

ALCALDE DE SANTIAGO DE CALI CONTROL INTERNO A LA GESTIÓN		SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEMA SGC Y MECI)					MCCD01 02/03 14 12 P05 F03	
		INFORME DE AUDITORIA INTERNA DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO SUSCRITO Y PRESENTADO A LA DIRECCION DE CONTROL INTERNO					VERSIÓN	4
NOMBRE DE LA AUDITORIA:		Auditoria No 4 de seguimiento al plan de mejoramiento de la Auditoria No 4 de la Vigencia 2015 de Evaluacion al PGIRS según decreto municipal 0059 de 2009					FECHA DE ELABORACION:	04/mar/2016
FECHA DEL INFORME DE LA AUDITORIA OBJETO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:							25/feb/2015	
PLAZO DE EJECUCION DE LAS METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:		INICIO:	06/abr/2015	FINAL:	30/mar/2016			
DATOS DEL AUDITOR								
JEFE DE OFICINA DE CONTROL INTERNO:	JAIME LOPEZ BONILLA							
LIDER:	John Jairo Sierra Villada Profesional Contratista							
EQUIPO AUDITOR:	Silvia Stella Cabezas-Profesional Contratista Diana Milena Herrera-Profesional Contratista Roberto Sánchez Medina-Profesional Contratista Monica Tovar Rosas-Profesional Contratista							
MACROPROCESO:	CONTROL							
PROCESO:	CONTROL INTERNO A LA GESTIÓN							
SUBPROCESO:	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO							
DEPENDENCIA:	DIRECCIÓN DE CONTROL INTERNO Y GESTIÓN DE CALIDAD							
DATOS DEL AUDITADO								
MACROPROCESO:	ANÁLISIS ESTÁTICO DE LA INFORMACIÓN							
PROCESO:	PLANIFICACIÓN FÍSICA DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL							
SUBPROCESO:	NO APLICA							
PROCEDIMIENTO:	NO APLICA							
DEPENDENCIA:	Institución Educativa Liceo Departamental							
PERSONAL ENTREVISTADO:	Luz Adriana Giraldo - Rectora, María Helena Montaño - Coordinadora, María Eugenia García Navia - Coordinadora, Yeny Cambindo - Docente, María Eisy Cortes - Docente, Rosalba Gutiérrez - Coordinadora, Martha García - Secretaria, Gustavo Feijoo - Coordinador							
DATOS GENERALES DE LA AUDITORIA								
OBJETIVO GENERAL:	Verificar el cumplimiento de las Acciones definidas en la Auditoria No 4 de la Vigencia 2015 de Evaluacion al PGIRS según decreto Municipal 0059 del 2009							
PERÍODO EVALUADO:	INICIO	06/abr/2015	FINALIZACIÓN	19/feb/2016				
TERMINOS Y DEFINICIONES:	CONCLUSIÓN: Resultado de una auditoria, que proporciona el equipo auditor tras considerar los objetivos.							
CALIFICACIÓN DEL ESTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORAMIENTO:	EFECTIVIDAD: Medida del impacto de la gestión tanto en el logro de los resultados planificados, como en el manejo de los recursos utilizados y disponibles.							
ESTADO:	ESTADO: Determina la escala de calificación de las acciones de mejoramiento, así:							
INCONVENIENTE:	INCONVENIENTE: Impedimento u obstáculo que hay en el desarrollo de la auditoria.							
RECOMENDACIÓN:	RECOMENDACIÓN: Sugerencia para corregir y/o mejorar debilidades en el proceso.							
CALIFICACIÓN:	ESTADO							
Situación severamente crítica	0% - 13%							
Notable debilidad	13,1% - 40%							
Proceso en desarrollo con algunos vacíos y debilidades	40,1% - 70%							
Proceso en avance significativo	70,1% - 99%							
Excelente desempeño	99,1% - 120%							
Excelente desempeño, con vacíos en su planificación	>120%							
CALIFICACIÓN:	EFFECTIVIDAD							
Efectivo	100%							
Parcialmente efectivo	50%							
No efectivo	0%							
RESULTADOS DE LA AUDITORIA								
INCONVENIENTES PRESENTADOS								
No se presentaron Limitantes								
CONCLUSIONES								
De acuerdo con las Diez nueve acciones establecidas en el plan de mejoramiento resultado de la Auditoria No. 4 de Evaluacion al PGIRS Segun Decreto No. 0059 de 2009, y segun los plazos de ejecución de las metas, el promedio del porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es del 93%, situación que se describe a continuacion.								
