la participación ciudadana</b>
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de jornadas de solidaridad y de rechazo a la violencia.</li> <li>2. Fortalecimiento de redes locales para la vigilancia y la seguridad.</li> <li>3. Desarrollo de procesos de inclusión comunitaria para la construcción de seguridad local.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 la comunidad cuenta con altos índices de participación en programas de seguridad comuna, así como con procesos de inclusión social. Anualmente, se desarrolla una jornada de solidaridad y rechazo a la violencia
<b>Indicador</b>	Cantidad de programas de seguridad Número de redes locales de vigilancia fortalecidas Número de jornadas de solidaridad y rechazo a la violencias
<b>Fuente del indicador</b>	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de gobierno

<b>CATEGORIA: Seguridad y convivencia</b>	
<b>Objetivo 3</b>	<b>Incrementar el control y vigilancia por parte de las entidades policiales</b>
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incremento del pie de fuerza de la policía en la comuna.</li> <li>2. Dotación de carro-patrullas, motocicletas y equipos de comunicación a la policía de la comuna.</li> <li>3. Implementación de sistemas de alarma comunitaria.</li> <li>4. Instalación de un sistema de video-vigilancia en vías y lugares estratégicos</li> <li>5. Fortalecimiento de la policía comunitaria con un sistema de comunicación (radios).</li> <li>6. Control efectivo del expendio de sustancias psicoactivas.</li> <li>7. Implementación de programa de formación en derechos humanos, ética y valores para los agentes de policía</li> <li>8. Recuperación comunitaria de espacios públicos abandonados (parques, canchas, calles).</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 la comunidad presenta un control policial de 100% de la comuna. Para ese mismo año, la comunidad ha recuperado la totalidad de su espacios públicos contando con un sistema de comunicaciones y vigilancia adecuados
<b>Indicador</b>	Cantidad de oficiales y estaciones policiales bien dotados Número de carro-patrullas, motocicletas y equipos policiales Espacios comunitarios recuperados Número de sistemas de alarma, comunicación y video-vigilancia comunitarios
<b>Fuente del indicador</b>	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de gobierno

<b>CATEGORIA: Seguridad y convivencia</b>	
<b>Objetivo 4</b>	<b>Reducción en el número de negocios de fachada</b>
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Responsabilidad y rigurosidad de las autoridades al conceder permisos para el establecimiento de negocios.</li> <li>2. Inspección y vigilancia severa y regular de los negocios.</li> <li>3. Acción efectiva de la policía contra los negocios de fachada.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 la comunidad no cuenta con negocios de fachada donde se de lugar a actividades delictivas (egdrogadicción y prostitución)
<b>Indicador</b>	Número de negocios de fachada cerrados Número de inspecciones elaboradas al mes por la policía
<b>Fuente del indicador</b>	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Cultura, Policía

<b>CATEGORIA: Seguridad y convivencia</b>	
<b>Objetivo 5</b>	<b>Incremento en puesto de trabajo</b>
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de capacitación laboral para grupos específicos.</li> <li>2. Implementación de un programa de fomento de microempresas.</li> <li>3. Vinculación de mano de obra local, calificada y no-calificada, en los proyectos públicos que se desarrollan en el municipio.</li> <li>4. Implementación del programa estatal para apoyar la creación y desarrollo de empresas solidarias de las JAC.</li> <li>5. Gestionar convenios con entidades privadas para la asesoría y el apoyo técnico a empresas solidarias y microempresas.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 la comunidad cuenta con programas de capacitación laboral eficientes así como de fomento al microempresario que permiten vincular laboralmente a la comunidad
<b>Indicador</b>	Número de programas de capacitación laboral Número de programas de fomento a las microempresas Número de empresas solidarias creadas Número de convenios de asistencia técnica con el sector privado
<b>Fuente del indicador</b>	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales,
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Gobierno, SENA, instituciones técnicas y tecnológicas.

<b>CATEGORIA: Seguridad y convivencia</b>	
<b>Objetivo 6</b>	<b>Fortalecimiento de las instituciones comunitarias</b>
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecimiento general de las organizaciones sociales y comunitarias.</li> <li>2. Creación de un Comité Local de Prevención y Atención de Desastres.</li> <li>3. Capacitación comunitaria en prevención y atención de desastres(simulacros)</li> <li>4. Implementación de estratificación de las viviendas de acuerdo con el nivel socioeconómico real de la comuna 8.</li> <li>5. Gestión de contratación estatal con las Juntas de Acción Comunal.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 la comunidad cuenta con Juntas de acción comunal eficientes así como con comités deportivos y grupos artísticos fortalecidos. Para ese mismo año, se cuenta con un comité local e prevención de desastres así como con pobladores capacitados en esta temática
<b>Indicador</b>	<p>Número de juntas de acciona comunal fortalecidas</p> <p>Número de comités de deportes y grupos artísticos fortalecidos</p> <p>Número de contratos estatales gestionados por la JAC</p> <p>Comités locales de atención de desastres creados</p> <p>Número de pobladores capacitados en prevención y atención de desastres</p>
<b>Fuente del indicador</b>	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales.
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Gobierno, Defensa civil

CATEGORIA: Seguridad y convivencia	
Objetivo 7	Incremento de oportunidades para la población discapacitada.
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecimiento de las unidades productivas existentes con acompañamiento y entrega de insumos.</li> <li>2. Creación de nuevas unidades productivas así como capacitación laboral para los discapacitados.</li> <li>3. Gestión de la no exclusión laboral de la población discapacitada.</li> <li>4. Construcción de rampas en espacios públicos y privados.</li> <li>5. Adecuación de servicios sanitarios en espacios públicos e instituciones educativas y de salud.</li> <li>6. Implementación de un programa de educación para niños discapacitados, con personal especializado y sus espacios físicos adecuados en alguna de las instituciones educativas</li> <li>7. Implementación de programas de habilitación y rehabilitación para discapacitados.</li> <li>8. Ampliación de la cobertura del régimen subsidiado de salud entre la población discapacitada.</li> <li>9. Consecución de predios y construcción de escenarios deportivos para discapacitados.</li> <li>10. Implementación de programas y dotación de implementos y equipos especializados para las prácticas deportivas.</li> <li>11. Conformación del Comité Local de Discapacitados.</li> <li>12. Adquisición de sede para los discapacitados.</li> <li>13. Capacitación en normatividad y políticas relacionadas con la discapacidad.</li> <li>14. Implementación de un programa de atención a la población infantil discapacitada.</li> </ol>
Meta	A 2011 la población discapacitada de la comuna 8 cuenta con una serie de programas de capacitación laboral así como de apoyo a ideas de negocio. Adicionalmente, las diferentes estructuras cuentan con programas acordes a sus necesidades. Para ese mismo año, los discapacitados cuentan con un comité local que los representa así como con una oferta de programas educativos, deportivos y culturales especializados
Indicador	<p>Número de escenarios y programas educativos, culturales y recreativos dirigidos a la pobladores discapacitada</p> <p>Número de unidades económicas de la población discapacitada</p> <p>Número de pobladores discapacitados con habilidades laborales y de emprendimiento.</p> <p>Cantidad de rampas y servios sanitarios adecuados.</p> <p>comités locales de discapacitados</p> <p>Cantidad de programas de rehabilitación</p>
Fuente del indicador	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales.
Solicitudes a otros	Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social.

CATEGORIA: Educación	
Objetivo 1	Reconstrucción y mantenimiento de estructuras físicas de los planteles educativos así como su adecuada dotación
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliación y mantenimiento de estructuras físicas.</li> <li>2. Dotación de laboratorios de física y química.</li> <li>3. Dotación de material pedagógico y didáctico.</li> <li>4. Dotación de salas de computo</li> <li>5. Dotación de implementos deportivos, artísticos y culturales.</li> <li>6. Adquisición de mobiliario (bibliobanco, dibujo técnico, etc.).</li> </ol>
Meta	A 2011 la total de los instituciones escolares están remodeladas y contarán con la dotación adecuada para el proceso formativo
Indicador	Cantidad de instituciones ampliadas y remodeladas Número de laboratorios de física, química y cómputo. Cantidad de mobiliario adquirido
Fuente del indicador	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales, Secretaría de Educación.
Solicitudes a otros	Secretaría de educación, convenios con centros de educación superior.

