

 ALCALDE DE SANTIAGO DE CALI CONTROL INTERNO A LA GESTIÓN		SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEMA SGC y MECH) INFORME DE AUDITORIA INTERNA DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO SUSCRITO Y PRESENTADO A LA DIRECCIÓN DE CONTROL INTERNO				MCC001.02.03.14.12 POS.F03 VERSIÓN 4 FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA 30/mar/2015	
NOMBRE DE LA AUDITORIA		Auditoria No 4 de seguimiento al plan de mejoramiento de la Auditoria No 4 de la Vigencia 2015 de Evaluacion al PGIRS según decreto municipal 0059 de 2009				FECHA DE ELABORACION:	
FECHA DEL INFORME DE LA AUDITORIA OBJETO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:						25/mar/2015	
PLAZO DE EJECUCION DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:		INICIO:	16/feb/2015	FINAL:	30/nov/2015		
DATOS DEL AUDITOR							
JEFE DE OFICINA DE CONTROL INTERNO:		JAIME LOPEZ BONILLA					
LIDER:		John Jairo Serna Villada Profesional Contratista					
EQUIPO AUDITOR:	APOYO:	Silvia Stella Cabezas-Profesional Contratista Diana Milena Herrera-Profesional Contratista Roberto Sanchez Medina-Profesional Contratista Monica Tovar Rosas-Profesional Contratista					
MACROPROCESO:		CONTROL					
PROCESO:		CONTROL INTERNO A LA GESTIÓN					
SUBPROCESO:		EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO					
DEPENDENCIA:		DIRECCIÓN DE CONTROL INTERNO Y GESTIÓN DE CALIDAD					
DATOS DEL AUDITADO							
MACROPROCESO:		ANÁLISIS ESTRÁTÉGICO DE LA INFORMACIÓN					
PROCESO:		PLANEACIÓN FÍSICA DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL					
SUBPROCESO:		NO APlica					
PROCEDIMIENTO:		NO APlica					
DEPENDENCIA:		IE, REPÚBLICA DE ISRAEL					
PERSONAL ENTREVISTADO:		Rosa María Salguero, rectora - Carmenza Cartagena Romero Oseries Henao Hueso					
DATOS GENERALES DE LA AUDITORIA							
OBJETIVO GENERAL:		Verificar el cumplimiento de las Acciones definidas en la Auditoria No 4 de la Vigencia 2015 de Evaluacion al PGIRS según decreto Municipal 0059 del 2009					
PERIODO EVALUADO:		INICIO	16/feb/2015	FINALIZACIÓN	15/feb/2016		
CONCLUSIÓN: Resultado de una auditoria, que proporciona el equipo auditor tras considerar los objetivos.							
EFFECTIVIDAD: Medida del impacto de la gestión tanto en el logro de los resultados planificados, como en el manejo de los recursos utilizados y disponibles.							
ESTADO: Determina la escala de calificación de las acciones de mejoramiento, así:							
INCONVENIENTE: Impedimento u obstáculo que hay en el desarrollo de la auditoria.							
RECOMENDACIÓN: Sugerencia para corregir y/o mejorar debilidades en el proceso.							
CALIFICACIÓN DEL ESTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORAMIENTO:		ESTADO			CALIFICACIÓN		
		Situación severamente crítica			0% - 13%		
		Notable debilidad			13.1% - 40%		
		Proceso en desarrollo con algunos vacíos y debilidades			40.1% - 70%		
		Proceso en avance significativo			70.1% - 99%		
CALIFICACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LAS ACCIONES:		Excelente desempeño			99.1% - 120%		
		Excelente desempeño, con vacíos en su planificación			>120%		
		Efectivo			100%		
		Parcialmente efectivo			50%		
		No efectivo			0%		
RESULTADOS DE LA AUDITORIA							
INCONVENIENTES PRESENTADOS							
NO SE PRESENTARON LIMITANTES							
CONCLUSIONES							
De acuerdo con las diecisésis (16) acciones establecidas en el plan de mejoramiento resultado de la Auditoria No. 4 Evaluacion al PGIRS Según Decreto No. 0059 de 2009 y según los plazos de ejecución de las metas, el promedio del porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es del 83%, situación que se describe a continuación:							
Acciones Abiertas		4					
Acciones Cerradas		12					
Frente al tiempo de ejecución, el plan de mejoramiento debería ir en un porcentaje de avance planificado respecto al tiempo de evaluación promedio del 100% y se observa en un porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento promedio del 78%, lo cual representa							
un cumplimiento parcial en los plazos de ejecución de las acciones, dado que su porcentaje de avance físico respecto al tiempo de evaluación promedio ha progresado en un 84% con respecto al 100% que debería estar a la fecha							
Frente a la efectividad de las acciones de mejoramiento, el plan de mejoramiento se observa en un 84%							
1. La Institución Republica de Israel ha trabajado con constancia en el desarrollo de la actividades propuestas en el Plan de Mejoramiento suscrito.							