Acciones Abiertas 2								
Acciones Cerradas 17								
Frente al tiempo de ejecución, el plan de mejoramiento debería ir en un porcentaje de avance planificado respecto al tiempo de evaluación promedio del 100% y se observa en un porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento promedio del 93%, lo cual representa								
un cumplimiento adecuado y eficaz con los plazos de ejecución de las acciones, dado que su porcentaje de avance físico respecto al tiempo de evaluación promedio ha progresado en un 93% con respecto al 100% que debería estar a la fecha.								
Frente a la efectividad de las acciones de mejoramiento, el plan de mejoramiento se observa en un 93%.								
La Institución Liceo Departamental ha trabajado con constancia en el desarrollo de las actividades propuestas en el Plan de Mejoramiento suscrito.								
La Institución contribuye con la mitigación de los impactos inherentes a los residuos sólidos generados por la misma.								
La Institución no ha realizado la Adopción del decreto 0059 del 2009, en lo referente al artículo 5to.								
La Institución no ha ejecutado convenio alguno con una empresa recicladora para su debida recolección y aprovechamiento de los residuos.								
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	INICIO EJECUCIÓN DD/MMM/AAAA	FINAL DE EJECUCIÓN DD/MMM/AAAA	PORCENTAJE DE AVANCE PLANIFICADO RESPECTO AL TIEMPO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO RESPECTO AL CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE FÍSICO RESPECTO AL TIEMPO DE EVALUACIÓN	ESTADO DE LA ACCIÓN DE MEJORAMIENTO	CALIFICACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LA ACCIÓN	SUSTENTACIÓN DE LA CALIFICACIÓN DE LA ACCIÓN
	06/04/2015	06/02/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental, El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es del 93%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: registro fotográfico de separación de residuos, las aulas de clase cuentan con unas cajas para realizar la separación de residuos. Libro del Área de ciencias naturales donde se consignan actividades a realizar y se observa que se tienen programadas días de recolección y clasificación de residuos sólidos los cuales se realizan, viernes, lunes y martes, separando las botellas plásticas, plásticos, plástico, papel y residuos ordinarios, del 26 de mayo de 2015. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un 93% por ciento (100%).

Establecimiento de las estrategias de evaluación y seguimiento de la Gestión Integral de los residuos sólidos en la Institución Educativa	06/04/2015	05/06/2015	100%	100%	100%	Excepcional desempeño	100%
Entrenamiento del personal de aseo en el conocimiento e implementación de la ruta de recolección	06/04/2015	02/05/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%
Definición de la ruta de recolección selectiva	06/04/2015	05/05/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%

Diseño de un etiquetado de reciclación, gestión y almacenamiento de los residuos sólidos de la RIC en conformidad con los requerimientos del PGIRS Municipal	06/04/2015	08/06/2015	100%	50%	50%	Proceso en desarrollo con algunos varios y debilidades	50%	En la Institución Educativa Liceo Departamental, El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100% y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de cumplimiento total (50%), lo cual indica que se está en desarrollo con algunas vacas y debilidades. Se evidencia que Ciudad Limpia realiza las actividades de reciclación, pero aun no se ha realizado convenio con el centro de acopio del sistema municipal de recuperación y aprovechamiento, ya que el municipio no cuenta con el centro de Arecina. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un cincuenta porciento (50%).