CATEGORIA: Educación	
Objetivo 2	Recuperación de los valores y autoridad en la familia
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de actividades recreativas de la comunidad educativa con énfasis en el rechazo a la violencia.</li> <li>2. Implementar escuelas de padres</li> <li>3. Fomentar el ejercicio de valores y la unidad familiar.</li> <li>4. Ajustar los manuales de convivencia según la nueva ley de infancia.</li> <li>5. Implementar y/o fortalecer el servicio psicológico.</li> <li>6. Fortalecimiento de la cultura ciudadana a través del programa de servicio social en los estudiantes de décimo y onceavo grado.</li> <li>7. Fortalecimiento de grupos culturales en las instituciones educativas.</li> <li>8. Implementación de programas de prevención de la violencia intrafamiliar y la drogadicción en las instituciones educativas.</li> </ol>
Meta	A 2011 las instituciones educativas brindaran una instrucción con un alto componente de ética y valores. De igual forma, la instituciones brindan programas de prevención contra la drogadicción y todo tipo de violencia, así mismo, ofrecen el servicio de escuela de padres y de psicólogo.
Indicador	Programas de formación en ética y valores al interior de los planteles educativos Programas de escuelas de padres así como de prevención de la drogadicción y la violencia. Número de psicólogos Número de ajustes elaborados al manual de convivencia.
Fuente del indicador	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales, Secretaría de Educación
Solicitudes a otros	Secretaría de educación.

<b>CATEGORIA: Educación</b>	
<b>Objetivo 3</b>	<b>Vinculación y actualización de docentes</b>
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vinculación de personal requerido por las instituciones educativas.</li> <li>2. Programa de actualización y formación de los docentes.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 la total de los docentes y estarán capacitados para ejercer su profesión con los mayores estándares pedagógicos y cognitivos
<b>Indicador</b>	Cantidad de docentes capacitados
<b>Fuente del indicador</b>	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales, Secretaría de Educación
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de educación, convenios con centros de educación superior.

<b>CATEGORIA: Educación</b>	
<b>Objetivo 4</b>	<b>Fortalecimiento de las asociaciones de padres de familia</b>
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a los padres de familia en normas y disposiciones que orientan la educación.</li> <li>2. Fortalecer la participación de las Asociaciones de Padres de Familia (Asofamilias) en la determinación de las políticas de las instituciones educativas.</li> <li>3. Capacitación a las directivas de las Asofamilias sobre derechos y deberes.</li> <li>4. Motivar una dinámica de participación permanente de las Asofamilias en las actividades educativas.</li> <li>5. Concertar entre docentes y comunidad acciones que minimicen la pérdida de tiempo y su recuperación.</li> <li>6. Articulación de las Asofamilias a la red del buen trato.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 las Asociaciones de padres de familias se encuentran capacitadas
<b>Indicador</b>	Número de programas de capacitación ofrecidos a las asociaciones. Número de padres de familias capacitados Número de concertaciones entre docentes y padres de familia para minimizar la pérdida de tiempo en procesos de huelga y paros
<b>Fuente del indicador</b>	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales, Secretaría de Educación, Asofamilias
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de educación.

CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte	
Objetivo 1	Aumento de la oferta de escenarios e implementos para la recreación, el deporte y la cultura
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción, reconstrucción, mantenimiento y dotación de escenarios culturales, deportivos y recreativos</li> <li>2. Consecución de predio y construcción de un centro cultural.</li> <li>3. Acondicionamiento de escenarios deportivos para los niños, adultos mayores y discapacitados.</li> <li>4. Institucionalización de escuelas de formación deportiva y cultural y Fortalecimiento de estas con entrenadores de alto rendimiento.</li> <li>5. Realización de convenios con instituciones públicas y privadas para la formación deportiva.</li> <li>6. Dotación de implementos deportivos, recreativos, artísticos y culturales</li> </ol>
Meta	<p>A 2011 se contará con un espacio adecuado y dotado para la práctica del deporte, la cultura y la recreación en la comuna donde tengan lugar diferentes procesos de deportivos y culturales</p> <p>Para este mismo año, se contara con el centro cultural de la comuna donde existe un espacio para cada una de las disciplinas.</p>
Indicador	Espacios adecuados para la práctica deportiva y la recreación. Número implementos
Fuente del indicador	Cali 8, junta administradora local, juntas de acción comunal
Solicitudes a otros	Secretaría de deporte y recreación, Secretaría de cultura

CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte	
Objetivo 2	Aumento de la programación recreativa, deportiva y cultural
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de las olimpiadas de la comuna así como juegos deportivos y recreativos del adulto mayor cada año.</li> <li>2. Realización mensual de presentaciones de grupos artísticos (teatro, danza, música).</li> <li>3. Fortalecimiento del deporte lúdico y recreativo.</li> <li>4. Implementación de programas de formación deportiva y cultural para líderes comunitarios y jóvenes en alto riesgo.</li> <li>5. Implementación de programas de formación en gestión cultural para líderes comunitarios.</li> <li>6. Implementar convenios con organizaciones artísticas y culturales (Bellas Artes, grupos de teatro, etc.).</li> <li>7. Estimular y apoyar las habilidades o aptitudes artísticas de niños, jóvenes y adultos (danza, canto, dibujo, teatro)</li> </ol>
Meta	A 2011 se contará con una oferta de programas adecuada par la promoción del deporte, la cultura y la recreación en la comuna, lo cuales se dan lugar a diferentes procesos de formación deportiva y cultural
Indicador	Programas de promoción y formación deportiva y la recreación. Número de pobladores formados
Fuente del indicador	Cali 8, junta administradora local, juntas de acción comunal
Solicitudes a otros	Secretaría de deporte y recreación, Secretaría de cultura

<b>CATEGORIA: Cultura, recreación y deporte</b>	
<b>Objetivo 3</b>	Mejoramiento de la participación comunitaria en torno al deporte, la recreación y la cultura
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquisición, adecuación, dotación y sostenimiento de sedes comunales.</li> <li>2. Fortalecimiento de los comités deportivos.</li> <li>3. Fortalecimiento de los grupos artísticos y culturales.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 la comunidad cuenta con un espacio para las diferentes actividades comunitarias relacionados con el deporte así como con un comité de deportes fortalecido
<b>Indicador</b>	Fase del proyecto de adquisición , adecuación y dotación de la sede comunal Cantidad de comités y grupos fortalecidos
<b>Fuente del indicador</b>	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales.
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social

<b>CATEGORIA: Salud y bienestar social</b>	
<b>Objetivo 1</b>	Aumento de espacios físicos e implementos para servicio de salud.
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliación, adecuación y dotación del Hospital Primitivo Iglesias, del puesto de salud El Troncal y del centro de salud primitivo Crespo y Diego Lalinde.</li> <li>2. Mejoramiento de sistemas de comunicaciones.</li> <li>3. Ampliación y modernización del sistema de información.</li> <li>4. Dotación de ambulancias equipadas con el instrumental médico necesario.</li> <li>5. Suministro de los insumos necesarios para todos los programas.</li> <li>6. Asignación de personal idóneo suficiente.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 se contará con los espacios adecuados y dotados para la prestación de un servicio médico de calidad.
<b>Indicador</b>	Hospitales, puesto y centros de salud ampliados y dotados. Número implementos Sistema de información y comunicación
<b>Fuente del indicador</b>	Cali 8, junta administradora local, juntas de acción comunal, instituciones hospitalarias
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Salud, ESE centro

CATEGORIA: Salud y bienestar social	
Objetivo 2	Aumento de la programación recreativa, deportiva y cultural
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de un programa de promoción y prevención de enfermedades de transmisión sexual, respiratorias y cardiovasculares</li> <li>2. Implementación de un programa de promoción y prevención de cáncer de útero, mama, próstata y testicular.</li> <li>3. Implementación de un programa de nutrición para niños.</li> <li>4. Implementación de un programa en geriatría así como de grupos vulnerables.</li> <li>5. Implementación de un programa de asistencia psicológica a la población.</li> <li>6. Implementación de un programa de atención con medicina alternativa.</li> <li>7. Capacitación en promoción y prevención</li> <li>8. Control al manejo y preparación de alimentos en espacios públicos abiertos.</li> <li>9. Control a la cría de animales domésticos.</li> </ol>
Meta	A 2011 se contará con una oferta amplia de programas para la promoción y prevención de enfermedades de todo tipo, así como de cuidado al adulto mayor , nutrición a los niños, cría de animales domésticos, etc.
Indicador	Programas de promoción y prevención de enfermedades Número de pobladores capacitados
Fuente del indicador	Cali 8, junta administradora local, juntas de acción comunal
Solicitudes a otros	Secretaría de Salud, ESE Centro