2. La Institución Educativa esta realizando esfuerzos para mejorar la implementación del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos PGIRS, con un personal encargado de liderar dentro de la misma, todo lo que respecta al programa PGIRS.							
3. La Institución Educativa no ha integrado los grupos que conforman los Vigías Ambientales							
SUSTENTACIÓN DE LA CALIFICACIÓN DE LA ACCIÓN							
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	INICIO EJECUCIÓN DD/MMM/AAAAA	FINAL DE EJECUCIÓN DD/MMM/AAAAA	PORCENTAJE DE AVANCE PLANIFICADO RESPECTO AL TIEMPO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO RESPECTO AL TIEMPO DE CUMPLIMIENTO	ESTADO DE LA ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	CALIFICACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LA ACCIÓN	

Apoyar los registros de las estrategias de IEC, taller de sensibilización sobre manejo eficiente de los residuos sólidos, cartelería en cada sede, plegable, exposición de trabajos realizados utilizando paja y material reciclable.	16/02/2015	16/11/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100% y, al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia que la IE aportó como registro de estrategia dentro del Programa PGIRS, actividades encaminadas a sensibilizar al personal docente y estudiantil acerca del manejo adecuado y eficiente de los residuos sólidos, para ello realizó diferentes actividades entre los que se encontraron, exposición de trabajos manuales resultado de talleres dictados por los docentes del área de ciencias naturales en todos los grupos de las tres sedes en las diferentes jornadas frente a la utilización de paja y material reciclable, actualización periódica en las carteleras, plegables que contribuyen al fortalecimiento del impacto inherente a los residuos sólidos.	
Redesarlar los objetivos de las estrategias IEC encaminados al adecuado manejo de los residuos sólidos. Transversalización del Párrafo C: Sociales, Matemát., educ. Artística, lengua Cast. y Cienc. Matur.	16/02/2015	31/03/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100% y, al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se observa que la IE ha trabajado en el rediseño de los objetivos de las estrategias encaminadas al adecuado manejo de los residuos sólidos, las cuales son realizadas de manera transversal dentro de las áreas de Ciencias Sociales, Matemáticas, Educación Artística, Lengua Castellana y Ciencias Naturales, los cuales se definen en los lineamientos 1. Realizar clasificación de los residuos sólidos que genera la Institución. 2. Utilizar racional y eficientemente el agua. 3. Resaltar las fiestas ambientales. Día nacional de la educación ambiental: 27 de enero, día mundial del agua: 22 de marzo, día de la tierra: 23 de abril, día mundial del medio ambiente: 5 de junio, día del Árbol: 12 de octubre. Con estos objetivos la IE se apunta a una participación activa para fortalecer el programa de reutilizar, reciclar y reducir.	
convocar a la comunidad para hacer la selección de los integrantes del comité ambiental	16/02/2015	31/03/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y, al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se evidencia convocatoria a la comunidad estudiantil para realizar la selección de los integrantes del Comité Ambiental, los cuales se realizaron en las direcciones de cada grupo, las cuales quedaron consignadas en las diferentes actas de grupo, aquí se hace un llamamiento para que los estudiantes participen en la conformación del Comité Ambiental Educativo. El Comité quedó conformado dos representantes de cada salón, a quienes luego de su elección se les socializó el PGIRS	
Convocar a la comunidad para lograr su participación como vigías ambientales, en el Comité Ambiental	24/03/2015	27/03/2015	100%	50%	50%	Proceso en desarrollo con algunos vacíos y debilidades	50%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, sin embargo al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 50%, lo cual indica un proceso en desarrollo con algunos vacíos y debilidades. De acuerdo a lo anterior, actualmente la Institución Educativa viene trabajando en la constitución de los diferentes estamentos estudiantiles, ya se confirmo el Comité Ambiental Escolar. Se observa actas sin nombre de dirección de grupo del 3 de febrero de 2016, donde se les informa al estudiantado la necesidad de cumplir con los requerimientos legales que exige la normatividad en esta materia y en ese sentido en el mes de marzo se estará integrando los Vigías Ambientales.	
Realizar una reunión para leer y analizar el Decreto 0059 Art. 9	24/03/2015	27/04/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y, al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, mediante oficio #100 del 11 de Agosto de 2015 dirigido a todos los integrantes del Comité Ambiental (CA), la IE realizó reunión docente socializo el Plan de Mejoramiento formulado para la Auditoría No. 4 vigencia 2015, así mismo se realizó el análisis normativo con cada una de las líneas base que integran el Decreto 0059 de 2009.	