Disección de la información como lo define el artículo 5 del Decreto 07166 de 2009	06/04/2015	05/05/2015	100%	0%	0%	Situación Severamente Crítica	0%	En la Institución Educativa Liceo Departamental, El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de cero (0%), lo cual indica un proceso en Situación Severamente Crítica. De acuerdo a lo anterior manifiesta la auditada que no se han realizado ni se han enviado los dos informes a planeación. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un cero porciento (0%).
Estatucimiento de la labor de vigilancia ambiental como servicio social obligatorio mediante acuerdo del Consejo Directivo.	06/04/2015	05/05/2015	100%	100%	100%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 100%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Un informe de seguimiento número 10, del 02 de febrero de 2016, donde se confirma el comité ambiental y se establecen los servicios ambientales de la institución educativa, el grupo de vigilas ambientales estará conformado por un estudiante de cada curso sede y jornada, el cual cuenta con un suplente en ausencia del principal. Se evidencia Acta de Asamblea de grupo 9-6, donde se elige representante estudiantil de grupo de fecha 23 de 2016, se evidencia la elección de los mismos en los grados 8 y 9. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien porciento (100%).
Actualizar diagnóstico. (Estimación de lista de riesgos)	06/04/2015	30/05/2016	80%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 80%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Un diagnóstico técnico logístico PGIRS en la Institución Educativa en las 3 sedes que corresponden a la misma, el cual fue realizado por ciudad impia el 14 de septiembre de 2015 visita técnica y de ahi se genera la síntesis del diagnóstico técnico logístico PGIRS. Se evidencia en Ciudad Ibagué les realizo un taller teórico para la formulación de la estrategia de manejo de residuos sólidos Ciudad Ibagué y se evidencia Síntesis Diagnóstico Técnico Logístico PGIRS en la IE Liceo Departamental, donde se observa que primero se revisaron los aspectos organizacionales de la institución, manejo residuos sólidos, recolección y transporte interno, almacenamiento, manejo de los residuos horario de recolección, ajustar listado de asistencia con 6 asistencias. Se evidencia 8 mapas o planos donde se evidencia la ruta selectiva que debe realizar cada integrante del personal de aseo, donde está definido y delineado por zonas de acusado al diseño de planta se establece la ruta. De acuerdo al acompañamiento de ciudad limpia a partir del 14 de marzo la institución contara con un plan formal donde se configurara dicha ruta. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien porciento (100%).
Promoción hacia el consumo responsable	06/04/2015	30/03/2016	80%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 80%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Se realizo una obra de teatro donde se concientizaba de cuidar el planeta con la separación de los residuos sólidos, se evidencia Carpeta Contratos Prestación de Servicios de apoyo a la Gestión. Obra de Teatro llamada Kabul y El Hambreaguas del Monte donde se presentó una pieza teatral del Teatro Odisea denominada Algo que se pierde, se evidencia la elaboración de la formulación sostenible y promover conservación de los recursos naturales enriqueciendo diferentes proyectos que estén o puedan contribuir a la sensibilización de los niños con el amor y el cuidado del medio ambiente. Se evidencia documento denominado Celebración de los días verdes, ciencias naturales y educación ambiental de fecha 02 de octubre de 2015, carpertas alusivas al tema. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien porciento (100%).