CATEGORIA: Salud y bienestar social	
Objetivo 3	Mejoramiento de la participación comunitaria en torno a la salud.
Ideas de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación en normatividad y disposiciones que regulan el sistema de salud.</li> <li>2. Capacitación sobre las actividades y obligaciones de la ESE Centro.</li> <li>3. Capacitación a grupos de apoyo en atención en salud.</li> <li>4. Control y movilización social con el objeto que el Estado cumpla con su obligación de garantizar el derecho a la salud.</li> </ol>
Meta	A 2011 la comunidad se encuentra capacitada y tiene conocimiento de las normatividades relacionadas con la salud publica, en particular lo relacionada con el ESE centro
Indicador	Número de pobladores capacitados
Fuente del indicador	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales.
Solicitudes a otros	Secretaría de Salud , ESE Centro

CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente	
Objetivo 1	Control Industrial
Idea de proyecto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar la certificación ambiental de producción limpia a las empresas.</li> <li>2. Establecimiento de instrumentos de control ambiental en las empresas.</li> <li>3. Ordenamiento espacial de la actividad industrial en la comuna.</li> <li>4. Programa continuo de limpieza del alcantarillado y los sumideros de la comuna.</li> <li>5. Implementación de programa de recuperación y mantenimiento de la malla vial.</li> <li>6. Adecuación y mantenimiento permanente del parque de Las Iguanas.</li> <li>7. Implementación de programa de mantenimiento y reposición de las redes de los servicios públicos en general.</li> <li>8. Creación de zonas verdes así como la arborización de zonas blandas de la comuna frente a las casas y en separadores viales.</li> </ol>
Meta	A 2011 la industria local estará completamente regulada y claramente delimitada. Para ese mismo año, las redes de servicios públicos y la malla vial se encuentran recuperadas, y de igual manera se cuenta con un programa de mantenimiento permanente para el parque las iguanas. Así mismo, existen un amplio número de zonas verdes
Indicador	<p>Número de empresas con regulación ambiental</p> <p>Porcentaje de recuperación de la malla vial y de la red de alcantarillado</p> <p>Número y tamaño de de zonas verdes creadas</p>
Fuente del indicador	Junta administradora local, DAGMA, CVC
Solicitudes a otros	DAGMA, CVC

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
<b>Objetivo 2</b>	<b>Generación de cultura ambiental.</b>
<b>Idea de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer programas de sensibilización para evitar la contaminación de parques, andenes y zonas verdes con residuos sólidos y excrementos de mascotas; así como la reducción de la contaminación sonora y visual.</li> <li>2. Programa de capacitación que fomente la cultura ambiental.</li> <li>3. Capacitación en normas y disposiciones ambientales.</li> <li>4. Implementación de programas que promuevan la defensa del medio ambiente en todas las instituciones educativas</li> <li>5. Implementación de los PRAES en las instituciones educativas.</li> <li>6. Implementación de programa para el fomento de la tenencia responsable de mascotas o animales domésticos.</li> <li>7. Capacitación de la Policía en legislación ambiental.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 existirá en la comuna 8 una conciencia y cultura ambiental generalizada
<b>Indicador</b>	Número de programas de concientización y sensibilización ambiental Número de personas capacitadas
<b>Fuente del indicador</b>	Junta administradora local, EMCALI, DAGMA
<b>Solicitudes a otros</b>	EMCALI, DAGMA

<b>CATEGORIA: Vivienda y medio ambiente</b>	
<b>Objetivo 3</b>	<b>Ejecución eficiente del control ambiental.</b>
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar el contacto regular, fácil y directo, entre el DAGMA y el Comité Ambiental de la comuna.</li> <li>2. Control y medición de la contaminación con residuos sólidos (escombros), líquidos y gaseosos.</li> <li>3. Implementación de sanciones por incumplimiento de la normatividad y disposiciones legales sobre medio ambiente.</li> <li>4. Intervención de las autoridades para el mejoramiento de la galería de La Floresta.</li> <li>5. Intervención de las autoridades para el control de la contaminación visual y auditiva generada por el sector industrial, residencial, comercial, así como por automotores</li> <li>6. Cumplimiento por parte de las empresas de telefonía móvil de la normatividad existente respecto a la instalación de antenas para la prestación de este servicio.</li> </ol>
<b>Meta</b>	Al 2011 existe un canal de comunicación permanente entre la comunidad y los entes reguladores, lo cual permite el control y la medición de las fuentes contaminantes. Para ese mismo año, se ha recuperado la galería la floresta y la industria de telecomunicaciones sigue su crecimiento sin afectar o vulnerar a la comunidad.
<b>Indicador</b>	Número de contactos e intervenciones de las autoridades competentes Porcentaje de recuperación de la galería la Floresta. Porcentaje de cumplimiento de acuerdos entre la comunidad y las empresas de telecomunicaciones
<b>Fuente del indicador</b>	Junta administradora local, EMCALI, DAGMA, Policía
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Gobierno, Secretaría de Salud, , Secretaría de Transito, EMCALI, Ministerio de Medio Ambiente, Policía, DAGMA, Empresas de telecomunicaciones

<b>CATEGORIA: Salud y bienestar social</b>	
<b>Objetivo 4</b>	<b>Mejoramiento de la participación comunitaria en torno al medio ambiente.</b>
<b>Ideas de proyecto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyo logístico y económico para el fortalecimiento del Comité Ambiental de la comuna y los comités respectivos en las JACs.</li> <li>2. Gestionar con actores públicos y privados el cumplimiento de las normas ambientales.</li> <li>3. Crear los Comités de Usuarios de servicios públicos.</li> </ol>
<b>Meta</b>	A 2011 la comunidad se encuentra capacitada y tiene conocimiento de las normatividades relacionadas con el medio ambiente. Así mismo, cuenta con el comité ambiental y de usuarios de servicios públicos fortalecidos
<b>Indicador</b>	Número de pobladores capacitados Número de comités fortalecidos
<b>Fuente del indicador</b>	Juntas de acción comunal, juntas administradoras locales; DAGMA, Secretaría de Gobierno
<b>Solicitudes a otros</b>	Secretaría de Gobierno, DAGMA.

## 5 Anexos.

Diagrama 1 Árbol de problemas del eje de Seguridad y Convivencia.