Convocar los estudiantes de 10 y 11 que no han realizado labor social obligatoria para que participen en el comité ambiental escolar	24/03/2015	27/04/2015	100%	50%	50%	Proceso en desarrollo con algunos vacíos y debilidades	50%	En el proceso de Gestión Educativa de la Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, sin embargo al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 50%, lo cual indica un proceso en desarrollo con algunos vacíos y debilidades. De acuerdo a lo anterior, se observa que la IE actualmente se encuentra en proceso de conformación de los integrantes Comité Ambiental Escolar, dentro de los cuales se encuentran estudiantes de los grados 10 y 11.	
Reunión del comité para aceptación voluntaria en la participación del comité ambiental y sin compensación económica y/o de tiempo a adineriores.	30/04/2015	30/11/2015	100%	60%	50%	Proceso en desarrollo con algunos vacíos y debilidades	50%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, sin embargo al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 50%, lo cual indica un proceso en desarrollo con algunos vacíos y debilidades. De acuerdo a lo anterior, se evidencia que la IE tiene conformado el Comité Ambiental Escolar, sin embargo, no se encuentran elegidos sus miembros, dentro del cronograma de acciones no cuenta con la realización de jornada de sensibilización o los participantes del mismo, acerca de la participación voluntaria en la aceptación y vinculación al Comité Ambiental Escolar adineriores, para su respectiva certificación.	
Ajustar el esquema del equipo de trabajo del PRAE, al esquema de PGIRS	24/03/2015	27/03/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y, al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se pudo constatar que actualmente, el equipo de trabajo PGIRS se encuentra conformado mediante Acto Administrativo, se vienen ejerciendo trabajos en lo que respecta a la sensibilización y comprendimiento de las funciones propias de acuerdo a lo establecido en el Decreto 0059 de 2009.	

Dotar la IE del mobiliario requerido para la implementación del PGIRS	24/03/2015	27/03/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se entiende que la IE realiza trabajos para garantizar recursos necesarios, para contar con el mobiliario requerido dentro de la implementación del PGIRS, los cuales han sido suministrados a la Secretaría de Educación Municipal mediante oficio el 24 de marzo de 2015, sin embargo, se constata que con trabajos realizados por la comunidad estudiantil, todos los salones de la IE cuentan con canecas de reciclaje de papel. En reunión realizada con el Comité de Planeación se observó que se dio a conocer oficio Oficio No. 2015413300065154 del 12 de Abril de 2015 el Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente da a conocer que realizó invitación pública de mínima cuantía N. 4133 0 32 044 del 2015 para realizar capacitación en manejo de residuos sólidos a líderes comunitarios e implementación del PGIRS en las Instituciones Educativas de las comunas 3 y 4 de Santiago de Cali, la cual contó con las fichas FBI 21043823 y 21043824, la cual se declaró desierta.	
Formular con la empresa recicladora la recolección y frecuencia para recoger los residuos reciclables. Establecer con el comité ambiental el manejo de los recursos que se obtengan por la comercialización.	24/03/2015	27/03/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se evidencia que la IE ha formalizado con la empresa recicladora Recuperaciones Ambientales la recolección y frecuencia para recoger los residuos sólidos reciclables. Se observa acta firmada por la rectora, el representante legal de la empresa recicladora Luis Eduardo Rebeiro y la docente Osmis Henao, donde se acuerda que a partir del mes de Abril se hará entrega de estos residuos al final de cada mes en horas de la mañana y los dineros obtenidos serán recibidos por una de las licenciadas y posteriormente serán entregados al Pagador de la IE, sin embargo, se constata que dicha recolección se está realizando cada vez que se necesita, pues están generando menos residuos que no demandan sean recogidos con la frecuencia inicialmente pactada.	
Entrenar al personal de servicios generales para que alcance sus conocimientos sobre el manejo de los residuos sólidos. Hacer talleres de sensibilización para que invertan los recursos de la institución en los implementos de seguridad que requieren para el ejercicio de sus funciones. Seguimiento y control a las tareas asignadas y compromisos adquiridos. Elaboración de la ruta interna de recolección de residuos.	24/03/2015	27/03/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se evidenció citación a través de circular No. 4143 08 22 2 08 del marzo 3 de 2015, donde se citó a un taller de sensibilización sobre PGIRS y su implementación en la IE, allí se citó a los auxiliares de servicios generales, representantes de la comunitariedad y representante de tienda escolar, dicha jornada se realizó el 4 de marzo desde las 9:00 a.m. en sala de audiovisual de la IE, con la participación 8 personas de 15 que fueron inicialmente convocadas, se observa que se levantó acta de reunión con el objetivo de socializar el documento PGIRS, se indica que el programa y la clasificación del papel corresponde a la parte Educativa y se informa de las recomendaciones que se hicieron durante la Auditoria No. 4 de Control Interno para el personal.	