Socialización a la comunidad educativa del plan de manejo integral de residuos sólidos	06/04/2015	30/03/2016	86%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	<p>En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 86%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Se han realizado diferentes campañas de Divulgación del Proyecto PGIRS para la comunidad educativa, se han colocado dos contenedores para basura una para residuos reciclables y el otro residuos ordinarios. Cuentan con Puntos ecológicos específicos. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien poriento (100%).</p>
Anticuario del PGIRS en la institución con el sistema del municipio	06/04/2015	30/03/2016	99%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	<p>En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 99%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: El antecipo manifiesta que acuerdo al Decreto 00596 en 2009 se evidencia en la Carpeta de procesos PGIRS, un informe de seguimiento y asistencia técnica PGIRS con instituciones educativas, acompañamiento técnico operativo planteado en 3 momentos, donde se reúnen con la institución educativa, luego se realiza una visita de acomodamiento y asistencia técnica operativa y la articulación del proyecto PGIRS con la Secretaría de Educación a través del líder del proyecto, se evidencia Acta sin número del 14 de septiembre del 2015.</p> <p>Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien poriento (100%).</p>
Adopción de mecanismos que generen cambios en la cultura social y correspondiente plan de manejo adecuado de los residuos sólidos	06/04/2015	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	<p>En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Se realizó una obra de teatro donde se concientizaba de cuidar el planeta con la separación de los residuos sólidos, se evidencia Carpeta Contrato Prestación de Servicios de apoyo a la Gestión Ambiental del Municipio de Santiago de Cali y su Delegación, donde se presenta una obra teatral de Festín Gómez denominada Jugar para Guardarles del Agua. Se evidencia documento denominado Celebración de los días verdes, clínicas naturales y educación ambiental de fecha 02 de octubre de 2015, carteles en el aula al tema Resolución No. 4143.007.21-10, del 02 de febrero de 2016, donde se conforma el comité ambiental y el grupo de vigilas ambientales de la institución educativa, el grupo de vigilas ambientales estará conformado por un estudiante de cada clase, sección y sexo, el cual cuenta con un suplemento por acuerdo del Comité. Se evidencia Acta de Asamblea de grupo 9-6, donde se sigue representación estudiantil de grupo de fecha 23 de 2016, se evidencia la elección de los mismos en los grados 9 y 9.</p> <p>Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien porcento (100%).</p>
Convenio entre el comité ambiental a nivel institucional	06/04/2015	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	<p>En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Resolución No. 4143.007.21-10, del 02 de febrero de 2016, donde se conforma el comité ambiental y el grupo de vigilas ambientales de los institución educativa, donde se conforma el comité ambiental por dos estudiantes de cada sede y jornada, un docente por cada sede y jornada, dos padres de familia, un funcionario de servicios generales y funcionario administrativo. Hasta 08 de marzo hay plazo para designar a los representantes de quienes lo integran.</p> <p>Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien porcento (100%).</p>
Estudio de viabilidad de ampliación de la UAR	06/04/2015	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	<p>En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Plan de Adquisiciones y Servicios la gestión de los recursos están contempladas para la ampliación de la UAR en el presupuesto 2016. El cual se estima en un total de \$5.000.000 por 3 años de UAR, como fecha estimada se presenta el 30 de mayo de 2016, el presupuesto está aprobado, faltó la aprobación de ejecución presupuestal.</p> <p>Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien porcento (100%).</p>

Sensibilización, divulgación y sensibilización del PGIRS en la Comunidad educativa	06/04/2015	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Se han realizado diferentes actividades de Divulgación del Proyecto PGIRS para la comunidad educativa, se han colocado dos canecas por salón una para residuos reciclables y el otro residuos ordinarios. Cuentan con Puntos ecológicos específicos. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien poriento (100%).
Sensibilización, divulgación y sensibilización del PGIRS en la Comunidad educativa	06/04/2015	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Manifestó el auditado que los alumnos de once presentan al final del año un proyecto de acuerdo a la sensibilización del medio ambiente. Se evidencia trabajo realizado por los alumnos del grado once 2015, en el portal web http://lce.edu.co/contenidos/jmto/comproyectos/ y el periódico que fue realizado en el año 2015, como proyecto PGIRS el cual se evidencio en el siguiente link: http://issuu.com/guillermonroyydetoscolares/docs/periodico_vital . Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien poriento (100%).
Elatización del plan de acción ambiental	06/04/2015	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Plan de Ajustaciones y Servicios donde se describen las actividades a desarrollarse en el año 2016, frente al Plan de acción ambiental las cuales se determinan así: Elección Vigías ambientales por grupos, conformación del comité escolar ambiental, formación de vigías ambientales, Adecuación espacios de almacenamiento, Adecuación de detectores vigías ambientales, Exposición de la actividad, señalización de la ruta selectiva de reciclaje, despliegue de la agenda verde, elaboración de carteles ambientales, actividades posterizadas de limpieza, salidas pedagógicas con vigías ambientales, las cuales se tienen estimado llevar a cabo del 15 de febrero de 2016 al 30 de junio de 2016, de acuerdo a la actividad. Se evidencia en el PC del auditado archivo denominado PGIRS Liceo Departamental, PROYECTO PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SOLIDOS. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien poriento (100%).