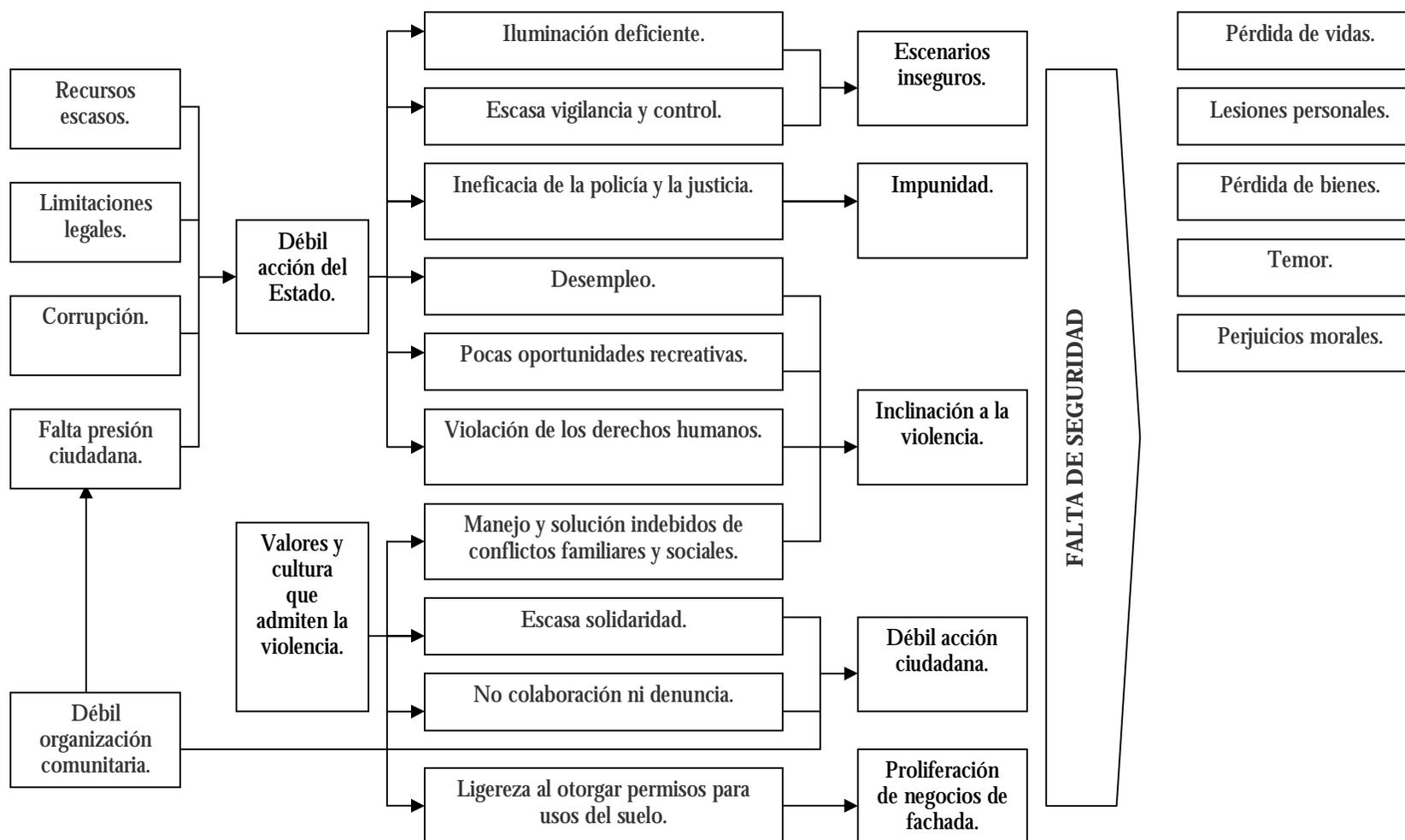


Diagrama 2 Árbol de objetivos del eje de Seguridad y Convivencia

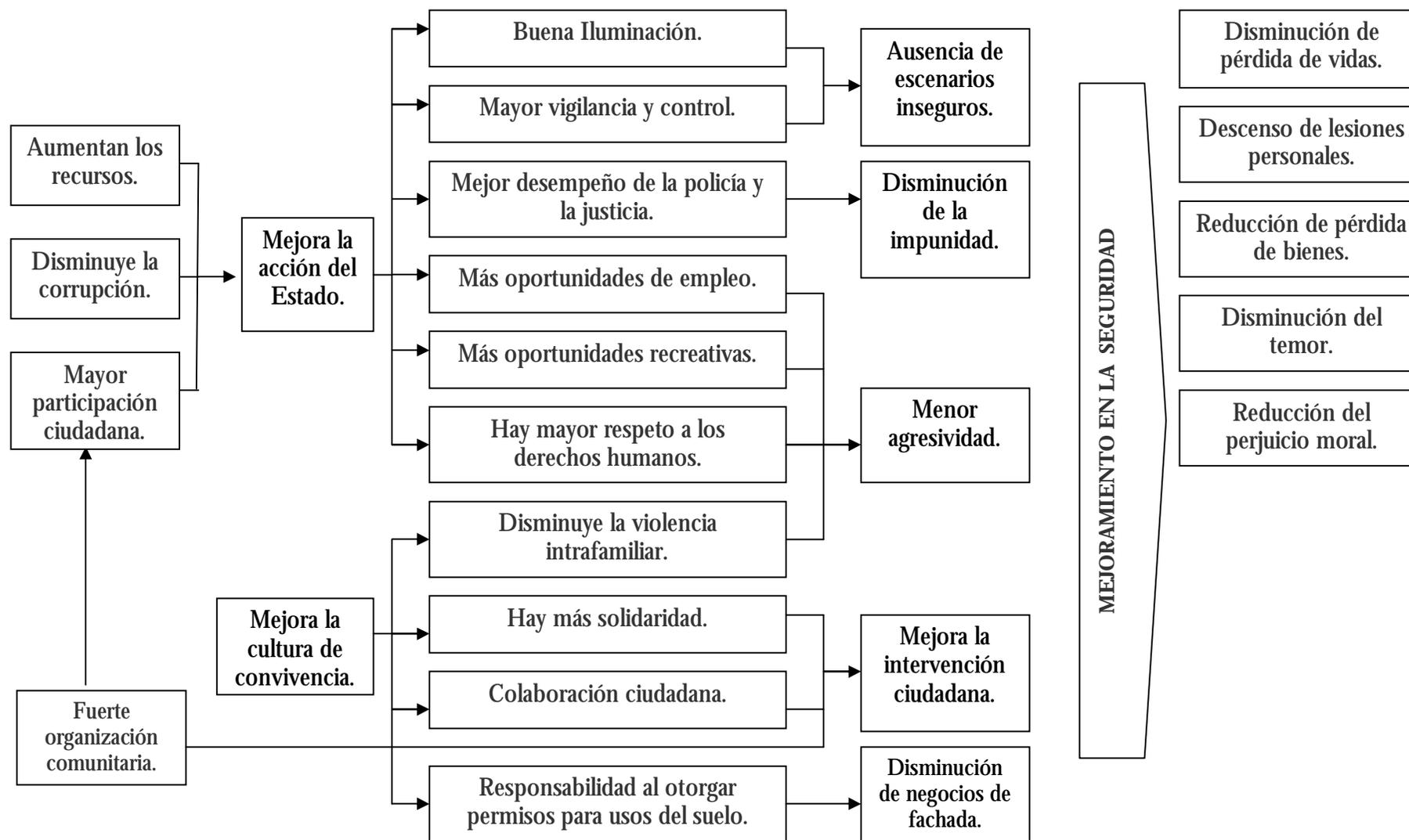


Diagrama 3 Árbol de problemas del eje de Seguridad y Convivencia.