acondicionar la UAR de la sede central con las especificaciones técnicas del PGIRS	04/03/2015	30/04/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se observa que la IE viene gestionando ante la Secretaría de Educación los recursos necesarios para acondicionar la UAR, sin embargo, a la fecha no se cuenta con una UAR adecuada con las condiciones técnicas que exige el Decreto Municipal 0059 de 2009. En reunión realizada con el Comité de Planeación se observó que se dio a conocer oficio Oficio No. 2015413300065154 del 12 de Abril de 2015 el Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente da a conocer que realizó invitación pública de mínima cuantía N. 4133 0 32 044 del 2015 para realizar capacitación en manejo de residuos sólidos a líderes comunitarios e implementación del PGIRS en las Instituciones Educativas de las comunas 3 y 4 de Santiago de Cali, la cual contó con las fichas FBI 21043823 y 21043824, la cual se declaró desierta.	
Enviar oficio a la empresa recicladora para concertar los horarios y fechas establecidas para la recolección de los residuos sólidos.	24/03/2015	27/03/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se evidencia que la IE, concreta con la empresa recicladora de los residuos sólidos los horarios de recolección en el oficio de la empresa de ayer, los cuales serán realizados según se observa en el acta sin número firmada por la rectora, el representante legal de la empresa recicladora Luis Eduardo Rebeiro y la docente Osmis Henao que a partir del mes de Abril se hará entrega de estos residuos al final de cada mes en horas de la mañana.	
Rediseñar los objetivos del proyecto ambiental con las estrategias encaminadas al adecuado manejo de los residuos sólidos. Consolidando el programa PEGIRS	24/03/2015	27/03/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	En el proceso de Gestión Educativa de la Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se observó el rediseño de los objetivos del proyecto ambiental con las estrategias que establece el Decreto 0059 de 2009, las cuales cuenta con unas actividades, metas, indicadores, fechas, seguimiento y observaciones, que se encuentran encaminados al adecuado manejo de los residuos sólidos dentro del Programa PGIRS.	
Enviar a Planeación y SEM, los avances de la implementación del PGIRS	24/03/2015	27/03/2015	100%	0%	0%	Por cumplirse en la etapa actual	0%	No se evidencia registro de informe de seguimiento remitido al Departamento Administrativo de Planeación Municipal para dar a conocer a la entidad el competente de los avances de la implementación del PGIRS en la IE.	

se solicitar a SEM y entes correspondientes la orientación para cumplir con esta parte de la norma	30/06/2015	30/11/2015	100%	0%	100%	Excelente desempeño	100%	La Institución Educativa República de Israel el porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior, se observa que para adquirir el conocimiento sobre la competencia de la escuela para cumplir con lo establecido en los temas que respecta a la formación de promotores ambientales escolares, la creación de la red municipal y el montaje de plantas de producción de papel ecológico, la IE participó de la reunión que se realizó el 16 de junio de 2015, con la funcionaria de la Secretaría de Educación Mónica Victoria Mosquera, la cual se llevó a cabo en el Zoológico de Cali, donde se revisó y concluyó, que las Instituciones Educativas no son las competentes para realizar montajes de planta, debido a su rol de educar, además porque estas no cuentan con los recursos suficientes para la realización de las misma.
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:	100%		78%	84%	Proceso en avance significativo	84%		
RECOMENDACIONES								
1. Cumplir cabalmente con la implementación de los Decretos vigentes: N° 4110.20.0059 del 23 de febrero de 2009 que determinan los Manuales para la Implementación de Programas de Gestión Integral de Residuos Sólidos								
2. Continuar gestionando los recursos necesarios para la adecuación de la Unidad de Almacenamiento de Reciclaje								
3. Establecer un plan de contingencia que permita definir el cierre de las 4 acciones que a la fecha no se han cerrado con un plazo máximo perentorio de un mes, que permita subsanar la causa raíz que genera el plan de mejoramiento								

EQUIPO AUDITOR			
Nombre del Auditor Líder: JHON JAIRI SERRA VILLADA	Firma 	Nombre del Auditor Apoyo: MONICA BRIAN ROBAS	Firma
Nombre del Auditor de Apoyo: DIANA MILENA HERRERA	Firma 	Nombre del Auditor de Apoyo: SILVIA STELLA CABEZAS	Firma
Nombre del Auditor de Apoyo: ROBERTO SÁNCHEZ MEDINA	Firma 		