Hacer el debido seguimiento y evaluación a los indicadores de la Gestión comunitaria	06/04/2015	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respectivo al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respectivo al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Informe de Gestión del 29 de febrero de 2016, se evidencia en el PC del auditado archivo denominado Informe de las actividades de los subproyectos del PGER, PGIRS, ATL, PESG, donde se establece 90% un resultado final del 90% y una descripción donde se cumple con la meta. Con los indicadores las actividades son auditadas, copiando actividades que les reducen con los indicadores, verificando si el indicador sirve o deben cambiarse. Se evidencian 4 Indicadores de Gestión Comunitaria: Asistencia de Personal, Asistencia de Trabajadores Transversales, Riesgos inadmisibles, procedentes clasifican las cuales consta de Periodicidad anual; Meta, Resultado, Cumplimiento, Meta. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien poriento (100%).
Solicitar asistencia técnica	06/04/2015	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respectivo al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respectivo al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un proceso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Han recibido asistencia técnica para el cumplimiento de la norma por parte de Ciudad Limpia y Monica Victoria de la Secretaría de Educación, se recibió el informe remitido a la CVC y la Oficina de Control 4143.007 15.6-501 del 29 de diciembre del 2015, Asunto Apoyo en estrategias pedagógicas a la ITC Liceo Departamental Oficio No. 4143.007 15.6 del 25 de febrero de 2016, Asunto: Apoyo en la Estrategia y acompañamiento en la Estrategia PGIRS, enviado al diajma mediante el portal web cal.gov.co . Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien poriento (100%).

Mayor convocatoria hacia la participación.	0504097	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un progreso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: En ambas jornadas estudiantiles existen libretas ambientales, es obligatorio para todos los estudiantes de 6 a once, en promoción, que lleven en su libreta lo que se hace la convocatoria, para ambas jornadas que pertenezcan al horario ambiental y de vigencia. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien porciento (100%).
Aplicación de la competencia al asignar funciones y competencias al comité ambiental.	0504/2015	30/03/2016	89%	100%	112%	Excelente desempeño	100%	En la Institución Educativa Liceo Departamental El porcentaje de avance físico respecto al Tiempo de Evaluación es del 89%, y al evaluar el porcentaje de avance físico respecto al cumplimiento es de 100%, lo cual indica un progreso en Excelente Desempeño. De acuerdo a lo anterior se evidencia lo siguiente: Resolución No. 4143.007-21-10, del 02 de febrero de 2016, donde se definen las funciones del Comité Ambiental, una vez implementada esta normatividad se continúa con la asignación las funciones de acuerdo a la normalidad en materia de rCRHs, impulsando la educación ambiental en todos los niveles de la Institución, pero no están asignadas por qué apariencias no está realizando la convocatoria. Una vez evidenciado el avance del proceso se califica la efectividad de la acción en un Cien porciento (100%).
CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:			93%	93%	101%	Excelente desempeño	93%	
RECOMENDACIONES								
Es necesario que la Institución realice un nuevo Plan de Mejoramiento para establecer las acciones de contingencia que permitan cerrar aquellas que continúan abiertas.								
Establecer acciones que permitan contar la adecuada recolección, transporte y disposición final de los Residuos Sólidos.								
Continuar con la labor relacionada en los procesos educativos y de concientización con el propósito de buscar reducciones importantes de los residuos sólidos y en el adecuado manejo de estos.								

Nombre del Auditor Líder:		Nombre del Auditor de Apoyo:		Nombre del Auditor de Apoyo:	
JHON JAIR SERINA VILLADA	Firma	MARINA TOVAR GÓMEZ	Firma	BILYNA STELLA CABEZAS	Firma
DIANA MILENA HERRERA	Firma				
ROBERTO SÁNCHEZ MEDINA	Firma				