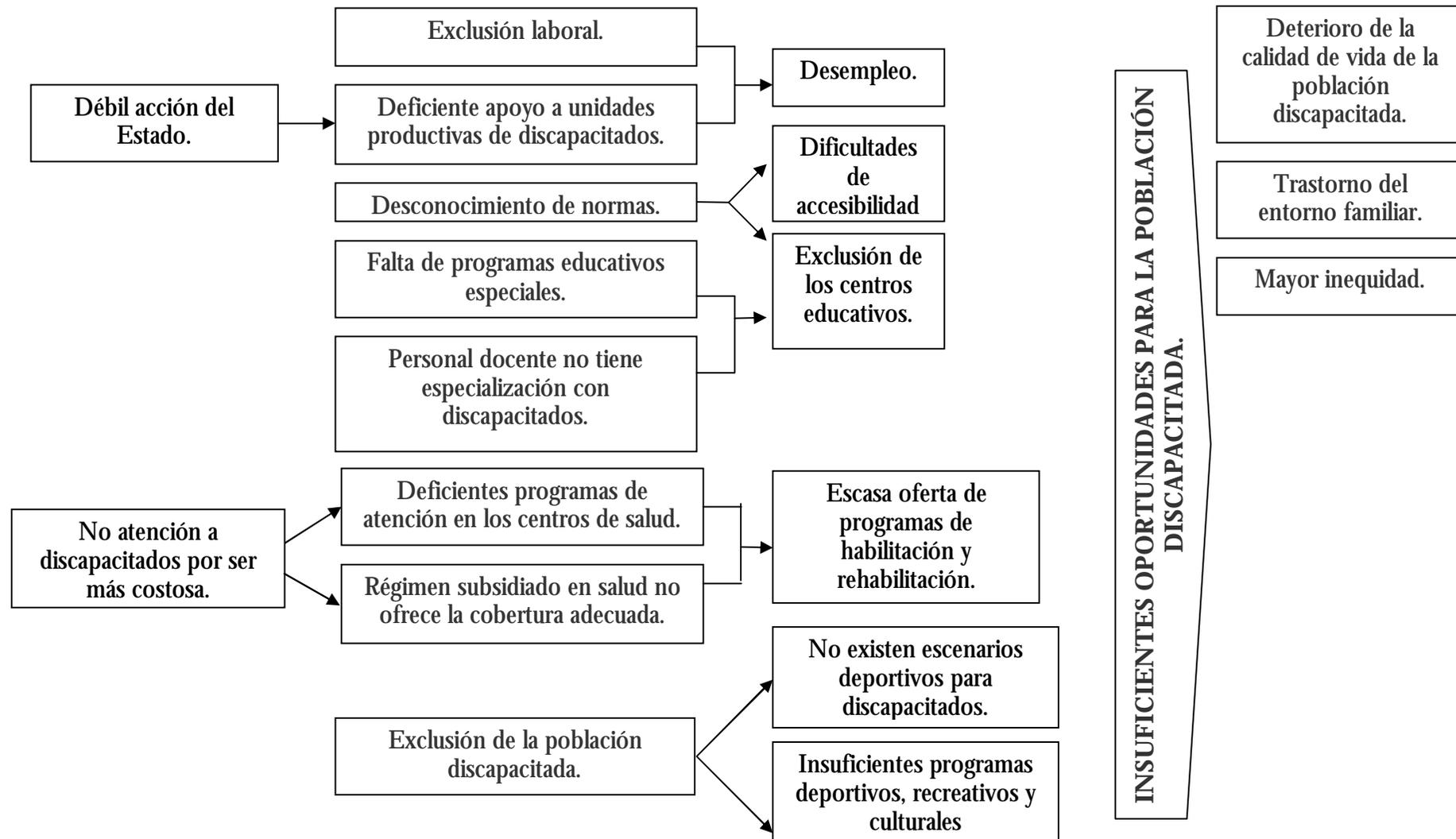


Diagrama 4 Árbol de objetivos del eje de Seguridad y Convivencia.

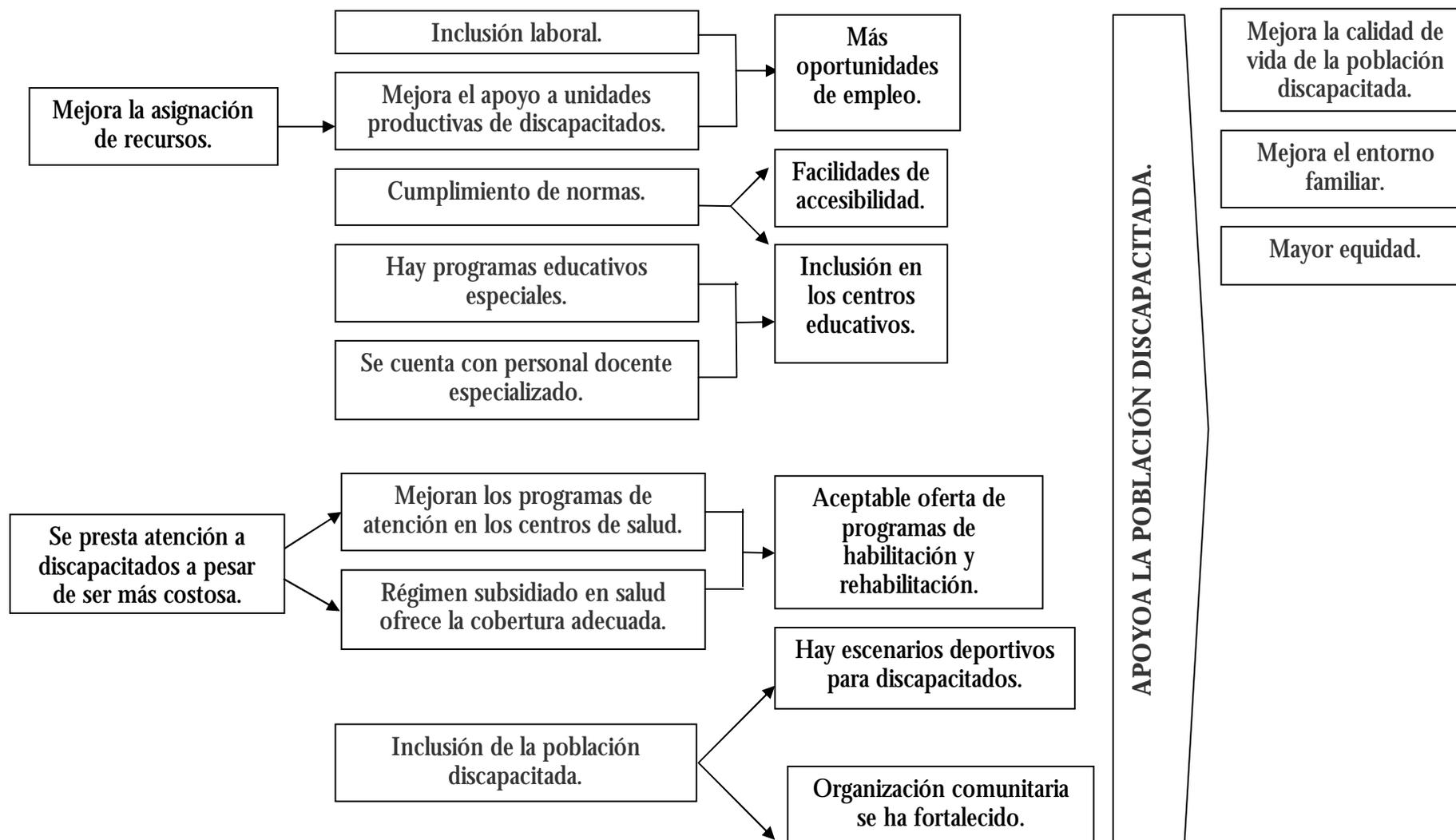


Diagrama 5 Árbol de problemas del eje de Educación.

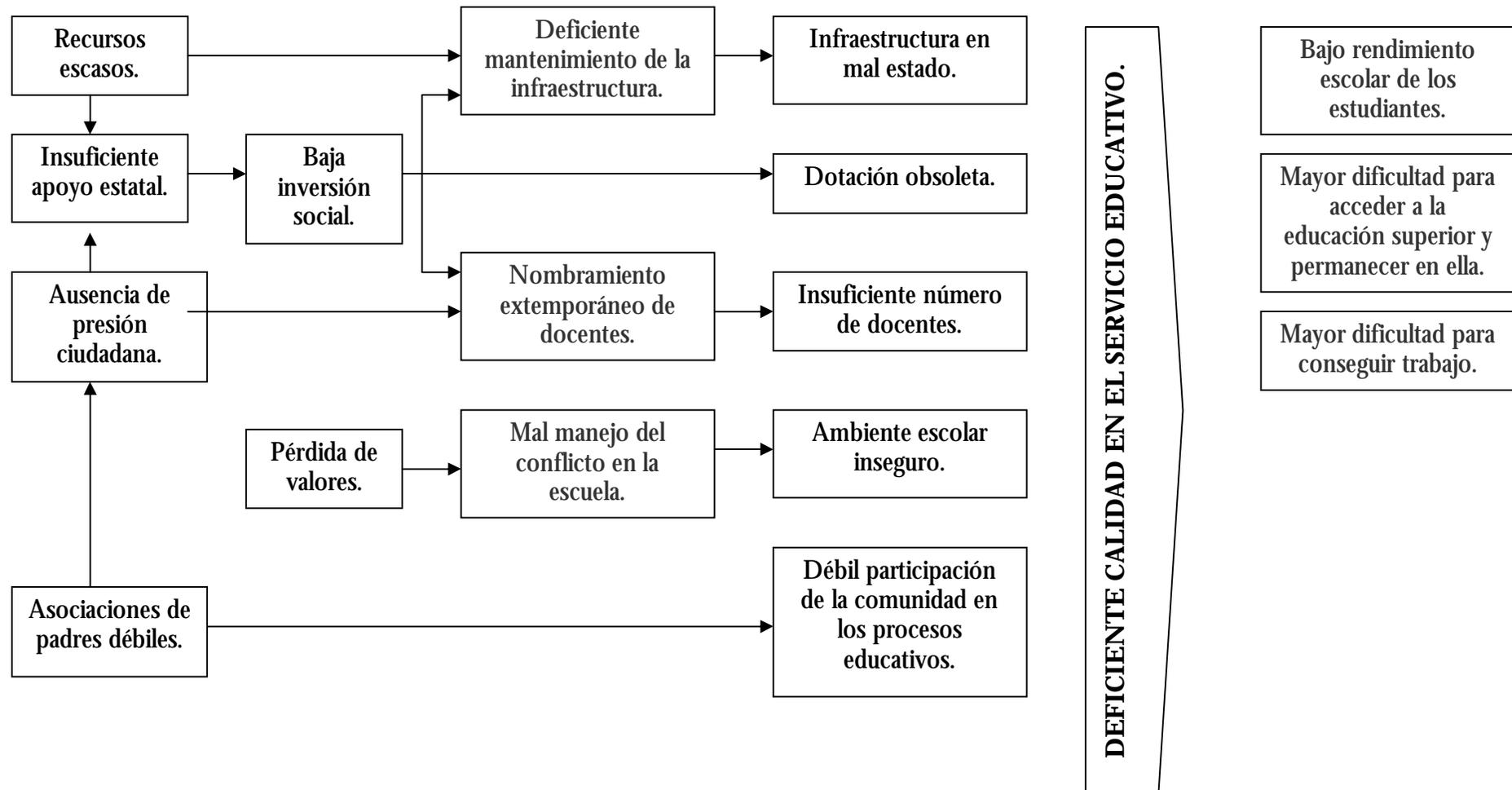


Diagrama 6 Árbol de objetivos del eje de Educativo.

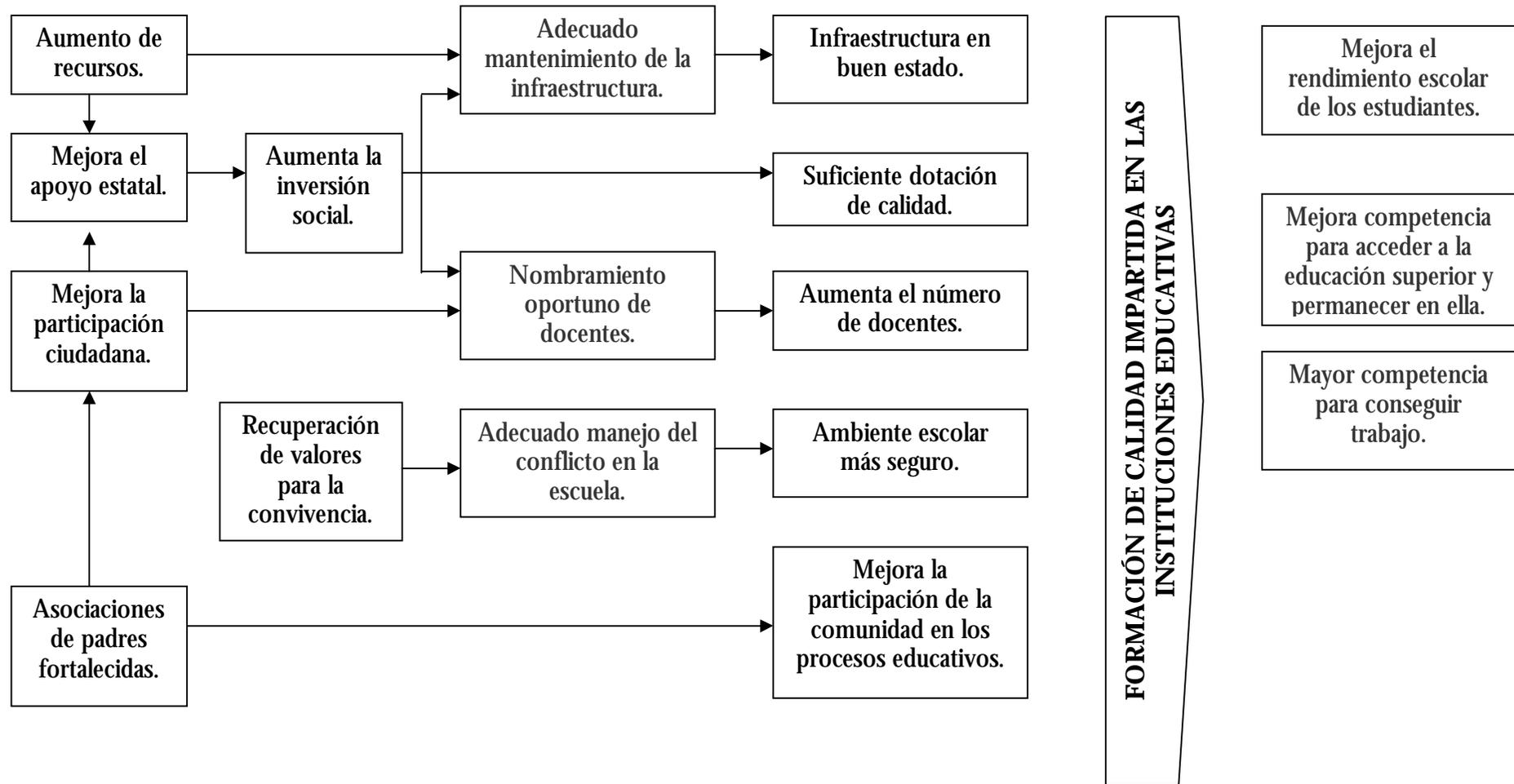


Diagrama 7 Árbol de problemas del eje de Cultura, recreación y deporte.

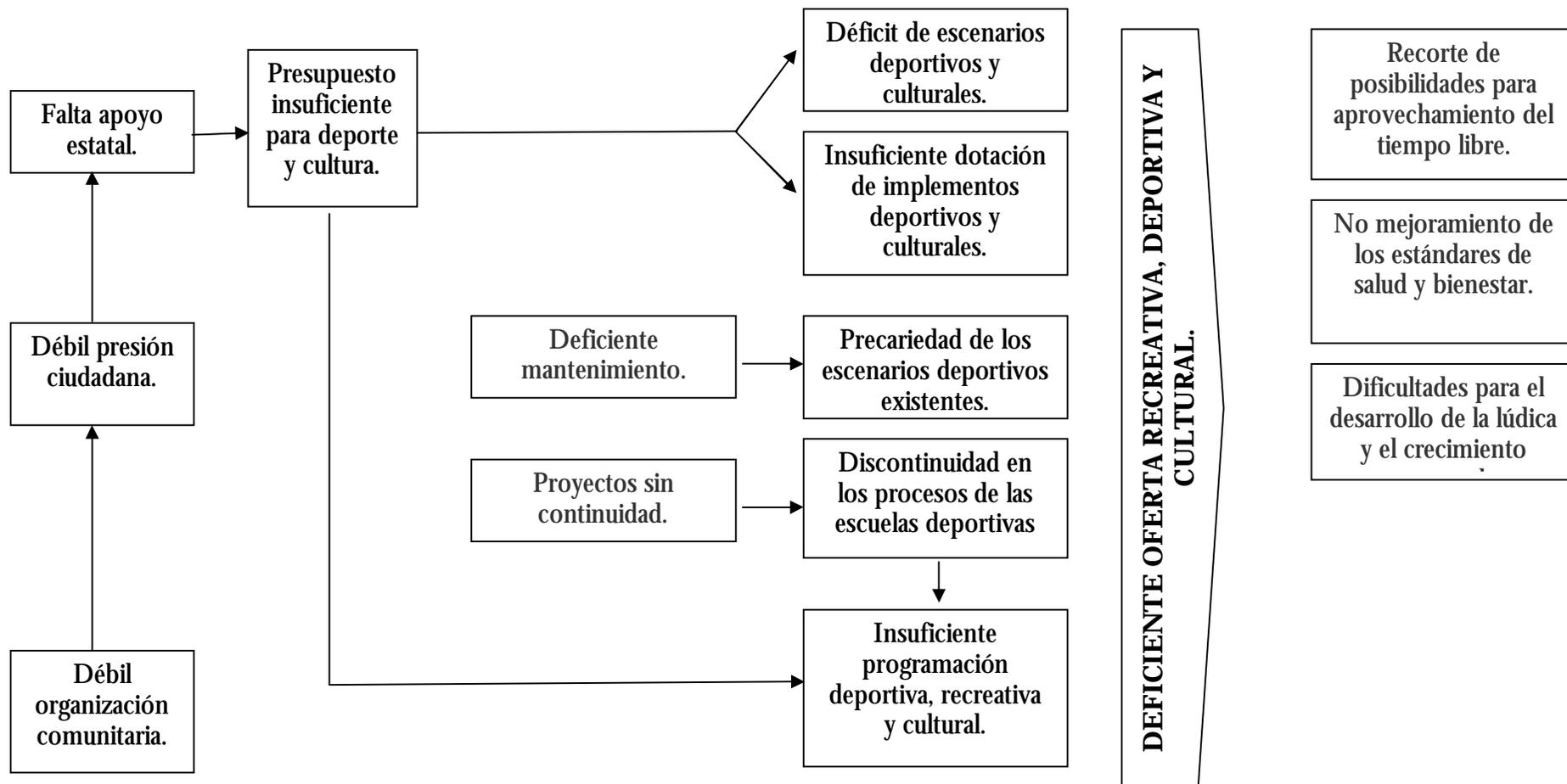


Diagrama 8 Árbol de objetivos del eje de Cultura, recreación y deporte.

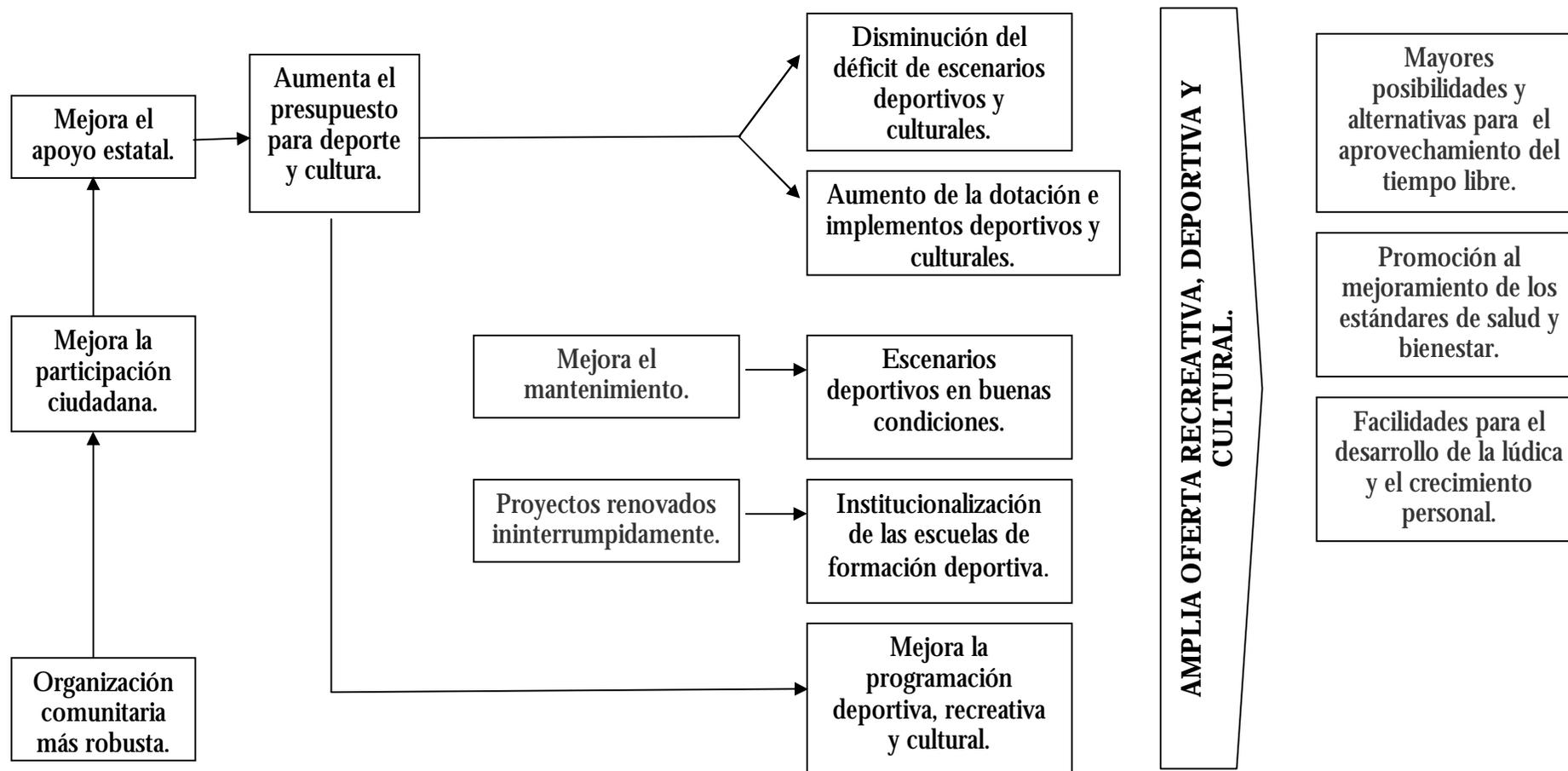


Diagrama 9 Árbol de problemas del eje Salud y Bienestar Social

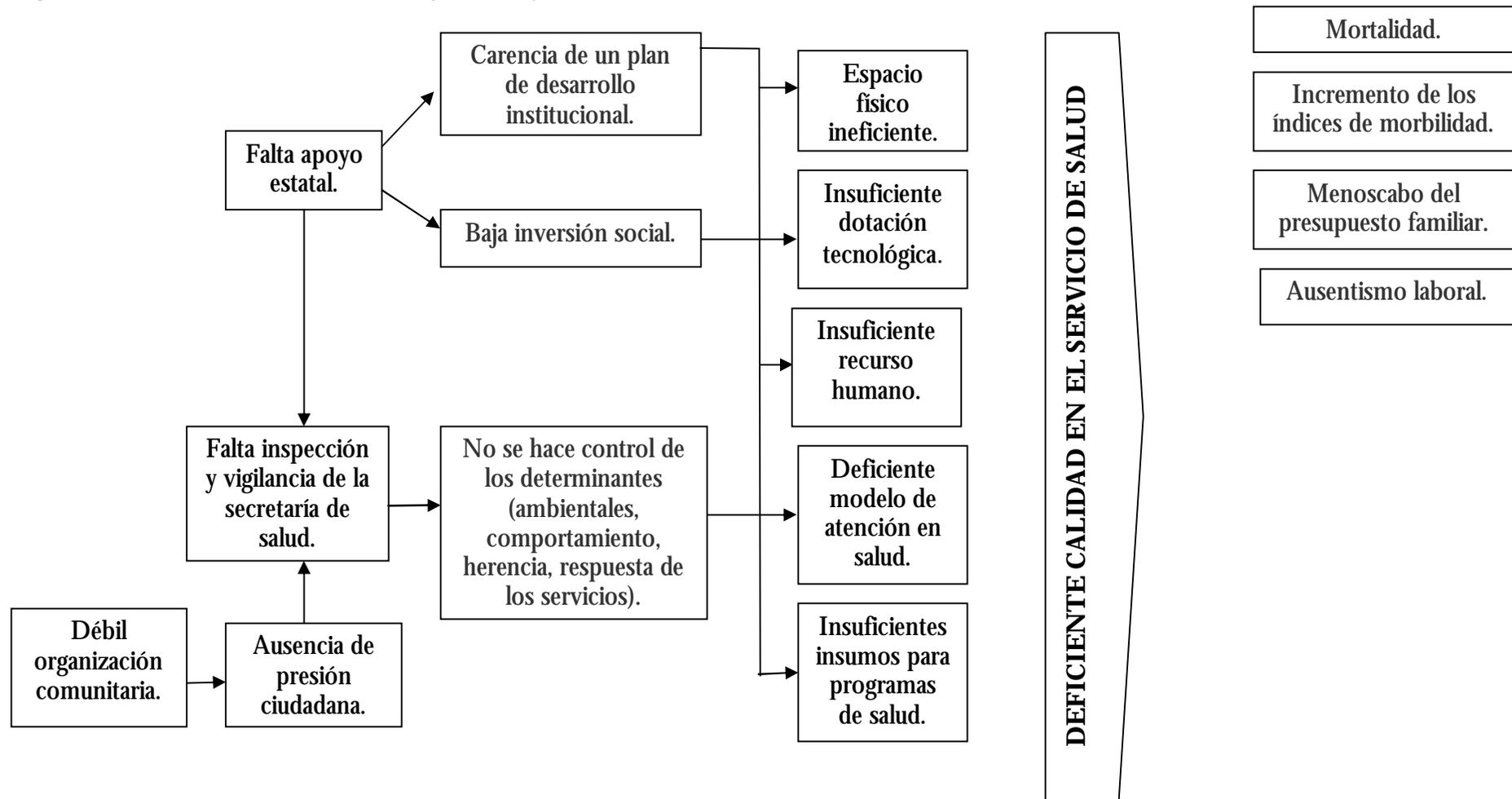


Diagrama 10 Árbol de objetivos del eje Salud y Bienestar Social.

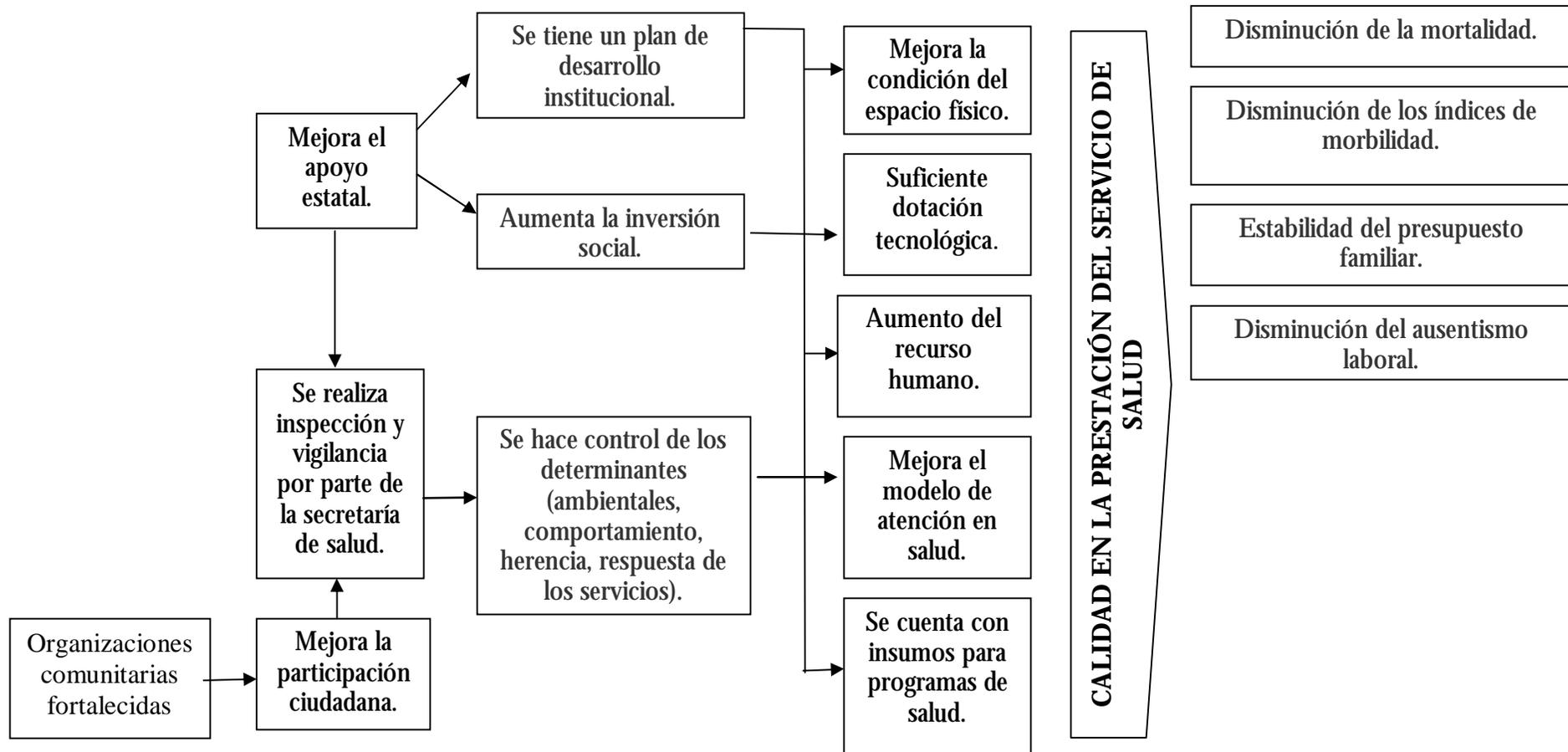


Diagrama 11 Árbol de problemas del eje de Vivienda y Medio Ambiente.

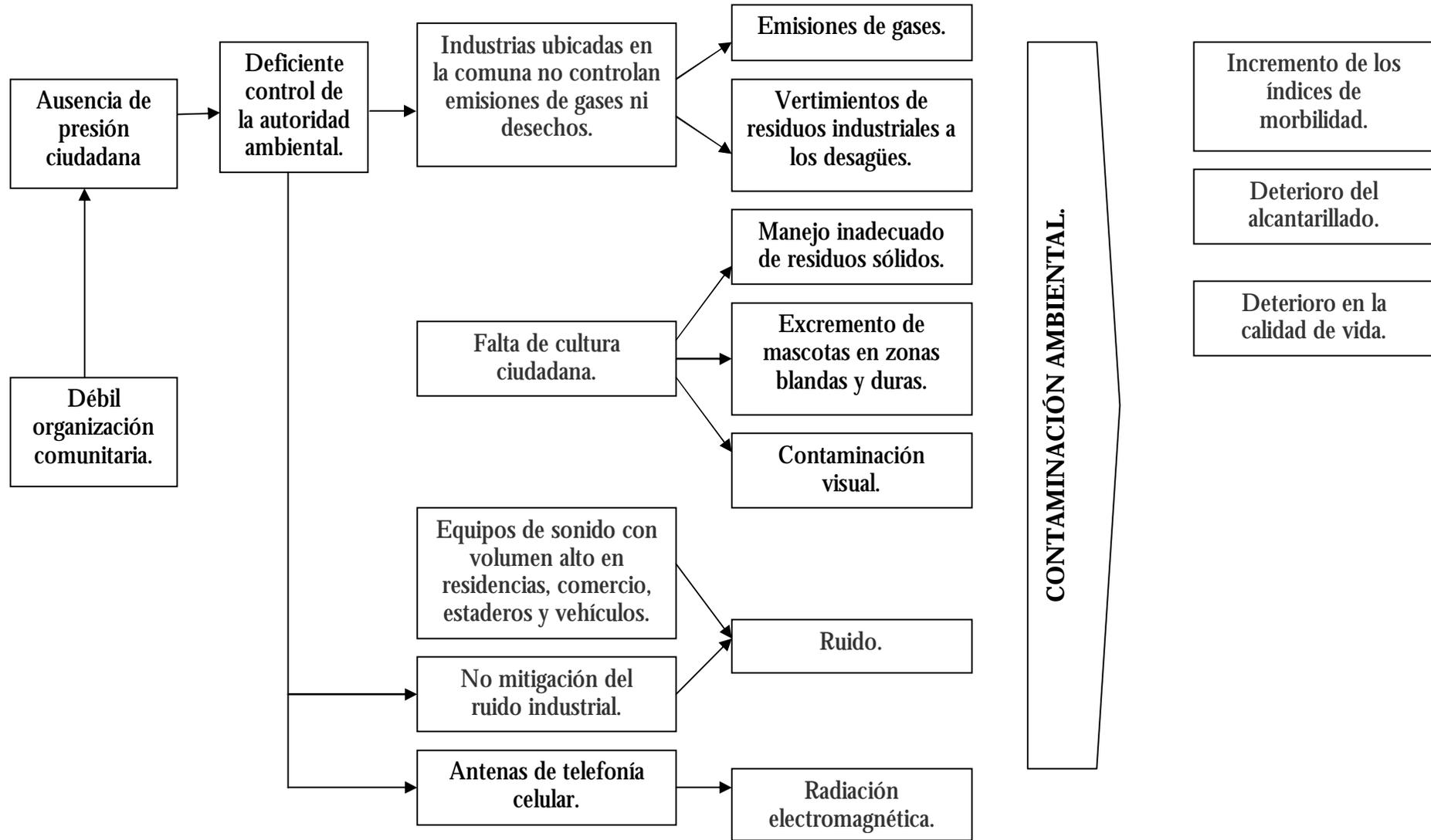


Diagrama 12 Árbol de objetivos del eje de Vivienda y Medio Ambiente.

